



ليلة الامتحان

الامتحان في

امتحانك في الملزمة بس أول كلمة زى آخر كلمة

الأستاذ

سيد العراقي

تابعوا الجروب الخاص بنا :  طلاب سيد العراقي وعلاء العراقي

س٢- تحدث عن الفلسفة البيئية في مصر القديمة ؟

- ١- أقدم كتاب مصور عرفته الإنسانية كتاب (الموتى) حيث نجدهم يدركون أن الحفاظ على البيئة أحد وسائل التقرب إلى الإله وليس فقط لمجرد الحياة الطيبة على الأرض.
- ٢- (تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم) التي يبدأها المتوفى بقوله : السلام عليك يا أيها الإله العظيم : لم أحرم الماشية من عشبها لم أصنع الفخاخ لعصافير الآلهة لم اصطد سمكاً من بحراتهم لم أمنع المياه في موسمها لم أقم (أضغ) عائقاً (سداً) أمام الماء الجارى لم أطفئ ناراً متأججة.
- ٣- احترام الفكر القديم للبيئة حيث كانت مظاهر الطبيعة (مثل : السماء والأرض والشمس والنباتات والحيوانات وغيرها) هي المنهل الذي نهلت منها الديانة المصرية إيجاءات بأشكال وصور الآلهة بل وحتى عقائدها
- ٤- تقديس المصرى القديم لنهر النيل لدرجة العبادة وتوجيه التراتيل والأناشيد خلال صلواتهم.

س٣- تحدث عن إسهامات على بن رضوان في الفكر البيئي ؟

- ١- دراسة تأثير طبيعة المكان وعناصر البيئة وتأثيرها على الإنسان حيث غطى ويشكل شامل خصائص المكان ومدى سلامة البيئة والمناخ في فصول السنة المختلفة وربط بين ذلك وبين نوع الأمراض والأوبئة التي تنتشر في مصر.
- ٢- قدم في كتابه دراسة بيئة ايكولوجية تربط بين عدد من الأسباب والنتائج بطريقة جدلية تؤكد علمية المنهج المستخدم وشموليته ودقته وتكامل فقراته مما يحاكي الكتب المعاصرة التي تتناول فلسفة البيئة .
- ٣- درس موقع مصر الجغرافى ومناخها من أجل بيان أثر ذلك الموقع والمناخ في السكان وما يمكن أن يصيبهم من أمراض وكيفية علاجها.
- ٤- أكد على أثر البيئة في أخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم.

س٤- تحدث عن إسهامات عبد الرحمن بن خلدون في الفكر البيئي ؟

- ١- ميز ابن خلدون بين البيئات الصالحة لل عمران البشرى والبيئات غير الصالحة.
- ٢- أوضح في مقدمة كتابه (العبر وديوان المبتدأ في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر) الأقاليم الجغرافية المختلفة وتأثيرها في أحوال البشر وصناعاتهم وعلى المباني والملابس والأقوات.
- ٣- تحدث عن أثر الهواء في أخلاق البشر وطبائعهم وضرب مثل لذلك السودان ومدى تأثير الإقليم الحار على تكوين شخصياتهم المميزة بالفرح والسرور والانبساط أكثر من البلاد الباردة وكذلك الحال في أهل مصر يغلب عليهم الفرح والخفة والغفلة عن العواقب حتى أنهم لا يدخرون أقوات سنتهم ولا شهرهم على العكس من البلاد الباردة حيث يغلب على أهلها الحزن والإفراط في نظر العواقب حتى أنهم يدخرون قوت سنتين من الجبوب من شدة الخوف على مدخراتهم .
- ٤- خصص ابن خلدون جانب كبير من مقدمته للحديث عن أثر البيئة ونوعية العمران على نوعية البشر ومدى تأثيرها على شلونهم السياسية.

س٥- تحدث عن دعوة (توم ريجان) لاحترام حقوق الحيوان ؟

- شارك (توم ريجان) سنجر هذه الدعوة إلى الحفاظ على حقوق الحيوان مستنداً على مسلمة أصبح يؤمن بها الجميع هي : إن إيذاء الكائنات البشرية لأجل منفعة أو متعة أى جماعة هو انتهاك لحقهم في عدم الأذى فإذا كان من حق الإنسان البشرى (عدم الأذى) فهو كذلك من حق الحيوان غير البشرى.

س٤- تحدث عن دعوة بيتر سنجر لا احترام حقوق الحيوان ؟

١. استند (سنجر) فى إقراره لحقوق الحيوان والمطالبة بالمساواة بين كل الكائنات الحية إلى المذهب النفى الذى كان (بنتام) أحد أهم ممثليه فى الفكر الغربى الحديث.
٢. ويكمن الأساس الأخلاقى الذى استند عليه (سنجر) للدفاع عن حقوق الحيوان فى مبدأ المنفعة العامة الذى ينص على (أعظم قدر من السعادة لأكبر عدد من الناس) ولما كانت الحيوانات قادرة على الشعور بالسعادة والشقاء أو اللذة والألم مثلها مثل (البشر تماماً فإن على البشر أن يضعوها فى حساباتهم وفى مقابل المنفعة التى يجنيها الباحث العلمى من التجارب التى يجريها على الحيوان ينبغى علينا أن نضع فى حسابنا معاناة هذه الحيوانات فى المعامل).
٣. إنها دعوة لإنصاف الحيوانات وحسن معاملتها من قبل (سنجر) وأتباعه حيث نقد كل صور العنف التى تمارس ضد الحيوانات فى طريقة تربيتها أو فى التعامل معها بغرض الاستفادة منها فى التجارب المعملية أو خلافه.

س٥- الإنجاب الاصطناعى من الناحية الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيوطية ... ناقش بالأمثلة

١. التلقيح الاصطناعى : وخاصة فى حالة اللجوء إلى طرف ثالث متبرع بالمنى مما يطرح مشكلة هوية الطفل
٢. الإنجاب خارج الرحم : وما يطرحه من مشكلات تتعلق بتغيير طرق الإنجاب الطبيعية
٣. بنوك النوى : وما تطرحه من مشكلات الاتجار فى عناصر الجسم وخاصة بعد الترويج لبنوك منى العاقرة
٤. بنوك الأجنة : وما تطرحه من مشاكل شروط حفظها والتخلص من الأجنة الفائضة وانتاج أجنة بشرية خاصة بالبحث العلمى وتعارض ذلك مع مبدأ كرامة الإنسان

س٦- ماهى المشاكل الناتجة عن استئجار الأرحام ؟

- إهانة إحدى الوظائف الإنسانية للمرأة وهى الأمومة
- الابتزاز المادى الذى يحتمل أن يتعرض له الزوجان من طرف الأم الحاضنة
- قد يتعرض الطفل سواء من الأم الحاضنة أو الأم الاجتماعية من إهمال فى حالة إصابته بتشوه أو مرض وراثى خطير

س٧- ما هى العواقب الأخلاقية الناتجة عن التحرى الوراثى ؟

١. التمييز على أسس جينية : فالأشخاص المصابون بشذوذات جينية برغم أنها قد لا تظهر جميعها فى صورة خلل وظيفى أو مرض قد يمنع عنهم التأمين على الحياة والتأمين الصحى أو الحصول على التعليم أو الوظائف المناسبة.
٢. التفرقة فى المعاملة : يحرص أرباب العمل على تعيين فقط أولئك الأشخاص الذين تظهر جيناتهم أنهم مقاومون للمخاطر الصحية المرتبطة بمواقع عملهم وهو ما يعد بالنسبة لهم خياراً أرخص من جعل بيئة العمل أكثر أمناً للجميع.
٣. البوجينيا : قد يتم تطبيق ضغوط اجتماعية أو سياسية على الأفراد لاتخاذ قرارات إنجابية على أساس المعطيات الوراثية فالترزاوج بين من يمتلكون الجينات المرغوبة سيتم تشجيعه بينما قد يتم تقليل الترزاوج بين فردين يمتلكان صفات وراثية متجنحة خطيرة كما أن النسوة الجوامل بأطفال بهم شذوذ جينى قد يشجعن أو يكرهن على الإجهاض
٤. الحتمية الجينية : وهى الاعتقاد بأن الخصائص السلوكية والشخصية مثل الذكاء أو السلوك الإجرامى تنتج فى معظمها عن بنية الفرد الجينية وبالتالي فهى تطبق توجهاً قديماً على الصحة والمرض ومن الممكن أن يستخدم ذلك الأسلوب لتبرير التعصب وللإستمرار فى ممارسة أوجه الظلم على أسس عرقية أو إثنية وبالتالي قد يتم خلق طبقة اجتماعية من (المنحطين جينياً)

س٢ العمل قيمة في نهضة الأمم ... ناقش ذلك

- ١- العمل من الوظائف الأساسية التي تميز الإنسان عن الحيوان فلا بد من تدخل الإنسان لاستهلاك ما تمنحه الطبيعة للإنسان من خيرات **مثل: الحليب الطبيعي لابد من تطهيره وتنقيته من الأخطار التي يحملها**
- ٢- إننا نعمل من أجل تحويل الطبيعة التي لا تستجيب لحاجياتنا مثل تحويل الأعشاب إلى (قمح و ذرة) والحديد إلى سيارات وطائرات.
- ٣- الإنسان مضطر للعمل من أجل استغلال خيرات الطبيعة بشكل يناسبه ولكن إذا اكتفى الإنسان بقوة يديه وعضلاته لإنجاز هذا العمل فإنه لن يحقق تقدماً بل يجب أن يستعين بالتقنيات وهو يمثل الجانب الإبداعي في عمل الإنسان

س٣ اذكر عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة ؟

- ١- الالتزام بالأنظمة والقوانين
- ٢- العدالة وعدم التمييز
- ٣- الانتماء والولاء للمنظمة
- ٤- الأمانة والنزاهة والإخلاص في العمل
- ٥- تنمية الكفاءات العلمية والعملية
- ٦- احترام قيم وعادات المجتمع
- ٧- احترام وقت العمل
- ٨- حب العمل
- ٩- السرعة والإتقان في إنجاز العمل

س٤ ما هي مبررات اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة ؟

- ١- تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
- ٢- الشفافية في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين
- ٣- تنمية قدرات العاملين المهنية وتحفيزهم على تحسين الأداء
- ٤- تعزيز من أداء المنظمة كوحدة كلية من خلال العمل كفريق واحد
- ٥- احترام مصالح الآخرين يؤدي لزيادة الثقة بالمنظمة ويرفع مكانتها لدى المتعاملين معها
- ٦- ضمان حرية الرأي والتفكير والإبداع للعاملين فيزيد ولائهم للمنظمة ويتحسن أدائهم

س٥ اذكر آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة ؟

- ١- تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين
- ٢- العقل والضمير الذاتي بما يضمن الاستمرارية
- ٣- وضع جزاءات للمخالفات الأخلاقية من الموظفين
- ٤- الاستفادة من كل الوسائل المتاحة التي تعزز احترام العمل الأخلاقي
- ٥- التحديد الواضح لسلطات الموظفين والإداريين
- ٦- تحسين النظام الرقابي المعمول به في المنظمة

س٦ تحدث عن العمل عند أرسطو ؟

- ينطلق (أرسطو) كأستاذة أفلاطون من المدينة كأعلى وحدة اجتماعية ويرى أن وظيفتها توفير أسباب السعادة لأعضائها .
- يعتبر أرسطو نظام الرق نظاماً طبيعياً ويصف العبد بأنه :
- آلة للحياة : لإنجاز الأعمال المنافية لكرامة المواطن الحر
- آلة منزلية : لأنه يساعد على تدبير الحياة داخل المنزل
- يرى أرسطو أن الطبيعة تؤدي إلى الاختلاف بين البشر وتجعل :
- ١- بعضهم قليل الذكاء أقوياء البنية
 - ٢- وبعضهم أكفاء للحياة السياسية
- وينتج عن ذلك أن البشر صنفان : صنف حر بالطبيعة وصنف عبد بالطبيعة أيضاً .

س- تحدث عن العمل عند آدم سميث ؟

- يعتبر أب الاقتصاد السياسي ويعتبر كتابه (ثروة الأمم) مرجعاً للاقتصاد الحديث ينتمى للمدرسة الطبيعية التي تعتقد بأن هناك نظاماً طبيعياً قادر على التوفيق بين المصالح الخاصة والعامة ونخلص أفكاره :- تشكل المصلحة الخاصة ومبدأ الحرية الأساس النظري لفلسفة (سميث) الاقتصادية وتقوم على الاعتقاد في كفاءة النظام الطبيعي لتحقيق المصالح الخاصة والعامة
- هذه فكرة (اليد الخفية) التي تعنى أن: الأفراد في سعيهم لتحقيق مصالحهم الخاص يحققون- دون أن يشعروا- المصلحة العامة
- ضرورة ترك الحرية التامة والمطلقة للفرد في العمل كما يشاء وبالطريقة التي يراها مناسبة دون أن تحد هذه الحرية إلا حدود المنافسة .

س- كيف اهتم العلماء بالحفاظ على البيئة من التهديد ؟

- ١- إقامة التوازن بين مطالب الإنسان المتنامية في السيطرة على البيئة والاستفادة القصوى من مواردها.
- ٢- ضرورة احترام الطبيعة واحترام حقوق الكائنات الأخرى بها من النباتات والحيوانات.
- ٣- احترام حقوق الأجيال القادمة في هذه الموارد الطبيعية.

س- ما هو المعنى الاصطلاحي للبيئة ؟

- (هي مجموع الأشياء والظواهر المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه حيث نقول البيئة الطبيعية أو الخارجية والبيئة العضوية أو الداخلية والبيئة الاجتماعية والبيئة الفكرية) .

س- من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة مرحلة التقديس والتأليه فسر ذلك ؟

- هي المرحلة الأولى التي وجد فيها الإنسان نفسه وسط بيئة طبيعية موحشة مقلقة لا يستطيع السيطرة الكاملة عليها فلجأ إلى تأليه هذه الظواهر البيئية والطبيعية المحيطة به
- مثال : آله البابليون والهنود واليونانيون مظاهر الطبيعة والكائنات الحية .

س- من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة مرحلة التفسير والتوظيف فسر ذلك ؟

- بدأت هذه المرحلة بوضوح مع الحضارة اليونانية وظهرت الفلسفات الطبيعية وتطورها حتي مطلع العصر الحديث .
- فقد نجح أرسطو في تقديم تفسيره للعالم الطبيعي علي أن الأرض هي مركز العالم الطبيعي
- والتفسير الذي هيمن على علوم وفلسفات العالم طوال هذه العصور يتبلور في نظرة الإنسان إلى البيئة الطبيعية المحيطة على أنها البيئة التي هيأها الله لخدمة الإنسان بكل ما فيها من كائنات حية وظواهر طبيعية

س- من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة مرحلة الاستغلال والسيطرة فسر ذلك ؟

- بدأت مع ظهور العلم الحديث بمناهجه الحديثة .
- وكان الفلاسفة والعلماء يرون أنه كلما نجح الإنسان في فهم الظواهر الطبيعية بمناهجه التجريبي واستطاع استغلال كل مقدرات الطبيعة وكائناتها الحية الأخرى لخدمته كلما انتصر عليها وحقق تقدمه المنشود عبر استغلال مواردها الطبيعية وتسخير كائناتها لخدمته وتحقيق رفاهيته .
- ولعل من أهم سليات هذه المرحلة ندرة الحديث عن حقوق الكائنات الأخرى .

س- من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة مرحلة القهر والاستبداد وضع ذلك ؟

- بلغ العلم المعاصر في هذه المرحلة تطوراً جديداً استطاع فيه الإنسان بتقدمه العلمي المبهر أن يصل إلى مرحلة قهر الطبيعة.
- وكان لذلك أثراً على البيئة أهمها :
- إحداث تحولات فيما بين كائناتها نباتات كانت أو حيوانات مما أصبح يهدد بالفعل الحياة البرية بل وحياة الإنسان نفسه على هذا الكوكب.
- تطوير تكنولوجيا الهندسة الوراثية والاستنساخ والروبوت بأجيال شتى يمكن أن تغير تماماً من طبيعة الكائنات الحية وأعمارها وأشكالها بحيث تختلط أنسابها ولا تعد طبيعية أو حتى شبه طبيعية.

س- الفلسفة الحديثة لم تنشأ في العصر الحاضر فقط ... عقب على ذلك ؟

- إذ أن الحقيقة هي أن الكثير من البشر والمفكرين في مختلف الحضارات الإنسانية ومنذ الحضارات الشرقية القديمة كانوا واعين بأهمية البيئة الطبيعية والحفاظ عليها وعدم قهرها وعلى أن تظل هذه البيئة الطبيعية عوناً للبشر على استمرار الحياة الهادئة والمتوازنة للجميع.

س- تحدث عن فلسفة البيئة في الصين القديمة ؟

- ١- لقد كانت الطبيعة عند المفكرين الصينيين القدماء تمثل (الطاو) :
- الذي يعد المبدأ والمآل الذي تأتي منه كل الأشياء - وهو القانون الطبيعي أو الكيان الذاتي للأشياء.
- ٢- كان الطاويون ولا يزالون من أقدم من استبصروا الضرورة في العالم :
- وآمنوا بحكمة الوجود الطبيعي واتساقه وانتظامه
- وأقدم من قالوا بالترابط بين الأشياء كما كانوا أول من قنن حدودها وفاعليتها.
- ٣- إن الفهم العميق لجوهر العلاقة بين كائنات الطبيعة (وفقاً لرؤية الفلسفة الطاوية)
- التي لا يتميز فيها الإنسان عن غيره من الكائنات الأخرى
- إنما تمثل الحقيقة التي يشير إليها اليوم أعظم دعاة فلسفة البيئة وأخلاقياتها
- حيث الدعوة لدى أنصار حقوق النباتات والحيوانات إلى المساواة بين كائنات الطبيعة
- والغاء التمييز المصطنع بين الإنسان والكائنات الأخرى حيث يحيا الكل مع الكل في تناغم طبيعي ينبغي أن يحفظ الإنسان توازنه ولا يتعدى عليه بحجة أنه الأرقى والأقوى ... إلخ
- ٤- لقد أشار إلى ذلك (لافونسي) في كتابه (الطاو) حينما قال مخاطباً الإنسان
- (أتحسب أنك قادر على تولي أمر العالم وتحسينه؟ أنا لا أرى ذلك ممكناً العالم مقدس ولا يسعك تحسينه ولو حاولت تغييره لكان خراباً)
- ٥- إن هذا التحذير المبكر من أن يتصور الإنسان أنه قادر على تغيير العالم وقيادته وتحسينه إنما هو أول تحذير يطلقه فيلسوف للتأكيد على
- أن محاولات الإنسان تغيير العالم أو التلاعب بالطبيعة يعني ببساطة خرابها ووقوع الضرر عليه

س- من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة مرحلة الاحترام والصون فسر ذلك ؟

- وهي المرحلة التي نعيشها الآن حيث تنبه العلماء والمفكرون والفلاسفة إلى خطورة الآثار السلبية المترتبة على بعض جوانب التقدم العلمي البشري .
- فبدأوا يجذرون منها ومن ازدياد العبث بمقدرات الطبيعة وتحولوا للدعوة إلى :
- ١- وضع التشريعات والقوانين اللازمة لصون البيئة الطبيعية وحقوق الكائنات الأخرى.
- ٢- إيقاظ أخلاقيات البحث العلمي التي تحمي حقوق الكائنات الأخرى وحقوق الأجيال البشرية القادمة

س٢- تحدث عن (أدو ليوبولد) وأخلاق الأرض ؟

- ١- طالب (ليوبولد) بأن يتسع مجال البحث الأخلاقي الأيكولوجي ليشمل أخلاق الأرض إذ ينبغي أن توسع أخلاق الأرض حدود المجتمع كي يضم التربة والمياه والنباتات والحيوانات أو إجمالاً الأرض.
- ٢- أكد (ليوبولد) على أن أخلاق الأرض تغير دور الإنسان العاقل من مستعمر لمجتمع الأرض إلى عضو عاقل ومواطن فيها إنما تقتضى منه احترام الأعضاء- الزملاء له وإيضاً احترام المجتمع بحد ذاته.
- ٣- يريد (ليوبولد) تغيير منظومة التفكير الإنسانى إزاء الأرض فبدلاً من أن ينظر الإنسان إلى نفسه على أنه سيدها والمتحكم فيها عليه أن ينظر إليها على أنها موطن وهو ليس إلا أحد مواطنيها ومن ثم عليه أن ينظر إلى نفسه على أنه عضو عاقل
- ٤- وبالتالي ينبغي للإنسان أن يحافظ على هذه الأرض بكافة عناصر البيئة الموجودة فيها

س٣- ما معنى أخلاق المسؤولية عند (هانز يوناكس) ؟

- ١- تنبع أخلاق المسؤولية عند (يوناكس) من أن الإنسان هو الكائن الحى الأكثر وعياً والأكثر إدراكاً لضرورات التعاون المتبادل بين الكائنات الحية فى الطبيعة فالإنسان هو الموجود الوحيد المعروف بأنه يستطيع أن يدرك المسؤولية ومن ثم فعليه تقع تبعاتها وتحملها.
- ٢- تميزت أخلاق المسؤولية عند (يوناكس) بالمناداة بأنها ينبغي أن تكون كذلك أخلاقاً للمستقبل حيث ينبغي أن تهتم بالمستقبل والدفاع عن مصلحة الأجيال المقبلة.
- ٣- ومن هنا يجدر بالإنسان وكل البشر أن يتحملوا مسئوليتهم الأخلاقية إزاء المستقبل.

س٤- اذكر المبادئ الثمانية للأيكولوجيا العميقة ؟

- ١- إن عافية وترعرع الحياة البشرية وغير البشرية على كوكب الأرض لها قيمة بحد ذاتها
- ٢- إن ثراء وتنوع أشكال الحياة يسهمان فى تحقيق هذه القيم ولهما أيضاً قيمة بحد ذاتها.
- ٣- ليس للبشر الحق فى إفقاص هذا الثراء والتنوع إلا من أجل تلبية الحاجات الحيوية.
- ٤- إن ترعرع الحياة البشرية وثقافتها يتوافقان مع عدد سكان أصغر جوهرياً.
- ٥- إن التدخل البشرى الحالى فى العالم غير البشرى كثيف جداً والوضع يتزايد سوءاً.
- ٦- لذلك فإن السياسات يجب أن تتغير فى البيئات الأساسية الاقتصادية والثقافية والأيدولوجية.
- ٧- سيكون التغيير الأيديولوجى الرئيسى هو ذلك الذى يضمن نوعية الحياة.
- ٨- أولئك الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم إلزام مباشر بمحاولة إنجاز التغيير

س٥- ما المقصود بالأيكولوجيا العميقة عند (أرنى نايس) ؟

- تعنى احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات الحية بغض النظر عن مدى فائدتها للإنسان.
- إن المبدأ الأساسى للأيكولوجيا العميقة هو الاعتقاد بأن البيئة المعيشية ككل ينبغي احترام حقوق كل من فيها للعيش والازدهار بصرف النظر عن الفوائد النفعية للاستخدام البشرى وهى تعتبر نفسها عميقة لأنها تبحث بعمق أكثر فى الواقع الفعلى للعلاقة الإنسانية مع العالم الطبيعى.

س٦- وضع الأسس التى أكدها (دانيال كالاهان) لاحترام حقوق المستقبل ؟

- ١- الأجيال الحالية يجب ألا تتصرف بطرق تشكل خطراً على وجود الأجيال المقبلة.
- ٢- الأجيال الحالية يجب ألا تتصرف بطرق تشكل خطراً على مقدرة أجيال المستقبل فى العيش بكرامة.
- ٣- الأجيال الحالية فى دفاعها عن مصالحها الخاصة يجب أن تفعل ذلك بطريقة تقلل من المخاطر إلى حدها الأدنى.

٤٤ اذكر حقوق الأجيال المستقبلية كما حددها هانز يوناس ؟

- ١- إن الالتزام الخلقى بالمسئولية تجاه الأجيال المقبلة ينبع من أننا نمثل الصلة الرئيسية في كل ما سيؤثر عليهم بالسلب ومن ثم يقع علينا عبء أن نضعهم في حسابنا أثناء أى فعل نتخذه في الحاضر.
- ٢- يؤكد (يوناس) على أن هذه الحقوق ليس فقط من المسؤولية الأبوية تجاه هذه الأجيال بل أيضاً من الواجب الطبيعي المتأصل في الإنسان تجاه هذه الأجيال إذ ينبغي على المرء دائماً أن لا يتصرف بطريقة تجعل من نتائج أفعاله قدماً لآس كرامة الحياة الإنسانية في المستقبل.
- ٣- إن (يوناس) يجعل المسؤولية الأخلاقية ليس فقط لأجيال المستقبل بل أيضاً للارتقاء بحياتهم بحيث يقع على عاتق الأجيال الحالية تجنب المستقبل المهدد بانعدام المصادر المادية التي ستكون أساساً لحياتهم وضماناً لاستمرارها.
- ٤- يؤكد (يوناس) أن علينا كجيل حالي مسؤولية مراعاة حقوق الأجيال المستقبلية واحترام هذه الحقوق.

٤٥ صدر ميثاق لحقوق الأجيال المقبلة كنتيجة لدعوة يوناس . وضع ذلك

- ١- للأجيال المقبلة حق في كوكب الأرض ألا يكون غير ملوث وغير تالف وفي الاستمتاع به كمصدر للتاريخ البشري والثقافة والروابط الاجتماعية التي تجعل من كل جيل عضواً في أسرة إنسانية واحدة.
- ٢- على كل جيل يشترك في ملكية كوكب الأرض وتراثه واجب تجاه الأجيال المقبلة لمنع الأضرار التي لا يمكن إصلاحها أو علاجها والتي تصيب الحياة على كوكب الأرض أو حرية وكرامة الإنسان.
- ٣- لذلك فإن من أهم مسؤوليات كل جيل أن يحتفظ برقابة دائمة وتقييم واعى للخلل أو التغيرات الناجمة عن التكنولوجيا التي تؤثر سلباً على الحياة بكوكب الأرض أو التوازن الطبيعي وارتقاء الجنس البشري من أجل حماية حقوق الأجيال المقبلة.
- ٤- يجب اتخاذ جميع الإجراءات الملزمة شاملة التعليم والبحث والتشريع لضمان هذه الحقوق والتأكد من أنه لا يضحى بها لتحقيق المنفعة أو الراحة الحالية.
- ٥- يجب حبس الحكومات والمنظمات غير الحكومية والأفراد على تنفيذ هذه المبادئ متخيلين وجود الأجيال المقبلة والتي تسعى إلى ترسيخ حقوقها ودوامها.

٤٦ تحدث عن مداخل حماية البيئة الثلاثة ؟

- ١- مدخل يهم أصحاب القرار .
 - سن التشريعات الملزمة لحماية البيئة والحرص على تنفيذها.
 - تشجيع البحث العلمي والثقافة البيئية.
- ٢- مدخل يهم الفاعلين الاقتصاديين بالقطاع العام والخاص .
 - تخصيص جزء من الموارد لشؤون البيئة.
 - استخدام وسائل للحد من التأثيرات البيئية.
 - التخفيف من التلوث البيئي ومعالجة الاختلالات البيئية.
- ٣- مدخل يهم الجمعيات والمنظمات غير الحكومية .
 - المشاركة في مجهودات حماية البيئة.
 - نشر الثقافة البيئية عن طريق الإسهام في برامج التربية البيئية.
 - مواجهة كل الأخطار التي تهدد باختلال التوازنات البيئية.

س٤- اذكر اهتمامات منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والسلام ؟

- هي منظمة تطوعية غير حكومية ممثلة في حوالي ٤٠ دولة بأوروبا، وأمريكا الجنوبية والشمالية. يصل أعضائها إلى ٤ مليون عضو موزعين بمختلف أرجاء العالم
- اهتماماتها :
- ١- حماية البحار والغابات.
 - ٢- الحد من الأسلحة النووية.
 - ٣- المحافظة على الموارد والثروات الطبيعية.
 - ٤- التخلي عن استعمال المبيدات الكيميائية السامة.

س٤- اذكر اهتمامات المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية ؟

- منظمة غير حكومية لها فروع في ٢٦ دولة يصل عدد أعضائها عبر العالم إلى حوالي ٤,٧ من المليون عضو.
- اهتماماتها :
- ١- حماية جميع أنواع الحيوانات البرية وخاصة المهددة بالانقراض.
 - ٢- المساهمة في إنشاء محميات طبيعية للحيوانات البرية.
 - ٣- حماية الغابة كوسط طبيعي للحيوانات البرية من التدهور.

س٤- عرف البيوتيقا عند (جاكين روس) ؟

هو علم معياري يهتم بالسلوك الإنساني الذي يمكن قبوله في إطار القضايا المتعلقة بالحياة والموت وخاصة في ظل التقدم السريع والمعدل للمعارف والتكنولوجيا الحديثة للطب والبيولوجيا وهو يشتمل على دراسات تهتم بالشروط التي يتطلبها التسيير المسنول للحياة الإنسانية في ظل التقدم السريع للمعارف الحديثة للطب والبيولوجيا

س٤- هناك ارتباط كبير بين البيوتيقا والفلسفة ... وضح ذلك

البيوتيقا هي أساساً فكر أخلاقي جديد أي تطوير لفرع أساسي من فروع الفلسفة وهو الأكسيولوجيا حسب التقسيم الكلاسيكي للفلسفة إلى ثلاثة مباحث وهم :

- الانطولوجيا (مبحث الوجود) - والابستمولوجيا (مبحث المعرفة) - والأكسيولوجيا (مبحث القيم)

س٤- وضح دور الفلسفة في نشأة وتطور البيوتيقا ؟

دانيال كالاغان	هانري يوناس
١- أسس (مركز هاستينغز) اهتم بنشر الفكر البيوتيقى والتعريف به	١- التأكيد على الطابع الشمولي للبيوتيقا وذلك من خلال ربطها بأخلاقيات البيئة
٢- قام بتأسيس المجلة الناطقة باسم (البيوتيقا)	٢- تطوير أحد المفاهيم الأساسية التي يقوم عليها الفكر البيوتيقى وهو مفهوم (المسئولية)
٣- قام المشاركة في تأليف أول موسوعة بيوتيقية	٢- تنبيهه على خطورة الأبحاث الطبية \ البيولوجية والأبحاث والتجارب العلمية على حاضر الإنسانية ومستقبلها .

س٤- أخلاق العيادة من مجالات الأخلاق السوطية وضح ذلك

- ١- تضعها المؤسسات المعنية ولجان الأخلاقيات حتى يسهل اتخاذ القرار ووضع خريطة علاج تقدر وتحترم المريض الذي يضع ثقته في الطبيب والمعاونين له والمؤسسة العلاجية.
- ٢- يحدد هذه الأخلاقيات (ديفيد روس) بقوله (إنها ترتبط بكل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات ومشكلات سواء أمام سرير المريض أو داخل غرف العمليات ، أو في العيادة أو منزل المريض) .
- ٢- أخلاق العيادة لها أطراف ثلاثة هي (المريض ، الطبيب ، المجتمع) وكل هذه الأطراف تناقش حالة المريض وألمه وكيفية القضاء عليها .

١- تحدث عن الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقى ؟

١. تشكيل اللجان الأخلاقية للبيوتيقا وكان الفلاسفة من أبرز أعضائها
٢. يؤكد أنصار الفكر البيوتيقى على الطابع العلمى والعملى والواقعى للفكر البيوتيقى وهذا له صله واضحة بالفلسفة الإبراهيمية وهى من أبرز (التيارات الفلسفية الأمريكية)
٣. يجدد الفكر البيوتيقى بعض المفاهيم الفلسفية القديمة مثل الحق والواجب والخير وهذه من صميم الفلسفة
٤. أن ما أنتجته التكنولوجيا الحيوية من قضايا متعددة بدأ من أطفال الأنابيب ووصولاً إلى وضع الخريطة الجينية للإنسان تطرح مشكلات أخلاقية تؤثر جدل فلسفى وقانونى ودينى
٥. ترسخ البيوتيقا قيم الديمقراطية والتسامح وحقوق الإنسان ، وذلك من خلال مناقشة القضايا ذات البعد الفلسفى والقانونى والدينى

٢- أخلاقيات البحث العلمى من محالات الأخلاق السيوطية وضع ذلك

- هى بيان الجوانب الأخلاقية فى الأبحاث العلمية التى تجعل الإنسان وأجزاء جسمه موضوعاً لها
- برى (ديفيد رويس) أنه يجب الوقوف بشكل خاص عند ثلاث قضايا أساسية وهى :**
١. تحقيق سعادة جميع أفراد المجتمع ومصالحتهم المشتركة
 ٢. مراعاة مسئولية الطبيب تجاه مرضاه
 ٣. مطالب المرضى الذين يرغبون فى الاستفادة مما يستجد من علاج

٣- أخلاق السياسة الصحية من محالات الأخلاق السيوطية ناقش ذلك

هى مجموعة القوانين والخطط التى تضعها السلطات الطبية المختصة وتوجهها للمواطنين فى أى دولة دون تمييز

الصحة العمومية	منظومة العلاج	توزيع الموارد الصحية
توفير الشروط المناسبة لصحة الإنسان وتقوم على الوقاية والحماية وتحسين الحالة الصحية	هى تقديم الخدمة الصحية للمواطنين فى أى منطقة من مناطق سكنهم	هى توفير الموارد اللازمة للعلاج سواء كانت مادية أو بشرية من طرف السلطات الصحية

٤- تحدث عن قضية زرع الأعضاء ؟

يصرح مشاكل متعلقة بالمانحين والمستفيدين وخاصة ما يرتبط بندرة الأعضاء القابلة للزرع مما يقود إلى مشكلة الإتجار بالأعضاء وتعريض الإنسان للاستغلال والامتهان

٥- تحدث عن قضية موت الدماغ ؟

يصرح مشكلة اللجوء إليه كمعيار لوقوع الموت هل بموت الدماغ ككل أم بموت الدماغ العلوي رغم استمرار جذع الدماغ فى أداء وظائفه ؟

٦- تحدث عن قيمة الحياة ؟

قيمة الحياة تطرح مشكلات منها : هل للحياة قدسية فى ذاتها ؟ أم هى حق من حقوق الإنسان ؟ وما هى نوعية الحياة التى يجب أن نقدرها ؟ هل الحياة بكل أشكالها ؟ أم يتم تقدير حياة نوعية تستلزم التضحية بالآخرين إذا كان فى ذلك محافظة على حياة الناس عموماً . **مثال ذلك** إجراء التجارب على الأجنة والمشوهين

٧- تحدث عن قضية الحالة النباتية ؟

طرح مشكلة التمييز بين الغيبوبة الطويلة أو القصيرة الأمد التى وصلت إلى نقطة اللارجوع أو مشكلة مدى شروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة ؟

س٢ ما المقصود بالجينوم البشري ؟

هو أحد فروع علم الوراثة المتعلق بدراسة كامل المادة الوراثية والذي يعرف (DNA) وعلى الرغم من أهمية الجينوم في تحقيق معرفة أحسن بالإنسان وبالأعراض الخطيرة التي تهدده والجينات المسدولة عنها مما يسهل إعداد الأدوية المناسبة لها إلا أن هناك العديد من المشكلات التي يطرحها فك أسرار الوراثة البشرية

س٢ ما هي المشكلات الناتجة عن الجينوم البشري ؟

١. **التبعية الوراثية** : ويتمثل في إمكانية أن يعرف الإنسان مستقبله الصحي سلفاً وترتب على ذلك عدة نتائج أهمها :

١. اضطراب حياة الإنسان خاصة إذا علم أنه سيصاب بمرض خطير في وقت محدد دون أن تتوفر إمكانية علاجه
٢. تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالأفراد للقرصنة والاستغلال من شركات التأمين ومكاتب التشغيل التي تقوم بإبعاد للمهددين بالإصابة بالأمراض الوراثية الخطيرة من الاستفادة بالتأمين والتوظيف والضمان الاجتماعي .

٣. **إحشاش الأجنة** : خاصة المتوقع إصابتهم ببعض العيوب الخلقية أو الأمراض الوراثية

٤. **توفير مخزون احتياطي للأعضاء** : توفير مخزون احتياطي للأعضاء والأنسجة والخلايا البديلة وهذا يفيد في :

١. علاج الأمراض الوراثية.
٢. القضاء النهائي على العقم .

س٢ وضع رأى (أحمد زويل) في الجينوم البشري ؟

أن مسؤولية الجينوم لا تتوقف فقط عند تحديد الأمراض والصفات الجسمية بل أنه لديه إمكانية من تحديد طريقة تفكير الشخص وكذلك أن الجينوم مسئول عن تحديد الصفات الأخلاقية والاجتماعية لأنه يعطى الاستعداد للصفة والبيئة لها تأثير في ذلك الاستعداد.

س٢ ما المقصود بالاستنساخ البشري ؟

يقصد به أخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن المراد استنساخه مع بويضة مفرغة النواة من كائن من نفس الجنس ويتم دمج المادة الوراثية مع البويضة باستخدام تيار كهربى وتزرع في أنبوبة اختبار ويتم بعد ذلك نقلها لرحم الأم البديلة

س٢ ما هي المشكلات الناتجة عن الاستنساخ البشري ؟

١. معاناة المستنسخين من الشيخوخة المبكرة التي تسببت بموت (النعجة دولي) قبل الأوان
٢. الحرمان من عائلة حقيقية وحيرة في تحديد نوع العلاقة التي تربطهم سواء بالأصول أو بالفروع أو بالأقارب
٣. القضاء على مفهوم الوالدية فلا حاجة في ظل تطور كهذا إلى وجود الأب أو الأم وبالتالي إلغاء مفهوم العائلة والأمومة والإرث والزواج
٤. تهديد الأجيال القادمة بالفقر البيولوجي وبالانقراض لفصل الإنجاب عن الجنس
٥. تحويل الإنسان إلى كائن مصنوع سيفقد الخصائص البشرية بالتدريج .

س٢ (المنفعة) من معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وضع ذلك

تعنى فعل الخير لمصلحة المريض . ضرورة أن تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض

يجب اتخاذ خطوات إيجابية لإزالة الضرر عن المريض

ولتحقيق ذلك يجب أن تطبق هذه الأهداف على المريض الفرد لتحقيق مصلحة المجتمع ككل .

مثال : الصحة الجيدة لمريض بعينة هدف طبي .

س٤ - وضع رأى (الدكتور مصطفى محمود) فى الاستنساخ البشرى ؟

الاستنساخ ثورة علمية ولكنها ثورة عبثية لأن الاستنساخ بكل صوره يقضى على فكرة التنوع فى كل أشكال الحياة ويرى أن حكمة الخالق تجلت فى تكاثر الإنسان عن طريق التزاوج لتحقيق التنوع بين الناس وبالتالى تنوع الأفكار والأفعال.

س٥ - (عدم إلحاق الأذى) من معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة ... ناقش

- وتعنى عدم إلحاق أذى بالمريض سواء عمداً أو إهمالاً .
- فمن الإهمال تعريض إنسان أحر للخطر بصورة غير مبررة أو دون داع
- فالمعايير الأخلاقية والقانونية للمجتمع تحتم تجنب إلحاق الأذى بالبشر أو تقليده
- وبرغم أن الأخطاء الطبية تقع بالفعل إلا أنه يلتزم مقدمو الرعاية الصحية بحماية مرضاهم وإبعاد الأذى عنهم

س٦ - (احترام الاستقلالية الفردية) من معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة ... وضع ذلك

- وتعنى حق الفرد فى التحكم فى الرعاية الصحية الخاصة به والبعد عن الإكراه
- ففى القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية للمريض يجب أن يقوم بأفعال بإرادته بوعى وفهم للأمور بدون تأثيرات خارجية تتحكم فى اتخاذ القرار الحر والإرادى .

س٧ - (المساواة والعدل) من معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة ... وضع ذلك

- تعنى أن جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل بغض النظر عن الجنس والعرق والدين والحالة الاقتصادية
- الوصول إلى التقنيات الجينية التى من شأنها أن تحسن من جودة الحياة

س٨ - ماهى عناصر الموافقة المستنيرة ؟

- ١- الإفصاح : إخبار الباحث للمريض المشارك بالمعلومات ذات الصلة بالبحث
 - ٢- الفهم : هو وعى المريض وإدراكه للمعلومات التى حصل عليها
 - الإفصاح والفهم من المتطلبات الضرورية لصحة الموافقة ويحققان التالى :
 - ١- يشجع مشاركة المريض فى القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية
 - ٢- إقامة علاقة ثقة بين المريض والطبيب
 - ٣- الأهلية : هى فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما وإدراكه العواقب لهذا القرار
- الشخص قادر على اتخاذ قراره بشأن محل سكنه مثلاً لكنه غير قادر اتخاذ قراره بتناول دواء أو المشاركة فى بحث طبي . فالمبدأ الأخلاقى (عدم إلحاق الأذى) يوجب على الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين من اتخاذ القرارات التى تعرضهم للأذى أو التى لم يكونوا ليتخذوها لو كانوا مؤهلين
- ٤- الطوعية : حق المريض فى اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه أو مشاركته فى الأبحاث الجينية دون أن يتعرض لضغوط داخلية أو خارجية
 - الضغوط الخارجية هى قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض بالقوة ومبدأ الطوعية لا يعنى امتناع الطبيب عن إقناع المريض بقبول النصيحة
 - وأهميتها أنها مطلب أخلاقى لصحة الموافقة
 - وهى مستمدة من مفاهيم أخلاقية
- مثل : الحرية والاستقلالية والقدرة على اتخاذ القرارات
- ٥- الموافقة : وتعنى قبول المريض المفحوص للمشاركة فى الأبحاث بناءً على اقتناعه بأهمية دوره

س٢- وضع موقف علماء الدين من قضية الاستنساخ ؟

١- استنساخ الحيوان

- تطبيق الاستنساخ على الحيوان مباح لأن عالم الحيوان واسع والتصرف فيه مباح لعدم وجود ضوابط أخلاقية في مجال الإنجاب بين الحيوانات كما يوجد عند الإنسان
- كما أن تطبيقه في النبات لا قيود له إلا إذا كان الاستنساخ يضر بالحيوان أو النبات أو الإنسان

٢- استنساخ الإنسان

- يتميز الإنسان عن باقي المخلوقات ومشاعر وأحاسيس تستلزم وجود رباط أسرى
- لا يمكن للوليد أن يستغنى عن أمه وحنانها ولا عن أبيه ورعايته
- ولذلك تتفق الأديان السماوية على رفض وتحريم الاستنساخ بأي طريقة تؤدي إلى التكاثر البشري بصورة غير طبيعية

س٣- ما المقصود بأخلاق المهنة ؟

هي المبادئ والمعايير الأخلاقية التي لا تستقيم المهنة بدونها وأن الطابع الإلزامي لسلوك المشتغلين بها لا يركن إلى الضمير والوازع الديني فحسب بل أيضاً للقواعد المستنبطة من الأداء الأمثل لهذه الوظيفة الذي يعتمد في المقام الأول إلى تلافى السلبيات التي تلتفظها الممارسة العملية

س٤- ما هي أسباب ظهور مفهوم الأخلاق المهنية ؟

- ١- عجز الأخلاق العامة عن تلبية ما تحتاجه كل مهنة من التزام خلقى والزام مهني
- ٢- حاجة المجتمع لإصلاح الخلل الأخلاقي عن طريق وضع معايير جديدة للأخلاق التطبيقية لضبط سلوك المهنيين .

س٥- اعتمد الفلاسفة فيما بينهم حلّ تعدد طبيعة معايير الأخلاق المهنية ... ناقش ذلك

الفريق الأول : أخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام معا : ويتمثل في خصوصية الأوامر والنواهي التي تلزم المعلم أو الطبيب بأدائها بغض النظر عن مخالفتها لميوله الشخصية أو ديانتها

- رفضوا كل أشكال السلطة (الدولة والدين والأعراف) التي تحاول صنع أخلاقيات المهنة بصيغتها
- جعلوا الممارسة العملية هي المسئول الوحيد لضبط هذه المعايير

مثال : أخلاقيات المعلم تعد قانوناً ملزماً لمن يشتغل بمهنة التدريس رجلاً كان أم أنثى مصرياً أم أمريكياً .

الفريق الثاني : يرى ضرورة ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه

مثال : آداب المعلم يجب أن تكون عامة من حيث دهاء العلاقات التي تربط بين الأستاذ وتلاميذه (الحب والرفق) ومن حيث متطلبات المهنة (الإخلاص في العمل والعدالة في التقويم) أما أجر المعلم وضرورة احترامه الأعراف والقوانين فيجب أن تتسم بالنسبية تبعاً لشخصية المعلم وطبيعة الثقافة السائدة

الفريق الثالث : يؤكد ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم منها :

السمات الخاصة بشخصية المعلم (الميول والمهارات الأدائية)

طبيعة المتعلمين

وضع المعلم ومكانته في المجتمع

طبيعة الدور الذي تقوم به الدولة تجاه المؤسسات التعليمية.

يرون أن أي معايير لمهنة المعلم لا تراعى المؤثرات السابقة فسوف تتحول إلى شعارات يتم إبادتها أو التحايل عليها .

مثال : فالشخص كاره مهنة التدريس لا يمكن مطالبته بالالتزام بأداب المهنة

٢٤- هات أمثلة لبعض الظواهر التي تسبب عدم التزام صاحب المهنة بالقواعد وأخلاقيات مهنته

- ١- الموظف العام الذي يستخدم ممتلكات المؤسسة التي يعمل للأغراض الشخصية
- ٢- الموظف العام الذي يخالف الأنظمة والقواعد في تقديم الخدمة للمستفيدين منها
- ٣- الطبيب الذي يدخن أمام مرضاه والمعلم الذي يدخن أمام تلاميذه
- ٤- ضابط المرور الذي يخالف قواعد المرور
- ٥- الإعلامي الذي لا يتأكد من صدق المعلومة وصيانتها وفق مصالحه
- ٦- المصنع الذي يستخدم مواد ذات ضرر كبير على المستهلك
- ٧- المهندس الذي يستخدم خامات ومواد غير مطابقة للمواصفات
- ٨- التاجر الذي يبالغ في توصيف جودة المنتج إلى درجة تضليل المستهلك
- ٩- المعلم الذي يفصح عن الاختبارات لبعض طلابه دون الآخرين
- ١٠- المدير الذي لا ينفذ في الالتزام بوقت العمل

٢٥- ما هي أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة ؟

- ١- الصورة الذهنية الإيجابية : إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بها يؤدي إلى المحافظة على الصورة الإيجابية لدى أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة .
- ٢- الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية : إن اهتمام العاملين بالمؤسسة بمراعاة الالتزام بالمعايير الأخلاقية (مثل : حماية البيئة من الأذى وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع) تعد مهمة لتجنب المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام الأخلاقي
- ٣- تحسين الأداء : إن الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل في إطار التشريعات والقوانين يحسن الأداء .
- كما أن المخالفة وعدم الالتزام بالضوابط القانونية تؤثر سلباً على التكاليف نتيجة القضايا المرفوعة ضدها مما يؤدي إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج .
- ٤- الاستخدام الأمثل للموارد : إن الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية يعتبر أمراً مهماً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج
- مثال ١ : إن إنتاج أصناف بها عيوب قد يتطلب إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء
- مثال ٢ : الآلات والمعدات الرديئة قد تسبب إصابات للعاملين بها وتعطل الإنتاج وإهدار الموارد .

٢٦- وضع دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية ؟

- ١- تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأخلاقية الأساسية للواقع المجتمعي والمعايير الأخلاقية التي يتطلبها المجتمع والمرحلة التاريخية التي يمر بها ونوع الخدمات التي تقدمها المهن المختلفة .
- ٢- تحديد الأسس والقواعد والضوابط المحددة لأداء أعمال المؤسسة : اعتماداً على القيم التي يقدمها الفيلسوف للقائمين على المؤسسة
- ٣- وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة (الإطار المرجعي للمعايير التي تحكم السلوك) يوضع ميثاق أخلاق المهنة بمشاركة الفيلسوف والمتخصصين في المهن المختلفة
- ٤- مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي داخل المؤسسة : هو المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة ويؤدي إلى جودة العمل والمنتج

٢٧- ما المقصود بالوظيفة العامة ؟

- مجموعة من المهام والمسؤوليات يتم تحديدها في ضوء القيم والمبادئ الأخلاقية هدفها خدمة المصلحة العامة وتخص شاغليها بحقوق وامتيازات الوظيفة التي يشغلها وتنص عليها قوانين وأنظمة الخدمة المدنية دون أن يترتب أي حقوق شاغليها إذا أخل بأي من واجباته .

س٤ ما المقصود بأخلاقيات الوظيفة العامة ؟

مجموعة من المعايير يمكن في ضوئها الحكم على السلوك باعتباره صحيحاً أو خاطئاً من الوجهة الإنسانية ويحدث الفساد الإداري بسبب الانحراف عن القواعد والمعايير الأخلاقية لتحقيق أهداف شخصية غالباً ما تكون على حساب المصلحة العامة .

س٥ تحدث عن العمل في الفكر الأفلاطوني ؟

بحث أفلاطون في كتابه (الجمهورية) عن أصل المدينة أو ما يمكن أن نسميه بالمجتمع السياسي . يحدد أفلاطون الحاجات الأساسية للإنسان في ثلاث هي (الغذاء والملبس والسكن) ومن أجل تلبية هذه الحاجات على الإنسان أن يقوم بثلاثة أنشطة مختلفة : تحضير الغذاء وصناعة الملابس وبناء السكن لذلك لا يمكن تحقيقها بمفرده رأى أفلاطون أن تنفيذ الأنشطة السابقة لتلبية الحاجات يتم من خلال سبيلين .

س٦ يرى أفلاطون أن هناك سبيلين لإشباع الحاجات الأساسية للإنسان . وضح ذلك ؟

السبيل الأول	السبيل الثاني
في (المجتمعات البدائية) يقوم كل فرد بإنجاز هذه الأنشطة الثلاثة بالتتابع فيقسم وقته بينها	في (المجتمعات المتطورة) ويقوم على تخصص كل فرد في نشاط ويخصص له كل وقته وهذه يسمى (بالتقسيم الاجتماعي للعمل) وهو الرأي الذي يميل له

س٧ علل : يؤكد أفلاطون بأن الجميع يستفيد من تقسيم العمل (التخصص) ؟

- ١- فالمجتمع سيحصل على منتج من نوعية جيدة.
- ٢- والعامل سيكون مستريحاً في عمله لأنه سينجز نوعاً واحداً من العمل هو الذي يملك أفضل المهارات فيه

س٨ علل : يوجد فرق كبير بين تقسيم العمل عند أفلاطون ورجال الاقتصاد والاجتماع اليوم ؟

وهذا الفرق يتجسد في أنه :

- ١- لا يهتم أفلاطون بزيادة الإنتاج المباشرة المترتبة على تقسيم العمل
- ٢- يرى أفلاطون أن الهدف النهائي للعمل هو تلبية حاجة طبيعية فقط ومن هنا نظرته إلى العمل كخدمة يقدمها المنتج للمستهلك

س٩ عقب على موقف أرسطو في العمل ؟

- ١- يؤخذ على أرسطو الأخذ بنظام الرق كنظام طبيعي اجتماعي يؤدي لإنتاج الثروة لأن فكرة الرق مرفوضة وتتعارض مع حقوق الإنسان
- ٢- من الواضح أن فكرة الرق عند أرسطو ذات طابع عنصري لأنه قصر فكرة الرق على غير اليونانيين
- ٣- اعتباره أن التمايز بين البشر أمر طبيعي أمر غير مؤكد في ضوء العلم المعاصر

س١٠ تحدث عن تقسيم العمل على المواطنين عند أفلاطون ؟

- يرى (أفلاطون) أن المواطنين الأحرار : يقومون بالبحث الفلسفي والاشتغال بالسياسة غير أن الفيلسوف والمواطن الحر في حاجة إلى تلبية حاجاته الأساسية من تغذية وملبس ومسكن ولو قام بنفسه بذلك لما بقى له وقت لممارسة وظيفته النبيلة وهي السياسة .
- يرى أفلاطون أن المواطنين الأحرار لا يعيشون حياة أرباب الحرف لأنها تحط من شرف الإنسان ولا تتفق مع الفضيلة ولا يجوز للمواطنين الأحرار أن ينشغلوا بالزراعة لأنهم في حاجة إلى فراغ ومن حقهم أن يملكوا الأرض الزراعية أما فلاحة الأرض فتترك للعبيد من جنس آخر .
- يحدد أفلاطون أدوار العبيد في إنجاز الأعمال المنزلية ويتحملون عن المواطنين الأحرار أعباء تحصيل الرزق

س = عقب على موقف أفلاطون ؟

١. يؤخذ على فكرة التخصص وتقسيم العمل عند أفلاطون أنه أغفل البعد الاقتصادي للعمل بإغفاله للمشكلات المترتبة على وفرة الإنتاج
٢. أغفل دور العمل كسلعة ونظر للعمل على أنه مجرد خدمة
٣. نظرت الضيقة للعمل جعلت رؤيته عنصرية حيث قصر العمل على فئة العبيد وهي نظرة تتعارض مع الديمقراطية الحديثة

س = تحدث عن العمل عند الفارابي ؟

- يرى أن المدينة أول درجة في الاجتماع الكامل والسمة التي تميز المدينة الفاضلة هي شيوع التعاون في أداء العمل بين أفرادها من أجل بلوغ السعادة فإذا تحقق لها ذلك أصبحت المدينة فاضلة وتسم أهلها بالنظام وخضعوا لتقسيم العمل أما إذا فشلوا في تحقيق التعاون ظهرت مدن غير فاضلة
- المدينة الفاضلة عند الفارابي**

١. على قمتها النبي أو الإمام أو الملك الفيلسوف
٢. في الوسط الجند والعلماء
٣. وفي قاعدتها العمال والفلاحون والصيادون وهو نوع من تقسيم العمل والتدرج في السلطة

س = عقب على موقف الفارابي في العمل ؟

١. من الملاحظ أن الفارابي تأثر بأراء أفلاطون وأرسطو في تقسيم العمل
٢. أشار الفارابي إلى ضرورة التعاون من أجل البقاء وتأثر في ذلك بالدين الإسلامي

س = تحدث عن أخلاقيات المهنة عند (ابن خلدون) ؟

- كان (عبد الرحمن بن خلدون) في القرن الرابع عشر الميلادي تحدث عن العمل وأخلاقيات المهنة في كتابه (المقدمة)
- العمل في رأي ابن خلدون :** هو ما يقيم به الإنسان يقول ابن خلدون (إن الكسب الذي يستفيده البشر إنما هو قيم أعمالهم وعلى قدر عمله وشرفه بين الأعمال وحاجة الناس إليه يكون قدر قيمته) ويعدد ابن خلدون في مقدمته كل الصنائع والمهن
- مثال عن أخلاقيات المهنة :** مهنة التجارة وقد عرفها (أنها محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع والبضائع ومحاولة بيعها بأعلى من ثمن الشراء)
- ومن أخلاقيات مهنة التجارة :**

١. أن يكون الربح بالنسبة إلى رأس المال قليل
٢. عدم الغش في البضائع أو تضليل المشتري
٣. عدم الاحتكار لأنه مفسدة للربح

س = تحدث عن العمل عند جورج هيغل ؟

- يعرف هيغل العمل باعتباره (إنتاجاً للإنسان بواسطة الإنسان) إن عمل الإنسان هو الذي يحرره من سيطرة الطبيعة
- يرى هيغل أن علاقات الإنسان بالطبيعة ليست علاقات معرفية فقط لكنها علاقات تحويل وتغيير متبادلة
- فالعمل نشاط اجتماعي ينجزه الناس بعضهم لصالح بعض من أجل تلبية حاجاتهم والعمل يكون بذلك الصلة الحقيقية للعلاقات الاجتماعية

أنهت مراجعة ليلة الامتحان

لاستاذ/سيد العراقي

بالتوفيق لدفعة 2020

دفعة كورونا

تعديل
الباش اعلامي