

# القواعد النحوية

## علامات إعراب المفعول به

أمثلة :-

- ١- أعدت شيما المائدة .
- ٢- صافح مصطفى المتفوقين .
- ٣- اشترت إسراء لعبتين .
- ٤- كرمت سلمي تلميذين .
- ٥- قرأت شروق القصص .
- ٦- يمارس التلاميذ الرياضات المفيدة .

القاعدة :-

- \*\* المفعول به منصوبا دائما وعلامة نصبه الفتحة إذا كان مفردا أو جمع تكسير .**  
**\*\* الياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم ، الكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم .**

أعرب ما تحته خط : ١- كتبت دعاء الدرس . ٢- شاهدت شروق عصفورين .

٣ - كرمت المدرسة البنات . ٤ - شكر محمد المهندسين .

الكلمة	إعرابها
الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
البنات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة
عصفورين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
المهندسين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

س ١ : حدد المفعول به وبين علامة إعرابه فيما يلي :-

- قرأت منار القصة .
- اشترى حسام الأقلام .
- سمع المعلم الإجابات .
- س ٢ : أكمل بمفعول به واضبطه :-
- شرح الأب .....
- سمعت ..... جميلة من هنا .
- تعلم الأطفال .....
- س ٣ : أعرب الجمل الآتية :-
- ١- التلميذان مجتهدان في المذاكرة .
- ٢- كرمت الهام المجتهدات .
- ٣- قرأت قصتين مساءً .
- ٤- ضاع علامة ( صح ) أو علامة ( خطأ ) أمام العبارات الآتية :-
- ٢- شرب الماء من هنا .
- ٣- كتبت نورهان .....
- ٤- شكر الأب الفلاحين .
- ٥- حضر خالد .....
- ٦- كتبت نورهان .....
- ٧- تقدر مصر ..... المجتهدات .
- ٨- شرح المعلم الدرس .
- ٩- قطفت الثمرات .

- ١- ( )  
٢- ( )  
٣- ( )  
٤- ( )

- ١- علامة رفع المثنى الألف  
٢- علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفرداً  
٣- علامة رفع المفرد الواو  
٤- علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثنى



## علامة نصب المفعول به به

المفعول به : اسم وقع عليه فعل الفاعل



الياء

الكسرة

الفتحة

حرف إذا كان

حركة إذا كان

حركة إذا كان

١- مثنى

جمع مؤنث سالماً

١- اسماً مفرداً

قَدَّمَ الْأَبُ هَدِيَّتَيْنِ لِبَنِهِ

شَرِبَ الْجَمِيعُ الْمُرْتَبَاتِ

كَتَبَ التَّلْمِيزُ الدَّرْسَ

قَرَأَ التَّلْمِيزُ قِصَّتَيْنِ

كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمُتَفَوِّقَاتِ

قَبِلَ الْأَصْدِقَاءُ الدَّعْوَةَ

٢- جمع مذكر سالماً

٢- جمع تذكير

وَدَّعَ خَالِدٌ الْمَدْعُودِينَ

دَعَا خَالِدٌ الْأَصْدِقَاءَ

يُحِبُّ اللَّهُ الصَّابِرِينَ

تَهَزُّ الرِّيحُ الْأَغْصَانُ

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

- ① شَاهَدْتُ الْأَهْرَامَ وَأَبَا الْهَوَلِ .  
② يُتَقَنَّ الصَّانِعُ الْمِصْرِيُّ الصَّنَاعَةَ .  
③ أَنْهَى الْحَكَمَ الْمُبَارَاةَ .  
④ وَدَّعْنَا الْمُسَافِرِينَ فِي الْمَطَارِ .  
⑤ يُنَظَّمُ الشَّرْطِيُّ الْمُرُورَ فِي الشَّارِعِ .  
⑥ يَحْمِي الْجُنُودُ الْوَطْنَ مِنَ الْأَعْدَاءِ .  
⑦ تُقَدَّرُ الْمَدْرَسَةُ الْمُجْتَهِدَاتِ .  
⑧ كَافَاتِ الدَّوْلَةُ الْعَالَمِينَ النَّابِغِينَ .

## ٢- المفعول لأجله

- \* المفعول لأجله : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ؛ ليبين سبب حدوث الفعل .  
 \* المفعول لأجله : يأتي دائما منصوب . ويأتي بعده جار ومجرور أو مضاف إليه .  
 مثل : ( رغبة - إرضاء - حبا - طاعة - طمعا - اعترافا - حرصا - أملا - خوفا - امتثالا ) .  
 أمثلة :

- ١- نصون أنفسنا رغبة في التقدم .  
 المفعول لأجله هو ( رغبة ) وهو السبب الذي من أجله نصون أنفسنا ، وهو منصوب بالفتحة .
- ٢- أحترم أبى اعترافا بفضلته .  
 المفعول لأجله هو ( اعترافا ) وهو السبب الذي من أجله أحترم أبى ، وهو منصوب بالفتحة .
- ٣- أقرأ كثيرا حبا في المعرفة .  
 المفعول لأجله هو ( حبا ) وهو السبب الذي من أجله أحب القراءة ، وهو منصوب بالفتحة .
- ٤- نذاكر أملا في النجاح .  
 المفعول لأجله هو ( أملا ) وهو السبب الذي من أجله نذاكر ، وهو منصوب بالفتحة .
- ٥- تعتنى مصر بالتعليم حرصا على المستقبل .  
 المفعول لأجله هو ( حرصا ) وهو السبب الذي من أجله تعتنى مصر بالتعليم ، وهو منصوب .

### لاحظ الفرق بين :

- \* المفعول به : هو من وقع عليه الفعل ( ذاكر التلميذ الدرس ) .  
 \* المفعول المطلق : اسم مأخوذ من الفعل ، ليؤكد الفعل أو يبين نوعه ( ذاكر التلميذ مذاكرة ) .  
 \* المفعول لأجله : اسم يذكر بعد الفعل ، ليبين سبب الفعل ( ذاكر التلميذ رغبة في النجاح ) .  
 \* المفعول فيه : وهو ظرفا الزمان أو المكان ، وهو اسم يدل على زمن أو مكان حدوث الفعل ( أذاكر صباحا ) ، ( أجلس فوق المقعد ) .

### المفاعيل خمسة :

- \* المفعول به \* المفعول فيه \* المفعول المطلق \* المفعول لأجله \* المفعول معه ( وهي كلها منصوبة )  
 نموذج للإعراب ١- نذاكر أملا في النجاح . ٢- أقرأ الكتب تزودا بالمعرفة .

الكلمة	إعرابها
نذاكر أملا في النجاح	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . حرف جر . اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة .
أقرأ الكتب تزودا بالمعر فة	فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا . مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة . الباء حرف جر ، المعرفة اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

### تدريبات

#### أ- أكمل الفراغ بمفعول لأجله :

- ١- أصلى ..... لله .
- ٢- أقوم ..... لأستاذي .
- ٣- يقف الشرطي في الشارع ..... للمرور .
- ٤- أحب أمي ..... لفضلها .
- ٥- يهتم البستاني بالحديقة ..... في جمالها .

#### ب- بين سبب نصب كل كلمة تحتها خط :

- ١- يحترم الناس العمل .
- ٢- أواظب على القراءة ، إيماناً بمزاياها .
- ٣- أرتل القرآن ترتيلاً .
- ٤- ينظم الشرطي المرور ، حماية للأرواح .
- ٥- تشقشق العصافير فرحة صباحاً .
- ٦- يقف التلاميذ في صفوف ، حرصاً على النظام .
- ٧- ينزل المطر في مصر شتاءً .
- ٨- رجع الغدائي من المعركة منتصراً .
- ٩- كان العقاد يشتري بمصروف الأسبوع كله كتباً .
- ١٠- زاد الإنتاج زيادة ملحوظة .
- ١١- يسهر الشرطي خدمة للشعب .
- ١٢- نزرع الأشجار تجميلاً للبيئة .
- ١٣- أطيع ربي طاعة المخلصين .
- ١٤- رأيت الطائر فوق الشجرة .
- ١٥- ذاكرت ساعة .
- ١٦- اشتريت ساعة .

#### ج (رغبة - حرصاً - تدريباً - محافظة - تعظيماً) ضع مكان النقط فيما يأتي مفعولاً لأجله

##### مناسياً من الكلمات السابقة:

- ( أ ) يقف التلاميذ في صفوف؛ ..... على النظام.
- ( ب ) يرفع أحد التلاميذ العلم على السارية؛ ..... له.
- ( ج ) ويدخلون الفصول بنظام؛ ..... على سلامتهم.
- ( د ) يقوم التلاميذ بالإشراف على النظام؛ ..... لهم على الحكم الذاتي.
- ( هـ ) يجلس التلاميذ في الفصل في هدوء؛ ..... في سماع الدروس، وفهمها.
- ( د ) خدمة - إرشاد - تنظيم - تسهيل - حماية) ضع مكان النقط في الجمل الآتية كلمة من الكلمات السابقة، واضبطها، وبين سبب الضبط:

- ( أ ) يقف الشرطي في الميدان؛ ..... لحركة المرور.
- ( ب ) أنشأت الحكومة مترو الأنفاق؛ ..... لحركة المواصلات.
- ( ج ) وأنشأت الجمعيات الاستهلاكية، ..... للشعب من جشع التجار.
- ( د ) وأقامت إشارات المرور، ..... لسائقي السيارات والناس.
- ( هـ ) وأنشأت المرافق العامة، ..... للمواطنين.

#### ضع مكان النقط فيما يأتي مفعولاً لأجله مناسياً :

- أ يذهب الناس إلى الحدائق ..... في التتره .
- ب يذهب المريض إلى الطبيب ..... في العلاج .
- ج تمارس الرياضة ..... في تقوية الجسم .
- د شاهد التليفزيون ..... في معرفة الأخبار .



عَيْنٌ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الْمَفْعُولَ لِأَجْلِهِ ، وَادْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ :

- ① يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، رَغْبَةً فِي تَحْصِيلِ الْعِلْمِ .  
 ② يَنْصَحُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؛ أَمَلًا فِي زِيَادَةِ مَعَارِفِهِمْ .  
 ③ يَقْبَلُ التَّلَامِيذُ عَلَى التَّرْبِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ ؛ حِرْصًا عَلَى تَقْوِيَةِ أَجْسَادِهِمْ .

عَيْنٌ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الْمَفْعُولَ لِأَجْلِهِ ، وَادْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ :

- ① يَنَامُ النَّاسُ لَيْلًا رَغْبَةً فِي الرَّاحَةِ .  
 ② تَقِفُ لِلْمُعَلِّمِ اخْتِرَامًا لَهُ عِنْدَ دُخُولِهِ الْفَصْلِ .  
 ③ يَشْرَبُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ أَمَلًا فِي الشِّفَاءِ .

### ٣- المفعول المطلق

\* المفعول المطلق : اسم منصوب ، مأخوذ من لفظ الفعل ، يذكر لتوكيد الفعل ، أو لبيان نوعه .

مثل : ( اهتم - اهتماما ) - ( اقبل - اقبالا ) - ( انشغل - انشغالا ) - ( احب - حبا ) - ( فهم - فهما ) .  
 لاحظ : أن كلمة ( اهتم ) فعل ، وكلمة ( اهتماما ) مأخوذة من لفظ الفعل .

\* أنواع المفعول المطلق : ١- مؤكد للفعل ٢- مبين للنوع

أمثلة :

١- أمنت بالله إيماناً .

إذا دار حوار بينك وبين صديق لك وقلت له ( أمنت بالله ) ، قد يشك في إيمانك فتقول له ( أمنت بالله إيماناً ) ، وبذلك تكون قد أكدت كلامك بقولك ( إيماناً ) ؛ لذا يسمى ( مفعول مطلقاً مؤكداً للفعل ) .

٢- اذافع عن وطني دفاع الشجعان .

وإذا قلت لصديقي ( دافعت عن وطني دفاع ) ، فإنه لا يعرف نوع هذا الدفاع ؛ فأبين له نوعه بقولي ( دفاع الشجعان ) ، لذا يسمى ( مفعول مطلق مبين للنوع ) .

٣- ارتفع البناء ارتفاعاً شاهقاً .

وإذا قلت ( ارتفع البناء ارتفاعاً ) ، فلم أبين نوع هذا الارتفاع ؛ فأبينه بقولي ( ارتفاعاً شاهقاً ) ، لذا يسمى ( مفعول مطلق مبين للنوع ) .

ملحوظة :

\* المفعول المطلق المؤكد للفعل لا يأتي بعده كلمة ، ( أخلص لوطني إخلاصاً ) .

\* المفعول المطلق المبين للنوع يأتي بعده كلمة ، ( أخلص لوطني إخلاصاً عظيماً ) .

\* الكلمة التي تأتي بعد المفعول المطلق المبين للنوع أما أن تكون نعت كما في المثال الثالث

( ارتفاعاً شاهقاً ) ، كلمة ( شاهقاً ) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

، وأما أن تكون الكلمة مضاف إليه كما في المثال الثاني ( دفاع الشجعان ) ،

كلمة ( الشجعان ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

\* المفعول المطلق يكون منصوب دائماً ، ولا بد أن يسبقه فعل .

كلمات تعرب مفعولاً مطلقاً: هناك كلمات لا تُعرب إلا مفعولاً مطلقاً وهذه بعضها: صبراً - قياماً - قعوداً - سكوتاً - جلوساً - اجتهداً - رحمةً - تعجباً - إهمالاً - سمعاً وطاعةً - عجباً - حمداً وشكراً - سبحان الله - معاذ الله - معاذ الله - حاشا (حاشا لله) - ليبيك وسعديك - حنانيك - دواليك.

نموذج اعراب - ارتفع البناء ارتفاعاً شاهقاً .

الكلمة	إعرابها
ارتفع	فعل ماضي مبني على الفتح .
البناء	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
ارتفاعاً	مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
شاهقاً	نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

## تدريبات

أ- استخرج المفعول المطلق وبين نوعه:

- ١- طعن الجندي الجاسوس طعناً .
- ٢- يعيش الفلاح عيشة سعيدة .
- ٣- يحب التلميذ القراءة حباً جما .
- ٤- انتقم الفدائيون انتقاماً .
- ٥- اجتهد التلميذ في دروسه اجتهداً كبيراً .
- ٦- ارتفع البناء ارتفاعاً .

ب- أكمل بمفعول مطلق مؤكّد للفعل :

- ١- فهمت الدرس .....
- ٢- انشغل العقاد بالقراءة .....
- ٣- نحتفل بعيد الأم .....
- ٤- يقبل الطفل نحو أمه .....

ج- أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع :

- ١- أشكر الله .....
- ٢- يقل السائحون على مصر .....
- ٣- يزار الأسد .....
- ٤- يشرح المدرس الدرس .....

صَحِّحْ مَفْعُولًا مُطْلَقًا مُؤَكِّدًا لِلْفِعْلِ مَكَانَ التَّقْطِيعِ فِيمَا يَأْتِي :



- أ- يُحِبُّ الْعَرَبِيُّ وَطَنَهُ .....
- ب- يَفْتَحِرُ الْعَرَبِيُّ وَطَنِهِ .....
- ج- يَدَافِعُ كُلُّ إِنْسَانٍ عَنِ وَطَنِهِ .....
- د- يَتَقَدَّمُ الْوَطَنُ بِالْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ .....

صَحِّحْ مَكَانَ التَّقْطِيعِ فِيمَا يَأْتِي مَفْعُولًا مُطْلَقًا مَبِينًا لِلنَّوْعِ :

- أ- يَمِيشُ الْعَرَبِيُّ فِي وَطَنِهِ .....
- ب- يَمْتَدُّ الْوَطَنُ الْعَرَبِيُّ .....
- ج- يَتَحَيَّرُ الْخَيَّرُ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ .....
- د- تَتَحَيَّرُ أَبَارُ الْبُشْرَى فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ .....



ضَع مَكَانَ النُّقْطِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا ، ثُمَّ اضْبِطْهُ :

أ - انْطَلَقَ اللَّاعِبُ فِي الْمَلْعَبِ .....

ب - يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ ..... وَاضِحًا .

ج - يَتَقَدَّمُ الْعِلْمُ ..... سَرِيعًا .

د - يَجْتَهِدُ الْفَلَّاحُ فِي زِرَاعَةِ أَرْضِهِ .....

## ٥- علامات إعراب المبتدأ والخبر

- أمثلة :- ١- العامل نشيط . ٢- الطفتان محبوبتان . ٣- الفلاحون نشيطون . ٤- المعلمات مخلصات . ٥- العلماء أذكيا .  
القاعدة:-

- \*\* يرفع المبتدأ والخبر بالضمّة إذا كان كل منهما ( مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم )  
\*\* يرفع المبتدأ والخبر بالالف إذا كان كل منهما ( مثنى ) .  
\*\* يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا كان كل منهما ( جمع مذكر سالمًا ) .

## تدريبات

أكمل الجمل بمبتدأ مناسب ، وحدد علامة رفعه :

- ١- ..... نشيط في عمله . ٢- ..... ماهران في ركل الكرة .  
٣- ..... بارعون في رسم اللوحة . ٤- ..... مخلصات في أداء عملهن .  
- أكمل الجمل بخبر مناسب ، وحدد علامة رفعه :  
١- العالمان ..... بالجاززة . ٢- المصريون ..... للحضارة .  
الفلاحات ..... في عملهن . ٣- الأصدقاء ..... لبعضهم البعض .

- أعرب ما تحته خط :

- ١- المجتهدون ناجحون . ٢- الجنود شجعان في القتال .  
٣- الأمهات رحيما . ٤- الصانعان ماهران .  
٥- الكتب نافعة . ٦- اللاعبات ماهرات .

## - المضاف إليه

١- المضاف إليه : اسم مجرور بالكسرة ، يحدد نوع الاسم الذي قبله .

٢- المضاف : هو الاسم الذي يسبق المضاف ، ويعرب بحسب موقعه في الجملة .

\* أمثلة :

١- قبض رجال الشرطة على اللص .

( الشرطة ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهي مضافة إلى ( رجال ) ، وهي التي حددت نوع الاسم الذي قبله ، ولكن يجب أن نلاحظ :

كلمة ( رجال ) غير محددة ، وكلمة ( الشرطة ) حددت الاسم الأول .

كلمة ( رجال ) مجردة من ( ال ) ، وكلمة ( الشرطة ) بها ( ال ) .

كلمة ( رجال ) على آخرها ضمة فهي فاعل مرفوع ، وكلمة ( الشرطة ) تحتها كسرة فهي مجرورة لذلك كلمة ( رجال ) مضاف ، وكلمة ( الشرطة ) مضاف إليه

٢- اشترت الطعام من شركة الأغذية .

- (الأغذية) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهي مضافة إلى (شركة) ، وهي التي حددت نوع الشركة .
- كلمة (شركة) غير محددة ، وكلمة (الأغذية) حددت الاسم الأول .
- كلمة (شركة) مجردة من (ال) ، وكلمة (الأغذية) بها (ال) .
- كلمة (شركة) اسم مجرور بحرف الجر ، كلمة (الأغذية) مضاف إليه مجرور بالكسرة .
- لذلك كلمة (شركة) مضاف وكلمة (الأغذية) مضاف إليه .

### ملحوظة:

- \* ( المضاف إليه ) يعرب دائما مجرور ، و ( المضاف ) يعرب بحسب موقعه في الجملة على آخره ( ضمة أو فتحة أو كسرة ) .
- \* يستفيد (المضاف) من (المضاف إليه) التعريف : إذ أنه يحصل على التعريف بمجرد حدوث الإضافة ، فلو قلنا مثلا ( باع ) فقط ، فهي نكرة ؛ أما إذا أضفنا إليها مثلا كلمة ( الفاكهة ) ؛ لصارت الكلمة معرفة بهذه الإضافة .
- \* بعض صور المضاف إليه :-
- \* هناك بعض الكلمات يأتي بعدها مضاف إليه مثل : ( جميع - بعض - كل - معظم - غير - سوى - ذي )
- ١- ذهب جميع الطلاب إلى الرحلة .
- ٢- أكلت بعض التمر .
- \* بعد الظرف بنوعيه
- ١- جلست فوق المقعد .
- \* نكرة + معرفة الكلمة المعرفة مضاف إليه .
- ١- قابلت مدرس العربي .
- \* بعد الجار والمجرور
- ١- اشتريت الجرائد من باع الجرائد .
- ٢- شاهدت الأشجار على شاطئ النهر .
- نموذج للإعراب - سمع الفلاح أذان الصلاة في المذيع .

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح .	سمع
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الفلاح
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف .	أذان
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	الصلاة
حرف جر .	في
اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة .	المذيع

### تدريبات

- أ- عين المضاف إليه فيما يأتي ، ثم اضبطه بالشكل :
- ١- زئير الأسد مفرع .
- ٢- الحظيرة بيت الدجاج .
- ٣- صوت البلبل عذب .
- ٤- عواء الذئب مخيف .
- ٥- أحب قراءة قصص الأطفال .
- ٦- شوارع القرية ضيقة .



- ٧- لون السيارة أحمر .  
٨- بائع الجرائد نشيط .  
٩- ينظم الشرطي حركة المرور .  
١٠- مدينة الإسكندرية جميلة .  
ب- اضبط بالشكل ما تحته خط :  
١- نسمع صوت الرعد من بين السحاب .  
٢- سمعت صوت المؤذن ، فأسرعت إلى الصلاة .  
٣- البرتقال من فواكه الشتاء .  
٤- يلتقط التلميذ صورة الحفلة .  
٥- سمع الشعب خطاب الرئيس في عيد العمال .  
ج- أعرب الجمل الآتية :

- ١- توزع الحكومة الأراضي على بعض الناس .  
٢- نهر النيل عذب .  
٣- سلامة الإنسان في حفظ اللسان .  
٤- عمل النحل مفيد .  
٥- فوق كل ذي علم عليم .  
اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحته خطً ما بين القوسين فيما يأتي :  
أ- يُحِبُّ الْمِصْرِيَّ وَطَنَهُ حُبًّا . ( مَفْعُولٌ بِهِ - مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ - مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ )  
ب- تُعْرِضُ الطَّيُورُ سَعِيدَةً . ( مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - خَبَرٌ )  
ج- يُجَاهِدُ الْجُنُودُ أَمْلًا فِي النَّصْرِ . ( مَفْعُولٌ بِهِ - مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ - مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ )  
د- قَرَأَ التَّلْمِيزُ قِصَّةً . ( فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ - مَفْعُولٌ بِهِ )  
هـ- طَعَّمَ الْعَيْنَبُ حُلُوًّا . ( مَفْعُولٌ بِهِ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - فَاعِلٌ )

صنع مخان الثقط فيما يأتي ، ما هو مطلوب بين القوسين :

- أ- يُطْعِمُ الطَّائِرَ ..... يشقاره . « مَفْعُولٌ بِهِ »  
ب- يُعْرِضُ الْبَيْتَ ..... « مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُبَيَّنٌ لِلنَّوْجِ »  
ج- تَنْتَقِلُ الطَّيُورُ فِي الْأَحْقُولِ ..... عَنِ الْغَدَامِ . « مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ »  
د- تَطِيرُ ..... فِي الْجَوِّ فَوْقَ السَّحَابِ . « فَاعِلٌ »

صنع مخان الثقط فيما يأتي ، ما هو مطلوب أمام كل جملة :

- أ- يَقْصِدُ النَّاسُ ..... زَعْبَةً فِي الْأَسْتَحْقَامِ فِي الْبَحْرِ . « مَفْعُولٌ بِهِ »  
ب- الْعَصِيدَانِ ..... « خَبَرٌ »  
ج- أَجْلِسْ فِي ظِلِّ الشَّجَرَةِ ..... مِنْ حَرَازَةِ الشَّمْسِ . « مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ »  
د- جَلَّافٌ ..... خَبِيلٌ . « مُضَافٌ إِلَيْهِ »  
هـ- قَرَأْتُ ..... جَدِيدَةً . « مَفْعُولٌ بِهِ »  
و- الشَّجَرَةُ ..... « خَبَرٌ »  
ز- يَجْتَهِدُ التَّلْمِيزُ فِي دُرُوبِهِ ..... « مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ »

صنع مخان الثقط فيما يأتي ، ما هو مطلوب بين القوسين :

- أ- الرِّبِيْعُ ..... « خَبَرٌ »  
ب- فِي الرِّبِيْعِ تَخْرُجُ إِلَى الْأَحْدَاقِ ..... فِي الشَّرْمَةِ . « مَفْعُولٌ بِهِ »  
ج- أَجِبْ قَسْلَ الرِّبِيْعِ ..... « مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُبَيَّنٌ لِلنَّوْجِ »  
د- الْمُتَنَزِّهُونَ فِي الْأَحْدَاقِ ..... « خَبَرٌ بِأَمْرٍ »  
هـ- يَجِبُ اللَّهُ ..... إِلَى الْفَقْرَاءِ . « مَفْعُولٌ بِهِ »

صَغَ مَكَانَ الثَّقِيفِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ ، مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ :

- أ جُهِدَ ..... فِي الْحَقُولِ وَاصِحَ . « مُصَافٌ إِلَيْهِ »  
 ب يَتَكَبَّرُ الْعُلَمَاءُ كَثِيرًا مِنَ الْمُحْتَزَّاتِ ..... لِلْإِنْسَانِيَةِ . « مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ »  
 ج يَدْخُلُ التَّلْمِيزُ ..... مُتَعِدًّا . « مَفْعُولٌ بِهِ »  
 د يَرْتَفِعُ الْعَلَمُ عَلَى السَّارِيَةِ ..... « مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ »

## تدريبات نحوية شاملة

(١) مدرسة عبد المنعم واصل جميلة ومتطورة ، يذهب إليها التلاميذ فرحين ، رغبة في النجاح ، ويذاكر التلاميذ دروسهم مذاكرة المجتهدين "

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة ( مفعول مطلق ، وبين نوعه - مفعول لأجله - مضاف إليه )

(٢) " السباحة والعمل مهمان لأجل حياة سعيدة ، يعيش بها المصريون عيشة كريمة توفيراً لمجدهم الماضي الذي عاشوه من قبل فرحين " .

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من الفقرة السابقة . ( مفعول لأجله - مفعول مطلق وبين نوعه ) .

ج- أكمل بما هو مطلوب ١- انتصر المصريون ..... الأبطال ( مفعول مطلق ) .

٢- أحارب ..... عن الوطن ( مفعول لأجله ) ٣- يظهر القمر ..... في السماء ( ظرف زمان ) .

٤- يقبل السياح على زيارة مصر ..... ( مفعول مطلق مبين للنوع ) .

(٤) " التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبهاً ، ويسمع إلى شرح المعلم استماعاً جيداً ، ويذاكر دروسه حبا في العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون " .

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة (مفعول لأجله - مفعول مطلق - مضاف إليه ) .

ج- أكمل ما يأتي : ١- ارتفعت الطائرة في الجو ..... ( مفعول مطلق )

٢- يستعد التلميذ لامتحان ..... في النجاح ( مفعول لأجله )

د- "هذه هي الطالبة التي نجحت في الامتحان " - ثن ، ثم اجمع كلمة ( الطالبة ) ، وغير ما يلزم .

(٥) " عاش أبو بكر الرازي محبا للشعر ، ثم نبغ في الطب نبوغاً عظيماً حتى صار من المشهورين ، ويا ليتك تحرص على العلم يا رجل الغد المشرق " .

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة (جاراً ومجروراً - مفعول مطلق - مضاف إليه ) .

(٦) " الصديق صفة من صفات المؤمنين ، فتمسك به تمسكاً شديداً ، وكن صادقا أمام الله والناس ، وافعل الخير رجاء في ثواب الله ، وعش سعيداً برضاه " .

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة ( مفعول مطلق ، وبين نوعه - مفعول لأجله - ظرفاً وبين نوعه )

ج- أكمل ما يأتي : ١- يظهر القمر ..... ( ظرفاً ) ٢- " لبيت النداء ..... " ( مفعول مطلق ) .

(٧) " تهتم مصر بالتعليم اهتماماً كبيراً ، وتعمل جاهدة على نشره في شتى البلاد ، رغبة في تحقيق الحياة السعيدة لأبنائها ، ورفع مكانة مصر بين الدول " .

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة ( مفعول لأجله - ظرفاً ، وبين نوعه - مفعول مطلق ، وبين نوعه )

ج- أكمل بالمطلوب أمام كل عبارة :

١- تشرق الشمس ..... ( ظرف زمان ) ٢- يستعد الجندي للقتال ..... ( مفعول مطلق ، مبين للنوع ) .

- ٣- كلفات الدولة ..... المثاليات ( جمع مونث سالم ، وأعرابه ) ٠٤ - وقف السائق ..... الطريق ( ظرف مكان )  
 د- ١ - " اشترت ساعة " ٢ - " ذكرت ساعة " ما الفرق في كلمة ( ساعة ) في العبارتين السابقتين .  
 هـ- ١ - صمت شهرا . ٢ - شهر رمضان شهر الخير . أعرب ما تحته خط .

( ٨ ) " فلسطين بلد عربي ، احتله اليهود طمعا في ثرواته ، وتقف مصر الآن بجانب الشعب الفلسطيني و قفّة شجاعة ، وتتحرك بسرعة لوقف نزيف الدم وتحرير الأرض الفلسطينية " .

- أ- أعرب ما تحته خط .  
 ب- استخرج من العبارة ( مفعول لأجله - ظرف زمان - مضاف إليه ) .  
 ج- صوب الخطأ في الجمل الآتية .  
 ١- نالت الطالبتين جائزتان في المسابقة .  
 ٢- الناجحون فرحين في الامتحان بنجاحهم .  
 ٣- الطائران فوق الشجرتان .  
 ٤- وقفت أمام تماثلان .  
 ٥- العرب مهديين .  
 د- هذا هو التلميذ المجد . ثن كلمة ( التلميذ ) ثم اجمع وغير ما يلزم .

( ٩ ) " السلام رسالة الأديان السماوية ، وثمرة كبرى من ثمار الحركات الفكرية التي مرت بها الإنسانية ، وتناضل في سبيله المفكرون والمصلحون ، أملا في حماية البشرية من العدوان والوحشية ، وقد يتحقق السلام تحققا كبيرا إذا عاش الناس متحابين " .

- أ- أعرب ما تحته خط .  
 ب- استخرج من القطعة ( مفعول مطلق ، وبين نوعه - مفعول لأجله - مضاف إليه - خبراً وبين علامة إعرابه ) .  
 ج- أكمل بما هو مطلوب : ١- عاد التلميذ من المدرسة ..... ( ظرف ) .  
 ٢- أتمتع بشواطئ الإسكندرية الجميلة ..... ( ظرف ) ٠٣- أنام مبكرا ..... في الراحة . ( مفعول لأجله ) .

( ١٠ ) " تهتم المدرسة بالتربية الخلقية اهتماما كبيرا ، تنشئ أبنائها على الأخلاق الفاضلة والصفات الكريمة ، وتشجع المذهب بإعطائه جائزة السلوك الحميد أمام زملائه رغبة في تشجيع المهيئين " .

- ( أ ) أعرب ما تحته خط  
 ( ب ) استخرج : ( مفعولا مطلقا وبين نوعه ، مفعولا لأجله مضافا إليه .. )  
 ( ج ) الجندي المصري مؤمن بربه . ( اجعل المبتدأ للمثنى المذكر وجمعه وغير ما يلزم . )  
 مثنى مذكر : ..... جمع : .....

( ١١ ) التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبهاً ويستمع إلى شرح المعلم استماعاً ويذاكر دروسه حبا في العلم ، لذلك يحبه والدانه ويحترمه زملاؤه ويساعده المدرسون

- أ - أعرب ما تحته خط . ب - استخرج من العبارة : ( مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا وبين نوعه )  
 ج - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين \* التلميذ ..... خبراً \* طريق ..... واسع . مضاف إليه  
 ( ١٢ ) (( العمل الجاد والنظام أساسان تعتمد عليهما الامم رغبة في تحقيق التقدم ولهذا تضع المؤسسات المكافآت تشجيعاً لأفرادها على الالتزام ))

- أ- لا أعرب ما تحته خط :- ب - استخرج من القطعة: (مفعول به و إعرابه ، مفعول لأجله وإعرابه، مثنى ، اسم إشارة )  
 ج - أكمل بما هو مطلوب :- ١- يجتهد العاملون ..... لوطنهم ( مفعول لأجله )  
 ٢- يكتب التلميذ دروسه ..... ( ظرف )

( ١٣ ) (يؤدي العامل عمله رغبة في إرضاء ربه ويعمل بإخلاص فترة طويلة ويحرص على العمل حرصاً شديداً )  
 أ- أعرب ما تحته خط ب- استخرج من الفقرة ( مفعول به ، مفعول لأجله ، مفعول مطلق وبين نوعه )  
 ج - ( التلميذ متفوق ) حول الجملة إلى جمع المذكر

( ١٤ ) (( التسامح جميل يقدمه المرء إرضاء لله ، فيه تسود المجتمع العلاقات الطيبة بين المتسامحين ، فالمتسامحون يتميزون بالخلق الجميل ))

- أ- أعرب ما تحته خط :- ب- استخرج من القطعة :- (جمع مذكر سالم ،مفعول به ، مفعول لأجله )



ج - بين المفعول به فيما يلي وأعره:- (التلفزيون ينقل الاخبار ) (قابلت صديقين من أصدقائي)

١٥ ( ) - الكذب صفة ذميمة ، يكرها الله ورسوله ، فالكاذب يجلب الشّر على نفسه ، ويعيش مكروها بين الناس ، لذلك يلتزم المؤمن بالصدق طمعا في رضا الله لأن الله سيعاقب الكذابين عقابا شديدا يوم القيامة

١ ( ) أعر ما تحته خط (ب) استخرج من العبارة السابقة : - ( ظرفا وبين نوعه - مفعولا لأجله - جملة فعلية - مفعول مطلق - وبين نوعه - جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه )

(ج) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي :

- كلمة ( القيامة ) في القطعة مجرورة لأنها : ( صفة لمجرور - مضاف إليه - مسبوقه بحرف جر

١٦ ( ) التسلح بالعظم النافع من الأمور الضرورية في العصر الحاضر لذلك يجب أن نهتم بتحصيل العظم اهتماماً كبيراً رغبة في نهضة بلادنا وعلو مكانتها بين دول العالم (

أ- أعر ما تحته خط

ب- استخرج من العبارة السابقة ( - مفعول مطلقاً وبين نوعه - مفعول لأجله - جار ومجرور )

(ج) شارك فيها معلم اللغة العربية) ثن ، ثم اجمع كلمة المعلم واكتب الجملة صحيحة

١٧ ( ) أعطى الله لمصر موقعا جغرافيا ممتازا ، وأثرا عظيمه يأتي السائحون لزيارتها فيعجبون بها إعجابا شديدا ، ويقفون أمامها انبهارا بما تحويه من أصالة وفن وجمال .

أ - أعر ما تحته خط ؟ ب - استخرج من القطعة : ١ - مفعولا مطلقا وبين نوعه ٢ - مفعول لأجله

ج - أكمل بما هو مكتوب بين القوسين : -

١ - يحرص الأصدقاء على الصداقة ..... عظيما ( مفعول مطلق ) ٢ - التلميذان ..... ( خبر مرفوع بالالف )

١٨ ( ) الصداقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها حرصاً كبيراً ، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة

أ- أعر ما تحته خط

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي ( مفعول لأجله - مفعول مطلق - مبتدأ وعلامة إعرابه )

ج-تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - قسم المعلم تلاميذ الفصل إلى مجموعتين ( الفصل ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره ( الكسرة - الياء - الفتحة )

٢ - كل المهندسين مخلصون . ( المهندسين ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره ( الكسرة - الياء - الفتحة )

٢٨ ( ) نهر النيل نهر عظيم يجب أن نحافظ عليه من التلوث ونحافظ على كل قطرة ماء رغبة في الاستفادة منها. وأن نجعل شاطئه تجميلا.

أ) أعر ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة ( جملة فعلية ، مفعول به ، مفعول لأجله ، مفعولا مطلقا وبين نوعه )

(ج) " هذا المعلم مخلص في عمله " اجعل العبارة السابقة للعتنى وغير ما يلزم

(د) قرأت في المكتبة قصص ..... ( أكمل بمضاف إليه مناسب ) .

١- يحرص الأصدقاء على الصداقة ..... ( مفعول مطلق )

٢- كرم الرئيس ..... بجائزة الدولة التقديرية ( مفعول به منصوب بالياء )

٣- الأدباء ..... ( خبر مرفوع بالواو )

يجتهد العاملون ..... لوطنهم ( مفعول لأجله ) يكتب التلميذ دروسه ..... ( ظرف )

٢٢ ( ) العلم سبيل التقدم ، وغاية الأمم الناهضة ، يحرص عليه المجدون ، طلبا للرقى وقد اهتمت به الحكومات اهتماما كبيرا و عندما يبحث الإنسان عن العلم جادا يجد الخير الوفير .

١ أعر ما تحته خط ٢- استخرج الاتي ( مفعول مطلق و نوعه ، مفعول لأجله ، مضاف إليه )



٣- أكمل ١- يقف التلاميذ ..... للمعلم. ( مفعول لأجله ). ٢- جهد.....ظاهر في الحقول ( مضاف إليه ).

« حرية الأوطان أسسى غاية يسعى إليها الإنسان سعيًا مخلطًا ؛ لذلك يسعى كل إنسان إلى حرية الوطن رغبة في الحياة الكريمة ، والشرفاء المتخلصون يحققون غايات الوطن بتعاونهم وكفاحهم » .

١- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة السابقة : مفعولًا لأجله - مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه - جمع مذكر سالمًا - جمع تكسير ، واذكر مفرده .

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - كرم الرئيس ..... بجائزة الدولة التقديرية . ( مفعول به منصوب بالكسرة )

٢ - المعلمون ..... ( خبر مرفوع بالواو )

د) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين.

١- أذاكر دروسى ..... فى النجاح . [ مفعول لأجله ]

٢- يصوم ..... شهر رمضان . [ فاعل مرفوع بالواو ]

هـ) " الفلاح محب للطبيعة " اجعل الجملة للمثنى المذكر وغير ما يلزم ..

و - ( احتراماً ) اجعل الكامة السابقة مفعولاً به فى جملة ، ومفعولاً مطلقاً فى جملة ومفعولاً لأجله فى جملة.

٢٣ ) التلميذ المجتهد يحب القراءة حبا جما ، رغبة فى تثقيف عقله و تهذيب نفسه ، لذلك يجلس فى الفصل وسط زملائه منتبهاً ، ليكون من الناجحين .

١ أعرب ما تحته خط ٢- استخرج من القطعة ( مضاف إليه ، مفعول لأجله ، مفعول مطلق وبين نوعه )

٣- ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها .

١ - تؤكل ثمار.....رطبة و جافة. ( مضاف إليه ). ٢- نأكل .....صيفاً (مفعول به ).

٤- " هذا هو التلميذ البارح " ثن الجملة و اجمعها

٢٤ ) يذهب التلاميذ الى المدرسة أملا فى العلم و حبا فى المعرفة ، فهم يسعون سعيا مجدا حتى يبلغوا هدفهم .

أ- أعرب ما تحته خط ب- استخرج من القطعة جار و مجرور ، مفعول لأجله ، مفعول مطلق ، مفعول به )

ج- " التلميذ المجتهد محبوب من الناس " اجعل الجملة السابقة للمثنى و غير ما يلزم

٢٥ ) لقد نجح العلم نجاحا عظيما فى أن يقدم الكثير من الخدمات التى نحتاجها ، رغبة فى رفاهية الإنسان ، و جاهداً فى إبعاده .

١ أعرب ما تحته خط ٢ استخرج من القطعة ( جار و مجرور ، مفعول مطلق وبين نوعه ، مضاف إليه )

٣ - ورق..... أخضر. ( مضاف إليه ). ٤- " التلميذ المجتهد ناجح " اجعل الجملة السابقة للمثنى و غير ما يلزم

٢٦ ) مكتبة المدرسة عامرة بالكتب المفيدة ، يقبل عليها التلاميذ المجدون و التلميذات المجدات إقبالا شديدا ، و

يذهبون إليها مسرورين ، حبا فى العلم و المعرفة ، لذلك تجد مكتبات كثيرة فى مصر ، ترفع مكانة مصر وسط دول

العالم .

١ أعرب ما تحته خط ٢ استخرج من القطعة ( ظرفا وبين نوعه ، مفعول مطلق ، مضاف إليه ، مفعول لأجله )

٣ - ورق..... أخضر. ( مضاف إليه ).

٤- " يسعى الطالب المجتهد وراء النجاح " اجعل الجملة السابقة للمثنى و غير ما يلزم

٢٧ ) لقد شق العقاد طريقه فى الحياة شقا ، فربى نفسه و أحب القراءة منذ صغره حبا عظيما ، فكانت القراءة هى كل

ما يشغله .

١- أعرب ما تحته خط ٢- استخرج من الفقرة ( مفعول مطلق ، وبين نوعه ، مضاف إليه )

٣- أكمل بما هو مطلوب : أ- دخل ..... إلى الحديقة صباحاً ( فاعل ) .

ب - اذهب إلى الاسكندرية ..... في الاستمتاع بجوها ( مفعول لأجله )

٤- " العامل النشيط محبوب " اجعل الجملة للمثنى والجمع

« لقد نجح العلم نجاحاً عظيماً في أن يقدم الكثير من الخدمات التي نحتاجها ؛  
رغبة في رفاهية الإنسان ، وجاهداً في إبعاده » .

أ أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة : ( مضافاً إليه - مفعولاً مطلقاً ، واذكر نوعه ) .

ج ورق ..... أخضر . ( أكمل بمضاف إليه )

د التلميذ المجتهد ناجح . ( ثنّ الجملة السابقة )

« الكذب صفة ذميمة ، يكرها الله ورسوله ، فالكاذب يجلب الشر على نفسه ،  
ويعيش مكروهاً بين الناس ؛ لذلك يلتزم المؤمن بالصدق طمعاً في رضا الله ؛ لأن  
الله سيعاقب الكذابين عقاباً شديداً يوم القيامة » .

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

مفعولاً لأجله - ظرفاً ، وبين نوعه - مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه - جملة فعلية .

ج « الفلاح محب للطبيعة » - اجعل الجملة للمثنى المذكر مرة ، والجمع المذكر  
مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

« بالعلم النافع والعمل المثمر تتقدم الشعوب وترقى ، ويجب على طالب العلم أن  
يخلص إخلاصاً كبيراً في طلب العلم صباحاً ومساءً ، ويقبل على عمله تمهيداً  
لحياته المقبلة » .

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : ظرفاً واذكر نوعه - مفعولاً مطلقاً واذكر نوعه .

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - كرمت الدولة ..... المجتهدين . ( جمع مؤنث سالم واضبطه )

٢ - يعطى الغنى الفقير ..... في الثواب . ( مفعولاً لأجله )

د اختر الصواب مما بين القوسين للكلمة التي تحتها خط :

١ - رأيت شرطياً في الميدان : ..... ( خير - فاعل - مفعول به )

٢ - واجه القاضي المتهم بالتهم : ..... ( خير - فاعل - مفعول به )

الصَّدَاقَةُ نِعْمَةٌ غَالِيَةٌ يَجِبُ أَنْ تُحْرَصَ عَلَيْهَا وَتُرْعَاَهَا فَهِيَ شَجَرَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى رِعَايَةٍ وَاهْتِمَامٍ مِنَ الْمَشَارِكِينَ وَالْمُشَارِكَاتِ فِي هَذِهِ الْعِلَاقَةِ. وَعَلَى الْأَصْدِقَاءِ أَنْ يَتَنَازَلُوا عَنْ بَعْضِ حُقُوقِهِمْ رَغْبَةً فِي اسْتِمْرَارِ الصَّدَاقَةِ، فَيَأَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ كَنْزًا، حَافِظُوا عَلَيْهِ.

(أ) أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا.

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِطْرَةِ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ - مَفْعُولًا بِهِ - مُضَافًا إِلَيْهِ، وَبَيِّنْ عِلَامَةَ إِعْرَابِهِ.

(ج) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَكْتُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ - يَحْرِصُ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى الصَّدَاقَةِ ..... ( مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ )

٢ - كَرَّمَ الرَّئِيسُ ..... بِجَائِزَةِ الدَّوْلَةِ التَّقْدِيرِيَّةِ ( مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ )

٣ - الْأَدْبَاءُ ..... ( خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ )

(د) أَنْتَ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ، أَكْمِلْ مَكَانَ النِّقْطِ وَغَيْرِ مَا يَلُزِمُ :

أَنْتُمْ..... أَنْتُمْ..... أَنْتَنْ.....

( يَحِبُّ الْأَطْفَالُ الْعِيدَ، فَفِيهِ يَتَصَافَحُ الْمُتَخَاصِمُونَ، وَتَصْقُو النُّفُوسُ صَفَاءً، وَيُسَاعِدُ النَّاسُ الْفَقِيرَ؛ لِيَفْرَحَ بِالْعِيدِ مِثْلَمَا فَرَحُوا، أَمَلًا فِي ثَوَابِ اللَّهِ ).

(أ) أَعْرَبْ مَا فَوْقَ الْخَطِّ فِي الْفِطْرَةِ السَّابِقَةِ.

(ب) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي، مُسْتَعِينًا بِالْفِطْرَةِ السَّابِقَةِ.

١ - كَلِمَةُ صَفَاءَ، مَفْعُولٌ.....

٢ - كَلِمَةُ أَمَلًا، مَفْعُولٌ.....

٣ - كَلِمَةُ ( الْمُتَخَاصِمُونَ ) جَمْعٌ، نَوْعُهُ.....

٤ - كَلِمَةُ يُحِبُّ فِعْلٌ، نَوْعُهُ.....

(ج) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثْنَى الْمَذْكُورَةِ، وَإِلَى الْجَمْعِ مَرَّةً أُخْرَى :

( هَذَا الْجَنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ شَجَاعٌ )