

## حدد المقصود بالفلسفة البيئية؟

ذلك الفرع الذي يعني بدراسة البيئة ومشكلاتها التي ترتبت على التقدم التكنولوجي والعلمي الرهيب الذي هدد البيئة الكائنات الحية والانسان **تهديد البيئة الطبيعية جعل الفلاسفة يدعون الى عدة امور .** **دلل** إقامة التوازن بين مطالب الانسان في السيطرة على البيئة والاستفادة منها ضرورة احترام الطبيعة واحترام حقوق الكائنات الاخرى بها احترام حقوق الاجيال القادمة في هذه الموارد الطبيعية

## حدد المقصود بالبيئة لغويا؟

ان اصل اشتقاق كلمة بيئة بواو و تيوأ قال ابن منظور باء الى الشئ يئوؤ بواو اى **رجع** وتبوأ اى **نزل وأقام** البيئة تعنى المكان او المنزل الذى ينزل به الكائن الحى ويتخذة مقاما

## أذكر المعنى الاصطلاحي للبيئة؟

يطلق على مجموع الأشياء والظواهر المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه مثل البيئة الطبيعية او الخارجية والعنصرية او الداخلية والاجتماعية **اول من استخدم كلمة البيئة بهذا المعنى الاصطلاحي** هم علماء المسلمين **يعد (ابن عبد ربه) صاحب كتاب العقد الفريد** اقدم من ذكر هذا المعنى **للاشارة الى الوسط الطبيعى (الجغرافى - المكانى - الاحيائى )** **للاشارة الى المناخ السياسى والاخلاقى والفكرى المحيط بالانسان .**

## مراحل العلاقة بين الانسان والبيئة

<b>التقديس والتأليه</b>	<b>المرحلة الاولى</b> التى وجد الانسان نفسه وسط بيئة طبيعية موحشة لا يستطيع السيطرة عليها لجا الى تأليه هذه الظواهر البيئية <b>مثال</b> قد اله البابليون والهنود واليونانيون مظاهر الطبيعة
<b>مرحلة التفسير والتوظيف</b>	بدأت مع الحضارة اليونانية وظهرت فلسفه <b>نجم ارسطو</b> فى تفسير العالم الارضى هى مركز العالم الطبيعى <b>التفسير</b> الذى هيمن على علوم وفلسفات هذه العصور هو نظرة الانسان للبيئة على انها هياها الله لخدمة الانسان بكل ما فيها من كائنات
<b>مرحلة الاستغلال والسيطرة</b>	بدأت مع ظهور <b>العلم الحديث</b> بمناهجه الحديثة . كان الفلاسفة والعلماء يروا انه <b>كلما</b> نجح الانسان فى فهم الظواهر الطبيعية بمنهج التجريبي كلما انتصر عليها <b>سليبات المرحلة</b> ندرة الحديث عن حقوق الكائنات الاخرى <b>بلغ العلم المعاصر</b> طورا جديدا واستطاع الانسان بتقدمه العلمى ان يصل الى مرحلة قهر الطبيعة <b>وكان لذلك اثارا على البيئة اهمها :</b>
<b>مرحلة القهر والاستعداد</b>	١- احداث تحولات فيما بين كائناتها نباتات او حيوانات مما أصبح يهدد الحياة البرية وحياة الانسان ٢- تطوير تكنولوجيا للهندسة الوراثية والاستنساخ والربوت يمكن ان تغير تماما من طبيعة الكائنات الحية وأعمارها وأشكالها وأنسابها
<b>مرحلة الاحترام والصون</b>	هى <b>المرحلة التى نعيشها الآن</b> تنبيه العلماء والفلاسفة الى خطورة الآثار السلبية للتقدم العلمى البشرى . <b>بدأوا يحذرون منها ومن ازدياد العبث بمقدرات الطبيعة وتحولوا للدعوة الى :</b> ١- وضع التشريعات والقوانين لصون البيئة الطبيعية وحقوق الكائنات الاخرى ٢- ايقاظ اخلاقيات البحث العلمى التى تحمى حقوق الكائنات الاخرى وحقوق الاجيال البشرية القادمة

**لم ينتبه الانسان لاحترام البيئة الا مع ظهور فلسفة البيئة المعاصرة (خطأ)**

**لم ينتبه الانسان لاحترام البيئة الا في مرحلة الصون والاحترام (خطأ)**

الكثير من البشر والمفكرين فى الحضارات الشرقية القديمة كانوا واعين بأهمية البيئة الطبيعية والحفاظ عليها واحترام حق الحياة لكل الكائنات الحية وان تظل البيئة داعمه للحياة البشرية السويه

## دلل بالامثلة على احترام المصري القديم للبيئة ؟

<b>أقدم كتاب مصور عرفته الانسانية (كتاب الموتى)</b> حيث يدركون ان الحفاظ على البيئة احد وسائل التقرب الى الاله	
<b>(تعويذة اعلان البراءة امام الاله العظيم)</b> التى يستهلها المتوفى بقوله السلام عليك يا ايها الاله العظيم ويؤكد المتوفى على احترامه للكائنات الاخرى فيقول :- <b>لم احرم الماشية من عشبها، لم اصنع الفخاخ لعصافير الاله، لم اصطاد سمكا من بحيراتهم، لم امنع المياه فى موسمها ،</b>	
<b>احترام الفكر المصري القديم للبيئة</b> حيث كانت مظاهر الطبيعة مثل السماء، والارض والشمس والنباتات هى المنهل الذى نهلت منه الديانة المصرية بأشكال وصور الالهة	
<b>تقديس المصري القديم نهر النيل</b> لدرجة العبادة وتوجيه التراتيل له	

## حلل اسهامات الحضارة الصينية القديمة في الحفاظ على البيئة ؟

<b>لقد كانت الطبيعة عند المفكرين الصينيين القدماء تمثل (الطاو) وهو المبدأ والمآل الذى تأتى منه كل الاشياء وهو القانون الطبيعى للأشياء</b> <b>كان الطاويون ولا يزالون من اقدم من استبصر الضرورة فى العالم وأمنو بحكمة الوجود الطبيعى واقدم من قالوا بالترابط بين الاشياء</b>	
<b>العلاقة بين كائنات الطبيعة (وفقا لروية الفلسفة الطاوية) لا يتميز فيها الانسان عن غيره من الكائنات الاخرى</b> وهذه الحقيقة يشير اليها اليوم أعظم دعاة فلسفة البيئة واخلاقياتها حيث الدعوة لدى انصار حقوق النباتات والحيوانات الى المساواة بين كائنات الطبيعة والغاء التمييز المصطنع بين الانسان والكائنات	
<b>أشار الى ذلك (لاؤتسى) فى كتابه (الطاو) حينما قال مخاطبا الانسان</b> <b>اتحسب انك قادر على تولي امر العالم وتحسينه ؟ لا ارى ذلك ممكنا العالم مقدس ولو حاولت تغيره لكان خرابا ان هذا هو اول تحذير يطلقه فيلسوف</b>	

## دلل بثلاثة امثلة على اسهامات ابن رضوان فى الفكر البيئى؟

- \* دراسة تأثير المكان وعناصره البيئية الانسان والمناخ فى فصول السنة المختلفة وربط بين ذلك وبين الامراض والاوبئة التى تنتشر فى مصر
- \* قدم فى كتابه دراسة بيئية ايكولوجية تربط بين الاسباب والنتائج بطريقة جدلية تؤكد علمية المنهج المستخدم ودقته
- \* درس موقع مصر الجغرافى ومناخها من اجل بيان اثر ذلك الموقع والمناخ على السكان وما يمكن ان يصيبهم من امراض وكيفية علاجها

## دلل بالامثلة على اسهامات ابن خلدون فى الفكر البيئى؟

- \* ميز بين البيئات الصالحة للعرمان البشرى والبيئات الغير صالحة
- \* أوضح فى مقدمة كتابه **العبر الاقاليم الجغرافية المختلفة** وتأثيرها على البشر
- \* تحدث عن اثر الهواء فى اخلاق البشر وطباعهم مثل :-
- السودان** الفرح والسرور والانبساط بسبب الاقليم الحار **مصر** يغلب عليهم الفرح والخفة والغفلة عن العواقب حتى انهم لا يدخرون اقوات سنتهم ولا شهرهم **البلاد الباردة** يغلب عليهم الحزن والافراط فى نظر العواقب حتى انهم يدخرون قوت سنتين من الحبوب من شدة الخوف

## عقب برأيك على افكار ابن رضوان وابن خلدون

تلك الاراء لم تتعدى النظرة العلمية الوصفية للبيئة **وسبب ذلك :**  
ان المشكلات البيئية الناتجة عن تدخل الانسان فى الطبيعة لم تكن ظهرت فقد كان الامر يقتصر على اقتصار الانسان فى سيطرته على البيئة والاستفادة منها بما هو ضروري لحياته

## استند سنجر الى المذهب النفعى فى اقراره لحقوق الحيوان . وضح

<b>سنجر</b>	استند سنجر فى اقراره لحقوق الحيوان للمذهب النفعى <b>بنتام</b> والاساس الاخلاقى <b>أعظم قدر من السعادة لا كبر قدر من الناس</b> بما ان الحيوانات قادرة على الشعور بالسعادة والشقاء مثل البشر تماما فعلى البشر ان يضعوها فى حساباتهم
<b>توم ريجان</b>	- فى مقابل المنفعة التى يجنيها الباحث العلمى من التجارب على الحيوان ينبغى ان نضع فى حسابتنا معاناة الحيوانات فى المعامل انها دعوة لانصاف الحيوانات من قبل سنجر واتباعه قد شارك سنجر الدعوة الى الحفاظ على حقوق الحيوان متفقا على مسلمة <b>هى ( ان اىذاء الكائنات البشرية لاجل منفعة هو انتهاك لحقها فى عدم الاذى ان كان من حق الانسان عدم الاذى فهو كذلك من حق الحيوان )</b>

## وضع المقصود بأخلاق الارض عند بولد؟

طالب بولد بأن يتسع مجال البحث الأخلاقي ليشمل أخلاق الارض كى تضم التربة والمياه والنباتات والحيوانات  
أكد ليو بولد على أن أخلاق الارض تغير دور الانسان العاقل من مستعمر لمجتمع الارض الى عضو ومواطن فيه عليه احترام الاعضاء والزلاء له  
يريد ليو بولد تغير منظومة التفكير الانسانى ازاء الارض بدلا من ان ينظر الانسان لنفسه على انه سيدها عليه ان ينظر اليها على انها موطن

## وضع معنى الايكولوجية الحديثة عند نائس؟

لقد تبنى أرني نائس مذهب يدعى الايكولوجية الحديثة ويعني ( احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات الحية بغض النظر عن مدى فائدتها للانسان )  
إن المبدأ الاساسي للايكولوجيا العميقة هو الاعتقاد بأن البيئة المعيشية ككل ينبغي احترام كل من فيها للعيش والازدهار بغض النظر عن الفوائد النفعية  
هى تعتبر نفسها عميقة لأنها تبحث بعق أكبر فى الواقع الفعلى للعلاقة الانسانية مع العالم الطبيعى باعتبارها فرعا من الاحياء

## حلل المبادئ الثمانية للايكولوجيا العميقة؟

ان عافية وترعرع الحياة البشرية وغير البشرية على كوكب الارض لهاقيمة  
ان ثراء وتنوع أشكال الحياة يسهمان فى تحقيق هذه القيمة ولهما  
ليس للبشر الحق فى انقاص هذا الثراء والتنوع الا من أجل تلبية الحاجات  
ان ترعرع الحياة البشرية وغير البشرية تتطلب عدد سكان اصغر  
ان التدخل البشرى فى العالم غير البشرى كثيف جدا والوضع يتزايد سوءا  
ان السياسات يجب ان تتغير وهذه السياسات تؤثر فى البيئات الاساسية الاقتصادية والثقافية والايديولوجية  
سيكون التغير الايديولوجى الرئيسى هو الذى يضمن نوعية الحياة ( الإقامة فى اوضاع القيمة الاصلية )  
أولئك الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم الزام مباشر لانجاز التغير

## حدد المقصود بأخلاق المسؤولية عند يوناس؟

الانسان هو الكائن الحى الأكثر وعيا لضرورة التعاون بين الكائنات الحية  
الانسان هو الوحيد المعروف بأنه يستطيع ان يدرك المسؤولية فعليه تحملها  
المسؤولية الخلقية للانسان تنبع من أنه أكثر الكائنات فاعلية فى الوجود  
تميزت أخلاق المسؤولية عند يوناس بأنها ينبغى أن تكون أخلاق للمستقبل  
حيث ينبغى ان تهتم بالمستقبل والدفاع عن مصلحة الاجيال المقبلة

## أذكر ثلاثة من حقوق الاجيال المستقبلية عند يوناس ؟

ان الالتزام الخلقى بالمسؤولية تجاه الاجيال المقبلة ينبع من اننا يمكن ان نؤثر عليهم بالسلب ومن ثم يجب علينا ان نضعهم فى حساباتنا  
يؤكد يوناس على ان هذه الحقوق ليست فقط هى المسؤولية الابوية تجاه هذه الاجيال بل هى الواجب الطبيعى المتأصل فى الانسان تجاه هذه الاجيال  
ان يوناس يجعل المسؤولية الاخلاقية ليست فقط لاجيال المستقبل بل ايضا للارتقاء بحياتهم وتجنب المستقبل المهدد بانعدام المصادر المادية

## وضح اسس احترام حقوق الاجيال القادمة عند (دانيال كالاهان)

الاجيال الحالية يجب الا تتصرف بطرق تشكل خطرا على وجود الاجيال المقبلة  
الاجيال الحالية يجب الا تتصرف بطرق تشكل خطرا على القدرة للعيش بكرامه  
الاجيال الحالية فى دفاعها عن مصالحها الخاصة يجب ان تقلل من المخاطر

## أذكر مبادئ ميثاق حقوق الاجيال المقبلة؟

للاجيال المقبلة حق فى كوكب الارض ان يكون غير ملوث وغير تالف و الاستمتاع به كمصدر للتاريخ البشرى والثقافة  
على كل جيل يشترك فى ملكية كوكب الارض وتراثه واجب تجاه الاجيال المقبلة لمنع الاضرار الستي لا يمكن اصلاحها أو علاجها  
من أهم مسؤوليات كل جيل أن يحتفظ برقابه دائمه وتقييم للخلل أو التغيرات الناجمة عن التكنولوجيا الستي تؤثر سلبا على الحياه  
يجب اتخاذ جميع الاجراءات الملائمة شامله التعليم والبحث والتشريع  
يجب حث الحكومات والمنظمات غير الحكوميه والافراد على تنفيذ المبادئ.

## حدد المقصود بالمنظمات غير الحكوميه

هي مجموعات تطوعيه لا تستهدف الربح ينظمها مواطنون على اساس محلي أو اقليمى او دولي وتعمل حول مسائل محدده حقوق الانسان أو البيئة أو المراه

## تتعدد مداخل عمل المنظمات غير الحكوميه لحماية البيئة . دلل بامثلة

### مدخل يهم أصحاب القرار

- سن التشريعات الملائمه لحماية البيئة والحرص على تنفيذها
- تشجيع البحث العلمى والثقافه البيئيه

### مدخل يهم الفاعلين الاقتصاديين بالقطاع العام والخاص

- تخصيص جزء من الموارد لشئون البيئة
- اعتماد تقنيات ووسائل للحد من التأثيرات البيئيه
- التخفيف من التلوث البيئى ومعالجه الاختلالات البيئيه

### مدخل يهم الجمعيات والمنظمات غير الحكوميه

- المشاركة فى مجهودات حمايه البيئة
- نشر الثقافه البيئيه عن طريق الاسهام فى برامج التربيه البيئيه
- مواجهه كل الاخطار الستي تهدد باختلال التوازنات البيئيه

### دلل بمثالين على المنظمات التطوعيه غير الحكوميه .

الاهتمامات	المنظمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حمايه البحار والغابات</li> <li>• المحافظه على الموارد والثروات الطبيعيه</li> <li>• الحد من الاسلحه النوويه</li> <li>• التخلص عن استعمال المبيدات الكيماويه السامه</li> </ul>	<b>منظمه السلام الاخضر لحمايه البيئة والسلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حمايه جميع أنواع الحياه البريه خاصه المهدده بالانقراض</li> <li>• المساهمه فى إنشاء محميات طبيعيه للحيوانات البريه</li> <li>• حمايه الغابه كوسط طبيعي للحيوانات البريه من التدهور</li> </ul>	<b>المنظمه العالميه للحيوانات البريه</b>

## ضع استراتيجيه لحماية البيئة من التلوث؟

- إصدار التشريعات الصارمه للحد من التلوث.
- الاهتمام بالتربيه البيئيه فى مناهج التعليم المختلفه.
- اهتمام الدوله بالتخلص من المخلفات بطرق علميه سليمة.
- إسناد مهمه حماية البيئة من التلوث لبعض الشركات العالميه المتخصصة

## وضح المقصود بالأخلاق التجريبية

مجموعة من القواعد الاخلاقية العملية التى تسعى لتنظيم الممارسة داخل مختلف ميادين العلم والتكنولوجيا وما يرتبط بها من أنشطة اجتماعية واقتصادية ومهنية كما تحاول حل المشاكل الاخلاقية

## البيوتيقا عند جاكين روس علم معيارى . (صح)

<b>فى كتابها الفكر الاخلاقى المعاصر</b> انها علم معيارى يهتم بالسلوك الانسانى فى اطار القضايا المتعلقة بالحياة والموت وهو يشتمل على دراسات تجمع بين تخصصات عديدة تهتم بمجموعة الشروط التى يتطلبها التسيير المسئول للحياة الانسانية فى ظل التقدم السريع للطب والبيولوجيا	<b>جاكين روس</b>
--	----------------------

## أعرض مفهوم البيوتيقا فى ضوء مادرتى .

\* هى الدراسة الفلسفية للجدل الاخلاقى الذى اوجده التقدم الكبير فى العلوم البيولوجية والطبية وما ترتب عليها من اشكاليات ومسائل اخلاقية لاتتعلق فقط بمجالات الطب بل ايضا تتعلق السياسة والقانون والدين والفلسفة .

\* ان الاخلاق البيوطبية ليس المقصود بها فقط اخلاقيات الطبيب او عالم البيولوجيا بل المقصود بها ايضا اخلاقيات التطبيقات البيولوجية والطبية

مثل الانجاب الاصطناعى - نقل الاعضاء - القتل الرحيم

## هناك علاقة بين النظمه والبيوتيقا . وضح ذلك

**البيوتيقا** هى -اساسا- فكر اخلاقى جديد اى تجديد لمبحث او فرع اساسى من فروع الفلسفة وهو الاكسيولوجيا حسب التقسيم الكلاسيكى للفلسفة الى ثلاثة مباحث هى :  
الانطولوجيا الوجود - الابستمولوجيا المعرفة - الاكسيولوجيا القيم

## دلل بمثالين على دور الفلسفة فى نشأة البيوتيقا وتطورها؟

أ- دانيال كالاهان :

اسس مركز هاستينغز الذى اهتم بنشر الفكر البيوتيقى

وكان من اهم انجازاته - تاسيس المجلة الناطقة باسم البيوتيقا

- المشاركة فى تاليف اول موسوعة بيوتيقية

- التأكيد على الطابع الشمولي للبيوتيقا و ربطها باخلاقيات البيئية
- تطويره احد المفاهيم الاساسية للفكر البيوتيقى وهو مفهوم المسؤولية
- تنبيهه لخطورة الاباحث الطبية بشكل خاص والاباحث العلمية بشكل عام

#### حل الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقى

١	يتجلى الحضور القوي للفلسفة فى الفكر البيوتيقى فى تشكيله اللجان الاخلاقية فقد كان الفلاسفة من ابرز اعضاء هذه اللجان
٢	للفكر البيوتيقى دور فى تجديد بعض المفاهيم والمصطلحات القديمة مثل : مفهوم الحق ، وواجب ، والخير وهذا من صميم الفلسفة وقيمها .
٣	يؤدى الفكر البيوتيقى الى ترسيخ قيم الديمقراطية والحوار ، والتسامح ، والتضامن ، وحقوق الانسان خلال القرن الواحد والعشرين ،

#### اخلاق العيادة هي احد مجالات الاخلاق البيوطبية . ناقش

- \* توضع اخلاقيات العيادة من جانب المؤسسات والمنظمات المعنية ولجان الاخلاقيات حتى يسهل اتخاذ القرار ورسم خارطة العلاج
- \* يحدد هذه الاخلاقيات العالم والفيلسوف ديفيد روس بقوله :
- \* أنها ترتبط بكل ما يواجه الاطباء والفرق الطبية من قرارات وشكوك ومشكلات سواء كان ذلك امام سرير المرض ، او بكل غرف العمليات
- \* ان اخلاق العيادة ذات اطراف ثلاثة هي : (المريض ، والطبيب والمجتمع)
- \* اخلاقيات البحث العلمى هي احد مجالات الاخلاق البيوطبية . ناقش
- \* يقصد باخلاقيات البحث العلمى فى مجال البيوطبية بانها بيان الجوانب الاخلاقية فى الاباحث العلمية التى تتخذ الانسان موضوعا لها .
- \* يرى ديفيد روس فى هذا الصدد أنه يجب الوقوف عند ثلاث قضايا اساسية

- تحقيق سعادة جميع افراد المجتمع ومصالحهم المشتركة .
- بد مراعاة مسؤولية الطبيب ازاء مرضاه .
- ج. مطالب المرضى الذين يرغبون فى الاستفادة مما يستجد من علاج .

- \* هناك لجان عديدة فى العالم لاخلاقيات البحث العلمى وهى معنية بوضع قوانين البحث العلمى المتعلقة باجراء التجارب على البشر .

#### اخلاقيات السياسة الصحية من مجالات الاخلاق البيوطبية . وضح

- \* مجموعة القوانين والخطط التى تضعها السلطات الطبية للمواطنين
- \* تتحدد اخلاقيات السياسات الصحية فى ثلاثة مستويات رئيسية هي :
- أ. الصحة العمومية
- ب. الصحة العامة والحماية من جانب وتحسين الحالة الصحية من جانب
- ج. توزيع الموارد الصحية توفير الموارد اللازمة للعلاج سواء كانت مادية او بشرية
- دور السلطات المختصة :

- حق المواطنين فى معرفة هذه التنظيمات الموكول اليها خدمتهم
- بد التحقق من مدى احترام حرية وحماية كرامه الافراد المرضى
- ج. التحقق من مدى التزام الجميع بمبادئ العدالة والمساواة
- د. التيقن من التزام الجميع بالقيم الاخلاقية فى القطاع الحكومى والخاص

#### الانجاب الاصطناعى احد المشكلات المترتبة على الثورة البيولوجية .دلل بامثلة

التلقيح الاصطناعى	فى حالة اللجوء الى طرف ثالث متبرع بالمنى مما يطرح مشكلة هوية الطفل وحقه فى التعرف على والده البيولوجى
الاخصاب خارج الرحم	وما يطرحه من مشكلات تتعلق بتغيير طرق الانجاب الطبيعية
بنوك المنى	وما تطرحه من مشاكل الاتجار فى عناصر الجسم البشرى ، وخاصة بعد الترويج لما عرف ببنوك منى العاقرة .
بنوك الاجنة	وما تطرحه من مشاكل شروط حفظها ومدى مشروعيتها التخلص من الاجنة الفائضة و انتاج اجنة بشرية للبحث العلمى ،
استنجاز الارحام	امتحان احدى الوظائف الانسانية التى تؤديها المرأة هى الامومة الابتزاز المادى الذى يتعرض له الزوجان من طرف الام الحاضنة . قد يتعرض الطفل سواء من طرف الام الحاضنة او من طرف الام الاجتماعية من اهمال فى حالة اصابته بتشوه او مرض وراثى

#### تطرح قضية زرع الاعضاء وموت الدماغ عدة قضايا فرعية . دلل بامثلة

زرع الاعضاء	* يطرح زرع الاعضاء المشكلات المتعلقة بالمانحين والمستفيدين. وخاصة مايرتبط بندرة الاعضاء القابلة للزرع
موت الدماغ	* ومشكلة الاتجار بالاعضاء وتعرض الانسان للاستغلال
الحالة النباتية	* يطرح موت الدماغ مشكلة التوافق حول قبوله كمعيار لوقوع الموت ؟ وتحديد متى يحصل ؟ هل يموت الدماغ ككل ام يموت الدماغ العلوى رغم استمرار جذع الدماغ فى اداء وظائفه ؟
قيمة الحياة	* تطرح الحالة النباتية مشكلة التمييز بين الغيبوبة قصيرة الامد والطويلة الامد التى وصلت الى نقطة اللا رجوع ؟ ومشكلة مدى مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة ؟
	تطرح مشكلات منها :
	* هل للحياة قدسية فى ذاتها ؟ أم هي حق من حقوق الانسان ؟
	* وما هي نوعية الحياة التى يجب ان نقدرها ؟ هل الحياة بكل اشكالها ام حياة نوعية تستلزم التضحية بالآخرين
	مثال اجراء التجارب على الاجنة والمشوهين

#### حل الآثار المترتبة على الجينوم البشرى ؟

التنبؤ الوراثى	امكانية ان يعرف الانسان مستقبله الصحى سلفا ويترب على ذلك عدة نتائج اهمها : اضطراب الانسان اذا علم انه سىصاب بمرض خطير فى وقت محدد تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالافراد لعمليات القرصنة والاستغلال من طرف شركات التأمين ومكاتب التشغيل واقضاء للمهددين بالاصابة بالامراض الوراثية الخطيرة من الاستفادة من التأمين والتوظيف والضمان الاجتماعى
اجهض الاجنة	المتوقع اصابتهم بالعيوب الخلقية او الامراض او لاتفه الاسباب
توفير مخزون للاعضاء والانسجة والخلايا	هذا قد يفيد فى : * علاج الامراض الوراثية * القضاء النهائى على العقم

#### وضح رأي ( احمد زويل ) فى الجينوم البشرى ؟

- \* ان مسؤولية الجينوم لا تتوقف فقط عند تحديد الامراض والصفات الجسمية بل لديه الامكانية من تحديد طريقة تفكير الفرد
- \* ان الجينوم مسئول عن تحديد الصفات الاخلاقية والاجتماعية لانه يعطى الاستعداد للصفة والبيئة لها تأثير فى ذلك الاستعداد

#### حدد المقصود بالاستنساخ ؟

( أخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن المراد استنساخه مع بويضة مفرغة النواة من كائن من نفس الجنس ويتم دمج المادة الوراثية باستخدام تيار كهربى وتزرع فى أنبوبة اختبار ويتم نقلها للرحم)

#### حل بعض المشكلات المترتبة على الاستنساخ البشرى ؟

معاناة الافراد المستنسخين من مشكلات الشيخوخة المبكرة الذى تسبب فى موت النعجة دولى قبل الاوان	
الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة ومن الحيرة فى تحديد نوع العلاقة التى تربطهم سواء بالاصول او بالفروع او بالاقارب .	
القضاء على مفهوم الوالدية فلا حاجة فى ظل تطور كهذا الى وجود الاب او الام وبالتالي الغاء مفهوم العائلة والامومة والارث والزواج	
تهديد الاجيال القادمة بالفقر البيولوجى لفصل الانجاب عن الجنس تحويل الانسان الى كائن مصنوع سيفقد الخصائص البشرية بالتدريج .	

#### وضح رأي مصطفى محمود فى الاستنساخ ؟

- \* ان الاستنساخ ثورة علمية ولكنها ثورة عبثية لان الاستنساخ بكل صوره يقضى على فكرة التنوع فى كل اشكال الحياة
- \* حكمة الخالق تجلت فى تكاثر الانسان عن طريق التزاوج لتحقيق التنوع بين الناس وبالتالي تنوع الافكار والافعال



- \* هي فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض
- \* وضرورة ان تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض .
- \* واتخاذ خطوات ايجابية لازالة الضرر عن كاهل المريض

**مثال تعد الصحة الجيدة لمريض بعينة هدفًا طبيًا مهمًا ، كما ان مكافحة الامراض عامة من خلال الابحاث واللقاحات محققة لهدف نفسه**

**عدم الحاق الاذى احد معايير الاخلاقيات الطبية الحديثة . ناقش**

- ✓ عدم التسبب في الحاق ضرر او اذى بالمريض سواء عمدا او اهمال .
- ✓ من قبيل الاهمال ان يقوم انسان بتعريض انسان اخر للخطر بدون داع .
- ✓ المعايير الاخلاقية والقانونية للمجتمع تدعم تطبيق معيار عدم الحاق الاذى
- ✓ ان الاخلاء الطبية تقع بالفعل ، الا ان هذا المبدأ ينم عن التزام مبدئي من قبل مقدمي الرعاية الصحية بحماية مرضاهم وابعاد الاذى عنهم .

**احترام الاستقلالية الفردية من معايير الاخلاقيات الطبية الحديثة . وضع**

- ✓ حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به والبعد عن الاكراه
- ✓ احترامنا لاستقلالية المريض يعني انه يمتلك القدرة على القيام بافعال بمحض ارادته وعن وعى وفهم للامور ويدون تأثيرات خارجية

**تعد المساواة والعدل احد معايير الاخلاقيات الطبية الحديثة . وضع**

- ✓ تعنى ضمان كون جميع الافراد يعاملون بالمساواة والعدل بغض النظر عن الجنس ، والعرق والدين والحالة الاقتصادية في الوصول الى التقنيات الجينية التي تحسن من جودة الحياة

**حدد المقصود بالموافقة المستنيرة**

مصطلح يصف التزام اطباء او الباحثين بالسماح للمرضى بان يكونوا مساهمين نشطين فيما يتعلق بالرعاية التي يتلقونها او المشاركة في الابحاث .

**دلل بمثالين على عناصر الموافقة المستنيرة ؟**

<p><b>الافصاح</b></p> <p>اخبار المريض / المشارك بالمعلومات ذات الصلة بالبحث من قبل الطبيب</p> <p><b>الفهم</b></p> <p>هو وعى المريض وادراكه للمعلومات التي حصل عليها</p>	<p>✓ الافصاح والفهم من المتطلبات الضرورية لصحة الموافقة ويحققان التالى :</p> <p>✓ يشجع مشاركة المريض المستنيرة والفعالة في القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية .</p> <p>✓ يشجع على اقامة علاقة مستمرة تسودها الثقة بين المريض والمعالج</p>
<p><b>الاهلية</b></p> <p>هي القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرارها وعلى ادراك العواقب المتوقعة لاتخاذ هذا القرار او عدم اتخاذه</p>	<p>يكون الشخص قادرا على اتخاذ قراره بشأن محل سكنه لكنه غير قادر على اتخاذ قراره فيما يتعلق بتناول دواء او المشاركة في بحث طبي .</p> <p>المبدأ الاخلاقي القائل بعدم الحاق الاذى يوجب على الطبيب حماية الاشخاص غير المؤهلين من اتخاذ القرارات الخاطئة</p>
<p><b>الطوعية</b></p> <p>تشير الى حق المريض في اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه او مشاركته في الابحاث الجينية دون ان يتعرض لاية تأثيرات او ضغوط داخلية او خارجية من اى نوع</p>	<p>✓ الضغوط الخارجية تشمل قدرة الآخرين على فرض ارادتهم على المريض بالقوة او الاكراه</p> <p>✓ ان مطلب الطوعية لا يعنى انه يتوجب على الطبيب الامتناع عن اقناع المريض بقبول النصيحة وتستمد جذورها من العديد من المفاهيم الاخلاقية ، مثل الحرية والاستقلالية ، والقدرة على اتخاذ القرارات الشخصية .</p>
<p><b>الموافقة</b></p> <p>وتعنى قبول المريض / المفحوص للمشاركة في الابحاث بناء على اقتناعه بدوره .</p>	

## استنساخ الحيوان

## استنساخ الانسان

### الاستنساخ على

### الحيوان فهو مباح .

حيث لا توجد ضوابط اخلاقية في مجال الانجاب بين الحيوانات كما هو في الانسان

### النبات ايضا لا قيود

عليه الا اذا كان الاستنساخ يضر بالحيوان او النبات

بغير فائده

### بعد نجاح التجربه مع النعجه دولي

ونتم انتاج نسخته طبق الاصل من احدى خلاياها بدا الحديث حول امكانيه عمل ذلك في البشر

**كما اثار الاعلان عن ولاده اول طفله امريكيه**

**مستنسخه في العالم جدلا فقهيًا بين علماء الدين ..**

رفض غالبية علماء الدين الاستنساخ على الانسان

\* لانه يتسم عن باقى المخلوقات باخلاقيات ومشاعر واحاسيس يجدها تشريع ثابت يدعو الى ضروره وجود رباط اسرى .

\* فلا يمكن للوليد ان يستغنى عن امه وحنانها ولا عن ابيه ورعايته

اجاز بعض العلماء تطبيقه علي البشر ولكن بشروط

**التعزى الوراثى يؤدى الى العديد من العواقب الاخلاقية . دلل بمثالين**

### التمييز على

### اسس جينية

فالاشخاص المصابون بشذوذات جينية برغم انها قد لا تظهر في صورة خلل وظيفي او مرض قد يمنع عنهم التامين على الحياة او التامين الصحي او الحصول علي التعليم او الوظائف المناسبة

### التمييز في

### المعاملة

يحرص ارباب العمل على تعيين فقط الاشخاص الذين تظهر جيناتهم انهم مقاومون للمخاطر الصحية المرتبطة بعملهم وهذا ما يعد خيارا ارحس من جعل بيئة العمل اكثر امانا

### اليوجينا

قد يتم تطبيق ضغوط اجتماعية او سياسية علي الافراد لاتخاذ قرارات انجابية علي اساس المعطيات الوراثية التزاوج بين من يمتلكون الجينات المرغوبة سيتم تشجيعه تقليل التزاوج بين فردين يمتلكان صفات وراثية خطيرة النسوة الحوامل باطفال بهم شذوذ جيني يكرهن علي الاجهاض

### الحتمية

### الجينية

وهي الاعتقاد ان الخصائص السلوكية والشخصية مثل الذكاء والسلوك الاجرامي تنتج عن بنية الفرد الجينية \* وبالتالي فهي تطبق توجهها قدريا علي الصحة والمرض وقد يستخدم هذا الاسلوب لتبرير التعصب والاستمرار في ممارسة الظلم علي اسس عرقية

**حدد قيمة العمل في نهضة الامم .**

\* يعد العمل من الوظائف الاساسيه التي تميز الانسان عن الحيوان وما تمنحه الطبيعة للانسان من خيرات

**على سبيل المثال الحليب الطبيعى لايقار لا يمكن استهلاكه بالشكل**

**الطبيعى الذى تقدمه الطبيعه ولايد من تدخل الانسان من اجل**

**تطهيره وتنقيته من السموم والاطحار التي يحملها .**

\* اننا نعمل من اجل تحويل الطبيعه التي لاتستجيب مباشرة لعاجتنا نحن نعمل على تحويل الاعشاب الى حبوب ( قمح ، ذرة ، شعير ) والثمار غير القابلة للاستهلاك الي فواكه . والحديد الي سيارات وطائرات .

\* هكذا الانسان مضطر للعمل من اجل ترويض الطبيعه واستغلال خيراتها بشكل يناسبه ، ولكن اذا اكتفى بقوة يديه وعضلاته فلن يحقق تقدما كبيرا لايد من الاستعانه بالتقنيات وهو الذى يمثل الجانب الابداعى

**حدد المقصود بمفهوم الاخلاق المهنية ؟**

\* ان علاقته الاخلاق العامه والاخلاق المهنيه هي علاقته الكلى بالجزئي

\* مايميزها عن الاخلاق المثاليه المستمدة من الاديان هو الطابع العملى

### تعريف الاخلاق المهنية

تلك المبادئ والاسس والمعايير الاخلاقية التي لا تستقيم المهنة بدونها وان الطابع الالزامى لسلوك المشتغلين بها لا يركن للضمير والوازع الدينى بل للقواعد المستنبطة من الاداء الامثل لهذه الوظيفة الذى يعتمد الى تلافى سلبيات الممارسه العمليه

## اختلف الفلاسفة على معايير اخلاق المهنة . اي فريق تؤيد ؟ لماذا ؟

الفريق الاول	يصف اخلاق المهنة بأنها تحمل بين طياتها الطابع الخاص والعام ويبدو ذلك في خصوصية الاوامر والنواهي التي تلزم المعلم او الطبيب ورجل القانون بغض النظر عن مخالفتها ميوله الشخصية رفض اصحاب هذا الرأي الى كل اشكال السلطة ( الدولة والدين والاعراف السائدة ) وجعل اصحاب هذا الرأي الممارسة العملية هي المسئول الاوحد لضبط هذه المعايير . مثال اخلاقيات المعلم تحد قانونا ملزما لمن يشتغل بمهنة التدريس رجلا اوانثى مصريا كان ام امريكي
الفريق الثانى	يري ضرورة ارتباط اخلاق المهنة بالطابع الثقافى الذى تمارس فيه مثال : آداب المعلم يجب أن تكون عامة من حيث دفاء العلاقات التى تربط بين الأستاذ وتلاميذه (الحب والرق والالفة ) يجب ان تكون ملزمة من حيث متطلبات المهنة (الاخلاص فى العمل ،والعدالة فى التقييم ، والابتعاد عن التعصب) اما الامور التى تتعلق بأجر المعلم وضروره احترامه وميول الطلاب فيجب أن تتسم بالنسبية تبعاً لشخصية المعلم
الفريق الثالث	يؤكد انصار هذا الاتجاه ضرورة فحص الثقافة السائدة فى المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم منها السمات الخاصة بشخصية المعلم (الميول ، والمهارات الأدائية) طبيعة المتعلمين . ، وضع المعلم ومكانته فى المجتمع . طبيعة الدور الذى تقوم به الدولة حيال المؤسسات التعليمية . يرى انصار هذا الاتجاه ان اي معايير لمهنة المعلم لا تراعى المؤثرات السابقة فسوف تتحول الى شعارات اولوانج جامدة مثال الشخص الكاره لمهنة التدريس او المحترق من المجتمع والشاعر بالعوز والصاله اولئك لا يمكن مطالبتهم بالالتزام باداب المهنة

## \* وضع سبب ظهور مفهوم الاخلاق المهنية

عجز الاخلاق العامة عن الوفاء بما تحتاجه كل مهنة من التزام خلقي ومهنى من جهة وحاجة المجتمع لإصلاح الخلل الاخلاقى بوضع معايير لضبط سلوك المهنيين من جهة

## \* دلل بامثلة على ظواهر تبين عدم التزام صاحب المهنة بأخلاقيات مهنته ؟

الموظف العام الذى يستخدم امكانيات وممتلكات المؤسسة للأغراض الشخصية
الطبيب الذى يدخن أمام مرضاه والمعلم الذى يدخن أمام التلاميذ .
ضابط المرور أو السائق الذى يخالف قواعد المرور .
الموظف العام الذى يخالف الأنظمة والقواعد فى تقديم الخدمة للمستفيدين
الإعلامى الذى لا يبذل جهد للتأكد من صدق المعلومة والخبر وصياعته وفقاً لهواه
المصنع لا يلتزم بالمواصفات والمقاييس المعيارية ويستخدم مواد ضارة على المستهلك
المهندس يعد رسوماً لمبان يترتب عليها استخدام خامات غير مطابقة للمواصفات
التاجر الذى يبالغ فى توصيف جودة المنتج لدرجة الخداع والتضليل للمستهلك .
المعلم الذى يفصح عن الاختبارات لبعض طلابه دون الآخرين .
المدير الذى لا ينضبط فى الالتزام بوقت العمل .

## دلل بامثلة على فوائد مواثيق الاخلاق المهنية .

الصورة الذهنية الايجابية ان تفعيل المواثيق الاخلاقية والالتزام بها يؤدى الى المحافظة على الصورة الايجابية لاصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة
الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية ان اهتمام العاملين بالمؤسسة بالمعايير الاخلاقية حماية البيئة من الادخنة والمخلفات الصناعية وتسليم منتجات خالية من عيوب التصنيع مهم لتجنب المساءلة القانونية والاجتماعية
تحسين الاداء الالتزام بأخلاقيات العمل والسلوك فى اطار التشريعات والقوانين يسهم فى تحسين الاداء كما ان المخالفة وعدم الالتزام يؤثر سلبا على التكاليف نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة مما يؤدى لارتفاع تكلفة الانتاج
الاستخدام الامثل للموارد الاهتمام بالمواثيق الاخلاقية امر ضرورى عند اتخاذ قرارات تتعلق بالانتاج مثال/ انتاج اصناف معيبة من المنتجات يتطلب اعادة انتاجها لتصحيح مابها من أخطاء. وايضا الات والمعدات الرديئة تسبب اصابات للعاملين مما يؤدى لتعطل الانتاج وهدار الموارد

## دلل بمثالبين على دور الفلاسفة فى وضع المواثيق الاخلاقية المهنية ؟

تحليل الواقع الثقافى واستخلاص القيم الاخلاقية الاساسية :

ميثاق اخلاق المهنة يؤسس على دراسة تحليلية للواقع المجتمعي والمعايير الاخلاقية للمجتمع والمرحلة التاريخية التي يمر بها المجتمع ونوع الخدمات التى تقدمها المهنة تحديد الاسس والقواعد والضوابط المحددة لاداء أعمال المؤسسة وذلك استنادا الى القيم التى يقدمها الفيلسوف للقائمين على المؤسسة ومهام الوظائف المختلفة وضع اسس ميثاق اخلاق المهنة ( الاطار المرجعى للمعايير التى تحكم السلوك ) حيث يوضع ميثاق اخلاق المهنة الذى يحدد معايير السلوك المهني بمشاركة الفيلسوف والمتخصصين فى المهن المختلفة

## مبادئ الالتزام بالسلوك الادارى والوظيفى داخل المؤسسة :

الالتزام بأخلاقيات العمل فى السلوك الوظيفي يمثل المنتج النهائي لميثاق اخلاق المهنة وهو يؤدى لجودة العمل وجودة المنتج و تقدم المجتمع وخدمة مصالح الجميع حدد المقصود بالوظيفة العامة

(مجموعه من المهام والمسئوليات يتم تحديدها فى ضوء القيم والمبادئ الاخلاقية. هدفها خدمة المصلحة العامة وتخص شاغلها بحقوق وامتيازات الوظيفة التى يشغلها، وتنص عليها قوانين وانظمه الخدمه المدينه المعمول بها

## وضع مفهوم اخلاقيات الوظيفة العامة

مجموعه المعايير التى يمكن فى ضوءها الحكم على السلوك باعتباره صحيحا او خاطئا من الوجهه الانسانية ويحدث الفساد الادارى بسبب الانحراف عن القواعد والمعايير الاخلاقية، لتحقيق مأرب شخصيه على حساب المصلحة العامة

## الأكثر عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة

/ الالتزام بالانظمة والقوانين/ العدالة وعدم التحيز / الانتماء والولاء للمنظمه / احترام قيم وعادات المجتمع / احترام وقت العمل / حب العمل / الامانة والنزاهة والاخلاص فى العمل / السرعة والالتقان فى انجاز العمل / المحافظة على ممتلكات الدولة او الشركة / تنميه الكفاءات العلمية والعملية

## ناقش مبررات اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة

- ✗ تحسين الخدمات المقدمة للجمهور .
- ✗ الشفافية فى تنفيذ الاعمال من جانب الموظفين.
- ✗ تنمية قدرات العاملين المهنية وتحفيزهم على تحسين الاداء.
- ✗ تعزيز من اداء المنظمة كوحدة من خلال العمل كفريق واحد .
- ✗ احترام حقوق ومصالح الآخرين يؤدى الى زيادة الثقة بالمنظمة ويعزز مكانتها
- ✗ ضمان حرية الرأى والتفكير والابداع للعاملين تعزز من ولائهم تجاه المنظمة

## الأكثر البات تحسين وتنمية الاعتبارات الاخلاقية فى مجال الوظيفة العامة

- ✗ تقدير الاداء الاخلاقى المتميز للموظفين.
- ✗ التحديد الواضح لسلطات الموظفين والاداريين .
- ✗ غرس السلوك الاخلاقى الذى يقوم على العقل والضمير الذاتى
- ✗ تحسين النظام الرقابى المعمول به فى المنظمة .
- ✗ وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات اخلاقية من الموظفين
- ✗ مراجعة التعليمات الادارية القديمة التى تتعلق بالسلوك الاخلاقى .

## حلل دور الفلاسفة فى الحفاظ على الهوية القومية والوطنية للمجتمع ؟

- \* ان المتتبع لتطور الفكر الفلسفى والمذاهب الفلسفية سوف تتضح له الاختلافات بينها يرجع ذلك الى اختلاف الظروف التى نشأ بها فيلسوف وظروف كل مجتمع وانعكاس هذه الظروف على فكر الفيلسوف بما يجسد المقولة ( كل فلسفة هي نبت طبيعي لظروف كل مجتمع )
- \* ان الانتاج الفلسفى لكل فيلسوف يتأثر بهوية وخصائص المجتمع فالفيلسوف لا يمكن أن يعزل نفسه عن ظروف مجتمعه وهويته الثقافية فهو يبدأ نشاطه الفكرى من الواقع الاجتماعى والتاريخى والدينى والسياسى الذى نعيشه
- \* دور الفيلسوف هو رسم الهوية الوطنية والقومية لمجتمعه الابدولوجية الفيلسوف هو الذى يضع عقيدة لوحدة لحماية المجتمع والأمة من الفرقة و التشرذم كما فعل الفلاسفة الألمان ومنهم هيجل
- الفلاسفة لهم دور فى نقل التراث الحضارى للمجتمعات الاخرى وشرحه وتلخيصه وعرضه ثم الابداع والاضافة والتجديد ، كما فعل الفارابى وابن رشد فى نقل وشرح فلسفة اليونان مع الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع

## يرى افلاطون وجود سبيلين في تنفيذ الانشطة . وضع

بحث افلاطون في كتاب الجمهورية عن أصل المدينة أو المجتمع السياسي ويرد ذلك إلى تعدد حاجات الانسان التي لا يمكن أن يحققها بمفرده فيفرض عليه العيش داخل جماعة يحدد افلاطون الحاجات الاساسية للانسان ثلاث حاجات **الغذاء والسكن والملبس** لتلبية هذه الاحتياجات يقوم الانسان ثلاث أنشطة **تحضير الغذاء وبناء المسكن وصناعة الملابس** يرى افلاطون ان كي تنفيذ تلك الأنشطة يتم من خلال سبيلين هما

السبيل الاول	السبيل الثاني
يقوم كل فرد بانجاز هذه الأنشطة بالتتابع فيقسم الوقت بينها وهذا ما يتم في المجتمعات البدائية	وهو المتبع في المجتمعات المتطورة يقوم على تخصص كل فرد من افراد المجتمع في نشاط يخص له كامل وقته ويسمى التقسيم الاجتماعي للعمل ويميل له افلاطون يؤكد افلاطون على ان الجميع يستفيد من تقسيم العمل ف <b>المجتمع</b> سيحصل على منتج من نوعية جيدة <b>والمنتج</b> سيكون مستريحا في عمله لانه سوف ينجز نوع واحد من العمل

**يوجد فرق كبير بين ما جاء به افلاطون في الجمهورية من ضرورة تقسيم العمل وبين ما جاء به رجال الاقتصاد والاجتماع . ناقش**

١- **لا يعبر افلاطون** اي اهمية لزيادة الانتاج باعتباره احد النتائج المباشرة لتقسيم العمل بينما يهتم **الاقتصاديون** بالمشكلات المترتبة علي زيادة الانتاج ٢- **يرى افلاطون** ان الهدف النهائي للعمل هو تلبية حاجة طبيعية فقط . ومن هنا نظرتة الي العمل كخدمة بينما ينظر **الاقتصاديون** للعمل كسلعة

**حدد ادوار المواطنين الاحرار والعبيد عند افلاطون .**

\* **يرى افلاطون ان المواطنين الاحرار** يشتغلون بالبحث الفلسفي والاشتغال بالسياسة غير ان الفيلسوف والمواطن الحر في حاجة دائمة لتلبية احتياجاته الاساسية من مأكول وملبس وغذاء ولو نفذ ذلك بنفسه لا يكون له وقت لممارسة وظيفة السياسة .

\* **يحدد افلاطون ادوار العبيد في انجاز الاعمال المنزلية** ويتحملون عن **المواطنين** الاحرار اعباء تحصيل الرق

\* **يرى افلاطون ان المواطنين الاحرار** لا يبيعون حياة ارباب الالات والحرف لان هذا يحط من شرف الانسان، كما لا يجوز للمواطنين ان يعملوا بالزراعة ومن حقهم ان يمتلكوا الارض اما فلاحا الارض فترك للعبيد

**عقب برأيك على فكر افلاطون في العمل ؟**

١- يؤخذ على فكرة التخصص وتقسيم العمل عند افلاطون رغم قيمتها انه اغفل البعد الاقتصادي للعمل باغفاله المشكلات المترتبة على وفرة الانتاج ٢- اغفل دور العمل كسلعة ونظر للعمل على انه مجرد خدمة ٣- نظرتة الضيقة للعمل جعلت رؤيته عنصرية حيث قصر العمل على فئة العبيد وهي نظرة تتعارض مع الديمقراطية الحديثة

**اعتبر ارسطو ان نظام الرق نظاما طبيعيا . وضع**

- ينطلق ارسطو كاستاذ افلاطون من ان المدينة اعلى وحدة اجتماعية وسياسية ووظيفتها توفير اسباب السعادة لاجناسها - يعتبر ارسطو ان نظام الرق نظاما طبيعيا ويصف العبد بكونه:

**اله للحياة** لان وجوده ضرور لانجاز الاعمال المنافية لكرامة المواطن الحر **اله منزلية** لانها يساعد على تدبير الحياة داخل المنزل

- يرى ارسطو ان الطبيعة تؤدي الي ايجاد التمايز بين البشر فتجعل بعضهم قليل الذكاء اقوياء البنية وبعضهم اكفاء للحياة السياسية البشر صنفان حر بالطبيعة وعبد بالطبيعة

**عقب برأيك على موقف ارسطو ونظرتة للعمل .**

١- يؤخذ على ارسطو الاخذ بنظام الرق كنظام طبيعي اجتماعي يؤدي الى انتاج الثروة لان فكرة الرق مرفوضة وتتعارض مع حقوق الانسان ٢- من الواضح ان فكرة الرق عند ارسطو ذات طابع عنصري لانه قصر فكرة الرق على غير اليونانيين ٣- اعتباره ان التمايز بين البشر أمر طبيعي غير مؤكد في ضوء العلم المعاصر

## وضح رؤية الفارابي للعمل ؟

\* يرى ان المدينة هي اول درجة في الاجتماع الكامل والسمة التي تميز المدينة الفاضلة هي شيوع التعاون في أداء العمل بين افرادها من اجل تحقيق السعادة اذا تحقق لها ذلك اصبحت المدينة فاضلة واتسم اهلها بالنظام وخضعوا لتقسيم العمل أما اذا فشلوا في تحقيق التعاون ظهرت مدن غير فاضلة \* **جعل الفارابي علي قمة المدينة الفاضلة (النبي او الامام او الملك الفيلسوف) يليه الجند والعلماء وفي قاعده الهرم (العمال والفلاحون والصيادون )** وهذا نوع من تدرج السلطة وشكل من أشكال تقسيم العمل

**تعقيب على الفارابي**

١- من الملاحظ ان الفارابي تأثر بأراء افلاطون وارسطو في تقسيم العمل ٢- أشار الفارابي الي ضرورة التعاون من أجل البقاء وتأثر في ذلك بالدين الاسلامي

**دلل بمثال على رأي ابن خلدون في العمل ؟**

كان من القلائل الذين اهتموا بالحديث عن العمل واخلاقيات المهن في كتابه المقدمة **العمل في رأي ابن خلدون** ما يقيم به الانسان لولا العمل لا يكون للانسان قيمة **يقول ابن خلدون** ان الكسب الذي يستفيد به البشر انما هو قيم اعمالهم ولو قدر ان احد عطل عن العمل لكان فاقد الكسب وعلى قدر عمله تكون قدر قيمته

يحدد ابن خلدون في مقدمته كل الصنائع والمهن

**مثال اخلاقيات مهنة التجارة**

يعرفها (انها محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع والبضائع وبيعها باعلى من ثمن الشراء ) **من اخلاقيات مهنة التجارة عند ابن خلدون :-**

- ان يكون الربح بالنسبة لراس المال نزرا يسيرا لان المال ان كان كثيرا عظم الربح والقليل في الكثير كثير

- عدم الغش في البضائع أو تضليل المشتري

- عدم الاحتكار . فالاحتكار في رأي ابن خلدون مفسدة للربح .

**ناقش رؤية آدم سميث للعمل ؟**

\* يعتبر لدي الكثيرين ابو الاقتصاد السياسي

ويعتبر كتابه ثروة الامم مرجعا أساسيا للفكر الاقتصادي الحديث

\* **يمكننا ان نلتس في كتابه روح الانتماء للمدرسة الطبيعية** التي تقوم علي الاعتقاد بأن هناك نظاما طبيعيا قادرا علي التوفيق بين المصالح الخاصة والعامة

**وبتلخص فكرة في**

\* تشكل المصلحة الخاصة ومبدأ الحرية اساس النظرى لفلسفة سميث الاقتصادية تقوم هذه الفلسفة على الاعتقاد في سلامة وكفاءة نظام طبيعي قادر على تحقيق التوافق والانسجام بين المصالح الخاصة والمصلحة العامة

**وهذه هي فكرة اليد الخفية** التي تعنى ان الافراد في سعيهم لتحقيق صالحهم الخاص يحققون دون ان يشعروا المصلحة العامة

\* **ضرورة ترك الحرية العامة والمطلقة للفرد في العمل** كيف يشاء وبالطريقة التي تناسبه دون ان تحد هذه الحرية حدود الاحدود المنافسة

**العمل عند هيجل نشاط اجتماعي . وضع ذلك**

- يعرف هيجل العمل باعتباره انتاجا للانسان بواسطة الانسان والعمل هو اداة التحرير الوحيد للانسان ( **عمل الانسان هو الذي يحرره من سيطرته الطبيعية**)

- يرى هيجل ان علاقات الانسان بالطبيعة ليست علاقات معرفيه فقط ولكنها ايضا علاقات تغيير متبادل

- العمل في نهايه المطاف نشاط اجتماعي ينجزه الناس بعضهم لصالح بعض من اجل تلبية حاجاتهم وبذلك يكون العمل هو اللحمه الحقيقيه للعلاقات الاجتماعيه

## مراجعة ليلة الامتحان

( **مستر / أحمد الحفناوي** )

**هدية مجانية غير مخصصة للبيع**

**لاتنسونا من الدعاء . بالتوفيق للجميع**