

- ١- هذا الإنسان تحركه على الأرض مجموعة من الأهداف العظيمة ، والغايات النبيلة ، وقد سعى جهدا للوصول إليها والأهداف نفسها توجه سلوكه ، وتتمثل في أشياء قيمتها كبرى في حياة البشر حتى يكون السلوك أفضل من غيره ، فحبذا الأهداف النبيلة
- ٢- " أبناء الوطن ، أبناء مصر كونوا إزاء بلدكم مترابطين مع بعضكم البعض ، ولا تتخاذلوا فبنست الصفة تلك ، وعليكم أن تتبعوا الدين قيمة تخليدا لأجداد ماضيكم العظيم
- ٣- وطنكم مصر مر بأزمات أشد وبفضل المولى عز وجل لم تنل منها عواصف الدهر
- ٤- يا أبناء مصر عليكم أن تجدوا في العمل لتحقيقوا كل ما لديكم من آمالكم وأمال أمتكم معظمها
- ٥- لا خاب ذو أمل يحققه بالعمل المثمر لأن العمل أساس الرقي ، فنعم شبابا أنتم ، ولا حبذا إهمالكم؛
- ٦- " أي عمال مصر ، اصنعوا للوطن أمجادا واهدموا اليأس مسلكا ، فحبذا حب الوطن
- ٧- فالعاملون شديدا الحب لوطنهم ، يعملون جادين من أجل أن يكون كل ما فيها جميلا ،
- ٨- كم من مآثر كالت تاريخنا ! فبنس عاملا من يهمل دوره ، ويصانع كن على العمل صبور ا
- ٩- الثقافة والتعلم معا أعظم بناء ، فالكتاب له فوائد كثيرة فهي خير صديق وقت الضيق ،
- ١٠- لتحرص أيها الطالب على إقتناء الكتب نافعها ، فالمعرض عنها بنس شخصا ، فلتحرص جادا عليها فنعم القارئ المحب للكتب " .
- ١١- للأم منزلة رفيعة وأفضال عظيمة كرمتها الأديان السماوية وتغنى بأجدادها شعراء كثيرون
- ١٢- فنعم الولد ولد بار بأمه وبنس صفة عقوق الأمهات فيا عاقا ارجع وقبل أمك يديها واستغفر الله عسى الله أن يعفونك. "
- ١٣- " ابن مصر ، لقد أعطي الإسلام الإنسان قيمة عظيمة ، وكان هذا الدين أكثر حرصا علي تكريم الإنسان خلقه لأنه أفضل المخلوقات فيجب علي الإنسان الإخلاص في اقتداء بالرسول
- ١٤- جاء الرسول صلي الله عليه وسلم داعيا إلي الإخلاص في العمل فنعم صنعا في العمل الاجتهاد فلاحبذا وطنيا المتخاذل في خدمة وطنه " .
- ١٥- " نحن جميعا أصحاب مبادئ قيمة نعيش بها في هذا الوطن لنرقى و نسود ونعم خلقا الوفاء للوطن .

- ١٦- فيا أبناء النيل صونوا وطنكم و احفظوه و اجذلوا له العطاء ، فالوفاء طريق التقدم و الرقى " .
- ١٧- " بلدنا الحبيبة **مصر أرضها** غالية ، **ربنا** احفظها من **غوائل** كثيرة تريد النيل منها
- ١٨- **فيا شباب** ، يجب عليكم **العمل** كي تنهض مصر **اقتصادها** ، فالأخلاص **نعم** عملا .
- ١٩- ستظل مصر **حصنا** و درعا ، ولا **تتخاذلوا** فبنست الصفة ويعرف ذلك **المدافع** عن وطنه "
- " فيا طلاب العلم ، يا **راغبين** في نهضة بلدكم **مصر** ، عليكم بالقراءة واكتساب **الخبرات** ،
- ٢٠- يا عمال **احرصوا** على إتقان العمل ، فإله أنجز الكثير من أجلكم ، فهو **النيراس** لنا جميعا ،
- ٢١- ينتظر منكم أفضل الأعمال ، فنعم الشباب **المخلص** لوطنه ولاحبذا عملا الخيانة "
- ٢٢- نعم **وسيلة** الرخاء العلم فهو الطريق **هديه** ' والأهم الراقية سبقت بالعلم وصارت **مكانتها** عظيمة '
- ٢٣- تستطيع أنت **أيها** الطالب أن تكون **صاحب** علم وخلق وتصبح من هؤلاء العلماء الذين **يقدمون** لوطنهم **أعظم** الخدمات
- ٢٤- على الطلاب **معظمهم** الخروج من أجل العمل فيا متطلعا لدنيا فانية التوسط في كل شيء **مرغوب** ، فالمعيشة الوسط يرغبها **المجتمع رجاله** ونساؤه
- ٢٥- الغنى الفاحش قد يؤدي إلى الإغراق في الشهوات والفقر المدقع قد يؤدي إلى عواقب وخيمة ونهايات أليمة فحبذا الوسطية
- ٢٦- الأمة الإسلامية **أمة** وسطية كانت هي الشاهدة على الأمم " وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا "
- ٢٧- " لقد اهتدى العالم أحمد زويل إلى اختراع كاميرا يمكنها تصوير حركة الجزيئات عند انفصالها والتحامها فكان ذلك نصرا علميا فحصل على جائزة نوبل ، فيا مصريين أنتم أهل الحضارة فنعم ما تحرصون عليه العلم " .
- ٢٨- " التعبير **هو** الإفصاح **إفصاح** عما في النفس **فكرها** ومشاعرها ، وقد يكون هذا التعبير باللغة هو **غايتنا** ،
- ٢٩- يا محبا للغة إن التعبير السليم هو الغاية المثلى فنعم العلم **علم** اللغة ، **فالمعاجم** اللغوية **كلها** **مملوءة** بالألفاظ التي دخلت إلى اللغة العربية
- ٣٠- كم **من المعاجم** تدعو إلى الحفاظ على اللغة ، فإذا كان **الإنسان** ناجحا في التعبير بلغة فصيحة ، كان ناجحا في التعبير " .
- ٣١- " ما أعظم لغتنا **العربية** ! فهي لغة **علومها** ممتعة لكل محبيها ، وكم **عاشق** لها خلد عشقه بمأثورات عظيمة في حبها؛ فهي أخلد اللغات ، وقد تعهدنا المولى عز وجل حفظا من مبتدأ الكون إلى منتهاه
- ٣٢- علينا أن نعتز باللغة العربية **اعتزازا** ، ونكرم أصحاب الفضل **أهلها** ، **عاشقي** اللغة ، **حافظوا** على لغتكم ، فنعم العلم علم اللغة "

- ٣٣- " **أبناء** الأمة العربية ، **أبناء** مصر أنتم عصبها وسواعدها **القوية** ، وبإخلاصكم تستطيعون في كل لحظة تمر بكم **تحويل** الصعاب أغلبها إلى أوتاد نبى بها **الأمل** ، فنعم أبناء الوطن أنتم ، وسوف يساعدكم على ذلك **الإرادة** القوية ، فبنس **صفة التخاذل** " .
- ٣٤- " كم من **معارك** خاضها **المصريون** في سبيل **تحرير الأراضي** الفلسطينية والعربية ، **استشهد الآلاف** من أبناء مصر فداء لعروبتهن ويا أيها **الشهداء** لكم الجنة ، فنعم **عمل** التضحية ، وتلك الشهادة ثوابها عظيم فالتخاذل بنس صفة " .
- ٣٥- " أبناء مصر ، العلم **أثاره** عظيمة ، يفهم ذلك **المتعلم** لا الجاهل ، فنعم شبابا من يثابرون في سبيله ، فاحرصوا على إتقانه ، وضعوا نصب أعينكم **التفوق** هدفا ، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم **العظمى** مصر " .
- ٣٦- **أيها** الطلاب : أنتم **قادة** المستقبل ، **بالعلم** ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق
- ٣٧- طلابى نحتاج منكم **كل** الجهد وكل الإخلاص ، ولولا جهدكم **العلمي** ما سعد المجتمع **أفراده** ، فنعم سعيا تفوقكم العلمي ؛ **فلنجتهد جميعا** من **أجل مصر** .
- ٣٨- نحن أصحاب تاريخ يبعث فينا عزة الماضي ، فليكن ذخرا لأجداد الحاضر كله والمستقبل معظمه ، ونعم ما قام به الأقدمون تخليد الأجداد ، فيا أبنائي: عليكم بالصمود والفضائل فإنهما سر الخلود
- ٣٩- العلم سلاح قوي في بناء الأمم فيا مخلصا عمله **لتمض** في البناء **بناء** الوطن ليصير وطننا **أصلب إدارة** فنعم قوما العرب أحبوا **مخلصين** الوطن **رفعته** وهم **المتصفون بفضائل** متعددة ما ظهر منها وما بطن **فتسلحوا** بالعلم **لتركبوا** كل تقدم
- ٤٠- التمسك بالقيم والمبادئ تربي الفرد على حسن الخلق ، وتعوده **حب** الآخرين ، فيا بني تمسك بهذه القيم تسعد في حياتك ، فنعم **ما** تتمسك به القيم والأخلاقيات الفاضلة فإن ممالك الأخلاق الفاضلة تكمن في التحلي بها والعمل على إنمائها
- ٤١- يا شباب مصر حبذا الصدق في القول والعدل في الحكم وحسبنا **سيرة** الخليفة العادل **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه ، حيث كانت حياته **كلها** **درا** ورحمة للناس وأرسى مبادئ التكافل والرحمة **خوفا** من الله وطمعا في رحمته ؛ فعلينا أن نقتدي بمثل هؤلاء **الأفاضل** .
- ٤٢- أي ولدى تزين **بفضائل** تسعدك ، وكن على العلم **دريسا** ، واجعله **حياتك روحا** ، فنعم عملا التعلم ، واحذر الجهل فإنه **ظلمات** تفسد عليك هذه الحياة ، ولا حبذا الجهل فإنه يزين لك **القبائح** " .
- ٤٣- يا مصريا : كن فخورا ببلدك التي كرمها الله في كتابه العزيز **القرآن** الكريم فمصر **تاريخها** عريق لا ينكره إلا **حافظ** فقد هزمتنا الغزاة في **معارك** كثيرة وأقمنا على أرضها أول حضارة ، ازدنا **ثقة** بها في مسيرة الحاضر ونعم ما نفعه **غرس** حب بلدنا في نفوس أبنائنا حتى تظل **دريا** وسيفا للعروبة
- ٤٤- الحق - يا **أولي** الألباب - أن نسعى في طلب العلم **ابتغاء** التقدم ، كما تقدمت دول كثيرة تنافست في طلبه ، وصارت لها **المنزلة** الأولى في جميع المجالات الأدبية والعلمية والفنية ،

ونعم ما صنعت طلب العلم . أفلا نأخذ الدرس من الشريعة **تعاليمها** ، وأدائها ، فنبدل الجهد **راجين** التقدم .

-٤٥- في كل زمان ومكان **رجال** ذوو مبادئ وقيم يقضون الوقت **معظم** في سبيل إسعاد من **حولهم قلوبهم كشجرة خضراء** لا ينضب ثمرها نعم الصحة صحبتهم . فاسعوا يا شباب إلى الاقتداء بهؤلاء **أخلاقهم** فهم القوم لا يشقى جليسهم . "

-٤٦- يا بني اعلم أن أبناء وطننا مصر يتحلون بفضائل كثيرة وأخلاق طيبة **أساسها الصدق** ، فالصدق نعم الخلق لأنه يسمو بالفرد وينهض بالمجتمع وليس الصدق **قولا** بل فعلا ومن يتصف به يعمل شأنه بين أقرانه وينل التقدير والاحترام . "

-٤٧- أيها الشرفاء **هذه** بلدكم **مصر خيرها كثير فحافظوا** عليها فنحن نرى وقفات احتجاجية في ميادين متعددة تنتهي بكوارث بسبب تدخل الأيدي الأثمة لتشعل نار الفرقة بين أبناء الوطن فنعم من يعمل لمصلحة الوطن **المخلصون** ولنستفد من التاريخ

-٤٨- أعطي الإسلام الإنسان **قيمة** عظيمة ، وكان هذا **الدين** أكثر حرصا علي تكريم الإنسان لأنه أفضل المخلوقات فيجب علي الانسان أن **يخلص** في عمله لأن الله لا يجزي إلا **المخلصين** ، لهذا جاء الرسول صلي الله عليه وسلم داعيا إلي الإخلاص في العمل فنعم **صنعا** **الاجتهاد** في العمل

-٤٩- " الأخلاق الكريمة **أساس** نجاح الإنسان . **فاحرصوا** عليها **جميعا** - يا أبناء - إذا أردتم أن

تتحقق لكم **السعادة** ، واعملوا **دائبين** على الجد والاجتهاد **كليهما** . فما اتصف شعب بهذه الاخلاق الكريمة إلا ازداد **حبا** واحتراما ، وكان **أبناءؤه** فائقين ، وحققوا كل **ما** يتمنون ، فنعم **ما** تتصفون به **الخلق** الكريم . "

-٥٠- التعليم **رسالة** سامية ، يؤديها المعلمون **جميعهم** للنهوض بالمجتمع ، والقراءة غذاء الروح والعقل **كليهما** ، وعليكم **الحفاظ** على زيارة المكتبات ؛ لأنها **نافذة** الإنسان على المعارف **معظمها** ، فنعم عملا القراءة ، والقراءة المتأنية أفضل من القراءة السريعة ، فإن العلم مرآة العصر ، فيا **دارسون** تمسكوا بالعلوم من أجل وطنكم "

-٥١- بني **وطني** ، تمرون **الآن** بظروف صعبة ، وأحداث جسام ، ولحظات فارقة في حياتكم تعد الأخطر على مر التاريخ ، فاثبتوا لهذه اللحظة ليعرف العالم معدنكم الحقيقي ، فنعم الرجل من يثبت على الشدائد ويحافظ على وطنه ، وبئس خلقا من يتخاذل ويفرط ، ويكفيكم فخرا إعجاب العالم **أجمع** بثورتكم . "

-٥٢- لوحظ في هذا العصر أن يد الإنسان عبثت بالبيئة **نظافتها** ودمرت المجتمع **ثله** **تدميرا** واضحا حتى أصبحت البيئة ملوثة ؛ فبئس عملا تشويه الجمال فيا أبناء الأمة الكبرى لا **تقصروا** في نطاقه بينتكم

-٥٣- "إن العدل مصدر الأمن ، به تستقر **أحوال** الأمة ، وتعيش حياة **هادئة** ، ولتعلم انك ستنال **حقك كله** ، ولقد عرف الفاروق **عمر** بصفة العدل ، وطبقها على القريب والبعيد ، **فأكرم** به من خليفة حقق العدل . "

# أسئلة الاستخراج

## أولا - المنادى



- ١- ] يامصرى ، أنت حصن للوطن - يامصريا ، أنت حصن الوطن[ . بين نوع المنادى
- ٢- ] ياعلى ، أنت الطالب المثالى ، ياعليا قدره ، أنت الطالب المثالى[ بين نوع المنادى .
- ٣- ] أكمل :..... احفظ مصرو شعبها [ . ( ضع منادى مبنى )
- ٤- ] ياعامر اطع والديك ، ياعامرا بالخير أطع والديك [ . بين نوع المنادى في الجملتين
- ٥- ] أيها الشباب عليكم بالقراءة [ . " الشباب " نعت (مرفوع - منصوب - مجرور )
- ٦- ] " يا وطنى كن ذا مروءة [ اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم .
- ٧- ] " أ قاض ، احكم بين الناس بالحق [ اجعل ما تحته خط منادى معربا وغير ما يلزم .
- ٨- ] ياذا المال كن محبا للصدقات [ ثن هذه الجملة وغير ما يلزم
- ٩- ] اجعل الكلمة الآتية منادى نكرة مقصودة مرة ونكرة غير مقصودة مرة [ " جندي "
- ١٠- ] ياأيها ... كن متبها [ ( منادى وبين نوعه )
- ١١- ] [الفائزون] اجعلها منادى مرة ومخصوصة بالمدح مرة أخرى .
- ١٢- ] ياقارئى الكتاب ارتقوا بعقولكم [ ] ياقارئون الكتاب ارتقوا بعقولكم [ بين نوع المنادى
- ١٣- ] يا هذا كن محبا لبلدك مصر [ ( اجعل المنادى معرب وغير ما يلزم )
- ١٤- ] [الوطنيين] اجعلها مخصوصا بالمدح مرة ومنادى مرة أخرى ؟
- ١٥- ] يا شاك و ما بك داء \_ يا شاكي و ما بك داء [ بين نوع المنادى في الجملتين .
- ١٦- ] يامصرى ، أنت حصن للوطن - يامصريا ، أنت حصن الوطن[ . بين نوع المنادى
- ١٧- ] مدعى التفوق [ اجعل هذه العبارة مخصوصة بالمدح مرة ومنادى مرة أخرى .
- ١٨- ] يامطيعا ، ثق بربك ، يامطيعا لوالديك ثق بربك [ . حدد نوع المنادى ؟
- ١٩- ] أ فاطمة كوني حريصة على العلم نافع [ ثن هذه الجملة وغير ما يلزم .
- ٢٠- ] ياالله احفظ مصر من الفتن [ صوب الخطأ .
- ٢١- ] أى ..... كن على فعل الخير أدوم [ ] بُنى - بنى - كلاهما [
- ٢٢- ] ناد على ( ساع ) فى جملتين بيحيث يكون فى الأولى مبنى وفى الثانية معرب [ .
- ٢٣- ] [أبناء الوطن ذكروا أمجاده - أبناء الوطن اذكروا أمجاده] . اعرب ما تحته خط .
- ٢٤- ] [أئمة مصر يسروا الدين - أئمة مصر يسروا الدين] . اعرب ما تحته خط .
- ٢٥- ] يامحب القراءة داوم عليها [ ثن المنادى وغير ما يلزم " .
- ٢٦- ] يا ناصحا غيرك عليك بنفسك أولا - يا يا ناصحا [ . منادى نوعه . ( نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف - مضاف )
- ٢٧- ] " ..... الوحدة الوطنية ضرورة " [ضع منادى مضاف واعر به .
- ٢٨- ] ياأيها المصريين حافظوا على وطنكم . [ ( صوب الخطأ )
- ٢٩- ] ناد على " محبو العمل " فى جملة مبينا نوع المنادى وعلامة اعرابه .

- ٣٠- [ يا ..... اتق الله ]. ( ضع منادى نكرة مقصودة واعربه ) .
- ٣١- [ أيها المخلصين سيروا على خطى المجد ]. ( صوب الخطأ )
- ٣٢- [ شباب النيل وطنكم يحتاجكم ]. ( بين نوع الأسلوب ثم بين نوع المنادى )
- ٣٣- [ أى ..... العمل يصنع المعجزات ]. ضع منادى وبين نوعه واذكر حكمه .
- ٣٤- [ ياباحثان اهتما باللغة العربية ]. ( حدد المنادى ونوعه وحكمه ) .
- ٣٥- [ " ياذوى العقول اعملوا لصالح الوطن " المنادى هنا ( معرب - مبني ) .
- ٣٦- [ ياذوو العقول اعملوا لصالح مصر ]. صحح الخطأ .
- ٣٧- [ اجعل " محمد " منادى فى جملة واعربه .
- ٣٨- [ ..... صوب الكرة نحو المرمى ]. ( أكمل بمنادى نكرة مقصودة واضبطه ) .
- ٣٩- [ يابخيلا بماله أنفق- يابخيلا أنفق ] بين نوع المنادى واعربه .
- ٤٠- [ يامصرى أتقن العمل ، يامصريا أتقن العمل ] ( بين نوع المنادى واعربه ) .
- ٤١- [ العلم المفرد والمحلى بالـ والنكرة المقصودة ] ( معربون ) **صحح الخطأ** .
- ٤٢- [ النكرة الغير مقصودة والمضاف والشبيه بالمضاف ] ( مبنيون ) **صحح الخطأ** .
- ٤٣- [ خذ حذرك **ياصاعدا** للجبل ]. ما نوع الأسلوب ؟ واعرب ما تحته خط .
- ٤٤- [ يامؤمننا اقتد بالرسول ، يامؤمن اقتد بالرسول ] وضع نوع المنادى مع ذكر حكمه من

#### حيث الإعراب والبناء

- ٤٥- [ نائم ] ضعها فى اسلوب نداء بحيث تكون مرة نكرة مقصودة ومرة غير مقصودة.
- ٤٦- [ ضع كلمة المعلمين ] فى اسلوب نداء وبين نوع المنادى .
- ٤٧- [ الله ] ضعها فى اسلوب نداء وحدد نوع المنادى
- ٤٨- [ أغيثوا المحتاجين ..... ] وضع منادى مناسباً وبين نوعه واعربه " .
- ٤٩- [ اجعل المؤمنين ] منادى وبين نوعه .
- ٥٠- [ نادى على " العالم " ] فى جملة وحدد نوع المنادى .
- ٥١- [ لا تثر العنصرية فى العالم يابوش " حدد نوع المنادى وبين حكمه .
- ٥٢- [ ياقضاة أنصفوا المظلوم ] اجعل المنادى مفرداً وغير ما يلزم .
- ٥٣- [ ألا يجب علينا أيها العرب أن نتحد ؟ ] حدد المنادى وحكمه و اعرب ما تحته خط .
- ٥٤- [ ياخطيب الجمعة صن لسانك من اللحن ]. حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٥٥- [ يا ..... هذا شخص مريب ]. ضع منادى نكرة مقصودة مكان النقط .
- ٥٦- [ ياراعى الغنم كن حذرا ]. حدد نوع المنادى ونوعه ثم اضبطه .
- ٥٧- [ هات منادى شبيها بالمضاف فى جملة من إنشائك ].
- ٥٨- [ يامضيعة وقته ، الوقت من ذهب ]. حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٥٩- [ ناد على " العزيز " ] بوسيلتين أو بطريقتين مختلفتين .
- ٦٠- [ **يا هذا** المهذب إنك قدوة . اعرب ما فوق الخط .
- ٦١- [ ناد على ( المواطنين ) ] فى جملة من تعبيرك .
- ٦٢- [ يامتشائم ، تمتع بالحياة . ] حدد المنادى ونوعه وحكمه .

- ٦٣- [ يا علمان ، إن اخترعكما مبهر ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٦٤- [ يامؤديا واجبك ، أنت رائع ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٦٥- [ يا عملا نعم عاملا المتقن عمله ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه . واغرب ما تحته خط .
- ٦٦- [ يا عالم الأسرار أغثنى ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٦٧- [ هات منادى مبنيا فى جملة من عندك ] .
- ٦٨- [ يامصلحون ، بلادكم فى أشد الإحتياج لكم . هات ( ممنوع من الصرف ومنادى ) .
- ٦٩- [ يا ذى العلم بارك الله فيك ] . صوب الخطأ .
- ٧٠- [ اللهم أعنا على أعباء الحياة ] . مانوع المنادى ؟ وما أعرابه ؟
- ٧١- [ ياماحيا أمية بلدك أعانك الله ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٧٢- [ يامديران ، العلم رسالة ] . اغرب ما تحته خط .
- ٧٣- [ يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ] . حدد نوع الأسلوب وبين نوع المنادى .
- ٧٤- [ ياثريا تذكر حق الفقراء عليك - ياثريا كونى صادقة ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٧٥- [ ياساعيا فى الخير جزاك الله خيرا ] . بين نوع المنادى واغربه واذكر حكمه .
- ٧٦- [ يامحسنين أحسنوا العطاء ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه الإعرابى .
- ٧٧- [ يامهندسان المدير يسأل عنكما ] . حدد المنادى وحكمه الإعرابى .
- ٧٨- [ الا تحب ياطموحا أن تتسلح بالعلم ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٧٩- [ أى زينبات ، إن المرأة صانعة الأجيال ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٨٠- [ قالى تعالى " يوسف أعرض عن هذا " ] حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٨١- [ أليست القراءة يا جاهلا غذاء الروح ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٨٢- [ يا هذا المواطن اغتتم الفرصة ] . حدد المنادى وبين نوعه واغرب ما تحته خط .
- ٨٣- [ يا هذا الطالب انتبه . هذا الطالب منتبه . اغرب ما فوق الخط .
- ٨٤- [ ناد على " محمددين " فى جملة ، ثم اذكر حكمه الإعرابى .
- ٨٥- [ ياأيها المعلمون مستقبل مصر بأيديكم . المنادى هنا ( معرب - مبنى - كلاهما ) .
- ٨٦- [ أهذا الذكى ، لقد أحسنت فهم الإسلام ] . اغرب ما تحته خط .
- ٨٧- [ يا بخيلا ، إن الصدقة تطهر النفس ] . حدد المنادى وبين نوعه .
- ٨٨- [ ياسائق السيارة انتبه . ياسائقا السيارة انتبه . حدد نوع المنادى وحكمه الإعرابى
- ٨٩- [ يامرتفعا صوته ، فليكن صوتك فى الحق ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٩٠- [ أتقن النطق يا ..... ضع منادى مضافا واضبطه .
- ٩١- [ ياطالب عليك بالقراءة ] . اجعل العبارة للمثنى المذكر . ( مهم ) .
- ٩٢- [ ياطالب العلم عليك بالقراءة ] . اجعل العبارة للمثنى والجمع . ( مهم
- ٩٣- [ يا ذا الإرادة القوية كن يقظا ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٩٤- [ يامحمدان اكتب الدرس ] . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٩٥- [ يافلسطينى أعانك الله . يافلسطينيا أعانك الله ] . حدد نوع المنادى وحكمه الإعرابى .



- ٩٦- [سأل الأب ولديه قائلاً : يا ولدان ألم تقرآ عن كفاح الزعيم عرابى على أرض مصر ؟ فقال  
: عمر : نعم . وقال نور الدين : بلى .] حدد فى الجملة السابقة : المندى وبين نوعه .
- ٩٧- [بنى وطنى حافظوا على مقدرات الدولة . حدد نوع المندى وحكمه الإعرابى .
- ٩٨- [..... ساعد زملاءك . ضع مكان النقط ( مندى " علما " واضبطه )
- ٩٩- [أيا ..... لا تمتنعوا عن خدمة الجمهور . ضع مكان النقط مندى مضافا .
- ١٠٠- [..... طلاب العلم اقبلوا على القراءة . ضع أداة نداء للبعيد .
- ١٠١- [أ ..... ساعد زملائك . ضع مندى علم واضبطه .
- ١٠٢- [يامصر أنت أمل الشعوب . مصر مندى نكرة مقصودة . صحح الخطأ .
- ١٠٣- [ياوطنيا ، حب الوطن شعور طيب . حدد المندى وبين نوعه وحكمه الإعرابى .
- ١٠٤- [ياذا الإرادة القوية كن يقظا . حدد المندى ونوعه وحكمه .
- ١٠٥- [ ياذا الإرادة القوية كن يقظا . اجعل العبارة للجمع المذكر وغير ما يلزم .
- ١٠٦- [يافوضويا ألا تنظم وقتك . حدد المندى ونوعه وحكمه .
- ١٠٧- [ياعبد الله اعمل الخير . حدد المندى ونوعه وحكمه .
- ١٠٨- [يامحمد اجتهد . المندى هنا { مبنى - معرب } لأنه .....]
- ١٠٩- [هات مندى نوعه علم فى جملة من تعبيرك .
- ١١٠- [يازارعو البستان حافظوا عليه . صحح الخطأ مع بيان السبب .
- ١١١- [يازارعين البساتن حافظوا عليه . صحح الخطأ مع بيان السبب .
- ١١٢- [اللهم ارحم أموات المسلمين - ياالله ارحمنا - أيهذا الشاكى . بين نوع المندى .
- ١١٣- [يارحيم بالضعفاء لك الجنة ] اجعل المندى مبنيًا واعربه .
- ١١٤- [ياالله ارحمنا - يا اللهم ارحمنا ] صوب الخطأ
- ١١٥- [يامعلمون ، النشئ أمانة - يامعلمى النشئ هم مسئوليتكم - يامعلمين النشئ هم  
مسئوليتكم ] حدد نوع المندى .
- ١١٦- [ابن مصر عليك البناء من أجل مصر ، ابن مصر على منابر العلم اعرب ما تحته خط .
- ١١٧- [ " ألا تستطيع أيها الإنسان أن تستدل على وجود الله " حدد المندى ونوعه .
- ١١٨- [اجعل " اللصين " مندى معرب مرة وأخرى مبنى فى جملتين من تعبيرك واعربه .

## ثانيا : البـ دل

- ١١٩- [ " يسرنى ولاء المصريين " اجعل الفاعل به بدلا .
- ١٢٠- [ " إن الأسود أسود الغاب " اجعل الخبر بدلا وبين نوعه .
- ١٢١- [ مات القائد خالد فى المعركة ] حدد نوع التابع واعربه .
- ١٢٢- [ " زرت أرجاء المدينة المنورة " اجعل المفعول به بدلا ، مبينا نوعه .
- ١٢٣- [ أغضبني افتراء المستعمرين ] اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم .
- ١٢٤- [ يعجبني فى القصة فكرتها ، يعجبني القصة فكرتها . " اعرب ما تحته خط .
- ١٢٥- [ نعم الولاة الوالى عمر ، نعم الولاة عمر . اعرب ما تحته خط



- ١٢٦- قدرت ذا الموهبة إبداعا " اجعل التمييز بدلا "
- ١٢٧- " تسعى الدول الناهضة إلى تطوير مناهج التعليم " اجعل ما تحته خط بدلا
- ١٢٨- أكرمت عمر الطالب ، أكرمت الطالب عمر . اعرب ما فوق الخط .
- ١٢٩- أعجبني الكتاب ..... ( بدل اشتمال ، واضبطه
- ١٣٠- أسعدني آراء المثقفين . ( اجعل المضاف بدلا وغير ما يلزم ) .
- ١٣١- هذا العامل يساعد وطنه - يا هذا العامل ساعد وطنك . اعرب كلمة العامل في الجملتين
- ١٣٢- أعجبني خلق محمد . أعجبني محمد خلقا . أعجبني محمد خلقه . اعرب ما فوق الخط
- ١٣٣- أدهشتني أرض مصر جندا . اجعل التمييز بدلا وبين نوعه .
- ١٣٤- هذا المعلم مخلص . هذا معلم مخلص ، اعرب ما تحته خط .
- ١٣٥- عليكم بالعلوم علوم اللغة ، أصبحت العلوم علوم اللغة . اعرب ما تحته خط .
- ١٣٦- ( نعم الخليفة عمر ) - ( تميز الخليفة عمر بالعدل ) أعرب كلمة ( عمر ) في المثالين .
- ١٣٧- " رسمت إناء الفلاحين " اجعل المفعول به بدلا .
- ١٣٨- هذه الأرض أرض فلسطين ، هذه أرض أرض فلسطين . اعرب ما تحته خط .
- ١٣٩- هذا العامل يساعد وطنه - يا هذا العامل ساعد وطنك . اضبط مع بيان السبب .
- ١٤٠- أعجبني حياء المؤمنين . ( اجعل الفاعل بدلا وبين نوعه )
- ١٤١- راقني المعلم ملابسه : " ملابسه " : بدل ( مطابق - اشتمال - بعض من كل ) .
- ١٤٢- نعم الصديق أبو بكر ، أعجبني الصديق أبو بكر . بين لماذا رفعت أبو بكر في الجملتين ؟
- ١٤٣- أعجبنتي الحديقة أزهارها رائعة . أعجبنتي حديقة أزهارها رائعة . اعرب ما تحته خط
- ١٤٤- مررت بحديقة أزهارها يانعة - مررت بالحديقة أزهارها اليانعة . اعرب ما فوق الخط
- ١٤٥- أصيب أخى ساعده - أصيب أخى فساعده ذلك على الإصرار . اعرب ما تحته خط
- ١٤٦- أكمل : أعجبني الخطيب ..... ( بدل اشتمال وعين الرابط )
- ١٤٧- يطربنى المغنى ..... ( بدل بعض من كل وعين الرابط )
- ١٤٨- اتبعت تعاليم الدين . ( اجعل المفعول به بدلا وعين نوعه ) .
- ١٤٩- هذان شعبان متحضران - شعبان رجل متحضر ( ما الفرق فيما تحته خط )
- ١٥٠- أداوى جحود القلب بالبر والتقوى وهل يستوى القلبان : قاس ورحيم ) ما نوع البديل؟
- ١٥١- أسعدني الطفل البرىء فى ضحكته " اجعل شبه الجملة بدلا
- ١٥٢- كان عمر الفاروق عادلا . ( اجعل عمر بدلا وغير ما يلزم ) .
- ١٥٣- أعجبني خلق محمد . أعجبني محمد خلقا . أعجبني محمد خلقه . اعرب ما فوق الخط
- ١٥٤- أعجبني التلميذ ..... ( أكمل ببديل اشتمال وعين الرابط ) .
- ١٥٥- أعجبني عمر الفاروق . أعجبني الفاروق عمر . اعرب ما تحته خط .
- ١٥٦- " أعجبت بعمر الفاروق . أعرب كلمة ( عمر ) وحوله إلى بدل مطابق .
- ١٥٧- عطف الغنى على أبناء الفقراء . اجعل المضاف بدلا واضبطه .
- ١٥٨- اتقوا الله فى الضعيفين : المرأة واليتيم . حدد البديل واذكر نوعه واعربه .
- ١٥٩- جذبنى المعلم ثيابه . جذبنى المعلم فكره . بين نوع البديل وحدد الرابط .

- ١٦٠- [أعجبني نقاء البيئة . اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم .
- ١٦١- [أعجبت بِعمر الفاروق . أعجبت بِعمر مؤسس الدولة الإسلامية . اعرب كلمة ( عمر )
- ١٦٢- [تحرك الجيش معظمه . بدل ( مطابق - اشتغال - بعض من كل ) .
- ١٦٣- [قرأت نصف الكتاب ، قرأت الكتاب نصفه . اعرب ما تحته خط .
- ١٦٤- [هذا المعلم مخلص . ، هذا معلم مخلص . اعرب ما تحته خط .
- ١٦٥- [هذا عسجد أى ذهب . اعرب ما تحته خط .
- ١٦٦- [ عمر الفاروق حقق العدل فى حكمه . " عمر " { بدل - نعت - مبتدأ } .
- ١٦٧- [الفاروق عمر حقق العدل فى حكمه . " عمر " { بدل - نعت - مبتدأ } .
- ١٦٨- [علقت على ذكاء الفتاة اجعل المجرور بدلا .
- ١٦٩- [حمى نسور مصر أرض الوطن . أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل
- ١٧٠- [أحب أمى .....ويسرنى أبى ..... ( ضع بدل اشتغال وعين الرابط ) .
- ١٧١- [ ناصر الزعيم أحبه المصريون ، الزعيم ناصر أحبه المصريون . اعرب ما فوق الخط .
- ١٧٢- [نقدر أفعال الرجل . اجعل المفعول بدلا وبين نوعه .
- ١٧٣- [تعجب آثار مصر السائحين ( اجعل الفاعل بدلا وبين نوعه ) .

### ثالثا : أسلوب المدح والذم

- ١٧٤- [نعم طالبين المتفوقان - نعم طالبا العلم المتفوقان - نعم الطالبان المتفوقان ( اعرب ) .
- ١٧٥- [نعم عاملا الصانع - نعم عامل الخير الصانع . ثن ما تحته خط وغير ما يلزم .
- ١٧٦- [ " من يساعد الآخرين نعم رجلا " اجعل المخصوص بالمدح واجب التأخير .
- ١٧٧- [ " المنافق يغدر بصاحبه ، فبئست الصفة " قدر المخصوص بالذم واضبطه . .
- ١٧٨- [نعم صانعا من يبني الأوطان ( اجعل المخصوص بالمدح واجب التأخير .
- ١٧٩- [ " مدعو الفضيلة " . اجعل العبارة فى أسلوب ذم وغير ما يلزم
- ١٨٠- [حبذا ..... يتحلى بمكارم الأخلاق . ( مخصص بالمدح مبنى ) .
- ١٨١- [حبذا ..... الفضيلة [ . ضع مكان النقط اسما من الأسماء الخمسة واعربه .
- ١٨٢- [بئس الصديق صديق السوء - أحرزنى الصديق صديق السوء [ . علل لرفع " صديق " ؟
- ١٨٣- [ حبذا من يطيع والديه . [ . اجعل المخصوص بالمدح جائز التأخير .
- ١٨٤- [لاحبذا من يكره اللغة العربية . ( اجعل المخصوص بالذم بعد بئس ) .
- ١٨٥- [بئس عملا ما يثير الحقد بيننا . صوب الخطأ مبينا السبب .
- ١٨٦- [نعم ما ترافقهم في سبيل العلم المثقفون " . صوب الخطأ .
- ١٨٧- [ " من يساعد الآخرين نعم رجلا " اجعل المخصوص بالمدح واجب التأخير .
- ١٨٨- [نعم الطلاب الطالب القارئ ، يتفانى الطالب الطالب القارئ .
- ١٨٩- [الأم ترعى أولادها ، فنعم العمل . \* العاق يهمل والديه فبئست الصفة .
- ١٩٠- [ بئس عاقبة المتخاذلين . إعرابها [ مبتدأ مؤخر - خبر - مضاف إليه ]
- ١٩١- [نعم حاكم المسلمين الفاروق عمر - نعم حاكما عمر الفاروق . اعرب ما تحته خط

- ١٩٢- [نعم الصدق يدخل الإنسان الجنة - نعم الصدق صدق الإنسان اعرب ما تحته خط
- ١٩٣- [بئس طالبا من يتراخى في عمله ، لاحبذا من يتراخى في عمله . بين الفاعل في الجملتين واذكر حكم تأخير المخصوص
- ١٩٤- [نعم ما يتحلى به المؤمن الصبر - نعم صفة الصبر ] . بين نوع الفاعل .
- ١٩٥- [نعم عملا ..... ( ضع مخصوصا واضبطه وبين الفاعل )
- ١٩٦- [امدح ( مساعدة الغير ) مع ضبط المخصوص بالمدح .
- ١٩٧- [ذم ( الحروب الصليبية ) وجوبا مرة وجوازا مرة أخرى في جملتين .
- ١٩٨- [لاحبذا المتكاسلين في أعمالهم . ( صوب الخطأ )
- ١٩٩- [لاحبذا السلام المذعوم . ما نوع هذا الأسلوب واعرب ما تحته خط .
- ٢٠٠- [نعم السلوك الصبر ، نعم سلوكا الصبر . اعرب ما تحته خط .
- ٢٠١- [نعم سلوكا التأمل في الكون . اعرب ما تحته خط .
- ٢٠٢- [بئس صفة الظلم . ( بين نوع الأسلوب ) .
- ٢٠٣- [حبذا النجاح المتواصل . ( بين نوع الأسلوب )
- ٢٠٤- [التعاون نعم الشعور . ( بين نوع الأسلوب )
- ٢٠٥- [مررت بأفضل مكان ، مررت بمكان أفضل . اضبط
- ٢٠٦- [اجعل ( جهود العلماء ) مخصوصا بالمدح واعرب المخصوص .
- ٢٠٧- [ضع كلمة " المعروف " مخصوصا بالمدح بعد " نعم " في جملة واضبطه .
- ٢٠٨- [نعم المسلك زيادة الإنتاج . نعم مسلكا زيادة الإنتاج . اعرب ما تحته خط .
- ٢٠٩- [لاحبذا الإسراف في الإتفاق . إجعل ( الإسراف ) مخصوصا بالذم جوازا .
- ٢١٠- [نعم من نقدر المحب للسلام . اعرب الجملة تفصيلا .
- ٢١١- [اجعل " المهندسين " مخصوصا بالمدح وجوبا وجوازا .
- ٢١٢- [بئس ما تفعله العنف . حدد الفاعل والمخصوص .
- ٢١٣- [ذم " المفسدين " في جملتين بطريقتين مختلفتين واعربه .
- ٢١٤- [الوفاء نعم الصفة . حدد المخصوص بالمدح واعربه .
- ٢١٥- [الحقد بئس ما يتصف به المرء . حدد الفاعل والمخصوص بالذم .
- ٢١٦- [حبذا المتكبرين - نعم من ترافقه الصبر . صحح الخطأ .
- ٢١٧- [نعم من تعتمد عليه الصدوق ، بئس ما تنفر منه الكذوب . بين الفاعل واعرب المخصوص في الجملتين
- ٢١٨- [نعم من يهتم بالوطن المخلص . اعرب ما تحته خط .
- ٢١٩- [امدح ( القدرة على العمل ) مع ضبط المخصوص بالمدح مع ذكر السبب .
- ٢٢٠- [نعم المسلك الجد في العمل . اعرب ما فوق الخط .
- ٢٢١- [نعم أملا رؤية الأوطان . بين نوع الأسلوب واعرب ما تحته خط
- ٢٢٢- [اجعل " المتكاسلين " في اسلوب ذم واعربها .
- ٢٢٣- [نعم الصفة الأمانة ، لاحبذا الخيانة . مانوع كل اسلوب ؟ واعرب ما تحته خط ؟

- ٢٢٤- [لاحبذا الإنسيق وراء الإشاعات . بين نوع الأسلوب وحدد أركانه .
- ٢٢٥- [نعم العمل الاتحاد. ضع اسلوبا مناقضا لذلك الاسلوب واضبط أجزاءه .
- ٢٢٦- [نعم الإتجاه ..... ضع مخصوصا بالمدح واعربه .
- ٢٢٧- [امدح " ذوى العقل والتفكير " ثم اعرب المخصوص بالمدح .
- ٢٢٨- [" نعم ..... الإخلاص . ضع فاعلا مضاف .
- ٢٢٩- [ ( حبذا المبتكرون ) ما نوع الأسلوب وحدد أجزاءه .
- ٢٣٠- [" حبذا الساعين فى الخير . صوب الخطأ .
- ٢٣١- [" حبذا الساعون فى الخير " المخصوص بالمدح جائز التأخير . صحح الخطأ .
- ٢٣٢- [بئس سلوكا ..... ( مخصوصا بالذم واضبطه ) .
- ٢٣٣- [- نعم شعوب العالم المصريين . ( صوب الخطأ ) .
- ٢٣٤- [اجعل " التهاون " مخصوصا بالذم وجوبا فى جملة واعربها .
- ٢٣٥- [" مديرو المشروع متعاونون " اجعل المبتدأ مخصوص بالمدح جائز التأخير .
- ٢٣٦- [المتفائل واثق من نفسه فنعم الصفة . قدر المخصوص واضبطه .
- ٢٣٧- [الذى يبر والديه نعم رجلا . قدر المخصوص واضبطه .

### رابعا : الممنوع من الصرف

- ٢٣٨- [سلامة فلاح نشيط - حمدا لله على سلامة العودة . ما الفرق بين الكلمتين ؟
- ٢٣٩- [تشتهر مصر بعلماء أفذاذ - لدى مصر علماء أفذاذ . اضبط " علماء " مع بيان السبب .
- ٢٤٠- [دخل الطلاب اللجان أحاداً أحاداً . صوب الخطأ
- ٢٤١- [" رأيت إسحاقا ويعقوبا " صوب الخطأ مبينا السبب .
- ٢٤٢- [أسعد طالب متفوق ، المتفوق هو الأسعد . لماذا منعت كلمة " أسعد " من الصرف ؟
- ٢٤٣- [شربت الماء من منابع فياضة ! ، شربت الماء من منابع القوم. اضبط ما تحته خط مع بيان السبب

- ٢٤٤- [مررت بتلامذة متفوقين - مررت بتلاميذ متفوقين] اضبط ما تحته خط مع بيان السبب .
- ٢٤٥- [نكد ونتعب لنحصل على أفضل منزلة ] . اجعل ما تحته خط مجرور بالفتحة .
- ٢٤٦- [مررت بـ ..... عظيمة أكمل " بممنوع من الصرف مجرور بالفتحة " .
- ٢٤٧- [كم من معالما فى مصرنا القديمة ! " صوب الخطأ مبينا السبب .
- ٢٤٨- [هذا رجل أشقر ، هذا رجل أرمل . لماذا منعت الأولى من الصرف والثانية مصروفة ؟
- ٢٤٩- [قرأت فى سير عظمى " . ، " قرأت فى أعظم سير " اعرب ما تحته خط .
- ٢٥٠- [أدخل كلمة ( متاحف ) فى جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة و بالكسرة مرة أخرى .
- ٢٥١- [أدخل كلمة ( مروان ) فى جملة من عندك بشرط أن تكون مجرورة بالفتحة. والكسرة
- ٢٥٢- [ أشرف ) ضعها فى جملتين مختلفتين بمعنيين مختلفين .
- ٢٥٣- [كم من مفاتيح للخير . كم من مفاتيح الخير . اعرب ما تحته خط .
- ٢٥٤- [جلست مع أفضل منى علما ، جلست مع أفضل طالب " . اضبط كلمة ( أفضل

- ٢٥٥- ] نسعى إلى أعلى مكانة . نسعى إلى مكانة عليا . اعرب ما تحته خط .
- ٢٥٦- ] أنت أكرم الناس خلقا . ، أكرم الناس يحبوك . ما الفرق بين الكلمتين .
- ٢٥٧- ] صليت في مساجد المدينة . صليت في مساجد كثيرة . صليت في المساجد الكثيرة .  
اضبط كلمة ( مساجد )
- ٢٥٨- ] عدت من طريق أقصر ، عدت من أقصر طريق . اعرب ما تحته خط .
- ٢٥٩- ] " ازدانت الحديقة باللون الأخضر " اجعل الممنوع من الصرف مجرور بالفتحة .
- ٢٦٠- ] ( هذان شعبان كريمان ) ما تحته خط ( واجب - ممتنع - جائز ) الصرف .
- ٢٦١- ] ( كرمت الدولة شعبان لمجهوداته ) ما تحته خط ( واجب - ممتنع - جائز ) الصرف .
- ٢٦٢- ] " جلست مع أعظم كاتب " اجعل ما تحته خط مجرور بالفتحة مع بيان السبب .
- ٢٦٣- ] ارتقيت بمناصب عليا . ارتقيت بعليا المناصب . اضبط ما فوق الخط مع بيان السبب
- ٢٦٤- ] أعجب المعلم بتلامذة متفوقين اجعل ما تحته خط ممنوعة من الصرف ، مغللا .
- ٢٦٥- ] مررت برجل أعظم شأنا - مررت برجل أعظمهم شأنا . اضبط ما تحته خط مبينا السبب.
- ٢٦٦- ] كم من المزالق قضت علينا ! احذف ( الـ ) من (المزالق ) واضبطها مبينا السبب .
- ٢٦٧- ] هذا طالب غافل وسرحان ، سرحان طالب غافل . لماذا منعت كلمة ( سرحان )
- ٢٦٨- ] جارتى فوز ولوع بالنظافة ٢- حقق اللاعب فوز عظيم . أيهما ممنوع من الصرف
- ٢٦٩- ] " مشيت ..... نظيفة " ( ممنوعا من الصرف واعربه ) .
- ٢٧٠- ] " كم من مواقف تكشف زيف الحضارة الغربية " اضبط " مواقف " مع بيان السبب .
- ٢٧١- ] اجعل كلمة " أعمق " فى جملتين بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة وأخرى بالكسرة
- ٢٧٢- ] كم من مفاتيح للخير . كم من مفاتيح الخير . اعرب ما تحته خط .
- ٢٧٣- ] كم من مدارسا بنتها حكومتنا الرشيدة ! صوب الخطأ .
- ٢٧٤- ] " حمزة - عليا - حمراء - أشر " لماذا هذه الكلمات ممنوعة من الصرف ؟
- ٢٧٥- ] قديما بحثت عن عماليق ، قديما بحثت عن عمالقة . اضبط مع بيان السبب
- ٢٧٦- ] كوكب ..... يقترب كثيرا من كوكب الأرض . ضع ممنوعا من الصرف .
- ٢٧٧- ] يامسافرون استعدوا . ( بين نوع المنادى واعربه ) .
- ٢٧٨- ] أعجبنى شاعر يأخذ من وحى خياله . اجعل الفاعل بدلا مطابقا
- ٢٧٩- ] اجعل " أشد " مجرورة بالفتحة فى جملة من إنشائك .
- ٢٨٠- ] بنس مثنوى المتكبرين - نعم دار المتقين . ( قدر المخصوص ) .
- ٢٨١- ] كم من مشاريع أقيمت فى مصر ، كم من مشاريع الخير فى مصر . اعرب ما تحته خط
- ٢٨٢- ] كم ..... فى الفصل . ( ضع تمييزا لـ " كم " مجرور بالفتحة ) .
- ٢٨٣- ] اجعل " أفضل " مجرورة بالفتحة فى جملة من إنشائك .
- ٢٨٤- ] كيف تكشف فى المعجم عن ( الفن - المجالات - تآزر - الصفة - الحياة ) .
- ٢٨٥- ] قرأت الصحيفة كلها ، قرأت الصحيفة سطورها . اعرب ما تحته خط .
- ٢٨٦- ] نعم اتجاها تشجيع الرياضة . ( اجعل التمييز فاعلا وغير ما يلزم ) .



- ٢٨٧- [ يجب القضاء على الفساد ..... ( ضع بدلا بعض من كل ) . ]
- ٢٨٨- [ أيهما ممنوع من الصرف ولماذا ؟ { معاوية - كسلان - مصر - فيحاء - أفضل } . ]
- ٢٨٩- [ ( تلامذة - تلاميذ ) أيهما ممنوع من الصرف ولماذا ؟ ]
- ٢٩٠- [ كم صادق رأيته اليوم ؟ صحح الخطأ . ]
- ٢٩١- [ ( أعجبت بمبادئ إسلامية عظيمة ) كلمة ( مبادئ ) مجرورة بالفتحة ، اجعلها مجرورة بالكسرة . ]
- ٢٩٢- [ " جلست مع أفضل منى علما " اضبط كلمة ( أفضل ) ، وبين السبب . ]
- ٢٩٣- [ اجعل كلمة " مصر " بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة . ]
- ٢٩٤- [ مررت بغفلان . مررت بالغفلان . اعرب ما تحته خط . ]
- ٢٩٥- [ " نعم عملا الإخلاص " اعرب ما تحته خط وقدر الفاعل . ]
- ٢٩٦- [ " المقصرون بعضهم مذنب " ، " ألوم المقصرين بعضهم " اعرب ما فوق الخط . ]
- ٢٩٧- [ الطالبان الطالبان مجتهد . ، هذان الطالبان طالبان مجتهدان . اعرب ما تحته خط . ]
- ٢٩٨- [ كيف تكشف في معجمك عن ( الإعتداء ) . ثم اجعلها معربة بعلامة مقدرة في جملة . ]
- ٢٩٩- [ تجولت في ملاعب جميلة . لعبت في ملاعب المدينة . اضبط ما تحته خط وبين السبب ]
- ٣٠٠- [ غابت الشمس يا صائمين . حدد نوع المنادى واعربه . ]
- ٣٠١- [ انقذنا من الإرهاب يارحيم بالضعفاء . حدد المنادى وبين نوعه واعربه . ]
- ٣٠٢- [ جذبنى عدل الفاروق عمر . ( اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم ) . ]
- ٣٠٣- [ نعم ..... نفعله بناء الدولة العصرية . اكمل بفاعل مناسب مبينا نوعه . ]
- ٣٠٤- [ " إبراهيم - عيسى - موسى - نوح " بين هذه الأسماء علاقة فيما عدا اسما حدده . ]
- ٣٠٥- [ فاز بالجائزة الطالب المجتهد . اجعل الفاعل بدلا ]
- ٣٠٦- [ اجعل " الصحراء " في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة . ]
- ٣٠٧- [ " مصر " ما حكم منعها من الصرف ؟ ولماذا ؟ ]
- ٣٠٨- [ اليهود كلهم مكروهون ، كل اليهود مكروهون . اضبط ما تحته خط وبين السبب ]
- ٣٠٩- [ القائدان ..... عظيمان . ( كلاهما - كلهم - كله - معظمها ) تخير البديل . ]
- ٣١٠- [ في الصيف نستعين بتياب ..... ضع ممنوع من الصرف ، واضبطه . ]
- ٣١١- [ ..... عاصمة سوريا . ضع ممنوعا من الصرف مع ذكر سبب منعه . ]
- ٣١٢- [ نصلى الجمعة في ..... واسعة . ممنوعا من الصرف واضبطه ]
- ٣١٣- [ طاعة الوالدين ..... من طاعة الله . ضع توكيدا مغنويا . ]
- ٣١٤- [ اجعل " مظاهر " مجرورة بعلامة ظاهرة مرة وعلامة مقدرة مرة أخرى . ]
- ٣١٥- [ نبحت عن " هبة " في مادة ( و ه ب - ه ب و - و ب ه ) . ]
- ٣١٦- [ كم من ..... في مصر ! . ضع ممنوعا من الصرف واضبطه . ]
- ٣١٧- [ كم من مصادر للجمال في أسوان . كم من مصادر الجمال في أسوان اضبط ما فوق الخط ]
- ٣١٨- [ ( الحديقة ثمارها متنوعة - قطف البستانى الحديقة ثمارها ) اعرب . ]
- ٣١٩- [ هات منادى معرب وآخر مبني على الواو في جملتين من إنشائك . ]

- ٣٢٠- **أشرف** **أشرف** الأصدقاء لأنه **أشرف** على المحتاجين . اضبط **أشرف** مع بيان السبب .
- ٣٢١- اجعل " المساكين " مجرورة بالفتحة فى جملة من إنشائك .
- ٣٢٢- تتمتع المنصورة **بشوارع** نظيفة ، تتمتع المنصورة **بالشوارع** النظيفة . اضبط ما تحته خط مع ذكر السبب .
- ٣٢٣- اجعل " **بصائر** " فى جملة بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة .
- ٣٢٤- اجعل " **كسلان** " مجرور بالفتحة فى جملة من تعبيرك .
- ٣٢٥- كم من **مشاريع** فى مصر ، كم من **المشاريع** فى مصر . اعرب ما فوق الخط .
- ٣٢٦- يجب الالتزام **بمعايير** الحق إلزام الحريص على وطنه . اعرب ما تحته خط .
- ٣٢٧- ضيوفنا الأعزاء مرحبا بكم فى مقرنا . حدد المنادى ونوعه وحكمه .
- ٣٢٨- كرم الرئيس ..... الفائزين من حفظة القرآن . ضع بدلا مناسباً .
- ٣٢٩- الفاروق **عمر** رفع العدل قيمته . حدد البدل ونوعه والرابط إن وجد .
- ٣٣٠- **نوح ، هود ، لوط** ..... أعلام يجوز منعها من الصرف . **صحح الخطأ** .
- ٣٣١- نعم ..... القراءة . ضع مكان النقط فاعلا مضاف إلى معرف بالـ .
- ٣٣٢- نعم **من** تصاحب القارئ **المثقف** . حدد نوع الأسلوب ، واعرب ما تحته خط .
- ٣٣٣- كان المسلمون الأوائل يطلبون العلا . خبرا لناسخ وبين محله الإعرابى .
- ٣٣٤- ( **فلاسفة ، تراجمة ، وسائل** ) حدد الممنوع من الصرف .
- ٣٣٥- الطالبة **هند** يقدرها الجميع . اعرب ما تحته خط .
- ٣٣٦- قرأت **لعلماء** مصر . اعد كتابة الجملة بحيث تشتمل على بدل .
- ٣٣٧- لا تذاكر وأنت ..... ضع ممنوعا من الصرف مناسباً واضبطه .
- ٣٣٨- ( إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله ) حدد البدل وبين نوعه .
- ٣٣٩- فى الحقائق أزهار ..... ضع ممنوعا من الصرف مناسباً ، واضبطه .
- ٣٤٠- جيشنا مجهز بـ ..... الأسلحة . ضع ممنوعا من الصرف مناسباً ، واضبطه
- ٣٤١- ياسائق السيارة انتبه . ( اجعل العبارة لجمع المذكر وغير مايلزم ) .
- ٣٤٢- ياسائقا للسيارة انتبه . ( اجعل العبارة لجمع المذكر وغير مايلزم ) .
- ٣٤٣- { بورسعيد مدينة بأسلة } حدد الممنوع من الصرف مع بيان السبب .
- ٣٤٤- حدد فيها الممنوع من الصرف واذكر السبب .
- ٣٤٥- كم من مواقع جميلة فى بلدنا . كم من مواقع الآثار فى بلدنا . اعرب ما فوق الخط .
- ٣٤٦- فى أى مادة تكشف عن ( الاستبداد ) ثم زنها .
- ٣٤٧- اجعل " الأحسن " مجرورة بالفتحة فى جملة من إنشائك .
- ٣٤٨- اجعل " عطشان " فى جملتين بحيث يكون مرة مجرورة بالفتحة و أخرى بالكسرة .
- ٣٤٩- أعجبت **بعمر** الفاروق . أعجبت بالفاروق **عمر** . اعرب ما تحته خط .
- ٣٥٠- أثبتت على ..... لأنها متفوقة . ضع ممنوعا من الصرف واضبطه .
- ٣٥١- كيف تكشف فى المعجم عن ( **ميدان - موانى - السياسة - الاختيار - الاضطراب** ) .
- ٣٥٢- " مصر أكثر الدول العربية ازدهاما " ( أكثر ) ممنوعة من الصرف لـ .....



- ٣٥٣- [ " تلاميذ - معاوية - أحمد - حمراء - قوائم - بورسعيد - عمر - طمان - أعظم - مصر - عفان - ثلاث " اذكر سبب منع هذه الكلمات من الصرف .
- ٣٥٤- [ اجعل كلمة " بصائر " مجرورة بالفتحة مرة ومجرورة بالكسرة مرة أخرى .
- ٣٥٥- [ كيف تكشف فى المعجم عن " الإتحاد - سمة - سما " .
- ٣٥٦- [ اجعل كلمة ( مساجد ) . مجرورة بالفتحة فى جملة من إنشائك .
- ٣٥٧- [ أكرم أكرم لأنه أكرم من أخى . ( اعرب أكرم )
- ٣٥٨- [ أشرف مهندس أشرف على أشرف بناء فى وطنى . ما الفرق بين هذه الكلمات .
- ٣٥٩- [ جلست آخر الفصل - تحدثنا فى موضوعات آخر . قارن بين الكلمتين .

### خامسا : استخراجات متنوعة ٢٠٢٠

- ٣٦٠- نعم عملا للإنسان الصدق . نعم عملا الإنسان الصدق والأمانة .
- ٣٦١- ولدى يطيع ربه . - ولدى أطع ربك .
- ٣٦٢- نعم الصدق يدخل الإنسان الجنة . - نعم الصدق صدق الإنسان
- ٣٦٣- ابن مسجدا على الخير . - ابن مصر ، كن بارا بوالديك
- ٣٦٤- أصيب أخى ساعده . - أصيب أخى فساعده ذلك على الإصرار
- ٣٦٥- نعم حاكم المسلمين الفاروق عمر . - نعم حاكما عمر الفاروق
- ٣٦٦- هذا الشاب يساعد وطنه . - يا هذا الشاب ساعد وطنك
- ٣٦٧- بمصر آثار عديدة . - بمصرنا مساجد كثيرة
- ٣٦٨- يابنى أقم الصلاة . - "يابنى آدم خذوا زينتك عند كل مسجد "
- ٣٦٩- إن ما يعجبني فى مصر آثارها . - إنما تعجبني مصر آثارها .
- ٣٧٠- نعم رجلا المهندس يزيد . - يزيد نعم رجلا .
- ٣٧١- قرأت الصحيفة كلها . - قرأت الصحيفة سطورها .
- ٣٧٢- هذا عسجد أى ذهب . - أى ذهب أجده فسوف أشتريه .
- ٣٧٣- استخدم كلمة (أسماء) فى جملتين بحيث تكون فى الأولى ممنوعة من الصرف وفى الثانية مصروفة .
- ٣٧٤- ما رأيت أكرم من أكرم لأنه أكرم أخى . اضبط أواخر كلمة أكرم فى الجملة مع ذكر السبب .
- ٣٧٥- ناد على (الكريم) بوسيلتين مختلفتين .
- ٣٧٦- " فيروز طالب ذكى " فيروز [ مصروف - ممنوع - جائز ] .
- ٣٧٧- " نور " طالب متفوق " نور [ مصروف - ممنوع - جائز ] .
- ٣٧٨- عين المخصوص فيما يأتى :
- ٣٧٩- \* الأم ترعى أولادها ، فنعم العمل . \* العاق يهمل والديه فبئست الصفة .
- ٣٨٠- \* حبذا ما تتصف به الصدق . \* نعم ما تتصف به الصدق .
- ٣٨١- يا هذا كن محبا لبلدك مصر ( اجعل المنادى معرب وغير ما يلزم )

- ٣٨٢- مررت بأفسح ميدان فى مصر (اجعل الممنوع من الصرف معربا بعلامة فرعية) .
- ٣٨٣- إذا المال كن محبا للصدقات . ثن هذه الجملة وغير ما يلزم .
- ٣٨٤- عدت من طريق أقصر ، عدت من أقصر طريق . اعرب ما تحته خط مع بيان السبب .
- ٣٨٥- " إن مدعى الفضيلة مذمومون " . اجعل العبارة فى أسلوب ذم وغير ما يلزم .
- ٣٨٦- " أ يهذا القارئ كن حريصا على الكتب نافعها " ثن هذه الجملة وغير ما يلزم .
- ٣٨٧- يزارعو البستان حافظوا عليه . صحح الخطأ مع بيان السبب .
- ٣٨٨- يزارعين البستان حافظوا عليه . صحح الخطأ مع بيان السبب .
- ٣٨٩- يطارق الباب مغلق ، يطارق الباب مغلق بالأمس . بين نوع المنادى .
- ٣٩٠- يعجبني فى العالم فكره ، يعجبني العالم فكره . " اعرب ما تحته خط .
- ٣٩١- اجعل كلمة ( منازل ) مجرورة بالفتحة فى جملة من عندك
- ٣٩٢- نعم الحب حب الأصدقاء ، أعظم حب حب الأصدقاء . اعرب ما تحته خط .
- ٣٩٣- " نعم رجلا من يتحلى بصفة الإيمان " اجعل المخصوص بالمدح واجب التأخير
- ٣٩٤- العلاقة بين ( نعم - نحن ) ( الإعراب - البناء - كلاهما )
- ٣٩٥- كيف تكشف فى المعجم عن " خليله "
- ٣٩٦- مررت بصيادلة كثيرون . اضبط كلمة (صيادلة) مبينا سبب الضبط
- ٣٩٧- نعم الصديقة فاتن ، نعم صديقة فاتن . بين صورة فاعل نعم فى المثالين
- ٣٩٨- نعم الولاة الوالى عمر ، نعم الولاة عمر . اعرب ما تحته خط
- ٣٩٩- لماذا لم تمنع هذه الكلمات من الصرف ( صيادلة - فرحان - أرمل - سماء ) للفائقين
- ٤٠٠- كيف تكشف فى المعجم عن " جادين "
- ٤٠١- يعجبني فى القصة فكرتها ، يعجبني القصة فكرتها . " اعرب ما تحته خط .
- ٤٠٢- نعم الرجال المصلحين . ٢- المخلصون حبذا . ٣- جذبنى المعلم سلوكه ( بدل مطابق)
- ٤٠٣- " حبذا المتفوقون " اجعل المخصوص بالمدح جائز التأخير وغير ما يلزم .
- ٤٠٤- " بنس من تتحلى به النفاق " صوب الخطأ .
- ٤٠٥- ياراضيا بحكم الله اصبر . ثن هذه الجملة وغير ما يلزم .
- ٤٠٦- كيف تكشف فى المعجم عن " تضيئون "
- ٤٠٧- ( ياحارسين العلم ، أنتم أمل الوطن ) اجعل المنادى مضافا .
- ٤٠٨- ( جلست مع أفضل معلم ) اجعل ما تحته خط مجرورا بالفتحة .
- ٤٠٩- " يسرنى غناء المنشدين " اجعل الفاعل به بدلا .
- ٤١٠- يعجبني العقاد فكرا ، يعجبني العقاد فكره . " اعرب ما تحته خط .
- ٤١١- أعجبني المعلمون ولأنهم . صوب الخطأ .
- ٤١٢- هذا معلم مخلص ، هذا المعلم مخلص اعرب ما تحته خط .
- ٤١٣- نعم الطلاب الطالب عمر ، نعم الطلاب عمر . اعرب ما تحته خط
- ٤١٤- نعم شعبا شعب مصر ، نقدر الشعب شعب مصر . اعرب ما تحته خط .
- ٤١٥- زرعت بساتينا كثيرة . صوب الخطأ مع بيان السبب .

- ٤١٦- يافوضوا ألا تنظم وقتك . حول المنادى من معرب إلى منادى مبنى ثم اضبطه
- ٤١٧- أ على كن أنت الأعلى شأنًا بين زملائك . ثن هذه الجملة وغير ما يلزم .
- ٤١٨- حبذا رجلا العالم ، حبذا الرجل العالم . اعرب ما تحته خط
- ٤١٩- " نعمة " ضعها في جملتين بحيث تكون في الأولى مصروفة وفي الثانية ممنوعة من الصرف .
- ٤٢٠- [في محافظة الدقهلية ( ٧ ) إدارة تعليمية بها أكثر من ( ٨٩ ) مدارس إعدادية . اكتب الأرقام بالحروف مع تصحيح تمييزها .
- ٤٢١- ( أعجبت بالكتاب آراء ) اجعل التمييز بدلا واضبطه .
- ٤٢٢- ( البناء أشرف طريق للنهوض بمصر )- ( أشرف طالب مثالي يقدره زملاءه ) لماذا منعت كلمة ( أشرف ) في المثالين من الصرف .
- ٤٢٣- ( حبذا ذو الفضل ) استخدم ( نعم ) بدلا من ( حبذا ) .
- ٤٢٤- ( رأيت القمر نصفه ) أخرج البديل في الجملة السابقة وأعربه.
- ٤٢٥- ( يا مصرى انتبه )- ( يا مصريا انتبه ) ما نوع المنادى
- ٤٢٦- يا مسلمون ، العمل عبادة . المنادى ( منصوب - مبني على الضم - مبني على الواو )
- ٤٢٧- في أى مادة تكشف فى معجمك عن ( نقدى - العداء - الانتماء - الاستمرار )
- ٤٢٨- ( أعجبت بالكتاب آراء ) اجعل التمييز بدلا واضبطه .
- ٤٢٩- أئمة مصر يسروا الدين - أئمة مصر يسروا الدين . اعرب ما تحته خط .
- ٤٣٠- أعجبتنى الحديقة أزهارها رائعة . أعجبتنى حديقة أزهارها رائعة . اعرب ما تحته خط
- ٤٣١- نعم حاكم المسلمين الفاروق عمر - نعم حاكما عمر الفاروق . اعرب ما تحته خط
- ٤٣٢- مررت بحديقة أزهارها يانعة - مررت بالحديقة أزهارها اليانعة . اعرب ما فوق الخط
- ٤٣٣- - بنس طالبا من يتراخى في عمله ، لاحبذا من يتراخى في عمله . بين الفاعل في الجملتين واذكر حكم تأخير المخصوص
- ٤٣٤- أعجبتني مصر آثارا . حول التمييز إلى بدل .
- ٤٣٥- ياطالبة العلم اجتهدى - ياهاتين اجتهدا . اجعل المنادى مبنى .

أ/ محمد المفيفي / سمود / محافظة الفريث

٥٠٠ سؤال على القواعد النحوية

لطلاب الشهادة الإعدادية

أ/ محمد العفيفي

أ/ محمد المفيفي / سمود / محافظة الفريث