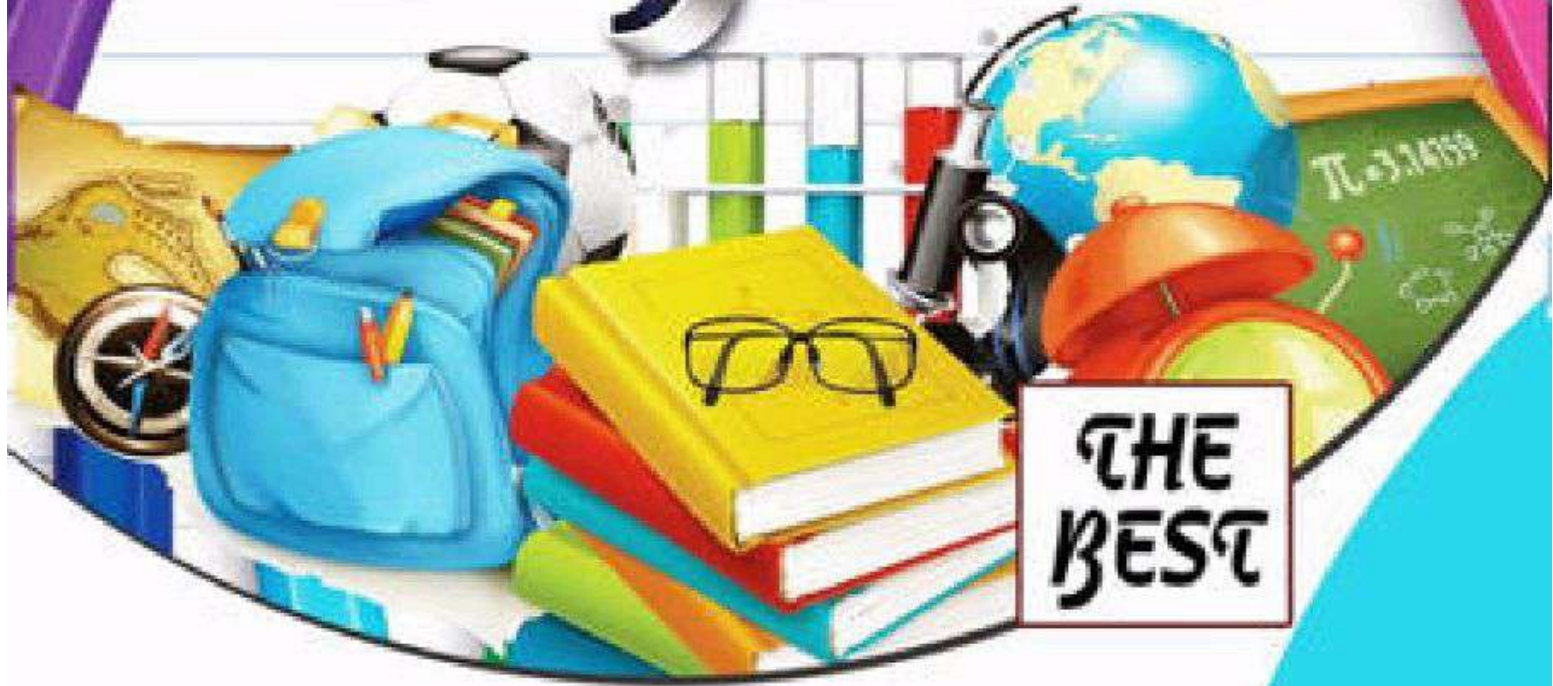


لا يسمح لك أن تحذف اسمي أبدا ويسمح لك العمل بها كما هي إن أردت

التفوق

سلسلة



فى الرياضيات

الصف الثانى الابتدائى الفصل الدراسى الثانى

طبقا للمنهج الجديد 2020

ايمن جابر كامل

01022744086

اعداد الاستاذ



سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية 50 جنيهاً فقط تصلك على الواتس pdf

للسادة الزملاء .. سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية فقط 50 جنيهاً ترسل على فودافون كاش تصلك المذكرة pdf على الواتس أو الماسنجر



١
جنيه



١٠ جنيهات



٥ جنيهات



٥٠ جنيهاً



٢٠ جنيهاً



٢٠٠ جنيهاً



١٠٠ جنيهاً

صل كل عملة بقيمتها كما بالمثل :

نشاط



١ جنيهاً



١٠٠ جنيهاً



٢ جنيهاً



٥ جنيهاً



١٠٠ جنيهاً



٥٠ جنيهاً



٢٠٠ جنيهاً



تغيير العملات النقدية إلى عملات نقدية أصغر:

لاحظ أن



=



=



+



=



+



+



=



+



+





01022744086

< >

أيمن جابر كامل

ارسم دائرة حول العملة الصحيحة كما بالمثال :

نشاط



١ جنيهاً



١٠ جنيهاً



٥ جنيهاً



٥٠ جنيهاً



١٠٠ جنيهاً



٢٠ جنيهاً



١ جنيهاً



١٠٠ جنيهاً

اكتب المبلغ النقدي :

نشاط



التفوق
في
الرياضيات

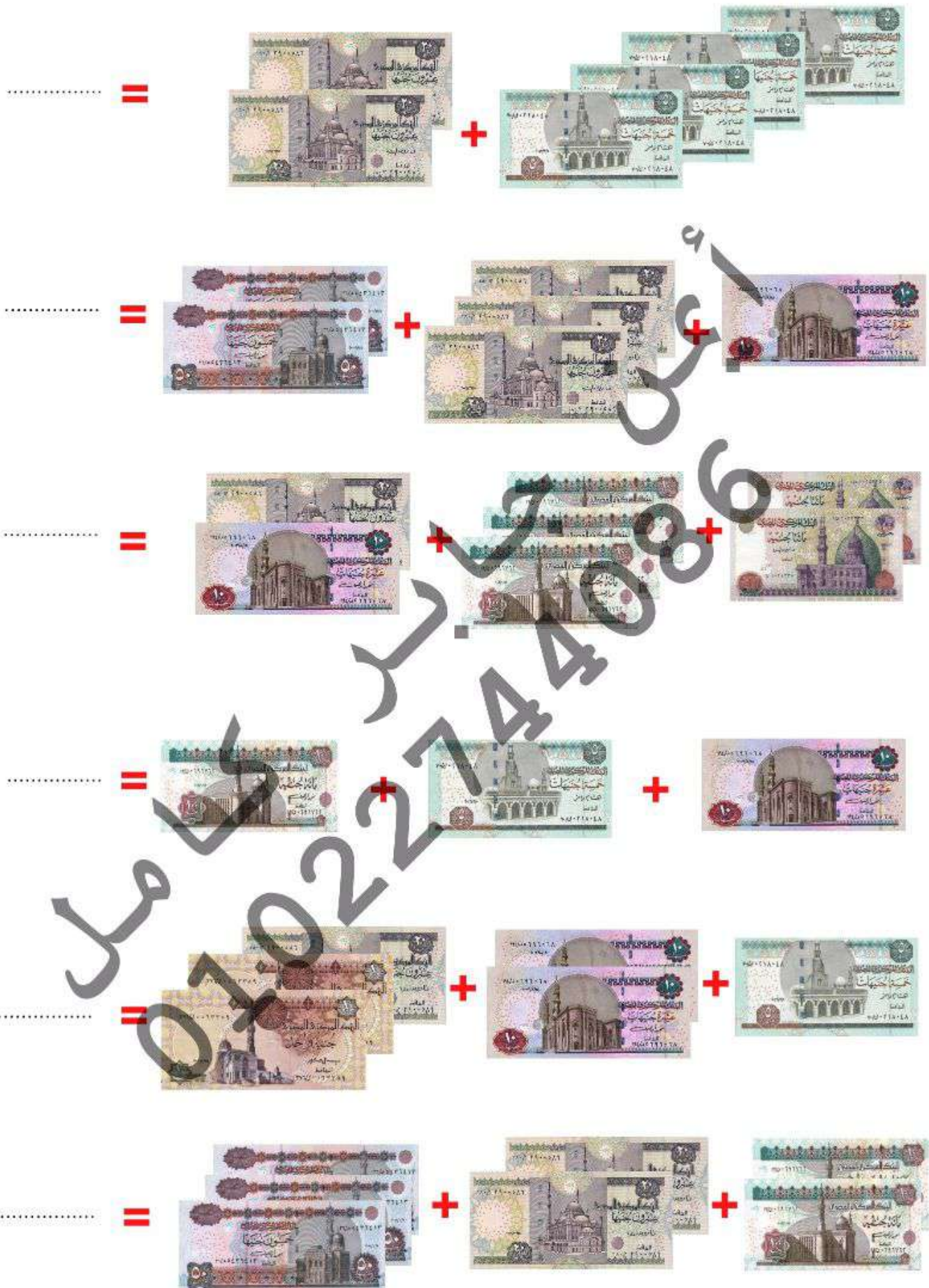
أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



01022744086

< >

أيمن جابر كامل



تغيير العملات النقدية إلى عملات نقدية أصغر:

لاحظ أن



العملة النقدية من فئة ٥ جنيهاً :

٥ جنيهاً = من فئة ٥ جنيهاً .



٥ جنيهاً = من فئة ١ جنيهاً .



العملة النقدية من فئة ١٠ جنيهاً :

١٠ جنيهاً = من فئة ٥ جنيهاً .



١٠ جنيهاً = من فئة ١ جنيهاً .



العملة النقدية من فئة ٢٠ جنيهاً :

٢٠ جنيهاً = من فئة ١ جنيهاً .



٢٠ جنيهاً = من فئة ٥ جنيهاً .



٢٠ جنيهاً = من فئة ١٠ جنيهاً .



العملة النقدية من فئة ٥٠ جنيهاً :

٥٠ جنيهاً = من فئة ١ جنيهاً .



٥٠ جنيهاً = من فئة ٥ جنيهاً .



٥٠ جنيهاً = من فئة ١٠ جنيهاً .



٥٠ جنيهاً = من فئة ٥٠ جنيهاً .



العملة النقدية من فئة ١٠٠ جنيهاً

١٠٠ جنيهاً	=	من فئة ١ جنيهاً .
١٠٠ جنيهاً	=	من فئة ٥ جنيهاً .
١٠٠ جنيهاً	=	من فئة ١٠ جنيهاً .
١٠٠ جنيهاً	=	من فئة ٢٠ جنيهاً .
١٠٠ جنيهاً	=	من فئة ٥٠ جنيهاً .

العملة النقدية من فئة ٢٠٠ جنيهاً

٢٠٠ جنيهاً	=	من فئة ١ جنيهاً .
٢٠٠ جنيهاً	=	من فئة ٥ جنيهاً .
٢٠٠ جنيهاً	=	من فئة ١٠ جنيهاً .
٢٠٠ جنيهاً	=	من فئة ٢٠ جنيهاً .
٢٠٠ جنيهاً	=	من فئة ٥٠ جنيهاً .
٢٠٠ جنيهاً	=	من فئة ١٠٠ جنيهاً .



أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

سلسلة التفوق فى الرياضيات
إعداد الأستاذ / أيمن جابر كامل
مدرس الرياضيات بأسىوط 01022744086
سعر المذكرة للسادة المدرسين 50 جنيهاً
بدون اسم أو علامة مائية يرسل المبلغ على
فودافون كاش تصلك علة الواتس أو الماسينجر pdf

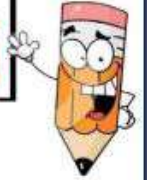
01022744086

<١٠>

أيمن جابر كامل

ارسم دائرة حول الأشياء التي تستطيع شراؤها بالمبلغ
الموضح في كل صف :

نشاط



المزيد من النقود



صل النقود المتساوية كما بالمثل :

نشاط



١٠٠ جنيهاً + ٥٠٠ جنيهاً + ٥٠٠ جنيهاً

٥٠٠ جنيهاً + ٥٠٠ جنيهاً

١٠٠ جنيهاً + ١٠٠ جنيهاً

٥٠٠ جنيهاً + ٥٠٠ جنيهاً

٢٠٠ جنيهاً + ٢٠٠ جنيهاً + ١٠٠ جنيهاً

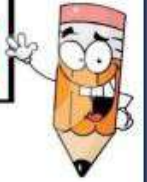
01022744086

<١٢>

أيمن جابر كامل

أكمل لتكون ثمن كل لعبة كما بالمثال :

نشاط



١٠
جنيهاً



جنيهاً + جنيهاً

التفوق
فى
الرياضيات



٢٠
جنيهاً



٥ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ١٠ جنيهاً



١٠٠
جنيهاً

أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

٥٠
جنيهاً



جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً

جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً



٦٠
جنيهاً

٢٠٠
جنيهاً



جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً

جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً + جنيهاً

عد ثم اكتب كما بالمثال :

نشاط



جنيهاً



٢٠ جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً



جنيهاً

ارسم دائرة حول مجموعة الأوراق النقدية التى تستطيع
بها شراء كل شئ من هذه الأشياء :

نشاط



١١٠
جنيه



١٢٥
جنيه



أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



١٢٥
جنيه



أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



٩٩
جنيه

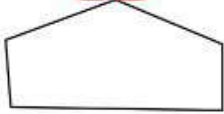


أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



قدر ثمن الأشياء الآتية :

نشاط



أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



نشاط اجمع ، ثم لون المبالغ المتساوية بنفس اللون ، كما بالمثال



١٤٦

١٠٠ جنيه + ٥٠ جنيهاً + ١٠ جنيهاً

١٦٠ جنيهاً

٢٠٦

١٠٠ جنيه + ٢٠ جنيهاً + ٢٠ جنيهاً + ٦ جنيهاً

جنيهاً

١٦٠

التفوق
في
الرياضيات

٥٠ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ١٠ جنيهاً

جنيهاً

أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

٨٠

٢٠٠ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ١ جنيهاً

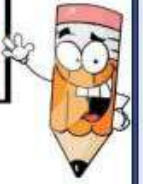
جنيهاً

٦٥

٦٠ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ٥ جنيهاً + ١ جنيهاً

جنيهاً

نشاط كون المبلغ ، كما بالمثال (ناقش بطريقة مختلفة) :



٥٢٨

١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه
٥	—	١	—	—	٨



٨١٧

١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه



٢٣٣

١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه



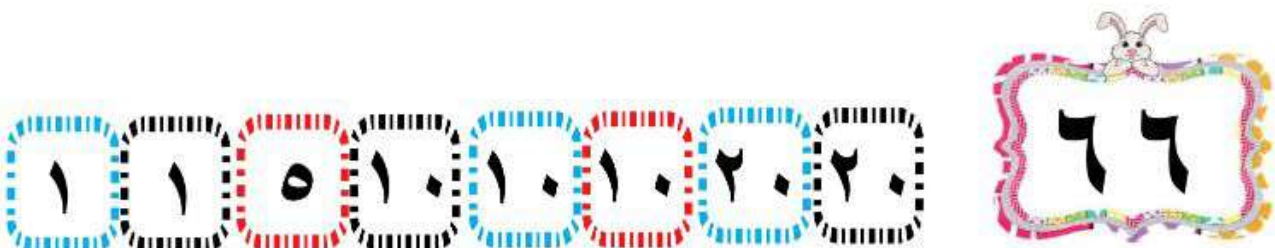
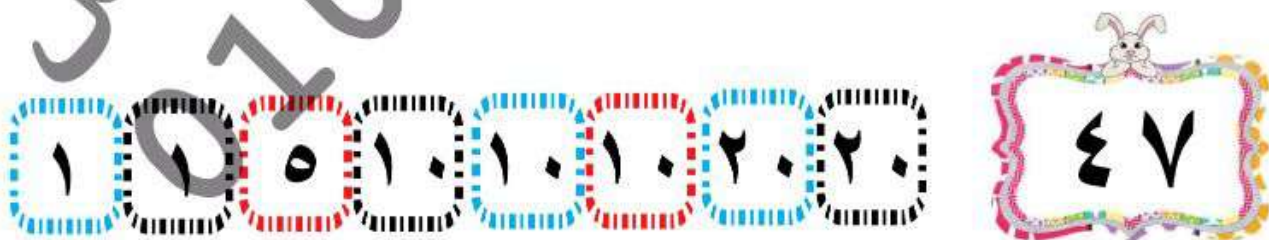
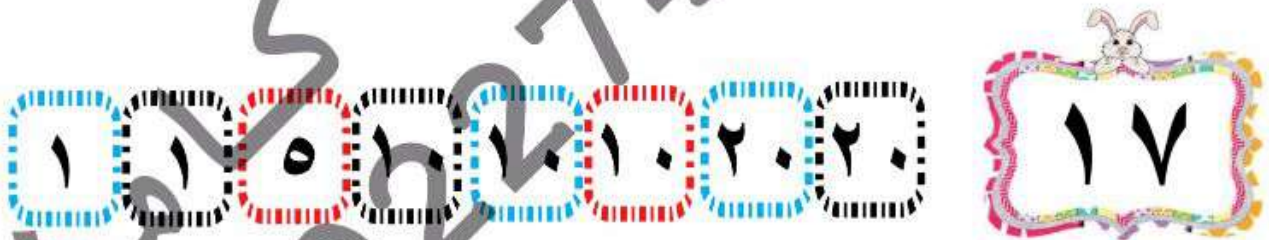
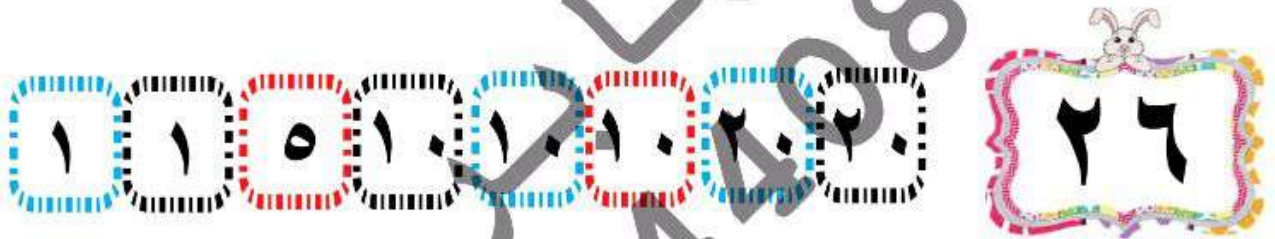
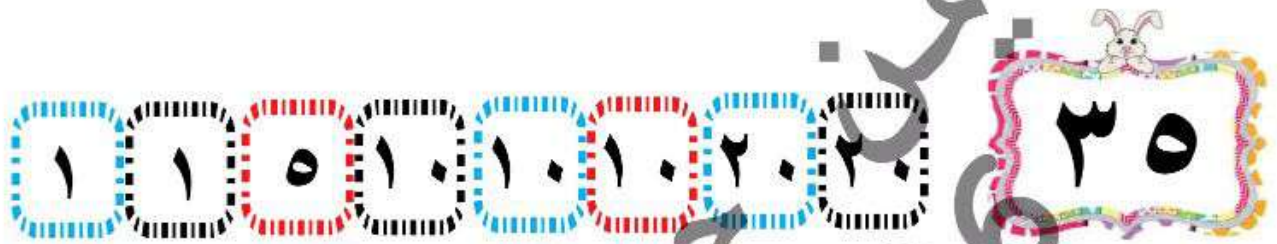
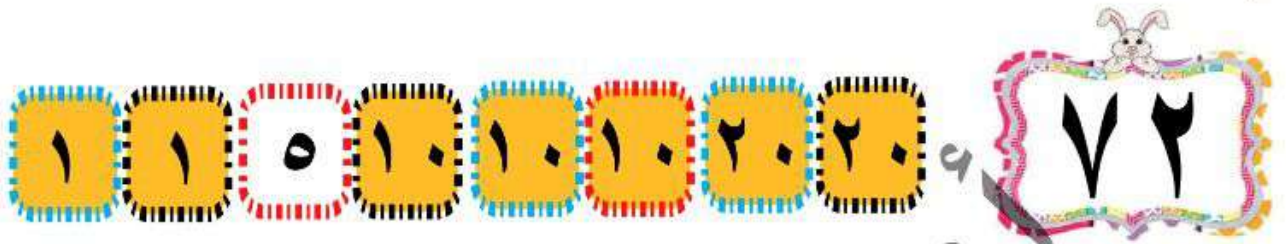
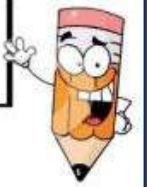
٦٩٠

١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهات	٢٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه



لون كما بالمثال :

نشاط



أكمل ثم ضع (✓) تحت الشيء الذي تستطيع شراؤه
بالمبلغ الموضح في كل صورة :

نشاط



أنا معي ٦٠ جنيهاً



أنا معي



أنا معي



أنا معي

تحليل النقود وجمعها



نشاط



اختر الأشياء التى تستطيع عائشة شراؤها من خلال الميزانية التى معها :



آيس كريم



زبادى



بطاطس



عصير



فاكهة



مياه غازية



بسكويت



بيتزا



لبن



كرواسون



٤ جنيهاً



٧ جنيهاً



٢٠ جنيهاً



١٥ جنيهاً

ميزانيتى فى وجبة الإفطار
٥٠ جنيهاً سوف أشتري



١٢ جنيهاً



٥ جنيهاً



٥٠ جنيهاً



٢٥ جنيهاً

ميزانيتى فى وجبة الغداء
٧٠ جنيهاً سوف أشتري



٥٠ جنيهاً



٢٥ جنيهاً



٧ جنيهاً



٥ جنيهاً

ميزانيتى فى وجبة العشاء
١٠٠ جنيهاً سوف أشتري

مسائل حياتية على الجمع والطرح



نشاط لاحظ قائمة الأسعار ، ثم ساعد البائع فى إعداد الحساب :



٤ جنيهاً



١٢ جنيهاً



٥ جنيهاً



٥٠ جنيهاً



٧ جنيهاً



١٥ جنيهاً

✓ طلبت أسماء بيتزا ودفعت مبلغ ١٠٠ جنيه ، فما المبلغ المتبقى معها ؟

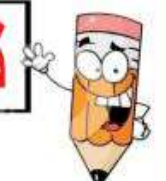
التفوق
✓ طلب أحمد بطاطس و مياه غازية فكم يدفع للبائع ؟
الرياضيات

✓ طلب عمر بسكويت وطلب محمد آيس كريم فما المبلغ الذى يدفعه معا ؟

أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

نشاط اقرأ ثم أجب :



✓ أروى معها ٢٥ جنيهاً وأخوها على معه ١٢ جنيهاً ، فكم جنيهاً معهما ؟

ما معهما = جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً .

✓ اشترت سهيلة حقيبة بمبلغ ٦٠ جنيهاً وحذاء بمبلغ ٩٦ جنيهاً ، فما عدد

الجنيهاً التى تدفعها ؟

ما تدفعه سهيلة = جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً .

ساعد صلاح لشراء بعض الأشياء ، قدر ثمن هذه الأشياء

نشاط

































نشاط



مع أيمن ٨٧ جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ ٥٠ جنيهاً ،
فكم جنيهاً تبقى معه ؟

$$٨٧ \text{ جنيهاً} - ٥٠ \text{ جنيهاً} = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً}$$



أخذ أحمد من والده ٥٠ جنيهاً لشراء ساندوتش بمبلغ ٢٥ جنيهاً
فكم جنيهاً تبقى معه

$$\text{ما تبقى معه} = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً} - \dots\dots\dots \text{ جنيهاً} = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً}$$

ادخر عمار ٣٢ جنيهاً فى أحد الشهور ، ثم ادخر ٢٤ جنيهاً فى الشهر التالى
فما إجمالى المبلغ الذى ادخره عمار ؟



$$٣٢ \text{ جنيهاً} + ٢٤ \text{ جنيهاً} = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً} .$$

اشتريت شذى من البقال حلويات مقابل ٣١ و اشتريت أيضاً سائل تنظيف



الصحنون مقابل ٢٤ جنيهاً . فكم دفعت شذى من المال ؟

$$\text{دفعت شذى} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً}$$

مع محمود ٦٤ جنيهاً ومع اخته ٣٣ جنيهاً ، فكم يكون معهما ؟

$$\text{ما معهما} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ جنيهاً}$$

القيمة المكانية للنقود



٢٤٣

مئات (١٠٠ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	آحاد (١ جنيه)



مئات (١٠٠ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	آحاد (١ جنيه)



مئات (١٠٠ جنيه)	عشرات (١٠ جنيهات)	آحاد (١ جنيه)



اشترت رحمة حذاء بمبلغ ٢١٧ جنيهاً و فستاناً بمبلغ ٢٦٥ جنيهاً
فكم جنيهاً دفعتها رحمة ؟



٢١٧ جنيهاً + ٢٦٥ جنيهاً = جنيهاً .

كان مع أسماء ٣٤٨ جنيهاً ، وأعطائها والدتها ٢٦٥ جنيهاً ، فكم يكون
مع أسماء الآن ؟



مع أسماء = جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً .

قرأ أدهم فى الصباح ٩٠١ صفحة ، ثم قرأ بالليل ٦١٧ صفحة ، كم عدد
الصفحات التى قرأها أدهم ؟



عدد الصفحات = صفحة + صفحة = صفحة

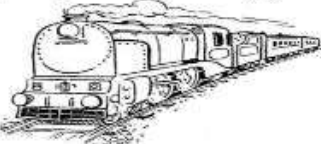


يوجد بالمدرسة ٣٤٨ طالباً و ٢٧٥ طالبة ،
ما هو العدد الكلى للطلاب فى المدرسة

عدد الطلاب = طالب + طالبة = طالب



قطار به ٦٠٠ مقعد تم حجز ٣٢٥ تذكرة للركوب في هذا القطار كم مقعد لم يتم حجزه بالقطار؟



عدد المقاعد التي لم يتم حجزها = - = مقعد



مع على ٨٠٠ جنيهاً اشترى بدلة بمبلغ ٣٥٤ جنيهاً ، فكم تبقى معه ؟
ما تبقى مع على = - = جنيهاً



موظف راتبه الشهري ٩٩٥ ينفق منها ٨٣٩ جنيهاً ، فكم يتبقى معه؟
ما تبقى معه = - = جنيهاً



مدرستك بها ٤٨٦ تلميذ ، بنين وبنات منهم ١٩٥ بنت ، فكم عدد البنين بالمدرسة ؟
عدد البنين = - = ولدًا



مع والد نوران ٦٥٤ جنيهاً اشترى لعبة لـ نوران ثمنها ١٦٤ جنيهاً ، فكم تبقى معه ؟
ما تبقى معه = - = جنيهاً



أولاً : العدد الزوجي :



اشترى أبي قطعتين من الحلوى لى ولأخى
فهل يستطيع توزيعها بالتساوى بحيث يأخذ
كل واحد منا نفس العدد
الإجابة : نعم كل واحد سوف يأخذ قطعة حلوى
واحدة فقط .

إذا استطعنا توزيع الحلوى على اثنين بالتساوى فهذا يعرف بالعدد الزوجي

ثانياً : العدد الفردي :



اشترى أبى ثلاث قطع من الحلوى لى ولأخى
فهل يستطيع توزيعها بالتساوى بحيث يأخذ
الإجابة : لا يستطيع .. لن تكون بالتساوى .
كل واحد منا نفس العدد ؟

إذا لم نستطيع توزيع العدد على اثنين بالتساوى فهذا يعرف بالعدد الفردي



خلي بالك ...



الأعداد الفردية

تبدأ دائماً بالأرقام التالية

١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩

الأعداد الزوجية

تبدأ دائماً بالأرقام التالية

٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨



فردى + فردى = زوجى

٥ + ٥ = ١٠

زوجى + زوجى = زوجى

٦ + ٦ = ١٢

نشاط أكمل كما بالمثال :



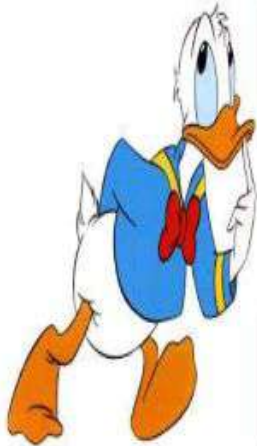
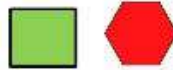
العدد	الجمع بمضاعفة العدد	المجموع زوجى / فردى
٦	$٦ + ٦ = ١٢$	زوجى
٧		
١١		
١٠		
١٣		
١٤		
١٥		
١٦ / أ / أيمن جابر كامل		
٢٠		

التفوق
في
الرياضيات

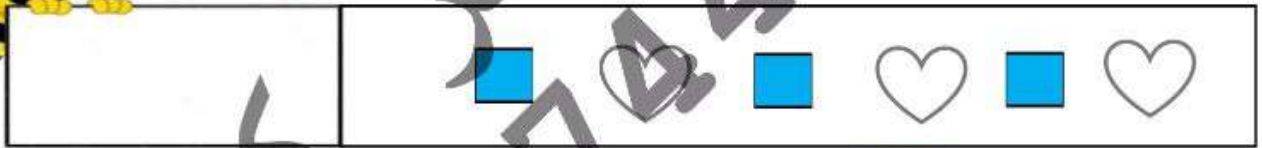


القاعدة : تكرار

النمط



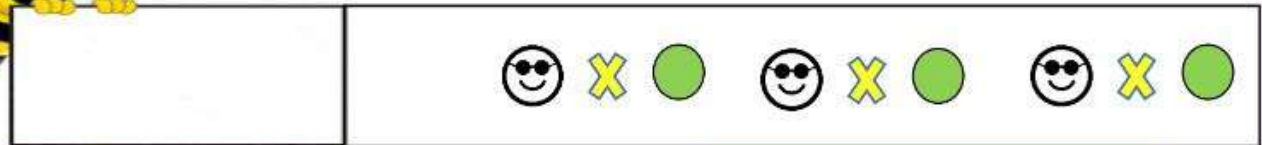
القاعدة هي تكرار



القاعدة هي تكرار



القاعدة هي تكرار

أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



القاعدة أضافة العدد ٢ كل مرة

٢ ٤ ٦

٩

القاعدة أضافة العدد ٥ كل مرة

٥ ١٠ ١٥

القاعدة أضافة العدد ١ كل مرة

١٠ ٣٠ ٤٠

القاعدة أضافة العدد ٣ كل مرة

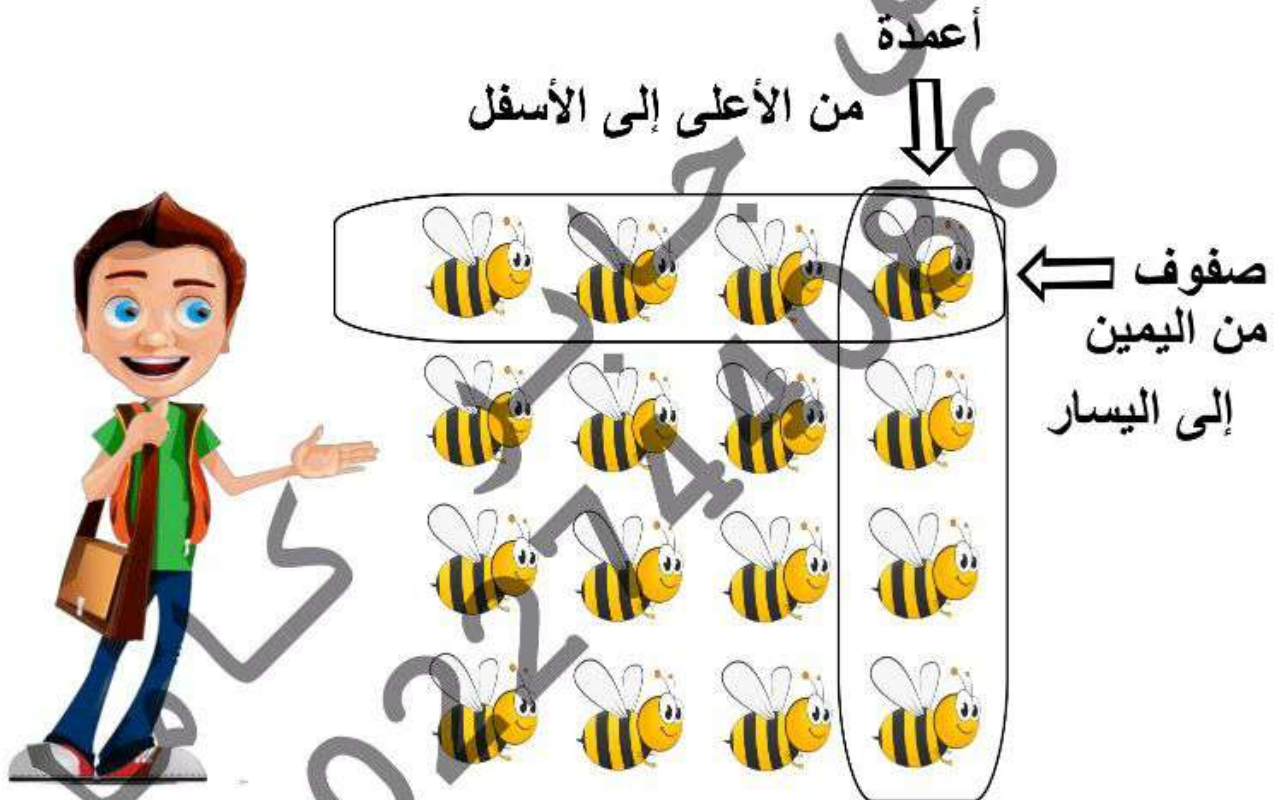
٣ ٦ ٩

القاعدة أضافة العدد ١ كل مرة

١ ٣ ٥



المصفوفة نمط جديد فى الرياضيات يحتوى على أشياء مرتبة
فى صفوف وأعمدة لا تتخللها مساحات (فجوات) فارغة



تسمى هذه مصفوفة لأنه لا يوجد فراغات فيها



لاحظ جيداً الشكل المقابل :
هذه لا تكون مصفوفة لأن بها
فجوات بداخلها
وبالتالى فهي صورة عادية



كيفية تقدير ناتج الجمع

آحاد عشرات - آحاد عشرات

$$50 + 30 = 80$$

لتقدير ناتج جمع $56 + 32$ يمكننا استخدام استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار :

أولاً : ننظر إلى خانة العدد من اليسار وهى خانة العشرات
ثانياً : سنفكر فى العدد 32 على أنه 30 ونفكر فى العدد 56 على أنه 50
ثم نجمع العددين 30 و 50 فى أذهاننا فنحصل على 80

القيمة التقديرية

$$56 + 32 = 80$$

العدد 80 ليس هو الإجابة الحقيقية ولكنه يعطينا تقديراً لها

$$88 = 56 + 32$$

فتكون القيمة التقديرية أصغر من القيمة الحقيقية



كيفية تقريب عدد مكون من رقمين إلى أقرب عشرة من خلال مخطط الأعداد

التقريب لأسفل



التقريب لأعلى

١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨
٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧
٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦
٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١

لتقريب عدد مكون من رقمين ننظر إلى المخطط ثم نحدد إلى أي الأعداد أقرب

والعدد ٢٣ أقرب إلى ٢٠

فمثلاً العدد ٥٧ أقرب إلى ٦٠



إعادة تجميع الآحاد إلى عشرات



$$= ١٨ + ٨٣$$

عشرات

آحاد

$$= ٢٤ + ٦٦$$

عشرات

آحاد

$$= ١٤ + ٦٩$$

عشرات

آحاد

$$= ٢٦ + ٦٧$$

عشرات

آحاد



أحاد	عشرات	مئات
١	٩	٤
٧ +	٦	٢

أحاد	عشرات	مئات
٦	٥	٢
٨ +	٣	١

أحاد	عشرات	مئات
٣	٧	٢
١ +	٩	٤

أحاد	عشرات	مئات
٧	٦	٣
٨ +	٢	٥

أحاد	عشرات	مئات
٣	٩	١
٨ +	٥	٦

أحاد	عشرات	مئات
٧	٤	٥
٦ +	٤	٢

أحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٢
٩ +	١	٣

أحاد	عشرات	مئات
٥	٦	٧
٨ +	٩	١

أحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٢
٩ +	٨	٢

أحاد	عشرات	مئات
٦	٥	٤
٧ +	٤	٢

أحاد	عشرات	مئات
٦	٥	١
٤ +	٤	٣

أحاد	عشرات	مئات
١	٥	٣
٦ +	٧	٢



العلاقة بين الجمع والطرح

٣ ٩ ٦

=	+
=	+
=	-
=	-



١٣ ٥ ٨

١٣ = ٥ + ٨
١٣ = ٨ + ٥
٥ = ٨ - ١٣
٨ = ٥ - ١٣

عائلات الحقائق

١٢ ٢٦ ١٤

=	+
=	+
=	-
=	-

٨ ١ ٩

=	+
=	+
=	-
=	-

١١ ٤ ٧

=	+
=	+
=	-
=	-

١٠ ١٥ ٥

=	+
=	+
=	-
=	-



اشترى ياسين قميصاً بمبلغ ١٦٠ جنيهاً وحذاءً بمبلغ ٤٥ جنيهاً ، فكم دفع للبائع ؟



اشترت ملك كتاباً به ٣٢٠ صفحة ، قرأت منه ١٨٥ صفحة ، كم صفحة متبقية لملك حتى تنهى قراءة الكتاب كله ؟

باستخدام العلاقة بين الجمع والطرح (عائلة الحقائق) حل ما يأتى :

.....	+	=
.....	+	=
.....	-	=
.....	-	=

٣
٨
٥

.....	+	=
.....	+	=
.....	-	=
.....	-	=

٨
١٢
٤



رتب تصاعدياً :



$$\begin{aligned} \dots + \dots + \dots &= 765 \\ \dots + \dots + \dots &= 253 \\ \dots + \dots + \dots &= 504 \end{aligned}$$



الكسر الذى يعبر
عن الجزء المظلل



أكمل النمط

..... 15 10 5

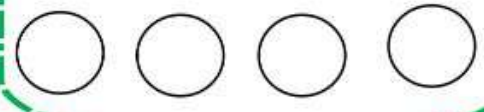
قرب لأقرب عشرة:

..... 35 38 34

لون الأعداد الزوجية



لون الربع



حدد الناتج (زوجى أم فردى)

$$\begin{aligned} \dots &= 5 + 3 \\ \dots &= 4 + 2 \\ \dots &= 6 + 1 \end{aligned}$$

اكتب مسألة الجمع للمصفوفة



..... = + + +