

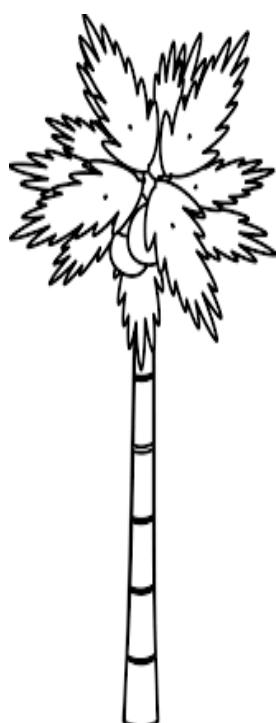


C O N N E C T 1

كتاب الشرح و التدريسيّات

MR.SALAH ABDELSALAM

أنا لست أنافيس سوى نفسي. هدفي هو أن أتحدى ذاتي، لأكسر حاجز أفضل أداء عندي.



إسم الطالب /

الصف الأول الابتدائي / الترم الثاني

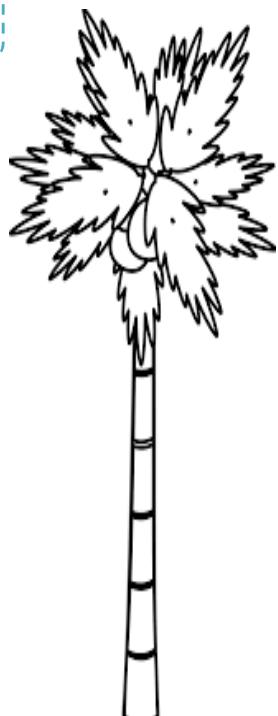
الصف /

أ/صلاح عبد السلام

إعداد

01282529896

مـ





بعض الملاحظات التي تساعد الطالب على تحسين الخط



بعض المزوف التي تكتب في الوسط (بين السطرين) .

a c e i m n o r s u v w x z

بعض المزوف التي تكتب لأعلى

b d f h k

بعض المزوف التي تكتب لأسفل

g j p q y

المزوف الكبيرة (capital letters) تكون دائماً لأعلى .

A B C D E F G H I J K L

M N O P Q R S T U

V W X Y Z

" الاستفادة القصوى من كراسة الواجب تكون باتباع الطريقة السليمة في كتابة كل حرف "

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo

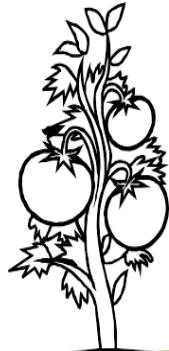
Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv

Ww Xx Yy Zz

She's an engineer

UNIT 10

هي مهندسة



VOCABULARY



العفردات اللغوية



He

هو للعفرد العذكر



She

هي للعفرد العؤنث



is

يكون



teacher

معله / معلمه



vet

طبيب بيطرى



dentist

طبيب أسنان



doctor

طبيب بشرى



engineer

مهندس / مهندسسة



firefighter

عامل مطافى



police officer

ضابط شرطة



hospital

مستشفى

LISSEN AND REPEAT:



Oh look ! He's a firefighter.

أوه ، انظر . انه عامل مطافى



He's an engineer.

وهذا مهندس .



She's a vet.

هى طبيبه بيطرية



He's a dentist.

هو طبيب أسنان .



And she's a doctor.

وهي طبيبه بشريه (دكتوره) .



كل الكلمات ألموجودة باطنقين واطلاعات الصوتية تم إضافتها في كراسة الماجي





ملاحظات لغوية و صوتية



للتحدث عن وظيفة شخص ذكر (الوظيفة + 1)

للتحدث عن وظيفة شخص مؤنث (الوظيفة + 2)

لا تنطق حرف (gh) في الكلمة (firefighter) 3

/ch/ في الكلمة (teacher) تنطق (تش). 4

/c/ في الكلمة (police) و (officer) تنطق (س). 5

He is = He's She is = She's 6

**LISTENING AND SPEAKING**

Listen and point and say:

انظر وأشار وقل.



He's a police officer.

هو ضابط شرطة.



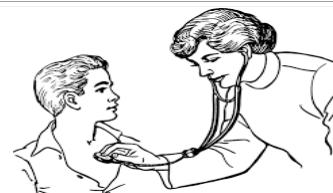
She's an engineer.

هي مهندسة.



He is a vet.

هو طبيب بيطرى.



She is a doctor.

هي طبيبة (دكتوره).



He is a firefighter.

هو عامل مطافى.



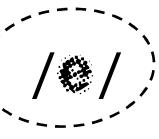
She is a teacher.

هي تكون معلمة.



PHONICS TIME

وقت الصوتيات



eggs	exit	engineer	ten	pen	hen
بيض	خروج	مهندس	عشرة	قلم جاف	دجاجة

lamp	leaf	lemon	lamb	look
لمبة	ورقة شجر	ليمون	خرف صغير	انظر

اطلاعات الصوتية هي إضافتها في كراسة المعلم.

LISTENING AND SPEAKING

للتحدث بما تريده أن تكون فنسنتم ..



I want to be a

أنا أريد أن

Listen and point:

① I want to be a soldier. أنا أريد أن أكون جندي.	② I want to be an engineer. أنا أريد أن أكون مهندسة.
③ I want to be a firefighter. أنا أريد أن أكون عامل مطافي.	④ I want to be a doctor. أنا أريد أن أكون طبيبه.

a - an

أدوات النكارة

تأكد (A) قبل الإسم المفرد الذي يبدأ بمحرك.

①

الحروف المتحركة هي (ا , e , i , o). والباقي ساكن

an ant - an egg - an engineer

تأكد (A) قبل الإسم المفرد الذي يبدأ بساكن.

②

a pen - a book - a pencil

Art : Making an identity card

عمل بطاقة هوية

Write and draw. Then say

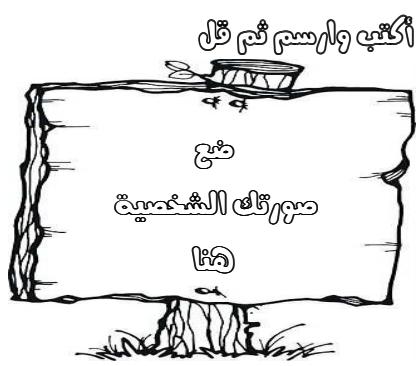
- 1 My name is.....
- 2 I live in.....
- 3 I amyears old.
- 4 I want to be a.....

اسمي يكون.....

أنا أعيش في

أنا عندي سنين.

أريد أن أكون



CONNECT WITH INDUSTRY

VOCABULARY

How things are made



العمرات اللغوية

كيف تصنع الأشياء

T-shirt	cotton	fabric	bread	wheat	flour
قميص	قطن	قماش	خبز	قمح	دقيق

يتعلم الطالب كيف يقرأ هذه الكلمات ويتاول أن يحرث كييف تصنع هذه الأشياء.



في كلمة (shirt) تنطق (sh).

①

حرف (h) في كلمة (wheat) لا ينطق.

②



القميص



cotton

fabric



T-shirt

الخبز



wheat



flour



bread

1 A T-shirt is made of fabric.

القميص مصنوع من القماش .

2 Fabric is made from cotton.

القماش مصنوع من القطن .

1 Bread is made from flour.

الخبز مصنوع من الدقيق .

2 Flour is made from Wheat.

الدقيق مصنوع من القمح .

(made from) (made of) يُعَلِّمُ الطَّالِبَ كَيْفَ يُصْنِعُ الْأَشْيَاوْ وَيُعَرِّفُهُ التَّرْقِيَّ

نسنعد هنا عندها عدداً لا تنتهي اطارات المصانع منها الشئ بشكل كلٍي.

نسنعد هنا عندها عدداً لا تنتهي اطارات المصانع منها الشئ بشكل كلٍي.

made of

①

made from

②

تدريبات
على الوحدة

EXERCISES ON THE LESSON

1. look and write the missing letter :

انظر و أكمل المثلث الناقص :



V _ t



d_ ctor



d _ ntist



sold _ er

2. Look and match :

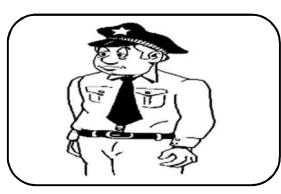
انظر و وصل :

1. engineer
2. firefighter
3. teacher
4. police officer

a



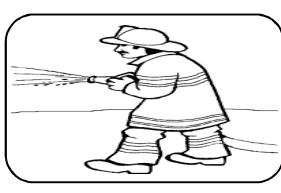
b



c



d





3. Look and circle :

 ①	 ②	 ③	 ④
ten	fabric	lamp	shirt
bread	eggs	cotton	leaf

4. Unscramble and write :

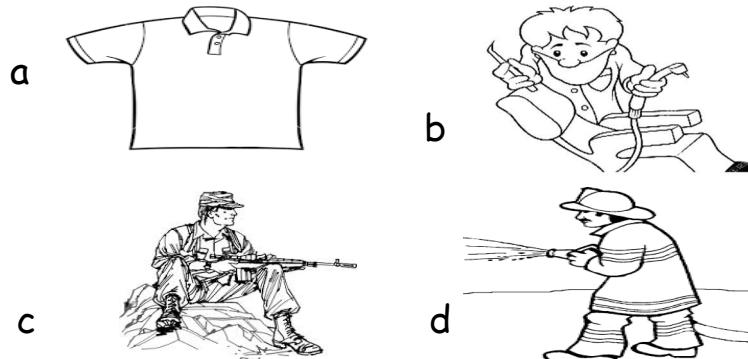
أعد ترتيب الكلمات الآتية :

 ①	 ②	 ③
toncot	adbre	eatwh

5. Look and match :

أصل كل صورة :

1. He's a firefighter.
2. I want to be a dentist.
3. He's a soldier.
4. T-shirt is made of fabric.



6. Read:

flour

lamb

lemon

7. Copy the following sentence :

أصل كل جملة الآتية :

Bread is made from flour.



It's rainy

UNIT 11

الجو مطر



VOCABULARY

CONVERSATION TIME



العهد ذات اللغة

rainy	windy	sunny	hot	cold	cloudy
مطر	ملئ بالرياح	مشمس	حار	بارد	ملئ بالسحب

كلمات إضافية

It's	إنه	too	أيضاً	like	يحب
today	اليوم	days	الأيام	umbrella	شمسية

LISTEN AND REPEAT:



It's rainy today !

الجو مطر اليوم !



I like rainy days !

أنا أحب الأيام المطرة !



It's windy, too.

الجو مليء بالرياح ، أيضاً .

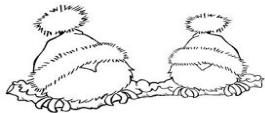
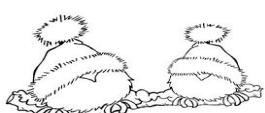
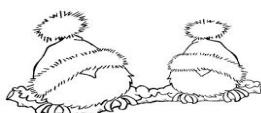


Whoa ! My umbrella !

واو ! شسيتي !

استمع وردد:

كل كلمات المثلج الممزوجة في إطلاعات المحيطات في كراسة الأنجنج





لوصف حالة الجو نستخدم (حالة الجو + It's)

It's sunny - It's cloudy - It's hot

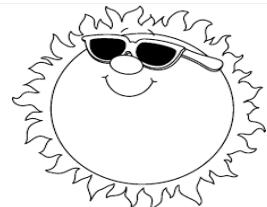
الجو مشمس - الجو ملئ بالغيوم - الجو حار



LISTENING AND SPEAKING

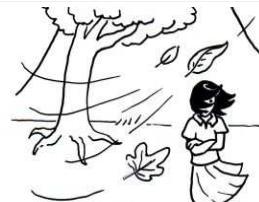
Listen and say:

انظر وقل.



① It's sunny.
الجو مشمس .

② It's cloudy.
الجو ملئ بالسحب .



③ It's rainy.
الجو ممطر .

④ It's windy.
الجو ملئ بالرياح .



⑤ It's hot.
الجو حار .

⑥ It's cold.
الجو بارد .





CONNECT WITH ART

Mixing colors

اللون

مزيج الألوان

red	yellow	orange	blue	purple	green
أحمر	أصفر	برتقالي	أزرق	بنفسجي	أخضر

يتعلم الطالب كيف يمزج الكلمات التي تصف الألوان بحسب المزيج.



"هذا يُسمى مزيج الألوان"



لعلكم

COLOR AND LEARN

Red and yellow make orange.

عند مزيج اللون الأحمر مع اللون الأصفر
ينتج اللون البرتقالي.

$$\text{red} + \text{yellow} = \text{orange}$$

الأحمر + الأصفر = برتقالي

What's yellow and blue ?

yellow and blue make green.

عند مزيج اللون الأصفر مع اللون الأزرق
ينتج اللون الأخضر.

$$\text{yellow} + \text{blue} = \text{green}$$

الأصفر + الأزرق = الأخضر

What's red and blue ?

Red and blue make purple.

عند مزيج اللون الأحمر مع اللون الأزرق
ينتج اللون البنفسجي.

$$\text{red} + \text{blue} = \text{purple}$$

الأحمر + الأزرق = البنفسجي

PHONICS TIME

وقت الصوتيات



/m/



/w/

windy	window	watch	moon	map	mom
ملئ بالرياح	شباك / نافذة	ساعة يد	قمر	خريطة	أم

يُفتح الطالب كيّون ينْتَهِ /w/ /m/

CONNECT WITH SCIENCE

sun	sky	rainbow	rain	cloud	colorful
شمس	سماء	قوس قزح	مطر	سحب	ملون

عندما تنظر السماء في وجود الشخص فترى شيئاً فشيئاً مكتوب على سبع ألوان الطيف.

	+		=	
It's rainy. الجوممطر		It's sunny. الجو مشمس		It's a rainbow. It's colorful. هذا قوس قزح . إنه ملون .

THE SEASONS

فصل السنة

Spring الربيع	Summer الصيف	Winter الشتاء	Fall الخريف



CONNECT WITH SCIENCE

IT'S WINTER IN EGYPT

كيف يكمل الشتاء في مصر .

①



It's rainy in Alexandria.

الجو ممطر في الإسكندرية .

②



It's windy in Port said.

الجو مليء بالرياح في بور سعيد .

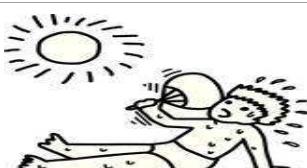
③



It's cloudy in Cairo.

الجو مليء بالسحب في القاهرة .

④



It's hot in Luxor.

الجو حار في الأقصر .

LISTEN TO THE STORY

①		②	
A	Hello, Hana. What's this ?	A	What's this? Is it a red pen ?
	آهلا يا هنا ، ما هذه الصورة ؟		ما هذه الصورة ؟ هل هذا قلم أحمر ؟
B	It's a cloud.	B	No, it isn't !
	إنها سحابة .		لا ، ليس كذلك .
③		④	
A	Is it a rainbow ?	A	Look ! It's a rainbow.
	هل هذا قوس قزح ؟		إنظري ! إنها رسمة قوس قزح .
B	Yes, it is !	B	Let's play outside !
	نعم ، هو كذلك .		هيا بنا نلعب بالخارج !



تدريبات
على الوحدة

EXERCISES ON THE LESSON



1. look and write the missing letter :

انظر و أكمل المقطف الناقص :



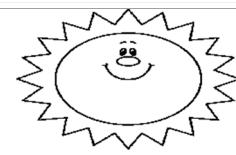
r _ iny



w _ ndy



umbr_ll_a

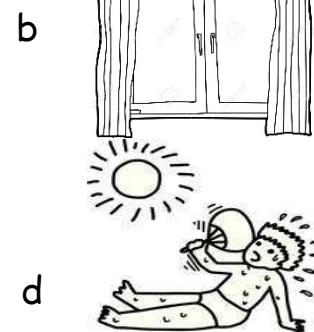
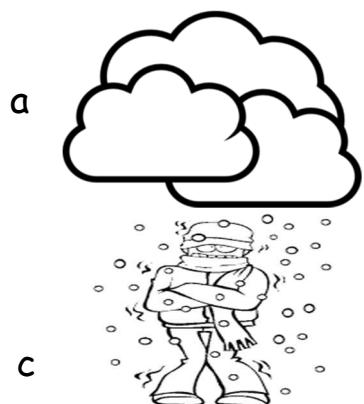


s _ nny

2. Look and match :

المقطف المطلوب :

1. hot
2. cold
3. cloudy
4. window

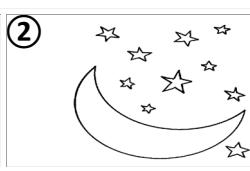


3. Look and circle :

المقطف المطلوب :



watch



cloudy



map



dad



window



moon



man



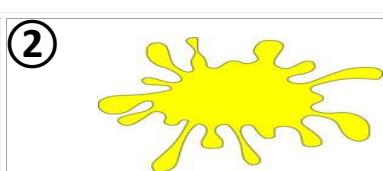
mom

4. Unscramble and write :

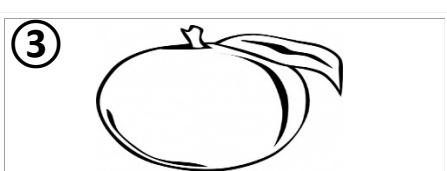
الكلمات المختلطة و اكتبها :



edr



lowyel

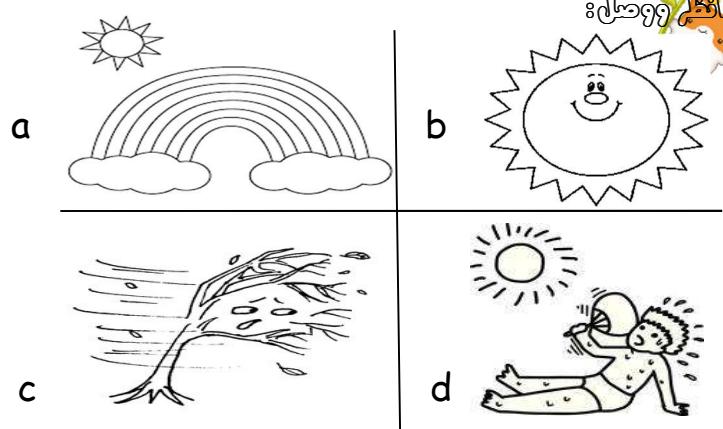


ngeora



5. Look and match :

1. It's hot.
2. It's windy.
3. It's a rainbow.
4. It's sunny.



6. Read:

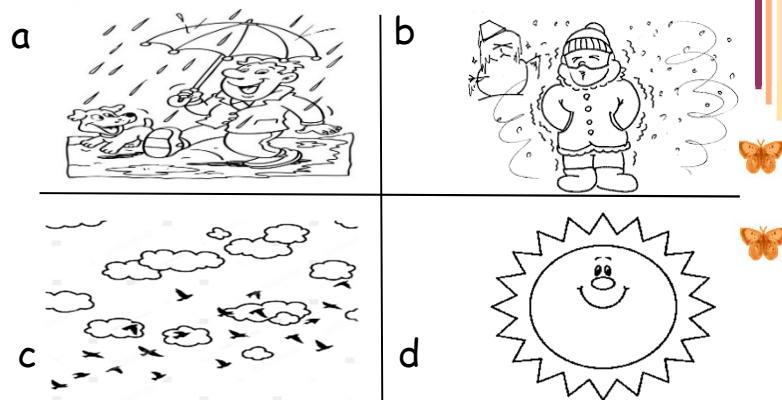
spring

summer

winter

7. Look and match :

1. sun
2. sky
3. rain
4. cold



8. Copy the following sentence :

اُند كاتب المعاشر الاًخْرِيَّة بخط واضح وحدي:

It's winter in Egypt.

It's cloudy in cairo.



ملاطات

لمسة على قصص

What's this/that ?	ما هذا / ما هذه ؟	What's this?	ما هذا ؟
It's a..... إنه	It's a zipper.	إنها سوسته .

لمسة على قصص

What're these?	ما هؤلاء ؟	What're those ?	ما أولئك ؟
They're + اسم جمع إنهم	They're + اسم جمع إنهم

لمسة على قصص

What is = What's	It is = It's	What are = what're	They are = They're
------------------	--------------	--------------------	--------------------



LISTENING AND SPEAKING

Listen and say:

انظر وقل .



①

What is this ?

It's a T-shirt.

②

What are these ?

They're socks.



③

What is this ?

It's a jacket.

④

What are these ?

They're shoes.





PHONICS TIME

عُنْدَ الْمُهَاجِر



van	violin	vet	five
شاحنة	آلة الكمان	طبيب بيطرى	خمسة

يُتَعَلَّمُ الطَّالِبُ كُلَّ مُهَاجِرٍ عَنْ صُورٍ

jump	jacket	jam	pajamas
يقفز	جاكت	مربي	بيجاما

LISTEN TO THE STORY

A Let's put the clothes away. هيا بنا نرتّب الملابس .	A Is this your skirt? هل هذه جيتك ؟
B Hany and Hana, please help. يا هنا ، يا هاني من فضلك ساعدني.	B Yes, it is. نعم
A Are these your pants? هل هذا بنطلونك ؟	A Is this my T-shirt ? هل هذا قميصك ؟
B yes, they are. نعم	B No, it isn't. This is your T-shirt. لا ، إنه قميصك .



ماذا تلبس في كل فصل؟



What you wear in each season



①



I wear a jacket in winter.

أنا أرتدي جاكت في الشتاء.

②



I wear a T-shirt in summer.

أنا أرتدي قميصاً في الصيف.

تدريبات
على الوحدة

EXERCISES ON THE LESSON

1. look and write the missing letter :

انظر وأكمل المقطف الناقص:



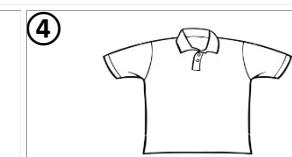
swe_ter



j_cket



Sk_rt



sh_rt

2. Point to / identify the object :

أنت إلى / حدد الشيء

1. socks			
2. pants			
3. shoes			

3. Unscramble and write :

أعد ترتيب المقطف وابحث :

①	②	③
perzip	amj	mpju

4. Look and match :

1. pajamas
2. five
3. van
4. violin

a



b



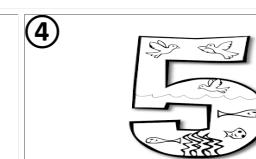
c



d



5. Look and circle :



vet

socks

jam

skirt

teacher

jacket

jump

five

6. Look and match :

1. It's a jacket.
2. They are shoes.
3. It's a skirt.
4. They are socks.

a



b



c



d



7. Read:

shoes

yellow

jump

8. Copy the following sentence :

: حَذَّرَ حَذَّرَ حَذَّرَ تَعْلِيَةٌ كَفَلَ كَفَلَ كَفَلَ

I wear shoes in winter.

I can see a rocket.

UNIT 13

أستطيع أن أرى طارق



CONVERSATION



Vocabulary



المفردات اللغوية

bus	bicycle	car	motorbike	truck	van
أتوبيس	دراجة	سيارة / عربية	موتوسيكل	شاحنة	سيارة مغلقة

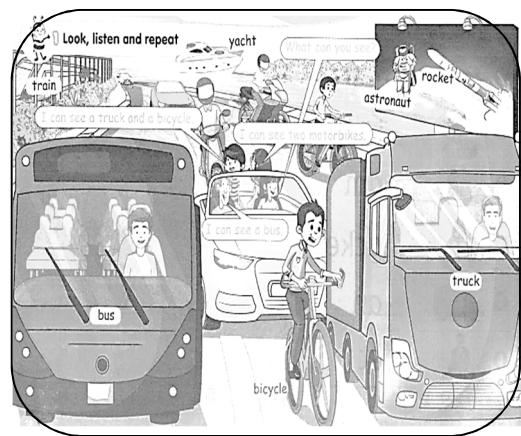
train	yacht	rocket	astronaut	see	can
قطار	يخت / سفينة	صاروخ	رائد فضاء	يرى	يستطيع

پتھر الطالب على وسائل اطلاع اطلاعات

LISTEN AND REPEAT:

إِسْمَاعِيلْ وَرَدَ :

- ① what can you see ? ماذا تستطيع أن ترى ؟
- ② I can see a bus . . . أنا أستطيع أن أرى أتوبيس .
- ③ I can see a truck and a bicycle. أنا أستطيع أن أرى شاحنة و دراجة .
- ④ I can see two motorbikes. أنا أستطيع أن أرى دراجتين هوائيه.



(I can see + الشيء الذي تم رؤيته)

للتعميم بما تم تضمينه

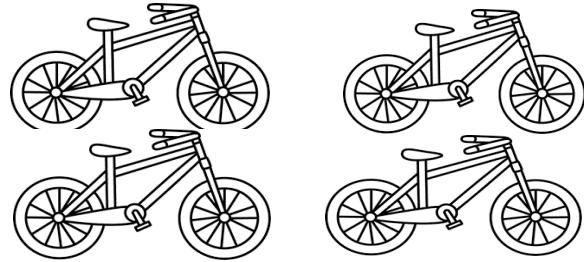
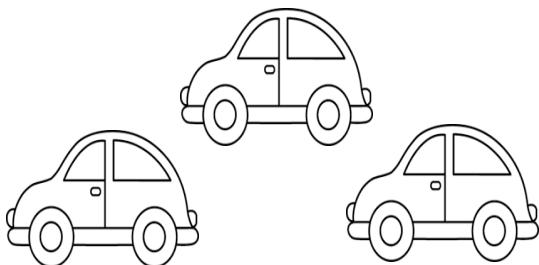


PLAY TIME

cars - bus - bicycles - vans

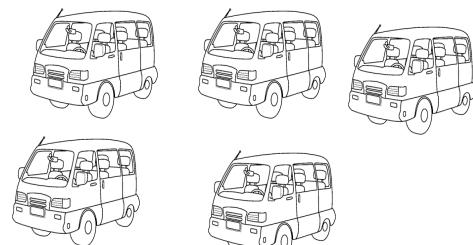
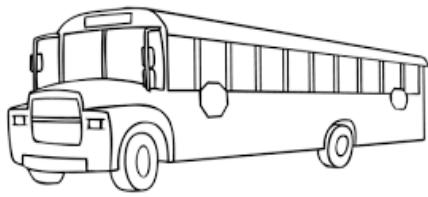
Look, count and write:

أكتب و عد ثم أكتب.



① What can you see ?
I can see.....

② What can you see ?
I can see.....



③ What can you see ?
I can see.....

④ What can you see ?
I can see.....



Let's be safe



stop !

توقف



Go!

أمشي - تحرك



Cross the road !

عبر الطريق .

يعلم الطالب بعض الأفعال اتصفت بـ **قطع** **حركة**.



PHONICS TIME



	6			
box	six	fox	yacht	yogurt
صندوق	سته	ثعلب	سفينه	زبادي

پیغام الطالب گیٹھ پڑھنے کا صوت /z/ /x/ /y/ و صوت ٹھہر کیا جائے۔

yo-yo	zebra	zoo	zipper
يويو	حمار وحشی	حديقة حيوان	سوسته



EXERCISES ON THE UNIT

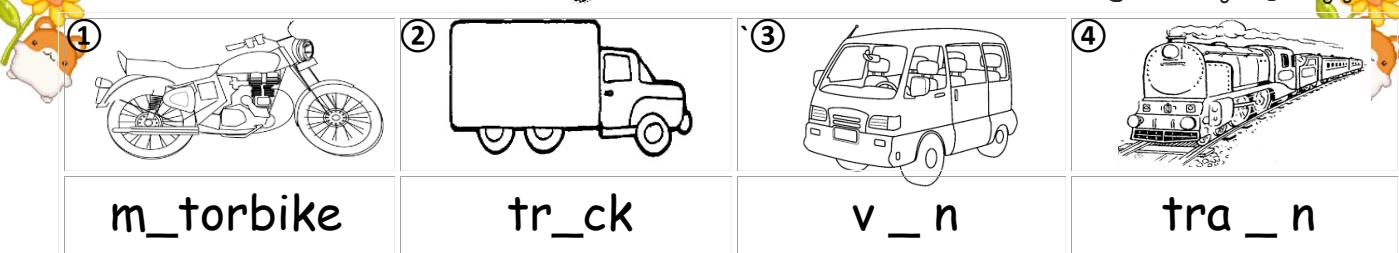
1. Unscramble and write :

: اعد ترتیب المقطوع واكتب

1 	2 	3
usb	clebicy	rca

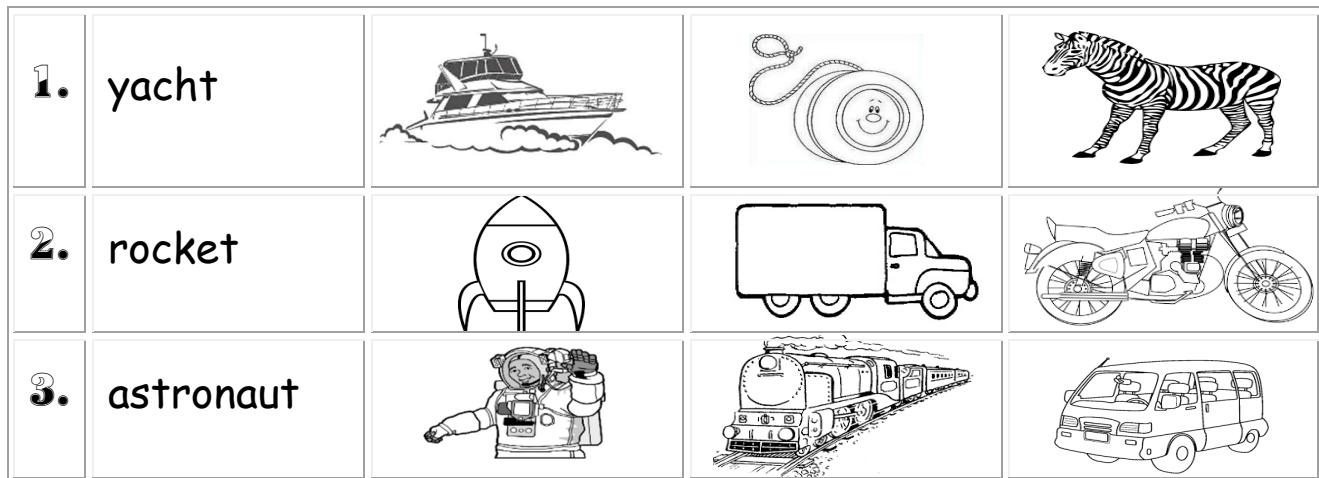
2. look and write the missing letter :

انظر و أكمل المحرف المفقود:



3. Point to / identify the object :

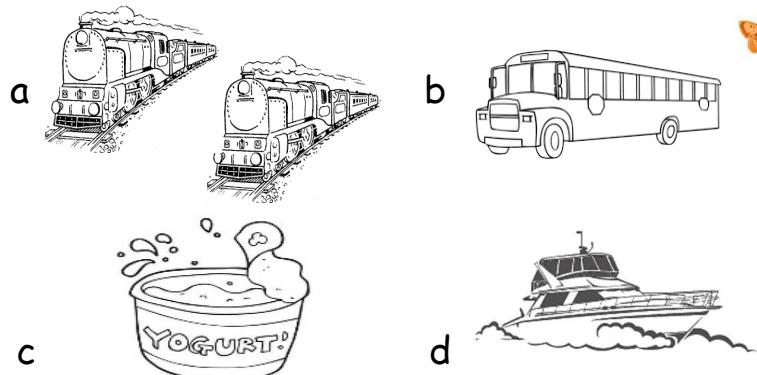
أنت هنا / حدد الشيء



4. Look and match :

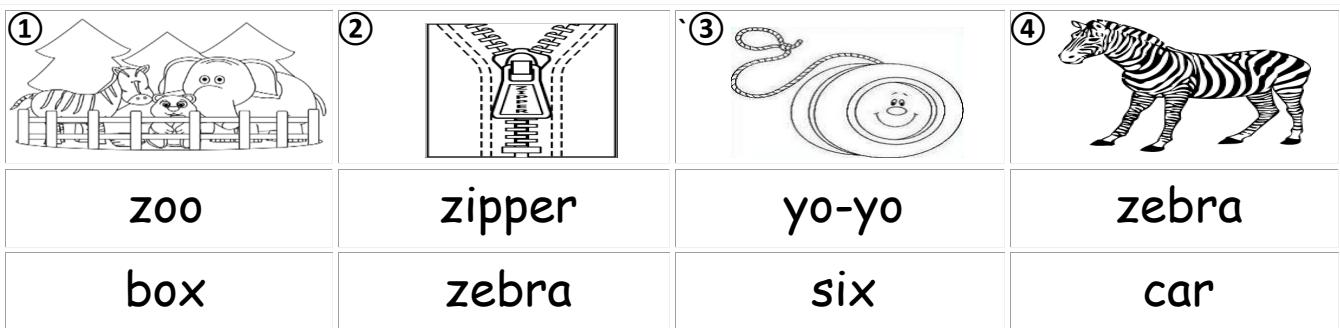
انظر و اصلل:

1. yacht
2. yogurt
3. I can see a bus.
4. I can see two trains.



5. Look and circle :

قطف الكلمات

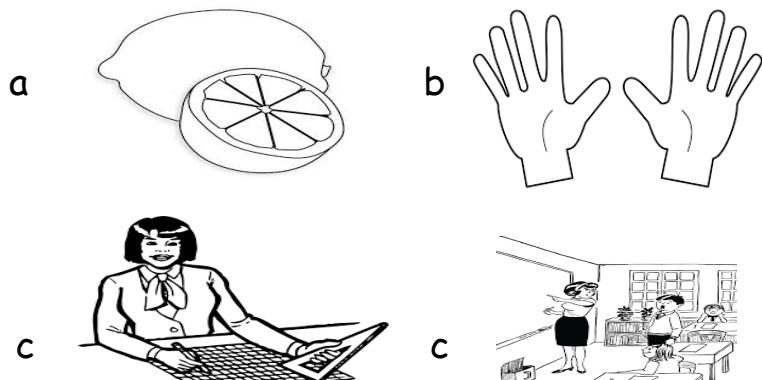




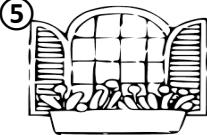
REVIEW 4

1. LOOK AND MATCH :

1. teacher
2. engineer
3. ten
4. lemon

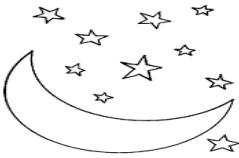
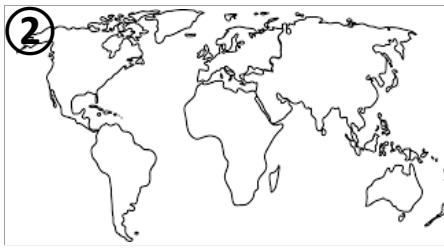


2. LOOK AND CIRCLE :

 ①	 ②	 ③	 ④	 ⑤
wheat	dentist	doctor	sunny	door
bread	soldier	engineer	vet	window

3. UNSCRAMBLE AND WRITE :

• بحث عن الكلمات المخفية في الصور

 ①	 ②	 ③
onmo	apm	chwat

4. POINT TO THE ODD LETTER:

أمثلة على الحروف الغريبة

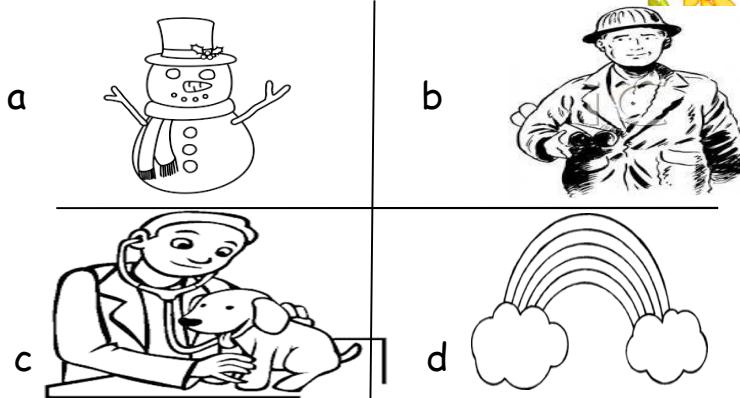
U	V	v
W	X	x
Y	X	y



انظر ووصل:

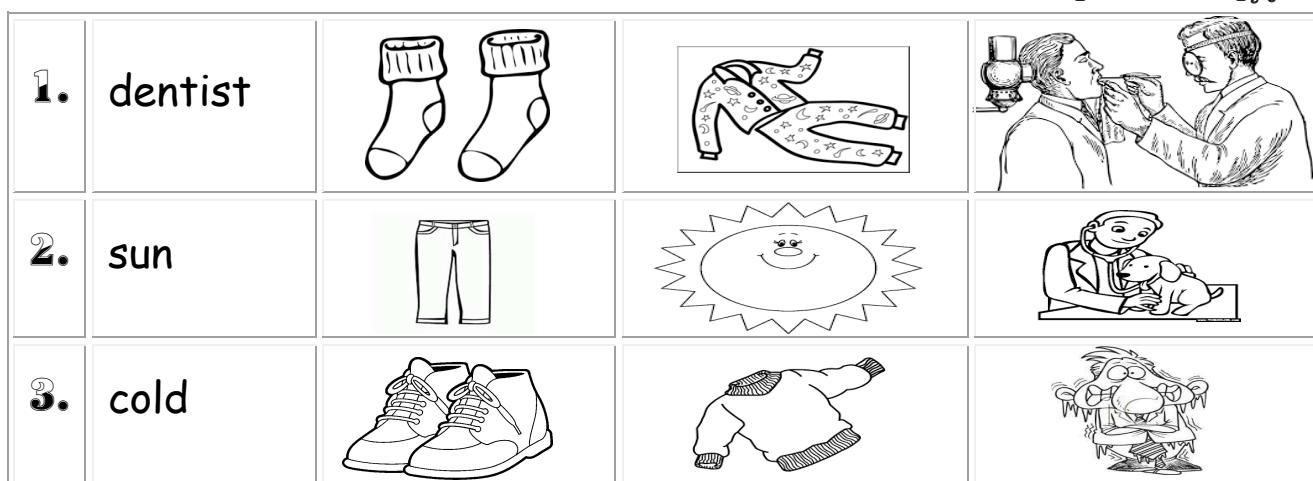
5. LOOK AND MATCH :

1. It's a rainbow.
2. I want to be a vet.
3. He's an engineer.
4. It's winter in Egypt.



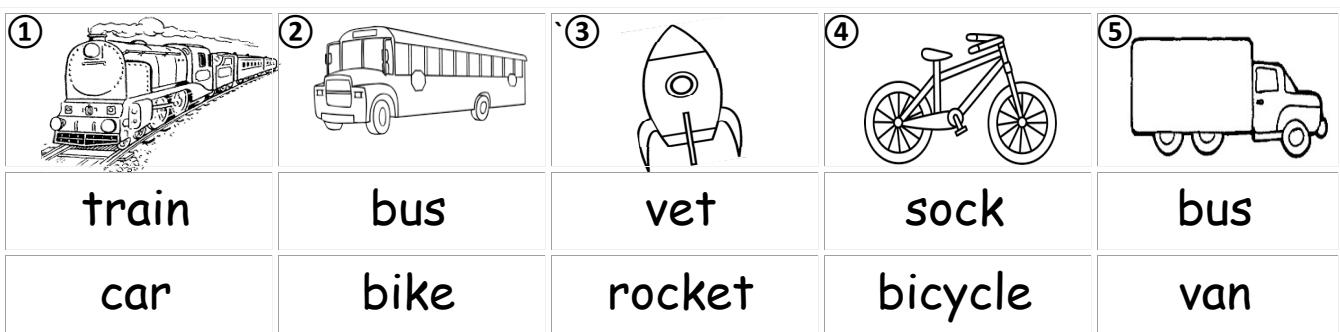
6. POINT TO / IDENTIFY THE OBJECT :

أبشر إلى / حدد الشيء



7. LOOK AND CIRCLE :

أختار وارسم دائرة :



8. COPY THE FOLLOWING SENTENCE :

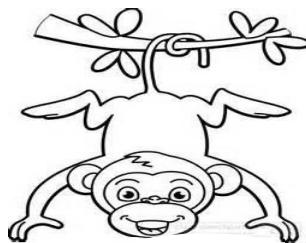
كما يُطلب تطْبِقْ أَنْجَلِيَّا الْمُهَاجِرَةِ

She helps people.

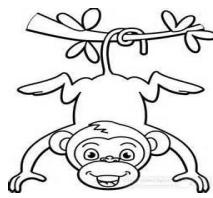
At the library

UNIT 14

في المكتبة

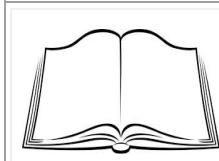


CONVERSATION TIME



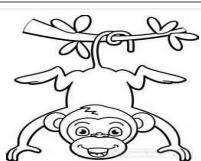
VOCABULARY

العفردات اللغوية



book

كتاب



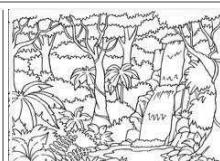
monkey

قرد



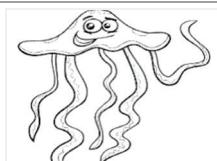
in

في



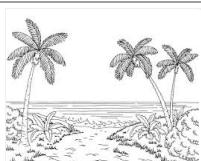
jungle

غابة



jellyfish

قنديل البحر



sea

بحر

كلمات إضافية

look

انظر

about

عن

yes

نعم

It's

إنه

animal

حيوان

lives

يعيش

LISTEN AND REPEAT:

إستمع وردد:

A: Look ! It's a book about animals.

انظر ! إنه كتاب عن الحيوانات .

B: Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.

أوه ! إنه قنديل البحر. إنه يعيش في البحر .

C: Look! A monkey !

انظر ! قرد !

D: Yes. It lives in the jungle.

نعم. إنه يعيش في الغابة .



كل كلمات أصلية ألمانية في الأدلة المنشورة في كراسة المفردات





ANIMALS

الحيوانات



camel	snake	monkey	elephant	lion	jellyfish
جمل	ثعبان	قرد	فيل	أسد	قنديل البحر

تذكرة أدوات النكارة التي سبق شرحها في الوحدة العاشرة.



Listen and say:

أذن وقل.

	① It's a camel. إنه جمل.		② It's a snake. إنه ثعبان.
	③ It's a monkey. إنه قرد.		④ It's an elephant. إنه فيل.
	⑤ It's a lion. إنهأسد.		⑥ It's a jellyfish. إنه قنديل البحر.



وقت الصوتيات



PHONICS TIME

ant	elephant	insect	octopus	under
نمله	فيل	حشره	أخطبوط	تحت

mat	on	nut	in	fox
سجاده	على	بندقه	في	ثعلب

(a,e,I,o,u) (short vowels) (پیش الطالب على المعرفة اتقن ك القصيم ٤)

A OR AN

choose the correct article:

: إختي الأداة الماءة

①	②	③
It's apple.	It's.....camel.	It's.....olive.

④	⑤	⑥
It's insect.	It's.....jellyfish.	It's.....octopus.

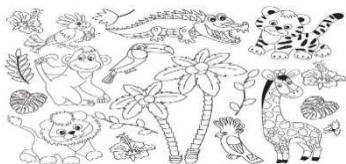
⑦	⑧	⑨
It'segg.	It's.....elephant.	It's.....umbrella.

CONNECT WITH SCIENCE

Where do animals live ?

أين تعيش الحيوانات ؟

①



②



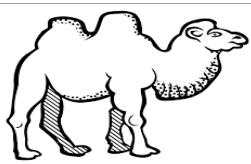
It's a parrot. It lives in the jungle.

إنه ببغاء . إنه يعيش في الغابة .

It's a monkey. It lives in the jungle.

إنه قرد . إنه يعيش في الغابة .

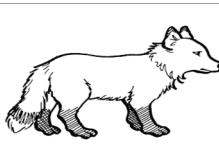
③



It's a camel. It lives in the desert.

إنه جمل . إنه يعيش في الصحراء .

④



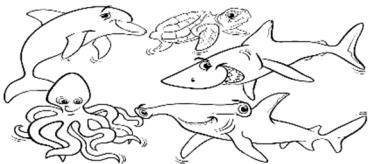
It's a fox. It lives in the desert.

إنه ثعلب . إنه يعيش في الصحراء .

⑤



⑥



It's a dolphin. It lives in the sea.

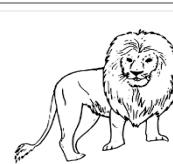
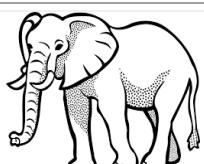
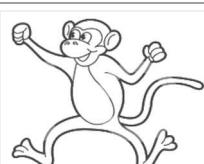
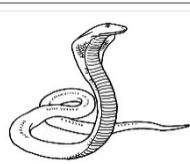
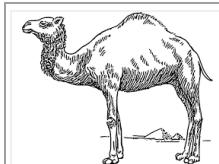
إنه دولفين . إنه يعيش في البحر .

It's an octopus. It lives in the sea.

إنه أخطبوط . إنه يعيش في البحر .

point, ask and answer

أشر واسأل واجب .



① What is it ?

It's a

② Where does it live ?

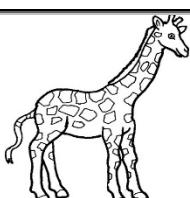
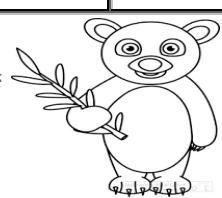
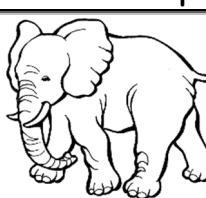
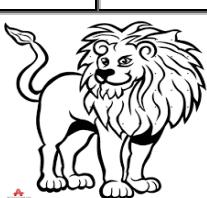
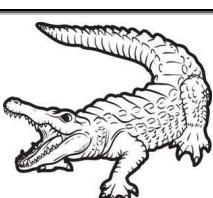
It lives in the.....

It eats meats.

إنا تأكل لحمه .

It's eats plants.

إنا تأكل نباتات .



crocodile

lion

tiger

elephant

panda

giraffe

تمساح

أسد

نمر

فيل

باندا

زرافة

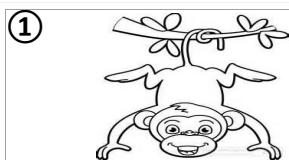


EXERCISES ON THE UNIT

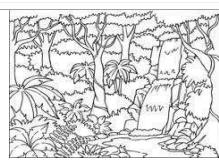


1. look and write the missing letter :

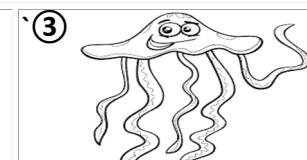
اذْنُوكِلِ الْأَنْجَوْنَ:



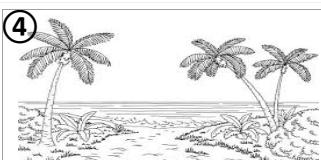
m _ nkey



j _ ngle



j _ llyfish

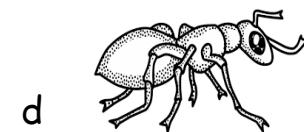
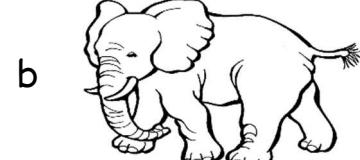
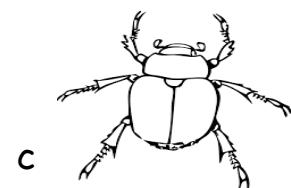
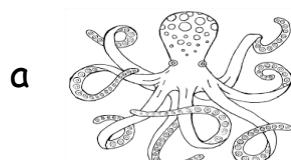


se_

2. Look and match :

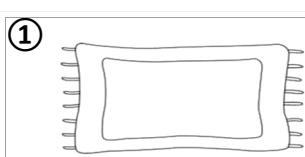
اذْنُوكِلِ الْأَنْجَوْنَ:

1. ant
2. elephant
3. insect
4. octopus



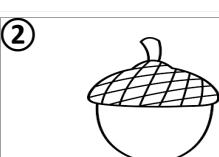
3. Look and circle :

اذْنُوكِلِ الْأَنْجَوْنَ:



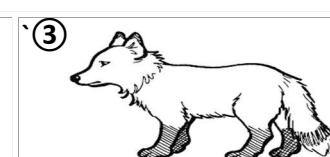
mat

met



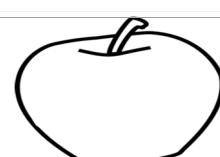
net

nut



box

fox

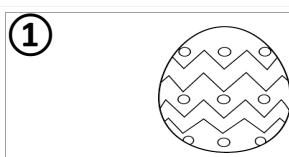


apple

ant

4. Unscramble and write :

اَعْدُ تَرْكِبَتْ اَمْلَأْنَ:



gge



ellaumbr

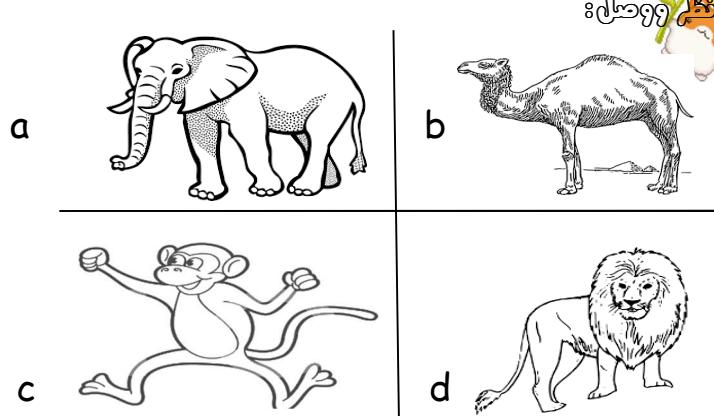


rotpar



5. Look and match :

1. It's an elephant.
2. It's a camel.
3. It's a lion.
4. It's a monkey.



: مصل و و مل ك

: حي

6. Read:

look

on

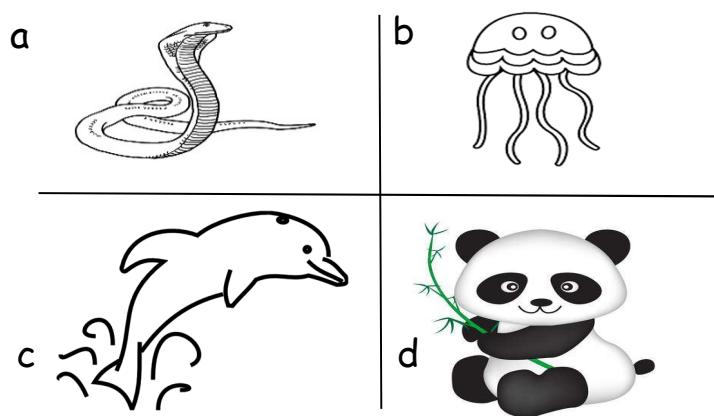
in

: مصل و و مل ك

: حي

7. Look and match :

1. dolphin
2. snake
3. panda
4. jellyfish



: حي

: حي

8. Copy the following sentence :

: مل و مصل و مل ك افلاطون

The lion eats meat.

The panda eats plants.



At the market



UNIT 15

CONVERSATION TIME



VOCABULARY

fruits

في السوق



العمردان اللغوية



banana	apple	orange	mango	guava	date
موزة	تفاح	برقاليه	مانجو	جوافه	بلح

watermelon	fig	How much ?	pound	fifteen	five
بطيخ	تين	كم السعر ؟	جنيه	15	خمسه

LISTEN AND REPEAT:

إِسْتَمِعْ وَرَدَدْ :

A: Look! This is a watermelon.

إنظر ! هذا بطيخ !

B: How much is the watermelon?

كم ثمن البطيخ ؟

C: It's fifteen pounds. إنه بخمسه عشر جنيه .

D: These are dates. هذا بلح .



كل كلمات أعلاه في أسطر المقطفين في كراسة الواجب





Phonics: Blending

"السؤال عن السعر" طلاق افغان ط سعر ؟

How much is + اسم مفرد ?	How much are + اسم جمع ?
It's (عدد) pound(s).	They're (عدد) pound(s).
How much is it?	How much are these?
It's five pounds.	They are ten pounds.



Choose the correct answer:

: اختر الاجابة الصحيحة

- | | |
|------|------------------------------------|
| (1) | It's an (guava - apple). |
| (2) | It's a (banana - orange). |
| (3) | It's an (orange - fig). |
| (4) | It (is - are) one pound. |
| (5) | They (is - are) two pounds. |
| (6) | The fig is two (pound - pounds). |
| (7) | It's (one - five)pound |
| (8) | How (much - many) is it ? |
| (9) | How much is (it - they) ? |
| (10) | How much are (he - they) ? |





Listening and speaking

Phonics : Syllables

banana	apple	carrot	eggplant	guava	cucumber
موْزَه	تفاحه	جزر	بازنجان	جوافه	خیار

لِيُلْعَلُّ الْأَطْلَابَ عَلَى الْكَلَامِ حَسْنَتْ أَدْهَنْتْ وَأَنْجَنْتْ لِيُلْعَلُّ الْأَطْلَابَ عَلَى الْكَلَامِ حَسْنَتْ أَدْهَنْتْ وَأَنْجَنْتْ



Learn numbers 11 ~ 20

11	12	13	14	15
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
11	12	13	14	15

16	17	18	19	20
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty
16	17	18	19	20

complete the following:

: أَكْمَلْ :

(1)	five + six =
(2)	seven + eight =
(3)	three + eleven =



LEARN TO ADD

①		+		=	
	five		six		five plus six is eleven
	5		6		11

خمسة زائد ستة تعطينا احدى عشر

②		+		=	
	ten		four		ten plus four is fourteen
	10		4		14

عشره زائد أربعه تصبح أربع عشر

③		+		=	
	seven		eleven		seven plus eleven is eighteen
	7		11		18

سبعينه زائد احدى عشر تصبح ثمانية عشر

Let's save money

هيا ندخر النقود

	One pound	جنيه		Five pounds	خمس جنيهات
	Ten pounds	عشر جنيهات		Twenty pounds	عشرون جنيهًا



Let's count money

1		+		=	
	five		five		five plus five is ten
	5		5		10

خمسه جنيه زائد خمسه جنيه تساوى عشر جنيهات

2		-		=	
	twenty		ten		twenty minus ten is ten
	20		10		10

عشرين جنيه نطرح منها عشر جنيهات يتبقى عشر جنيهات

يتعلم الطالب كيف يعد من خلال عد النقود

Look, ask and write:

أنت و جاكلين أكتبون

<p>① How much are the figs ? They are five pounds.</p>	<p>② How much are the apples ? They are twenty pounds.</p>
<p>③ How much are the oranges ? They are eight pounds.</p>	<p>④ How much are the bananas ? They are ten pounds.</p>

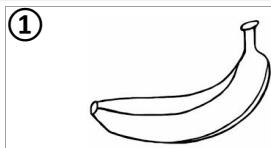


EXERCISES ON THE UNIT

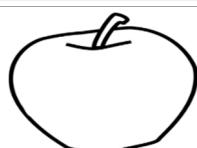


1. look and write the missing letter :

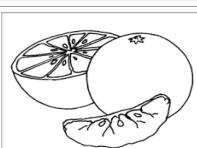
انظر و اكمل المقطوعات:



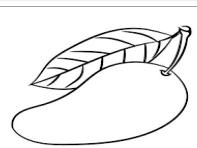
b _ nana



_ pple



_ range



m _ ngo

2. Look and match :

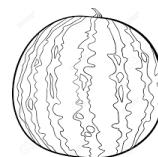
انظر و اصلل:

1. guava

a



b



2. date

c



d

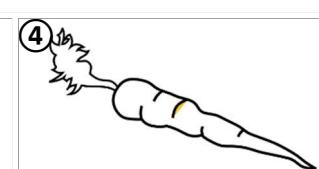
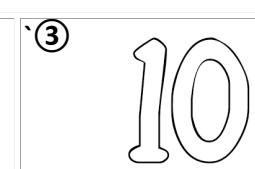
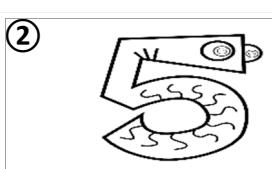


3. watermelon

4. fig

3. Look and circle :

انظر و اختر المفردات:



pound

eleven

seven

carrot

guava

five

ten

banana

4. Unscramble and write :

اخد ترتيب المقطوعات:



plantegg

mbercucu

venele



اَنْظُرْ وَوَصْلَ :

5. Look and match :

1. It's a big fig.
2. They're five pounds.
3. It's ten pounds .
4. seven plus five

a



b

12

c



d



6. Read:

اَنْظُرْ

How much

two pounds

add

7. Look and match :

اَنْظُرْ وَوَصْلَ :

1. thirteen
2. fourteen
3. sixteen
4. eighteen

a

13

b

14

c

18

d

16

8. Look and circle :

اَنْظُرْ وَارْسِمْ دَائِرَةً :

① 15	② 17	③ 19	④ 20
fifteen	seven	nineteen	ten
five	seventeen	nine	twenty

9. Copy the following sentence :

اَنْدَعْ كَاذِبَةَ الْحِكْمَةِ اَلْأَنْتِيَةَ بَطْ وَاضْجَعْ وَضَعْ :

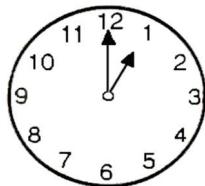
How much are these ?



Connect 1



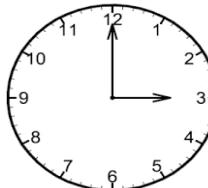
It's ten o'clock



Unit 16



CONVERSATION



					
ten	clock	beach	Qaitbay fort	Alexandria library	fish
عشرة	ساعه حائط	شاطئ	قلعة قايتباى	مكتبة الإسكندرية	سمكه

كُلَّمَاتٍ إِضْفَافِيَّة

let's	هيا بنا	visit	يُزور	restaurant	مطعم
o'clock	بالضبط	eat	يأكل	at	في

LISTEN AND REPEAT:

استمع وردد :

- ① It's ten o'clock. Let's visit the beach.
الساعة العاشرة . هيا نزور الشاطئ .
 - ② Let's visit the Alexandria library at 12 o'clock.
هيا نزور مكتبة الإسكندرية في الساعة الثانية عشر .
 - ③ Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.
هيا نزور قلعة قايتباي في الساعة الثالثة .
 - ④ Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.
هيا نأكل سمك في المطعم في الساعة السادسة .





LISTENING AND SPEAKING

السؤال والأخبار عن الوقت

للسؤال عن الوقت نقول ..

➤ What time is it? =What is the time?

○ ما الوقت؟ أو كم الساعه؟

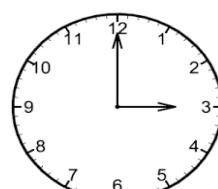
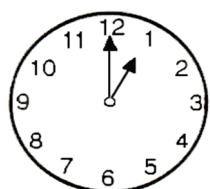
إذا كانت الساعه بالضبط

It's

+

عدد الساعات

+ o'clock.



It's one o'clock.

انها الساعه الاولى.



It's nine o'clock.

انها الساعه التاسعة.

It's three o'clock.

انها الساعه الثالثة.

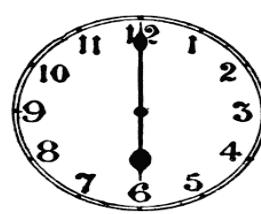


It's five o'clock.

انها الساعه الخامسة.

Look, and write:

اظهر ثم اكتب.

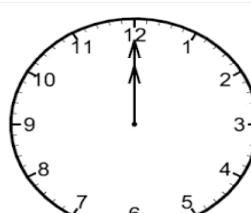


①

It's.....o'clock.

②

It's six.....



③

It.....seven o'clock.

④

It's.....o'clock.



Let's take care of Egypt

هيا نعتنى بمصر

At the Alexandria library

في مكتبة الإسكندرية

يتعلم الطالب قواعد الأدب والتعامل في المكتبة

①	I always stand in a line.	<p>دائماً أقف في الصف.</p>
②	I throw trash in the bin.	<p>أرمي الزبالة في سلة المهملات.</p>
③	I don't shout.	<p>لا أرفع صوقي.</p>
④	I ask the librarian before I take anything.	<p>أطلب من أمين المكتبة قبل أن أخذ أي شيء.</p>

PHONICS TIME

clock	museum	nine	pyramids
ساعة حائط	متحف	تسعة	الأهرامات

bin	cap	map	man
سلة مهاملات	كاب	خريطة	رجل



Tourism

My beloved Egypt

السياحة

مصر المحبوبة

Qaitbay fort قلعة قايتباي	The pyramids الأهرامات	The Egyptian Museum المتحف المصري
The Alexandria library مكتبة الإسكندرية	The Cairo Tower برج القاهرة	The Coptic Museum المتحف القبطي



EXERCISES ON THE UNIT

1. Unscramble and write :

أحد ترتيب المروق وأكفي :

ockcl	achbe	shfi

2. look and write the missing letter :

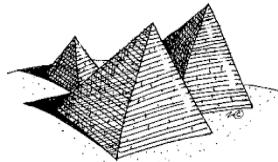
أخطاء وملأ المقطوع

e _ t	r _ staurant	_ gypt	sh _ ut



3. Point to / identify the object :

1. pyramids



2. cap

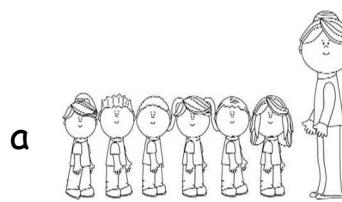


3. map



4. Look and match :

1. man



معلم معلم

2. throw the trash



معلم معلم

3. stand in a line



4. library

c

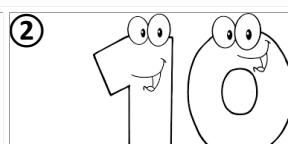
d

5. Look and circle :



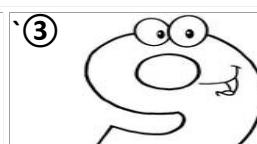
bin

pin



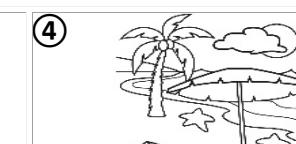
tin

ten



nine

five



peach

beach

أكتب وارسم دائرة :

6. Look and write:

انظر ثم اكتب.



①

It's o'clock.

②

It's o'clock.



Let's read story

UNIT 17

جذب بوك



Goldilocks and the three Bears

By : Mandy loader



1		2	
A	This is Goldilocks. ها هي جولدی لوکس.	A	This is Mommy Bears. هذه مامي بير .
3		4	
A	This is Daddy Bear. هذا هو دادي بير .	A	This is Baby Bear. هذا هو بيبي بير .
5		6	
A	It's hot ! إنه ساخن !	A	It's cold ! إنه بارد !
7		8	
A	She likes this ! Yummy هي تحب هذا !	A	Baby Bear is hungry ! بيبي بير جائع !



9



10

A Look! Somebody ate from my food!

انظر ! شخص ما أكل من طعامي !

A Look! Somebody ate from my food , too ! 😞

انظر ! شخص ما أكل من طعامي ، أيضا !

11



12



A

Look ! somebody ate all my food !

إنظر ! شخص ما أكل كل طعامي !

A

Mommy Bear, Daddy Bear, and Baby Bear are not happy.
Goldilocks is sorry !

مامي بير ، دادي بير و بببي بير ليسوا سعداء .
جولدي لوكس حزينة !

13



A

Now They are all happy ! 😊

الآن الكل سعيد .

Look and match :

أمثلة ووصلات:

1. hot
2. cold
3. sad
4. hungry

a



b



c



d





Review 5

يراجع الطالب على الحروف (small) و (capital) من خلال الصفحه الأولى الموجودة في المذكرة.

apple	book	cat	daddy	elephant
تفاحه	كتاب	قطه	أب	فيل

four	guitar	hello	in	jacket
أربعه	جيتار	آهلا	في	جاكيت

kick	lion	mouth	nut	orange	piano
يركل / يشوط	أسد	فرم	بندق	برتقالي	بيانو

queen	rocket	strawberry	teddy bear	under
ملكة	صاروخ	فراولة	الدببة تيدي	تحت

vet	watermelon	fox	yogurt	zoo
طبيب بيطرى	بطيخ	ثعلب	زيادي	حديقة حيوان

