

للسادة الزملاء سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية فقط 50 جنيهاً

سلسلة

التفوق

في الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

المذكرة
80 صفحة

أ / أيمن جابر كامل



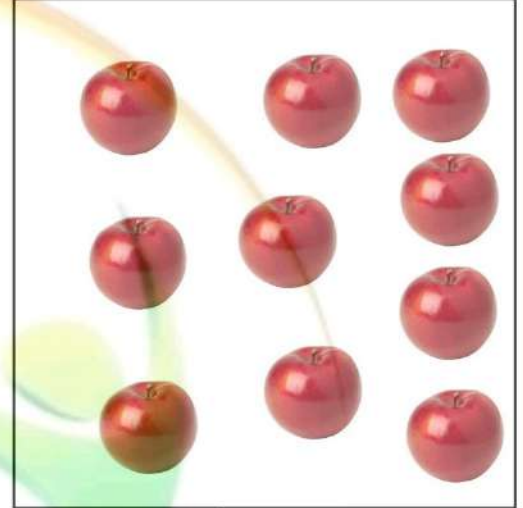
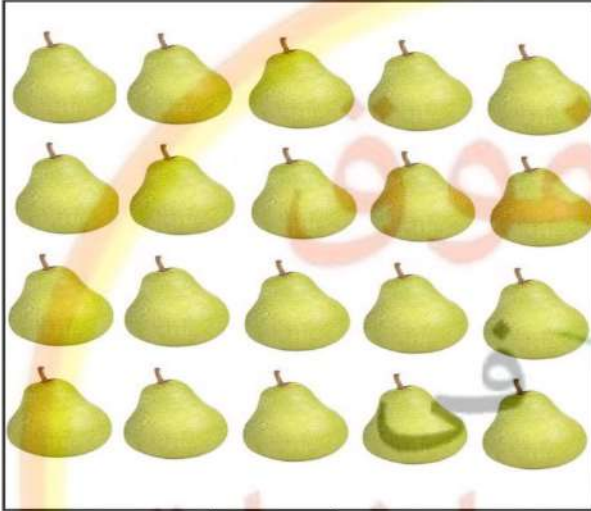
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

سحر الزعبي

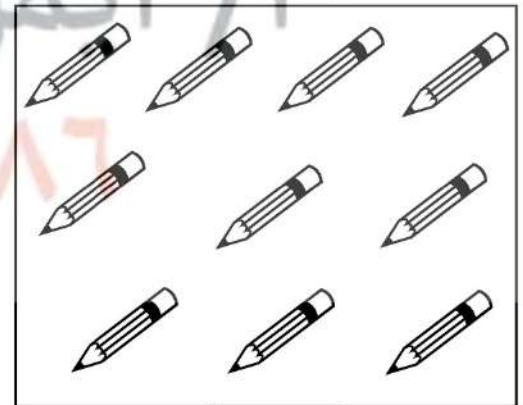
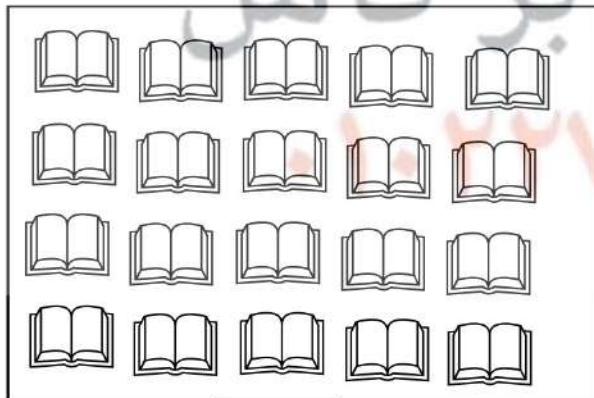
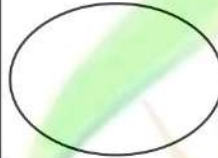
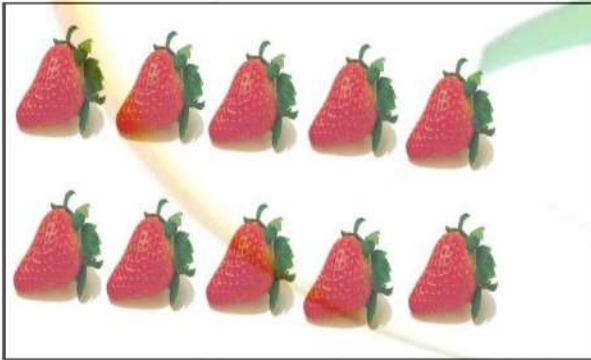
للسادة الزملاء سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية فقط 50 جنيهاً

(٦٥-٦١) **العد بالآحاد والعشرات حتى العدد ١٠٠**

عد وقارن باستخدام (> ، = ، <) كما بالمثل :



أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط 01022744086



للسادة الزملاء سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية فقط 50 جنيهاً
 قارن باستخدام (> ، + ، <) كما بالمثال :

١١		٢٤	١٤	>	١١
١٤		٣٣	٧		٧
٢١		٥٥	٢٦		١٣
١١		٧	١١		٣٦
٥٦		٢٩	٦٥		٤٦
١٤		١٤	٢٤		١٤

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط 01022744086
 أكمل العدد الناقص :

	>	٢٤	١٤	=	
١٤	<			>	٢٤
	=	٥٥	٢٦	<	
١١	>			>	٣٦
	<	٢٩	٦٥	<	

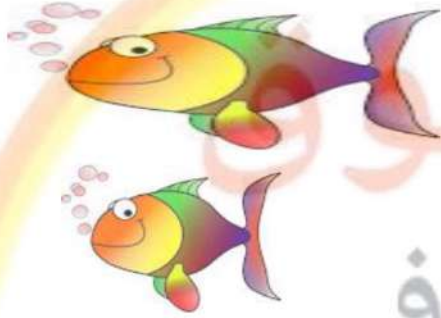
للسادة الزملاء سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية فقط 50 جنيهاً
أكمل الأعداد الناقصة في الجدول 

٩	٨	٧	٦		٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧		١٥			١٢		١٠
		٢٧		٢٥		٢٣	٢٢	٢١	٢٠
									٣٠
									٤٠
									٥٠
									٦٠
									٧٠
									٨٠
٩٩	٩٨	٩٧							٩٠

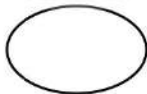


مقارنة الأطوال (٦١ - ٦٥) ب

حوظ الشيء الأطول في كل مما يأتي :



رتب أطوال الأشياء من الأقصر إلى الأطول في كل صورة
بوضع أرقام أو أو في كل دائرة :

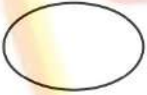
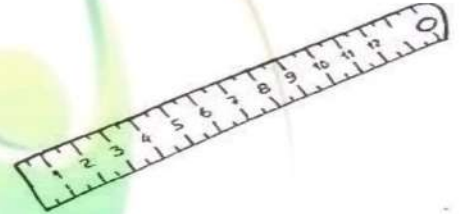


للسادة الزملاء سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية فقط 50 جنيهاً

01022744086

أيمن جابر كامل

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسسيوط 01022744086



أيمن



محمد



لاحظ الأطوال وأكمل :



أحمد



عمر



محمد أقصر من أحمد أطول من

أيمن أطول من

ترتيب الأطوال من الأقصر إلى الأطول هو : ، ، ،

جمل



قطعة



كلب



نحلة



لاحظ وأكمل :



أطول حيوان هو القطعة أطول من
 الكلب أطول من و أقصر من
 الجمل أطول من و و
 الترتيب من الأطول إلى الأقصر هو :
 ، ،

اتوبيس



سيارة



عجلة



السيارة أقصر من
 العجلة أقصر من و من
 الأتوبيس أطول من ومن
 الترتيب من الأقصر إلى الأطول هو :
 ، ،

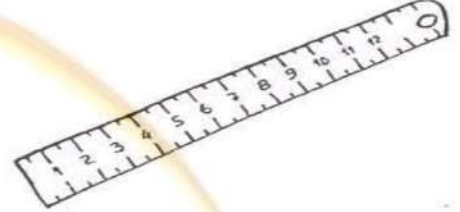
قياس الأطوال

ج (٦١ - ٦٥)

ل قياس طول كل مما يأتى :



استخدم الوحدة



الطول



الطول



الطول



ملاحظة : يمكن استخدام وحدات مختلفة لقياس أطوال الأشياء



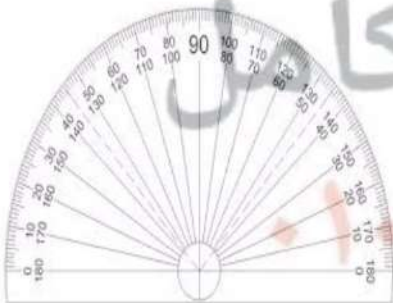
الطول



الطول



الطول



الطول



الطول



الطول

وصف موضع الأشياء

(٦١ - ٦٥) د

أعلى و أسفل

أمام و خلف

فوق و تحت

الأوضاع النسبية



لاحظ وأكمل: الكلب المنضدة



الكتاب المنضدة

لاحظ وأكمل:



مربع

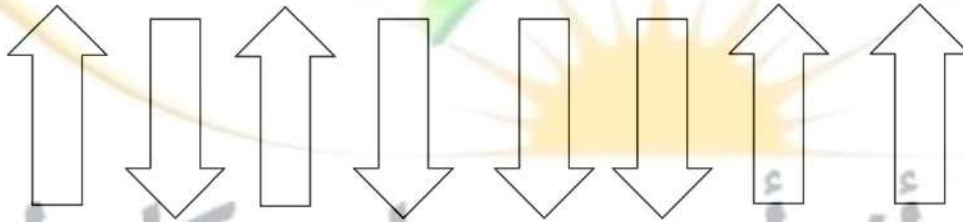
(أ) ما اسم الشكل الذى يقع فوق الخط

(ب) ما اسم الشكل الذى يقع تحت الخط

دائرة

لون الأسهم التى تشير لأعلى باللون الأصفر

والأسهم التى تشير لأسفل باللون الأحمر



لاحظ وأكمل:

الولد يرفع يده



يسار يمين

الولد يرفع يده



الأتوبيس (يمين / يسار) البنت

البنت (يمين / يسار) الأتوبيس



الشجرة (يمين / يسار) الولد

الشجرة (يمين / يسار) الولد



القط (أمام / خلف) الكرسي

القط (أمام / خلف) الكرسي



الكرة (أسفل / أعلى) الكرسي

الكرة (أسفل / أعلى) الكرسي



البنت (يمين / يسار) الولد



البنت (أمام / خلف) الولد



نسكن (داخل / خارج) المنزل



ننام (فوق / تحت) السرير



الثعلب (داخل / خارج) العلبة



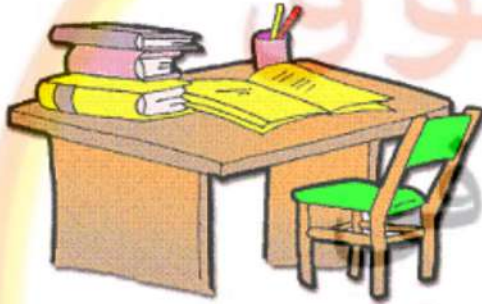
نضع الكتب (داخل / خارج) الحقيبة

للسادة الزملاء سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية فقط 50 جنيهاً



السجادة تكون (أعلى / أسفل)

تطير الطائرة (أعلى / أسفل)



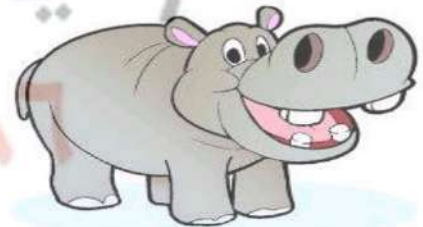
تطير الطائرة (أعلى / أسفل)

نضع الكتب (فوق / أسفل) المكتب



نضع القبعة (فوق / تحت) الرأس

نضع البذور (داخل / خارج) التربة



يعيش فرس النهر (داخل / خارج) الماء

نضع الطعام (داخل / خارج) الأناء

للسادة الزملاء سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية فقط 50 جنيهاً

01022744086

أيمن جابر كامل

صل الأشخاص بترتيبهم ، كما بالمثل :



الرابع

الثاني

الخامس

الأول

الثالث



عمر



أحمد



على



محمد

.....

عمر ترتيبه

..... الأول ترتيبه

.....

أحمد ترتيبه

..... الرابع ترتيبه

أكمل الجدول :



الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
.....
.....

للسادة الزملاء سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية فقط 50 جنيهاً

العدد السابق والعدد التالي

٦٨

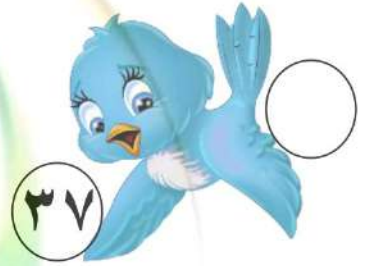
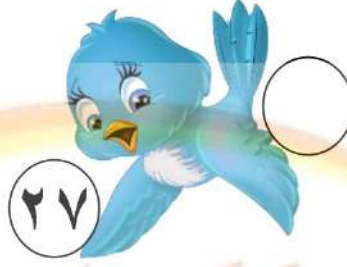
اكتب العدد السابق والعدد التالي كما بالمثال :



اكتب العدد التالي :



اكتب العدد السابق كما بالمثل :



أكمل ما يأتي :





(٧٠ - ٦٩)



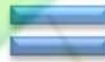
١٠ جنيهاً



٥ جنيهاً



جنيه واحد





فاطمة

ما المبلغ الذى مع فاطمة

لا حظ ثم أجب :



أحمد

ما المبلغ الذى مع أحمد

احسب المبالغ الآتية :



المبلغ هو



المبلغ هو



المبلغ هو



لاحظ ثم أجب :



٤ ٣ جنيهاً



٦ ٦ جنيهاً



٥ ٤ جنيهاً

ثمن السيارة = ورقة فئة الجنيه + ورقة فئة ١ جنيهاً

ثمن العروسة = ورقة فئة الجنيه + ورقة فئة ١ جنيهاً

ثمن الموتوسيكل = ورقة فئة الجنيه + ورقة فئة ١ جنيهاً

صل كل مبلغ من اليمين بما يساوية من اليسار :



حوط فئات النقود التي تحتاج إليها لشراء الأشياء المقابلة :



٢٣



٦٢

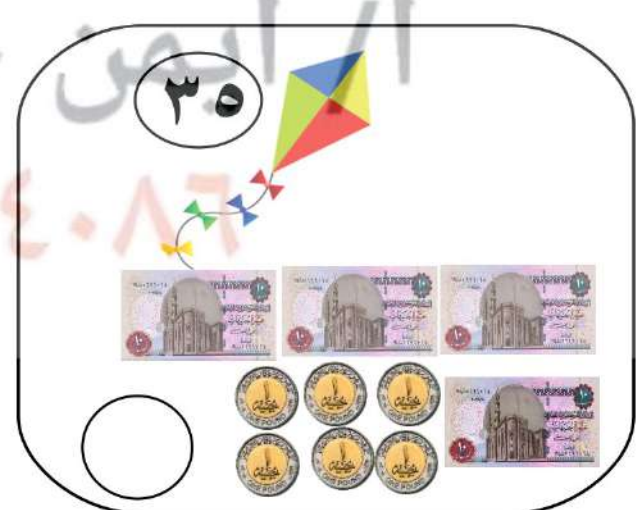
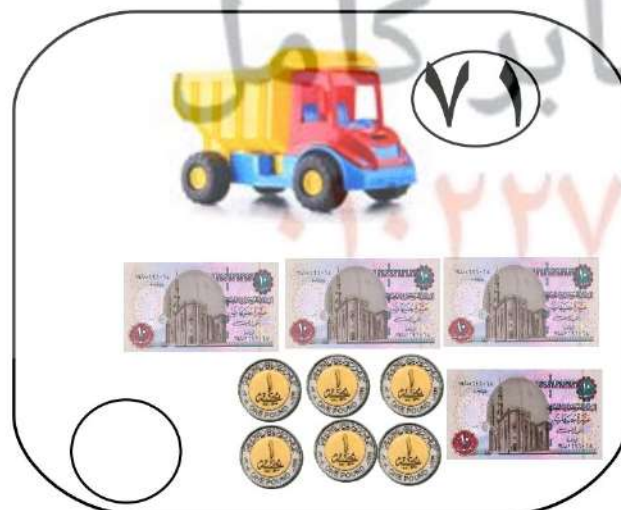
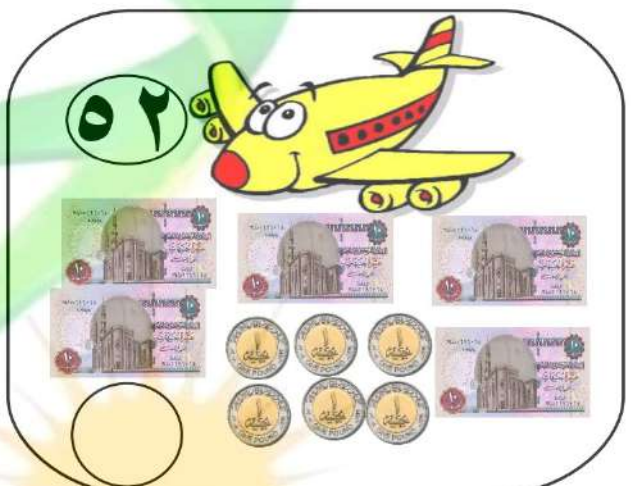
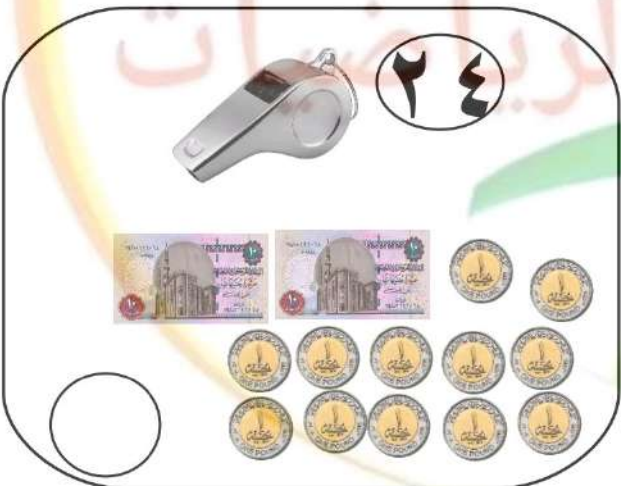
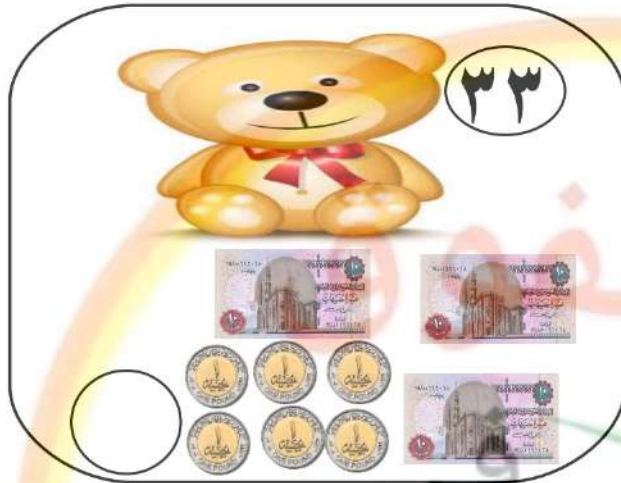


٤٤



٥٤

ضع علامة (✓) في كل صورة إذا كان المبلغ كافياً لشراء اللعبة ،
 وضع علامة (×) إذا كان المبلغ غير كافٍ لشراء اللعبة



الآحاد والعشرات

٧٢

$$٥ \text{ آحاد} + ٣ \text{ عشرات} = ٣٥$$

أكمل كما بالمثال : 

$$٣ \text{ آحاد} + ٤ \text{ عشرات} = ٤٣$$

$$٥ \text{ آحاد} + ٣ \text{ عشرات} =$$

$$١ \text{ آحاد} + ٥ \text{ عشرات} =$$

$$٧ \text{ عشرات} + ٦ \text{ آحاد} =$$

$$٧ \text{ آحاد} + ٢ \text{ عشرات} =$$

$$٨ \text{ آحاد} + ١ \text{ عشرات} =$$

$$٦ \text{ آحاد} + ٩ \text{ عشرات} =$$

$$٤ \text{ آحاد} + ٠ \text{ عشرات} =$$

$$٢ \text{ آحاد} + ٨ \text{ عشرات} =$$

$$٩ \text{ عشرات} + ٠ \text{ آحاد} =$$

أكمل كما بالمثال : 

$$١٩ = ٩ \text{ آحاد} + ١ \text{ عشرات}$$

$$٤١ = \text{عشرات} + \text{آحاد}$$

$$٧٧ = \text{آحاد} + \text{عشرات}$$

$$٥٠ = \text{عشرات} + \text{آحاد}$$




















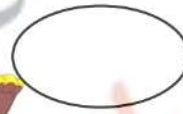




مقارنة الأعداد المكونة من رقمين

(٧٧ - ٧٦)

باستخدام الرموز (> , = , <)

قارن بين الأعداد باستخدام الرموز (> , = , <)



$$٨٠ \bigcirc ٢٠ + ٣٠$$

$$٤٠ \bigcirc ٦٠ - ٩٠$$

$$٨٠ \bigcirc ٢٠ + ٤٠$$

$$٣٠ \bigcirc ٢٠ + ١٠$$

ترتيب الأعداد المكونة من رقمين (٧٨ - ٧٩)



تصاعدياً



تنازلياً

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)



.....



.....



.....



طرح مضاعفات العدد ١٠

الدرس ٨٠



لاحظ مضاعفات العدد ١٠ ثم أكمل الجدول :

٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
.....
.....

أوجد ناتج الطرح :



$$..... = ٤٠ - ٩٠$$

$$..... = ١٠ - ٤٠$$

$$..... = ١٠ - ٣٠$$

$$..... = ١٠ - ٧٠$$

$$..... = ٢٠ - ٢٠$$

$$..... = ١٠ - ٢٠$$

$$..... = ٢٠ - ٨٠$$

$$..... = ٤٠ - ٧٠$$

$$..... = ٣٠ - ٨٠$$

$$..... = ١٠ - ٥٠$$

$$..... = ٣٠ - ٩٠$$

$$..... = ٤٠ - ٦٠$$

الفصل الثالث

(٨٣ - ٨١)

طرح مضاعفات العدد ١٠

في حدود العدد ٩٠

أكمل كما بالمثال :



عشرات	آحاد
٨	٠
٤	٠
-	

عشرات	آحاد
٧	٠
٥	٠
-	

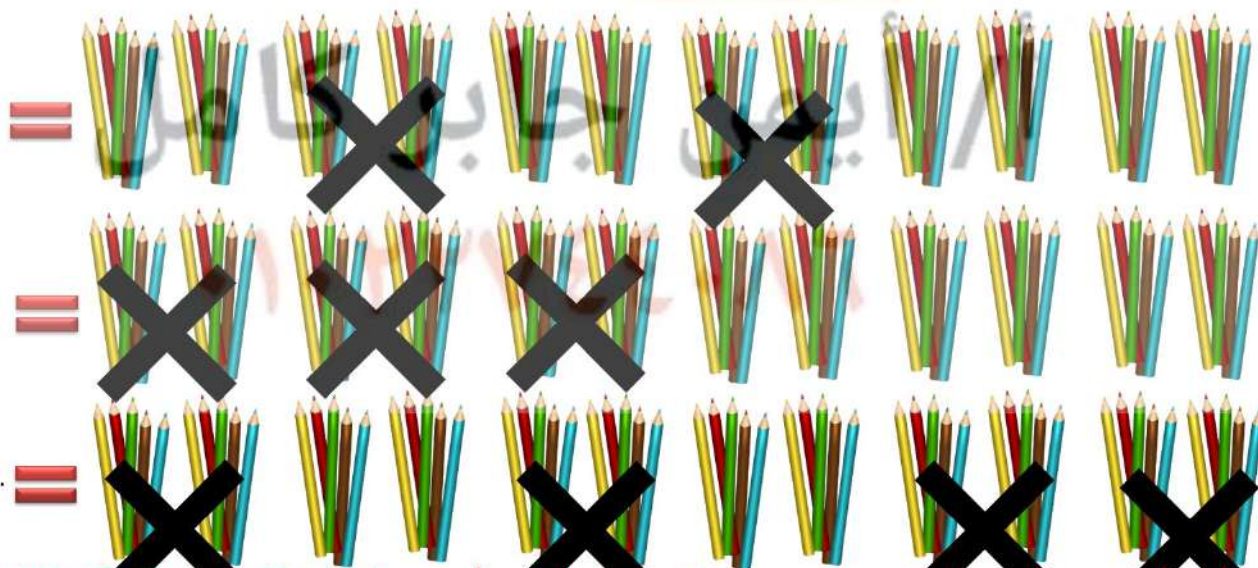
عشرات	آحاد
٩	٠
١	٠
-	

عشرات	آحاد
٩	٠
٦	٠
-	

عشرات	آحاد
٦	٠
٢	٠
-	

عشرات	آحاد
٧	٠
٥	٠
-	

كم عدد الأقلام المتبقية :



01022744086

مدرس الرياضيات بأسسيوط

أ / أيمن جابر كامل

01022744086

(٤١)

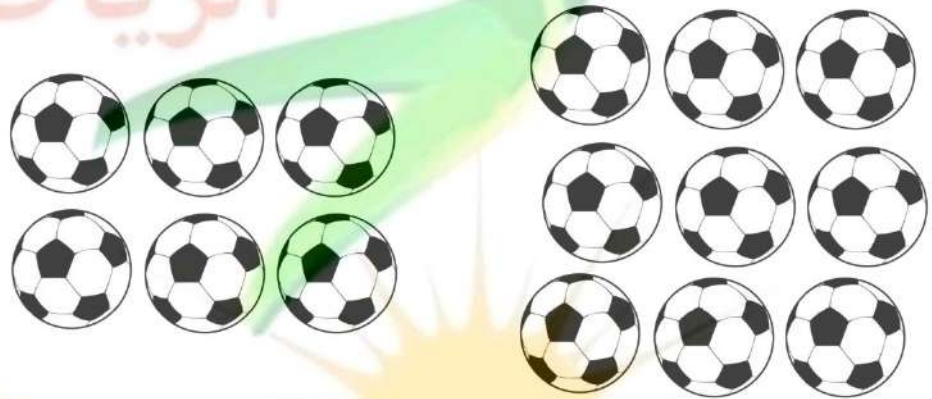
أيمن جابر كامل

حل مسائل الجمع الحياتية في حدود العدد ٢٠

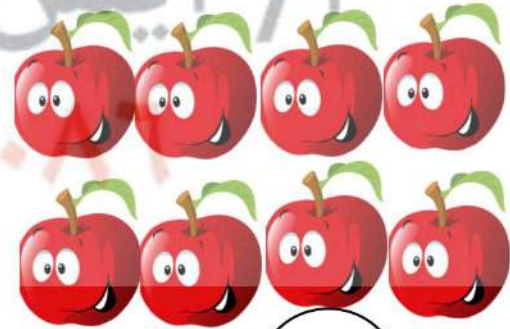
(٨٥ - ٨٤)

اجمع الأشكال واكتب كما بالمثال : 

$$12 = 5 + 7$$



$$\text{ } = \text{ } + \text{ }$$

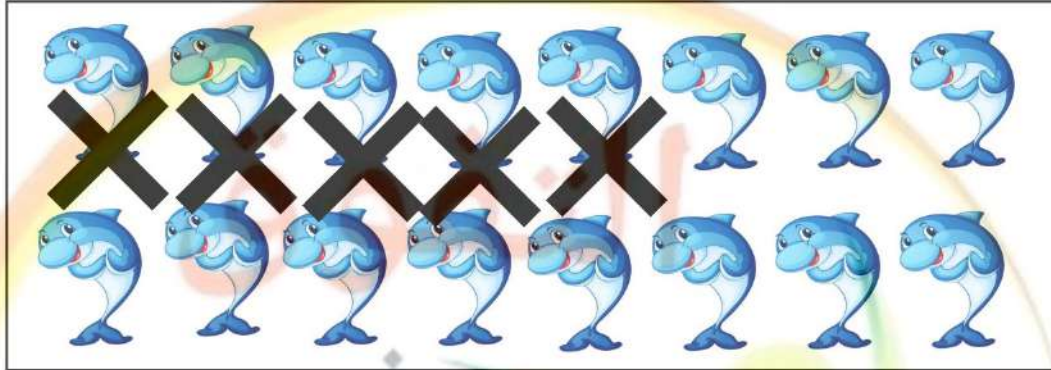


$$\text{ } = \text{ } + \text{ }$$

طرح عددين في حدود العدد ٢٠

٨٦

أوجد ناتج ما يلي :



$$16 - 5 = \dots\dots\dots$$



$$20 - 5 = \dots\dots\dots$$

أوجد ناتج ما يلي :



$$19 - \square = 17 \quad 10 = \square - 3$$

$$6 = \square - 11 \quad 9 = \square - 15$$

$$2 = \square - 10 \quad 8 = \square - 18$$

$$10 = \square - 20 \quad 4 = \square - 14$$

العد بزيادة ١ وبزيادة ١٠

(٨٨ - ٨٧)

اطرح ولون المربعات التى بها الإجابة الصحيحة :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

الناتج باللون الأخضر

الناتج باللون الأحمر

$$١٠ = \square - ٥٥$$

$$٦٠ = \square - ٦٦$$

$$٤٠ = \square - ٩٠$$

$$٤٠ = \square - ٨٠$$

$$١٠ = \square - ٢٠$$

$$٣٠ = \square - ٧٠$$

$$٢٠ = \square - ٨٠$$

$$٢٠ = \square - ٩٠$$



العد باستخدام النقود

(٨٩ - ٩٠)

لاحظ المبالغ الآتية :



١٠ جنيهاً



٥ جنيهاً



جنيه واحد



١٠٠ جنيهاً



٥٠ جنيهاً



٢٠ جنيهاً

احسب المبالغ الآتية :



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط 01022744086

01022744086

٤٩

أيمن جابر كامل



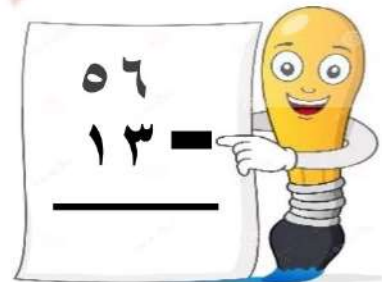
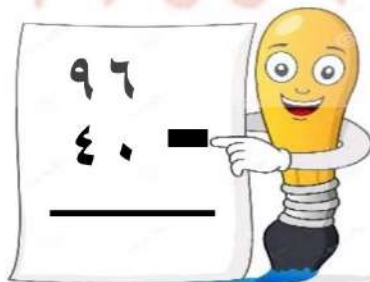
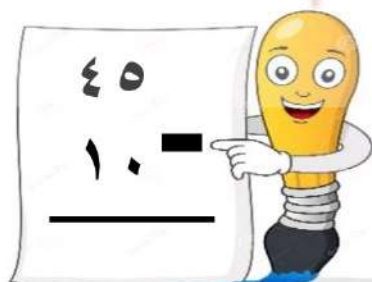
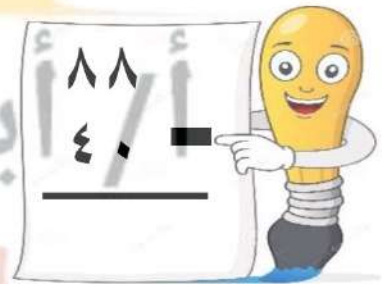
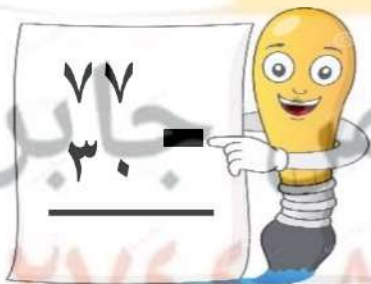
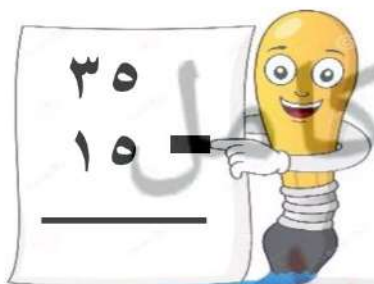
طرح مضاعفات العدد ١٠ من الأعداد المكونة من رقمين

الفصل الرابع
(٩١ - ٩٢) أ

استخدم مخطط المائة في إجراء عمليات الطرح التالية :



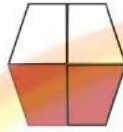
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



تقسيم الأشكال إلى أجزاء متساوية

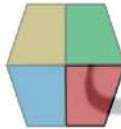
(٩٦ - ٩٧)

جزآن متساويان

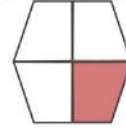


كل منهما يمثل النصف
الجزء المظلل يمثل النصف

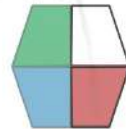
الجزء المظلل هو الشكل كاملاً



الشكل به أربعة أجزاء متساوية
كل جزء يمثل الربع

أجزاء متساوية كل
منها يمثل ربعاً

الشكل المظلل يمثل الربع

ثلاثة أرباع
الجزء المظلل يمثل ثلاثة

أجزاء متساوية كل جزء
يمثل الربع

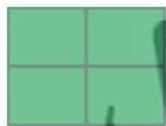
أكمل ما يأتي :



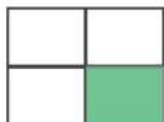
ضع دائرة حول الكلمة التي تمثل الجزء الملون في كل شكل :



كم نصفاً في المستطيل الكامل



كم ربعاً في المستطيل الكامل



الجزء المظلل يعبر عن



الجزء المظلل يعبر عن

عد الكميات وتمثيلها حتى العدد ١٠٠

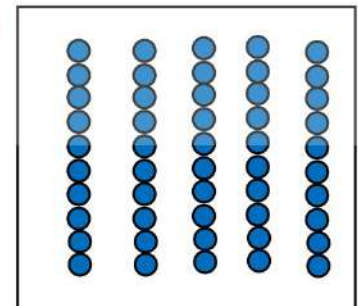
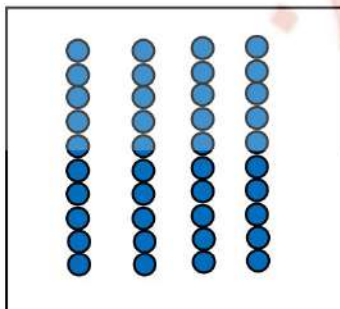
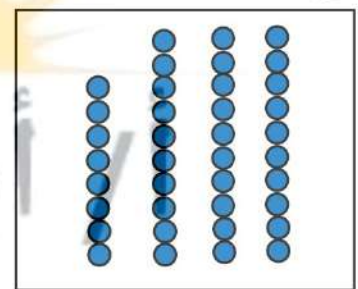
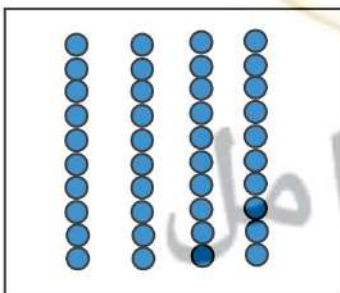
١٠٠

أكمل مخطط المائة :



١٠		٨	٧		٥	٤		٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦		١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩		٢٧		٢٥	٢٤		٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧		٣٥	٣٤			٣١
٥٠	٤٩	٤٨			٤٥	٤٤		٤٢	٤١
٦٠		٥٨		٥٦	٥٥	٥٤		٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧			٦٤	٦٣		٦١
٨٠		٧٨		٧٦	٧٥		٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨		٨٦	٨٥		٨٣		٨١
١٠٠	٩٩		٩٧	٩٦	٩٥			٩٢	٩١

عد وقارن بين الأعداد :



قراءة الوقت

أوقات الأنشطة اليومية

الفصل الخامس
(١٠١-١٠٢)



أذهب إلى المدرسة
الساعة ٨ صباحاً



أتناول وجبة الإفطار
الساعة ٧ صباحاً



أتناول وجبة الغداء
الساعة ٣



أستيقظ في الصباح
الساعة ٦ صباحاً



أذاكر دروسي
الساعة ٥



أذهب إلى النوم
الساعة ٩ مساءً

اكتب الساعة بالأرقام



..... :



..... :



..... :

استخدم استراتيجيات الرياضيات الذهنية فى الجمع والطرح

(١٠٤-١٠٣)

استخدم مخطط المائة للجمع والطرح :



$$\dots\dots\dots = 22 + 35$$

$$\dots\dots\dots = 21 + 79$$

$$\dots\dots\dots = 12 + 36$$

$$\dots\dots\dots = 33 + 56$$

$$\dots\dots\dots = 34 + 35$$

$$\dots\dots\dots = 12 + 74$$

$$\dots\dots\dots = 33 - 74$$

$$\dots\dots\dots = 45 - 87$$

$$\dots\dots\dots = 34 - 45$$

$$\dots\dots\dots = 22 - 35$$

$$\dots\dots\dots = 41 - 71$$

$$\dots\dots\dots = 74 - 87$$

جمع وطرح النقود

(١٠٦-١٠٥)

احسب المبالغ الآتية ثم اكتبها :



المبلغ هو.....

المبلغ هو.....



المبلغ هو.....

المبلغ هو.....

حوظ فئات النقود التي تحتاج إليها لشراء اللعبة في كل صف :



٣٧



٤٤



١٠٠

(۱۱ - ۱ - ۸)



جمع مضاعفات العدد ١٠ مع الأعداد المكونة من رقمين

(١١٤-١١٥)

$$\begin{array}{r} 31 \\ 30 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 10 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 20 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 11 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 21 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 40 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 50 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 22 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 11 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 21 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 60 + \\ \hline \end{array}$$

تسلسل الأعداد

١١٦

أكمل لتكمل النمط :



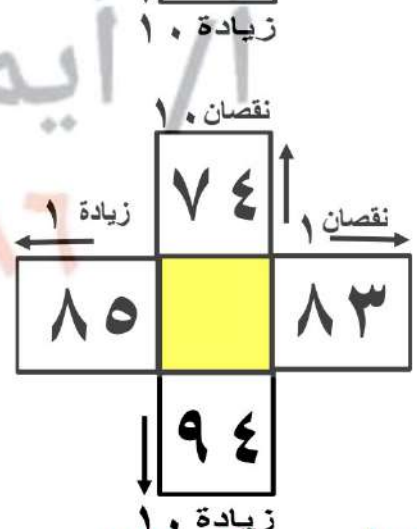
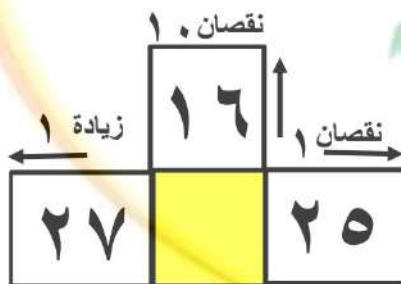
أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسويط 01022744086



أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسويط 01022744086



أكمل بكتابة العدد الأوسط كما بالمثال :



أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسويط 01022744086

01022744086

٧٦

أيمن جابر كامل

العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح

١١٩

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط 01022744086
أكمل كما بالمثل :



أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط 01022744086
أكمل كما بالمثل :



$$17 = \dots + 8$$

$$13 = \dots - 16$$

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط 01022744086

01022744086

٧٩

أيمن جابر كامل