

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

وعلامات إعراب المبتدأ والخبر

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ : كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمٍ. وَتَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ.

المُبْتَدَأُ : اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَقَعُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ.

الخَبَرُ : يُكْمِلُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ.

أمثلة :

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (١) الصادقُ محبوبٌ. | (٢) الحقُّ واضحٌ. |
| (٣) السماءُ صافيةٌ. | (٤) العلمُ نورٌ. |

علامات رفع المبتدأ والخبر

- | | |
|---------------|--|
| (١) الضمة ← | إذا كان المبتدأ والخبر مفرداً أو جمع مؤنثٍ سالماً أو جمع تذكيرٍ. |
| (٢) الألف ← | إذا كان المبتدأ والخبر منتهى. |
| (٣) الواو ← | إذا كان المبتدأ والخبر جمع مذكرٍ سالماً. |

ملاحظة :

الخبر يطابق المبتدأ في الافراد والتثنية والجمع كما يطابقه في التذكير والتأنيث.

أمثلة :

- | | |
|-----------------------------|---|
| (١) الولدُ مودَّبٌ. | (الخبر يطابق المبتدأ في الافراد والتذكير) |
| (٢) العاملةُ نشيطةٌ. | (الخبر يطابق المبتدأ في الافراد والتأنيث) |
| (٣) اللاعبانِ ماهرانِ. | (الخبر يطابق المبتدأ في التثنية والتذكير) |
| (٤) المعلمتانِ محبوبتانِ. | (الخبر يطابق المبتدأ في التثنية والتأنيث) |
| (٥) الصادقون محبوبون. | (الخبر يطابق المبتدأ في الجمع والتذكير) |
| (٦) الطبييباتُ مخلصاتُ. | (الخبر يطابق المبتدأ في الجمع والتأنيث) |
| (٧) العلماءُ أذكىاءُ. | (الخبر يطابق المبتدأ في الجمع والتذكير) |

إعراب الجمل السابقة :

١ - الولد مؤدبٌ.

الولد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه مفرد).

مؤدبٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه مفرد).

٢ - العاملة نشيطةٌ.

العاملة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه مفرد).

نشيطةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه مفرد).

٣ - اللاعبان ماهران.

اللاعبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف (لأنه مثنى).

ماهران : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف (لأنه مثنى).

٤ - المعلمتان محببتان.

المعلمتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف (لأنه مثنى).

محببتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف (لأنه مثنى).

٥ - الصادقون محبوبون.

الصادقون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو (لأنه جمع مذكر سالم).

محبوبون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو (لأنه جمع مذكر سالم).

٦ - الطبيباتُ مخلصاتُ.

الطبيباتُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه جمع مؤنث سالم).

مخلصاتُ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه جمع مؤنث سالم).

٧ - العلماءُ أذكىاءُ.

العلماءُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه جمع تذكير).

أذكىاءُ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه جمع تذكير).

٧. الفاعل

الفاعل : هو اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويُدلُّ على مَنْ قامَ بالفعلِ أو اتَّصَفَ بِهِ.

ملاحظة : الفاعل مرفوع دائماً.

علامات إعراب الفاعل

- (١) الضمة ← إذا كان الفاعل مفرداً أو جمع مؤنثٍ سالماً أو جمع تكسيري.
- (٢) الألف ← إذا كان الفاعل مثنى.
- (٣) الواو ← إذا كان الفاعل جمع مذكرٍ سالماً.

أمثلة :

- (١) فهِمُ التِّلْمِيذُ الثَّرْسُ. (الفاعل مفرد)
- (٢) فهِمَتْ التِّلْمِيذَاتُ الثَّرْسُ. (الفاعل جمع مؤنث سالم)
- (٣) فهِمُ التِّلَامِيذُ الثَّرْسُ. (الفاعل جمع تكسير)
- (٤) فهِمُ التِّلْمِيذَانِ الثَّرْسُ. (الفاعل مثنى)
- (٥) فازَ المُعَلِّمُونَ بالجوائزِ. (الفاعل جمع مذكر سالم)

إعراب الجمل السابقة :

- ١ - فهِمُ التِّلْمِيذُ الثَّرْسُ.
فهِمُ : فعل ماضٍ
التِّلْمِيذُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه مفرد).
الثَّرْسُ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ٢ - فهِمَتْ التِّلْمِيذَاتُ الثَّرْسُ.
فهِمَتْ : (فهِم) فعل ماضٍ والتاء تاء التانيث.
التِّلْمِيذَاتُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه جمع مؤنث سالم).
الثَّرْسُ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٣ - فهِمُ التَّلَامِيذُ التَّرْسَ.

فهِمُ : فعل ماضٍ

التَّلَامِيذُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه جمع تكسير).

التَّرْسُ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٤ - فهِمُ التَّلَمِيذَانِ التَّرْسَ.

فهِمُ : فعل ماضٍ

التَّلَمِيذَانِ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف (لأنه مثني).

التَّرْسُ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٥ - قَازَ الْمُعَلِّمُونَ بِالْجَوَائِزِ.

قَازَ : فعل ماضٍ

الْمُعَلِّمُونَ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو (لأنه جمع منكر سالم).

بِالْجَوَائِزِ : الباء حرف جر والجوائز اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ملاحظة :

إذا كان الفاعل مؤنثاً تَزَادُ ثَاءٌ سَاكِنَةٌ فِي آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي وَثَاءٌ مَتَحَرِّكَةٌ فِي أَوَّلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ.

مثل :

- أَكَلَتِ الْبِنْتُ الثَّقَاةَ.

- يَأْكُلُ الْبِنْتُ الثَّقَاةَ.

٨ (المفعول به

المفعول به : هو اسمٌ يكملُ معنى الجملة الفعلية ويقعُ عليه فعلُ الفاعل.

ملاحظة : المفعول به دائماً منصوباً.

علامات نصب المفعول به

- (١) الفتحة ← إذا كان مفرداً أو جمع تذكير.
- (٢) الياء ← إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالماً.
- (٣) الكسرة ← إذا كان جمع مؤنث سالماً.

أمثلة :

- (١) فهم التلميذُ الثرس. (المفعول به مفرد)
- (٢) نال المتفوقون الجوائز. (المفعول به جمع تذكير)
- (٣) كافأ المعلمُ تلميذين. (المفعول به مثنى)
- (٤) يحترمُ التلاميذُ المعلمين. (المفعول به جمع مذكر سالم)
- (٥) كرمَ المديرُ المعلمات. (المفعول به جمع مؤنث سالم)

إعراب الجمل السابقة :

- ١ - فهم التلميذُ الثرس.
فهم : فعل ماضٍ
التلميذُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الثرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة (لأنه مفرد).
- ٢ - نال المتفوقون الجوائز.
نال : فعل ماضٍ.
المتفوقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو (لأنه جمع مذكر سالم).
الجوائز : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة (لأنه جمع تذكير).

٣ - كافاً المعلمُ تلميذين.

كافاً : فعل ماضٍ

المعلمُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه مفرد).

تلميذين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء (لأنه مثنى).

٤ - يحترمُ التلاميذُ المعلمين.

يحترمُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

التلاميذُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المعلمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء (لأنه جمع مذكر سالم).

٥ - كرمَ المديرُ المعلماتِ.

كرمَ : فعل ماضٍ

المديرُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المعلماتِ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة (لأنه جمع مؤنث سالم).

تدريب ١ - أعرب الجمل الآتية :

٦ - ينظم المدير العمل.

١ - زرع الفلاح الأرض.

٧ - يحترم التلاميذ المعلمين.

٢ - تنسق الأم الأزهار.

٨ - ينظف العامل المدرسة.

٣ - عالج الطبيب المريض.

٩ - يطيع المؤدب الوالدين.

٤ - شجع المدرب اللاعبين.

١٠ - يُقَدِّر الناس العلماء.

٥ - شكر الطبيب الممرضات.

تدريب ٢ - حدّد المفعول به في الجمل الآتية وبين علامة إعرابه :

٥ - يمارسُ التلاميذُ الرياضياتَ المفيدة.

١ - نظمتِ المدرسةُ ندوةً ثقافيةً.

٦ - اشتهرَ التلميذُ قصةً ممتعةً.

٢ - قدّمَ الأديبُ نصائحَ مفيدةً.

٧ - كرمَتِ المدرسةُ الفتياتِ المتفوقاتِ.

٣ - كافأتِ المدرسةُ تلميذينِ متفوقينِ.

٨ - يحترمُ الناسُ المخلصينَ في عملِهِم.

٤ - تقدّرُ مصرُ المخلصينَ من أبنائها.

٩ (المفعول لأجله

المفعول لأجله : هو اسم منصوب يُبين سبب حدوث الفعل.

ملاحظات :

١ (المفعول لأجله دائماً منصوباً وعلامة نصبه الفتحة.

٢ (المفعول لأجله يكون جواباً لسؤال مبدوء بـ (لماذا)

أمثلة :

- ١ (وقف التلاميذ إجلالاً للمعلم.
- ٢ (تشترى الكتب حُباً في القراءة.
- ٣ (نذهب إلى المدرسة طلباً للعلم.
- ٤ (صفق الجمهور تشجيعاً للمنتخب.
- ٥ (يزور السياح مصر إعجاباً بآثارها.
- ٦ (تصدقت على الفقير أملأ في الثواب.
- ٧ (تناول المريض الدواء رغبة في الشفاء.
- ٨ (يحارب الجيش العدو دفاعاً عن الوطن.
- (لماذا وقف التلاميذ ؟ إجلالاً للمعلم.
- (لماذا تشترى الكتب حُباً في القراءة؟
- (لماذا نذهب إلى المدرسة ؟ طلباً للعلم.
- (لماذا صفق الجمهور ؟ تشجيعاً للمنتخب.
- (لماذا يزور السياح مصر ؟ إعجاباً بآثارها.
- (لماذا تصدقت على الفقير ؟ أملأ في الثواب.
- (لماذا تناول المريض الدواء ؟ رغبة في الشفاء.
- (لماذا يحارب الجيش العدو ؟ دفاعاً عن الوطن.)

الكلمات (إجلالاً - حُباً - طلباً - تشجيعاً - إعجاباً - أملأ - رغبة - دفاعاً) تُعرب مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

تدريب - حدد المفعول لأجله في الجمل الآتية وبين علامة إعرابه :

- ١ - اهتمت الدولة بالشباب تأكيداً لدورهم في المجتمع.
- ٢ - تبرع المحسنون بالمال ابتغاءاً لرضا الله.
- ٣ - نزرع الأشجار حرصاً على نظافة البيئة.
- ٤ - نلبس الملابس الصوفية وقاية من البرد.
- ٥ - نُقدّر المرأة اعترافاً بدورها في المجتمع.
- ٦ - تكرم المدرسة المتفوقين تشجيعاً لهم.
- ٧ - يلتحق الطلبة بالجامعات طلباً للعلم.
- ٨ - أذكرُ رُؤسِي تحصيلاً للعلم.
- ٩ - عاقب القاضي المجرم تأديباً له.
- ١٠ - أذكرُ رُؤسِي أملأ في النجاح.
- ١١ - أدبْتُ الصلاة إرضاءً لربي.
- ١٢ - سجدتُ إتماماً للصلاة.
- ١٣ - سجدتُ شكرًا لله.

١٠ (المفعولُ المطلقُ

المفعولُ المطلقُ : هو اسمٌ منصوبٌ مأخوذٌ من لفظِ الفعلِ، يُذكرُ لتوكيدِ الفعلِ أو لبيانِ نوعه.

ملاحظات :

١ (المفعولُ المطلقُ دائماً منصوباً وعلامةُ نصبه الفتحة.

٢ (المفعولُ المطلقُ يكونُ **مؤكدًا للفعل** ← إذا انتهت الجملة بالمفعول المطلق.

٣ (المفعولُ المطلقُ يكونُ **مبيناً للنوع** ← إذا جاء بعد المفعول المطلق نعتاً أو مضافاً إليه.

إذا كان المفعول المطلق **منوناً** فإن الاسم الذي بعده يكون نعتاً وإذا كان المفعول المطلق **غير منون** فإن الاسم الذي بعده يكون مضافاً إليه.

أمثلة (١) : المفعولُ المطلقُ مؤكدٌ للفعل

١ (فهمتُ الدرسَ **فهماً**.

٢ (غرَّدَ الطائرُ **تغريداً**.

٣ (استكبرَ الظالمُ **استكباراً**.

٤ (غزا العلمُ الفضاءَ **غزواً**.

٥ (نظمَ القائدُ الجيشَ **تنظيماً**.

الكلمات (**فهماً** - **تغريداً** - **استكباراً** - **غزواً** - **تنظيماً**) جاءت في آخر الجملة فهي **توكيدٌ للفعل**،

وُثِّعَ مفعول مطلق منصوب وعلامةُ نصبه الفتحة.

أمثلة (٢) : المفعولُ المطلقُ مبينٌ للنوع

١ (نامَ الطفلُ **نوماً** هنيئاً.

٢ (أحبُّ وطني **حُباً** جماً.

٣ (دافعَ الجنودُ عن الوطنِ **دفاعاً** الأحرارَ.

٤ (تعاونَ أعضاء الفريقِ **تعاوناً** صادقاً.

٥ (انتصرَ القائدُ **انتصاراً** عظيماً.

الكلمات (**نوماً** - **حُباً** - **دفاعاً** - **تعاوناً** - **انتصاراً**) جاءت بعدها كلمات **تبين نوعها**،

وُثِّعَ مفعول مطلق منصوب وعلامةُ نصبه الفتحة.

١١) المضاف إليه

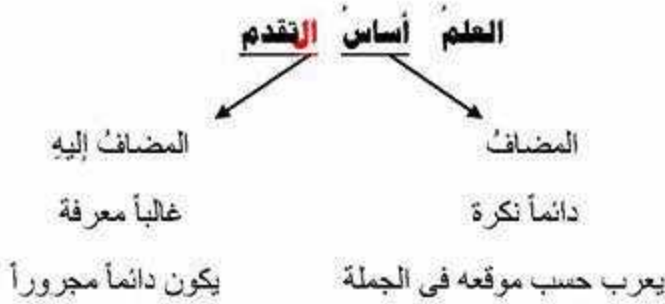
المضاف إليه : هو اسمٌ مجرورٌ يوضحُ الاسمَ الذي قبله ويُخصَّصه.

ملاحظات :

- ١) المضافُ يعربُ حسب موقعه في الجملة ويأتى دائماً نكرة.
- ٢) المضافُ إليه مجرورٌ دائماً ويأتى غالباً معرفة.
- ٣) أى اسم يأتى بعد الكلمات (أى - كل - بعض - جميع - معظم - غير - سوى) يعرب مضاف إليه.
- ٤) أى اسم يأتى بعد ظرف المكان يعرب مضاف إليه.
- ٥) أى اسم يأتى بعد ظرف الزمان الغير منون يعرب مضاف إليه.

علامات جر المضاف إليه

- ١) الكسرة ← إذا كان مفرداً أو جمع مُذكر سالماً أو جمع تذكير.
- ٢) الياء ← إذا كان منثى أو جمع مُذكر سالماً.



أمثلة :

- ١) الصلاة عماد الدين.
- ٢) العلم طريق النجاح.
- ٣) الحلم سيد الأخلاق.
- ٤) ينظم الشرطى حركة المرور.
- ٥) يسهّر الجنود على حماية الوطن.
- ٦) الأطفال رجال المستقبل.
- ٧) كسر اللص نافذة الغرفة.
- ٨) أي الفريقين خير.
- ٩) كل المهندسين مخلصون.
- ١٠) يطوف المسلمون حول الكعبة.
- ١١) يصوم المسلمون شهر رمضان.
- ١٢) قرأت في المكتبة قصة رجلين مخلصين لوطنهما.