



الموضوع الأول عرف فلسفة البيئة

- هي فرع جديد من الفلسفة يدرس ما ينبغي ان يكون عليه تعامل الإنسان مع البيئة .

- او هي احد اهم فروع الفلسفة التطبيقية والتي تهتم بدراسة البيئة ومشكلاتها والتي ترتبت على التقدم التكنولوجي والعلمي الرهيب الذي هدد البيئة الطبيعية لحياة الكائنات الحية وعلى راسها الانسان .

تهديد البيئة جعل الفلاسفة والعلماء يدعون الى 3 قضايا . اذكرها

1- التوازن بين مطالب الانسان في السيطرة على البيئة والاستفادة منها
2- احترام الطبيعة وحقوق الكائنات الأخرى .
3- احترام حقوق الاجيال القادمة في الموارد الطبيعية .

وضح معنى البيئة الاصطلاحي

- مجموع الظواهر والاشياء المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه كالبينة الخارجية الطبيعية والبيئة الداخلية العضوية والبيئة الاجتماعية والفكرية

- كان اول من استخدم مصطلح البيئة **علماء المسلمين** في ق 3 هـ ، يعتبر **ابن عبد ربه** صاحب كتاب العقد الفريد أقدم من ذكروا المعنى الاصطلاحي للإشارة الى

1- الوسط الطبيعي الذي يعيش فيه الكائن الحي بما في ذلك الانسان .
2- المناخ السياسي والأخلاقي والفكري المحيط بالإنسان .

وضح المعنى اللغوي لكلمة بيئة

1- من اصل باء و تبوا ، وقال ابن منظور بآء الى الشئ اى رجع ، وتبوا اى نزل واقام

2- البيئة المكان او المنزل الذي ينزل به الكائن الحي فهي كل ما يحيط بالكائن الحي

3- أشار القران الكريم الى ذلك كقول الله تعالي **واوحينا إلى موسى واخيه ان تبوا لقومكما بمصر بيوتا .**

خوف الانسان من الطبيعة انعكس علي نظرته لها يعبر ذلك عن مرحلة التاليه و التدريس (صحيحة)

1- هي المرحلة الأولى وبدأت بوجود الإنسان علي الأرض .
2- وجد الانسان نفسه وسط بيئة موحشة لا يستطيع السيطرة عليها .

3- لجا الى تاليه الظواهر الطبيعية المحيطة به
مثال الة البابليون والهنود واليونانيون مظاهر الطبيعة والكائنات الحية واتخذوها الهة او رموزا للآلهة .

ظهرت مرحلة التفسير والتوظيف في العصر الحديث (خطأ)

1- بدأت مع الحضارة اليونانية وظهرت الفلسفات الطبيعية.
2- نجح ارسطو في تقديم تفسيره للعالم الطبيعي وهو ان الأرض مركز العالم .
3- ظهر في نظرة الانسان للبيئة وان الله هياها لخدمته بكل ما فيها .
4- سيطر هذا التفسير علي علوم وفلسفات العالم طوال هذه العصور .

القهر والاستبداد اسوا مراحل علاقة الانسان بالبيئة .. دلل

- بلغ العلم المعاصر تطوراً جديدا وصل فيه الانسان لمرحلة قهر الطبيعة :
1- أحداث تحولات في كائناتها مما يهدد الحياة البرية بما فيها الانسان .

2- تطوير الهندسة الوراثية والاستنساخ الذي يغير من طبيعة الكائنات واعمارها واشكالها وتختلط انسابها ولا تعد طبيعية او حتى شبه طبيعية .

ظهرت مرحلة الاستغلال والسيطرة مع العلم المعاصر (خطأ)

1- بدأت مع ظهور العلم الحديث بمناهجه الجديدة .
2- راي الفلاسفة والعلماء انه كلما نجح الانسان في فهم البيئة واستغلال مواردها انتصر عليها وسخرها لخدمته .

3- من سلبياتها : ندرة الحديث عن حقوق الكائنات الأخرى
حذر العلماء والفلاسفة من العبث مع قدرات الطبيعة في مرحلة القهر والاستبداد (خطأ)

1- هي المرحلة التي نحيها الآن .
2- تنبه العلماء والفلاسفة الى خطورة الآثار السلبية للتقدم العلمي وحذروا من ازدياد العبث بالطبيعة **وبدأوا الدعوة الى**

ا- وضع التشريعات للحفاظ علي البيئة وحقوق الكائنات .
ب- إيقاظ اخلاقيات البحث لحماية حقوق الكائنات الأخرى والاجيال القادمة .

كشف المصري القديم عن حبه الشديد للبيئة دلل بثلاثة

1- **الحفاظ على البيئة** احد وسائل التقرب الى الإله وليس فقط لمجرد الحياة الطيبة على الأرض - كتاب الموتى -

2- تقديم المتوفي احترامه للكائنات الأخرى وحقوقها ، وإلقاء **تعويذة إعلان البراءة** أمام الإله العظيم .

3- كانت مظاهر الطبيعة كالشمس والنباتات والحيوانات **منهل الديانة المصرية** وإحياءات باشكال وصور الآلهة وعقائدها .

4- **تقديس نهر النيل** لدرجة العبادة وتوجيه التراتيل والأناشيد خلال صلواتهم .
اذكر اسهامات الطاوية في فلسفة البيئة

1- الفهم العميق للعلاقة بين الكائنات والتي لا يتميز فيها الانسان عن غيره و المساواة بين كل الكائنات .

2- إلغاء التمييز بين الانسان والكائنات الأخرى حيث يحيا الكل في تنغم طبيعي يحفظ للإنسان توازنه ولا يتعدى عليه بحجة انه الأرقى والأقوى

3- **أشار لاو تسي** في كتابه الطاو مخاطبا الإنسان قائلا : **اتحسب انك قادر على تولى امر العالم وتحسينه ؟ انا لا ارى ذلك ممكنا ، العالم مقدس ولا يسعك تحسينه ولو حاولت تغييره لكان خرابا .**

4- يعتبر ذلك اول تحذير يطلقه فيلسوف للتاكيد على إن محاولات الانسان تغيير العالم يعنى خرابه ووقوع الضرر عليه

اذكر اسهامات عبد الرحمن بن خلدون في الفكر البيئي

- ميز بين البيئات الصالحة لل عمران والبيئات غير الصالحة .
2- أوضح في كتابه **المقدمة** تأثير الأقاليم الجغرافية المختلفة في احوال البشر وصنائعهم والمباني والملابس والاقوات

3- اثر البيئة ونوعية العمران علي البشر وتأثيرها علي شئونهم السياسية
4- تحدث عن اثر الهواء في اخلاق البشر وطبائعهم وضرب **امثلة علي ذلك :**

ا- **السودان** وتأثيره الحار علي تكوين شخصياتهم المميزة بالفرح والسرور والا نبساط اكثر من البلاد الباردة .

ب- **مصر** الفرح والخفة والغفلة ولا يدخرون اقوات سنتهم .
ج- **البلاد الباردة** يغلب علي اهلها الحزن والافراط في نظر العواقب ويدخرون قوت سنتين من الحبوب من شدة الخوف علي مدخراتهم .

قدم ... دراسة ايكولوجية تربط بين الاسباب والنتائج

بن رضوان - ابن خلدون - سينجر - توم ريجان

1- اكد علي اثر البيئة في اخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم
2- درس موقع مصر الجغرافي ومناخها لبيان اثره في السكان وما يمكن ان يصيبهم من امراض وكيفية علاجها .

3- دراسة تأثير طبيعة المكان وعناصره البيئية علي الإنسان .
4- غطي خصائص المكان وسلامة البيئة والمناخ في فصول السنة وربط بين ذلك وبين نوع الأمراض والأوبئة المنتشرة في مصر .

5- قدم دراسة ايكولوجية تربط بين الاسباب والنتائج تؤكد شمولية المنهج ودقته مما يحاكي كتب فلسفة البيئة المعاصرة

اذكر اسهامات بيتر سينجر في الحفاظ علي حقوق الحيوانات

1- استند في إقراره حقوق الحيوان والمساواة بين الكائنات للمذهب النفعي الحديث
2- يكمن الأساس الأخلاقي الذي استند عليه في مبدا المنفعة العامة وهو تحقيق اعظم قدر من السعادة لأكبر قدر من الناس

3- يري ان الحيوانات قادرة على الشعور بالسعادة والشقاء واللذة والالم مثل البشر
4- علي البشر ان يضعوا في حساباتهم معانة الحيوانات في المعامل في مقابل المنفعة من التجارب عليهم .

5- انتقد كل صور العنف التي تمارس ضد الحيوانات بغرض الاستفادة منها .
شارك ريجان سينجر في الحفاظ علي حقوق الحيوان . دلل

- اتفق مع سينجر على حقيقة يؤمن بها الجميع هي إن إيذاء الكائنات الحية لا جل منفعة هو انتهاك لحقهم في عدم الإيذاء الذي هو من حق الانسان و الحيوان ايضاً

طالب بولد بان يتسع البحث الأخلاقي ليشمل الأرض .. اشرح

1- تغيير دور الانسان من مستعمر للأرض الى عضو هائى ومواطن
2- علي الانسان ان يحافظ على الأرض بكل عناصر البيئ **1- عمل** - علي الإنسان احترام الأعضاء والزملاء له واحترام المجتمع ذاته

4- تغيير منظومة التفكير الانساني إزاء الأرض بدلا من ان ينظر الانسان الى نفسه علي انه سيدها عليه ان ينظر إليها انها موطن وهو ليس إلا احد مواطنيها
تقوم الأيكولوجيا العميقة علي احترام الطبيعة الذاتية لكل الكائنات الحية (صحيحة)

هي احترام الطبيعة الذاتية لكل الكائنات الحية بغض النظر عن مكانتها للإ نسان .

إيكولوجيا احترام البيئة بكل من فيها بغض النظر عن فوائدها للبشر .
عميقة تبحث بعقم في العلاقة بين الإنسان والبيئة والتوصل لاستنتاجات فلسفية أكثر عمقا من النظرة السائدة باعتبارها فرع من فروع الأحياء .

اذكر ستة من المبادئ الثمانية للإيكولوجيا العميقة

1- ترعرع الحياة البشرية وغير البشرية لها قيمة في حد ذاتها .
2- ثراء وتنوع اشكال الحياة يسهمان في تحقيق القيم ولهما قيمة في حد ذاتهما
3- ليس للبشر الحق في إنقاص الثراء والتنوع إلا من أجل تلبية الحاجات الحيوية

4- الحياة البشرية وغيرالبشرية يتطلبان عدد اصغر من السكان
5- التدخل البشري في العالم الغير البشري مفرط جداً والوضع يزد سوءاً
6- تغيير سياسات الدول التي تؤثر علي البيئة لتحسن الظروف عن الوضع الحالي

وضح اهم افكار كالاها في الحفاظ علي حقوق الاجيال المقبلة

1- يجب الا نتصرف بطرق تشكل خطرا علي وجود الاجيال المقبلة .
2- يجب الا نتصرف بطرق تشكل خطرا علي قدره اجيال المستقبل في العيش بكرامه

3- الاجيال الحالية في دفاعها عن مصالحها يجب ان تفعل ذلك بطريقة تقلل من المخاطر المستقبلية الي حد ما .

يري ... ان الانسان هو اكثر الكائنات فاعلسة

توم ريجان - بيتر سينجر - ارني ناييس - هانز يونايس

- 1- تنبع أخلاق المسؤولية من أن الإنسان هو الكائن الأكثر وعياً وإدراكاً لضرورة التعاون بين الكائنات ، والأكثر فاعلية أيضاً
- 2- الإنسان هو الكائن الوحيد الذي يدرك المسؤولية وبالتالي عليه تحمل نتائجها والالتزام والمسؤولية الخلقية .
- 3- تشمل أخلاق المستقبل والدفاع عن مصلحة الأجيال المقبلة
- 4- يجب علي البشر أن يتحملوا مسؤولياتهم الأخلاقية إزاء المستقبل سواء مستقبل الطبيعة أو مستقبل الأجيال القادمة .

وضح حقوق الأجيال المستقبلية عند هانز يونس

- 1- أننا نمثل الصلة الرئيسية في كل ما سيؤثر على الأجيال القادمة ، يجب علينا أن نضعهم في حساباتنا أثناء أي عمل فعلي في الحاضر
- 2- يجب ألا نتصرف بطريقة تجعل من أفعالنا تدمير لأسس كرامة الحياة في المستقبل .
- هذه الحقوق ليست فقط المسؤولية الأبوية بل الواجب الطبيعي للإنسان
- 4- يجب ألا تؤدي قوتنا الحالية إلى تهديد المصادر المادية والطبيعية لهذه الأجيال .
- 5- **المسؤولية الأخلاقية ارتقاء بالحياة الحالية** تجنبنا المستقبل المهدد بانعدام المصادر المادية - أساس الحياة وضماناً لاستمرارها
- 6- **تنضج مسؤوليتنا الأخلاقية المستقبلية في جانبين** وجود موارد بشرية في المستقبل - وجود ثروات مادية وطبيعية تعتمد عليها .

اقترح ميثاقاً لحقوق الأجيال المقبلة

- 1- للأجيال المقبلة حق في كوكب الأرض أن يكون غير ملوث وغير تالف
- 2- علي الأجيال الحالية منع الأضرار التي لا يمكن إصلاحها 3- علي كل جيل رقابة التغيرات التكنولوجية التي تؤثر سلباً علي الأجيال المقبلة
- 4- يجب اتخاذ الإجراءات لضمان هذه الحقوق وأنه لن يضحى بها

وضح أهم مداخل حماية البيئة

- 1- **مدخل أصحاب القرار** سن التشريعات لحماية البيئة والحرص علي تنفيذها - تشجيع البحث العلمي والثقافة البيئية .
- 2- **مدخل الأفراد الفاعلين** تخصيص موارد لشئون البيئة - اعتماد وسائل للحد من التأثيرات البيئية - التخفيف من التلوث البيئي وعلاج الاختلالات البيئية
- 3- **مدخل المنظمات التطوعية** المشاركة في حماية البيئة - نشر الثقافة البيئية و برامج التربية البيئية - مواجهه الأخطار التي تهدد البيئة .

أذكر اهتمامات منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والسلم

- 1- حماية البحار والغابات .
- 2- المحافظة على الموارد الطبيعية 3- الحد من الأسلحة النووية
- 4- عدم استعمال المبيدات السامة
- أذكر اهتمامات المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية
- 1- حماية جميع أنواع الحياة البرية وخاصة المهددة بالانقراض .
- 2- المساهمة في إنشاء محميات طبيعية للحيوانات البرية .
- 3- حماية الغابة كوسط طبيعي للحيوانات من الدهور .

اقترح ثلاثة أساليب للحفاظ علي البيئة

- 1- منع تلوث المياه البحرية وتوفير الحماية للحياء البحرية .
- 2- حماية المحيط البحري من التلوث .
- 3- حماية المخلوقات الفريدة .
- 4- حماية الغابات والنباتات والحيوانات البرية .

الموضوع الثاني

عرف الأخلاق التطبيقية

قواعد أخلاقية عملية تسعى لتنظيم الممارسة داخل ميادين العلم والتكنولوجيا وما يرتبط بها ، في محاولة لحل المشاكل الأخلاقية لها اعتماداً على التداول و التوافق والمعالجة الأخلاقية للحالات الخاصة والمعقدة أو المستعصية .

البيوتيقا عند جاكين روس علماً وضعياً (خطاً)

علم معياري يهتم بالسلوك الإنساني الذي يمكن قبوله في إطار قضايا متعلقة بالحياة والموت ويشتمل على تخصصات عديدة تهتم بالشروط التي يتطلبها التسيير المسؤول للحياة في ظل التقدم المعقد للمعارف الحديثة كالأطب و البيولوجيا

يؤكد تعريف البيوتيقا على العديد من النقاط . وضحا

- 1- دراسة الجدل الأخلاقي لتقدم العلوم البيولوجية والطبية ومشكلاتها ، والتي لا تتعلق بمجالات الطب فقط بل بالسياسة والقانون والفلسفة .
- 2- **المقصود بالأخلاق البيوطبية** ليس أخلاقيات الطبيب أو عالم البيولوجيا فقط ، بل أخلاقيات التطبيقات البيولوجية والطبية ذاتها والمشكلات المترتبة عليها ، وكلها تدور حول التدخل الإنساني في مواضيع شديدة الحساسية .

وضح دور بعض الفلاسفة في تطور البيوتيقا

هانز يونس ساهم في عالمية الفكر البيوتيقى :

- 1- تأكيد الطابع الشمولي للبيوتيقا وربطها بأخلاقيات البيئة .
- 2- تطوير مفهوم المسؤولية أحد المفاهيم الأساسية في البيوتيقا .
- 3- التنبيه على خطورة الأبحاث والتجارب العلمية عامة والأبحاث الطبية / البيولوجية خاصة علي حاضر الانسانيه ومستقبلها
- دانيال كالاها** 1- تأسيس المجلة الناطقة باسم البيوتيقا
- 2- أسس مركز هاستينغز لنشر الفكر البيوتيقى
- 3- المشاركة في تأليف أول موسوعة بيوتيقية

يتجلى الحضور القوي للفكر البيوتيقى في عدة قضايا . دل

- 1- تشكيل اللجان الأخلاقية التي صبحت نشأة وتطور البيوتيقا .
- 2- التأكيد ع الطابع العلمى والعملى للبيوتيقا وصلته بالفلسفة البراجماتية
- 3- تجديد بعض المصطلحات القديمة مثل الحق والواجب والخير .
- 4- مناقشة قضايا ترتبط بالذات والحياة والموت والوجود والمصير .
- 5- ترسيخ قيم الديمقراطية والحوار والتسامح وحقوق الإنسان .
- 6- الإشكاليات الأخلاقية المترتبة علي ذلك التقدم التي تثير جدل فلسفي وقانوني وديني

تهتم أخلاق العيادة بالعلاقة بين الطبيب والمريض والمجتمع . دل

- 1- توضع من جانب المؤسسات المعنية ولجان الأخلاق حتى يسهل اتخاذ القرار والعلاج مع تقدير المريض وثقته .
- 2- يرى **ديفيد روس** أنها ترتبط بكل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات ومشكلات تتعلق بسرير المرض وغرف العمليات والاستشارات الطبية والعيادة

وحتى منزل المريض .

3- لها 3 أطراف المريض والطبيب والمجتمع تتناقش وتختلف وتقرر حاله ا لمريض والامه وكيفيه القضاء عليها .

أشرح أخلاق البحث العلمي كواحدة من مجالات البيوتيقا

- 1- هي بيان الجوانب الأخلاقية للأبحاث العلمية التي تتخذ الإنسان موضوعاً لها .
- 2- توجد لجان عديدة في العالم لأخلاقيات البحث العلمى وتهتم بوضع بروتوكولات البحث المتعلقة بأجراء التجارب على البشر .
- يرى **ديفيد روس** أنه يلزمنا الوقوف عند **ثلاث قضايا أساسية** :
 ا- تحقيق سعادة أفراد المجتمع ومصالحهم المشتركة .
 ب- مراعاة مسؤوليه الطبيب إزاء مرضاه .
 ج - مراعاة مطالب المرضى ف الاستفادة مما يستجد من علاج .

تحدد أخلاقيات السياسة الصحية في 3 مستويات . وضحا

- 1- **الصحة العمومية** هي توفير الشروط المناسبة لصحة الإنسان - تقوم على الوقاية والحماية من جانب وتحسين الحالة الصحية من جانب آخر .
- 2- **منظومة العلاج** هي المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية والتي يتم بها تقديم الخدمة للمواطنين في أي مكان .
- 3- **توزيع الموارد الصحية** هي توفير الموارد اللازمة للعلاج سواء كانت مادية أو بشرية من طرف السلطات الصحية .
- ينبغي في إطار السياسة الصحية الحرص من طرف السلطات الصحية على عدة قواعد . أذكرها

- 1- حق المواطنين في معرفه المنظمات المسؤولة عن خدمتهم .
- 2- التحقق من مدى احترام حرية وحماية كرامة المرضى .
- 3- الالتزام بمبادئ المساواة في الحصول على الخدمات العلاجية
- 4- الالتزام بالمواثيق الدولية للأجهزة الصحية ومعايقه المتأجرين بها .
- أشرح 3 من المشكلات المترتبة علي التقدم في مجال الانجاب الاصطناعي
- 1- **التلقيح الاصطناعي** خاصة في حاله اللجوء الى طرف ثالث متبرع بالمنى يطرح مشكلة هوية الطفل وحقه في التعرف على اصله البيولوجي
- 2- **الإخصاب خارج الرحم** وما يتعلق بتغيير طرق الإنجاب الطبيعية .
- 3- **بنوك المنى** وما يتعلق بمشاكل الاتجار في عناصر الجسم البشرى خاصة بعد الترويج لما عرف ببنوك منى العاقرة .
- ما النتائج المترتبة علي الثورة البيولوجية في مجال بنوك الاجنة ؟

- 1- مشكلة شروط حفظ الاجنة .
- 2- مشكلة مشروعية التخلص من الاجنة الفائضة .
- 3- مشكلة إنتاج اجنه بشري خصيصاً للبحث العلمى وتعارضه مع كرامة الانسان

أذكر القضايا الأخلاقية المرتبطة باستئجار الأرحام

- 1- امتهان احدي الوظائف الأساسية للمرأة - الأمومة -
- 2- الانتزاع المادي الذي يتعرض له الزوجان من طرف الأم الحاضنة
- 3- تعرض الطفل للإهمال في حاله إصابته بتشوه أو مرض خطير
- أذكر اهم المشكلات المرتبطة بالتقدم في مجال زرع الأعضاء
- 1- مشاكل تتعلق بالمناجين والمستفيدين خاصة ندرة الأعضاء القابلة للزرع .
- 2- مشكله الاتجار بالأعضاء وتعرض الانسان للهلاك والامتهان

أذكر اهم المشكلات المرتبطة بـ : موت الدماغ - الحالة النباتية

موت الدماغ التوافق حول قبوله كمعيار لوقوع الموت وتحديد متي يحصل ؟ هل يموت الدماغ ككل ام يموت الدماغ العلوي رغم استمرار جزع الدماغ في اداء وظائفه ؟

الحالة النباتية

- 1- التمييز بين الغيبوبة طويلة الأمد وقصيرة الأمد التي وصلت الي نقطة اللا رجوع
- 2- مشكله مدي مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة .
- أذكر اهم المشكلات المرتبطة بقضية قيمة الحياة
- 1- هل للحياة قدسية في ذاتها ؟ ام هي حق من حقوق الإنسان ؟
- 2- ما هي نوعية الحياة التي يجب أن نقدرها ؟ هل الحياة بكل اشكالها ؟ ام تقدير حياة نوعية تستلزم التضحية بالآخرين اذا كان ذلك يحافظ علي حياة الناس عموماً ؟

مثال اجراء التجارب علي الاجنة والمشوهين هل في ذلك تقدير للحياة عامة ؟ ام يجب الحفاظ علي حياة نوعية معينة ؟ وضرورة مبدأ الموافقة المستنيرة ، و الامتناع عن انتهاك الكرامه الانسانية ، والامتناع عن إحداث تغيير في الطبيعة ا لإنسانيه .

المنفعة من أهم معايير الأخلاق الطبية ... أشرحها

- 1- هي فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض .
- 2- ضرورة أن تكون الرعاية ذات منفعة للمريض .
- 3- اتخاذ خطوات ايجابية لإزالة الضرر عن المريض .
- 4- تطبيق هذه الأهداف على الجميع لتحقيق مصلحة المجتمع .
- مثال إن هدف الطب الصحة الجيدة للمريض - مكافحة الأمراض عامة والوقاية من الأمراض الوراثية خاصة وتوسيع نطاقه ليشمل المجتمع ككل .
- يجب عدم إلحاق الأذى بالمريض ... أشرح في ضوء ما درست

- 1- عدم التسبب في ضرر المريض سواء عمداً أو نتيجة للإهمال .
- 2- من الإهمال ان يقوم إنسان بتعرض إنسان آخر للخطر .
- 3- تطبيق معيار للرعاية مبني على تجنب إلحاق الأذى بالبشر .
- بالرغم من أن الأخطاء الطبية تقع بالفعل إلا أن هذا المبدأ يعبر عن التزام مبدئي بحماية المرضى وإبعاد الأذى عنهم .

أشرح اثنين من معايير الأخلاق الطبية الحديثة

احترام الاستقلالية الفردية

- 1- تعنى حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به والبعد عن الإكراه
- 2- يعنى ان المريض قادر على القيام بأفعال بإرادته وعن فهم وبدون تأثير في قراره .

المساواة والعدل

- 1- تعنى ضمان أن جميع الافراد يعاملون بالمساواة والعدل .
- 2- لكن توفر المساواة للجميع بغض النظر عن الجنس والعرق والدين .

اشرح المشكلات المترتبة علي الجينوم البشري

التنبؤ الوراثي إمكانية ان يعرف الفرد مستقبله الصحي سلفاً ويترتب عليه ما يلي :

- 1- اضطراب حياة الانسان خاصة إذا علم انه سيصاب بمرض خطير لا يمكن علاجه
 - 2- تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالأفراد لعمليات القرصنة والاستغلال .
 - 3- إقصاء المهنيين بالإصابة بالأمراض الوراثية الخطيرة من الاستفادة من التأمين والتوظيف والضمان الاجتماعي وغيرها .
- إجهاض الأجنة** خاصة المتوقع إصابتهم بالعيوب الخلقية والأمراض أو لآفته الأسيباب

وضح رأي الدكتور احمد زويل في الجينوم البشري

- 1- لا تتوقف مسئولية الجينوم عند تحديد الأمراض والصفات الجسمية فقط بل تحديد طريقة تفكير الشخص أيضاً .
- 2- هو المسئول عن تحديد الصفات الأخلاقية والاجتماعية لأنه يعطي الاستعداد للصفة ، وللبينة تأثير في ذلك الاستعداد .

عرف الاستنساخ

هو اخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن المراد استنساخه مع بويضة مفرغة النواة من كائن من نفس الجنس ويتم دمجها باستخدام تيار كهربائي وتزرع في أنبوبة اختبار ويتم بعد ذلك نقلها لرحم الأم البديلة .

يترتب علي الاستنساخ البشري مشاكل غير مسبوقة ... اذكرها

- 1- معاناة الأفراد المستنسخين من الشيخوخة والوفاة المبكرة .
- 2- الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة والحيرة في تحديد علاقاتهم الاجتماعية .
- 3- القضاء على مفهوم الوالدية فلا حاجة الى وجود الأب او الام الإرت و الزواج .

وضح موقف علماء الدين من استنساخ الحيوان والنبات

- 1- تطبيق الاستنساخ على الحيوان مباح لانه لا توجد ضوابط أخلاقية في الا نجاب بين الحيوانات كما هو عند الإنسان
- 2- تطبيق الاستنساخ على النبات مباح ، ايضا ولا قيود عليه الا اذا كان الاستنساخ يضر بالحيوان او النبات بغير فائده

وضح موقف علماء الدين من استنساخ الانسان

- 1- بعد نجاح تجربته مع النعجه دولي وانتاج نسخته طبق الأصل بدا الحديث حول امكانه عمل ذلك من البشر .
- 2- أثارت ولادة أول طفله امريكه مستنسخه في العالم جدلا فقها ودينيا واسعا بين علماء الدين .
- 3- رفض غالبية علماء الدين استنساخ الانسان ، لانه :

ا- يتسم عن باقي المخلوقات بأخلاقيات ومشاعر واحاسيس يحددها تشريع ثابت يدعو الى ضرورة وجود رباط أسري .

ب- لا يمكن للوليد ان يستغنى عن امه وحنانها ولا عن ابيه ورعايته .

ج- اجاز بعض العلماء تطبيق الاستنساخ علي الإنسان بشرط .

وضح رأي الدكتور مصطفى محمود في الاستنساخ

- 1- هو ثورة علمية لكنها ثورة عبثية لأنه يقضي علي فكرة التنوع في كل اشكال الحياة
- 2- تتجلى حكمة الخالق في تكاثر الإنسان عن طريق التزاوج لتحقيق التنوع بين الناس وبالتالي تنوع الأفكار والأفعال .

ما المقصود بمفهوم الموافقة المستنيرة ؟

- 1- ان إجراء أبحاث الوراثة وتطبيقها يتطلب الموافقة المستنيرة .
- 2- مصطلح يصف التزام الأطباء والباحثين بالسماح للمرضى بان يكونوا مساهمين فيما يتعلق بالرعاية التي يتلقونها او المشاركة في الأبحاث .

بعد الإفصاح والفهم من المتطلبات الضرورية للموافقة المستنيرة . (صحيحة)

الإفصاح تعني إخبار المريض او المشارك بمعلومات البحث .
الفهم يعني وعى المريض وإدراكه للمعلومات التي حصل عليها هما من المتطلبات الضرورية لصحة الموافقة المستنيرة ، لأنهما يحققان هدفين :

ا- يشجع مشاركة المريض الفعالة في قرارات الرعاية الصحية .

ب- إقامة علاقة مستمرة تسودها الثقة بين المريض وطبيبه المعالج .

اشرح الطوعية كواحدة من عناصر الموافقة المستنيرة

- 1- تعني حق المريض في اتخاذ قرارات علاجه او مشاركته في الأبحاث دون التعرض لأي ضغوط داخلية او خارجية .
- 2- الضغوط الخارجية قدرة الآخرين فرض إرادتهم على المريض .
- 3- هذا لا يعنى انه يتوجب على الطبيب الامتناع عن إقناع المريض بقبول النصيحة
- 4- هي مطلب أخلاقي لصحة القرار بالموافقة .
- 5- تستمد جذورها من مفاهيم الحرية والاستقلالية

ترتبط الأهلية في الموافقة المستنيرة بمبدأ عدم إلحاق الأذى وضح

- 1- هي القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما وإدراك العواقب المتوقعة لا تخاذ هذا القرار او عدم اتخاذه .
- 2- الشخص قادر على اتخاذ قرار بشأن مسكنه لكنه غير قادر على اتخاذ قراره بتناول دواء او مشاركته في بحث طبي .
- 3- ترتبط الأهلية بمبدأ عدم إلحاق الأذى لذلك يجب على الطبيب حماية الأ شخص غير المؤهلين من اتخاذ القرارات التي تعرضهم للأذى .

اشرح اثنين من المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي

اولا : التمييز على اسس جينية الأشخاص المصابون بشذوذات جينية - برغم انها لا تظهر في صورة مرض او خلل وظيفي - قد يمنع عنهم التأمين على الحياة والتأمين الصحي او الحصول على التعليم او العمل .

ثانيا : التفرقة في المعاملة يحرص ارباب العمل على تعيين الأشخاص الذين تظهر جيناتهم أنهم مقاومون للمخاطر الصحية المرتبطة بالعمل لانه ارخص بالنسبة لهم لجعل بيئة العمل أكثر امنا للجميع .

اليوجينيا من المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي . اشرح

- قد يتم تطبيق ضغوط اجتماعية او سياسية على الأفراد لاتخاذ قرارات إنجابية على اساس المعطيات الوراثية .

2- تشجيع التزاوج بين من يمتلكون الجينات المرغوبة ، وعدم تشجيعه بين فردين يمتلكان صفات وراثية خطيرة .

3- النسوة الحوامل بأطفال بهم شذوذات جينية قد يُشجعن او يُكرهن على الإ جهاض

الحتمية الجينية احد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وضح

- 1- هي الاعتقاد بان الخصائص السلوكية والشخصية كالذكاء او السلوك الإ جرامي تنتج عن بنية الفرد الجينية ، وبالتالي تطبق توجهها قادرا على الصحة و المرض .
- 3- من الممكن ان يُستخدم ذلك الأسلوب لتبرير التعصب والاستمرار في الظلم على اسس عرقية او اثنية ، وبالتالي قد يتم خلق طبقة اجتماعية من المنحطين جينيا .

الموضوع الثالث

وضح قيمة العمل في نهضة الأمم

- 1- العمل وظيفة اساسية تميز الانسان وما تمنحه الطبيعة من خيارات لا يمكن استهلاكه بالشكل الذي تقدمه ولابد من تدخل الانسان **مثال** .. حليب الأبقار لا يمكن استهلاكه بالشكل الذي تقدمه الطبيعة ، ولابد من تطهيره من الأخطار
- 2- يعمل الانسان من أجل تحويل الطبيعة التي لا تستجيب مباشرة لحاجتنا الي مواد صالحة للاستهلاك **مثال** .. تحويل الاعشاب الي حبوب ، والثمار الي فواكه .

3- الجانب الإبداعي في العمل

- ا- يعمل الإنسان من أجل ترويض الطبيعة واستغلال خيراتنا .
- ب- ضرورة الاستعانة بالتقنيات الحديثة دون الاكتفاء بقوة اليد والعضلات

وضح العلاقة والفرق الأخلاق المهنية والأخلاق المثالية

- 1- يجمع فلاسفة انها علاقة الكلي بالجزئي .
- 2- اهم ما يميز الاخلاق المهنية عن الاخلاق المثالية التي ترتبط بالأديان والعقل والفلسفة هو الطابع العملي التطبيقي تستمد منه مبادئها .

عرف الأخلاق المهنية

المبادئ الأخلاقية التي لا تستقيم المهنة بدونها ولها طابع إلزامي لسلوك المشتغلين بها لا يركز للضمير او الدين فقط بل لقواعد الأداء الأمثل للوظيفة ، بهدف تحاشي سلبيات الممارسة العملية لتلك المهنة .

بعض الفلاسفة ان اخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام وضح

- 1- يتضح ذلك في الأوامر والنواهي التي تلزم صاحب المهنة بادائها بغض النظر عن مخالفتها لميوله او ديانته او واقعة الاجتماعي .
- 2- رفض كل اشكال السلطة التي تحاول تطبيع أخلاقيات المهنة بطبيعتها
- 3- جعل الممارسة العملية هي المسئول الأوحد لضبط هذا المعايير .

مثال أخلاقيات المعلم تعد ملزم لمن يشتغل بالتدريس بغض النظر عن الدين او الجنس .

ربط البعض بين اخلاق المهنة والمجتمع . دلل علي ذلك

- 1- ضرورة ارتباط اخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه
- مثال** آداب المعلم تكون عامة من حيث الحب والرفق والألفة ، وتكون ملزمة من حيث متطلبات المهنة بالإخلاص والعدالة .
- 2- الأمور التي تتعلق بالمعلم واحترامه والاعراف والقوانين وميول الطلاب ومعتقداتهم فيجب ان تتسم بالنسبية تبعاً لشخصية المعلم من جهة وطبيعة الثقافة من جهة أخرى .

يري البعض ضرورة فحص الثقافة قبل وضع معايير المهنة . وضح

- 1- اكد ضرورة فحص الثقافة السائدة قبل وضع معايير مهنة المعلم منها ا- السمات الخاصة بالمعلم . ب- طبيعة المتعلمين . ج- دور الدولة تجاه التعليم . د- مكانة المعلم في المجتمع .
- 2- يري ان اي معايير لمهنة المعلم لا تراعي المؤثرات السابقة ستتحول إلى شعارات وقوانين سرعان ما يتحایل عليها الواقع .

مثال الشخص الكاره لمهنة التدريس والمحتقر لها والشاعر بالضالة والعاجز عن ادائها لا يمكن مطالبتهم بالالتزام بأداب المهنة او تطبيقها في سلوكهم

مبحث أخلاقيات المهنة ليس سوي تلبية لحاجة الواقع فسر

- 1- عجزت الاخلاق العامة والاعراف والتقاليد عن اصلاح المجتمع عامة وتقويم سلوك المهنيين خاصة ، مما ادي الي بناء نسق اخلاقي يهدف الي تقويم احوال المهن المختلفة .
- 2- ان السبب المباشر لظهور مفهوم الاخلاق المهنية يرد الي : ا- عجز الاخلاق العامة عن الوفاء بما تحتاجه كل مهنة من التزام اخلاقي . ب- حاجة المجتمع الي إصلاح الخلل الأخلاقي عن طريق وضع معايير لضبط سلوك المهنيين .

اذكر 6 ظواهر تبين عدم التزام صاحب المهنة بقواعدها

- 1- الموظف العام الذي يستخدم ممتلكات لأغراض شخصية .
- 2- الطبيب الذي يدخن امام مرضاه .
- 3- ضابط المرور او السائق الذي يخالف قواعد المرور .
- 4- المدير الذي لا يلتزم بوقت العمل .
- 5- المعلم الذي يفصح عن الاختبارات مقابل المال .
- 6- الإعلامي الذي لا يبذل جهد كاف للتأكد من المعلومة

اشرح اثنين من اهمية موانئ اخلاقيات المهنة

- 1- المحافظة علي الصورة الذهنية الإيجابية لدي المتعاملين مع المؤسسة .
 - 2- الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية .
- ان اهتمام العاملين بالمؤسسة بالمعايير الأخلاقية مثل حماية البيئة من الأ دخنة والمخلفات الصناعية وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع تعد هامة للغاية لتجنب المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام الأخ لافي بموانئ المهنة .

تحسين أداء المؤسسة من الفوائد المترتبة علي الالتزام بموانئ اخلاقيات

- 1- يسهم الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل والسلوك في اطار القوانين الي تحسين أداء المؤسسة .
- 2- عدم الالتزام بالضوابط والتشريعات القانونية يؤثر سلباً علي التكاليف نتيجة القضاء المرفوعة ضد المؤسسة مما يؤدي إلي ارتفاع تكلفة الإنتاج .

يعد الاستخدام الأمثل للموارد من نتائج الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة (صحيحة)

- يعتبر الالتزام بالمواثيق الأخلاقية أمراً ضرورياً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالانتاج . أمثلة :
 - 1- عند إنتاج أصناف معينة يتطلب الأمر إعادة انتاجها لتلافي تلك العيوب .
 - 2- استخدام الآلات الرديئة التي تسبب إصابات للعاملين ، مما يترتب عليه : تعطل الإنتاج - انخفاض الإنتاجية - إهدار الموارد .
- بين دور الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية**
 - 1- تأسيس دراسة للواقع الثقافي والمعايير الأخلاقية فيه والمرحلة التاريخية التي يمر بها ونوع الخدمات التي تقدمها المهن المختلفة
 - 2- تحديد الأسس والقواعد العامة اللازمة لأداء أعمال المؤسسات استناداً إلى القيم التي يقدمها الفلاسفة .
 - 3- وضع ميثاق أخلاق المهنة الذي يحدد معايير السلوك المهني بمشاركة الفلاسفة .
 - 4- الالتزام بأخلاقيات العمل في السلوك الوظيفي مما يؤدي إلى جودة العمل وتقدم المجتمع وخدمة مصالح الجميع - هذا يمثل المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة -

أشرح مفهوم الوظيفة العامة

- مهام ومسؤوليات يتم تحديدها في ضوء القيم والمبادئ الأخلاقية هدفها خدمة المصلحة العامة وتخص شاغلها بحقوق وامتيازات تنص عليها قوانين الخدمة المدنية دون أن يترتب على ذلك أية حقوق لشاغلها إذا اخل بأي من واجباتها .
- 1- تنمية الالتزام بالمثل والقيم الأخلاقية والاعتبارات القانونية والسلوكيات الإيجابية .
 - 2- تؤدي إلى تحسين الأداء ورفاهية المجتمع .

عرف أخلاقيات الوظيفة العامة

- معايير يمكن في ضوءها الحكم على السلوك باعتباره صحيحاً أو خاطئاً من الوجهة الإنسانية ويحدد الفساد الإداري بسبب الانحراف عن القواعد والمعايير الأخلاقية لتحقيق مآرب شخصية تكون على حساب المصلحة العامة .
- أذكر بعض عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة**
- 1- الالتزام بالأنظمة والقوانين .
 - 2- احترام قيم وعادات المجتمع .
 - 3- العدالة وعدم التمييز .
 - 4- احترام وقت العمل .
 - 5- الانتماء والولاء للمنظمة .
 - 6- حب العمل .

يترتب على التزام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة العديد من النتائج . أذكرها

- 1- تحسين الخدمات المقدمة للجمهور .
- 2- الشفافية في تنفيذ الأعمال .
- 3- تنمية قدرات العاملين وتحفيزهم .
- 4- تحسين أداء المنظمة كوحدة كلية .
- 5- زيادة الثقة بالمنظمة ورفع مكانتها .
- 6- حرية الرأي والتفكير للعاملين .

أذكر البات (أساليب - طرق - وسائل) تحسين الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة

- 1- تقدير الأداء الأخلاقي للموظفين .
 - 2- العقل والضمير الذاتي .
 - 3- تحديد لسلطات الموظفين والإداريين .
 - 4- تحسين النظام الرقابي المعمول به .
 - 5- وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية .
 - 6- الاستفادة من الوسائل المتاحة لتعزيز احترام العمل الأخلاقي
- وضح الواجب المهني للفيلسوف في الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع**
- 1- تختلف المذاهب الفلسفية باختلاف المجتمعات ولا يمكن تفسيرها إلا بربطها بهوية الأمة والظروف التي نشأ بها الفيلسوف وانعكاساتها على آرائه أفكاره .
 - 2- يتأثر الإنتاج الفلسفي بهوية المجتمع والفيلسوف لا يستطيع أن يعزل نفسه عن مجتمعه ، فالفيلسوف يستخلص أفكاره ويبدا نشاطه الفلسفي من الواقع الاجتماعي والتاريخي والديني والسياسي ويجعلها نقطة انطلاق أفكاره .
 - 3- أن دور الفيلسوف هو :
 - 1- رسم الهوية الوطنية القومية لمجتمعه (الأيديولوجية) وهو من صميم عمل الفلاسفة .
 - 2- يضع عقيدة الوحدة لحماية الأمة من التجزئة مثل ما فعل الرومانسيون إلا لمان ومنهم هيجل .
 - 3- للفلاسفة دور في نقل التراث الحضاري للمجتمعات وشرحه والتعليق عليه وتلخيصه وعرضه ثم الإبداع فيه
- مثال : الفارابي والكندي وابن سينا وابن رشد قاموا بنقل وشرح فلسفة اليونان مع الحفاظ على الهوية القومية للمجتمع .

ناقش مفهوم العمل في الفكر الأفلاطوني

- 1- بحث في كتابه **الجمهورية** عن أصل المدينة أو المجتمع ورد ذلك إلى تعدد حاجات الإنسان التي لا يستطيع أن يحققها بمفرده فيفرض ذلك عليه العيش داخل المجتمع .
- 2- حدد الحاجات الأساسية للإنسان في 3 - الغذاء والسكن والملبس - ومن أجل تلبية هذه الحاجات يقوم بثلاث أنشطة هي تحضير الغذاء وبناء السكن وصناعة الملابس .
- 3- يرى أن **تنفيذ الأنشطة** السابقة يتم من خلال **سبيلين** ، هما :
 - 1- **الأول** يقوم كل فرد بإنجاز الأنشطة الثلاثة بالتتابع فيقسم وقته بينها كما في المجتمعات البدائية .
 - 2- **الثاني** تخصص كل فرد في نشاط محدد يخصص له وقته ويسمى التقسيم الاجتماعي للعمل كما في المجتمعات المتطورة
- 4- يؤكد على أن **الجميع يستفيد من تقسيم العمل** كما يلي :
 - 1- **المجتمع** سيحصل على منتجات جيدة .
 - 2- **المنتج** مستريح في عمله لأنه سيجز نوعاً واحداً من العمل

ميز أفلاطون بين الأحرار والعبيد في العمل . (صحيحة)

- 1- يرى أن المواطنين الأحرار يقومون بالبحث الفلسفي والاشتغال بالسياسة ، وهم في حاجة إلى تلبية حاجاتهم الأساسية ولو قاموا هم بها لما بقي لهم وقت يكفي لممارسة وظيفتهم النبيلة .
- 2- يحدد أدوار العبيد في إنجاز الأعمال المنزلية أو غيرها ويحملون عن المواطنين الأحرار أعباء تحصيل الرزق .
- 3- يرى أن المواطنين الأحرار لا يحبون حياة أرباب الآلات والحرف لأنها تحط من شرف الإنسان ولا تتفق مع الفضيلة .
- 4- لا يجوز للأحرار أن يشتغلوا بالزراعة لأنهم في حاجة إلى فراغ ولكن من حقهم أن يملكوها ، أما فلاحة الأرض فتنترك للعبيد

وضح الفرق بين رأي أفلاطون في تقسيم العمل والاقتصاديين اليوم

الاقتصاديون اليوم	أفلاطون
1- يهتمون بالمشكلات المترتبة على زيادة الإنتاج	1- لا يعبر أية أهمية لزياة الإنتاج المباشرة المترتبة على تقسيم العمل .
2- ينظر الاقتصاديون إلى العمل على أنه سلعة .	2- يرى أن الهدف النهائي للعمل هو تلبية حاجة طبيعية فقط فالعمل خدمه يقدمها المنتج للمستعمل

عقب براكلي على موقف أفلاطون في العمل

- **ان فكرة تقسيم العمل عند أفلاطون لها قيمتها العنصرية ، ولكن :**
 - 1- أغفل البعد الاقتصادي للعمل بإغفاله المشكلات المترتبة على وفرة الانتاج .
 - 2- أغفل دور العمل كسلعة ونظر إليه على أنه مجرد خدمة .
 - 3- رؤيته العنصرية حيث قصر العمل على العبيد وذلك يتعارض مع الديمقراطية .

أشرح ماهية العمل في الفكر الأرسطي

- 1- ينطلق أرسطو كإفلاطون من المدينة كإحدى وحدات اجتماعية وسياسية ، ويرى أن وظيفتها هي توفير أسباب السعادة لأعضائها .
- 2- اعتبر نظام الرق نظاماً طبيعياً **وصف العبد** بكونه :
 - 1- **أ- آلة للحياة** وجوده ضروري لإنجاز الأعمال الآلية المنافية لكرامة المواطن الحر
 - 2- **ب- آلة منزلية** لأنه يساعد على تدبير الحياة داخل المنزل .
 - 3- **رأي** إن الطبيعة تؤدي إلى إيجاد التمايز بين البشر ، وأن **البشر صنفان** :
 - 1- **أ- صنف حر بالطبيعة** أكفاء للحياة السياسية .
 - 2- **ب- صنف عبد بالطبيعة** قليلي الذكاء أقوياء البنية .

عقب على موقف أرسطو في رؤيته للعمل

- 1- الأخذ بنظام الرق كنظام طبيعي اجتماعي يؤدي لإنتاج الثروات لأن الرق مرفوض ويتعارض مع حقوق الإنسان .
- 2- أن فكرة الرق ذات طابع عنصري لأنه قصر الرق على غير اليونانيين .
- 3- اعتبره أن التمايز بين البشر طبيعي أمر غير مؤكد في ضوء العلم المعاصر .

أشرح وجهة نظر الفارابي في العمل

- 1- يرى أن المدينة هي أول درجة في الاجتماع الكامل وأفضل المدن **المدينة الفاضلة**
 - 2- رأي أن **السمعة التي تميز المدينة** هي شيوخ التعاون بين أفرادها واتسموا بالنظام وخضعوا لتقسيم العمل أما إذا فشلوا ظهرت مدن غير فاضلة .
 - 3- يتربع على قمة المدينة النبي أو الإمام أو الملك الفيلسوف وفي قاعدتها العمال والفلاحون والصيادون وما بينهما الجند والعلماء .
 - 5- يرى أن ذلك نوع من تقسيم العمل والتدرج في السلطة .

عقب براكلي على موقف الفارابي في العمل

- 1- تأثر بأفلاطون وأرسطو في تقسيم العمل .
 - 2- أشار إلى ضرورة التعاون من أجل البقاء متأثراً في ذلك بالدين الإسلامي .
- تحدث عن العمل وأخلاقيات المهن عند ابن خلدون**
- 1- كان من القلائل الذين اهتموا بالحديث عن العمل وأخلاقيات الصنائع في المقدمة
 - 2- يرى أن العمل هو ما يقيم به الإنسان ولولا العمل والكسب لم يكن قيمة للإنسان

3- يقول ابن خلدون في المقدمة

- 1- أن الكسب الذي يستفيده البشر إنما هو قيم أعمالهم .
 - 2- لو قدر أحد عطل من العمل جملته كان فاقداً للكسب .
 - 3- علي قدر عمله وشرفه بين الأعمال وحاجة الناس إليه يكون قيمته .
- تحدث عن مهنة التجارة وأخلاقياتها عند ابن خلدون**
- **التجارة** هي محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع والبضائع ومحاولة بيعها بأعلى من ثمن الشراء ، ومن أخلاقياتها :
 - 1- أن يكون الربح بالنسبة إلى رأس المال نزراً يسيراً .
 - 2- عدم الغش في البضائع أو تضليل المشتري .
 - 3- عدم الاحتكار فهو مفسدة للربح .

وضح رؤية آدم سميث في العمل

- 1- تشكل المصلحة الخاصة والحرية الأساس النظري لفلسفته الاقتصادية .
- 2- تقوم فلسفته على الاعتقاد في سلامة وكفاءة نظام طبيعي قادر على تحقيق التوافق والانسجام بين المصالح الخاصة للأفراد وبين المصلحة العامة .
- 3- فكرة **اليد الخفية** والتي تعني أن الأفراد في سعيهم لتحقيق صالحهم الخاص يحققون دون أن يشعروا المصلحة العامة .
- 4- ضرورة ترك الحرية المطلقة للفرد في العمل كما يشاء وبالطريقة التي يراها دون أن تحد هذه الحرية حدوداً للمنافسة .

العمل نشاط اجتماعي في رأي جورج هيجل . وضح

- 1- العمل إنتاج للإنسان بواسطة الإنسان وأداة تحرير الإنسان من سيطرة الطبيعة .
- 2- أن علاقة الإنسان بالطبيعة ليست علاقة معرفية فقط ، بل علاقات تحويل وتغير .
- 3- **العمل نشاط اجتماعي** ينجزه الناس بعضهم لصالح بعض من أجل تلبية حاجاتهم وهو اللحمة الحقيقية للعلاقات الاجتماعية .

