

الاستاذ

في

الدغة العربية

مؤتواصل

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٩

إعداد

٩- مدينت السوق فصر

١٠٦٨١٣٠٤٤٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بفضلِهِ تَمَّ الصَّالِحَاتُ ، وَتَحَقَّقَ الْفُضَائِلُ

- بفضلِ اللَّهِ عزَّ وجلَّ اشترِيتَ منه إعدادَ مذكرة (الْأُسْتَاذُ)

في اللغة العربية - تَوَاصَلَ - لِّلصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْدَائِيِّ - الْفَصْلُ

الدراسي الثاني بغضائِهِ اللَّهُ وَنِعْمَتِ اللَّهِ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى

* وَتَحْتَوِي الْمَذْكُورَةُ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ كَثِيرَةٍ مِنْ التَّدَرِيسَاتِ وَالَّتِي تَتَدَرَّجُ

مِنْ السَّهْلِ إِلَى الصَّعْبِ مُرَاعِيًا فِيمَا كَانَتْ السُّوَيَاتُ.

بِالْإِصْنَانَةِ إِلَى الْأُنَاسِيدِ - وَالْقِصَصِ الْمُوْجَّهَةِ وَالْقِصَصِ الْمَشْرُوكَةِ

، وَكُلُّ التَّدَرِيسَاتِ مُدْعَمَةٌ بِالصُّورِ

وَكَذَلِكَ لِكَيْ يَتَّضِحَ لِكُلِّ لُغَوِيٍّ الْمَتَّوَعَةِ ، وَالْخَطِّ وَالْإِمْرَاءِ .

- وَفِي زِيَادَةِ الْمَذْكُورَةِ مَجْمُوعَاتُ مِنْ التَّدَرِيسَاتِ الْكَامِلَةِ عَلَى مَا سَبَقَ

دِرَاسَتَهُ وَكَذَلِكَ يَجْمَعُ الْقِصَصِ الْمَشْرُوكَةِ ، وَالْمُوْجَّهَةِ .

وَفِي الْخَتَامِ - أَرْجُو أَنَّهُ يَحْوِزُ لِهَذَا الْعَمَلِ عَلَى إِعْجَابِكُمْ

وَيَنْفَعُ بِهِ أُنْصَارُ دِيَارِي وَيُوفِّقُهُمْ إِلَى صَالِحِ الْأَعْمَالِ

* مَحْذُوظَةٌ - الْمَنْهَجُ رَائِعٌ فَأَرْجُو الْإِصْنَانَةَ وَالْإِجَابَةَ عَنْ جَمِيعِ التَّدَرِيسَاتِ

الْأُسْتَاذُ

مَعَ تَحِيَّاتِي

مَدِينَةُ الدَّيُّوْقِي نَاصِرُ

١٠٦٨١٣٠٢٤٩

٢٠ هذا المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟

الموضوع الأول: الطبيعة

القصة المشتركة: أحلام عالية

معلومات إضافية

حروف الجر ثمانية تمامًا
من - إلى - عن - على - في
الباء - الكاف - الراء

من حروف الجر

إلى

في

اكتب

١. أذهب [إلى - في] المدرسة.



٢. أتعلم [إلى - في] المدرسة.

٣. قرأت ذلك [في - إلى] كتاب.

٤. تحلم عالية أن تذهب [في - إلى] الفضاء.



٥. يعمل العامل [في - إلى] المصنع.

٦. نحن نذهب [إلى - في] الأسكندرية.

٧. الكتاب [في - إلى] الحقيقة.

٨. هناك ثمانية كواكب [في - إلى] المجموعة الشمسية.

٩. وتمنيت أن يمر الوقت سريعاً ونذهب [في - إلى] المدرسة.

١٠. يعمل أبي [في - إلى] المصنع.

١١. إعداد امينة نصير


كلمات جديدة

شش

کو گب

ارض

قمر



اکتب

احفظ

جمع: قمر ← أقمار * أرض ← أراضٍ
* كوكب ← كواكب * شمس ← شمس

١٤٠ توجد الشمس [في - إلى] السماء .

٢٤ نحن نعيش [إلى - في] كوكب الأرض.

٣ أحب أن أذهب [إلى - في] كوكب الزهرة .

۴۴ جمع : کوکب [کو ب - کو پکات - کو اکب] .

هـ. حِلٌّ : * قَمَرٌ : — / — / —

* أَرْضٌ : — / — .

* گَوَکَبْ : — / — / — .

* شمس : ————— / ————— .



← هذه صورة [شَمْسٌ - أَرْضٌ - قَمَرٌ].



گَوَکَب

تیسویں

أَرْض

قمر

企业

الحرف
بالكلمة



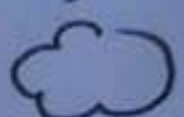



۶۔ اعداد و اصدات نصیر

لا حظ وتعلم

فَراولةَ تَمساحَ بِطريقَ ثَلاجةَ بَيْتَ
اكتب




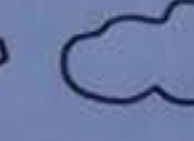
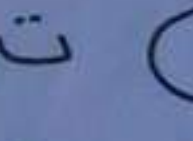
ت - ب - ن [تَمساح] ف - ت [فَرَاوَلَة]
ب - ت - ف [بِطريق] ث - ت [ثَلاجة]
غذاء [تَمساح - فَرَاوَلَة] طائر [بِطريق - تَمساح]

اكتب الحرف الأول مع الضبط

بَيْتَ تَفاحَ فَرَاشةَ قُطَة بِطريقَ تَمساح
     



اكتب شكل الحرف متصلاً

ف ت ب ث ق
    



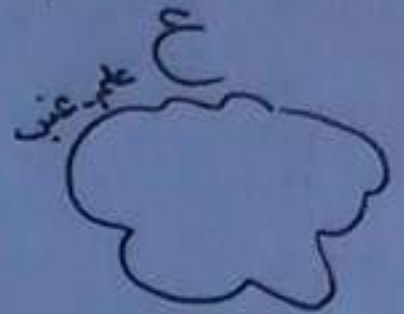
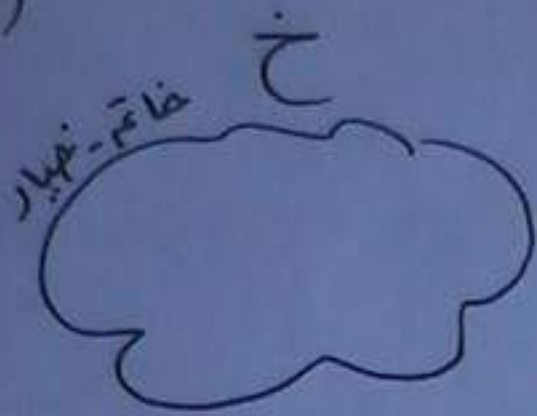
اكتب الحرف الأخير

شَمَمَ كَوَك قَل مَق لَب

اكتب الحرف الأول

سَاعَة يَمُون صُر مَكَة رُس

النشاط ارسم



ادمج الحروف وكون كلمة

* ع / س / ل =

* ج / ب / ن =

* ح / ب / ل =

* ن / خ / ل =

* ق / م / ر =

* معلومات إضافية *

كواكب المجموعة الشمسية

عطارد - الزهرة - الأرض

المريخ - المشتري - زحل

أورانوس - نبتون



اختر الحرف الأول من الصورة



د - س



ن - ب



ف - ق



ح - خ



ت - ب



غ - ع

اعداد ١٢ / مدينتا زهير

﴿ اكتب الحرف الناقص ﴾

* خُذْهُ

* قِرْ

* غِرَا

* عَدَّ



﴿ كوّن كلمات من الحروف التالية ﴾

أ - د - س - ن - ع - ر - ب

* حيوان مفترس * غذاء * خالق

﴿ هات كلمة تبدأ بالحروف التالية: ﴾

أ و ر

﴿ مَوْزٌ كَأْسٌ حَرْكَبٌ هَرَمٌ كَلْبٌ ﴾

اكتب



* صل الكلمة بالحرف: ﴾

﴿ كلب مهندس يد هدهد أسد غزال ﴾

م ك ه ي غ أ

﴿ جمع: * كَوُكَبٌ: * قَمَرٌ: * أَرْضٌ: ﴾

٥ اعداد / مدهة نصير

بَيْتٌ بَلَحٌ مَكْتَبٌ ذَهَبٌ
 اكتب

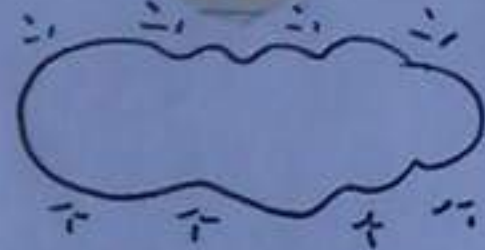
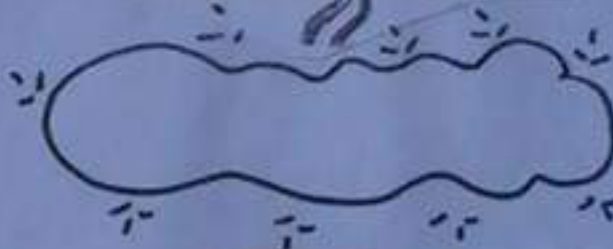
اختر الحرف الصحيح

(س - ش) سَيَّارَةٌ (ق - ف) قَلَمٌ (ص - ض) ضَعْفٌ (د - ذ) ذَرَّةٌ

اكتب الحرف الغافض

* ضَفَدٌ * سَيَّارَةٌ * قَلَمٌ * ذَرَّةٌ * ذَهَبٌ

إِذَا



٦ اعداد ٢ / مدحت نصير

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

هذا للمذكر
هذه للمؤنث

* معلومات إضافية *

هذا - هذه

* أسماء الإشارة *

هذا - هذه
هذان - هاتان
هؤلاء

① بنت ② ولد

③ قلم ④ سمكة

⑤ لعبة ⑥ قطعة

⑦ شجرة ⑧ قرد

⑨ بيت ⑩ كلب

هذه لوجهات - هذه مدارس
هذه للجمع الغير عاقل

هذا - هذه أشجار

هذا - هذه علم

هذا - هذه أعلام



..... نخلة

* ضع وجهًا ضاحكًا أو وجهًا عابسًا

① هذه كلب ☐ ② هذه أشجار ☐

③ هذا ولد ☐ ④ هذا أهي ☐

⑤ هذه قمر ☐ ⑥ هذه شمس ☐

إعداد / وديعة نصير

المد بالألف

ضع خطاً تحت الكلمات التي بها

مد بالألف

* أسد - حصان - غزال - زرافة

شراع - أذن - خيار - رأس - تاج

معلومات

* يجب أن تكونه ألف ليس

عليها همزة . ١

* والحرف قبلها يكون

مضموماً (غزال - خيار)

الحرف الممدود

الممدود

المد

الكلمة

دَجَاجٌ

قَارِبٌ

ضَابِطٌ

طَمَاطِمٌ

إِنْسَانٌ

كِتَابٌ

مِثْبَارٌ

تَاجٌ



معلومات

الحرف الممدود هو الذي يسبقه

المد خيار

غزال

شراع

ادمج المقاطع، وكوّن كلمة



هذا

١. أَل - وَا - ن =
٢. أَمَّ - حَا - ب =
٣. حَا - نَا - ع =
٤. أَط - فَا - ل =
٥. مَنَا - ب - ط =
٦. دَا - جَا - ج =
٧. قَا - طَا - ر =
٨. أَسَد - نَا - ن =
٩. نِي - رَا - ع =
١٠. يَم - سَا - ح =

حلل إلى مقاطع صوتية



هذه

١. مِفْتَاح
٢. شِرَاع
٣. أَسْنَان
٤. قِطَار
٥. خَاتِم

لَوْنُ الحَرْفِ الممدود

سَاعَةٌ قَارِبٌ تُمْسِحُ

الكلمة طَعَامٌ بَارِدٌ عَامِلٌ جِبَالٌ مَاءٌ

المد

الممدود

في يوم من الأيام ذهب عامر إلى البحر، ثم
ركب قاربًا في المياه، ولكن فجأة جاءت رياح قوية

كلمات بها حرف المد بالآلف



ضع دائرة حول الحرف الممدود

* ذراع - قالت - ماجد - شراع - جامع

لحائرة - عامل - حصان - برنامج - كواكب

إلى هؤلاء

إعداد ٢ / أروى نصير

ضمائر المتكلم (أنا - نحن)

① — أَمَحَابٌ . ② — مَعَلَمٌ .

③ — أَطْفَالٌ . ④ — طِفْلٌ .

⑤ — كِبَارٌ . ⑥ — طَوِيلٌ .

⑦ — أَجْرِي . ⑧ — نَجْرِي .

⑨ — نَكْتَبُ . ⑩ — أَكْتُبُ . (رَأْنَا - نَعْنِ) وَلَدٌ .

⑪ — أَرْسَمُ . ⑫ — نَرَسَمُ .

⑬ — أَحِبُّ . ⑭ — نَحِبُّ .

⑮ — نَلْعَبُ . ⑯ — أَلْعَبُ .

تدريب للمفوقين

➤ أنا طفل . * نحن

➤ أنا أَسْبِحُ . * نحن

➤ أنا ولد . * نحن

(هذا - هذه)

كتاب .

⑪ إعداد اميرة نصير

نشيد: اَلَكُونُ الْمَشْرِقُ

الْوَجْهَ الْمَشْرِقُ نَلْكُونُ * يَتَكَلَّمُ كُلُّ الْأَلْوَانِ .
 اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ أَشْجَارُ * تَمَّائِلُ فِي كُلِّ مَكَانِ .
 وَاللَّوْنُ الْأَزْرَقُ أَنْهَارُ * وَبِحَارُ مِنْ خَلْقِ الرَّحْمَنِ .

تدريبات



① جمع النكون : [الكونان - الألكوان] .

② حد بالألف : — ، — ، — .

③ مفرد (أشجار) : ، (أنهار) :

④ لون الأشجار : [أخضر - أحمر - أزرق] .

⑤ لون الأنهار : [أحمر - أزرق - أخضر] .

⑥ النكون يتكلم : (حقيقة - خيال) .

⑦ (هذا - هذه) بحار .

⑧ الذي خلق البحار والأشجار هو

⑨ المشرق : — / — / — / — .

⑩ [أنا - نحن] أحب بلدي .

⑪ إعداد / مدونة نصير

المغامر سألهم

يسافر المغامر سألهم إلى بلاد العالم الواسع
يقابل سألهم الناس بوجه باسم ، ويا كل
طعامًا مختلفًا في كل بلد .



تدريبات

- ١ يسافر [الطفل - المغامر] سألهم .
- ٢ يقابل الناس بوجه [عابس - باسم] .
- ٣ [هذا - هذه] المغامر سألهم .
- ٤ يا كل [طعامًا - شرابًا] مختلفًا .
- ٥ يسافر سألهم إلى بلاد العالم [الضيق - الواسع] .
- ٥ بليد : — / — / — .
- ٦ [أنا - نحن] مغامر .
- ٧ يسافر سألهم [إلى - في] بلاد العالم .
- ٨ جمع (بلد) — .
- ٩ حد بالألف — ، — ، — .
- ١٠ يا كل سألهم طعامًا مختلفًا [في - إلى] كل بلد .

٢٢
١١
في الهند أكل سالم الطعام الحار .

أما في فرنسا فأكل خبزاً ، وزُبْداً .

في لبنان أكل حمصاً وزيت .

يحب سالم أن يسافر ، ويتعرف أكالات البلاد .



تدريبات

١١ سالم - يحب - يسافر - أن .

٢ في فرنسا أكل سالم الطعام الحار . () .

٣ أكالات : — / — / — / — .

٤ في الهند أكل سالم الطعام : [البارد - الحار] .

٥ باسم [يحب - يكره] السفر .

٦ أسماء البلاد في الفقرة : — ، — ، — .

٧ [هذا - هذه] أكالات .

٨ سالم - طعاماً - يأكل - مختلفاً .

٩ في لبنان أكل — و — .

١٠ مد بالألف : — ، — ، — .

١١
١٢
١٤
إعداد ٢ / مدحت فهد

١٠ اعداد



➤ [هذا - هذه] مدرسة .

➤ [أنا - نحن] معلمون .

➤ كوكب : — / — / — .

➤ أذهب [إلى - في] النادي .

➤ جمع (أرض) : — .

➤ هناك [ثمانية - سبعة] كواكب .

١٥ اعداد ٢ اعداد قصير

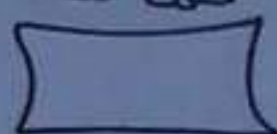
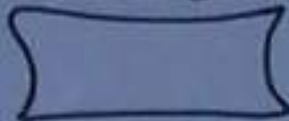
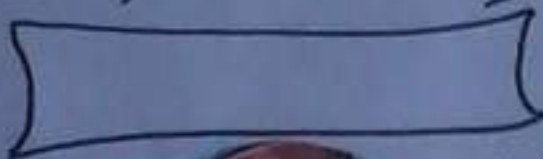
الموضوع الثاني * الإتيان *

القصة المشتركة .. الورق

إِعَادَةُ تَدْوِير

وَرَق

قُمَامَةٌ



حرف الجر على

١ أقف [على - إلى - في] الرصيف

٢ أجلس [إلى - على] الكرسي

٣ اللّاعِبُ [في - على] الملعب

٤ [هذا - هذه] قُمَامَةٌ

٥ [هو - هي] نَظِيفٌ

٦ جمع (ورق) [ورقات - أوراق]

٧ إعادة تدوير القمامة [خفيد - ضار]

٨ إِعَادَةُ : — / — / — / —

٩ قَالَ ← قَالَتْ صَامٌ ←

١٠ تراكم القمامة شيء [حسن - سيء]

إعداد الأستاذة نورا

١٦

المد بالياء

ما قبله مكسور

ضع دائرة حول الكلمة التي بها مد بالياء

عَامِلٌ - تَيْنٌ - لَبَنٌ - سَرِيرٌ - بِطِيخٌ - خُبَزٌ
أَبِي - يَنْتٌ - طَبِيبٌ - لَيْمُونٌ - كُرْسِيٌ - رَأْسٌ

الكلمة الحرف الممدود



* حَقِيبَةٌ ←
* تَيْنٌ ←
* نَخِيلٌ ←
* تَطْعِيمٌ ←
* هُذَيْعٌ ←

ادمج المقاطع ، وكون كلمة



* بَرٌّ / سِدٌّ / سَمٌّ ←
* تَ / عِجْلٌ / لٌ ←
* تَعَوٌّ / لِيْدٌ / سَمٌّ ←
* رَ / يْدٌ / عٌ ←
* حَ / اِرِيْدٌ / مَضٌ ←

أَنَا - أُمِّي - أَحِبُّ .

..... *

نَشْرَبُ - نَحْنُ - الْحَلِيبُ .

..... *

فِيلٌ - كَبِيرٌ - هَذَا .

..... *

جَمِيلٌ - الْأَرْضُ - كَوُكَبٌ

..... *

سَيَّارَةٌ - سَرِيعَةٌ - هَذِهِ .

..... *

أَكْتُبُ حُرُوفَ الْمَدِّ

غَرِيبٌ - سَعِيدٌ - حَقِيقَةٌ - فِيلٌ .

* نُوْنُ الْحُرُوفِ الْمَمْدُودِ *

حَرْفِيْنِ لَسَعِيدٍ عَصَافِيرٍ مَصَابِيحِ

عَصِيرٌ : — / — / — .

حَدِيفَةٌ : — / — / — / — .

ضع دائرة حول الكلمة التي بها يا الملكية

طعامي - حديقة - أهي - بلدي - علم - كرتي
حليب - ملابسي - قلمي - شارع - يحمي

أنا أأحافظ على [الكتب - كتيبي]

أحضرن لي [الأب - أبي] لعبة .

أضف ياء الملكية

معلومة
* عند إضافة ياء الملكية إلى كلمة
بها (ة) تحول إلى (ي)
مثال لوحة - لوحتي

* أم ← * عم ←

* أب ← * أخ ←

* أخت ← * أسرة ←

* حجرة ← * شارع ←

* علم ← * قلم ←

* كتاب ← * بلد ←



المد بالواو

ما قبله فمهم

ضع دائرة حول الكلمة التي بها مد بالواو:

لَيَمُون - بَرْقُوقٌ - مَعْلَمٌ - مَعْمُودٌ - عَظْمَةٌ
فَهُودٌ - طَاوُوسٌ - وَجُوهٌ - يُونُسُ - لَحُومٌ
أَخْطُوطٌ - أَسَدٌ - تَوْتُ - خُيُوطٌ - طَيْرٌ

الكلمة

الحرف الممدود

صُنْدُوقٌ

عُطُورٌ

كَتْكُوتٌ

تَوْتُ

سَحُورٌ



اكتب * تَحِبُّ خُلُودُ الْفُؤَى

أحلى



ضمائر الغائب هو - هي

* معلومة إضافية

ضمائر الغائب

هو للمفرد المذكر

هي للمفردة المؤنثة

هما للمثنى المذكر والمؤنث

هم للجمع المذكر

هن للجمع المؤنث



- ① — وَلَدٌ
- ② — أُمِّي
- ③ — يَرْتَمِمُ
- ④ — أَخِي
- ⑤ — أَخْتِي
- ⑥ — بِنْتُ
- ⑦ — تَشْرَبُ
- ⑧ — أَخِي
- ⑨ — يَنَامُ
- ⑩ — تَنِي

هي

هو

صل

تجلس

يأكل

تلعب

ينام

اسم وجهًا ضاحكًا أو وجهًا عابسًا

هو بنت ☐ هي تلعب ☐

هو يأكل ☐ هي يجلس ☐

هو - هي

جميلة — مجتهد — صغير — طيبة —
يركب — بنت — تطبخ — ولد —

إعداد / مديحة نصير

النَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ - ة - لَ - رَ

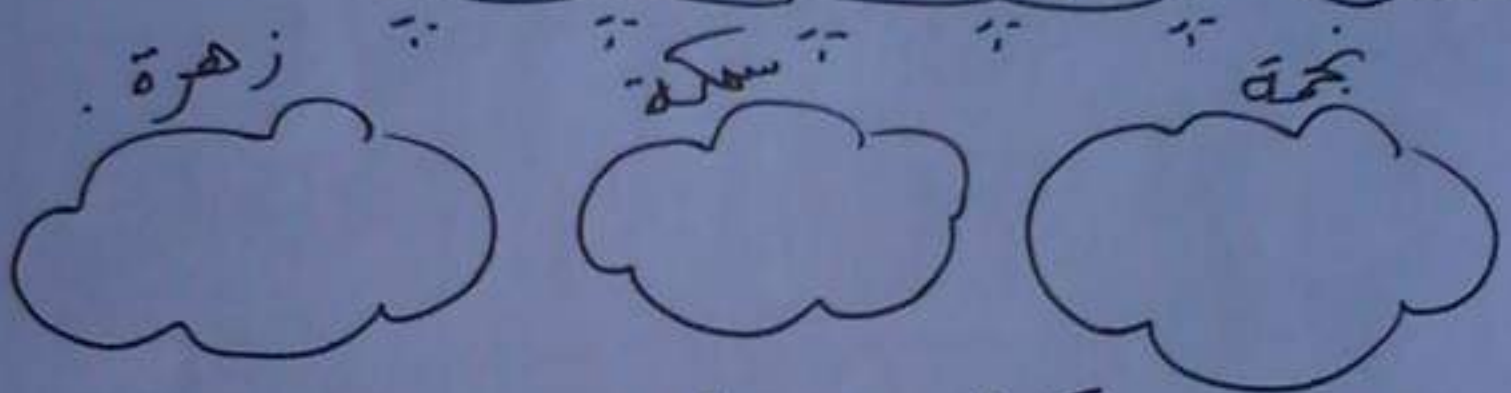
ارسم دائرة حول الكلمة التي بها ناء مربوطة

سمكة - توت - لعبة - مدرسة - لوحات

لوحة - فصل - ساعة - ذرة - كرة

ركبت - خائفة - سيارة - نسيت - سعيدة -

نشاط ارسم كلمات بها ناء مربوطة



خط أَلْعَبُ الْكُرَّةَ فِي الْحَدِيقَةِ.

الفرق بين الناء المفتوحة والمربوطة



بنت - قصة - نجمة - توت - تفاحة - زرافة - بيت

كلمات الناء المفتوحة

كلمات الناء المربوطة



﴿ حَوِّلِ الْمَذْكُورَ إِلَى الْمَوْثُوتِ كَمَا وَالْمَوْثُوتُ إِلَى الْمَذْكُورِ ﴾

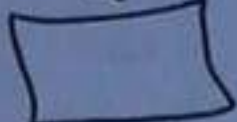
* أمير



طويل



ولد



طفل



طبيب



* ماهرة



صغيرة



مهندسة



تلعب



تجري



تدريب المتفوقين

﴿ العصفور يُغرد ﴾ العصفورة

﴿ الولد يلعب ﴾ البنت

﴿ هذا أُنَى ﴾ هذه

﴿ هو ولد ﴾ بنت

﴿ قطرة تجري ﴾ كلب

﴿ نجحت المُجتهدة ﴾

﴿ جاء الأمير ﴾

تَذَرِيَّاتُ عَامَّةٌ



① ذهب [إلى - في] الفضاء .

② الشمس [إلى - في] السماء .

③ [هذا - هذه] كتاب .

④ [هذا - هذه] شوارع .

⑤ [هو - هي] أخی .

⑥ [هو - هي] بنت .



⑦ [أنا - نحن] أحب بلدى .

⑧ [أنا - نحن] معلمون .

⑨ كلمة بها تاء مربوطة [طبيب - لوحة - معلم] .

⑩ المؤنث [ولد - علم - عصفورة - كتاب] .

⑪ حد بالألف [بحار - توت - تين] .

⑫ المذكر [أهى - خالتي - أخی - قطعة] .

⑬ ياء الملكية [باب - بيت - أب - كتابی] .

⑭ المشرق : — / — / — / —

⑮ آف / لا / م : —

فَتَشِيدُ: أَنَا إِنْسَانٌ

أَبْنِي دَارِي * بِالْأَحْجَارِ .

أُسْعِدُ أَهْلِي * أَكْرِمُ جَارِي .

أَزْرَعُ أَرْضِي * بِالْأَشْجَارِ .

أَجْنِي مِنْهَا * خَيْرَ ثِمَارِ .



تَذَرِيكَاتٌ

(أَهْلِي - الْأَشْجَارِ - أَجْنِي - الْأَحْجَارِ)

أَبْنِي دَارِي * بـ

أُسْعِدُ * أَكْرِمُ جَارِي .

أَزْرَعُ أَرْضِي * بـ

..... مِنْهَا * خَيْرَ ثِمَارِ .

مُفْرَد ثِمَارٍ [ثَامِرٌ - ثَمَرَةٌ - سَمَرٌ] .

١٢٠ هات من النشيد كلمات على نفس الوزن

* جَارِي ← * الأَشْجَارُ ←

* أَجْنِي ←

← مصناد [خَيْرٌ] ← [بعيد - شر - جنة].

← ثِمَارٌ : — / — / — .

← [هذا - هذه] دَارِي .

← الأشجار [حد بالواو - حد بالالف].

← مصناد [أَبْنَى] [أَقِيمُ - أَهْدِمُ] .

← مفرد (أشجار) :

* استخرج ياء ملكية من النشيد : ←

— ، — ، — ، — .

← أَزْرَعُ : — / — / — .

* مَوْنَت (جَارِي) — .

* أَعِيشُ [في - إلى] بيتي .



أَصِلُ الْكِتَابَةَ

➤ ماذا تفعل يا (أبي - أُمِّي) ؟

➤ قَالَ [عَمِّي - عَمَّتِي].

➤ قَرَأَ الْأَبُ كِتَابًا عَنْ [الْقِرَاءَةِ - الْكِتَابَةِ].

➤ بَدَأَتْ الْكِتَابَةَ بِرِيشَةٍ [النِّبْطَةِ - الدَّجَاجَةِ].



➤ نَضَعُ الرِّيشَةَ [فِي - إِلَى] لَوْْنٍ .

➤ أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ [هَذَا - هَذِهِ] الْكِتَابِ .

➤ جَمَعَ كِتَابًا [كَاتِبٌ - كُتُبٌ].

* الرِّيشَةُ : — / — / — / — .

➤ [أَنَا - نَحْنُ] أُرِيدُ قِرَاءَةَ الْكِتَابِ .

* كِتَابًا - مُهِتَعًا - أَقْرَأُ .

➤ نَضَعُ الرِّيشَةَ فِي [لَوْنٍ - مَاءٍ - صُنْدُوقٍ] .

شاي" حد بل الألف - التواو[.

← [هو - هي] طَيِّبَةٌ

﴿ [هو - هي] يَلْعَبُ النُّكْرَةَ .

﴿[هذا - هذه] عُصْفُورٌ جَمِيلٌ﴾.

حول الى الموثق * مهندس حجة

A small, square, black and white portrait of a woman with dark hair and glasses, looking slightly to the left. The image is positioned in the top left corner of the page.

* فَشِيْطٌ : — / — / — .

﴿أنا - نَحْنُ نَحِبُّ الْمَدْرَسَةَ﴾

۳۰: اعداد P / وضعت نصیر

رَيْشَةُ [البَطْطَةِ - القِطَّة] أَوَّلُ طَرِيقَةِ كِتَابَةِ ١١
 أُرِيدُ أَنْ [أَكُلَ - أَقْرَأُ] هَذَا الْكِتَابَ يَا أَبِي
 * رَبِّبْ * تَفْعَلْ - يَا - مَاذَا - أَبِي ؟

* نَكْتُبْ - كَيْفَ - البَطْطَةُ؟ - بِرَيْشَةٍ

* الكَلِمَةُ المَد المَمْدُود
 كِتَابٌ
 حُوتٌ
 كَبِيرٌ

* [هَذَا - هَذِهِ] وَلَدٌ كَبِيرٌ
 * [هَذَا - هَذِهِ] بِنْتُ جَمِيلَةٌ
 * [هُوَ - هِيَ] تَطْبِخُ الطَّعَامَ





طَبِيبَةٌ - صَغِيرٌ - كَلْبٌ - قِطْعَةٌ
سَلَمٌ - زَهْرَةٌ - بِنْتُ - هَذِهِ

هَوْنَتُ

هَذَا

بِنْتُ

وَلَدٌ

* كَلْبٌ ← كَلْبِي

* بِنْتُ ←

إعداد م. أمينة نصير

المَحْزُورُ الرَّابِعُ : التَّوَاصِلُ

﴿ التَّكْلَامُ هُوَ وَسِيلَةُ التَّوَاصِلِ الْوَحِيدَةِ ﴾

* الْقِصَّةُ الْمَشْتَرَكَةُ * كُنَّا نَمْرُحُ *



﴿ فَرَحٌ حَتَلَقَةٌ بِدُفْنِهَا [الْكَبِيرَةِ - الصَّغِيرَةِ] .

﴿ فَرَحٌ تَلْعَبُ [مَعَ - إِلَى - فِي] أَصْدِقَائِهَا .

﴿ عَبَّرِي عَنْ نَفْسِكَ بِهَدُوءٍ [يَا - عَلَى] فَرَحُ .

﴿ هَلْ لِهَذِهِ الدُّمِيَّةِ اسْمٌ ؟ قَالَتْ فَرَحُ [نَعَمْ - هَذَا - لَا] .

﴿ قَذَفَتْ سَلْمَى الدُّمِيَّةَ تَجَاةَ [جَلَالٍ] - بِلَالٍ .

﴿ الدُّمِيَّةُ : — / — / — / — / — .



﴿ [هَذَا - هَذِهِ] سَلْمَى .

﴿ [أَنَا - نَحْنُ] غَاضِبَةٌ .

﴿ سَعِيدَةٌ [عُذْكَرٌ - مُؤَنَّثٌ] .

﴿ [هُوَ - هِيَ] بِلَالٌ .

﴿ [قَالَ - قَالَتْ] الْمُعَلِّمَةُ

التشديد

ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف مُشَدَّد

معلومت
الدة هي تدار نظوم الحرف
مستهم مثال أسي بكر- يتكلم
أهمي مسكر يتكلم

شكر - تسبح - جرس - نجم - ربي - خل
ولد - الشمس - أيوب - ظل - أرض - مر

صوب الكلمات التالية

بططة - قصصة
جنة - شجج



الحرف المشدد

الكلمة

مري

محمد

دبوس

تفاحة

سلة



الاسم الشمسية والاسم القمرية

تابع الشرح على صفحتي مدينتي نصير التعليمية شرح للاسم الشمسية والقمرية

- الاسم الشمسية تكتب ولا تنظف ويأتي بعدها حرف الجود
- حرف الاسم الشمسية [ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ]
- مثال [ل - ن] . مثال [لتوت - التوم - الشمس - الصندوف]
- * الاسم القمرية تكتب وتنظف وتكون ساكنة
- * حروف الاسم القمرية [أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - هـ - و - ي]
- مثال [الأسد - البع - الحمل - الحوت - الخوخ - العين - الغراب - الكلب]

النبطة - الأأسد - النخل - التوت - الذئب
 اعلم - الجبل - المطر - الطفل - الهرم

الاسم القمرية

الاسم الشمسية



* الظائر نوع الاسم [شمسية - قمرية] - الحرف المدد هو —

٢٨

أَنَا إِنْسَانٌ مُهِيرٌ

خط

الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ

خط



أحلام



٣٧ * إعداد / مدينت نصر

التنوين بالفتح

تنوين بالفتح - هو وضع

الف تنوين فها آخر الكلمة
من التنوين يوضع على الحرف وليس يزلها
ما عداها يحكم بها آخرها
تاء مربوطة (هـ) وهـزة يسبقها ألف (أ) و
و ألف غليظة هـزة
مثال بناء - ماء - مدرسة

ضع دائرة حول الكلمة التي بدأ تنوينها بالفتح

أَسْنَانٌ - وَرْدَةٌ - قَلَمٌ

نباتاً - فهدٌ - سماءٌ

ماءٌ - رجلاً - قمرٌ - حَدْرَسَةٌ - غزالاً

أَشْرَبُ - أَنَا - مُنْعَشًا - عَصِيرًا



..... *

أَلْحَانًا - الطُّيُورُ - رَائِعَةٌ - تُغْنِي

..... *

اقرأ، ونون الكلمات الآتية بالفتح

وَجْهٌ

مَسَاءٌ

عَلَمٌ

جَبَلٌ

تَشْهَى

صَدَأٌ

جَمِيلَةٌ

قِطَارٌ

١٦

أَنْتِ - أَنْتِ

أَنْتِ : للمذكر العاقل .

قُلِ أَنْتِ مُعَلِّمٌ لِلْغُلَامِ أَنْتِ أَسَدٌ

أَنْتِ : للمؤنث العاقل .

قُلِ أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ لِلْغُلَامِ أَنْتِ زَهْرَةٌ

مُعَلِّمٌ — مُعَلِّمَةٌ

بَارِعٌ — رَائِعَةٌ

مُؤَدِّبَةٌ — وَلَدٌ

سَرِيعٌ — مُجْتَهِدَةٌ

طَبِيبٌ — طَبِيبَةٌ

* وَلَدٌ - أَنْتِ - مُفَكِّرٌ



* مُتَعَاوِنَةٌ - أَنْتِ - فَتَاةٌ

* أَنَا أُعَبِّرُ أَنْتِ

* أَنَا أَحْتَرَمُ أَنْتِ

* أَنَا أَلْعَبُ أَنْتِ

* هُوَ يَفْهَمُ أَنْتِ

* هِيَ فَلَا حَةَ ... فَلَا حَةَ

كَيْفَ تَضَعُ سُؤَالَ

عامة السؤال (بغير عامل)
 مَنْ في السؤال (بشخص)
 (العامل)
 أَيْنَ في السؤال (بمكان)
 هل في السؤال (بشيء)
 نبي نزياد نعم أو لا

مَا - مَنْ - هَلْ - أَيْنَ ؟
 علامة استفهام

ضع دائرة حول علامة الاستفهام

* . ! ؟



ضع () أو () ؟

* الولد مُجتهد ☐

* هل تُحب المدرسة ☐

* من يزرع الأرض ☐

* أنا أحب وطني ☐

* [مَا - مَنْ] لون الوردة ؟ - أحمر .

* [هل - أَيْنَ] تضع كتبك ؟ - على المكتب .

* [من - ما] يزرع الأرض ؟ - الفلاح .

..... العصفور يغرد ؟ * نعم .

..... يحب العصفور ؟ * أحمد .

..... لون العصفور ؟ * أزرق .

١١
 (٤) * إعداد / مدينته نصير

التنوين بالضم :- ضمتين (ضمة متكررة) : ٢٠
- تُنطق ولا تُكتب .

ضع دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالضم

دِيكًا - عَمَلٌ - أُمٌّ - جَمَلًا - زُجَاجَةٌ - بُرْجًا
بَابٌ - قَلْبٌ - سَمَكَةٌ - كُرَاسَةٌ - بَقَرَةٌ - خُرُوفٌ



اقرأ ونون الكلمات الآتية بالضم

إِنَاءٌ خَطَأٌ عِطْرٌ تَمْسَاحٌ مَنِيرٌ



طِفْلٌ - هُوَ

وَلَدٌ - هَذَا

مَشْرِقَةٌ - الشَّمْسُ



أو وجهًا



* ضع وجهًا



قَمَرُنْ



قَلْبٌ



قَلَمِيدٌ



مَحَمَّدُنْ

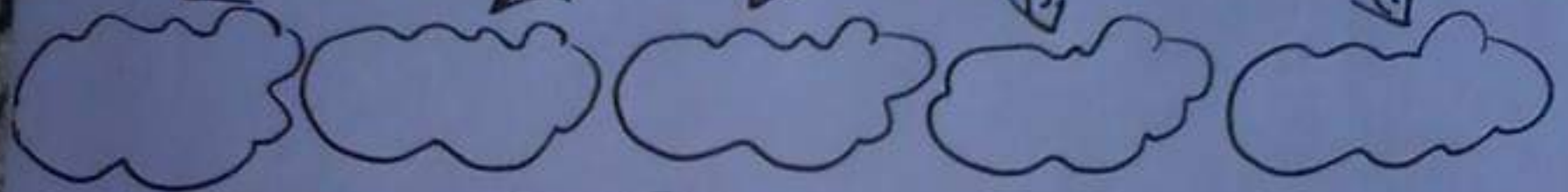
النَّوِين بِالْكَسْرِ : كَتَبَ (كَتَبَ مُتَرَدِّدًا) . كَرَّمَ (كَرَّمَ - كَرَّمَ - كَرَّمَ) . كَرَّمَ (كَرَّمَ - كَرَّمَ - كَرَّمَ) . كَرَّمَ (كَرَّمَ - كَرَّمَ - كَرَّمَ) .

ضع دائرة حول الكلمة التي بها ثوبين بالكسر

جَبَلٌ - حَبَقٌ - بَوَابِيَّةٌ - مَدْرَسَةٌ - زَهْرَةٌ
كِتَابٌ - وَرَقَةٌ - سَاعِيَةٌ - فُرْشَاةٌ - بِنْتُ

اقرأ ونون الكلمات بالكسر

شَمْسٌ ثَعْلَبٌ مَطَرٌ شَارِعٌ كَوْكَبٌ



الصَّوَابُ

الْخَطَأُ

فَضِلْنِ

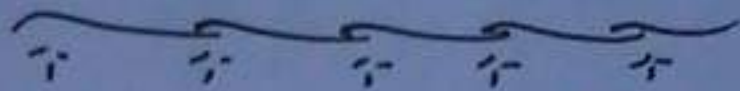
عَلِمَنْ

كِتَابَيْنِ

سَرِيرٍ - عَلَى - يَنَامُ - الْفِضْلُ

المفرد والجمع

﴿ مَدْرَسَةٌ [مفرد - جمع] ﴾ مَدَارِسُ [مفرد - جمع].
 ﴿ أَلْوَانٌ [مفرد - جمع] ﴾ خِيُوطٌ [مفرد - جمع].
 ﴿ مَكْتَبٌ [مفرد - جمع] ﴾ مَكَاتِبُ [مفرد - جمع].



* صِلِ المفرد بالجمع ﴾

﴿ صَوْرَةٌ صَغِيرٌ قَلَمٌ نَافِذَةٌ عِلْمٌ مَدْرَسَةٌ ﴾
 * صِغَارٌ صَوْرٌ نَوَافِذٌ أَقْلَامٌ مَدَارِسُ أَعْلَامٌ



﴿ اخْتَرِ الجمع الصحيح ﴾

* تَمْشَالُ ﴿ [تَمْشِل - تَمَاشِل] ﴾ * مَضْبَاحٌ ﴿ [مَضَابِج - مَضَابِج] ﴾.
 * قَلْبٌ ﴿ [قُلُوب - أَقْلَاب] ﴾ * دُبٌّ ﴿ [أُدْبِه - دُبِيَّة] ﴾.



﴿ هَاتِ جمع ﴾

* أَسَدٌ ﴿ ﴾ * نَمْرٌ ﴿ ﴾

* فَضْلٌ ﴿ ﴾ * شَمْسٌ ﴿ ﴾

مَعَ أَصْحَابِي

هَيَّا هَيَّا * يَا أَصْحَابِي .

نَحْنُ قِصَصًا * عَنْ أَجْبَابِي .

أَوْ نَتَسَلَّى * بِالْأَلْعَابِ .



هَيَّا هَيَّا * يَا أَصْحَابِي .

تَدْرِيبَات

① ← أَصْحَابِي [مفرد - جمع] .

② ← [أنا - نحن] أَحَبُّ أَصْحَابِي .

③ ← قِصَصًا تَنَوَّنَ [بانضم - بالفتح] .

④ ← هَيَّا * الحرف المشدد * هو

⑤ ← الْأَلْعَابُ * مفرد * [لعب - لعبة] .

⑥ ← أَجْبَابِي : — / — / — .

⑦ ← هَيَّا هَيَّا * يَا

⑧ ← أَصْحَابٌ ← أَصْحَابِي ← أَجْبَابٌ ←

⑨ ← مفرد (قِصَصٌ) :

⑩ ← أَصْحَابٌ ← حُدِبَ [الواو - الألف] .

٢١ القصة الموجهة السيرك

- ① أَلْعَبَ مع أَدهم كل [أسبوع - يوم].
- ② ذهبنا إلى السيرك مع [أخي - أُمي].
- ③ عروض السيرك [ممتعة - مخيفة].
- ④ ضحكنا مع [الأسد - المهرج].
- ⑤ المهرج بارعًا تنوين بـ [الكسر - الضم - الفتح].
- ⑥ [هذا - هذه] مهرج بارع في التمثيل.
- ⑦ عندما يضحك المهرج يكون [فرحًا - حزينًا].
- ⑧ أخذنا صورة مع المهرج ().
- ⑨ جمع (صورة) ←
- ⑩ أَدهم صديقى منذ [الكبر - الصغر].
- ⑪ شاهدنا عروض [السيرك - الفصل] الممتعة.
- ⑫ المهرج بارع [إلى - فى] التمثيل.
- ⑬ [أَنْتَ - أَنْتِ] سريع.
- ⑭ قَرَأْتُ / القِصَّةُ؟ / هلْ ←
- ⑮ شُكْرًا : — / — .

المَوْضُوعُ الثَّانِي: أَتَفَاعَلُ

أَصْحَابِي

الْبَيْتِ

جِبْرَانِي

* الْفَصْلُ

اكتب

كريم وریم

* القصة المشتركة فكر أولاً

① الأكر سناً [ريم - كريم] .

② كريم طفل صغير و [طبيب - مُدْفِع] .

③ قام كريم [بتنظيف - تلوين] الطاولة .

④ [كان - هي - إلى] حسين ينزل على الدرج .

⑤ سأحافظ على [في] الهدوء في المكتبة .

⑥ هل ما فعلته سيسعد [أبي ؟ - أمي ؟] .

⑦ مكتبة المدرسة [مؤنت - مُذكر] .

⑧ كريم يحب أخته ريم () .

⑨ هو كريم ، و ريم .

⑩ مفرد (قصص)

⑪ [قال - قالت] ريم .

⑫ عاد كريم [في - إلى] البيت .



الفعل الماضي حدث وانتهى

ضع دائرة حول الفعل الماضي:

نام - قطة - ضحك - أُمّي - نظم - سمع - أحمد

صل الفعل الماضي بالكلمة المناسبة:

قال قالت زرع صامت جرى نجحت
أُمّي أُمّي أختي الفلاح بسمّة اللّاعب

ادمج الأصوات وكون فعلًا حاضيًا:

* ش / ا / ر / ب

* ز / ا / ج / ا / ح

* ق / ا / م

* و / ا / ق / ا / ف

* ر / ا / ك / ا / ب ت

* ف / ا / ز

* ش / ا / ه / ا / د



يدل على الاستمرار
يبدأ بحروف [أ - ن - ي - ت - ج -

الفعل المضارع

أَفَنَح - يَقْنَح - تَقْنَح - نَقْنَح .

* ضع دائرة حول الفعل المضارع

فِي - يَزْرَعُ - فَتَحَ - يَصُومُ - شَارِعٌ - نَجْرِي

تَضَعُكَ - هَذَا - يَغْسِلُ - أَقْفِزُ - نَسْمَعُ .



سَمِعَ ← يَسْمَعُ ← جَمَعَ ← ←

أَحَبَّ ← ← نَجَحَ ← ←



خط أنا أَشْقِي الأَزْهَارَ .

.....

أَحْلَاءُ

هؤلاء

للجمع المذكور وللجمع المؤنث.

- هؤلاء [مُعَلِّم - مُعَلِّمُونَ] .
- هؤلاء [بَنَات - بَنَاتٌ] .
- هؤلاء [فلاح - فلاحون] .
- [هذا - هذه - هؤلاء] تلميذ .
- [هذا - هذه - هؤلاء] أسماك .
- [هذا - هذه - هؤلاء] لحييات .

- * هذا تلميذ ➤ هؤلاء
- * هذا فلاح ➤
- * هذا عامل ➤
- * هذا شارع ➤



➤ ضع (ل) أو (خ) ➤

- ① هؤلاء أَدَهَم ()
- ② هؤلاء مَهْنَسُون ()
- ③ هؤلاء تَلَامِيذ ()
- ④ هؤلاء عَامِل ()
- ⑤ هؤلاء عِدَارِس ()

نشيد: أصحاب في القلب

لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابٌ * وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحْبَابٌ
وَنَسْأَلُ عَنْهُمْ دَوْمًا * إِذَا مَرَضُوا وَإِنْ غَابُوا
فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا * وَحَدْرَسَةُ وَأَلْعَابُ
لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابٌ * وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحْبَابٌ

تدريبات

- ① فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا وَحَدْرَسَةُ وَ [فُضُولٌ - أَلْعَابُ]
- ② جمع (مَدْرَسَةٌ) : [مَدْرَسَاتٌ - مَدَارِسٌ]
- ③ ح د ب أ ل ف : * تنوين بالفتح :
- ④ ح ر ف ج ر : * تاء مربوطة :
- ⑤ الحَيِّ : الحرف المشدد هو
- ⑥ [هُؤْلَاءُ - هَذَا - هَذِهِ] أَصْحَابٌ
- ⑦ [أَنَا - نَحْنُ] أَحْبَابٌ
- ⑧ ضع خطاً تحت الكلمات التي لها نفس الوزن : [أَصْحَابٌ - دَوْمًا - أَلْعَابُ]
- ⑨ نَسْأَلُ عَنْ الْأَصْحَابِ إِنْ غَابُوا ()
- ⑩ الْقَلْبُ : — / — / —

الفَصِيحَةُ الْمُوجَّهَةُ: صَدَّقْنَا أَهَمَّ

- ① أَنَا وَزَيْدٌ نَحِبُ لَعِبَ [كُرَةَ الْقَدَمِ - السَّبَاحَةِ]
- ② سَقَطْتُ [عَلَى - فِي] الْأَرْضِ .
- ③ تَسَابَقْنَا أَنَا وَزَيْدٌ عَلَى [الْكُرَةِ - الشَّبَكَةِ] .
- ④ صَدَّقْنَا أَهَمُّ مِنْ [الْعَدَاوَةِ - الْفُوزِ] .
- ⑤ قَالَ زَيْدٌ : هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ [! - ؟ - ،] .
- ⑥ تَرَكَ زَيْدٌ فُرْصَةَ الْحُصُولِ [عَلَى - إِلَى - فِي] الْكُرَةِ .
- ⑦ مَمْدُودَةٌ : — / — / — / — .
- ⑧ اخْتَرَامٌ - تَفْدِيرٌ - أَحَدٌ : تَتَوَيْنَبُ [الْفَتْحِ - الْكَسْرِ - الضَّمِّ] .
- ⑨ [هَذَا - هَذِهِ] كُرَةٌ .
- ⑩ [أَنْتَ - أَنْتِ] زَيْدٌ .
- ⑪ [أَنَا - نَحْنُ] أَصْدِقَاءُ .
- ⑫ الثَّانِي، الْحَرْفُ الْمَشْدُودُ هُوَ
- ⑬ [هُوَ - هِيَ] صَدِيقِي .
- ⑭ تَسَاعَدُنِي بِهَا هَدَبٌ — — — وَ — — — .
- ⑮ يَدٌ ← [مُفْرَدٌ - جَمْعٌ] .



بِذَاءِ الْأَسْئَلَةِ

① ← [هذا - هذه] نَجُومٌ .

② ← [هؤلاء - هذا] أَجْبَائِي .

③ ← [هذا - هذه] وَلَدٌ .

④ ← [هو - هي] مُعَلِّمَةٌ .

⑤ ← [هو - هي] يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ .

⑥ ← [أنا - نحن] نَحِبُّ مِصْرَ .

⑦ ← [أنا - نحن] طِفْلٌ .

⑧ ← [أنت - أنتِ] نَشِيطٌ .

⑨ ← [أنت - أنتِ] تَلْمِيزَةٌ .



⑩ ← فَتَاةٌ [مذكر - مؤنث] .

⑪ ← فَلاحٌ [مذكر - مؤنث] .

⑫ ← الكواكب الـ [شمسية - قمرية] .

⑬ ← النجوم الـ [شمسية - قمرية] .

⑭ ← التاء المربوطة [نَجَحْتُ - مَدْرَسَةٌ - أَخُوهُ] .

⑮ ← ياء الملكية [كتابي - زرع - فصل] .

⑯ ← من أدوات الإستفهام [هذا - هل - هو] .

- ١٧) ﴿كِتَابًا﴾ تنوين بـ [الفتح - الضم - الكسر].
- ١٨) ﴿قَلَمٌ﴾ تنوين بـ [الفتح - الكسر - الضم].
- ١٩) ﴿عَمَلٍ﴾ تنوين بـ [الفتح - الكسر - الضم].
- ٢٠) ﴿مَصَابِيحٌ﴾ : [مفرد - جمع].
- ٢١) ﴿فَرَّاشَةٌ﴾ : [مفرد - جمع].
- ٢٢) ﴿أَتَفَوَّقُ﴾ : [فعل ماضى - فعل مضارع].
- ٢٣) ﴿زَرَعْتُ﴾ : [فعل ماضى - فعل مضارع].
- ٢٤) ﴿جَمْعٌ﴾ (أَرْبَعٌ) : [أَرْبَعٌ - أَرْبَعٌ].
- ٢٥) ﴿شَاحِدَةٌ﴾ : [قِطْعَةٌ - قِطْعَةٌ].
- ٢٦) ؟ نَعَمْ ، أَرْحَبُ أَهْلِي .

٢٧) ﴿جَمْعٌ﴾ (شُعَّةٌ) : (سَحَابٌ) :

٢٨) ﴿هَذَا - هَذِهِ﴾ كُتِبَ .

٢٩) ﴿أَنْتَ - أَنْتِ﴾ تَرْسِمِينَ بَبْرَاعِيَّةً .

٣٠) ﴿قِطَارٌ﴾ : مد بـ والعرف الممدود

٣١) ﴿هَذِهِ كَلْبٌ﴾ : الصواب :

٣٢) ﴿هَاءٌ﴾ : الصواب :

٣٣) ﴿أَكَلْتُ طَارِقَ السَّمَكِ﴾ : الصواب :

- ٣٤ ﴿ أَجَابَ : — / — / — .
- ٣٥ ﴿ مَحْمُودٌ : — / — / — .
- ٣٦ ﴿ نَسَأَلُ : — / — / — .
- ٣٧ ﴿ فَجَاءَتْ : [نَفَتْ - سَقَطَتْ] عَلَى الْأَرْضِ .
- ٣٨ ﴿ أَنَا وَزَيْدٌ [نَكَرَهُ - نَحَبَ] لَعِبَ كُرَةَ الْقَدَمِ .
- ٣٩ ﴿ لَنَا فِي الْحَيِّ ، وَهُمْ فِي الْقَلْبِ
- ٤٠ ﴿ مُلَوَّنَةٌ / أَشْمَاكٌ / هَذِهِ
- ٤١ ﴿ طَبِيبَاتٌ / هَوَّلَاءُ - مَاهِرَاتٌ
- ٤٢ ﴿ يَ / رِ يَ / دُ
- ٤٣ ﴿ الْفَعْلُ الْمَضَارِعُ ﴿ [فَتَحَ - نَصَلَّى - زَرَعَ]
- ٤٤ ﴿ رِيمٌ أَكْبَرُ سِنًا مِنْ
- ٤٥ ﴿ حَفَرْدٌ (الْقَصَصُ) :
- ٤٦ ﴿ ضَحِكْنَا كَثِيرًا مَعَ الْمَهْرَجِ ()
- ٤٧ ﴿ يَعِيشُ السَّمَكُ ؟ فِي الْمَاءِ .
- ٤٨ ﴿ أَنْتَ [مُؤَدِّبٌ - مُؤَدِّبَةٌ] .
- ٤٩ ﴿ (أَنَا - نَحْنُ) أَقُولُ انْصَدِّقْ .
- ٥٠ ﴿ أَزْرَعُ أَرْضِي بِ [الْأَشْرَارِ - الْأَشْجَارِ] .

اعداد



* الى اللقاء
في
الصف الثاني
وام شاء الله *



* اعداد ٢ / قدمت نصير

٥٥



تبحث « عالية » الاستكشاف ، فلديها شغف إلى مغامرة تملأ شمس ، ونقرأ الكتب ، ونصنع (الإنترنت) .



تسأل « عالية » ، وتبحث ، وتحلل ، وتكتشف ... وفات يوم طلبت المعلمة من التلاميذ تقديم نموذج لمشروع ابتكاري « فضلت « عالية » مخططاً لمركبة فضاء



انتهت « عالية » من صنع مخطط مركبة الفضاء بكل تفاصيلها ، حتى الحودة التي ستزودها .. وضعت « عالية » الحودة وأختفت عينيها ، وتجهلت أنها في المركبة ، وقبسة ١ ، ٢ ، ٣ انطلقت في الفضاء !

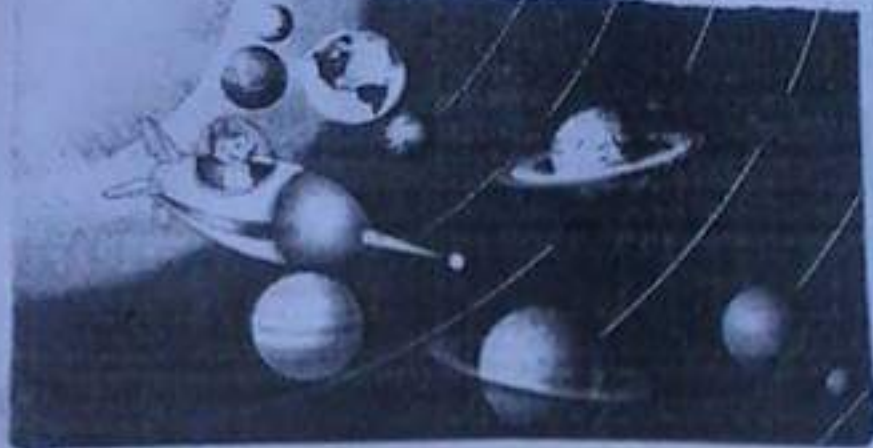


فما هذا المنظر الرائع ؟ انظر إلى كوكب الأرض من الفضاء ، يبدو ككرة لونها بين الأزرق والأخضر . وهذا أيضا القمر الذي نراه في الليل ، وهذه الشمس التي نرى في النهار .

القصة المشتركة : أحلام عالية



خَلَقَتْ نَظَرًا إِلَى الْفَضَاءِ مِنْ لَأَمَّةِ الْمَرْكَبَةِ الَّتِي سَجَّعَتْهَا ، مَا أَحْتَمِلُ هَذَا الْمَنَظَرَ !



ظَلَّتْ تَلَوُّرُ حَوْلَ كَوْكَبِ الْأَرْضِ ، فِيهِ قُرُونُ الشَّكْلِ .. مَا هَذَا ؟! إِنِّي أَرَى ثَمَانِيَةَ كَوَاكِبَ أُخْرَى .. نَعَمْ نَعَمْ ، لَقَدْ تَذَكَّرْتُ .. قَرَأْتُ ذَلِكَ فِي كِتَابٍ .



عُطَارِدُ ، الرَّهْمَةُ ، الْأَرْضُ ، الْمَرْيِخُ ، الْمُنْتَرِي ، زُحْلُ ، أُورَانُوسُ ، يَشُونُ ، ثَمَانِيَةَ كَوَاكِبَ فِي الْمَحْمُوجَةِ الشَّمْسِيَّةِ .



خَلَعَتْ «عَالِيَةَ» الْحُودَةَ ، وَانْتَشَمَتْ وَقَالَتْ : مَا أَحْتَمِلُ هَذِهِ الرِّحْلَةَ ! وَتَمَسَّتْ أَنْ يَسُرَّ الْوَقْتُ سَرِيعًا وَتَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، لِتُعْرِضَ سُودَجَ الْمَرْكَبَةِ الْفَضَائِيَّةِ لِمُعَلِّمَتِهَا ، وَتَحْكِي لِأَصْدِقَائِهَا عَنْ رِحْلَتِهَا فِي الْفَضَاءِ .

المغامر سالم



يسافر المغامر سالم إلى
بلاد العالم الواسع.



يقابل سالم الناس بوجه
باسم، وتأكل طعاما
مختلفا في كل بلد.



في الهند أكل سالم الطعام
الحار.



أنا في فرنسا فأكل خبزا،
وزبدا.



في لبنان أكل حمصا،
وزيتا.



يحب سالم أن يسافر،
ويتعرف أكلات البلاد.

القصة الموجهة :
المغامر سالم



انتهى العام الدراسي وأخذ ماجد يركب مخبرته ، وأخذ أوراقاً كثيرة مستعملة ، جمعها في صندوق ، ودفع يلقاها بها في صندوق السمادة



قوله والله فتاة : ماذا تظن في صندوق السمادة ؟
قوله ماجد : أوراق استخدمتها في الشاكر ، ولا أرى لها الآن
قال الأب : ولم لا تعيد استخدامها مرة أخرى ؟
قال ماجد : كيف أستخدمها مرة أخرى وهي غير فارغة ؟



قال الأب : لم أزل : « استخدمتها » ، ولكني قلت : « إعادة استخدامها » ، وذلك بإعادة تدوير الورق ، ليكون صالحاً للاستخدام .
قال ماجد : وكيف ذلك يا أبي ؟
قال الأب : عليك أن تبحث عن طريقة إعادة تدوير الورق
فذكر ماجد أن في كتاب المدرسة موضوعاً عن إعادة تدوير الورق . فقرأ ماجد الإرشادات ، وتبدأ في العمل .



أخبر ماجد بعض الأقران وقام خلطها بالسائل ، ثم طبعها جيداً . ظل يطحن الخليط الطري . إنسخ حبة لينة . بسط هذه العجينة على سطح مشرق في الشمس ، وتركتها يومين .

القصة المشتركة « الورق »



وبعد يومين ، كان ماجد متحمسا جدا لرؤية الورق الذي صنعه . حاول ماجد رفع الورق
من على الشطح ، ولكنه كان يثابجا جدا فتكسر . فكر ماجد : لم أكن أضع العينين ورقا ؟



رجع إلى طريقة صنع الورق التي وجدها ، وقرا يدق . وجد أن هناك خطأ في تركبها ، ومن
إضافة قدر قليل من الشا والملح .

فتأ من حديد ، وأخضر ورقا وخاطه بالناء . وبعد المرة أضاف الشا والملح ، وخلط
الخليط جيدا . ثم قام بتصفية الخليط من الماء الزائد ، وفروشه في الشمس .



بعد يومين ذهب ليرقب ما صنعه . لكنه فوجده ملتصقا بآخرها . رفعة فوجدته أيضا . كتبت
عليه فظهرت الكتابة .



فرح ماجد كثيرا ، وصاح بصوت عال في البيت : « صنعت الورق ! صنعت الورق ! »

خضر أمه وأمه ، وقالوا : « نهشك بني ، لأنك حاولت حتى لمحت ! »

ماذا ستفعل المرة المقبلة ؟

فكر ماجد وقال : « سأصنع قلنا ! »



سَأَلْتُ أَبِي : « مَاذَا تَفْعَلُ
يَا أَبِي ؟ »



قَالَ الْآبُ : « أَقْرَأُ كِتَابًا
مُسْتَعَا عَنْ كَيْفَ بَدَأَتْ
الْكِتَابَةُ »



قُلْتُ : « كَيْفَ بَدَأَتْ ؟ »
قَالَ أَبِي : « رِيشَةُ الْبُطَّةِ
كَانَتْ أَوَّلَ طَرِيقَةٍ كِتَابَةٍ »



قُلْتُ : « رِيشَةُ الْبُطَّةِ ؟ »
وَكَيْفَ نَكْتُبُ بِرِيشَةِ الْبُطَّةِ ؟ »



قَالَ الْآبُ : « يَوْضِعُ الرِّيشَةَ
فِي لَوْنٍ ، ثُمَّ الْكِتَابَةُ بِهَا »



قُلْتُ : « أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ مَعَكَ
هَذَا الْكِتَابَ يَا أَبِي »

القصة الموجهة : أصل الكتابة



كانت فرح متعلقة بذمتها الصغيرة، تبحثها وتأسفها معها في كل مكان... وذات يوم في المدرسة كانت تلعب مع أصدقائها، وكان رأس الذئبة يخرج من حبيها.



رأت سلمى الذئبة الصغيرة فتألمت : ما هذا ؟ ثم اقتربت من فرح ، وسحبت الذئبة من حبيها وتعلمت : ذئبة صغيرة جدًا.



اقتربت بلال منهن فقال سلمى صاحبة : التقط مني هذه الذئبة. وقدمت سلمى الذئبة نجاة بلال ، أخذ بلال الذئبة وقدمها مجددًا لصديق آخر لهم.



حاولت فرح أن تخبري بينهم لأنها ذئبتهم ، فلم تسمعها اللعبة ، ولم تكن سعيدة قط بنا يحدث. أسرع نحر سلمى وهي تريد صديقها ، فقد كانت غاضبة ، وأصبح رأسها شديد الاحمرار.

القصة المشتركة : كُنَّا نَمْرُخُ



حاولت المعلمة طمأنه فرح ، وسألته : ما الذي حدث جعلك غاضبة هكذا ؟
 قالت فرح : أخذوا دميتي ، وكادوا يقطعونيها .
 ردت سلمى : كنا نخرج معها .



قالت المعلمة : سلمى و دلال يفقدان ألها مريحة ، ولكن فرح لا تغضبها كذلك ، وهي
 متزعزعة جداً . مررت فرح رأسها بالمواقف ، فذاك لها المعلمة : فكري عن نفسك بهذا ، يا
 فرح ، وأخبرهم بما تريدن .



قالت فرح : أنا أشعر بالغضب ، لأنكم أخذتم دميتي دون استئذان ، ولعستم بها لعبة كانت
 أن تقطع بسببها ، والآن أريد أن تعيدوا لي دميتي الصغيرة . أعادت سلمى اللعبة لفرح ،
 وقالت لها : أنا متأسفة .



انتمت المعلمة وسألت : هل لهدية الدمية اسم ؟
 قالت فرح : نعم !

ثم أمسكت فرح بدمية الدمية ، وجعلتها تصالح الجميع !



أَذْهَمَ صَدِيقِي مُنْذُ الصَّغِيرِ ،
تَلْعَبُ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ .



أَمْسِ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا ،
ذَهَبْنَا مَعًا إِلَى السَّيْرِكِ مَعَ
أَبِي .



شَاهَدْنَا عُرُوضَ السَّيْرِكِ
الْمُمْتَعَةَ ..
صَحِجْنَا كَثِيرًا مَعَ الْمُهْرَجِ .



كَانَ الْمُهْرَجُ بَارِعًا فِي تَمَثُّلِ
مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ .



مَرَّةً يَكُونُ حَزِينًا قَبِيكِي ،
وَمَرَّةً يَكُونُ قَرِحًا قَبْضَحَكُ ،
ثُمَّ يُثَمِّلُ الْغَضَبَ ، وَيَحْمَرُّ
وَجْهَهُ .



بَعْدَ الْعَرَضِ أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ
الْمُهْرَجِ .

أَنَا وَأَذْهَمُ قُلْنَا لِأَبِي : « شُكْرًا
كَثِيرًا عَلَى هَذَا الْيَوْمِ الْمُمْتَعِ » .

القصة الموجهة :

السيرة



كریم وریم أخ وأخت ، وریم هي الأكثر سناً
كریم طفل صغير ومندفع ، لكنه يحب ریم أخته ، ويحترم كلامها .



ذات مرة دخلت ریم على كریم فوجدته قد قام بخلوس الطاولة ، سألته : ما هذا يا كریم ؟
هل ما فعلته سيبعد أمي ؟ كم ستعذبني في تنظيحه ؟



فكر كریم في تأثير تصرفه على مشاعر أمه ، وقال : أنا أسخطت ، وأنا أشغل عن نفسي .
وسألت الطاولة .



وفي يوم من الأيام كان كریم في مكتبة المدرسة يتصفح إحدى القصص بين يديه ، لكنه كان
يحدث صوّصاء عالية . نظرت إليه أمينة المكتبة ، وقالت : ما أزعج الصوت العالي على وسلامتك
بالمكتبة ؟

القصة المشتركة
فكر أولاً !

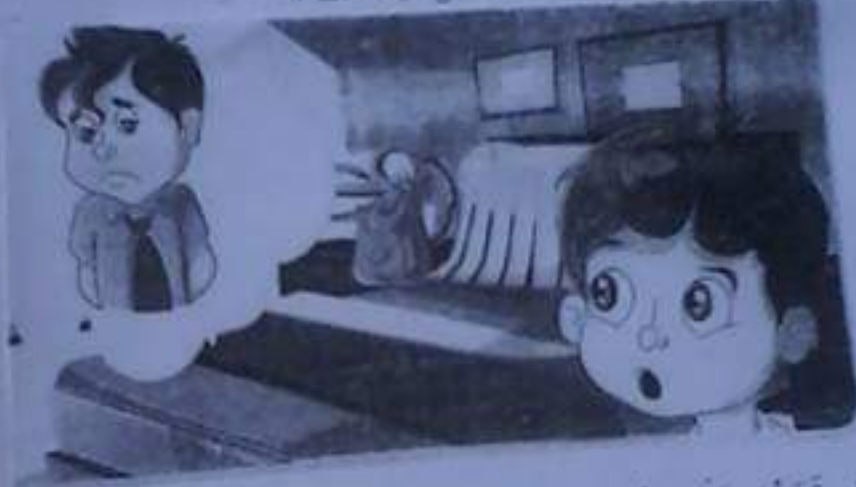


فَكَرَّ كَرِيمٌ فِي تَأْيِيدِ تَصَرُّفِهِ عَلَى مَشَاعِيرِ رَمَلَانِهِ، وَقَالَ: «مُنَاسِبٌ، سَأَحَافِظُ عَلَى الْهَيْئَةِ فِي الْمُنَاسِبَةِ».



غَادَ كَرِيمٌ إِلَى بَيْتِهِ، وَحَكَى لِأَخِيهِ عَنْ مَوْقِفِ أَصْحَابِكُهُ كَثِيرًا، وَقَالَ: «كَانَ «حُسَيْنٌ» يَتْرِكُ عَلَى فَرَجِ الْمَدْرَسَةِ، فَأَمَرْتُكَ فَذُقْهُ، وَوَقَعَ بِمِثْلِ الْبَطْرِيقِ».

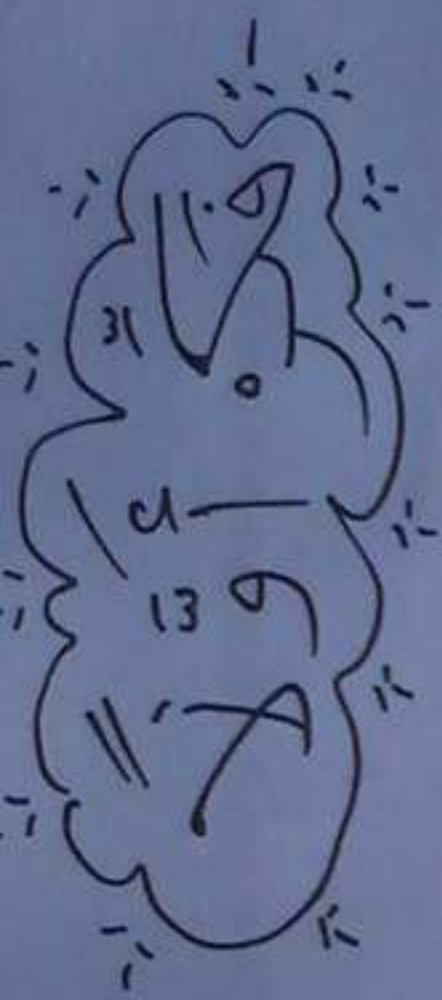
قَالَتْ رَيْمٌ: يَا كَرِيمُ، قُلْ أَصْحَابُكَ جَعَلْتُ «حُسَيْنٌ» يَضْحَكُ؟



فَكَرَّ كَرِيمٌ فِي تَأْيِيدِ تَصَرُّفِهِ عَلَى مَشَاعِيرِ صَدِيقِهِ «حُسَيْنٍ»، وَقَالَ: «مَا زِلْتُ يَا رَيْمُ» سَأَضَعُ لَهُ بَطَاقَةً أَغْتَدِرُ فِيهَا، وَأَكْتُبُ لَهُ كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً، فَكَمَا جَعَلْتُ أَفْعَالِي تُخَرِّئُهُ، سَأَجْعَلُ خَلِمَاتِي تُسَبِّحُهُ».



قَالَتْ رَيْمٌ: يَا كَرِيمُ، يَجِبُ أَنْ تُفَكِّرَ فِي نَتِيجَةِ تَصَرُّفَاتِكَ عَلَى مَنْ حَوْلَكَ، لَا تَتَصَرَّفَ قَبْلَ أَنْ تُفَكِّرَ، إِنْ وَجَدْتَهَا تُسَبِّحُكَ، فَافْعَلْهَا، وَإِنْ وَجَدْتَهَا سَتَغْصِبُهَا، فَلَا تَفْعَلْهَا.





أنا وزَيْدٌ نَحِبُ لَعِبَ كُرَةِ الْقَدَمِ
كَثِيرًا . وَفِي مَرَّةٍ كُنْتُ أَنَا فِي
فَرِيقٍ ، وَزَيْدٌ فِي الْفَرِيقِ الْآخَرِ .



نَسَابِقُنَا أَنَا وَزَيْدٌ عَلَى الْكُرَةِ ،
وَكَانَ هَدَفِي أَنْ أَخْصُلَ عَلَيْهَا ،
وَلَمْ أَهْتَمْ بِأَحَدٍ .



فَجَاءَتْ ، سَقَطْتُ عَلَى الْأَرْضِ
فَوَجَدْتُ يَدًا مَسْدُودَةً تُسَاعِدُنِي
فِي الْوُقُوفِ . نَظَرْتُ ، فَإِذَا هُوَ
زَيْدٌ !



تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا : إِنَّهُ تَرَكَ
فُرْصَةَ الْخُصُولِ عَلَى الْكُرَةِ
وَأَهْتَمَّ بِي .



قَالَ زَيْدٌ : هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ ؟
فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ بِاخْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ ،
وَقُلْتُ : نَعَمْ ، يَا زَيْدُ .



ثُمَّ سَأَلَنِي : هَلْ تَرَكْتُ
فُرْصَةَ الْفُوزِ مِنْ أَجْلِي ؟
فَقَالَ زَيْدٌ : نَعَمْ ، فَصَدَّقْتُنَا
أَهْمُ مِنَ الْفُوزِ !

القصة الموجهة : صداقتنا أهم