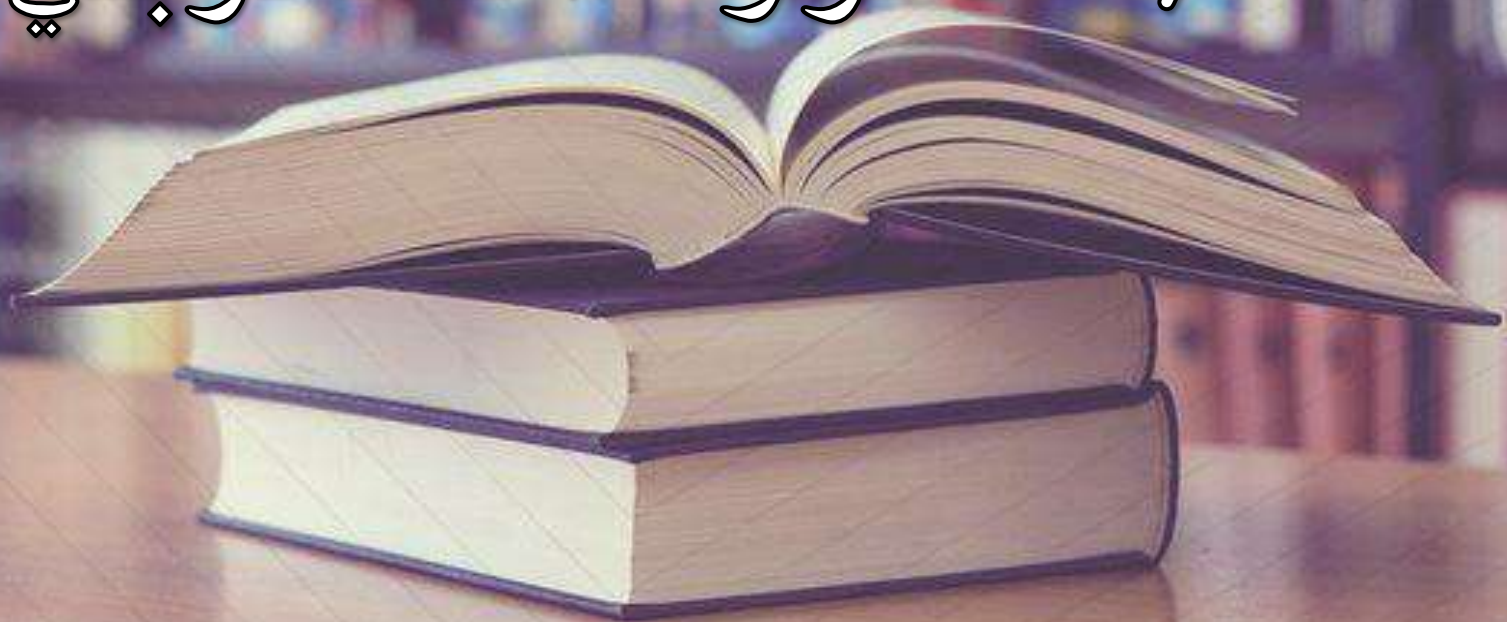


الأساليب
و
التراكيب

تأليف

أ / عمرو المغربي



الأساليب والتراكيب

تدريب ١

اختر اسم الإشارة المناسب لكل جملة

... لوحة جميلة

هذا - هذه

... فلاحون نشيطون

هذه - هؤلاء

... شمس ساطعة

ذلك - تلك

... قمر

ذلك - تلك

... مهندس بارع

هذا - هذه

اسماء الإشارة: (هذا: للمفرد المذكر القريب)
(هذه: للمفرد المؤنث القريب، والجمع غير العاقل)
(ذلك: للمفرد المذكر البعيد) (تلك: للمفرد المؤنث البعيد)
(هؤلاء لجمع المذكر والمؤنث العاقل)

تدريب ٢

صنف الكلمات الآتية

سعيد

عام

بومة

بلاد

عصفور

أمير

مد بالواو

مد بالياء

مد بالألف

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	نوع المد
حصان	ص	ا	مد بالألف
زهور
حقيبة
العالم

حرف المد (ا - و - ي)

حرف المد لا يأتي أول الكلمة - لاتوضع عليه الحركة

ما قبل حرف المد يسمى الحرف الممدود

فى المد بالألف يكون الحرف الممدود مفتوحاً وفى المد بالواو يكون

مضموماً وفى المد بالياء يكون مكسوراً



تدريب

ادخل (ال) على الكلمات التالية كالمثال
وحدد نوعها (لام شمسية-لام قمرية)

لام قمرية

الكتاب

كتاب

نوعها	الكلمة	الكلمة
.....	سماء
.....	بحر
.....	علم
.....	ثوب

اللام الشمسية : تكتب ولا تنطق ،

ويوضع على الحرف الذي بعدها " شدة "

اللام القمرية : تكتب وتنطق وتكون اللام ساكنه .

تدريب ٥

اقرأ ، ثم استخراج

احب الورد والزهرا احب الماء والشجر

.....

لام شمسية

.....

لام قمرية

اكمل كالمثال

تدريب ٦

التنوين: نون ساكنة تنطق

ولا تكتب في آخر الكلمات،

وهو ثلاثة أنواع :

تنوين بالضم

وتنوين بالفتح

وتنوين بالكسر

قلم

قلمًا

قلم

عامل

بيت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب ٧

اقرأ ثم صنف



طبيب

نهر

صقر

رحلة

جديد

أشجارًا

تنوين بالكسر

تنوين بالفتح

تنوين بالضم

ضع كل ضمير في مكانه المناسب

تدريب ٨

... مُعلمي المُحبوب .

... أحب وطني .

... فنانة متميزة .

... مصريون .

أنا

أنتَ

نحن

أنتِ

ضمير المتكلم : << أنا >> للمفرد المذكر والمؤنث .
<< نحن >> لجمع المذكر والمؤنث .
ضمائر المخاطب " << أنتَ >> للمفرد المذكر
<< أنتِ >> للمفرد المؤنث .

تدريب ٩



اختر لكل جملة الضمير المناسب

... تلميذ متفوق . أنا - نحن

... علماء مبدعون . أنا - نحن

... مجتهد . أنت - أنتِ

... طالبة . أنت - أنتِ



ضع لكل جملة الضمير المناسب

تدريب ١٠

... ضابط .

... نشيطة .

... ممرضة .

... لاعب .

هي

هو



تدريب ١١

ضع لكل جملة أداة الاستفهام



... تسكن ؟ في القاهرة .

... تذهب للمدرسة؟ صباحًا .

... تحب أن تكون ؟ ضابطًا .

... تلميذًا في الفصل؟ عشرون .

... الذين يدافعون عن الوطن؟ الجنود .

أسلوب الاستفهام : يتكون من
أداة الاستفهام — جملة طلب
— علامة استفهام .

أدوات الاستفهام : لماذا — ماذا — ما — متى —
أين كم — كيف — هل — من
علامة الاستفهام : ؟

تدريب ١٢

ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف مشدد

، ثم اكتب الحرف المشدد



الحرف المشدد :

حرف ينطق مرتين

أولهما ساكن ، والثاني متحرك ،

ويكتب مرة واحدة

الطيور — باب — الفلاح

..... - -

الولد — معلم — كتب

..... - -

تدريب ١٣

اكتب سؤالاً لكل إجابة كالمثال

أين نضع الكتاب؟

نضع الكتاب فوق المكتب.

تبدأ المباراة في المساء.

يقف المعلم وسط التلاميذ.

عاد أخي من الرحلة سعيداً.

هذا هاتف حديث.

صل كل كلمة بما يناسبها

تدريب ١٤

إنسان

معابد

عمال

نهر

وطن

خيوط

مفرد

جمع

المفرد:

هو ما دل على واحد
أو واحدة

الجمع: هو ما دل
على أكثر من اثنين
أو اثنتين

تدريب ١٥

ضع كل حرف في مكانه



حروف العطف :

و : تفيد الجمع ، أو بمعنى << معًا >>
ف : تفيد الترتيب مع السرعة .
ثم : تفيد الترتيب مع التراخي

استيقظت بسمة ... ذهبت إلى المدرسة

عاد أحمد ... شهاب من المدرسة معًا .

دخل المعلم الفصل ... وقف التلاميذ .

ضع علامة (☑) تحت الأسم :

الاسم : هو ما يدل على إنسان أو حيوان أو
نبات أو جهاد أو صفة ، ومن علاماته :
دخول (ال) - التاء المربوطة - التنوين

تدريب ١٦

منزل

كلب

قرأ

زهرة

في

الفلاح

يلعب

محمد

وطن

تدريب ١٧

ضع ● حول الفعل الماضي و

▲ حول الفعل المضارع

يذهب - لعب - أكل - يمشي

عادات - تجلس - نامت - تذاكر

الفعل الماضي:

ما يدل على حدث

تم في الزمن الماضي

وانتهى.

الفعل المضارع:

ما يدل على حدث يجري الآن

وما زال مستمرًا

تدريب ١٨

ضع كل حرف في مكانه المناسب

في

إلى

من

من حروف الجر :

من - إلى - في ،

وهي لا تفيد معنى وحدها

ذهبت هند المدرسة .

يجب علينا الإخلاص العمل

عاد آدم الرحلة

تدريب ١٩

اقرأ ولاحظ ثم اجب كالمثال

الحرية جميلة. ← ما أجمل الحرية !

الجبال عظيمة. ← ... أعظم الجبال ...

الحديقة رائعة. ←

أسلوب التعجب :

يعبر عن الدهشة ، ويبدأ
بـ << ما >> ثم فعل التعجب ،
وينتهي بعلامة التعجب

تدريب ٢٠

اختر علامة الترقيم المناسبة لكل جملة



ما أجمل السماء

العلم نور

أين يعيش العصفور

من علامات الترقيم:

<< . >> وتوضع في نهاية الجملة

<< ؟ >> وتوضع في نهاية أسلوب الاستفهام

<< ! >> وتوضع في نهاية أسلوب التعجب

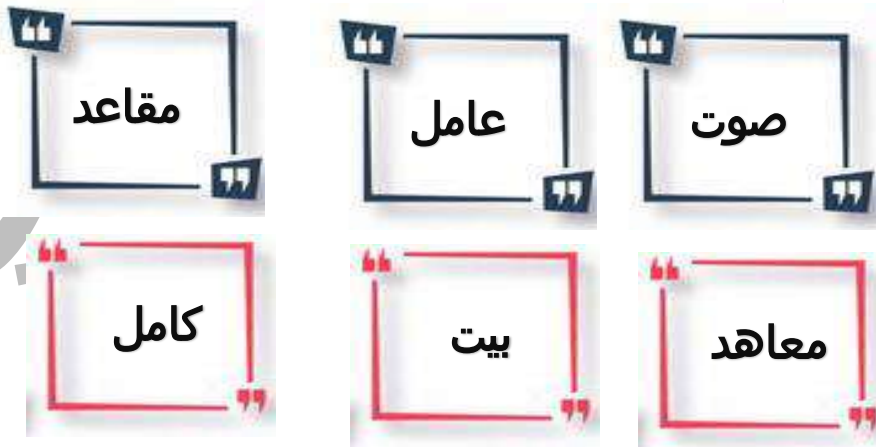
تدريب ٢١

صل كل مفرد بجمعه



تدريب ٢٢

صل الكلمات التي على الوزن نفسه



كلمات على
الوزن نفسه:
هي كلمات
متشابهة
في أصواتها

تدريب ٢٣

رتب لتكون جملة تبدأ
بـ (لا الناهية)

الجدران - . - على - لا - تكتب

أمام - تسهر - . التلفاز - لا

أسلوب النهي :

جملة تبدأ بأداة النهي < لا >

وتفيد نهى المخاطب عن فعل شيء ما

تدريب ٢٤

اضف إلى الكلمات الآتية تنوين بالفتح

بيت - قطة - رجل

..... - -

فلاح - شتاء - مبدأ

التنوين بالفتح :

يحتاج إلى ألف زائدة ، وهذه الألف

لا توضع مع الكلمات التي تنتهي بـ

(ة - أ - ء)

تدريب ٢٥

ضع ● حول لام التعليل كالمثال

لام التعليل :

تستخدم في التعبير عن السبب

وجملتها إجابة عن سؤال

يبدأ بـ "لماذا"

أمارس الرياضة ، (لأ) نشط جسمي

أجتهد في مذاكرتي ، لأ تفوق

أذهب إلى المكتبة ، لأقرأ الكتب

تدريب ٢٦

اختر ظرف المكان المناسب لكل جملة

فوق - بين

العصفور يقف الشجرة .

أمام - فوق

وضع أبي سيارته البيت .

بين - تحت

يعيش النمل في أعشاش الأرض .

تحت - بين

تطير الطائرة السماء والأرض .

ظرف المكان :
اسم يبين مكان
حدوث الفعل .



تدريب ٢٧

انظر ثم انطق و اكتب كالمثال

عند مد حرف الألف
بالألف يكتب ألفاً
فوقها "مدة"
وينطق هكذا "أ" و
ويكتب هكذا "آ"

آمال

أمال

أ آخر

أ ادم

مرأاه

اكتب مشى الكلمات كالمثال



الرجل ← الرجلان



الثمرة ←



بطة ←

المثنى :
اسم يدل على اثنين أو
اثنتين
بأضافة (ان) على مفردة



النشيد ←

تدريب ٢٩

رتب الجمل ، لتبدأ بأداة نفي



ولد - المباراة - لم - يشاهد - .

.....

دروسي - لن - . - أهمل

.....

تدريب ٣٠

انف الجمل التالية بـ "لم" أو "لن" كالمثال:

لم يقرأ محمد القصة

يقرأ محمد القصة



.....

يشرب الطفل العصير .

.....

ترفع البنت صوتها .

تدريب ٣١

صل كل فعل ماضٍ بفعله المضارع

جری	قالت	سمع	لعبت	ذهب
-----	------	-----	------	-----

تقول	تلعب	يذهب	يجرى	يسمع
------	------	------	------	------

تدريب ٣٢

ضع كل اسم إشارة أمام الاسم المناسب

جنود شجعان

نجار ماهر

مسطرة

مهندسة بسيطة

أبواب مغلقة

مكتب منظم



تدريب ٣٣

كون جملتين من الكلمات التالية

يشرب

الطفل

اللبن

جملة اسمية

جملة فعلية

الجملة الاسمية :
هي التي تبدأ باسم
الجملة الفعلية :
هي التي تبدأ بفعل

اختر ظرف الزمان المناسب لكل جملة

تدريب ٣٤

يعود أبي من العمل ... (بعد - ليلاً)

أسلم على أمي ... الذهاب للمدرسة (قبل - نهار)

تشرق الشمس ... (صباحاً - ليلاً)

أقيمت المباراة ... (فوق - مساءً)

ظرف الزمان:
اسم يبين زمان
حدوث الفعل

تدريب ٣٥

اقرأ ثم اجعل الجملة تبدأ بفعل أمر كالمثال

يكتب الدرس ← اكتب الدرس

.....

يلعب الكرة

.....

يحافظ على الغرفة

.....

الاجتهاد في المذاكرة

فعل الأمر:

هو طلب عمل شيء
ما بعد زمن
التكلم

تدريب ٣٦

ضع الشدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة

أمي

معلم

دراجة

بطة

تدريب ٣٧

ضع الشدة فوق
الحرف المناسب
في كل كلمة



واجبك - عادل - اكتب - يا - .

.....

هند - الأزهار - يا - لا - تقطفي

.....

ساعد - يا - صديقك - . - كريم

.....



أسلوب النداء:
يتكون من أداة
النداء " يا "
والمنادى والطلب



الطبيب يعالج المريض

صل كل جملة
بنوعها المناسب



تدريب ٣٨

يعالج الطبيب المريض

جملة اسمية

جملة فعلية

يتقن العامل عمله

العامل يتقن العمل



حول الجملة الاسمية إلى فعلية
والفعلية إلى اسمية



شارك خالد في الحفلة

.....

الولد يسبح في البحر

.....



الأساليب والتراكيب

تدريب ١

اختر اسم الإشارة المناسب لكل جملة

هذه لوحة جميلة

هذا - هذه

هؤلاء فلاحون نشيطون

هذه - هؤلاء

تلك شمس ساطعة

ذلك - تلك

ذلك قمر

ذلك - تلك

هذا مهندس بارع

هذا - هذه

اسماء الإشارة: (هذا: للمفرد المذكر القريب)
(هذه: للمفرد المؤنث القريب، والجمع غير العاقل)
(ذلك: للمفرد المذكر البعيد) (تلك: للمفرد المؤنث البعيد)
(هؤلاء لجمع المذكر والمؤنث العاقل)

تدريب ٢

صنف الكلمات الآتية

سعيد

عام

بومة

بلاد

عصفور

أمير

مد بالواو

بومة

عصفور

مد بالياء

أمير

سعيد

مد بالألف

بلاد

عام

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	نوع المد
حصان	ص	ا	مد بالألف
زهور	هـ	و	مد بالواو
حقيبة	ق	ى	مد بالياء
العالم	ع	ا	مد بالألف

حرف المد (ا - و - ي)

حرف المد لا يأتي أول الكلمة - لاتوضع عليه الحركة

ما قبل حرف المد يسمى الحرف الممدود

فى المد بالألف يكون الحرف الممدود مفتوحاً وفى المد بالواو يكون

مضمومًا وفى المد بالياء يكون مكسورًا



تدريب

ادخل (ال) على الكلمات التالية كالمثال
وحدد نوعها (لام شمسية-لام قمرية)

لام قمرية

الكتاب

كتاب

نوعها	الكلمة	الكلمة
لام شمسية	السماء	سماء
لام قمرية	البحر	بحر
لام قمرية	العلم	علم
لام شمسية	الثوب	ثوب

اللام الشمسية : تكتب ولا تنطق ،

ويوضع على الحرف الذي بعدها " شدة "

اللام القمرية : تكتب وتنطق وتكون اللام ساكنه .

تدريب ٥

اقرأ ، ثم استخراج

احب الورد والزهرا احب الماء والشجر

الزهرا - الشجرا

لام شمسية

الورد - الماء

لام قمرية

تدريب ٦

اكمل كالمثال

التنوين: نون ساكنة تنطق

ولا تكتب في آخر الكلمات،

وهو ثلاثة أنواع :

تنوين بالضم

وتنوين بالفتح

وتنوين بالكسر

قلم

قلمًا

قلمٍ

عامل

عاملٌ

عاملًا

عاملٍ

بيت

بيتٌ

بيتًا

بيتٍ

تدريب ٧

اقرأ ثم صنف



طبيب

نهر

صقر

رحلة

جديد

أشجارًا

تنوين بالكسر

جديد
نهر

تنوين بالفتح

أشجارًا
رحلة

تنوين بالضم

صقر
طبيب

ضع كل ضمير في مكانه المناسب

تدريب ٨

أنت مُعلمي المُحبوب .

أنا أحب وطني .

أنت فنانة متميزة .

نحن مصريون .

أنا

أنت

نحن

أنت

ضمير المتكلم : << أنا >> للمفرد المذكر والمؤنث .
<< نحن >> لجمع المذكر والمؤنث .
ضمائر المخاطب " << أنت >> " للمفرد المذكر
<< أنت >> للمفرد المؤنث .

تدريب ٩



اختر لكل جملة الضمير المناسب

أنا تلميذ متفوق . أنا - نحن

نحن علماء مبدعون . أنا - نحن

أنت مجتهد . أنت - أنت

أنت طالبة . أنت - أنت

تدريب ١٠



ضع لكل جملة الضمير المناسب

هو ضابط .

هي نشيطة .

هي ممرضة .

هو لاعب .

هي

هو

ضمائر الغائب :

<< هو >> للمفرد المذكر

<< هي >> للمفرد المؤنث

تدريب ١١

ضع لكل جملة أداة الاستفهام



أين تسكن ؟ في القاهرة .

متي تذهب للمدرسة؟ صباحًا .

ماذا تحب أن تكون ؟ ضابطًا .

كم تلميذًا في الفصل؟ عشرون .

من الذين يدافعون عن الوطن؟ الجنود .

أسلوب الاستفهام : يتكون من
أداة الاستفهام — جملة طلب
— علامة استفهام .

أدوات الاستفهام : لماذا — ماذا — ما — متي —
أين كم — كيف — هل — من
علامة الأستفهام : ؟

تدريب ١٢

ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف مشدد

، ثم اكتب الحرف المشدد



الحرف المشدد :

حرف ينطق مرتين

أولهما ساكن ، والثاني متحرك ،

ويكتب مرة واحدة

الطيور — باب — الفلاح

طّ - - لّ

الولد — معلم — كتب

..... - لّ -

تدريب ١٣

اكتب سؤالاً لكل إجابة كالمثال

أين نضع الكتاب؟

نضع الكتاب فوق المكتب.

متي تبدأ المباراة؟

تبدأ المباراة في المساء.

أين يقف المعلم؟

يقف المعلم وسط التلاميذ.

كيف عاد أخي من الرحلة؟

عاد أخي من الرحلة سعيداً.

ما هذا؟

هذا هاتف حديث.

تدريب ١٤

صل كل كلمة بما يناسبها

إنسان

معابد

عمال

نهر

وطن

خيوط

مفرد

جمع

المفرد:
هو ما دل على واحد
أو واحدة
الجمع: هو ما دل
على أكثر من اثنين
أو اثنتين

تدريب ١٥

ضع كل حرف في مكانه



حروف العطف :

و : تفيد الجمع ، أو بمعنى << معًا >>
ف : تفيد الترتيب مع السرعة .
ثم : تفيد الترتيب مع التراخي

استيقظت بسمة **ثم** ذهبت إلى المدرسة

عاد أحمد **و** شهاب من المدرسة معًا .

دخل المعلم الفصل ف وقف التلاميذ .

ضع علامة (✓) تحت الأسم :

الاسم : هو ما يدل على إنسان أو حيوان أو
نبات أو جهاد أو صفة ، ومن علاماته :
دخول (ال) - التاء المربوطة - التنوين

تدريب ١٦

منزل



كلب



قرأ

الفلاح



في

محمد



زهرة



وطن



يلعب

تدريب ١٧

ضع ● حول الفعل الماضي و

▲ حول الفعل المضارع

يذهب - لعب - أكل - يمشي

عادات - تجلس - نامت - تذاكر

الفعل الماضي:

ما يدل على حدث

تم في الزمن الماضي

وانتهى.

الفعل المضارع:

ما يدل على حدث يجري الآن

وما زال مستمرًا

تدريب ١٨

ضع كل حرف في مكانه المناسب

في

إلى

من

من حروف الجر :

من - إلى - في ،

وهي لا تفيد معنى وحدها

ذهبت هند **إلى** المدرسة .

يجب علينا الإخلاص **في** العمل .

عاد آدم **من** الرحلة

تدريب ١٩

اقرأ ولاحظ ثم اجب كالمثال

الحرية جميلة. ← ما أجمل الحرية !

الجبال عظيمة. ← ما أعظم الجبال !

الحديقة رائعة. ← ما أروع الحديقة !

أسلوب التعجب :

يعبر عن الدهشة ، ويبدأ
بـ << ما >> ثم فعل التعجب ،
وينتهي بعلامة التعجب

تدريب ٢٠

اختر علامة الترقيم المناسبة لكل جملة



ما أجمل السماء !

العلم نور .

أين يعيش العصفور ؟

من علامات الترقيم :

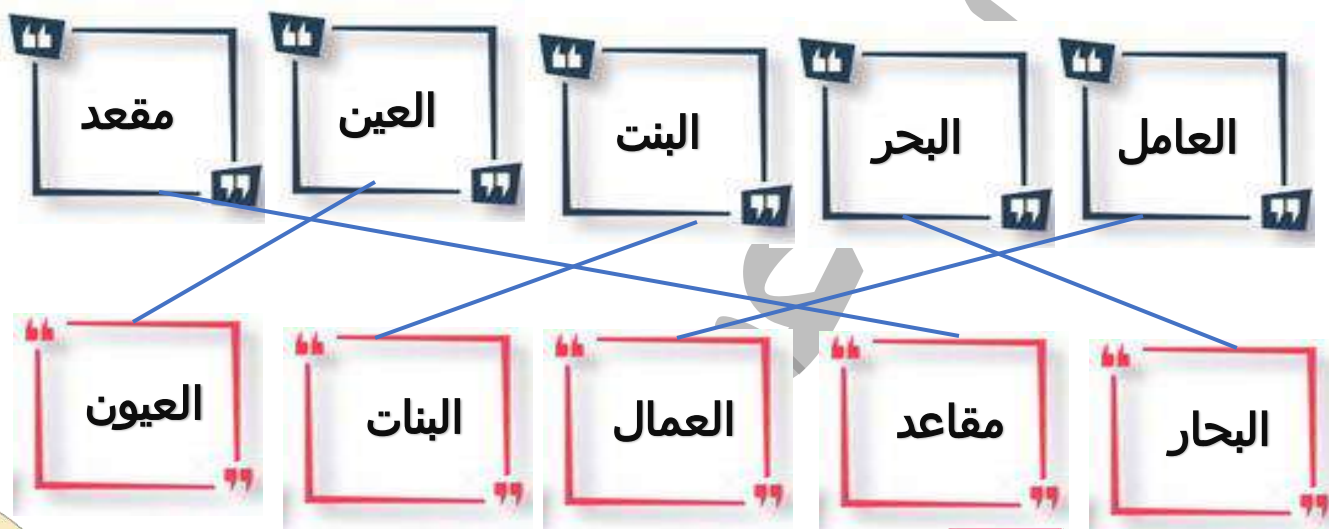
<< . >> وتوضع في نهاية الجملة

<< ؟ >> وتوضع في نهاية أسلوب الاستفهام

<< ! >> وتوضع في نهاية أسلوب التعجب

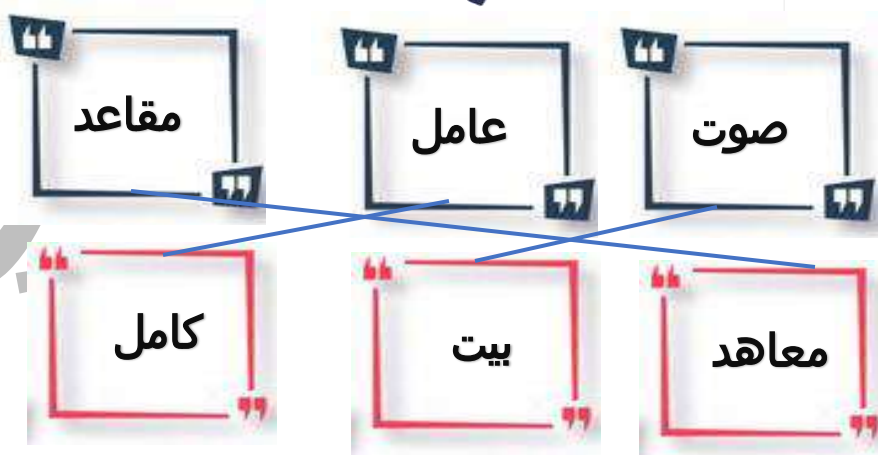
تدريب ٢١

صل كل مفرد بجمعه



تدريب ٢٢

صل الكلمات التي على الوزن نفسه



كلمات على
الوزن نفسه:
هي كلمات
متشابهة
في أصواتها

تدريب ٢٣

رتب لتكون جملة تبدأ
بـ (لا الناهية)

الجدران - . - على - لا - تكتب لا تكتب على الجدران
أمام - تسهر - . التلفاز - لا لا تسهر امام التلفاز.

أسلوب النهي :

جملة تبدأ بأداة النهي << لا >>
وتفيد نهى المخاطب عن فعل شيء ما

تدريب ٢٤

اضف إلى الكلمات الآتية تنوين بالفتح

بيت - قطة - رجل

بيتًا - قطةً - رجلًا

فلاح - شتاء - مبدأ

فلاحًا - شتاءً - مبدأً

التنوين بالفتح :

يحتاج إلى ألف زائدة ، وهذه الألف
لا توضع مع الكلمات التي تنتهي بـ
(ة - أ - ء)

ضع ● حول لام التعليل كالمثال

تدريب ٢٥

لام التعليل :

تستخدم في التعبير عن السبب
وجملتها إجابة عن سؤال
يبدأ بـ "لماذا"

أمارس الرياضة ، (لأ) نشط جسمي

أجتهد في مذاكرتي ، (لأ) تفوق

أذهب إلى المكتبة ، (لأ) قرأ الكتب

تدريب ٢٦

اختر ظرف المكان المناسب لكل جملة

فوق - بين

العصفور يقف **فوق** الشجرة .

أمام - فوق

وضع أبي سيارته **أمام** البيت .

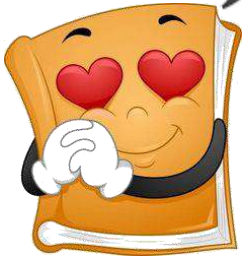
بين - تحت

يعيش النمل في أعشاش **تحت** الأرض .

تحت - بين

تطير الطائرة **بين** السماء والأرض .

ظرف المكان :
اسم يبين مكان
حدوث الفعل .



تدريب ٢٧

انظر ثم انطق و اكتب كالمثال

آمال

أمال

آخر

أ آخر

آدم

أ آدم

مرآه

مرأاه

عند مد حرف الألف
بالألف يكتب ألفاً
فوقها "مدة"
وينطق هكذا "أ أ"
ويكتب هكذا "آ"

اكتب مشى الكلمات كالمثال



الرجل ← الرجلان



الثمرة ← الثمرتان



بطة ← بطتان

المثنى :
اسم يدل على اثنين أو
اثنتين
بأضافة (ان) على مفردة



النشيد ← النشيدان

تدريب ٢٩

رتب الجمل ، لتبدأ بأداة نفي



ولد - المباراة - لم - يشاهد - .

لم يشاهد الولد المباراة .

دروسي - لن - . - أهمل

لن أهمل دروسي .

تدريب ٣٠

انف الجمل التالية بـ "لم" أو "لن" كالمثال:

لم يقرأ محمد القصة

يقرأ محمد القصة

لم يشرب الطفل العصير .

يشرب الطفل العصير .

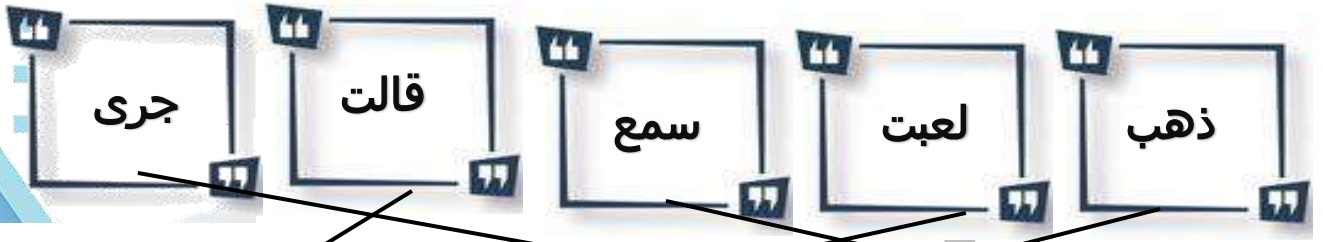
لن ترفع البنت صوتها .

ترفع البنت صوتها .



تدريب ٣١

صل كل فعل ماضٍ بفعله المضارع



ضع كل اسم إشارة أمام الاسم المناسب

تدريب ٣٢

هؤلاء جنود شجعان

هذا نجار ماهر

هذه مسطرة

هذه مهندسة بسيطة

هذه أبواب مغلقة

هذا مكتب منظم



تدريب ٣٣

كون جملتين من الكلمات التالية

يشرب

الطفل

اللبن

جملة اسمية

الطفل يشرب اللبن

جملة فعلية

يشرب الطفل اللبن

الجملة الاسمية :
هي التي تبدأ باسم
الجملة الفعلية :
هي التي تبدأ بفعل

تدريب ٣٤

اختر ظرف الزمان المناسب لكل جملة

يعود أبى من العمل **ليلاً** (بعد - ليلاً)

أسلم على أمى **قبل** الذهاب للمدرسة (قبل - نهار)

تشرق الشمس **صباحاً** (صباحاً - ليلاً)

أقيمت المباراة **مساءً** (فوق - مساءً)

ظرف الزمان :
اسم يبين زمان
حدوث الفعل

تدريب ٣٥

اقرأ ثم اجعل الجملة تبدأ بفعل أمر كالمثال

يكتب الدرس ← اكتب الدرس

يلعب الكرة ← لعب الكرة

يحافظ على الغرفة ← حافظ على الغرفة

الاجتهاد في المذاكرة ← اجتهد في المذاكرة

فعل الأمر:

هو طلب عمل شيء
ما بعد زمن
التكلم

تدريب ٣٦

ضع الشدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة

أمي

معلم

دراسة

بطة

تدريب ٣٧

ضع الشدة فوق
الحرف المناسب
في كل كلمة



واجبك - عادل - اكتب - يا - .

يا عادل اكتب واجبك .

هند - الأزهار - يا - . لا - تقطفي

يا هند لا تقطفي الأزهار .

ساعد - يا - صديقك - . - كريم

يا كريم ساعد صديقك .



أسلوب النداء:
يتكون من أداة
النداء " يا "
والمنادى والطلب



صل كل جملة
بنوعها المناسب



تدريب ٣٨

الطبيب يعالج المريض

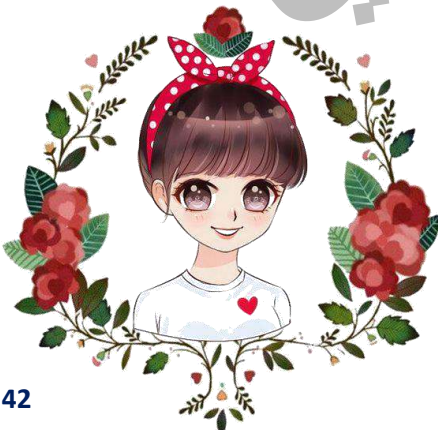
جملة اسمية

يعالج الطبيب المريض

يتقن العامل عمله

جملة فعلية

العامل يتقن العمل



حول الجملة الاسمية إلى فعلية
والفعلية إلى اسمية



شارك خالد في الحفلة

خالد شارك في الحفل .

الولد يسبح في البحر

يسبح الولد في البحر .

