

الدرس الأول الاحتكاك

الوحدة
الأولى

(نشاط يوضح حركة البلية)



* علّم : آلة التزلّق على الجليد ملساء جداً ؟ لتقليل الاحتكاك بينها وبين الثلج مما يجعلها تترنّق بسهولة كبيرة

* علّم : تعطى منضدة البلياردو بطبيعة من العصيّفة الناعمة ؟ لتقليل الاحتكاك فتتحرّك الكرة بسهولة كبيرة

(نشاط يوضح حركة الدراجة)



(ملحوظة هامة) * تؤثر قوّة الاحتكاك في اتجاه معاكس لاتجاه الحركة

الأدوات : دراجة

الفطوات : ادفع البدال فتتحرّك الدراجة للأمام ثم ارفع قدميك عن البدال أثناء حركة الدراجة

العلاقة : تقل سرعة الدراجة تدريجياً

الاستنتاج : تبطئ الدراجة من سرعتها نتيجة قوّة الاحتكاك بين إطار الدراجة وسطح الأرض

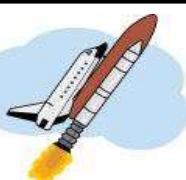
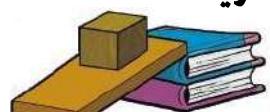
[القوة تنشأ بين سطхи جسمين مثلاً مسین ونؤثر في اتجاه معاكس لحركة الجسم]

* علّم : ملوك الفضاء لا تؤثّر عليه قوّة احتكاك في الفضاء الخارجي ؟

لعدم وجود هواء في الفضاء الخارجي

(نشاط يوضح الاحتكاك والحركة)

الأدوات : لوحة خشبية ملساء - مجموعة من الكتب المدرسية - مكعب من الخشب - عربة لعبة - مسطرة متربّة



الفطوات : ١- ضع المكعب عند قمة اللوح الخشبي المائل

العلاقة : لا يتحرك المكعب

٢- ارفع اللوح الخشبي بزيادة عدد الكتب وضع المكعب عند قمة اللوح

العلاقة : يتحرك المكعب مسافة معينة

٣- ضع عربة لعبة على اللوح الخشبي

العلاقة : تتحرّك العربة اللعبة مسافة أكبر من التي تحركها المكعب



الاستنتاج : توجد قوّة احتكاك بين المكعب "الساكن والمتحرك" واللوح أكبر من قوّة احتكاك بين العربة المتحركة واللوح

العلاقة بين قوّة احتكاك والمسافة التي يقطعها جسم متعرّك علاقة عكسيّة

(نشاط يوضح الاحتكاك ونوع مادة السطح)



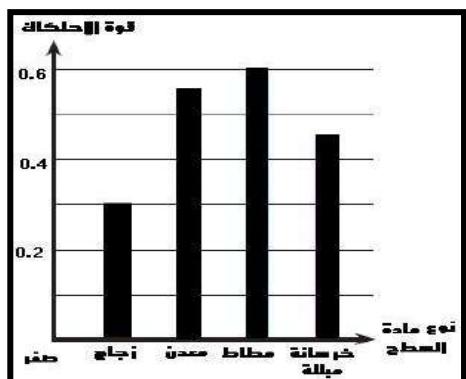
الأدوات: كرة صغيرة من مصنوعة من المطاط
الخطوات: أحضر الكرة ودعها تتدحرج على أرضية فناء المدرسة وأرضية الفصل

الناظمة: تتحرك الكرة على أرضية الفصل مسافة أطول من أرضية فناء المدرسة

الاستنتاج: تغير قوة الاحتكاك بتغير نوع سطح الجسمين المترابعين

(**ملحوظة هامة**) * تتوقف قوة الاحتكاك على نوع سطح أجسامين اهتزازيين

* علّم : نعال أحذية سباق الجري خشن وبها نوتش ؟ لزيادة الاحتكاك بينها وبين الطريق فيمنع انزلاق الشخص

التجهيز البياني

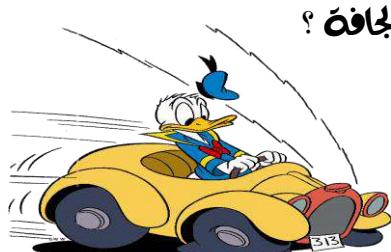
* حرك كرة مطاطية على سطوح مختلفة النوع وحدد قوة الاحتكاك بناء على المسافة التي تتوقف عندها الكرة عن الحركة بعد دفعها بنفس القوة

* يعبر الرسم البياني عن مقدار قوة الاحتكاك

والتي تتغير تبعاً لتغيير نوع السطح الذي تتحرك عليه الكرة

* قوة الاحتكاك بين الكرة والمطاط أكبر من قوة الاحتكاك بين الزجاج والكرة

* تسير الكرة على أرضية الخرسانة المبللة مسافة أطول من الخرسانة الجافة



* علّم : تسير الكرة على أرضية الخرسانة المبللة مسافة أطول من الخرسانة الجافة ؟ وجود الماء يقلل من قوة الاحتكاك

* علّم : صعوبة قيادة السيارة على الأرض المبللة باطأ ؟

لأن الماء يقلل من قوة الاحتكاك بين الإطارات والأرض فيصعب التحكم في قيادة السيارة

تأثير الاحتكاك على حركة الأجسام

الأدوات: صندوق من الخشب

الخطوات: الطفل يدفع صندوقاً

الناظمة: * القوى التي تؤثر على الصندوق المتحرك هما قوة الدفع وقوة الاحتكاك

* تؤثر قوة الاحتكاك في اتجاه مضاد لاتجاه قوة الدفع

* إذا كانت قوة الاحتكاك = قوة الدفع فإن الصندوق يتحرك بسرعة ثابتة وفي خط مستقيم

الاستنتاج: * الصندوق يتحرك بسرعة ثابتة عندما تكون قوة الاحتكاك متساوية لقوة الدفع

* الجسم المتحرك يستمر في حركة ثابتة في خط مستقيم عندما تكون قوة الاحتكاك متساوية لقوة الدفع

مقاومة الهواء لحركة الأجسام

* مقاومة الهواء لحركة الأجسام لا يمكن ملاحظتها سوى للأشياء التي تتحرك بسرعات عالية

* تؤثر مقاومة الهواء على السيارة في اتجاه معاكس لاتجاه حركتها



القوى المترادفة

- * تزداد مقاومة الهواء بزيادة سرعة السيارة وتقل بخفض سرعتها
- * تتحرك السيارة بسرعة ثابتة عندما يتساوى مقدار مقاومة الهواء مع القوة التي تحرك السيارة
- * علّم : أحياناً تتحرك السيارة بسرعة ثابتة بالرغم من عدم الرياح ؟
لتساوي مقدار مقاومة الهواء مع القوة التي تحرك السيارة

قوى احتكاك بين الهواء والجسم المتحرك خالله

علاقة مساحة السطح بقوة الاحتكاك



- * كلما زادت مساحة السطح المعرض للهواء يزداد مقدار قوة الاحتكاك بين الجسم المتحرك والهواء
- * الشكل الانسيابي يقلل من مساحة سطح الجسم المعرض للهواء وبالتالي يقل الاحتكاك بالهواء
- * علّم : تصنع الصواريخ والطائرات بحيث تكون لها شكل انسيابي ؟
لتقليل مساحة السطح المعرض للهواء فيقل الاحتكاك بالهواء
- * علّم : يفرد الخفافش أجنحته في حالة الهبوط ؟
للتقليل من مساحة السطح المعرض للهواء
- * علّم : يفتح رجل الظلات البراشوت في هبوطه ؟
لتزيد مساحة السطح المعرض للهواء فتزيد مقاومته للهواء وتقل سرعة هبوطه فيصل الأرض سالماً

مقاومة اداء لحركة الأجسام

- * عندما يتحرك جسم ما في الماء بسرعة كبيرة مثل (السفينة أو السمكة)
فإن قوة الاحتكاك بين الجسم المتحرك والماء تزداد بزيادة مساحة السطح المعرض للماء
- * قوة الاحتكاك تؤثر دائمًا في عكس اتجاه حركة الجسم

* اتجاه حركة السطقة في الماء يكون معاكساً لاتجاه القوة الناشئة عن الاحتكاك مع الماء

- * علّم : يأخذ جسم السطقة شكلًا انسيابياً ؟ * علّم : مقدمة السفينة خروطية ؟
لتقليل مساحة سطحها المعرض للماء أثناء حركتها فتقل مقاومته وتتحرك بسرعة

نوع من قوى الاحتكاك ينشأ عن حركة الجسم في الماء



السؤال الأول : أكتب المصطلح العلمي

- ١- قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين وتأثر في اتجاه معاكس لاتجاه الحركة
- ٢- نوع من قوى الاحتكاك تنشأ عن حركة جسم في الماء
- ٣- قوى الاحتكاك التي تنشأ عن حرارة جسم في الماء



السؤال الثاني : أكمل العبارات الذئبة



- ١- العلاقة بين مساحة سطح الجسم المعرض للهواء و مقاومة الهواء لحركته علاقة
- ٢- هوالقوّة التي تنشأ بين جسمين متلاصبين و تؤثر في اتجاه معاكس لاتجاه الحركة
- ٣- عندما تكون القوى المؤثرة على جسم متتحرك فإنه يستمر متحركا بسرعة
- ٤- الجسم المتتحرك يظل متتحركا بسرعة ثابتة إذا كانت القوى المؤثرة عليه
- ٥- يكون الاحتراك دائمًا في اتجاه حركة الجسم
- ٦- بزيادة سرعة السيارة تزداد قوّة
- ٧- انسيابيّة تصميم هياكل السيارات تقلل من
- ٨- بزيادة سطح الجسم المتتحرك في الهواء تزداد
- ٩- لتقليل مقاومة تصنع هياكل السيارات بشكل انسيابي
- ١٠- قوّة الاحتراك بين الهواء والجسم المتحرك خلاله تسمى
- ١١- تتحرك السيارة بسرعة عندما تتساوى قوّة احتراكها مع الهواء مع القوى التي تحرّكها

السؤال الثالث : علل ما يأتي



- ١- يأخذ جسم السمكة شكل انسيابيا؟
- ٢- يستخدم الخفافش أجنبته في حالة هبوطه؟
- ٣- يقوم رجل المظلات بفتح الباراشوت في حالة هبوطه؟
- ٤- تصنع الصواريخ والطائرات بحيث يكون لها شكل انسيابي؟
- ٥- أحياناً تتحرك السيارة بسرعة ثابتة بالرغم من هبوب الرياح؟

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط ان كان خطأ

- ١- قوّة الاحتراك تكون دائمًا في نفس اتجاه حركة الجسم
- ٢- يقل تأثير مقاومة الهواء عندما تتحرك السيارة بسرعة كبيرة
- ٣- السيارة المتحركة تؤثر عليها مقاومة الهواء في نفس اتجاه حركتها
- ٤- لنفس السطحين المتلاصبين تكون قوّة الاحتراك في حالة الحركة أكبر من قوّة الاحتراك في حالة السكون
- ٥- عندما تتساوى قوّة احتراك الهواء بالسيارة مع القوى التي تحرّكها تتحرك السيارة بسرعة ثابتة
- ٦- العلاقة بين مساحة سطح الجسم المعرض للهواء و مقاومة الهواء لحركته هي علاقة عكسيّة
- ٧- عندما يفتح رجل المظلات الباراشوت تقل قوّة الاحتراك مع الهواء
- ٨- بزيادة سرعة السيارة تزداد قوّة الاحتراك

السؤال الخامس : أسئلة و تنويع



* ماذا يحدث إذا أسقطنا ورقتين متشابهتين تماماً من مكان مرتفع ، إحداهما مطوية والأخرى غير مطوية أيهما تصل إلى الأرض أولاً؟ اشرح السبب



الدرس الثاني تطبيقات الاحتكاك

الوحدة
الأولى

* تعتمد كثيراً من التقنيات على قوة الاحتكاك التي تتشاءم بين سطحين متلامسين

* قوة الاحتكاك تبطئ أو توقف الحركة بين الأسطح المتلامسة ودائماً تكون في عكس اتجاه الحركة

* علّم : ما أنواع الاحتكاك ؟ مع ذكر مثالاً لكل نوع .

١- الاحتكاك بين سطحين متلامسين يتحرك أحدهما بالنسبة للأخر مثال ذلك : حركة السيارة عن الطريق

٢- الاحتكاك بين سطحين أحدهما يتدرج على الآخر مثال ذلك : تدرج البلي على السيراميك والكرة على الأرض

٣- الاحتكاك الناشئ عن حركة الأجسام في الماء والهواء مثال ذلك : حركة الطائرة في الهواء وحركة المركب في الماء

فوائد الاصنال



١- انتظام حركة السيارة على الطريق بواسطة الاحتكاك بين إطارات السيارة وأرض الطريق

٢- التحكم في سرعة السيارة أو إيقافها باستخدام الفرامل التي تعتمد على الاحتكاك

٣- أكمامية من التردد على الأرض

٤- الإمساك بالأشياء يحتاج الاحتكاك فبدون الاحتكاك تنزلق الأشياء من أيدينا

٥- إشعال عود الثقاب فهو لا يتم إلا بواسطة الاحتكاك

أضرار الاصنال



١- تلف الأجزاء الداخلية للآلات الميكانيكية نتيجة قوة الاحتكاك بين أجزائها المتلامسة والمتحركة

٢- ارتفاع درجة حرارة الآلة نتيجة قوة الاحتكاك مما يتطلب المزيد من التبريد

٣- تلف وتأكل بعض أجزاء الآلات الميكانيكية نتيجة لقوة الاحتكاك التي تؤدي لرفع درجة حرارة الآلات

* علّم : لابد من تبريد الآلات الميكانيكية عند تشغيلها ؟

لأن قوة الاحتكاك بين أجزاء الآلة المتحركة والمترابطة ترفع درجة الحرارة التي قد تؤدي إلى تلف وتأكل أجزائها

* علّم : يعمل الصمدون والغفيون على تقليل قوى الاحتكاك في الآلات لأقل قدر ممكن ؟

ليكون أداء الآلة أفضل حيث أن الاحتكاك يؤدي إلى تلف وتأكل بعض أجزائها مما يهدى الكثير من الأموال



طرق تقليل الاصنال

١- استبدال الشحوم والزيوت يقلل تأثير قوة الاحتكاك بين الأجزاء المتحركة داخل الآلات الميكانيكية مثل محرك السيارة فالزيوت أو الشحوم تكون طبقة رقيقة بين السطحين المتلامسين تقلل من تأثير قوة الاحتكاك

٢- استبدال الرومان بلويقلل تأثير قوة الاحتكاك بين الأجزاء المتحركة داخل الآلات الميكانيكية

فيجعلها تكاد تكون منعدمة ويكون من مجموعة من الكريات المعدنية الصغيرة ذات الأسطح المصقوله الناعمه



مجموعة من الكريات الصغيرة ذات الأسطح الناعمة نوعية بين الأسطح الداخلية للأجزاء المتحركة في الآلات

- * علماً : تستخدم الزيوت والشحوم في الآلات الميكانيكية ؟
لتقليل قوى الاحتكاك بينها فتقلل الحرارة المتولدة ويقل تآكل جزائها
- * علماً : يُستخدم روطن البلي بين الأجزاء المتحركة للآلات الميكانيكية ؟ لتقليل الاحتكاك وتحقيق أداءً أفضل
- * علماً : يعمل روطن البلي على تقليل الاحتكاك بين الأجزاء المتحركة في الآلات الميكانيكية ؟ لأنّه يتكون من مجموعة من الكريات المعدنية الصغيرة ذات الأسطح المصقوله الناعمة مما يجعل الاحتكاك شبه منعدم



تطبيقات حياتية

١- التقليل من استهلاك وقود السيارة



- * عندما تتحرك السيارة بسرعة كبيرة يزداد احتكاك الهواء مع جسم السيارة فتزداد مقاومة الهواء التي تؤثر في اتجاه معاكس لحركة السيارة
- * للتغلب على مقاومة الهواء الكبيرة عند السرعات العالية لسيارة يزيد الشغل الذي يبذله محرك السيارة وبالتالي يزيد استهلاك الوقود

- * علماً : ينصح قائدو السيارات بالـ تزيد سرعة السيارة على حد معين ؟ لأنّ في السرعات الكبيرة تزيد مقاومة الهواء فتزداد قوى الاحتكاك بالهواء فيزيد استهلاك الوقود
- * علماً : يراعي زيادة الانسيابية في تصميم السيارات الحديثة ؟ لتقليل المساحة المعرضة للهواء فتقل قوّة احتكاك جسم السيارة بالهواء فتزيد سرعة السيارة وتقل كمية الوقود المستهلك

٢- الإطارات المطاطية



- * علماً : توجد نقوش على إطار السيارة ؟
- ١- لتزييد احتكاك مع الطرق الجافة فيسهل التحكم في قيادة السيارة
- ٢- يتجمع الماء خلالها في الطرق المبللة وتطرده من أسفل الإطار فيسهل التحكم في القيادة
- * علماً : وجود إطاء على الطريق يقلل من تحكم السائق في السيارة ؟ لأنّه يقلل من قوة الاحتكاك بين إطارات السيارة والطريق

- * علماً : لا توجد خطورة في قيادة السيارة ببطء على الأرض مبللة باءاء ؟ لأنّ إطارات السيارة تضغط على الماء أسفلها وتطرده للخارج فيزيدي احتكاكها ويسهل التحكم في السيارة
- * علماً : خطورة قيادة السيارة بسرعة على الأرض مبللة باءاء ؟ لأنّ إطارات السيارة لن تجد الوقت الكافي لتضغط على الماء أسفلها وتطرده للخارج فيقيّي بين الإطارات والطريق فيقل احتكاكها ويصعب التحكم في السيارة

- * علماً : الإطارات الغرّى للسيارات تكون أسطوتها عسلاً ؟ لتأكل ما بها من نقوش نتيجة احتكاكها بالطريق



* علل : لابد من استبدال إطارات السيارة عندما تختفي نقوشها ؟

لأن اختفاء النقوش يقلل من قوى الاحتكاك مع الطريق العافة فيصبح من الصعب التحكم في السيارة

* علل : وجود فناة رفيعة في منتصف الإطار المطاطي للسيارات ؟

حتى تتجمع فيها المياه ثم تخرج من أسفل الإطار حتى لا تتأثر قوة الاحتكاك بالطرق المبللة بالماء

* علل : تصنع الحواجز في الطريق السريع عن الخرسانة ؟

لأن قوة الاحتكاك بينها وبين إطارات السيارات المطاطية كبيرة فتمنع السيارات من تجاوزها وإبطاء سرعتها

* علل : حركة السيارة تحتاج إلى الاحتكاك ؟

١- حتى تتنظم حركة السيارة على الطريق بواسطة الاحتكاك بين الإطارات والأرض

٢- التحكم في سرعة السيارة أو إيقافها بواسطة الفرامل التي تعتمد أساساً على الاحتكاك



تدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

١- عندما تتحرك السيارة بسرعة كبيرة يزداد

٢- وجود الماء على الطريق يقلل من بين إطارات السيارة والطريق

٣- إشعال عود الش CAB لا يتم إلا بواسطة

٤- انسانية تصميم هيكل كل السيارات تقلل من

٥- القوة التي تنشأ بين سطحين متلامسين تسمى

٦- عندما تتحرك السيارة بسرعة كبيرة يزداد

السؤال الثالث : علل وا يأتي

١- ينصح قائدو السيارات بألا يزيد سرعة السيارة عن حد معين ؟

٢- لابد من استبدال إطارات السيارة عندما تختفي نقوشها ؟

٣- الإطارات القديمة للسيارة تكون سطوحها ملساء ؟

٤- لابد من تبريد الآلات الميكانيكية عند تشغيلها ؟

٥- حركة السيارة تحتاج إلى الاحتكاك ؟

٦- تستخدم الشحوم والزيوت في الآلات الميكانيكية ؟

٧- وجود نقوش في إطار السيارة ؟

٨- يعمل رومان البلي على تقليل الاحتكاك بين الأجزاء المتحركة في الآلات الميكانيكية ؟

السؤال الثالث : أسئلة وتنوع

١- ما أنواع الاحتكاك ؟ اذكر مثلاً لكل نوع.

٢- اذكر بعض التقنيات المستخدمة لتقليل الاحتكاك بين الأجزاء المتحركة للآلات .

صفات الحجاب الصحيح



أولاً: استيعاب جميع الбин

ثانياً: أن لا يكون زينة في نفسه

ثالثاً: أن يكون صفيقاً لا يشف

رابعاً: أن يكون فضفاضاً غير ضيق

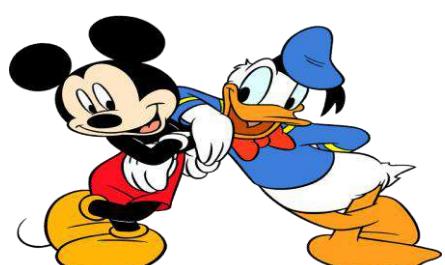
خامساً: أن لا يكون مب冤راً مطيناً

سادساً: أن لا يتشبه لباس الرجل

سابعاً: أن لا يتشبه لباس الكافرات

ثامناً: أن لا يكون لباس شهرة

"حجاب المرأة المسلمة" (ص 54 - 67) .



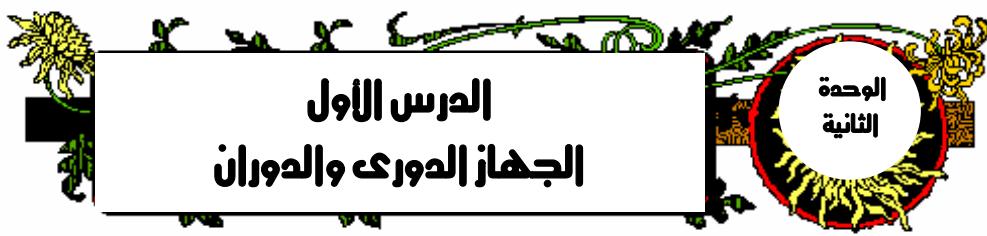
حكم صافحة الرجل للمرأة الأجنبية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

لأن يطعن في رأس أحدكم
بعقبه من حديد
غير له
من أن يمس امرأة **لا تحل له**

مصحف الآيات

www.wathakker.com



(نشاط يوضح حركة القلب و الدم)

الفطوات : ١- ضع يدك على صدرك كم عدد ما تشعر به من دقات القلب في دقيقة واحدة ؟

العواقب : نشعر بدقنات القلب و عددها ٧٢ دققة في الدقيقة الواحدة

٢- عند تعرضك للإصابة بجرح يسيل من جسمك سائل ما لونه ؟ ومن أين يأتي ؟

العواقب : عند الجرح يسيل منه الدم وهو سائل لونه أحمر ويأتي من الجهاز الدورى

الاستنتاج : يتحرك القلب فتحدد الدقات و عند الجرح ينفف الدم ثم يتوقف بتكوين الجلطنة الدموية التي تسد مكان الجرح



وظيفة الجهاز الدورى

١- نقل امداد الغذائية المهمومة والأكسجين واماء إلى جميع أجزاء الجسم بواسطة الدم الذي يدفعه القلب

٢- ينقل الجهاز الدورى فضلات الطعام إلى أعضاء الإخراج للتخلص منها

٣- يساعد في الحفاظ على صحة الجسم

مكونات الجهاز الدورى

الدم

الأوعية الدموية

القلب



* القلب عضو عضلى أجوف يوجد في تجويف الصدر بين الرئتين مائلا قليلا ناحية اليسار

* وظيفة القلب : يقوم القلب بضخ الدم في كل لحظة من لحظات العمر دون توقف

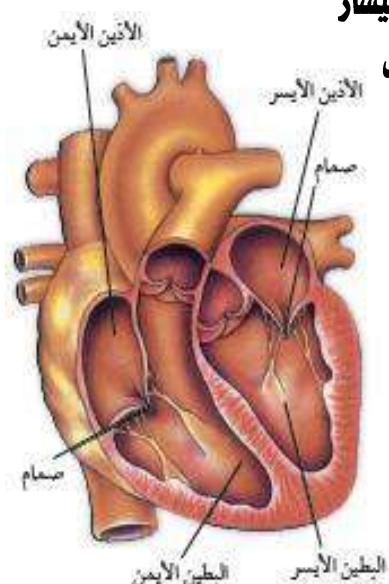
* حجم القلب : تقريريا حجم قبضة اليد

* تركيب القلب : يتكون من جانبي مفصولين عن بعضهما بجدار عضلى

* الجانب الأيمن به حجرتان : العليا تسمى الأذين الأيمن ، السفلية تسمى البطين الأيمن

* الجانب الأيسر به حجرتان : العليا تسمى الأذين الأيسر ، السفلية تسمى البطين الأيسر

* يتكون القلب من ٤ حجرات هما الأذينين "الأيمن والأيسر" و البطينين "الأيمن والأيسر"



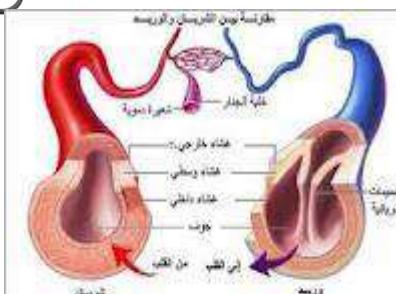
عضو عضلى مسئول عن ضخ الدم إلى أجزاء الجسم

القلب

عضو عضلى أجوف كثوى الشكل في حجم قبضة اليد

القلب

الأوعية الدموية

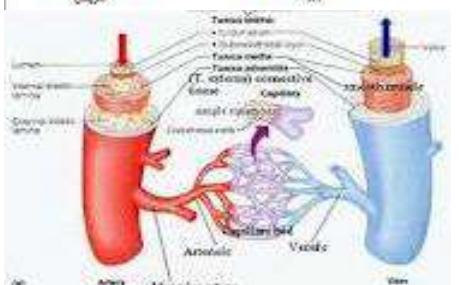


* يجري الدم داخل الجسم عبر شبكة من الأوعية الدموية

الأوعية الدموية / شبكة من الأنابيب تمثل في جميع أنحاء جسم الإنسان

* جسم الإنسان يحتوى على أوعية دموية طولها ٩٥.٠٠٠ كم تقريباً

* الأوعية الدموية ثلاثة أنواع ١- الشريان ٢- الوريد ٣- الشعيرات الدموية



١- الشريان

* وعاء دموي ينقل الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم

* يتفرع الشريان إلى فروع أصغر تنتهي بالشعيرات الدموية

أوعية دموية تنقل الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم / الشرايين



٢- الوريد

* وعاء دموي ينقل الدم من الجسم إلى القلب ، يوجد به داخله صمامات

* يبدأ الوريد بتجميل الشعيرات الدموية ليعود بالدم منها إلى القلب

أوعية دموية تنقل الدم من جميع أجزاء الجسم إلى القلب / الأوردة

٣- الشعيرات الدموية

* أصغر الأوعية الدموية ، جدرها رقيقة ، تسمح بمرور الغذاء المضوم والأكسجين

من الدم إلى خلايا الجسم ومرور الفضلات من خلايا الجسم إلى الدم لينقلها إلىأعضاء تتخصص منها

أوعية دموية جدرها رقيقة نهاية الشرايين وبداية الأوردة / الشعيرات الدموية

* علماً : جدار الشعيرات الدموية رقيق ؟ لكي تتبادل مع خلايا الجسم الغذاء والأكسجين والمواد الإخراجية



الد

* جسم الإنسان يحتوى على ٥ لتر من الدم ويحتوى على حوالي ٣٠ مليون خلية دم حمراء

و٣٥ ألف مليون خلية بيضاء و٧٠٠ ألف مليون صفيحة دموية

* وظيفة الدم : ١- نقل الغذاء والأكسجين والفضلات

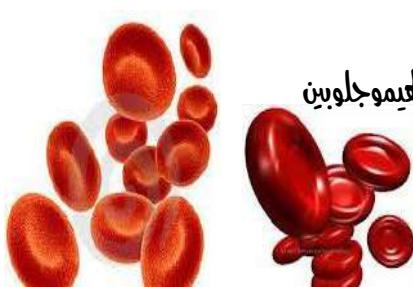
٢- يحافظ على درجة حرارة جسمك عند ٣٧°C

٤- يساعد على تكوين الجلطة الدموية ليقظة نزف الدم

٣- يدافع عن الجسم ضد الجراثيم

* تركيبة الدم : يتكون من ١- كرات دم حمراء ٢- كرات دم بيضاء ٣- صفائح دموية ٤- بلازما

١- كرات الدم الحمراء

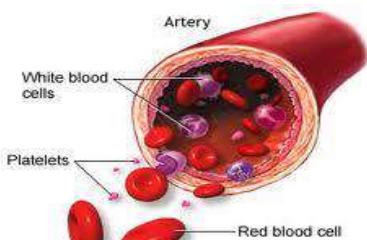


* خلايا ليس بها نواة تعطى الدم لونه الأحمر لاحتوائها على مادة الهيموجلوبين

* تنقل الأكسجين من الرئتين إلى خلايا الجسم

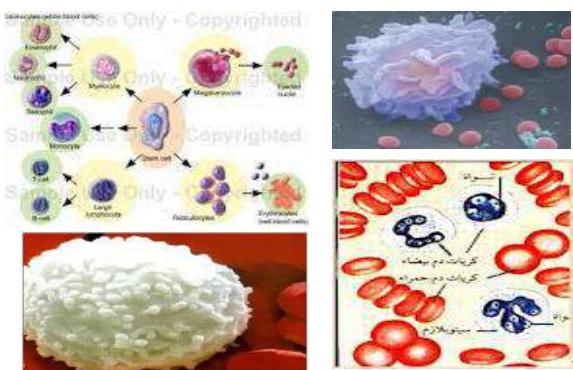
* تنقل ثاني أكسيد الكربون من خلايا الجسم إلى الرئتين

كرات الدم الحمراء



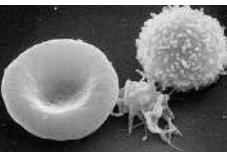
خلايا الدم الحمراء

* علّم : تعبّر كرات الدم الحمراء ملوّن دمّ عن ملوّنات الدم ؟
لأنّها تنقل الأكسجين من الرئتين إلى خلايا الجسم بمساعدة الهيموجلوبين
وكذلك تنقل ثانٍ أكسيد الكربون من خلايا الجسم إلى الرئتين وتعطى الدم لونه الأحمر



ـ ٢ـ كرات الدم البيضاء

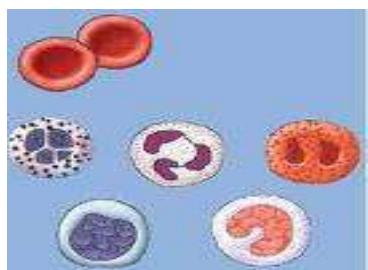
* خلايا تحمي الجسم من الأمراض



ـ ٣ـ كرات الدم البيضاء

ـ ٣ـ الصفائح الدموية

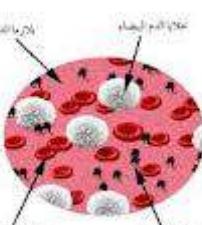
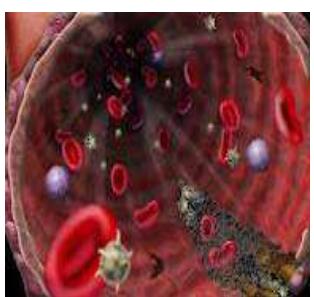
* أجزاء صغيرة جداً من الخلايا تساعد على وقف نزف الدم من جسمك عندما تصاب بجرح
لأنّها تساعد في تكوين الجلطّة الدمويّة في مكان الجرح لتسدّه ويتوقف النزف



* علّم : ي تكون علّان الجرح جلطّة دمويّة ؟

لأنّ الصفائح الدمويّة تساعد على تكوينها لسدّ مكان الجرح فيقف النزف

ـ ٤ـ الصفارم الدمويّة



ـ ٤ـ البازما

* الجزء السائل من الدم ، يتكون أساساً من الماء

* تسجّل فيها خلايا الدم

* تنقل الغذاء المنتصب من الأمعاء إلى خلايا الجسم

* تنقل الفضلات من خلايا الجسم إلى أعضاء الإخراج للتخلص منها

ـ ٥ـ البازما

ـ ٥ـ سائل هائني نسبّح فيه خلايا الدم

(نشاط يوضح دقات القلب "النبض")

الفطّوات : ١- ضع ذراعك على المنضدة وراحة يدك متوجهة لأعلى ثم ضع أصبعين من أصابع يدك الأخرى على رسم يدك بالقرب من قاعدة أصبع الإبهام واضغط بلطف ياصبعيك حتى تشعر بدقات متتالية
٢- عدّ نبضاتك خلال ١٠ ثواني ثم اضرب في ٦ ليكون معدل دقات قلبك في الدقيقة الواحدة

العلاقة : عدد دقات القلب أثناء الراحة = $6 \times 12 = 72$ دقة في الدقيقة

الاستنتاج : القلب يتحرك فيسبب الدقات "النبض"



(نشاط يوضح عدد دقات القلب "النبض")

الأدوات: ساعة ايقاف



- الفطوات: ١- سجل عدد دقات قلب زميلك وهو جاكس إلى جوارك
٢- اطلب من زميلك الخروج إلى فناء المدرسة والجري لمدة ٣ دقائق

ثم سجل عدده دقات قلبه

العلاقة: عدد دقات القلب بعد الجري = $6 \times 20 = 120$ دقة في الدقيقة

الاستنتاج: يزداد عدد ضربات القلب بعد ممارسة التمرينات الرياضية

لإمداد خلايا الجسم بكمية أكبر من الغذاء والأكسجين اللازمين لتوليد الطاقة

* علم: يزداد عدد ضربات القلب بعد أداء التمرينات الرياضية؟

لإمداد خلايا الجسم بكمية أكبر من الغذاء والأكسجين اللازمين لتوليد الطاقة



مسار الدم داخل القلب



* ينقسم القلب إلى أربعة حجرات هي الأذينان (العلويان) والبطينان (السفليان)

١- الأذينان (الأيمن والأيسر) يتلقايان الدم إلى داخل القلب منه الأوردة٢- البطينان (الأيمن والأيسر) يدفعاه الدم إلى خارج القلب داخل الشرايين* جانبي القلب الأيمن والأيسر مفصولة عن بعضهما بجدار عضلي

* ينتقل الدم خلال كل جانب من القلب في اتجاه واحد فقط

* مسار الدم الداخل والخارج من وإلى القلب (من الأذين إلى البطين) وليس العكس لوجود صمام يمنع ارتداد الدم للخلف

أ- الجانب الأيسر منه القلب: أربعة أوردة رئوية - الأذين الأيسر - البطين الأيسر - شريان أورطي

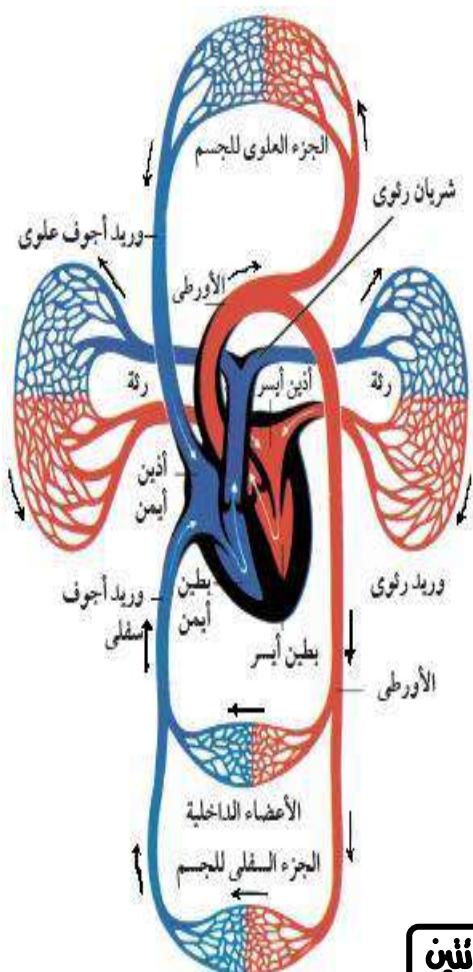
ب- الجانب الأيمن منه القلب: وريдан أحوفان علوي وسفلي - الأذين الأيمن - البطين الأيمن - شريان رئوي

مصطادمات

**الأذينان****البطينان****الصمام****تصلب الشرايين****خقر الدم****ضفت الدم المرتفع**



الدورة الدموية



* الدورة الدموية الصغرى "الرئوية" بين القلب والرئتين

- يعود الدم غير المؤكسج (العامل ثانٍ أكسيد الكربون) من أعضاء الجسم إلى الأذنين الأيمنة عن طريق الوريدان الأجوافين العلوى والسفلى ثم يضخ الدم من الأذنين الأيمنة إلى البطين الأيسر الذي يدفعه إلى الرئتين عن طريق الشريان الرئوى الذي يتفرع إلى فرعين يتجه كل منهما إلى رئة في الرئتين ينطلق غاز ثاني أكسيد الكربون من الدم خارجا مع هواء الرفير ويأخذ الدم الأكسجين من هواء الرئتين

* الدورة الدموية الكبرى "الجهازية" بين القلب والجسم

- يعود الدم المؤكسج (العامل للأكسجين) من الرئتين إلى الأذنين الأيسر عن طريق الأوردة الرئوية الأربع ثم يضخ الدم من الأذنين الأيسر إلى البطين الأيسر الذي يدفعه إلى جميع أعضاء الجسم عن طريق الشريان الأورطي

الدورة الدموية بين القلب والرئتين

الدورة الدموية بين القلب وباقى أجزاء الجسم عدا الرئتين

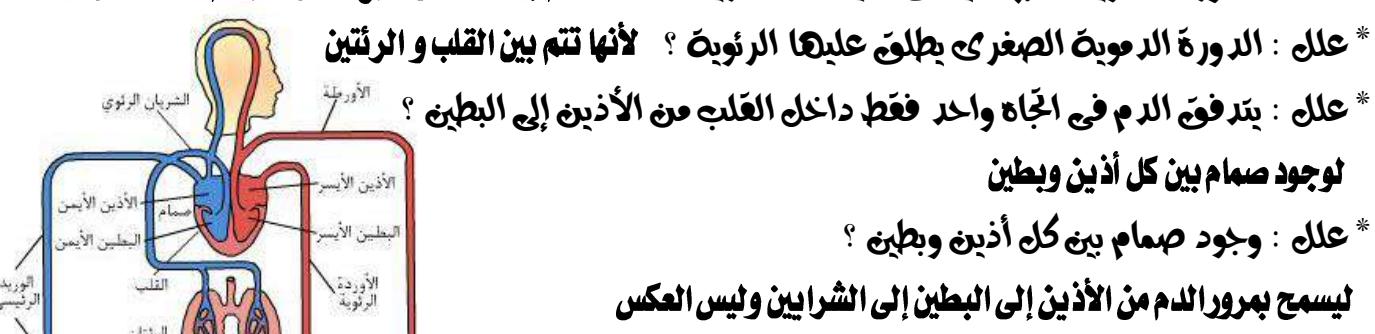
الدورة الدموية الكبرى "الجهازية"

وعاء دموي يقوم بنقل الدم إلى جميع أجزاء الجسم عدا الرئتين

* علّم : الدورة الدموية الكبرى يطلق عليها الجهازية ؟ لأنها تتم بين القلب وجميع أجهزة الجسم ما عدا الرئتين

* علّم : الدورة الدموية الصغرى يطلق عليها الرئوية ؟ لأنها تتم بين القلب والرئتين

* علّم : يتدفق الدم في الحجامة واحد فقط داخلاً القلب من الأذنين إلى البطين ؟
لوجود صمام بين كل أذين وبطين



* علّم : وجود صمام بين كل أذين وبطين ؟

ليسمح بمرور الدم من الأذنين إلى البطين إلى الشريانين وليس العكس

* علّم : جانب القلب الأيمن مفصول عن الجانب الأيسر ؟ حتى لا يختلط الدم المؤكسج مع غير المؤكسج

* علّم : جدار البطين الأيسر أكثر سماً من جدار البطين الأيمن ؟ لدفع الدم خلال الشريان الأورطي إلى جميع أجزاء الجسم

كيف تحافظ على صحة جهاز الدورى

- ١- ممارسة الرياضة بانتظام لأنها تقوى عضلة القلب وتنشط الدورة الدموية
- ٢- تناول وجبات غذائية متوازنة يتوافر فيها الشروط التالية :

 - أ- عدم الإفراط في تناول الدهون : لأنها تترسب على جدران الشرايين من الداخل مما يسبب تصلب الشرايين وحتى لا تصاب بالسمنة التي تمثل عبئاً على عضلة القلب
 - ب- أنه تكونه غنيه بالعناصر المعدنية : خصوصاً الحديد حتى لا تصاب بفقر الدم
 - ج- أنه تحتوى على القليل منه اطلح : حتى لا تصاب بمرض ارتفاع ضغط الدم
 - ٣- عدم التدخين أو التوادج في أماكن بها مدخين لأنه يسبب مشاكل في الجهاز التنفسى وضرراً بالغاً للقلب ويرفع ضغط الدم ويضعف الدورة الدموية

-
- * علماً : التمارين الرياضية فعالة لجهاز الدورى ؟
 - * علماً : يجب المراقبة على أداء التمارين الرياضية ؟ لأنها تقوى الجسم وعضلة القلب وتنشط الدورة الدموية
 - * علماً : خطورة الإفراط في تناول الدهون ؟ لأنها تسبب ١- تصلب الشرايين ٢- الإصابة بالسمنة التي تمثل عبئاً على عضلة القلب
 - * علماً : خطورة السمنة على الإنسان ؟ لأنها تمثل عبئاً على عضلة القلب
 - * علماً : ضرورة تناول غذاء غنى بالحديد ؟ حتى لا تصاب بفقر الدم
 - * علماً : خطورة الإكثار عن الألعاب في الطعام ؟ لأن اللح يسبب ارتفاع ضغط الدم
 - * علماً : يجب الاعتناء عن التدخين ؟ لأنه يضر الجهاز التنفسى والقلب ويرفع ضغط الدم ويضعف الدورة الدموية
 - * علماً : يجب تجنب التعرض للإصابات والحوادث ؟ حتى لا تصاب بالجروح ونزف الدم مما يعرض صحتنا وحياتنا للخطر

معلومة إضافية

صانع الضربات الإلكترونى

-
- * حالات إستخراجها : مرض القلب المعرض للإصابة بانوبات القلبية
 - * مكانه : يزرع أسفل الجلد ويتصل بعضلة القلب بأسلاك
 - * استخراجها : حينما يتوقف صانع الضربات الطبيعي بالقلب عن العمل بعد الإصابة بانوبة القلبية يقوم صانع الضربات الإلكتروني بالعمل بمفرده حتى لا يتوقف القلب عن النبض
 - * علماً : صانع الضربات الإلكترونى هام لمرضى القلب المعرضين للإصابة بانوبات القلبية ؟ لأنه يقوم بصنع الضربات عند توقف صانع الضربات الطبيعي بعد الإصابة بانوبة القلبية



ال詢提

السؤال الأول : أكتب المصطلح العلمي

- ٢- سائل مائي تسurg فيه خلايا الدم
- ٤- خلايا دم ليس بها نواة
- ٦- الحجرتان العلويتان داخل القلب
- ٨- الحجرتان السفليتان داخل القلب
- ١٠- دم يحمل ثاني أكسيد الكربون
- ١٢- يوجد بين كل أذين وبطين

- ١- أوعية دموية تأتي بالدم من جميع أنحاء الجسم وتصب في القلب
- ٣- الدورة الدموية فيما بين القلب وباقي أنحاء الجسم عدا الرئتين
- ٥- أجسام صغيرة لها دور في تجلط الدم عند التعرض لجرح
- ٧- شبكة الأنابيب التي تمتد في جميع أنحاء الإنسان
- ٩- يزرع أسلف الجلد ويحصل بالقلب بأسلام ويعمل عند الإصابة بالنوبات القلبية
- ١١- الدورة الدموية التي تتم بين القلب والرئتين

السؤال الثاني : أكمل العبارات الذكية

- ٢- يتم ضخ الدم إلى جميع أنحاء الجسم عن طريق و
- ٤- تسurg خلايا دم في سائل مائي أصفر اللون يسمى
- ٦- يوجد القلب في التجويف
- ٨- الأذين يستقبل الدم من
- ١٠- تنقل الأكسجين وثاني أكسيد الكربون داخل الجسم
- ١٢- تكون الأوعية الدموية التي تخرج من البطينين تسمى والتي تتصل بالأذينين تسمى
- ١٣- تعرف الدورة الدموية الصغرى بالدورة الدموية بين و
- ١٤- تهاجم خلايا دم حمراء وخلايا دم بيضاء و و على درجة حرارة الجسم
- ١٥- تكون الصمامات الدموية التي تساعد على التنام الجروح
- ١٦- هو عضو عضلي أجوف يضخ الدم إلى جميع أنحاء الجسم
- ١٧- يتكون قلب الإنسان من حجرات الحجرتان السفليتان يسميان
- ١٨- الشعيرات الدموية تصل بين و وجدارها

**السؤال الثالث : علل وايات**

- ١- جانب القلب الأيمن مفصل عن جانبه الأيسر ؟
- ٣- يتدفق الدم في اتجاه واحد فقط داخل القلب ؟
- ٤- جدار البطين الأيسر أكثر سمكا من جدار البطين الأيمن ؟
- ٦- يجب تجنب التعرض للإصابات والحوادث ؟
- ٨- تزداد عدد ضربات القلب بعد ممارسة التمارين الرياضية ؟
- ١٠- صانع الضربات الإلكتروني هام لمرضى القلب ؟
- ٢- يحتوى القلب على صمامات ؟
- ٤- الشعيرات الدموية لها جدار رقيق ؟
- ٥- يجب المراقبة على أداء التمارين الرياضية ؟
- ٧- يجب الامتناع عن التدخين ؟
- ٩- خطورة السمنة على الإنسان ؟
- ١١- ضرورة تناول غذاء غنى بالدهون ؟

الدرس الثاني الاخرج في الإنسان

الوحدة
الثانية

المواد الإخراجية / مواد تنتجه خلايا الجسم وفي اس تنفس وجودها ضرر على الجسم

* ما هي المواد الإخراجية التي تنتجه خلايا الجسم ؟

١ - غاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء : تنتج من احتراق الغذاء بالأكسجين لتوليد الطاقة

٢ - الفضلات النيروجينية " البولينا ومضن البوليك " :

تنتج من تكسير البروتينات التي يستخدمها الجسم في النمو وتعويض الخلايا التالفة

٣ - الأملاح : وهي زائدة عن حاجة الجسم



المواد الإخراجية النيروجينية / مواد إخراجية تنتجه الخلايا نتيجة تكسير امداد البروتينية



* علّم : البول عن المواد الإخراجية ؟

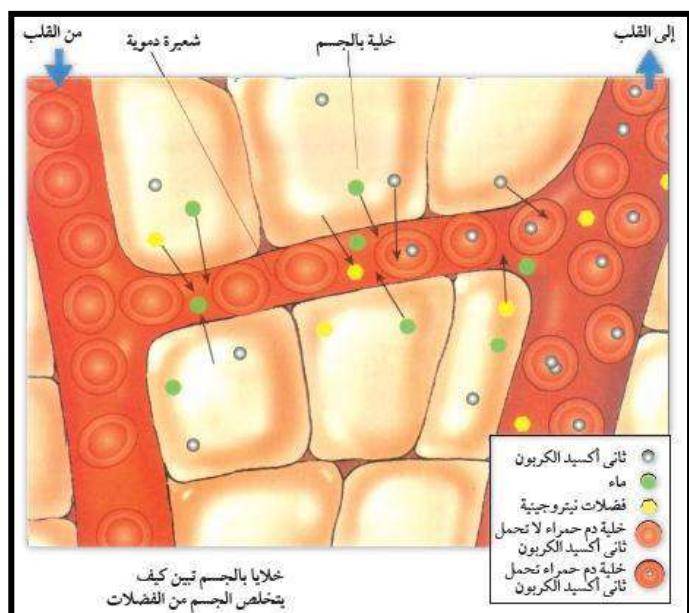
لأن خلايا الجسم تنتجه البول نتيجة هدم الغذاء

* علّم : لا يعتبر البراز عن المواد الإخراجية ؟

لأن خلايا الجسم لم تنتجه البراز ولكنه بقايا الطعام التي لم تهضم



الجهاز الإخراجي / مجموعة من الأعضاء تخلص الجسم من الفضلات وامداد الضيارة



* كيف يتخلص الجسم من المواد الإخراجية ؟

١ - تنتجه خلايا الجسم المواد الإخراجية " الفضلات "

وتتخالص منها إلى الشعيرات الدموية القريبة منها

٢ - يحمل الدم المواد الإخراجية من الخلايا إلى أعضاء الإخراج

* ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء يطرد مع هواء الزفير من الرئتين

* الأملاح الزائدة وأماء تطرد عن طريق العرق الذي يخرج

من خلال غدد خاصة في الجلد تسمى الغدد العرقية

* امداد النيروجينية " البولينا ومضن البوليك " تطرد مع البول

عن طريق الكلبين

عضوان يخرجان ثانٍ أكسيد الكربون واطاء الزائد في صورة بخار ماء

الآلتين

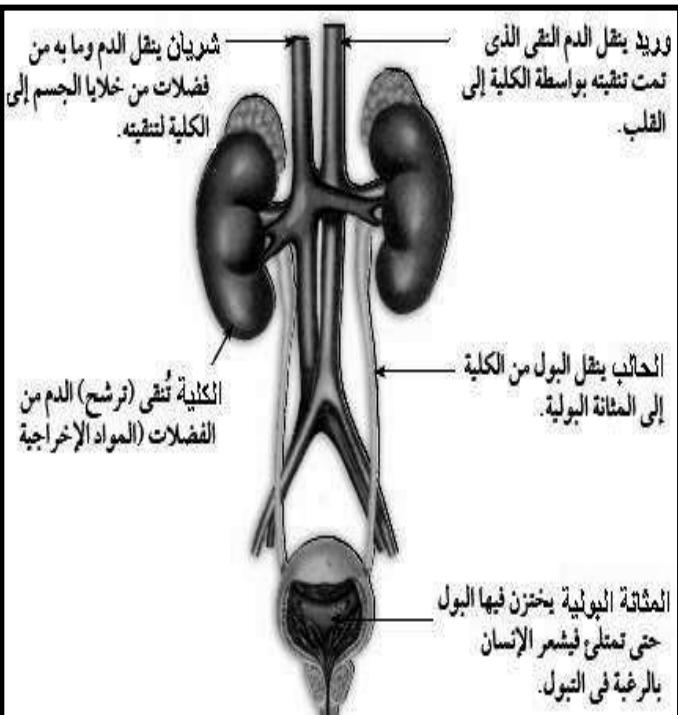


جهاز ينقى الدم من الأملاح الزائدة والبولينا وحمض البوليك

الجهاز البولي

مجموعة من الأعضاء تخلص الجسم من اطهاد النيتروجينية "البولينا وحمض البوليك"

الجهاز البولي



* ما وظيفة الجهاز البولي؟

التخلص من المواد النيتروجينية "البولينا وحمض البوليك"

* ما هى مكونات الجهاز البولي؟

١- الكليتان ٢- الحالبان ٣- المثانة البولية ٤- مجرى البول

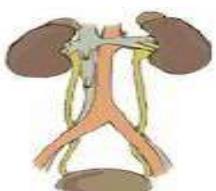
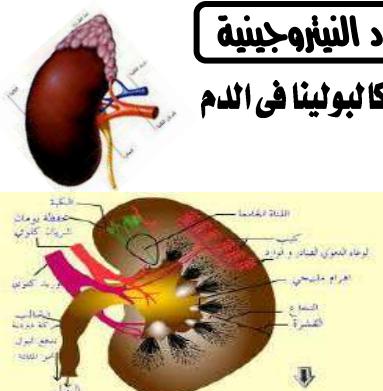
١- الكليتان

* ما العضوان الأساسيان في الجهاز البولي

* توجد الكليتان على جانبي العمود الفقاري جهة الخلف في التجويف البطني في منطقة الحوض

* تحتوى كل كلية على حوالي مليون أنبوبة دقيقة ترشح المواد الإخراجية لتخلص الدم منها وطردتها في صورة بول

* الوظيفة: إزالة المواد النيتروجينية من الدم

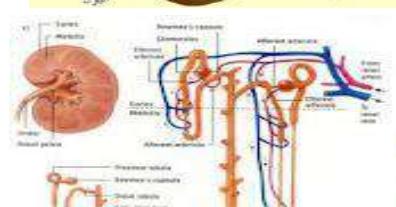


* ما أنبوبتان رفيعتان تصان بين الكليتين والمثانة ويمر فيها البول

* الوظيفة: ينقل البول من الكلية إلى المثانة البولية

٢- الحالبان

أنبوبة رفيعة تصل بين الكليتين والمثانة وتمر فيها البول



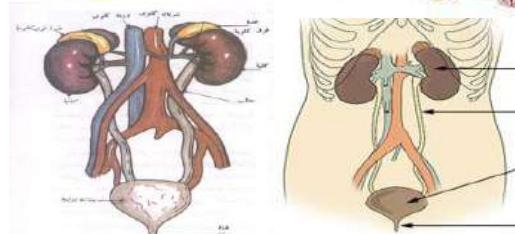
٣- المثانة البولية

* كيس عضل يخزن فيه البول حتى يتم تفريغه خارج الجسم

* الوظيفة: تخزين البول لحين التخلص منه

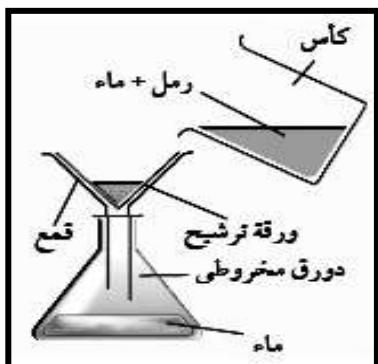
يخزن فيها البول لحين التخلص منه إلى الخارج

البول سائل نسخلصه الكليتان يحتوى على مواد ضارة بالجسم



ن : ١١١٥ - ١١٤٠٥١٨

(نشاط يوضح التناص من المواد الإخراجية)



الأدوات: ورقة ترشيح - قمع - كأس مدرجة - كأس نظيفة - ماء - رمل

الخطوات: ١- ضع القليل من الرمل وحوالى ٢٠٠ سـ³ ماء في الكأس المدرجة

٢- ضع ورقة الترشيح داخل القمع

٣- اسكب مخلوط الرمل والماء في الكأس الأخرى من خلال ورقة الترشيح بالقمع

العواقب: يظل الماء النقي في الدورق المخروطي بينما يعجز الرمل في ورقة الترشيح

الاستنتاج: الماء يمثل الدم النقي والرمل يمثل المواد النيتروجينية وورقة الترشيح تمثل الكلية

طريقة عمل الكليتين في تنقية الدم

١- يدخل الدم المحتوى على المواد الإخراجية إلى كل كلية عن طريق شريان كلوى حيث يتفرع فيها وينتهي إلى شعيرات دموية

٢- تمر المواد الإخراجية من الدم خلال الجدران الرقيقة للشعيرات الدموية الأولى الأنبوب الدقيق في الكلية

٣- تكون المواد النيتروجينية وبعض الأملاح والماء الزائد التي دخلت الأنابيب الدقيقة سائلًا يسمى البول يمر في الحالبين إلى المثانة البولية حتى تمتلئ فتشعر بالرغبة في التبول

٤- يخرج الدم النقي من الكليتين ويعود إلى الدورة الدموية والقلب عن طريق وريد كلوى حيث يدفع القلب الدم النقي إلى جميع أجزاء الجسم

* تركيبة البول: ٩٨٪ ماء - ٢٪ مواد أخرى "بولينا ، حمض بولي، أملاح"

الشريان الكلوي ينقل الدم الغير نقي إلى الكليتين لترشيحة وتنقية



الوريد الكلوي ينقل الدم النقي من الكليتين إلى القلب

* علّم : للعرق مذاق عالٍ ؟ لإحتوائه على نسبة من الأملاح

* علّم : الجلد من أعضاء الإخراج ؟ لأن الغدد العرقية تستخلص العرق من الدم وتخرجه من مسام الجلد

* علّم : يتبول الإنسان قليلا في فصل الصيف عن فصل الشتاء ؟ لارتفاع الحرارة صيفاً وزيادة العرق والعكس شتاء

كيف نحافظ على صحة جهاز الإخراجي

١- للمحافظة على كليتيك

(تشرب الماء بكميات كافية - تناول وجبات غذائية متوازنة - تقليل الطعام المحتوى على الكثير من الملح والبهارات)

٢- للمحافظة على مثانتك البولية

(تجنب أسباب الإصابة ببعض الأمراض مثل البليهارسيا لأنها تدمر الشعيرات الدموية بالمثانة البولية)

٣- للمحافظة على جلدك

(حافظ على نظافة جلدك بالغسل والإستحمام يومياً)



* علّم : تدمر الشعيرات الدموية بطنانة البولية ؟ الإصابة بطفيل البليهارسيا

تقريريات

السؤال الأول : أكتب المصطلح العلمي



- ١- مجموعة من الأعضاء تخلص الجسم من الفضلات والماء الضارة
- ٢- جهاز ينقي الدم من الأملاح الزائدة والبولينا وحمض البوليك
- ٣- عضوان يخرجان ثاني أكسيد الكربون والماء الزائد في صورة بخارماء
- ٤- سائل تستخلصه الكليتان يحتوى على مواد ضارة بالجسم
- ٥- أنبوبة رفيعة تتصل بالكلية ويمر فيها البول
- ٦- يتربك من ٩٨% ماء و ٢% بولينا وحمض بوليك وأملاح
- ٧- توجد في الجلد وتخلص الدم من الأملاح الزائدة وبعض المواد الإخراجية الأخرى
- ٨- تنتج من تكسير البروتينات التي يستخدمها الجسم في النمو وتعويض الخلايا المتألفة
- ٩- عددها مليون في كل كلية وترشح المواد الإخراجية
- ١٠- مواد تنتجه خلايا الجسم وفي استمرار وجودها ضرر على الجسم
- ١١- ينقل الدم الغير نقي إلى الكليتين لترشيحه وتنقيته
- ١٢- ينقل الدم النقي من الكليتين إلى القلب
- ١٣- يختزن فيها البول لحين التخلص منه إلى الخارج

السؤال الثاني : أكمل العبارات الذاتية



- ١- يتصل بالكلية ويوصل البول إلى
- ٢- تعتبر العضو الرئيسي في الجهاز البولي
- ٣- هما العضوان الأساسيان في الجهاز البولي ووظيفتها إزالة المواد النيتروجينية من
- ٤- الحالبان ينقلان البول من الكليتين إلى
- ٥- يتصل بالكلية ويوصل البول إلى
- ٦- يتخلص الجسم من المواد النيتروجينية عن طريق الجهاز
- ٧- توجد الكلية الفضلات ذاتية في الماء على هيئة
- ٨- تخرج الكلية الفضلات ذاتية في الماء على هيئة
- ٩- يوجد الجهاز البولي في تجويف ناحية
- ١٠- يدخل الدم غير النقي إلى الكليتين عن طريق
- ١١- يخرج الدم النقي من الكليتين عن طريق
- ١٢- يختزن البول في حتى تمتلئ

السؤال الثالث : علل ما يأتي



- ١- لا يعتبر البراز من المواد الإخراجية بينما يعتبر البول من المواد الإخراجية؟
- ٣- الجلد من أعضاء الإخراج؟
- ٤- إذا تلفت الكليتان فإن الشخص يتعرض للموت؟
- ٥- للعرق مذاق مالح؟
- ٦- يتبول الإنسان في فصل الشتاء أكثر من فصل الصيف؟



الدرس الأول مكونات التربة



اختلاف التربة



* تختلف التربة في المناطق المختلفة للأرض من حيث اللون والشكل والمลمس والنوع كما يلى :

* إختلاف ألوان التربة : يساعد لون التربة العلماء والمزارعين على معرفة أنواع المعادن في صخورها

* إختلاف شكل وملمس التربة : قد يكون شكل التربة أملس أو حبيبي أو خشن أو صخري

* علم : إختلاف أنواع التربة ؟

لأنها تتشكل من أنواع متعددة من الصخور والمعادن

* علم : إختلاف أنواع الصخور في اللون والملمس ؟

حيث تؤثر بقايا الكائنات الحية في التربة على لونها وملمسها

أهمية التربة

* علم : التربة أحد المكونات الأساسية للبيئة التي لا غنى عنها لحياة النبات والحيوان والإنسان ؟

١- التربة تساعد على تثبيت جذور النباتات في الأرض ٢- النباتات تتموّن عن طريق امتصاص الماء والمواد المغذية من التربة

٣- النباتات تمد الحيوان والإنسان بالغذاء والأكسجين ٤- التربة موطن لعيشة العديد من الكائنات الحية



طبقه رقيقة هفكة نغطي سطح القشرة الأرضية تنمو فيها النباتات

هراصل تلوين التربة

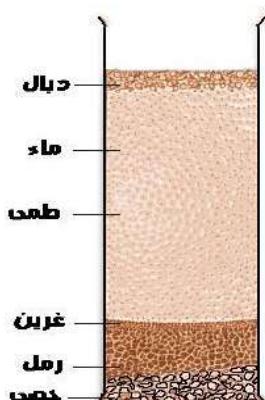


١- اندفاع الماء فوق الصخور يؤدي إلى تفتقها

٢- الرياح تؤدي إلى تكسير الصخور وتفتقها

٣- الصخور تزداد تفتقها مع مرور الزمن وبذلك تكون التربة

(نشاط يوضح مكونات التربة)



الأدوات: مighbار أسطواني - عينة من التربة - ماء - غطاء للمighbار

الفطوات: ١- استخدم مighbاراً أسطوانيًا وأملأه إلى منتصفه بعينة من تربة الحديقة

ثم أملأه إلى قرب حافته بالماء وأغلقه يا حكم

٢- رج المighbار بشدة ثم ضعه فوق منضدة أفقية ودعه ساكناً لمدة ١٥ دقيقة

ال結果: تترسب مكونات التربة (الحصى - الرمل - الغرين "الطين" - الطمي - الماء - الدبال)

الاستنتاج: تكون التربة من خليط المعادن والدبال بنسب مختلفة

مادة عضوية تنتـعـ مـنـ حـالـ الـبـقـاـيـاـ العـضـوـيـةـ لـكـائـنـاتـ اـطـيـنةـ وـتـزـيدـ خـصـوبـيـتهاـ



- * عـلـمـ : ضـرـورـةـ إـضـافـةـ أـسـدـرـةـ طـبـيعـةـ لـلـرـبـةـ عـنـ تـكـرارـ زـرـاعـةـ الـمـحـاصـيلـ ؟
حيـثـ تـنـتـاقـصـ كـمـيـةـ الدـبـالـ بـتـكـرارـ زـرـاعـةـ الـمـحـاصـيلـ فـتـقـلـ خـصـوبـيـتهاـ
- * عـلـمـ : أـخـطـأـ إـلـيـانـ عـنـدـ مـاـ أـضـافـ لـلـرـبـةـ أـسـدـرـةـ كـيـمـيـائـيـةـ ؟
حيـثـ تـسـبـبـتـ فـيـ تـلـويـثـ التـرـبـةـ وـالـنـبـاتـاتـ

كيف تكونت الربيـةـ الزـرـاعـيـةـ فـيـ دـمـرـ ؟



* تكونـتـ التـرـبـةـ الزـرـاعـيـةـ فـيـ مـصـرـ مـنـ صـخـورـ هـضـبـةـ الـجـبـشـ كـمـاـ يـلـىـ :

١- تسـقطـ الـأـمـطـارـ الـغـزـيرـةـ عـلـىـ صـخـورـ هـضـبـةـ الـجـبـشـ

٢- يتـعـرـضـ سـطـحـ صـخـورـ هـضـبـةـ الـجـبـشـ عـبـرـ مـلـاـيـنـ السـنـينـ لـبعـضـ الـعـوـافـمـ الـبـيـئـيـةـ مـثـلـ (ـالـعـرـارـةـ -ـ الـرـياـحـ -ـ الـأـمـطـارـ -ـ الـمـيـاهـ الـجـارـيـةـ)ـ أـدـتـ إـلـىـ تـفـتـتـ الصـخـورـ

٣- جـرـفتـ مـيـاهـ الـفـيـضـانـاتـ الصـخـورـ الـمـفـتـتـةـ إـلـىـ مـجـرـىـ نـهـرـ النـيـلـ وـمـنـهـ إـلـىـ أـرـضـ الـوـادـيـ

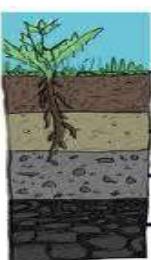
٤- تـرـسـبـتـ حـبـيـباتـ الصـخـورـ عـامـاـ بـعـدـ عـامـ علىـ هـيـئةـ طـبـقـاتـ مـنـ الـطـمـىـ وـالـطـينـ

٥- التـرـبـةـ فـيـ مـصـرـ غـنـيـةـ بـالـعـنـاـصـرـ الـفـدـائـيـةـ الـلـازـمـةـ لـنـمـوـ الـنـبـاتـاتـ

* عـلـمـ : تـفـتـتـ هـضـبـةـ الـجـبـشـ ؟

بـسـبـبـ الـعـرـارـةـ وـالـرـياـحـ وـالـمـيـاهـ الـجـارـيـةـ وـالـأـمـطـارـ الـغـزـيرـةـ

الـرـبـةـ وـالـكـائـنـاتـ الصـيـدةـ



* الطـبـقـاتـ الـعـلـىـ لـلـرـبـةـ تـوـجـدـ الجـذـورـ وـالـحـيـوانـاتـ وـالـدـبـالـ وـأـجـزـاءـ صـغـيرـةـ مـنـ الصـخـورـ

* الطـبـقـاتـ السـفـلـىـ لـلـرـبـةـ تـوـجـدـ تـحـتـ الطـبـقـاتـ الـعـلـىـ وـتـحـتـوـيـ عـلـىـ قـلـيلـ مـنـ الدـبـالـ

* الطـبـقـاتـ الـصـدـرـىـ تـوـجـدـ تـحـتـ الطـبـقـاتـ السـفـلـىـ الصـخـورـ الـمـفـتـتـةـ لـأـعـلـىـ وـالـصـلـبةـ لـأـسـفـلـ

* عـلـمـ : أـهـمـيـةـ الـرـبـةـ ؟

١- أـنـهـاـ تـسـاعـدـ عـلـىـ تـثـبـيـتـ جـذـورـ الـنـبـاتـاتـ فـيـ الـأـرـضـ ٢- تـحـتـوـيـ عـلـىـ المـاءـ وـالـمـوـادـ الـمـغـذـيـةـ ٣- مـوـطنـ لـمـعـيشـةـ الـكـثـيرـ مـنـ الـكـائـنـاتـ



* عـلـمـ : أـهـمـيـةـ الـأـورـاقـ الـنـبـاتـيـةـ لـخـصـوبـيـةـ الـرـبـةـ ؟ تـحـلـ وـتـسـاـهـمـ فـيـ تـكـوـيـنـ الدـبـالـ

* عـلـمـ : لـلـكـائـنـاتـ الـدـرـيـعـيـةـ الـيـةـ تـعـيـشـ فـيـ الـرـبـةـ أـهـمـيـةـ خـاصـيـةـ ؟



لـأـنـهـاـ تـضـيـفـ الـمـغـذـيـاتـ إـلـىـ الـرـبـةـ وـعـنـدـمـاـ تـمـوـتـ تـحـتـ السـطـحـ تـحـلـ أـجـسـامـهـاـ وـتـكـونـ الدـبـالـ

* عـلـمـ : أـهـمـيـةـ الـجـذـورـ لـلـنـبـاتـاتـ ؟



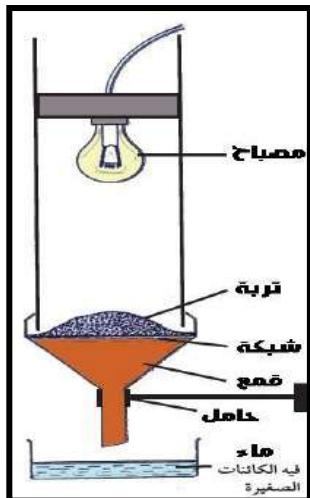
١- اـمـتـصـاصـ الـمـاءـ وـالـمـغـذـيـاتـ مـنـ الـرـبـةـ ٢- تـثـبـيـتـ الـنـبـاتـ فـيـ الـرـبـةـ ٣- تـسـاعـدـ عـلـىـ تـمـاسـكـ الـرـبـةـ

* عـلـمـ : أـهـمـيـةـ دـوـدـةـ الـأـرـضـ بـالـنـسـبـةـ لـلـرـبـةـ ؟

١- تـحـفـرـ أـنـفـاقـاـ لـتـهـوـيـةـ الـرـبـةـ وـجـعـلـ نـمـوـ الـجـذـورـ سـهـلاـ ٢- تـخـصـبـ الـرـبـةـ بـالـفـضـلـاتـ الـعـضـوـيـةـ

(نشاط يوضح الحيوانات الموجودة في التربة)

- * الحيوانات الكبيرة مثل القواع والحشرات توجد على سطح التربة ويمكن دراستها باستخدام عدسة يدوية
- * الديدان مثل ديدان الأرض يمكن إخراجها من التربة بسكب محلول من الصابون على السطح ثم دراستها وفحصها
- * الحيوانات الصغيرة والكائنات الدقيقة توجد داخل التربة ويمكن إخراجها من التربة باستخدام الجهاز المبين بالشكل



- الأدوات : عينة من التربة - شاش - قمع - مصباح كهربى - طبق به ماء
- الخطوات : ١- ضع ٢٥٠ جم تقريباً من عينة جديدة من التربة فوق قطعة شاش أعلى القمع
- ٢- سلط ضوء مصباح مباشرة فوق القمع
- ٣- بعد فترة اجمع الحيوانات والكائنات الصغيرة أسفل القمع حيث أنها تبتعد عن الضوء

الخلاصة : أنواع مختلفة من الحيوانات الصغيرة والكائنات الدقيقة
الإسمنت : تحتوي التربة على حيوانات كبيرة مثل القواع والحشرات وديدان مثل ديدان الأرض
وحيوانات وكائنات دقيقة



السؤال الأول : أكتب المصطلح العلمي

١- طبقة رقيقة مفككة تغطي سطح القشرة الأرضية تنمو فيها النباتات

٢- مادة عضوية تنتج من تحلل البقايا العضوية للكائنات الميتة وتزيد خصوبتها

٣- تكونت من معادنها وصخورها التربة الزراعية في مصر

السؤال الثاني : أكمل العبارات الذكية

١- هو بقايا الكائنات الحية النباتية والحيوانية التي تحللت واحتللت مع مكونات التربة

٢- تتكون التربة من جزيئات متفاوتة الحجم من و والطين بالإضافة إلى

٣- التربة عبارة عن التي تغطي معظم سطح الأرض

٤- تحتوي التربة على مواد معدنية ناتجة من تفتت ومواد معدنية ناتجة عن

٥- ترجع خصوبة التربة إلى مقدار ما تحتويه من

٦- الأصل في التربة الزراعية في مصر صخور هضبة

السؤال الثالث : علل وا يأتي

١- ضرورة إضافة أسمدة طبيعية للتربة عند تكرار زراعة المحاصيل ؟

٢- أخطأ الإنسان عندما أضاف للتربيه أسمدة كيميائية ؟

٣- للكائنات الدقيقة التي تعيش في التربة أهمية خاصة ؟

٤- تفتت هضبة الجبشه ؟

٥- أهمية الجذور للنباتات ؟

٦- أهمية دودة الأرض بالنسبة للتربيه ؟



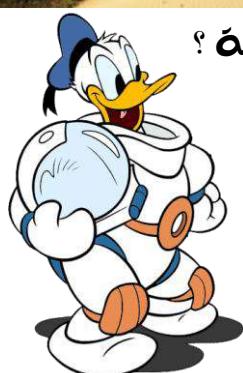


الدرس الثاني أنواع التربة وخصائصها

الوحدة
الثالثة



(نشاط يوضح أنواع التربة)



الأدوات: 3 عينات من التربة - عدسة مكبرة

الخطوات: ١- تعاون مع زملائك للحصول على ثلاثة عينات مختلفة من التربة (طينية - صفراء - رملية) من أماكن مختلفة

٢- استخدم عدسة مكبرة ولا حظ حبيبات الأنواع المختلفة من التربة

الناظمة: ١- **التربة الرملية** : معظمها حبيبات الرمل والقليل من الطين أو الطمي حبيباتها كبيرة خشنة مفككة ، لا تحفظ بالماء جيداً يتسرّب الماء منها وتجرف منها المغذيات ، أقل صلاحية لنمو المحاصيل أو عيش الكائنات الحية

٢- **التربة الطينية** : معظمها حبيبات الطين والطمي والقليل من الرمل

حبيباتها صغيرة ملساء متمسكة ، تحفظ بالماء فيها ولا تشرب الماء بسرعة ، غنية بالمغذيات ، متوسطة الصلاحية لأنها شديدة التماسك فيصعب امتداد الجذور فيها

٣- **التربة الصفراء** : تتكون من الحصى والرمل والطين والطمي بكميات متساوية حبيباتها خليط رمادي اللون لوفرة الدبال ، تحفظ بالماء ، غنية بالمغذيات

الاستنتاج: تصنف التربة إلى ثلاثة أنواع (الرملية - الطينية - الصفراء)

* **علم :** لا تكون التربة الكثيرة الرمل أصلح أنواع التربة لنمو المحاصيل أو لعيش الكائنات الحية ؟

لأن حجم حبيباتها فلا تحفظ بالماء الذي يتسرّب منها بسهولة فيجرف منها المغذيات

* **علم :** النباتات لا تنمو في التربة الطينية خوا حسنا بالرغم من غناها بالمغذيات ؟

لأنها شديدة التماسك فيصعب امتداد الجذور فيه

* **علم :** النباتات تنمو في التربة الصفراء خوا حسنا ؟ لأنها غنية بالمغذيات وتحتاج الماء جيداً

(نشاط يوضح لون التربة)

الأدوات: 3 عينات من التربة الرملية والطينية والصفراء

الخطوات: لاحظ كل عينة وحدد اللون المميز لها

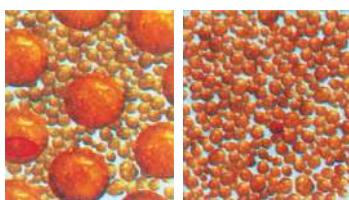
الناظمة: ١- **التربة الرملية** : لونها أصفر

٢- **التربة الطينية** : لونها أسمر داكن

٣- **التربة الصفراء** : لونها رمادي

الاستنتاج: اللون من الخصائص المميزة لنوع التربة ويساعد على معرفة نوع معادن الصخور

* علل : التربة الصفراء لها لون مميز ؟ لأن فيها الكثير من الدبال لذلك لونها داكن "رمادي"
(نشاط يوضح حجم حبيبات التربة)



الأدوات: 3 عينات من التربة الرملية والطينية والصفراء - عدسة مكبرة
 الفطواط: ١- استخدم ثلاثة كميات متساوية من أنواع التربة الثلاثة
 ٢- انثر كل منها على حدة على قطعة ورق
 ٣- لاحظ حجم حبيبات كل نوع من التربة بواسطة عدسة مكبرة وقارن بين حجمها

العلفاظة: ١- التربة الرملية: حبيباتها كبيرة ٢- التربة الطينية: حبيباتها صغيرة ٣- التربة الصفراء: خليط
الاستنتاج: حجم الحبيبات من الخصائص المميزة لنوع التربة

(نشاط يوضح درجة تماسك التربة)



٣

الأدوات: 3 عينات من التربة الرملية والطينية والصفراء

الفطواط: ١- ضع ثلاثة عينات متساوية من التربة من أنواع التربة الثلاثة
 في ثلاثة أطباق صغيرة متماثلة



٢- أغمر التربة في كل طبق بالماء ، ثم اتركه معرض للشمس والهواء حتى تجف تماماً
 ٣- حاول تفتيت كل تربة بأصابعك

العلفاظة: ١- التربة الرملية: ضعيفة التماسك ٢- التربة الطينية: شديدة التماسك ٣- التربة الصفراء: متوسطة
الاستنتاج: تختلف درجة التماسك في أنواع التربة المختلفة

(نشاط يوضح التهوية وامتصاص الماء في التربة)

الأدوات: 3 عينات من التربة الرملية والطينية والصفراء - قطعة من القماش

٣ أنابيب زجاجية مفتوحة الطرفين - ماء

الفطواط: ١- أحضر ثلاثة أنابيب زجاجية مفتوحة الطرفين ذات أقطار متساوية ومتماثلة الطول

٢- غط يا حكام أحد طرفي كل أنبوبة بقطعة من القماش ثم ضع فيها كميات متساوية من التربة الرملية والطينية والصفراء كل على حدة

٣- أغمس الأطراف المغطاة للأنبيب الثلاث بنفس العمق في حوض به ماء

العلفاظة: ١- التربة الرملية: جيدة التهوية وأكثر نفاذًا للماء وأقل امتصاصاً للماء

٢- التربة الطينية: رديئة التهوية وأقل نفاذًا للماء وأكثر امتصاصاً للماء

٣- التربة الصفراء: متوسطة التهوية ومتوسطة النفاذ للماء ومتوسطة الامتصاص للماء



أنابيب زجاجية مفتوحة الطرفين

قطاش

ماء

(نشاط يوضح نفاذ التربية للماء)

الأدوات: 3 عينات من التربة الرملية والطينية والصفراء—قطعة من القطن

3 أقماع متباينة - 3 مخابر مدرجة

الخطوات: ١- أحضر ثلاثة أقماع متماثلة وضع في كل منها قطعة قطن صغيرة

لسد فتحته الداخلية، ثم ضع فيها ثلاثة كميات متساوية

من التربة الرملية والطينية والصفراء كل على حدة

٢- ضع مخباراً مدرجًا أسفل كل قمع منها

٣- صب ثلاثة مقادير متساوية من الماء في الأقماع الثلاثة

العلاوة: ١- التربة الرملية: يتسرّب الماء من خلالها بسرعة ويحفظ بكمية أقل من الماء

٢- التربة الطينية : يتسرّب الماء من خلالها ببطء ويحتفظ بكمية أكبر من الماء

الاستنتاج: العلاقة بين نفاذ الترية للماء ودرجة تهويتها علاقة طردية

* علَمُ : التَّرْبَةُ الطَّينِيَّةُ أَكْثَرُ احْتِفاظًا بِأَطْهَارِهِ ؟ لَأَنَّ حَسِيبَاتِهَا صَغِيرَةُ الْعِجْمِ وَالْمَسَافَاتُ الْبَيْنِيَّةُ بَيْنَهَا ضَيِّقَةٌ وَرَدِيلَةٌ التَّهْوِيَّةِ

* علَّمَ الْرِّيَّاهُ الصِّفَرَاءَ أَكْثَرَ أَنْوَاعِ الرِّيَّاهِ خَصْوَيْهِ؟ لِوَفَرَةِ كَمِيَّةِ الدِّيَالِ بِهَا

* علَّمُوا الرِّعَايَةَ أَفَلَمْ يَرَوْا مَنْ يَحْكُمُ الْأَرْضَ إِذَا
لَمْ يَجِدْهُمْ حُكْمًا وَلَمْ يَرَوْهُمْ يَنْهَا؟

*كيف يمكن التغلب على مشكلة نقص الدبال؟

يُغلب بعض المزارعين على مشكلة نقص الدبال بأن يصنعوه من بقايا النباتات

من أوراق متساقطة وثمار وأجزاء من الخضروات والحشائش كل هذه النطایيات يتم

جمعها وخلطها وتترك جانبًا لفترة من الزمن حتى تتحلل بفعل البكتيريا

والكائنات الدقيقة وتصبح بقايا عضوية متحللة

خواص التربة

• اللون: التربة الرملية صفراً اللون، والطينية لونها أسمراً داكن، أما الصفراء فهى رمادية اللون.

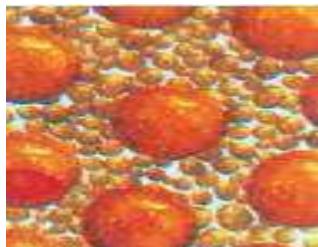
٥ حجم الحبيبات: حبيبات التربة الرملية كبيرة الحجم، وحبيبات التربة الطينية صغيرة الحجم، أما حبيبات التربة الصفراء عبارة عن خليط من الحبيبات الكبيرة والصغيرة.

• التماسك: التربة الرملية ضعيفة التماسك، والطينية شديدة التماسك أما الصفراء منه سطحة التماسك.

نفاذ الماء: التربة الرملية أكثر الأنواع نفاذًا للماء، والطينية أقلها نفاذًا للماء، أما التربة الصفراء فهى وسط بين التربة الرملية والطينية؛ لذا فإن التربة الطينية أكثر احتفاظاً بالماء من التربة الصفراء، والتربة الصفراء تحافظ على الماء أكثر من التربة الرملية.

٥ التهوية: التربية الرملية جيدة التهوية، والطينية ردية التهوية، أما الصفراء فمتوسطة التهوية.

• **الخصوصية:** التربية الصفراء أكثر أنواع التربية احتواء للدباء لذا فهي أكثرها خصوصية وأفضلها لزراعة معظم النباتات تليها التربية الطينية ثم الرملية.

التربيه الصفراء	التربيه الطينيه	التربيه الرملية	وجه المقارنة
			
تتكون من الحصى والرمل والطين والطمي بكميات متساوية تقريبا بالإضافة إلى الكثير من الدبال	معظمها يتكون من حبيبات الطين والطمي والقليل من حبيبات الرمل والدبال	معظمها يتكون من حبيبات الرمل والقليل من حبيبات الطين أو الطمي ومن النادر إحتوائها على الدبال	التلويون
			
رمادية	أسمراً داكن	صفراء	اللون
الخليط من الكبيرة والصغرى	صغيرة	كبيرة	حجم الحبيبات
متوسطة التماسك	شديدة التماسك	ضعيفة التماسك	التماسك
متوسطة النفاذه	أقلها نفاذًا للماء	أكثرها نفاذًا للماء	نفاذيتها للماء
متوسطة الاحتفاظ بالماء	أكثرها احتفاظاً بالماء	أقلها احتفاظاً بالماء	احتفاظها بآباء
متوسطة التهوية	رديئة التهوية	جيدة التهوية	التهوية
أكثرها خصوبة	متوسطة الخصوبة	أقلها خصوبة	الخصوبة
أكثرها احتواء للدبال	متوسطة	أقلها احتواء للدبال	نسبة الدبال
أشجار الفاكهة	القطن والأرز وقصب السكر والقمح والكثير من الخضروات	البطاطس والبطاطا والفول السوداني والصبار	النباتات المناسبة

* تعتبر منطقة الدلتا في مصر من أجود المناطق في زراعة الأرز



نوع من التربة رمادي اللون

التربيه الصفراء

نوع من التربة لا يحتوى على دبال إلا نادرا

التربيه الرملية

نوع من التربة شديدة التماسك وردية التهوية و أكثر أنواع التربة احتفاظاً بآباء

التربيه الطينيه

تجربيات

السؤال الأول : أكتب المصطلح العلمي



- ٢- التربة الصفراء لها لون مميز؟
- ٤- التربة الرملية أقل أنواع التربة خصوبة؟



الدرس الثالث

حماية التربة من التلوث

الوحدة
الثالثة

تلوث التربة



* ما النتائج المترتبة على نمو المجتمعات البشرية؟

زيادة الاستهلاك وزيادة المخلفات التي تراكم فتزيد البكتيريا والحشرات والفطريات وتتعفن المواد العضوية فتنتشر الروائح الكريهة والأمراض

* علل: ضرورة التخلص من الملوثات؟

لأنها تصبح بيئة لنمو البكتيريا والحشرات والفطريات فتنتشر الروائح الكريهة والأمراض

أى تغير يطرأ على التربة ويخل بنوازتها الطبيعي ويلحق ضررا بالكائنات الحية فيها

تلويث التربة

أطهاد اتسبيبة لتلوث التربة والإخلال بنوازتها الطبيعي وتلحق الضرار بالكائنات الحية بها

الملوّثات

ملوّثات التربة الزراعية

زيادة ملوحة التربة

الخلافات الصناعية

الأسمدة والمخربان الكيميائية

المبيدات الكيميائية



المبيدات الكيميائية

* الغرض منه استخدامها: القضاء على الآفات التي تصيب المحاصيل الزراعية

* آثارها: تلوث المحاصيل الزراعية مما أضر بصحة الإنسان والحيوانات

مواد كيميائية تستخدم للقضاء على الآفات التي تصيب المحاصيل الزراعية



* علل: المبيدات الكيميائية تضر بالكائنات الحية؟

لأنها تلوث التربة وتلوث النباتات مما يضر بصحة الحيوان والإنسان عند التغذية على هذه النباتات التي تنمو فيها

الأسمدة والمخربان الكيميائية



* الغرض منه استخدامها: تعويض فقر التربة في العناصر اللازمة لنمو النباتات

* آثارها: ١- موت الكائنات التي تعيش في التربة

٢- تسرب الأسمدة للمحاصيل الزراعية مما يضر بصحة الإنسان والحيوان

مواد كيميائية تستخدم لتعويض التربة ببعض العناصر التي يحتاجها النبات

الأسمدة الكيميائية

* إستخدام الأسمدة الكيماوية وأذكياء؟ لتعويض فقر التربة من العناصر التي تلزم لنمو النباتات



* علّم : خطورة إستخدام الأسمدة الكيماوية والخصبات ؟

لأنها تؤدي إلى ١- موت الكائنات التي تعيش في التربة ٢- تسرب الأسمدة للمحاصيل الزراعية مما يضر بالإنسان والحيوان

المخلفات الصناعية



* المخلفات الصناعية تلوث الهواء والماء والأمطار

حيث تصل إلى ماء الري أو مع الرياح أو مذابة في الأمطار (الأمطار الحامضية)

* آثارها : ١- زيادة حامضية التربة ٢- ذوبان أملاح التربة وحرمان النباتات منها

الأمطار العامضية

نسمة هن ذوبان المخلفات الصناعية في مياه الأمطار مما يزيد هن حامضية الرزبة

* علّم : خطورة إستخدام المخلفات الصناعية ؟ لأنها تسبب ١- زيادة حامضية التربة ٢- ذوبان أملاح التربة



* أسبابها : ١- تباعد فترات رى التربة ٢- ارتفاع منسوب المياه الجوفية

* آثارها : ١- هلاك النباتات المزروعة ٢- تبوير التربة الزراعية

* علّم : زيادة ملوحة التربة ؟ ١- تباعد فترات رى التربة ٢- ارتفاع منسوب المياه الجوفية

* علّم : خطورة زيادة ملوحة التربة ؟ لأنها تؤدي إلى ١- هلاك النباتات المزروعة ٢- تبوير التربة الزراعية

ارتفاع مسوى الملوحة

ارتفاع مسوى الملوحة في التربة نظهر على سطح التربة مما يجعلها غير قابلة للزراعة

(نشاط يوضح تلوث التربة بالملوحة)



الأدوات: عينة من التربة - ٢ طبق - ملح طعام - ماء - بذور فول أو قمح

الخطوات: ١- أحضر كميتين متساوين من نفس نوع التربة وضع كلاً منها على حدة في طبق

٢- أضف إلى أحدهما كمية كبيرة من ملح الطعام وأخلطها جيداً وارو التربة جيداً بالماء

٣- أغرس بعض بذور الفول أو القمح في التربة بكل الطبقين وارو التربة جيداً بالماء

العلاقة: تبت وتنمو بذور الفول أو حبوب القمح في عينة التربة الطبيعية بينما لا تبت في عينة التربة شديدة الملوحة

الاستنتاج: تلوث التربة بالملوحة يسبب هلاك النباتات المزروعة فيها أو عدم إنبات البذور فيها مما يسبب تبوير التربة الزراعية

طرق صيانة التربة هن التلوث



١- ترشيد استخدام المبيدات بمختلف أنواعها والتوجه في استخدام

أعداء طبيعية للحشرات والأفات الزراعية بدلاً من المبيدات

٢- نشر الوعي البيئي بين الأفراد خصوصاً بالمناطق الزراعية

٣- استثمار التكنولوجيا في معالجة مياه الصرف قبل تصريفها في البحيرات والأنهار

٤- ترشيد استخدام الأسمدة والخصبات الزراعية ٥- استخدام الأسمدة الطبيعية في تسميد التربة

٦- رى الأراضي الزراعية بانتظام لمنع جفافها وزيادة الأملاح بها

٧- تحسين الصرف بالأراضي الزراعية



نستخدم لحماية التربة من التلوث بدلاً من المبيدات الكيميائية

استخدام أعداء طبيعية للحشرات والأفات الزراعية

المقاومة البيولوجية

* علّم : رى الأرضي الزراعي بانتظام ؟ لمنع جفافها وزيادة الأملاح بها

* علّم : تحسين الصرف ومعاجنة مياه الصرف ؟

لحماية التربة من التلوث بزيادة الملوحة وحماية البحيرات والأنهار من التلوث بمياه الصرف



السؤال الأول : أكتب المصطلح العلمي



١- أي تغير يطرأ على التربة ويخل بتوازنها الطبيعي ويلحق ضررا بالكائنات الحية فيها

٢- المواد المسببة للتلوث التربة والإخلال بتوازنها الطبيعي وتلحق الضرر بالكائنات الحية بها

٣- مواد كيميائية تستخدمن للقضاء على الآفات التي تصيب المحاصيل الزراعية

٤- مواد كيميائية تستخدمن لتعويض التربة ببعض العناصر التي يحتاجها النبات

٥- تنتج من ذوبان المخلفات الصناعية في مياه الأمطار مما يزيد من حامضية التربة

٦- ارتفاع مستوى الملح في التربة تظهر على سطح التربة مما يجعلها غير قابلة للزراعة

٧- تستخدم لحماية التربة من التلوث بدلاً من المبيدات الكيميائية

٨- استخدام أعداء طبيعية للحشرات والأفات الزراعية

٩- نتيجة تباعد فترات رى التربة الزراعية وارتفاع منسوب المياه الجوفية

السؤال الثاني : أكمل العبارات الذكية

١- يمكن علاج ملوحة التربة الزراعية وذلك بتحسين

٢- من أهم ملوثات التربة و و و

٣- تباعد فترات رى التربة الزراعية يؤدي إلى جفافها وزيادة

٤- هو أي تغير يطرأ على التربة ويخل بتوازنها الطبيعي

٥- تؤدي المخلفات الصناعية إلى زيادة التربة وذوبان

٦- الغرض من المبيدات الكيميائية القضاء على بينما الغرض من الأسمدة الكيميائية تعويض

السؤال الثالث : أسئلة وتنوعها

١- ما المقصود بـ أ- تلوث التربة ب- الواقع البيئي ج- المقاومة البيولوجية

٢- كيف يمكن حماية التربة من التلوث ؟

٣- ما الأضرار الناجمة عن تلوث التربة ؟

٤- علل : أ- المبيدات الكيميائية تضر بالكائنات الحية ؟ ب- تحسين ومعاجنة مياه الصرف ؟

