

٤- صل كل مفرد بالجمع المناسب

-فيل - مكتبة - عين - بحر - حديقة - جرس
*أجراس - حائق - أفيال - عيون - مكتبات - بحار

٥- اكمل بضمير المتكلم المناسب (أنا - نحن)

*.....شباب مصر *.....طفل صغير *.....مرمضة
*..... أولاد مخلصون *..... رجال القرية *.....ضابط شجاع

٦- عبر عن كل صورة بجملة مكونة من كلمتين مستخدما (هو - هي)



.....



.....

٧- اكمل كل جملة بالفعل المضارع المناسب :

-.....الفرح المور -.....المرمضة على راحة المريض

-.....الفريق المور -.....الأم الرضيع اللين

٨- صوب الكلمات غير الصحيحة من حيث التنوين

*.....ديك *.....بطأة *.....صفاء

*.....نون الكلمات التالية بالضم (-حقيقة - فصل - جزر -)

٩- حدد نوع المد والحرف الممدود في كل كلمة

- الكلمة حرف المد الحرف الممدود

*سيارة

*طيور

*قريب

*حبوب

*عادل

انتهت المذكرة بعد تعب شديد وعناء وسهر أدعو الله بالتوفيق للجميع وفي خدمة الجميع للرد على
أى سؤال أمانة لكل من يحملها أو يطلع عليها الدعاء لنا بالهداية والرزق الحلال وحسن الخاتمة وأن
يقوم كل من يحملها بنشرها على صفحته على الفيس كي يستفيد الجميع وأرجو التماس العذر لو كان
هناك أى خطأ غير مقصود التوفيق من الله والسهو من الشيطان

عزازی عبده م ٠١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

مستر / عزازی عبده محمود العوضی فاقوس - شرقية

م ٠١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمي

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630](https://www.facebook.com/groups/522440864764630)

جروب اولى ابتدائى جميع المذكرات عربى ولغات - عزازی عبده

[/https://www.facebook.com/groups/263165784204789](https://www.facebook.com/groups/263165784204789)

أو جروب الواتس اولى ابتدائى أو جروب اولى ابتدائى على تليجرام

من يريد الاشتراك فى جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على رقم ٠١١٤٦٩٥١٤١

فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار

يعلم الله مدى التعب والجهد الذى قمت به لاعداد هذه المذكرة كي تخرج لكم بهذا الشكل أدعو الله أن
يكون العمل مفيدا للجميع تلاميذ وأساتذتي المعلمين والسادة أولياء الأمور وأدعو الله بالتوفيق
للجميع وتحقيق الاستفادة الكاملة وفي خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار
وان شاء الله انتظروا قريبا جدا شرح كل دروس وقواعد اللغة العربية للصف الاول الابتدائى -
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩م على رابط جروب الصف الاول على الفيس أو جروب الواتس
والتليجرام وتابعوا الشرح فيديو بالصوت والصورة على قناتى على اليوتيوب

(مستر عزازی عبده محمود)

القناة باسم



وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ إِذَا وَإِنْ غَابُوا

فَتَجْمَعُنَا وَمَدْرَسَةً وَ.....

(أ) أكمل : ١- عنوان النشيد هو

(ب) هات من النشيد كلمات على وزن (أصحاب)

* كلمة على نفس وزن (غابوا)

(ج) هات من النشيد * كلمة بها تنوين * كلمة بها لاقمية

* كلمة بها مد بالالف - الحرف الممدود

* كلمة بها تنوين بالضم كلمة جمعا * كلمة مفردة

(د) صل كل جملة بما يناسبها :

- مفرد أصحاب * القلوب

- مضاد غابوا * نطمئن

- جمع القلب * حضروا

- معنى نسال * صاحب

(ه) اقرأ الكلمات ورتبها لتكون جملة مفيدة

- الحي - أصحاب - في - لنا

- مرضوا - نسال - إذا - عنهم

صداقتنا أهم



* أنا وزيد نحب لعب كرة القدم كثيرا ، وفي مرة كنت أنا في فريق وزيد في الفريق الثاني . تسابقنا أنا وزيد على الكرة ، وكان هدفي أن أحصل عليها ، ولم أهتم بأحد . فجأة سقطت على الأرض فوجدت يدا ممدودة تساعدني في الوقوف . نظرت فإذا هو زيد ! تعجبت كثيرا أنه ترك فرصة الحصول على الكرة واهتم بي . قال زيد : هل أنت بخير ؟ فنظرت إليه باحترام وتقدير . وقلت نعم يا زيد . ثم سأله : هل تركت فرصة الفوز من أجلّي ؟ فقال زيد : نعم ، فصداقتنا أهم من الفوز .

١- تخير الاجابة الصحيحة ولونها حسب فهمك للقصة

- أنا وزيد نحب لعب كرة (السلة - اليد - القدم)
- تسابقنا أنا وزيد على (الكرة - الساعة - الحلوى)
- فجأة سقطت على (البحر - الشجرة - الأرض)
- نتعلم من القصة أهمية (الصداقة - المال - اللعب)



(ب) تخير الاجابة الصحيحة المناسبة للصورة ولونها :
- أنا وزيد نحب كرة القدم
- أنا وزيد في المدرسة

- اهتم صديقي بالكرة فقط

- وجدت يدا ممدودة تساعدني



(ج) اقرأ ورتب الكلمات

- الكرة - أنا - تسابقنا - وزيد - على

- الفوز - أهم - من - فصداقتنا

- الفوز - أجلّي - هل - فرصة - تركت - من

(د) حلل الى مقاطع صوتية : * الْقَوَز (..... / / /) * مَمْدُودَة (..... / / /)

* كَثِيرًا (..... / / /) * الصَّدَاقَة (..... / / /)

- ادمج المقاطع لتكون كلمات * أَلْ / قَ / د / م * زَيْ / د

لاحظ وتعلم - تدريبات عامة

١- عبر عن كل صورة مستخدما (هذا - هذه - هؤلاء)



.....



.....



.....



.....

٢- حول المذكر الى مؤنث والمؤنث الى مذكر

* جميلة * خياط * حارسة

* فقير * طالبة * نحيف

٣- عبر عن كل صورة مع اضافة ياء الملكية :

- فانوسي جميل



.....



.....



.....



.....

٤- حول الجمل كما فى المثال :-

هؤلاء الأطفال يحبون الرسم

هذا الطفل يحب الرسم ****

هذا الولد يلعب الكرة ***

هذا الرجل يعطف على الفقراء

هذا الطبيب يعالج المرضى

٥- عبر عن الصورة بجمل مفيدة مستخدما (هذا - هذه - هؤلاء)

التعبير عن الصورة بجمل

• حكى الجد الحكاية

• يلعب الأطفال فى الحديقة

١- عبر عن الصورة بجمل مناسبة :

٢- عبر عن الصورة فى ثلاث جمل مناسبة

أصحاب فى القلب

*نشيد



لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابٌ
وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ دَوْمًا
فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتَنَا
لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابٌ

وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحْبَابٌ
أَذَا مَرَضُوا وَإِنْ غَابُوا
وَمَدْرَسَةٌ وَالْعَابُ
وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحْبَابٌ

١- ما عنوان واسم هذا النشيد ؟ * نشيد : أصحاب فى القلب

٢- ماذا عندنا فى الحى ؟ * لنا فى الحى أصحاب .

٣- ما مكانة الأصحاب فى القلب ؟ * أحباب

٤- متى نسأل عن الأصحاب ؟ نسأل عنهم دوما اذا مرضوا وان غابوا .

٥- ماذا يجمع الأصحاب ؟ * المحبة والمدرسة والألعاب .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
أصحاب	أصدقاء	أصحاب	أعداء
الحى	الشارع	أحباب	أعداء - كارهون
دوما	دائما - فى كل وقت	نسأل	نجيب
مرضوا	تعبوا	مرضوا	صحوا
غابوا	اختفوا	غابوا	حضرنا
نسأل	نظمنا	تجمعنا	تفرقنا
تجمعنا	تصاننا - تحوتونا	محبتنا	عداوتنا - كرهنا
المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
صاحب	أصحاب	الحى	الأحياء
القلب	القلوب	حبيب	أحباب
مدرسة	مدارس		

تدريبات

١- تخير الاجابة الصحيحة

١- لنا فى الحى (أطفال - أصحاب - أعداء)

٢- الأصحاب فى أحباب (القلب - العقل - اليد)

٣- نسأل دوما عن الأصحاب اذا مرضوا وان (لعبوا - شربوا - غابوا)

٤- تجمعنا محبتنا ومدرسة و (ألعاب - كتاب - طعام)

ب) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* أَصْحَابٌ (..... / /) * الْقَلْبُ (..... / /) * وَنَسْأَلُ (..... / /)

* دَوْمًا (..... /) * مَدْرَسَةٌ (..... / /)

ج) أدمج المقاطع وكون كلمة :

* أ ب / ب ا / ب ب * غ ا / ب ا *

د) اقرأ وأجب : ا) اكتب الناقص مستعينا بالكلمات

(ألعاب - الحى - القلب - مرضوا - دوما - محبتنا)

لنا فى أصحاب وهم فى أحباب



**الفعل المضارع مبدوءا بحرف النون (ن)

نلعبُ - نشربُ - نكتبُ - ندخلُ - نشرحُ - نحبُ - نسمعُ - ننامُ - نقرأُ

**الفعل المضارع مبدوءا بحرف الياء (ي)

* يلعبُ - يشربُ - يكتبُ - يدخلُ - يشرحُ - يحبُ - يسمعُ - ينامُ - يقرأُ

**الفعل المضارع مبدوءا بحرف التاء (ت)

** تلعبُ - تشربُ - تكتبُ - تدخلُ - تشرحُ - تحبُ - تسمعُ - تنامُ - تقرأُ

تدريبات وأنشطة

١- اقرأ العمل وحدد الفعل المضارع في كل جملة ولونه

- تنسّق الأم الزهور
- تلعبُ آية باللعبة
- يعزفُ الولد على البيانو
- يظهر القمر ليلاً
- تأكل ميار الحلوى
- يفوز الفريق بالكأس

٢- أكمل كل جملة بفعل مضارع مناسب :

- * المعلمة الدرس
- * الجد الحكايات الجميلة
- * الأطفال في الحديقة
- * مريم العصير
- * الطفل على المقعد

٣- حول الفعل في كل جملة من الماضي الى المضارع

- سمع التلميذ الموسيقى
- وضعت الأم الأطباق على المائدة
- رجع الأب من العمل
- حضرت فاطمة الحفل
- دخل أخى المنزل
- فتحت سمر الباب

٣- اكتب بخط جميل : أنا أعيشُ في أجمل وطن

* تحليل الكلمات

* حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

دَبَّاصُور (دبّ / نا / صو / ر

صَقَّارَتَان (صقّ / فا / ر / تا / ن

شَبَابِيك (ش / با / بي / ك)

* حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

-البَحْر (...../...../.....) - المَال (...../...../.....) * القَادِر (...../...../.....)

-فَرِيق (...../...../.....) -النَّجُوم (...../...../.....) *مُهَنْدِس (...../...../.....)

* اكتب بخط جميل : هذا طائر جميل الشكل

* هؤلاء

* اسم اشارة لجمع العاقل (جمع عاقل مذكر-جمع عاقل مؤنث)

- جمع عاقل مذكر : هؤلاء رجال



* هؤلاء أطفال

* هؤلاء بنات

- جمع عاقل مؤنث : هؤلاء طبيبات

١- صل الكلمة بالصورة المناسبة

هؤلاء

٢- عبر عن الكلمة برسم صورة مناسبة لكل كلمة

* هؤلاء

* هذا

٣- رتب كلمات كل سطر لتكون جملا مفيدة

- ماهرون - لاعبون - هؤلاء

- أوفياء - هؤلاء - جنود

- عاملات - نشيطات - هؤلاء

- رحيما - هؤلاء - طبيبات

٢-رتب الكلمات لتصف الصورة



* المهرج - التمثيل - بارعا - فى - كان
* السيرك - مع - ذهبا - أبى
٣- اكتب الشعور المناسب لكل صورة :

لاحظ وتعلم ١- لون الكلمات التى بها لام قمرية باللون الأزرق واللام الشمسية بالأصفر

- الصقر - الهدد - اليد - الضيع - اللبن - العين - الكلب - النمر - الثلج

٢- ضع سؤالاً مناسباً لكل اجابة :

- نعم ، يحب الطفل التفاح
- أنا أقابل أصحابى فى النادي
- هذا أرنب
- محمد يلون الرسم
- لا ، لا أحب الكذب
- هذا اللون أصفر

اقرأ ثم أجب : تحلق الأحفاد حول الجد صباحاً ليستمعوا الى حكايات الجميلة . قال الجد : هل

تعرفون اسم وطنكم ؟ رد الجميع : نعم مصر يا جدي قال الجد : مصر بلد الأمن والأمان
والتسامح والسلام يا أبنائى ، حافظوا على الوطن



استخرج من الفقرة السابقة :

* كلمة بها لام قمرية
* كلمة بها مد بالالف
* كلمة بها مد بالياء
* كلمة بها مد بالواو
* كلمة بها شدة
* كلمة مذكر
* كلمة مفردة
* كلمة جمعا
* أداة الاستفهام

الموضوع الثانى : أتفاعل

- القصة المشتركة : فكر أولاً (استمع الى القصة من معلمك)
- القصة فى كتاب دليل المعلم من يحتاجه يتصل بى ٠١١٤٦٩٥١٤١

الفعل الماضي :

- الفعل الماضي : يدل على عمل وقع وانتهى فى الماضي
- العَبَّ - شَرَبَ - كَتَبَ - دَخَلَ - صَلَّى - ذَهَبَ - سَمِعَ - نَصَحَ - أَحَبَّ - قَامَ - صَامَ - عَطَفَ - رَسَمَ - رَجَعَ - نَامَ - سَافَرَ - أَكَلَ - حَافِظَ - قَرَأَ -

تدريبات وأنشطة

- اقرأ الجمل التالية وحدد الفعل الماضي فى كل جملة :
-ركب الفلاح الحمار * ذهب أبى الى العمل
-شرح المعلم الدرس * سمعَ الطفل القرآن
-شاهدت أختى المسلسل * غسلت أمى الأطباق
-رسمَ الرجل لوحة * زارَ المحافظ القرية

٢- اكتب فعلا ماضيا يعبر عن الصورة



٣- أكمل الجمل بفعل ماضي مناسب للصورة

.....* الطبيب المرضى	.....* الأم الطعام
.....* الفلاح الأرض	.....* الطفلة اللوحة
.....* إيمان الفصل	.....* محمد القصة

الفعل المضارع

- الفعل المضارع : يدل على عمل مازال يحدث ويقع فى الوقت الحاضر مازال مستمرا * لاحظ الفعل المضارع دائما يبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت) أحرف المضارعة (أ - ن - ي - ت)
- *الفعل المضارع مبدوءا بحرف الألف (أ)
- العَبَّ - اشْرَبَ - اكتب - ادخل - اشرح - أحب - أسمع - أنا - أقرأ

٤- اكتب ما يملأ عليك
*المفرد

*الجمع

مع أصحابي

يَا أَصْحَابِي
عَنْ أَحْبَابِي
بِالْأَلْعَابِ
يَا أَصْحَابِي

*هَيَّا هَيَّا
*تَحْكِي قِصَصًا
*أَوْ تَتَسَلَّى
*هَيَّا هَيَّا



- ١- ما عنوان النشيد ؟ مع أصحابي .
- ٢- ماذا يحكي الأصحاب عن الأحباب ؟ * قصصًا
- ٣- بم يتسلى الأصحاب ؟ * بالألعاب

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
أصحابي	أصدقائي	أصحابي	أعدائي
هيا	تعالوا - أسرعوا	نحكي	نصمت - نسكت
نحكي	نروي - نقص	أحبابي	أعدائي
أهلي	عائلتي وأقاربي	هيا	ارجعوا - أبطنوا
المفرد	الجمع		
صاحب	أصحاب		
قصة	قصص		
حبيب	أحباب		

تدريبات وأنشطة

- ١- تخير الإجابة الصحيحة :
١- هيا هيا يا
٢- نحكي عن أحبابي
٣- نحن نتسلى
- (أصحابي - أعدائي - أقاربي)
(كتبنا - مجلات - قصصا)
(بالألعاب - بالقراءة - بالسفر)

٢- اقرأ ثم أجب : (ا) اكتب الناقص من الكلمات التالية :
(نتسلى - أحبابي - نحكي - هيا)

*هَيَّا
يَا أَصْحَابِي

*..... قِصَصًا
عَنْ

*.....
بِالْأَلْعَابِ

(ب) هات من النشيد كلمة على نفس الوزن (أصحابي -)

٢- عنوان النشيد هو

(ج) صل كل جملة بما يناسبها :

نروي

*مفرد (قصص)

-أحباب

*مضاد (أصحابي)

-أعدائي

*معنى (نحكي)

-قصة

*جمع (حبيب)

(د) حلل الى مقاطع صوتية : *أَصْحَابِي (...../...../.....) *هَيَّا (...../.....)

*تَحْكِي (...../.....) *تَتَسَلَّى (...../...../...../.....) *الْأَلْعَابِ (...../...../...../.....)

(ه) أدمج الأصوات : أـحـ/بـا/بـيـيـ *قـ/صـ/صـا
.....

السيرك



*أدهم صديقي منذ الصغر نلعب معًا كل يوم .

*أمس كان يوما جميلا ، ذهبنا معًا الى السيرك مع أبي .

*شاهدنا عروض السيرك الممتعة . ضحكنا كثيرا مع المهرج .

*كان المهرج بارعا في تمثيل مواقف مختلفة .

*مرة يكون حزينًا فيبكي ، ومرة يكون فرحًا فيضحك .

ثم يمثل الغضب ويحمر وجهه . بعد العرض أخذنا صورة مع المهرج . أنا وأدهم قلنا لأبي :

"شكرا كثيرا على هذا اليوم الممتع "

تدريبات

- ١-أدهم صديقي منذ
٢-ذهبنا الى مع أبي
- ٣-ضحكنا كثيرا مع
٤-كان المهرج في تمثيل مواقف مختلفة

*كيف حالك اليوم ؟

*بخير - الحمد لله

تدريبات وأنشطة

١- اقرأ وضع العلامة المناسبة لكل جملة (. - ؟)

- من أكل التفاحة
 - البنت رقيقة المشاعر
 - هل تحب الرسم
 - محمد فنان موهوب
 - أين يعيش الفيل
 - أمي أعلى الناس

٢- اقرأ ولاحظ وتخير الاجابة الصحيحة :

١- ما هذا ؟ (فيل - قرد)

٢- أين تعيش الزرافة ؟ (في الغابة - في المنزل)

٣- من هذا ؟ (عامل - طبيب)

٤- هل هذا بيت ؟ (لا - نعم)

٣- اختر أداة الاستفهام المناسبة مع تلويحها

- ١- (أين - من - هل) يرسم اللوحة ؟ * محمد يرسم اللوحة .
 ٢- (هل - ما - أين) تحب اللعب ؟ * نعم ، أحب اللعب .
 ٣- (من - أين - ما) يعيش السمك ؟ * يعيش في الماء .
 ٤- (ما - هل - أين) لون الأشجار ؟ * لون الأشجار أخضر .
 ٥- (أين - كيف - متى) تسافر إلى اسوان ؟ * أسافر بالقطار .

*التنوين بالضم ()

*عبارة عن ضميتين توضع على (فوق) آخر حرف في الاسم
*لاحظ التنوين فقط يكون في نهاية الاسم النكرة مثل (ولدٌ - بنتٌ - كتابٌ - مدرستٌ - شارعٌ - فصلٌ)١- لاحظ واقرأ ثم ضع دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالضم ()
مكتبٌ - سكر - عنباً - موزٌ - طبيبةٌ - قلم - صيادٌ - علمٌ - شبكة - كرةٌ

٢- نون الكلمات التالية بالضم :

*شمس *ماء *طاووس
 *سحابة *ضفدع *صديق

٣- عبر عن الصورة بالكلمة المناسبة مع وضع تنوين بالضم ()



٤- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

- في - تسقط - الشتاء - أمطارٌ

- أطباءٌ - بارعون - نحن

*التنوين بالكسر ()

*التنوين بالكسر عبارة عن كسرتين يتم وضعهما تحت آخر حرف في الكلمة ()

- مدرسة - بنتٌ - كتابٌ - تفاحٌ - موزٌ - تلميذٌ - لعبةٌ - قلمٌ - نحلةٌ - خفاشٌ

*تدريبات وأنشطة

- ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالكسر ()

*كراسة - خنثى - ثورن - حقيبةٌ - مديرٌ - فناءٌ - بلبلٌ - غرابٌ - ماءٌ - منزلٌ

٢- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة مع وضع تنوين بالكسر ()

.....    

*المفرد والجمع

*المفرد : اسم يدل على شيء واحد (مفرد مذكر) أو واحدة (مفرد مؤنث)

* المفرد (باب - قلم - معلم - مدرسة - بنت - شجرة - فراشة - جمل - أذن - عين - طيب)

• الجمع : اسم يدل على الجمع يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين (جمع مذكر - جمع مؤنث)

(أبواب - أقلام - معلمون - مدارس - بنات - أشجار - فراشات - عيون - أطباء)

*تدريبات وأنشطة

١- صل الكلمة المفرد بالجمع المناسب :

*ولدٌ *بنتٌ *عصفورٌ *مهندسةٌ *سورٌ *بيتٌ
 -بيوتٌ -مهندساتٌ -أولادٌ -أسوارٌ -بناتٌ -عصافيرٌ

٢- لون الكلمة المفرد باللون الأخضر والكلمة الجمع باللون الأحمر
*تلاميذٌ - كتبٌ - فصولٌ - شارعٌ - معلمٌ - فلاحونٌ - سيارةٌ - قطاراتٌ - حمامةٌ

٣- اختر الجمع المناسب لكل كلمة مع تلويحها :

ساعة - (ساعات - ساعون - سعة)
 -كوكبٌ (كوكبون - كواكب - كوكبات)
 -جنديٌ (جنيدٌ - جنودٌ - مجندٌ)
 -صورةٌ (أصوارٌ - أصورتٌ - صورٌ)

٨- لاحظ الصورة ثم أجب :



- أذهب الى النادي كل يوم في مساءً ، أقابل أصحابي ، نلعب الكرة في سرور ونتعاون معا في شراء الأطعمة ، نحن نأكل معا على مائدة واحدة . ما أجمل الصداقة واللعب والمرح !
(استخرج من الفقرة :

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية
كلمة بها مد بالياء	الحرف الممدود
كلمة بها مد بالواو	الحرف الممدود
كلمة بها مد بالالف	الحرف الممدود
كلمة بها شدة	الحرف المشدد
كلمة تنتهي بـ المملوكية	كلمة بها تنوين بالفتح
كلمة مذكر	كلمة مؤنث

• أنت و أنت (ضمائر مخاطب)

- **أنت** : ضمير مخاطب للمفرد المذكر
- أنت فلاح * أنت معلم * أنت عامل *
- **أنت** : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث
- أنت معلمة * أنت فلاحه *
- تدريبات وأنشطة
- ١- صل الكلمة بما يناسبها (أنت - أنت)
* فلاحه * طفل ذكي * رجل ماهر * أم عطوفة

٣- رتب الكلمات لتكون جملا مفيدة :

- شاب - بارع - أنت
- مجتهد - أنت - تلميذة
- رجل - شهم - أنت

٤- حول الجمل التالية كالمثال :

- أنا أحب بلدي *** أنت تحب بلدك
- أنا أشعر بالسعادة ***
- أنا أشجع نادي الزمالك ***
- أنا أمارس السباحة ***

٦- عبر لأمك ولأبيك عن شكرك لهم على حسن تربيتهم لك مستخدما (أنت - أنت)



• كيف تصنع سؤالاً ؟

- * الجملة الاستفهامية عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام (ما - من - هل - أين - متى - كيف - ماذا - كم -) وينتهي بعلامة استفهام (؟) .

علامات الترقيم :

- النقطة (.) توضع في نهاية الجملة - مثال : أنا تلميذ مهذب .
- علامة الاستفهام (؟) توضع في نهاية السؤال الجملة الاستفهامية التي تبدأ بأداة استفهام
- ١- (ما - ماذا) للسؤال عن غير العاقل .

* ما هذا ؟ * مركب .

٢- (من) أداة استفهام للسؤال عنفاعل (العاقل)

* من هذا ؟ * رجل .

٣- (هل) أداة استفهام للسؤال عن مضمون الجملة المشقة والاجابة على أى سؤال يبدأ بـ (

هل) فى الاثبات (نعم) -فى النفي (لا)

هل هذه طيبة ؟ * لا .

هل هذا فلاح ؟ * نعم .

٤- (أين) : أداة استفهام تسأل عن المكان .

• أين تعمل المعلمة ؟ * فى المدرسة .

• أين يعمل الفلاح ؟ * فى الحقل .

٥- (متى) : أداة استفهام تسأل عن الزمان والوقت .

* متى يذهب الطفل الى النادي ؟ * عصرا .

* متى تشرق الشمس ؟ * صباحا

٦- (كيف) : أداة استفهام تسأل عن الحال أو وسيلة المواصلات

* كيف تسافر الى القاهرة ؟ * بالسيارة

أمثلة :

الأرنب	(لام قمرية)	البحر	(لام قمرية)
الحمار	(لام قمرية)	الخروف	(لام قمرية)
العنب	(لام قمرية)	الفراولة	(لام قمرية)
الغراب	(لام قمرية)	الكتاب	(لام قمرية)
القمر	(لام قمرية)	الورد	(لام قمرية)
الموز	(لام قمرية)	اليد	(لام قمرية)
الهدد	(لام قمرية)		

١- لون الكلمة التى بها لام قمرية

* القلب - الحوت - الضابط - الغزال - الشمع - الورد - الخوخ - البرقوق - الدب

٢- لاحظ الصورة واكتب الكلمة ثم أضف لها (ال) ولون الكلمة التى بها لام قمرية



٣- اكتب بخط جميل : أنا بنت متفوقة

٤- اكتب ما يملأ عليك

* لام قمرية

* لام شمسية

التنوين بالفتح (أ - ؤ - ء)

التنوين عبارة عن نون ساكنة تلتحق آخر الاسم نطقاً لا كتابة ويتم التنوين بـ (أ) أو (ؤ) أو (هـ) حسب الحرف الأخير * لاحظ أن أى كلمة تبدأ بالـ (أ) أو (ؤ) أو (هـ) زائدة عن الكلمة لا يتم وضع تنوين عليها التنوين يكون فقط فى الاسم النكرة بدون (ال) أو أسماء الأشخاص مثل (كتاباً - قلماً - محمداً) أما كلمات مثل (الكتاب - القلم - الشمس) لا يصح أن تنون

التنوين بالفتح يتم بوضع فتحتين وله أشكال متعددة
الكلمات التى تنتهى بجميع الحروف ما عدا التاء المربوطة (ة) أو همزة (هـ) يسبقها ألف (ل) عند التنوين بالفتحة نضيف ألفاً فى نهاية الكلمة ونضع التنوين على الحرف الذى يسبق حرف الألف مباشرة

أمثلة : - الكلمة - التنوين بالفتح

- كتاب ** كتاباً
- فصل ** فصلاً
- عصفور ** عصفوراً
- شارع ** شارعاً
- أسد ** أسداً
- بنت ** بنتاً

حالات لا نضيف فيها ألف فى نهاية الكلمة عند التنوين بالفتح بل نضع التنوين بالفتح مباشرة على الحرف الأخير (هـ - ؤ - ء)

١- إذا كانت الكلمة

* إذا كانت الكلمة تنتهى بتاء مربوطة ومطلوب التنوين بالفتح فاننا هنا نضع التنوين مباشرة فوق التاء المربوطة مباشرة (ة)

* الكلمة - التنوين بالفتح

حديقة	حديقة	حديقة
بقرة	بقرة	بقرة
قرية	قرية	قرية
فراشة	فراشة	فراشة

* إذا كانت الكلمة تنتهى بهمزة وقبلها الف هنا نضع التنوين بالفتح مباشرة فوق الهمزة
لا نكتب ألفاً فى نهاية الكلمة أما لو الهمزة لا يسبقها الف فاننا نضيف الف (جزء - جزءاً - جزءاً)

- وفاء * وفاءً - جزاء * جزاءً - سماء * سماءً

تدريبات وأنشطة

١- ارسم دائرة حول الشكل الصحيح للتنوين بالألف مع التلوين

١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠ - ١٠١ - ١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥ - ١٠٦ - ١٠٧ - ١٠٨ - ١٠٩ - ١١٠ - ١١١ - ١١٢ - ١١٣ - ١١٤ - ١١٥ - ١١٦ - ١١٧ - ١١٨ - ١١٩ - ١٢٠ - ١٢١ - ١٢٢ - ١٢٣ - ١٢٤ - ١٢٥ - ١٢٦ - ١٢٧ - ١٢٨ - ١٢٩ - ١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ - ١٣٣ - ١٣٤ - ١٣٥ - ١٣٦ - ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ - ١٤٠ - ١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣ - ١٤٤ - ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧ - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٥٠ - ١٥١ - ١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤ - ١٥٥ - ١٥٦ - ١٥٧ - ١٥٨ - ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦١ - ١٦٢ - ١٦٣ - ١٦٤ - ١٦٥ - ١٦٦ - ١٦٧ - ١٦٨ - ١٦٩ - ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٧٧ - ١٧٨ - ١٧٩ - ١٨٠ - ١٨١ - ١٨٢ - ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٦ - ١٨٧ - ١٨٨ - ١٨٩ - ١٩٠ - ١٩١ - ١٩٢ - ١٩٣ - ١٩٤ - ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٧ - ١٩٨ - ١٩٩ - ٢٠٠ - ٢٠١ - ٢٠٢ - ٢٠٣ - ٢٠٤ - ٢٠٥ - ٢٠٦ - ٢٠٧ - ٢٠٨ - ٢٠٩ - ٢١٠ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ - ٢١٨ - ٢١٩ - ٢٢٠ - ٢٢١ - ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٢٧ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ٢٣١ - ٢٣٢ - ٢٣٣ - ٢٣٤ - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٨ - ٢٣٩ - ٢٤٠ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٣ - ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٤٩ - ٢٥٠ - ٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ - ٢٥٤ - ٢٥٥ - ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٢٦١ - ٢٦٢ - ٢٦٣ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٦٦ - ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ - ٢٧٠ - ٢٧١ - ٢٧٢ - ٢٧٣ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٢٧٦ - ٢٧٧ - ٢٧٨ - ٢٧٩ - ٢٨٠ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٥ - ٢٨٦ - ٢٨٧ - ٢٨٨ - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - ٣٠٠ - ٣٠١ - ٣٠٢ - ٣٠٣ - ٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٠٦ - ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٣١٠ - ٣١١ - ٣١٢ - ٣١٣ - ٣١٤ - ٣١٥ - ٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥ - ٣٢٦ - ٣٢٧ - ٣٢٨ - ٣٢٩ - ٣٣٠ - ٣٣١ - ٣٣٢ - ٣٣٣ - ٣٣٤ - ٣٣٥ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٣٣٨ - ٣٣٩ - ٣٤٠ - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٣٤٤ - ٣٤٥ - ٣٤٦ - ٣٤٧ - ٣٤٨ - ٣٤٩ - ٣٥٠ - ٣٥١ - ٣٥٢ - ٣٥٣ - ٣٥٤ - ٣٥٥ - ٣٥٦ - ٣٥٧ - ٣٥٨ - ٣٥٩ - ٣٦٠ - ٣٦١ - ٣٦٢ - ٣٦٣ - ٣٦٤ - ٣٦٥ - ٣٦٦ - ٣٦٧ - ٣٦٨ - ٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧١ - ٣٧٢ - ٣٧٣ - ٣٧٤ - ٣٧٥ - ٣٧٦ - ٣٧٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩ - ٣٨٠ - ٣٨١ - ٣٨٢ - ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ - ٣٨٦ - ٣٨٧ - ٣٨٨ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٣ - ٣٩٤ - ٣٩٥ - ٣٩٦ - ٣٩٧ - ٣٩٨ - ٣٩٩ - ٤٠٠ - ٤٠١ - ٤٠٢ - ٤٠٣ - ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ - ٤٠٧ - ٤٠٨ - ٤٠٩ - ٤١٠ - ٤١١ - ٤١٢ - ٤١٣ - ٤١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٩ - ٤٢٠ - ٤٢١ - ٤٢٢ - ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨ - ٤٢٩ - ٤٣٠ - ٤٣١ - ٤٣٢ - ٤٣٣ - ٤٣٤ - ٤٣٥ - ٤٣٦ - ٤٣٧ - ٤٣٨ - ٤٣٩ - ٤٤٠ - ٤٤١ - ٤٤٢ - ٤٤٣ - ٤٤٤ - ٤٤٥ - ٤٤٦ - ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ - ٤٥٠ - ٤٥١ - ٤٥٢ - ٤٥٣ - ٤٥٤ - ٤٥٥ - ٤٥٦ - ٤٥٧ - ٤٥٨ - ٤٥٩ - ٤٦٠ - ٤٦١ - ٤٦٢ - ٤٦٣ - ٤٦٤ - ٤٦٥ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٦٨ - ٤٦٩ - ٤٧٠ - ٤٧١ - ٤٧٢ - ٤٧٣ - ٤٧٤ - ٤٧٥ - ٤٧٦ - ٤٧٧ - ٤٧٨ - ٤٧٩ - ٤٨٠ - ٤٨١ - ٤٨٢ - ٤٨٣ - ٤٨٤ - ٤٨٥ - ٤٨٦ - ٤٨٧ - ٤٨٨ - ٤٨٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ - ٤٩٢ - ٤٩٣ - ٤٩٤ - ٤٩٥ - ٤٩٦ - ٤٩٧ - ٤٩٨ - ٤٩٩ - ٥٠٠ - ٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ - ٥٠٤ - ٥٠٥ - ٥٠٦ - ٥٠٧ - ٥٠٨ - ٥٠٩ - ٥١٠ - ٥١١ - ٥١٢ - ٥١٣ - ٥١٤ - ٥١٥ - ٥١٦ - ٥١٧ - ٥١٨ - ٥١٩ - ٥٢٠ - ٥٢١ - ٥٢٢ - ٥٢٣ - ٥٢٤ - ٥٢٥ - ٥٢٦ - ٥٢٧ - ٥٢٨ - ٥٢٩ - ٥٣٠ - ٥٣١ - ٥٣٢ - ٥٣٣ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨ - ٥٣٩ - ٥٤٠ - ٥٤١ - ٥٤٢ - ٥٤٣ - ٥٤٤ - ٥٤٥ - ٥٤٦ - ٥٤٧ - ٥٤٨ - ٥٤٩ - ٥٥٠ - ٥٥١ - ٥٥٢ - ٥٥٣ - ٥٥٤ - ٥٥٥ - ٥٥٦ - ٥٥٧ - ٥٥٨ - ٥٥٩ - ٥٦٠ - ٥٦١ - ٥٦٢ - ٥٦٣ - ٥٦٤ - ٥٦٥ - ٥٦٦ - ٥٦٧ - ٥٦٨ - ٥٦٩ - ٥٧٠ - ٥٧١ - ٥٧٢ - ٥٧٣ - ٥٧٤ - ٥٧٥ - ٥٧٦ - ٥٧٧ - ٥٧٨ - ٥٧٩ - ٥٨٠ - ٥٨١ - ٥٨٢ - ٥٨٣ - ٥٨٤ - ٥٨٥ - ٥٨٦ - ٥٨٧ - ٥٨٨ - ٥٨٩ - ٥٩٠ - ٥٩١ - ٥٩٢ - ٥٩٣ - ٥٩٤ - ٥٩٥ - ٥٩٦ - ٥٩٧ - ٥٩٨ - ٥٩٩ - ٦٠٠ - ٦٠١ - ٦٠٢ - ٦٠٣ - ٦٠٤ - ٦٠٥ - ٦٠٦ - ٦٠٧ - ٦٠٨ - ٦٠٩ - ٦١٠ - ٦١١ - ٦١٢ - ٦١٣ - ٦١٤ - ٦١٥ - ٦١٦ - ٦١٧ - ٦١٨ - ٦١٩ - ٦٢٠ - ٦٢١ - ٦٢٢ - ٦٢٣ - ٦٢٤ - ٦٢٥ - ٦٢٦ - ٦٢٧ - ٦٢٨ - ٦٢٩ - ٦٣٠ - ٦٣١ - ٦٣٢ - ٦٣٣ - ٦٣٤ - ٦٣٥ - ٦٣٦ - ٦٣٧ - ٦٣٨ - ٦٣٩ - ٦٤٠ - ٦٤١ - ٦٤٢ - ٦٤٣ - ٦٤٤ - ٦٤٥ - ٦٤٦ - ٦٤٧ - ٦٤٨ - ٦٤٩ - ٦٥٠ - ٦٥١ - ٦٥٢ - ٦٥٣ - ٦٥٤ - ٦٥٥ - ٦٥٦ - ٦٥٧ - ٦٥٨ - ٦٥٩ - ٦٦٠ - ٦٦١ - ٦٦٢ - ٦٦٣ - ٦٦٤ - ٦٦٥ - ٦٦٦ - ٦٦٧ - ٦٦٨ - ٦٦٩ - ٦٧٠ - ٦٧١ - ٦٧٢ - ٦٧٣ - ٦٧٤ - ٦٧٥ - ٦٧٦ - ٦٧٧ - ٦٧٨ - ٦٧٩ - ٦٨٠ - ٦٨١ - ٦٨٢ - ٦٨٣ - ٦٨٤ - ٦٨٥ - ٦٨٦ - ٦٨٧ - ٦٨٨ - ٦٨٩ - ٦٩٠ - ٦٩١ - ٦٩٢ - ٦٩٣ - ٦٩٤ - ٦٩٥ - ٦٩٦ - ٦٩٧ - ٦٩٨ - ٦٩٩ - ٧٠٠ - ٧٠١ - ٧٠٢ - ٧٠٣ - ٧٠٤ - ٧٠٥ - ٧٠٦ - ٧٠٧ - ٧٠٨ - ٧٠٩ - ٧١٠ - ٧١١ - ٧١٢ - ٧١٣ - ٧١٤ - ٧١٥ - ٧١٦ - ٧١٧ - ٧١٨ - ٧١٩ - ٧٢٠ - ٧٢١ - ٧٢٢ - ٧٢٣ - ٧٢٤ - ٧٢٥ - ٧٢٦ - ٧٢٧ - ٧٢٨ - ٧٢٩ - ٧٣٠ - ٧٣١ - ٧٣٢ - ٧٣٣ - ٧٣٤ - ٧٣٥ - ٧٣٦ - ٧٣٧ - ٧٣٨ - ٧٣٩ - ٧٤٠ - ٧٤١ - ٧٤٢ - ٧٤٣ - ٧٤٤ - ٧٤٥ - ٧٤٦ - ٧٤٧ - ٧٤٨ - ٧٤٩ - ٧٥٠ - ٧٥١ - ٧٥٢ - ٧٥٣ - ٧٥٤ - ٧٥٥ - ٧٥٦ - ٧٥٧ - ٧٥٨ - ٧٥٩ - ٧٦٠ - ٧٦١ - ٧٦٢ - ٧٦٣ - ٧٦٤ - ٧٦٥ - ٧٦٦ - ٧٦٧ - ٧٦٨ - ٧٦٩ - ٧٧٠ - ٧٧١ - ٧٧٢ - ٧٧٣ - ٧٧٤ - ٧٧٥ - ٧٧٦ - ٧٧٧ - ٧٧٨ - ٧٧٩ - ٧٨٠ - ٧٨١ - ٧٨٢ - ٧٨٣ - ٧٨٤ - ٧٨٥ - ٧٨٦ - ٧٨٧ - ٧٨٨ - ٧٨٩ - ٧٩٠ - ٧٩١ - ٧٩٢ - ٧٩٣ - ٧٩٤ - ٧٩٥ - ٧٩٦ - ٧٩٧ - ٧٩٨ - ٧٩٩ - ٨٠٠ - ٨٠١ - ٨٠٢ - ٨٠٣ - ٨٠٤ - ٨٠٥ - ٨٠٦ - ٨٠٧ - ٨٠٨ - ٨٠٩ - ٨١٠ - ٨١١ - ٨١٢ - ٨١٣ - ٨١٤ - ٨١٥ - ٨١٦ - ٨١٧ - ٨١٨ - ٨١٩ - ٨٢٠ - ٨٢١ - ٨٢٢ - ٨٢٣ - ٨٢٤ - ٨٢٥ - ٨٢٦ - ٨٢٧ - ٨٢٨ - ٨٢٩ - ٨٣٠ - ٨٣١ - ٨٣٢ - ٨٣٣ - ٨٣٤ - ٨٣٥ - ٨٣٦ - ٨٣٧ - ٨٣٨ - ٨٣٩ - ٨٤٠ - ٨٤١ - ٨٤٢ - ٨٤٣ - ٨٤٤ - ٨٤٥ - ٨٤٦ - ٨٤٧ - ٨٤٨ - ٨٤٩ - ٨٥٠ - ٨٥١ - ٨٥٢ - ٨٥٣ - ٨٥٤ - ٨٥٥ - ٨٥٦ - ٨٥٧ - ٨٥٨ - ٨٥٩ - ٨٦٠ - ٨٦١ - ٨٦٢ - ٨٦٣ - ٨٦٤ - ٨٦٥ - ٨٦٦ - ٨٦٧ - ٨٦٨ - ٨٦٩ - ٨٧٠ - ٨٧١ - ٨٧٢ - ٨٧٣ - ٨٧٤ - ٨٧٥ - ٨٧٦ - ٨٧٧ - ٨٧٨ - ٨٧٩ - ٨٨٠ - ٨٨١ - ٨٨٢ - ٨٨٣ - ٨٨٤ - ٨٨٥ - ٨٨٦ - ٨٨٧ - ٨٨٨ - ٨٨٩ - ٨٩٠ - ٨٩١ - ٨٩٢ - ٨٩٣ - ٨٩٤ - ٨٩٥ - ٨٩٦ - ٨٩٧ - ٨٩٨ - ٨٩٩ - ٩٠٠ - ٩٠١ - ٩٠٢ - ٩٠٣ - ٩٠٤ - ٩٠٥ - ٩٠٦ - ٩٠٧ - ٩٠٨ - ٩٠٩ - ٩١٠ - ٩١١ - ٩١٢ - ٩١٣ - ٩١٤ - ٩١٥ - ٩١٦ - ٩١٧ - ٩١٨ - ٩١٩ - ٩٢٠ - ٩٢١ - ٩٢٢ - ٩٢٣ - ٩٢٤ - ٩٢٥ - ٩٢٦ - ٩٢٧ - ٩٢٨ - ٩٢٩ - ٩٣٠ - ٩٣١ - ٩٣٢ - ٩٣٣ - ٩٣٤ - ٩٣٥ - ٩٣٦ - ٩٣٧ - ٩٣٨ - ٩٣٩ - ٩٤٠ - ٩٤١ - ٩٤٢ - ٩٤٣ - ٩٤٤ - ٩٤٥ - ٩٤٦ - ٩٤٧ - ٩٤٨ - ٩٤٩ - ٩٥٠ - ٩٥١ - ٩٥٢ - ٩٥٣ - ٩٥٤ - ٩٥٥ - ٩٥٦ - ٩٥٧ - ٩٥٨ - ٩٥٩ - ٩٦٠ - ٩٦١ - ٩٦٢ - ٩٦٣ - ٩٦٤ - ٩٦٥ - ٩٦٦ - ٩٦٧ - ٩٦٨ - ٩٦٩ - ٩٧٠ - ٩٧١ - ٩٧٢ - ٩٧٣ - ٩٧٤ - ٩٧٥ - ٩٧٦ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - ٩٧٩ - ٩٨٠ - ٩٨١ - ٩٨٢ - ٩٨٣ - ٩٨٤ - ٩٨٥ - ٩٨٦ - ٩٨٧ - ٩٨٨ - ٩٨٩ - ٩٩٠ - ٩٩١ - ٩٩٢ - ٩٩٣ - ٩٩٤ - ٩٩٥ - ٩٩٦ - ٩٩٧ - ٩٩٨ - ٩٩٩ - ١٠٠٠ - ١٠٠١ - ١٠٠٢ - ١٠٠٣ - ١٠٠٤ - ١٠٠٥ - ١٠٠٦ - ١٠٠٧ - ١٠٠٨ - ١٠٠٩ - ١٠١٠ - ١٠١١ - ١٠١٢ - ١٠١٣ - ١٠١٤ - ١٠١٥ - ١٠١٦ - ١٠١٧ - ١٠١٨ - ١٠١٩ - ١٠٢٠ - ١٠٢١ - ١٠٢٢ - ١٠٢٣ - ١٠٢٤ - ١٠٢٥ - ١٠٢٦ - ١٠٢٧ - ١٠٢٨ - ١٠٢٩ - ١٠٣٠ - ١٠٣١ - ١٠٣٢ - ١٠٣٣ - ١٠٣٤ - ١٠٣٥ - ١٠٣٦ - ١٠٣٧ - ١٠٣٨ - ١٠٣٩ - ١٠٤٠ - ١٠٤١ - ١٠٤٢ - ١٠٤٣ - ١٠٤٤ - ١٠٤٥ - ١٠٤٦ - ١٠٤٧ - ١٠٤٨ - ١٠٤٩ - ١٠٥٠ - ١٠٥١ - ١٠٥٢ - ١٠٥٣ - ١٠٥٤ - ١٠٥٥ - ١٠٥٦ - ١٠٥٧ - ١٠٥٨ - ١٠٥٩ - ١٠٦٠ - ١٠٦١ - ١٠٦٢ - ١٠٦٣ - ١٠٦٤ - ١٠٦٥ - ١٠٦٦ - ١٠٦٧ - ١٠٦٨ - ١٠٦٩ - ١٠٧٠ - ١٠٧١ - ١٠٧٢ - ١٠٧٣ - ١٠٧٤ - ١٠٧٥ - ١٠٧٦ - ١٠٧٧ - ١٠٧٨ - ١٠٧٩ - ١٠٨٠ - ١٠٨١ - ١٠٨٢ - ١٠٨٣ - ١٠٨٤ - ١٠٨٥ - ١٠٨٦ - ١٠٨٧ - ١٠٨٨ - ١٠٨٩ - ١٠٩٠ - ١٠٩١ - ١٠٩٢ - ١٠٩٣ - ١٠٩٤ - ١٠٩٥ - ١٠٩٦ - ١٠٩٧ - ١٠٩٨ - ١٠٩٩ - ١١٠٠ - ١١٠١ - ١١٠٢ - ١١٠٣ - ١١٠٤ - ١١٠٥ - ١١٠٦ - ١١٠٧ - ١١٠٨ - ١١٠٩ - ١١١٠ - ١١١١ - ١١١٢ - ١١١٣ - ١١١٤ - ١١١٥ - ١١١٦ - ١١١٧ - ١١١٨ - ١١١٩ - ١١٢٠ - ١١٢١ - ١١٢٢ - ١١٢٣ - ١١٢٤ - ١١٢٥ - ١١٢٦ - ١١٢٧ - ١١٢٨ - ١١٢٩ - ١١٣٠ - ١١٣١ - ١١٣٢ - ١١٣٣ - ١١٣٤ - ١١٣٥ - ١١٣٦ - ١١٣٧ - ١١٣٨ - ١١٣٩ - ١١٤٠ - ١١٤١ - ١١٤٢ - ١١٤٣ - ١١٤٤ - ١١٤٥ - ١١٤٦ - ١١٤٧ - ١١٤٨ - ١١٤٩ - ١١٥٠ - ١١٥١ - ١١٥٢ - ١١٥٣ - ١١٥٤ - ١١٥٥ - ١١٥٦ - ١١٥٧ - ١١٥٨ - ١١٥٩ - ١١٦٠ - ١١٦١ - ١١٦٢ - ١١٦٣ - ١١٦٤ - ١١٦٥ - ١١٦٦ - ١١٦٧ - ١١٦٨ - ١١٦٩ - ١١٧٠ - ١١٧١ - ١١٧٢ - ١١٧٣ - ١١٧٤ - ١١٧٥ - ١١٧٦ - ١١٧٧ - ١١٧٨ - ١١٧٩ - ١١٨٠ - ١١٨١ - ١١٨٢ - ١١٨٣ - ١١٨٤ - ١١٨٥ - ١١٨٦ - ١١٨٧ - ١١٨٨ - ١١٨٩ - ١١٩٠ - ١١٩١ - ١١٩٢ - ١١٩٣ - ١١٩٤ - ١١٩٥ - ١١٩٦ - ١١٩٧ - ١١٩٨ - ١١٩٩ - ١٢٠٠ - ١٢٠١ - ١٢٠٢ - ١٢٠٣ - ١٢٠٤ - ١٢٠٥ - ١٢٠٦ - ١٢٠٧ - ١٢٠٨ - ١٢٠٩ - ١٢١٠ - ١٢١١ - ١٢١٢ - ١٢١٣ - ١٢١٤ - ١٢١٥ - ١٢١٦ - ١٢١٧ - ١٢١٨ - ١٢١٩ - ١٢٢٠ - ١٢٢١ - ١٢٢٢ - ١٢٢٣ - ١٢٢٤ - ١٢٢٥ - ١٢٢٦ - ١٢٢٧ - ١٢٢٨ - ١٢٢٩ - ١٢٣٠ - ١٢٣١ - ١٢٣٢ - ١٢٣٣ - ١٢٣٤ - ١٢٣٥ - ١٢٣٦ - ١٢٣٧ - ١٢٣٨ - ١٢٣٩ - ١٢٤٠ - ١٢٤١ - ١٢٤٢ - ١٢٤٣ - ١٢٤٤ - ١٢٤٥ - ١٢٤٦ - ١٢٤٧ - ١

التحليل الصوتي للكلمات

- هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في حل هذا السؤال
- قواعد التحليل : الحرف المتحرك مقطع لوحده (سميع) سـ / مـ / عـ
- حرف المد (او-ي) مع الحرف الممدود مقطع مثل (باسم) بـ / اـ / مـ * ثبيل (تـ / يـ / لـ)
- الحرف الساكن مع ما قبله مقطع صوتي واحد (يسمة) يـ / سـ / مـ / لـ * البحر (الـ / بـ / رـ)
- الحرف المشدد عند التحليل يكتب مرتين مرة ساكن مع ما قبله والاخر متحرك (جذـي) جـ / ذـ / يـ
- نبدأ بالكلمات التي تبدأ بالألف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية
- ألف ولام قمرية مقطع واحد وعموما أي حرف عليه علامة سكون (ْ) يكون مع الحرف الذي يسبقه مقطع وأيضا أي حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع
- مثال : الكتاب (الكـ / تـ / اـ / بـ)
- كلمة الكتاب تحتوي على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالألف اذن المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)
- أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالي للام يكون مشدودا أي عليه علامة شدة (َ) وبالتالي الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعاً ان لم يكن بعده سكون أو حرف مد فالوضع يختلف
- مثال : السماء (السـ / تـ / اـ / مـ / عـ)
- * لاحظ هنا أن الكلمة تحتوي على لام شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدد التالي مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم نكتب الحرف التالي لحرف اللام الحرف المشدود مرة أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالي حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة مقطع (ع)
- * الوضع يختلف قليلاً لو أن الكلمة تحتوي على لام شمسية والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سكون (ْ)
- مثال النور (النـ / وـ / رـ)
- لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو)
- اذن تحليل الكلمة كالتالي (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون والواو مقطع (نو) / والراء مقطع (ر)
- الكلمات التي لا يوجد بها ألف ولام زائدة كي نحلها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوي على حرف مد (او-ي) عند التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد
- مثال * جميل (جـ / مـ / لـ) * زهور (زـ / هـ / وـ / رـ)
- * أيضاً الحرف الذي يكون عليه علامة سكون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة
- مثال * يلعبون (يـ / لـ / عـ / وـ / نـ)

١- حل الكلمات الى مقاطع صوتية :

- أنوار (...../...../.....) * صندوق (...../...../.....) * جوعان (...../...../.....)
- غريبة (...../...../.....) * مفاتيح (...../...../.....) * فريد (...../...../.....)

• اللام الشمسية (الـ - الكـ - الخـ) :

بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليست أصلية واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولاحظ دائماً أن الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون دائماً مشدوداً أي فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفاً ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

• لاحظ أن هناك حروف تأتي دائماً بعد اللام الشمسية مباشرة

(تـ - ثـ - ذـ - رـ - زـ - سـ - شـ - صـ - ضـ - طـ - ظـ - لـ - نـ)

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

* الثَّغْبَان	* الثَّغْبَان
* الدَّنب	* الدَّنب
* الرَّيْشَة	* الرَّيْشَة
* السَّمَك	* السَّمَك
* الصُّورَة	* الصُّورَة
* الطَّرِيق	* الطَّرِيق
* اللَّبَن	* اللَّبَن

١- لون الكلمة التي بها لام شمسية

* الموز - الصورة - التمساح - اللبن - الجمل - الثعبان - النهر - الفراولة - السمك

٢- لاحظ الصور واكتب الكلمة ثم أضف لها (ال) وضع دائرة حول اللام الشمسية



• اللام القمرية (الـ)

هي التي تنطق وتكتب ولاحظ دائماً أن حرف اللام يكون فوقه علامة سكون (ْ) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية .

هناك حروف تأتي دائماً بعد اللام القمرية مباشرة مثل

(اـ - بـ - جـ - حـ - خـ - عـ - غـ - فـ - قـ - كـ - مـ - وـ - هـ - يـ)

بمعنى عندما نجد أي حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

لون الصورة التي بها حرف مشدد



٣- صوب الكلمات التالية واكتبها صحيحة :

*قططة *أممي *درّاجة *الشَّمْس *بطّطة

٤- حدّد الحرف المشدد في الكلمات التالية :

*مقص *معلم *طيّارة
*كماشة *سَلَم *دبابة

٥- اقرأ الفقرة التالية ثم حدّد الكلمات التي بها حرف مشدد (حَلّ الشّتاء ، واشتدّ البرد لجات الطّيور الى اعشاشها لتشعر بالدفء)



كلمات بها حرف مشدد
• الحرف المشدد هو

٦- رتب الكلمات لتكون جملا مفيدة :

- السماء - في - الطيور - تطير
- رقيق - الشجرة - عصفور - فوق
- الماء - في - السمك - يعيش

لاحظ الصورة - اقرأ وأجب



الرّزافَةُ حيوان طویل الرّقبة ، تعيش الرّزافة في القابة وفي حديقة الحيوان ، يحبّ النّاس مشاهدة الرّزافة ، تتغذى الرّزافة على العشب وورق الأشجار مسرورة.

(ا) استخرج من الفقرة : * كلمة بها مد بالألف - الحرف الممدود

* كلمة بها مد بالواو * الحرف الممدود

* كلمة بها مد بالياء * الحرف الممدود

* كلمة بها حرف مشدد * الحرف المشدد

* كلمة تدل على المؤنث * كلمة تدل على المذكر

• القصة المشتركة : كُنَّا نَمْرُحُ

* استمع الى القصة من معلمك (القصة موجودة بكتاب دليل المعلم من يحتاجها يتصل بي

١- صل الكلمة بالصورة التي تعبر عنها :



• الشدة (س) (س)

الشدة (س) توضع فوق الحرف وهي تدل على أن الحرف ينطق مرتان ويكتب مرة

واحدة فقط ومنّا التحليل الى مقاطع صوتية الحرف المشدد نكتبه مرة مع ما قبله ساكن ومرة اخرى لوحده متحرك

* أي كلمة تبدأ بلام شمسية لا يمكن يكون الحرف التالي مباشرة بعد اللام يكون مشددا أو مضعفا
* الحرف المشدد الذي فوقه علامة شدة (س) يسمى أيضا الحرف المضعف

* حركة التضعيف هي العلامة التي تصاحب الشدة دائما قد تكون (فتحة) أو (كسرة) أو (ضمة)
مثال : جَدِّي : لاحظ الحرف المشدد هنا الدال وعلامة التضعيف الكسرة

تم نطق حرف الدال مرتين ولكننا كتبناه مرة واحدة فقد كتبنا بعد الدال الثانية شدة (س) فوق الدل
* حركة التضعيف هنا الكسرة التحليل الصوتي (جَد / ي) (س) فوق

* الـأُم : كلمة الام هنا بها حرف مضعف أو مشدد وهو حرف الميم (م) نطقنا الميم (م) مرتين وكتبناه مرة واحدة حركة التضعيف هنا الضمة . التحليل : (ال / أم / م)

أمثلة لكلمات بها الشدة مع التحليل الصوتي لمقاطع :

* فلّاح : التحليل ف ك / لا / ح الحرف المضعف اللام (ل) وحركة التضعيف فتحة

* معلّمة : التحليل م / ع / ل / م / ة - الحرف المضعف (ل) حركة التضعيف الكسرة

* الطّبيبة : التحليل ط / ب / ي / ة - الحرف المشدد (ط) حركة التضعيف الفتحة

تدريبات وأنشطة

١- لاحظ وانطق ثم لون الكلمة التي بها حرف مشدد

* كرسي - فهد - قصّة - الثور - سحابة - جدّي - بطّة - شارع

تدريبات وأنشطة

١- تخير الإجابة الصحيحة كما فهمت من الدرس :

- سألت أبي : ماذا تفعل يا؟
 - قال الأب : أقرأ كتابا ممتعا عن كيف بدأت
 - البطلة كانت أول طريقة كتابة
 - أريد أن معك يا أبي

(ب) صل الجملة بالصورة المناسبة :



- أقرأ كتابا ممتعا - ريشة بطة أول طريقة كتابة - وضع الريشة في لون ثم الكتابة

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة تصف الصورة



ممتعا - كتابا - أقرأ - الكتابة - من



- البطلة - طريقة - كانت - كتابة - ريشة - أول

لاحظ وتعلم

١- حدد حرف المد والحرف الممدود في كل كلمة :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
* طائر
* توت
* نبيل
* قلوب
* قارب

٢- حلل إلى مقاطع صوتية :

* ريشة (...../...../.....) * أبي (...../.....) * الكتابة (...../...../...../...../.....)

٣- اختر الكلمة المناسبة ولونها

- (هذا - هذه) لاجع كرة
 - (أنا - نحن) مهندس ناجح
 - (هو - هي) فلاح نشيط
 - (هذا - هذه) طفلة موهوبة
 - (أنا - نحن) نجب مصر
 - (هو - هي) طبيبة بارعة

٤- حول المؤنث الى مذکر والمذكر الى مؤنث :

- صغيرة - طويل - سعيد - جميلة

٥- عبر عن الصورة مع اضافة ياء الملكية :



٦- اكتب جملة وقم برسم ما يعبر عنها ولونه

.....

.....

٧- انظر واكتب الكلمة المناسبة للصورة :



• المحور الرابع :



• الموضوع الأول : أعبر



•



أنا إنسان

* أبني داري
* أسعد أهلي
* أزرع
* أجني منها

بالأحجار
أكرم جاري
أرضي بالأشجار
خير ثمار

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
أبني	أقيم - أشيد - أنشئ	أبني	أهدم
داري	بيتي - منزلي	أسعد	أحزن
أسعد	أفرح	أكرم	أذل - أهين
أهلي	عائلتي وأقاربي	أزرع	أحصد
أكرم	أعز - أحسن المعاملة	خير	شر - نقمة
أجني	أحصد - أتل	المفرد	الجمع
خير	أفضل وأحسن	الحجر	الأحجار
ثمار	فاكهة وزرع	أهل	أهل
المفرد	الجمع	جار	جيران
إنسان	أناسي	أرض	أراضي
دار	دور	الشجرة	الأشجار - الشجرات

الشرح :

- ١- ما عنوان النشيد ؟ * نشيد : أنا إنسان.
- ٢- كيف بينى الإنسان داره كما فهمت من النشيد؟ * بالأحجار
- ٣- من يجب أن يسعده الإنسان ؟ * يسعد أهله
- ٤- ما واجب الإنسان نحو جاره ؟ * أن يكرمه
- ٥- ماذا يزرع الإنسان ؟ * يزرع أرضه بالأشجار
- ٦- ماذا يجني الإنسان من أرضه ؟ * يجني خير ثمار

تدريبات وأنشطة - ارسـم دائرة حول الاجابة الصحيحة :

- عنوان النشيد : أنا
- أبني داري
- أنا جاري
- أزرع أرضي
- (حيوان - طائر - إنسان)
(بالأحجار - بالطين - بالرمل)
(أضرب - أكرم - أهين)
(بالأحجار - بالأشجار - بالجير)

- ٢- اقرأ ثم أجب (١) اكتب الكلمات الناقصة من القائمة (ثمار - بالأحجار - جاري - أرضي - أهلي)

أبني داري
* أسعد
* أزرع
* أجني منها
ب) هات من النشيد ما يلي : ١- كلمة بها مد بالالف
* كلمة تنتهي ضمير الملكية (ي) * كلمة بها مد بالياء
ج) صل الكلمات التي لها نفس الوزن :
- داري - أشجار - أرضي
* أهلي - جاري - أحجار

- ١- بـم بينى الإنسان داره ؟
- ٢- ماذا يزرع الإنسان ؟
- د) حلل الى مقاطع صوتية : إنسان (...../...../.....) جاري (...../...../.....)
- * أبني (...../.....) أسعد (...../...../.....) * ثمار (...../...../.....)
- هـ) صل كل جملة بالمناسبات لها :
- جمع دار * أهدم
- مفرد الأشجار * دور
* معنى خير * الشجرة
* مضاد أبني * أفضل وأحسن
- ٦- عبر من النشيد بالبيت المناسب للصورة



أصل الكتابة

سالت أبي : ماذا تفعل يا أبي ؟

قال الأب : " اقرأ كتابا ممتعا عن كيف بدأت الكتابة "

قلت : كيف بدأت ؟ قال أبي : " ريشة البطة كانت أول طريقة كتابة "

قال الأب : بوضع الريشة فى لون ثم الكتابة بها .



قلت : " أريد أن أقرأ معك هذا الكتاب يا أبي "

٥-كون كلمة من الحروف : ة - ل - ن - خ
 * ة - ب - ل - ع * ة - ر - ك

٦-اقرأ وارسم : نظارة * شجرة

٧-اكتب بخط النسخ الجميل : تحكى الجدة حكاية جميلة

التاء المفتوحة : (ت - ث)

* التاء المفتوحة تأتي في الاسم والفعل وتأتي في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها
 * التاء المفتوحة تنطق تاء عند الوقف وتاء عند الوصل .

(تامل - تلميذ - تشرب - متر - ريتاج - هاتف - بنات - كتبت - لعبت - نعمات)

١-صل الصورة بالحرف الاخير : (ت - ة)



المؤنث و المذكر

* المؤنث كل اسم يدل على مؤنث
 مثل (بنت - بقرة - بطّة - تلميذة - صاحبة - معلمة - فلاحه)
 * المذكر : اسم يدل على المذكر
 (ولد - رجل - فيل - أسد - تلميذ - ضابط - فلاح)

• عند التحويل من اسم مذكر الى مؤنث نضيف في نهاية تاء مربوطة (ة) والعكس عند التحويل من المؤنث الى المذكر نقوم بحذف التاء المربوطة من الاسم
 • مثل : فلاح تدل على مذكر * عند تحويلها الى مؤنث نضيف (ة) فلاحه مفرد مؤنث

تدريبات وأنشطة : ١- ارسـم المؤنث - وارسم للمذكر



٢-حول المذكر الى مؤنث والمؤنث الى مذكر :

* معلم * طبيبة * تلميذة * مهندس * مدير * عالم

٣-اكتب الكلمة في العمود المناسب : (أسد - زرافة - جدة - كتاب - رجل - حديقة)

مؤنث (.....)
 * مذكر (.....)



٤-حول الجملة من المؤنث الى المذكر كالمثال

- فراشة تطير **** عصفور يطير
- بنت تقرا *** ولد
- أم تغسل *** أب
- بقرة تقفز *** أرنب
- زرافة تهجم **** أسد

تدريبات عامة

١-أكمل الجمل بالكلمة المناسبة (هو - هي)
 تقى يلعب تكتب
 يزعم يرقص تطبخ

٢-استخرج المد وأكمل نوعه والحرف الممدود

الكلمة (نوع المد - و - ي) * الحرف الممدود
 ساهر مد ا س

- كريم
- كتاب
- سورة
- فيل
- فاكهة
- سجادة
- عطور
- فطيرة
- سبورة

٣-اقرأ وصل اسم الإشارة بالكلمة المناسبة :

- زهرة جميلة هذا * أم عطوفة
- نمر متوحش هذه * جد طيب

٤-أكمل الجمل (أنا - نحن)

- * بنت * صغار * طبيب
- * أطفال * تلميذ * عمال

٥-أدمج المقاطع لتكون كلمات :

- سـ/ ما / ء * أعـ/ لا/ م * كـ/ بـ/ ر
 * عـ/ طو/ ر * أبـ/ رـب/ ق * عصـ/ فو/ ر
 ٦-حول المذكر الى مؤنث والمؤنث الى مذكر
 * عصفورة * معلم * ممرضة * طبيب

٣- صل كل جملة بالمناسب

في الحق	* يمارس الرياضة	
- في النادي	* تساعد أمها	هي
- في المنزل	* يطوف	
- حول الكعبة	* يزرع	هو

- ٤- ارسـم دائرة حول الجملة الصحيحة وقم بتلوينها باللون الأخضر
- | | | |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| * هي تـشرب اللين | * هو يحب أمه | * هي يذهب الى المدرسة |
| * هو ترسم | * هي تحكى الحكاية | * هو تكتب الدرس |

٥- رتب الكلمات لتكون جملة صحيحة :

- تشخيص - طفل - هو
 طبيبة - هي - عطوفة
 المريض - يعالج - هو
 بنت - متفوقة - هي

*** التثاق المربوطة (ة - ة)**

*تلق التاء المربوطة في آخر الاسم فقط ولها شكلان :-

- ١- (ة) عندما تكون متصلة (حديقة-مدرسة- قرية - طبية - معلمة - مهندسة) ،
٢- (ة) عندما تكون منفصلة مثل (فرشاة - طائرة - سيارة - صورة - تلميذة - سميرة)
• التاء المربوطة تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف

١- اكتب الحرف الاخير المناسب للكلمة :



معلم..... تلميذ.....

- ٢- صل الكلمة بالشكل المناسب لها (ة - ة)
 * حديقة - شجرة - جدة - نبيلة - حمزة - جملة
 ٣- تأمل والصورة وحدد الكلمات التي بها (ة - ة) ثم أكتبها



- ٤-حلل الى مقاطع صوتية : فراشة/...../...../.....
*شجرة/...../...../..... *بذرة/...../...../..... *ساعة/...../...../.....

- #### ٤- أكمل الحرف الممدود وحرف المد في كل كلمة :



فا س فلا ن

- ٥- اكتب حرف المد والحرف الممدود في كل كلمة :
- | | |
|-----------------|----------------|
| فهود (.....) | * سور (.....) |
| * مكتوب (.....) | * عيوب (.....) |

* هو - هي (ضمائر غائب)

- **هو** : ضمير غائب للمفرد المذكر
 • هو مهرج
 • هو يلعب الكرة
 • **هو** * هو معلم
 • **هو** * هو يعالج المرضى
 (ب) **هي** : ضمير غائب للمفرد المؤنث



- * هي معلمة  * هي طبيبة  * هي فلاحه  * هي تشرح الدرس  * هي تعطف على الفقراء  * هي تشرح الدرس 

تدريبات وأنشطة

- ١- صل (هو - هي) بالصورة المناسبة

هو - هي



- ۲- اکتب (ہی - هو) امام کل صورة حسب المناسب :



..... يَصِلُ *  تَأْكُلُ



..... ترقص

*** ياء الملكية :** ياء الملكية ياء تلحق بأخر الاسم لتدل على ملكية الشيء

مثال

- أب - أبي
- قلم - قلمي
- مدرسة - مدرستي
- حقيبة - حقيبتي
- أذن - أذني

**لاحظ أن هناك كلمات تنتهي بالياء ولكنها ليست ياء الملكية**

- مثل الياء التي تأتي في نهاية الفعل (يغني - يجري - يقضي - يمشي)
- * هناك بعض الكلمات الياء أصلية وليست ياء الملكية مثل : (يمني - هدى - فدي -)

*** تدريبات وأنشطة**

١- ارسـم دائرة ولون الكلمات التي بها ياء الملكية :

* كتابي - سلوى - بلدى - حكي - قميصى - سور - بريد - لعبتي

٢- عبر عن الصور التالية مع إضافة ياء الملكية للكلمة :



٣- أكمل الجمل بكلمات مضافا إليها ياء الملكية

- ١- أنا أحب أبى و
- ٢- جميلة ونظيفة
- ٣- حكي حكاية جميلة
- ٤- اشتري كرة جديدة

*** املاء - خط - تحدث** * انظر وعبر وصف المكان الذى تراه فى الصورة

• اكتب بخط جميل : خلق الله الكون جميلا

* الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

*** المد بالواو : مد (و)**

المد بالواو : لى يكون هناك مد بالواو لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الواو (و) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الواو (الحرف الممدود فوقه علامة ضمة (')

*** كلمات بها مد بالواو (و)**

الكلمة	حرف المد	* الحرف الممدود
قول	- مد بالواو	- الفاء (ف)
حقول	- مد بالواو	- القاف (ق)
سرور	- مد بالواو	- الراء (ر)
عُور	- مد بالواو	- الباء (ب)

لاحظ هناك بعض الكلمات بها حرف الواو ولكنها ليست مد بالواو لان الحرف السابق لحرف الواو ليس عليه ضمة
مثل (حيوان - سلوى - رضوى - حوض)

*** تدريبات وأنشطة**

* الكلمة	* الحرف الممدود	* حرف المد
• - سطور
• - رموش
• - زهور
• - نسور
• - صقور
• - مرور
• - عصور

٢- ضع دائرة حول الكلمات التى بها مد بالواو :

* قرون * تونس * ورد * وليد * قصور * ردود

٣- ادمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات :

- صنـ / دو / ق * عـ / طـ و / ر
- منـ / صـ و / ر * كـ تـ / وـ كـ / تـ

٣- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

- جميلة - زهور - هذه
- فيل - ضخـم - هذا

*** المد بالياء : مد (ي - ي)**

المد بالياء : لكي يكون هناك مد بالياء لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الياء (ي) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الياء (الحرف الممدود تحته علامة كسرة (.)

*** كلمات بها مد بالياء (ي)**

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
جميلة	مد بالياء	الميم (م)
أخضر	مد بالياء	الخاء (خ)
أمي	مد بالياء	الميم (م)
نظيفة	مد بالياء	الظاء (ظ)

كلمات بها ياء ولكنها ليست مد بالياء لأن الحرف الممدود ليس مكسورا

مثل (حيوان - منى - هدى - الوالدان - سيارة)

لاحظ الحرف السابق لحرف الياء مفتوحا وليس مكسورا فهذه الكلمات ليس بها مد بالياء

تدريبات وأنشطة ١ - لاحظ واسطر المد بالياء واكتب الكلمة :



٢ - ارسم دائرة حول الكلمة التي بها مد بالياء ولون حرف المد

• سيارة - صغير - سعيد - حيوان - مريض - أمي - طائرة

٣ - * الكلمة * الحرف الممدود * حرف المد

عظيم	.....	.....
رفيع	.....	.....
وزير	.....	.....
لذيذ	.....	.....
كبير	.....	.....
عبير	.....	.....

٣ - كون كلمات من الحروف بها مد بالياء :



يطبخ



مذت - ل - ل - ل



ة - ق - ي - ح - د

٥ - حدد الحرف الممدود وحرف المد في كل كلمة بها مد

سفينة	.....	* مدينة
قرية	.....	* جميل
عزيز	.....	* سلوى
أبي	.....	* - ربيع
برسيم	.....	* وزير

٦ - انظر الى الصورة حدد الكلمات التي بها مد بالياء واكتبها



٧ - أمامك مجموعة من الحروف اكتب كلمات تبدأ بكل حرف يكون بها مد بالياء

س	.....	ع
ك	.....	ج
ر	.....	د
و	.....	ح

٨ - عبر عن الصورة بجمل مستخدما الكلمات التالية

(هذه - جميلة - نحن - مسرور - أطفال واسعة)



● تدريبات وأنشطة :

١- صل الطعام بالصورة المناسبة :

- حمص وزیت * طعام حار * خبز وزبد



(ب) - ضع دائرة حول الكلمة المناسبة :

- ١-يسافر المغامر الى بلاد العالم الواسع (حسن - سامح - سالم)

- ٢- يقابل سالم الناس بوجه (باسم - عابس - حزين)

- ٢- أكل سالم الطعام الجار في (فرنسا - لبنان - الهند)

- Σ-أكل سالم في فرنسا..... (لحوما - أسماكاً - خبزاً وزبدًا)

- ٣- اكتب اسم البلد بجوار الصورة :



• الْمُغَامِر سَالِمٌ

- يُسَافِرُ الْمُغَامِرُ سَالِمًا إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ . يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهِهِ بِاسْمِهِ ، وَيَأْكُلُ طَعَامًا مُخْتَلَفًا فِي كُلِّ بِلَادٍ .



- فِي الْهِنْدِ أَكَلَ سَالِمُ الطَّعَامَ الْحَارَ .



- أما في فرنسا فأكل خبزاً وزُبْداً



- فِي لَبَنَانٍ أَكَلِ حُمَصًا وَزَيْتًا

- يُحِبُّ سَالِمٌ أَنْ يَسَافَرَ ، وَيَتَعَرَّفُ أَكْلَاتِ الْبِلَادِ

• نشيد : الْكُونُ الْمَشْرِقُ :

- الْوَجْهَ الْمُشْرِقُ لِلْكَونِ *** يَتَكَلَّمُ كُلُّ الْأَلْوَانِ
- اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ أَشْجَارٌ *** تَتَمَائِلُ فِي كُلِّ مَكَانٍ
- اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ أَنْهَارٌ *** وَبَحَارٌ مِنْ خَلْقِ الرَّحْمَنِ



الشرح :

- ١- ما عنوان النشيد ؟ * اللون المشرق.
- ٢- ماذا يتكلم الوجه المشرق للكون ؟ * يتكلم كل الألوان
- ٣- ما لون الأشجار ؟ * اللون الأخضر
- ٤- أين تتمايل الأشجار ؟ * تتمايل في كل مكان
- ٥- ماذا يمثل اللون الأزرق كما فهمت من النشيد ؟ * يمثل لون الأنهار والبحار
- ٦- مَنْ خلق الأنهار والبحار ؟ * الله الرحمن .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
الكون	العالم	المشرق	المظلم
المشرق	المضي	يتكلم	يسكت - يصمت

يتكلم	يتحدث	تتمايل	تهطل - تسكن
الألوان	اللغات		
تتمايل	تنتشر - تهتز		
الرحمن	الله		

المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
الكون	الأكوان	اللون	الألوان
الوجه	الوجوه	شجرة	أشجار
مكان	أمكنة - أماكن	نهر	أنهار
بحر	بحار		

٥- أدمج المقاطع لتكوين كلمات د/ ما / ر * لـ خ / م

* أ س د / ر / تي * أ ط / ف / ل * ك و / ك ب *

٦- أكمل كل كلمة بالحرف الممدود المناسب :

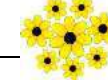


٧- اكتب حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية :

- مفتاح * سماح * غراب *
- شراع * أطفال * ضابط *

٨- كون كلمات من الحروف يكون بها مد بالالف

س - فو - ان



٩-

اكتب ما يملئ عليك :

١- اكتب بخط جميل : هذا قلبي هذه حقيقتي

• أنا ونحن

• أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)

١- أنا معلم * أنا بنت * أنا مهرج



٢- نحن : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه (مذكر ومؤنث)

* نحن فلاحون * نحن تلاميذ * نحن طبيبات



تدريبات على (أنا ونحن)

١- أكمل الجمل بالكلمة المناسبة (أنا - نحن)

- أولاد مخلصون * تلميذة نشيطة
- عامل مجتهد * لاعب الكرة

٢- أرسم نفسك وأصحابك ثم عبر عما رسمته باستخدام أنا ونحن

٣- صل الكلمات بالكلمة المناسبة

(أنا) (نحن)
• أرسم * نكتب * نجري * أزرع * أضحك * نقرأ * أفهم

* أسماء الإشارة : (هذا - هذه - هؤلاء)



هذا أرنب



هذا رجل

اسم إشارة للمفرد المذكر



هذه بنت

هذه بطة



تدريبات على أسماء الإشارة :
١- صل الكلمة بالصورة المناسبة



هذه



هذا



٢- اقرأ وصل كل صورة بما يناسبها :



* هذه حديقة



* هذا مركب



* هذه أسرة



* هذا فم

٣- اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) لكل صورة



٣- أكمل كل جملة باسم الإشارة المناسب (هذا - هذه)

* مدرسة جميلة

* عالم فضاء

* قمر منير

* بقرة نافعة

* المد بالالف : مد (ا)

لكي يكون هناك مد بالالف لابد أن تحتوي الكلمة على حرف الألف (ا) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الألف (الحرف الممدود فوقه علامة فتحة)
* كلمات مثل (أذن) (أسد) (أحمد) (فار) (كأس) هذه الكلمات ليس بها مد بالالف رغم أنها تحتوي على حرف الالف ولكنها ليست مد

* كلمات بها مد بالالف (ا)

* الحرف الممدود

* حرف المد

مد بالالف (ا) - تاء (ت)

مد بالالف (ا) - فاء (ف)

مد بالالف (ا) - باء (ب)

مد بالالف (ا) - حاء (ح)

تدريبات على المد بالالف (مد ا)

١- لون وراسم دائرة حول كل صورة بها مد بالالف :



٢- ارسم دائرو حول كل كلمة بها مد بالالف : مد (ا)

* خضراوات * أرنب * حصان * كامل * أسرلي * سبأ * قارب

٣- حدد حرف المد في كل كلمة والحرف الممدود

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
-قارس	ا	ف
- عادل
- جمال
- جبال
- حبال
- شمال

٤- حلل الى مقاطع صوتية خوت *خمسة / / / * حصان / / * إبريق

..... / / * مصباح / / * قطار / /

* عصفور (..... / /) * صقر (..... /)

* صندوق (..... / /) * صئارة (..... / /)

*تدريبات على القصة المشتركة (أحلام عالية)

(- استمع الى القصة من معلمك وضع علامة (/) كلما استمعت الى الكلمة في القصة

الى	فى

(ب) ضع دائرة حول الكلمة المناسبة لمعنى الجملة :

- ١- الشمس تضى لنا النهار (الى - فى)
- ٢- قرأ ذلك كتاب (فى - الى)
- ٣- ثمانية كواكب المجموعة الشمسية (الى - فى)
- ٤- تمننت أن يمر الوقت سريعا وتذهب المدرسة (فى - الى)
- ٥- تخيلت (عالية) أنها المركبة (فى - الى)
- ٦- انظر كوكب الارض من الفضاء (فى - الى)

(ج) صل الكلمة بالصورة المناسبة

شمس عالية كوكب قمر



(د) عبر بالرسم عما يعجبك فى الفضاء

- (هـ) كون كلمات من الحروف : * س - ل - ع * ش - ا - ف - ر
 * ة - ر - ش - ج * ح - ت - ا - ف * ك - ل - م
 (و) اكتب كلمات يكون أولها حرف من الحروف التالية : ت - خ - ش - ز - و - ق - ل
 مثال : تمر -
 (ز) اكتب الكلمات المناسبة لكل صورة :



• القصة المشتركة : أخلام عالية (عالية هنا اسم بنت)

- تحب (عالية) الاستكشاف فليديها شغف الى معرفة كل شئ . وتقرأ الكتب وتتصفح الانترنت . * تسأل عالية وتبحث وتختل وتكتشف . ذات يوم طلبت المعلمة من التلاميذ تقديم نموذج لمشروع ابتكارى . فصممت (عالية) مجسما لمركبة فضاء .
- انتهت (عالية) من صنع مجسم لمركبة الفضاء بكل تفاصيلها . حتى الخوذة التى سترتديها . وضعت (عالية) الخوذة ، وأغمضت عينيها وتخيلت أنها فى المركبة وفجأة ١.٢.٣ انطلقت فى الفضاء ما هذا المنظر الرائع ؟ انظر الى كوكب الارض من الفضاء يبدو ككرة لونها بين الأزرق والأخضر . وهذا أيضا القمر الذى نراه فى الليل ، وهذه الشمس التى تضى لنا فى النهار جلست تنظر الى الفضاء تنظر الى المركبة التى صنعتها . ما أجمل هذا المنظر ! ظلت تدور حول كوكب الارض ، فهى كروية الشكل . ما هذا ؟ اننى ارى ثمانية كواكب أخرى نعم نعم لقد تذكرت فترات ذلك فى كتاب . عطارد . زهرة الأرض . المريخ . زحل . أورانوس . نبتون ثمانية كواكب فى المجموعة الشمسية . خلعت (عالية) الخوذة وابتسمت ، وقالت : ما أجمل هذه الرحلة وتمت أن يمر الوقت سريعا وتذهب الى المدرسة وتعرض نموذج المركبة الفضائية لمعلمتها ، وتحكى لأصدقائها عن رحلتها فى الفضاء .



٢- التحليل الى مقاطع صوتية : تحليل المقاطع الصوتية

١- هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في حل هذا السؤال

نبدأ بالكلمات التي تبدأ بآلف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية

• آلف ولام قمرية مقطع واحد وعموماً أى حرف عليه علامة سكون (ˆ) يكون مع الحرف الذى يسبقه مقطع وأيضا أى حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع

مثال : الكتاب (ال / ك / تا / ب)

• كلمة الكتاب تحتوي على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالآلف اذن المد والممدود

مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)

• أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالى للام يكون مشدودا أى عليه علامة شدة (ˆ) وبالتالى الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الآلف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعاً ان لم يكن بعده سكون أو حرف مد فالوضع يختلف

مثال : السماء (الس / س / م / م)

* لاحظ هنا أن الكلمة تحتوي على لام شمسية اذن الآلف واللام والحرف المشدد التالى مباشرة لحرف اللام مقطع

(الس) ثم نكتب الحرف التالى لحرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالى

حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة مقطع (ء)

* الوضع يختلف قليلاً لو أن الكلمة تحتوي على لام شمسية والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سكون (ˆ)

مثال النور (الن / نو / ر)

لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو)

اذن تحليل الكلمة كالتالى (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون

والولو مقطع (نو) / والراء مقطع (ر)

• الكلمات التى لا يوجد بتا آلف ولام زائدة كى نحلها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة تنهى على حرف مد (

او-ى) عند التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد

مثال * جميل (جـ / مـ / ل) * زهور (ز / هـ / و / ر)

* أيضاً الحرف الذى يكون عليه علامة سكون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة

مثال * يلعبون (يـ / لـ / عـ / بو / ن)

فهرس المذكرة --

المحور الثالث : كيف يعمل العالم

١- الطبيعة

* القصة المشتركة : أحلام عالية

* لاحظ ونعلم * - هذا - هذه * المد بالآلف * أنا ونحن * نشيد الكون المشرق * - المغامر سالم * أنشطة القصة الموجهة

* تقويم تكوينى

١- الموضوع الثانى : الانسان

• أنشطة القصة المشتركة : الورق

- المد بالياء * ياء الملكية * املاء - خط - تحدث * المد بالواو
- هو وهى * التاء المربوطة * المؤنث والمذكر * لاحظ وتعلم
- * تدريبات عامة * نشيد أنا انسان * القصة الموجهة أصل الكتابة
- * أنشطة القصة الموجهة
- * تقويم تكوينى
- * اللعب وامرح

١- الطبيعة : تأمل الصور . عبر شفها عما تراه وما أعجبك

- ضع دائرة حول الشجرة وخطا تحت زهور عباد الشمس الصفراء



١- ماذا تلاحظ فى الصورة الاولى ؟

٢- ما اسم الكوكب الذى نعيش عليه ؟

٣- ما اللون الذى يغلب على لون كوكب الأرض ؟

- (ب) **هي** : ضمير غائب لمفرد المؤنث
 * هي معلمة
 * هي طيبة
 (ج) **هما** : ضمير غائب للمثنى (مذكر ومؤنث)
 * هما عاملان * هما فلاحتان * هما تلميذتان *
 (د) **هم** : ضمير غائب لجمع المذكر
 * هم معلمون * هم جنود * هم فلاحون
 (هـ) **هن** : ضمير غائب لجمع المؤنث
 * هن فلاحات * هن معلمات *
 * هن عاملات *

- ٢- **اللام القمرية** : هي التي تنطق وتكتب ولا حظ دائما أن حرف اللام يكون فوق علامة سكون ()
 (لاحظ أن اللام واللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية .
 هناك حروف تأتي دائما بعد اللام القمرية مباشرة مثل (ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ه - ي) بمعنى أنها نجد أي حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

- أمثلة :
 • الأرنب (لام قمرية) النجر (لام قمرية)
 • الحمار (لام قمرية) * الخروف (لام قمرية)
 • العنب (لام قمرية)
 • الغراب (لام قمرية) * الفراولة (لام قمرية)
 • القمر (لام قمرية) * الكتاب (لام قمرية)
 • الموز (لام قمرية) * الورد (لام قمرية)
 • الهدد (لام قمرية) * الياسمين (لام قمرية)

- ٣- **اللام الشمسية** : بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليست أصلية واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولا حظ دائما أن الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أي فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضاعفا ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

- **لاحظ أن هناك حروف تأتي دائما بعد اللام الشمسية مباشرة**
 (ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

- * الثَّعْبان * الدَّرس *
 * الذَّنْب * الرِّيشة *
 * الزَّرْع * السَّمَك *
 * الشَّمس * الصَّوْرة *
 * الضَّابط * الطَّرِيق *
 * الظَّهر * اللَّبن *
 * النُّور *

حروف المد : المد في اللغة العربية ٣ حروف مد بالألف - مد بالياء - مد بالواو :

- ١- **المد بالألف** : لكي يكون هناك مد بالألف لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الألف (ا) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الألف (الحرف الممدود فوقه علامة فتحة ()

كلمات بها مد بالألف (ا)

- | الكلمة | حرف المد | الحرف الممدود |
|--------|---------------|---------------|
| كتاب | مد بالألف (ا) | تاء (ت) |
| فأخ | مد بالألف (ا) | فاء (ف) |
| باسم | مد بالألف (ا) | باء (ب) |
| أصحابي | مد بالألف (ا) | حاء (ح) |

- ٢- **المد بالواو** : لكي يكون هناك مد بالواو لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الواو (و) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الواو (الحرف الممدود فوقه علامة ضمة ()

كلمات بها مد بالواو (و)

- | الكلمة | حرف المد | الحرف الممدود |
|--------|-----------|---------------|
| فول | مد بالواو | الفاء (ف) |
| حقول | مد بالواو | القاف (ق) |
| سرور | مد بالواو | الراء (ر) |

٣- المد بالياء :

- لكي يكون هناك مد بالياء لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الياء (ى) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الياء (الحرف الممدود تحته علامة كسرة ()

كلمات بها مد بالياء (ى)

- | الكلمة | حرف المد | الحرف الممدود |
|--------|-----------|---------------|
| جميلة | مد بالياء | الميم (م) |
| أخى | مد بالياء | الخاء (خ) |
| أوى | مد بالياء | الميم (م) |
| نظيفة | مد بالياء | الظاء (ظ) |

شرح التراكيب اللغوية :

١- أسماء الإشارة : (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- ١- هذا : اسم إشارة للمفرد المذكر
* هذا ولد * هذا رجل * هذا فلاح
- ٢- هذه : اسم إشارة للمفرد المؤنث
* هذه بنت * هذه مهندسة * هذه فلاحه
- ٣- هذان : اسم إشارة للمثنى المذكر
* هذان فلاحان * هذان معلمان * هذان ولدان
- ٤- هاتان : اسم إشارة للمثنى المؤنث
* هاتان فلاتحتان * هاتان مهلماتان * هاتان طبيبتان
- ٥- هؤلاء : اسم إشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث
* هؤلاء فلاحون * هؤلاء معلمون * هؤلاء أطباء * هؤلاء معلمات
- *****

• لاحظ أننا نستخدم اسم الإشارة (هذه) لجمع غير العاقل

مثال : * هذه أشجار * هذه مدارس نظيفة

٢- ضمائر المتكلم (أنا - نحن)

- أ- أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)
○ أنا معلم * أنا لاعب * أنا مهندس
- ب- نحن : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه
○ نحن معلمان * نحن فلاحون * نحن بنات * نحن طبيبات
- *****

٣- ضمائر المخاطب :

(أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

- أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر
* أنت فلاح * أنت معلم * أنت عامل
- أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث
* أنت معلمة * أنت فلاحه * أنت طبيبة
- أنتما : ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث)
* أنتما فلاحان * أنتما تلميذتان * أنتما عاملان
- أنتم : ضمير مخاطب لجمع المذكر
* أنتم فلاحون * أنتم معلمون * أنتم جنود * أنتم تلاميذ
- أنتن : ضمير مخاطب لجمع المؤنث
* أنتن معلمات * أنتن مهندسات * أنتن طبيبات
- *****

٤- ضمائر الغائب :

(هو - هي - هما - هم - هن)

- هو : ضمير غائب للمفرد المذكر
* هو فلاح * هو معلم
- هي : ضمير غائب للمفرد المؤنث
* هي تلميذة * هي معلمة
- هما : ضمير غائب للمثنى
* هما فلاتحتان * هما معلمات
- هم : ضمير غائب لجمع المذكر
* هم فلاحون * هم معلمون * هم جنود * هم تلاميذ
- هن : ضمير غائب لجمع المؤنث
* هن معلمات * هن مهندسات * هن طبيبات
- *****



مستر / عزازی عبده محمود العوضی فاقوس - شرقية

م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمي

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630](https://www.facebook.com/groups/522440864764630)

جروب اولی ابتدائی جميع المذكرات عربی ولغات - عزازی عبده

[/https://www.facebook.com/groups/263165784204789](https://www.facebook.com/groups/263165784204789)

أو جروب الواتس اولی ابتدائی أو جروب اولی ابتدائی على تليجرام

من يريد الاشتراك في جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على رقم ٠١١١٤٦٩٥١٤١

في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو استفسار

يعلم الله مدى التعب والجهد الذي قمت به لاعداد هذه المذكرة كي تخرج لكم بهذا الشكل ادعو الله ان يكون العمل مفيدا للجميع تلاميذ وأساتذتي المعلمين والسادة اولياء الأمور وادعو الله بالتوفيق للجميع وتحقيق الاستفادة الكاملة وفي خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو استفسار وان شاء الله انتظروا قريبا جدا شرح كل دروس وقواعد اللغة العربية للصف الاول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩م على رابط جروب الصف الاول على الفيس أو جروب الواتس والتليجرام وتابعوا الشرح فيديو بالصوت والصورة على قناتي على اليوتيوب القناة باسم (مستر عزازی عبده محمود)

م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦ م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ فاقوس

عزازی عبده محمود العوضی - معلم مرحلة ابتدائية

سلسلة العز في اللغة العربية للـ حلّة الابتدائية

مذكرات العز

في

اللغة العربية

للفصل الأول الابتدائي ٢٠١٩م

الفصل الدراسي الثاني

شرح قمة في الروعة وتدريبات وافية

اعداد الأستاذ/

عزازی عبده محمود

فاقوس - شرقية

م 01114695141 - م 01065792766