■ إبراهيم ضمضم

هــولد لرب الأسرة الشيخ مبارك ولده سماه ....

ب\_ما مصير من يتأخر عن تسديد الضرائب؟

ج\_ماذا فعلت الحكومة مع أسرة على مبارك؟

النهر وكان اليوم قائظاً، أرد أن يتبرد بماء النهر "

محمد على الكبير؟

المنصور والطيور

س ١: اقرأ ثم أجب:

أ\_هات ما يأتي: ٰ ١ \_معني ٍ قائظاً \_يتبرد ٍ

٢ ـ جمع شاطئ ـ النهر ـ اليوم

ب\_من أين أتى التاجر؟ ولماذا؟

ح\_اكمل خريطة الكلمة التالية:

ط ـ من قصة "علي مبارك":

د\_ماذا كان يحمل التاجر إلى الخليفة؟

هـــ لماذا وضع التاجر ثيابه وصرته على الشاطئ؟

٣\_مضاد مسروراً\_انصرف

٢\_ أ\_ماذا كان الحكام يعملون مع الفلاحين في عهد

انصرف التاجر مسروراً وبينما هو في طريقه على شاطئ

و\_ماذا حدث لتلك الصرة؟ وما أثر ضياع الصرة علي

ز\_ماذا فعل الخليفة المنصور عندما عرف مكان طيران

نوعها

قائظا

ب عندما تعرف على مبارك على تلاميذ منية

٤ ـ ماذا طلب السجان من علي مبارك ليكون دليلاً علي

'فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت

أمامي الصرة فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر

اختلسها من مكان ما فاحتفظت بها حتي أعرف صاحبها".

ب\_ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة

د كيف وصلت الصرة إلى الرجل الأمين؟ وماذا فعل بها؟

ب\_قام الكاتب بطرد علي مبارك من العمل عنده بعد

د \_لم يستطع الشيخ مبارك مع كل المحاولات الوفاء

"جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة وقالت لهم إنها

سوف تقوم بزيارة إلي مستشفي ٧٥٣٧٥ مع والديها يوم

الخميس القادم لأنه عطة رسمية وسوف تأخذ معها

٢\_مفرد (الأصدقاء): (الصادق\_الصداقة\_الصديق).

جـماذا افترح الأصدقاء علي بعضهم؟ وعلام يدل

١ ـ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة

هـ اختير علي مبارك للدراسة بمدرسة المهندسخانة

أ\_ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١ ـ معنى (جلست): (قعدت ـ غادرت ـ ذهبت).

٣- جمع (عطلة): (عواطل - أعطال - عطلات).

د ماذا فعلت مريم عندما ذهبت إلى المستشفى؟

(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي-

أ\_كان علي يفشي سر الكاتب الذي كان يعمل معه (

ب ـ التحق علي مبارك بكاتب في مأمورية أبوكبير (

ب\_أين ذهبت مريم؟ ومع من ذهبت؟

هــماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟

و\_حدد معني كلمة (عادت) في الجملتين

١\_عادت مريم من المدرسة.

ز\_ من قصة علي مبارك

٢\_عادت مريم صديقتها المريضة.

وظهرت برعته في علومها ( ).

ه\_ما رأيك في سلوك الرجل الذي وجد الصرة؟

١\_اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أ\_كانت مفروشات مدرسة قصر العيني من ......

(السجاد\_حصر الحلفاء\_القطن والحرير).

جُ لماذا اضطر الشيخ مبارك لبيع أثاث منزله؟

(خطأ) أمام العبارة عير الصحيحة فيما يلي.

١ أعطى الخليفة التاجر مائة جنيه

٢\_فرح التاجر بمكافأة الخليفة

جــبم كافأ الخليفة الرجل؟ ولماذا؟

الكلمة في جملة

١ \_ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ً ـ شروط دخول مدرسة قصر العينى

سخروا منه\_ابتعدوا عنه\_أعجبوا به

٢\_ما صفات السجان ولم اشتد ألمه؟

دٍ ـ ظل علي مبارك في السِجن......يوماً

٣ \_ كيف استطاع السجان انقاذ الفتى الصغير؟

الاجتهاد\_الواسطة\_الصدق

عشرين ـ ثلاثين ـ أربعين

اقرأ ثم أجب

أ\_هات ما يأتي ـ

١\_معني (راقتّي\_اختلسها).

٢\_جمع (الطائر \_نخلة).

(و) من قصة على مبارك

.......أشهٰر (ثلاثة\_أربعة\_خمسة).

بالضرائب فمأذا فعل؟

زيارة ومفاجأة

اقرأ ثم أجب:

بعض الهدايا".

■ محدى فهمي

س٢: اقرأ ثم أجب:

فهمت من الفقرة؟

إماماً له ( ).

سِ٣: اقرأ ثم أجب:

د\_من قصة (علي مبارك):

(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(٣) كم عدد أفراد أسرة على مبارك؟

د\_دعت الأم ربها أن يحفظ صغيرها ويبعد عنه الاخطار

ه \_ كان الشيخ (أحمد أبوخضر) مبتسماً دائماً ( \_ ).

٢\_أ\_ما اسم المقر الجديد الذي طابت الحياة فيه لأسرة

ب ـ لماذا كان الشيخ مبارك يغادر أي مكان ينزل فيه إلي

الأول: الثقة بالله والثقة بالنفس، فلا يقنط الإنسان من

رحمة الله ولا يستهين بنفسه أو بالناس، لأن الإنسان طبع

أ\_تُخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

ب\_ما سلوك الإنسان الواثق بالله والواثق بنفسه كما

أ\_ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة

أ\_لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه بسبب جهلا

ب\_ أِحب عرب السماعنة الشيخ مبارك وبنوا جامعاً جعلوه

والثاني: التواضع، فمن تواضع لله ارتفعت منزلته في

النفوس، ومن تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه

٢\_المقصود بـ (هانت صورته): (ضاعت منزلته \_فشل.

ب\_ما قيمة التواضع؟ وما ضرر التكبر كما تفهم من

الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى

قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه لا

أ\_تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

٢\_مرادف (الصائب): (المعجز \_القادر \_الصحيح).

الصائب +

الكلمة في جملة

١ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

٢\_ما مصدر فـزع الصبي وخـوفـه مـن الشيخ أحمد

٣\_صف شعور الصبي نحو شيخه وكيف عبر عن ذلك

٤\_هل يتفق ما يفعله أبوخضر مع النظريات التربوية

يا أمير المؤمنين إن كنت غلاماً فلست بأصغر من هدهد

سليمان ولا أنت بأكبر من سليمان عليه السلام حين قال

له الهدهد احطت بما لم تحط به ثم ألم تر أن الله فهم

الحكمة سليمان؟ ولوكان الأمر بالكبر لكان داود أولي

(الحسن بـن الهيثم ــ سيدنا سليمان ــ الحسن بن

٢\_معنى (أحطت): ........ (علمت ـ انتهيت ـ جهلت).

٤ ـ نفهم من القطعة السابقة قيمة الإنسان (بكبر سنه

د ـ كان عمر علي مبارك حينما ترك والده قرية برنبال

٢\_جمع (غلام) ...... (غلمان أغلام غلم).

جــماذا تعلمت من هذا الدرس؟

أ\_هربت أسرة عل*ي* مبارك من قرية ...

ب\_تقع قرية برنبال الجديدة في محافظة ....

حمن قصة (علي مبارك):

جــولد علي مبارك عام .......

أ\_اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ\_تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١\_مفرد (النفوس): (النفيس\_النفيسة\_النفس)

جــ لماذا يجب علينا مواجهة الصعوبات؟

أ\_مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ ......

ب\_عائلة المشايخ اسم اطلق علي أسرة .......

١ ـ مضاد يتردد يستمر ـ يصر ـ يعاني

٤\_جمع روح أرواح\_رياح\_روائح

د\_أكمل خريطة الكلمة التالية:

> ما سمات الشخص الناجح

هـمن قصة (علي مبارك):

أبوخضر؟

الشعور؟

الحديثة؟ ولماذا؟

من موضوع "ذكاء صبي"

١\_قائل العبارة السابقة ....

الفضل).

بعلمه\_بقوته).

س٢: اقرأ ثم أجب:

أ\_هربت أسرة علي مبارك من قريتها ....

(العبابدة - الكوم والخليج - الصوامع)

(الصيادين - النور - برنبال الجديدة)

ب ـ استقرت أسرة علي مبارك في قرية .......

٢\_جمع القرار القرارات\_الاقرارات\_المقار

ب\_ما القرار الذي لا يتردد الناجح في اتخاذه؟

ج\_ لماذا لا تقف طُموحات الناجح عند حد؟

٢\_ما صفات الشيخ أحمد أبوخضر؟

د\_من قصة (علي مبارك):

١\_ أكمل:

س٤: اقرأ ثم أجب:

تقف طموحاته عند حد

٢- لماذا سميت عائلة الشيخ مبارك بـ (عائلة المشايخ)؟

١\_مرادف (طبع): (وصف\_منع\_خلق).

٢\_مضاد (يقنط): (يبعد \_يأمل \_يعمل).

جـ وضح أثر عنصر المهارة في حياة الناجحين

■ محمد عبدالرحمن

■ مصطفی فتحی ■ عادل عبدالراضي

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي "إجباري": ١ ـ اكتب لافتة تحث فيها أبناء وطنك على أهمية السياحة. ٢\_ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة. ٣\_ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظام والنظافة ٥ ـ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك إلي ضرورة المحافظة

على أثاث المدرسة. ٦- أكتب برقية تهنئة إلى صديقك بمناسبة النجاح في امتحان نصف العام (ب) التعبير الإبداعي:

اكتب في موضوع واحد من الموضوعات الآتية: ١\_وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا فماذا ٢\_ القراءة وسيلة المعرفة والتثقيف وهي غذاء العقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع اكتب في هذا الموضوع مبينأ

٣\_ النظافة من الإيمان وهـو ضرورية للفرد والمجتمع والدين يدعو إلى النظافة اكتب عن أهمية النظافة وفوائدها للإنسان والبيئة

٤\_أمرنا الله بطاعة الوالدين ومعاملتهما معاملة طيبة لما لهما من فضل كبير اكتب في هذا الموضوع موضحاً فضل والديك عليك وواجبك نحوهما. ٥\_ النجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلي هذا الهدف

يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه وتساعده. - . - ريارة المرضى وتقديم الهدايا لهم والمساهمة في علاجهم سلوك حضاري دعت إليه الأديان وله آثاره

٧\_ في المدرسة ألوان مختلفة من النشاط المدرسي كجماعة الإذاعة والصحافة والموسيقي: تخير بعضاً منهاً مبنياً أثرها في نفسك.

٨\_تعتبر السيآحة مصدراً هاماً من مصادر الدخل القومي لمصر.. اكتب موضحاً أهمية السياحة لمصر والأماكنَ السياحية وأهميتها للوطن. ٩\_ أهمية نهر النيل لمصر الحبيبة، وكيفية الحفاظ علي

مياهه من التلوث والضياع.

١٠- الرياضة تفيد الجسم وتقوى الصحة.. اكتب عن أهمية الرياضة

### ثانياً: القراءة القراءة متحررة المحتوي: اقرأ ثم أجب

الكتاب خيرجليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضباً، ويسرك إذا كنت حزيناً، وهو حبيب لك لا يضرك تجد فيه عبرة وعظمة وف*ي صفح*اته تسلية ومتعة ، وبين سطور*ه* حكمة وعبر ، فأجلس إليه وابتغ فضلاً إليه . أ\_تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

ا\_معنى (يسرك) ... (يحزنك\_يرضيك\_يسعدك).

٢\_جمع (صديق) ... (صدقات\_أصدقاء\_صديقات).

ب\_ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ا\_نجد في الكتاب المتعة ().

٢\_من أراد الصديق الحقيقي فعليه بالكتاب (). جـ اذكر فائدتين من فوائد الكتاب كما فهمت من العبارة

### س١: من موضوع (مفتاح النجاح): اقرأ ثم أجب:

يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلي مجموعة عناصر تعينه علي مواجهة الحياة.

> ا\_معني (عقبات\_تعينه). ١-مفرد (عقبات-عناصر-مراحل). ٣\_جمع (الإنسان\_حياة\_هدف).

٤\_مضاد (النجاح\_المستقبل) ب\_ ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات؟

د ـ ما هدف الإنسان في الحياة؟ وماذا يحتاج إلي تحقيق هــالتواضع والتكبر سلوكان متناقضان وضح نتيجة كل

و\_ما القرار الذي لا يتردد الناجح في اتخاذه؟ ولماذا لا ز ــ (أكمّل تنك<del>بحة المفر</del>م ات:



ح\_ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة [خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: \_الناجح يتردد في اتخاذ القرار الصائب ( )

٢\_من تواضع ارتفعت منزلته في النفوس ( ). ط ـ من قصة (علي مبارك):

١\_ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: \_ أهم ما يحتاجه أهل القري، هو العلم الديني ( ). ب\_وصل علي مبارك إلي بدو في الصحراء يسمون عرب

السماعنة ( ). جـ هدد الشيخ مبارك ابنه علياً بالضرب إذا لم يحفظ

# مراجعة ليلة الامتحان.. وبنك لأهم الأسئلة التوقعة

## « الجهدوية التعليمي» طريقك للتفوق والحصول علي الدرجة النهائية

٣ لماذا لم يفكر علي مبارك في الهروب من هذه المدرسة؟ س٢: اقرأ ثم أجب: توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام. الطّرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تماماً.. حجرات المرضي الزجاجية مجهزة بأحدث الاجهزة الطبية". أ ـ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى: ١ \_مرادف توجهت : وقفت \_انتظرت \_ذهبت

٢\_مضاد الجمال: القبح\_الحسن\_الحقارة ٤\_مرادف غاية: بداية\_منتهي\_وسط ٥ \_مضاد النظام: الكسل \_ الاستهانة \_ الفوضى ب\_ما اسم المستشفي الذي زارته مريم مع والديها؟ جــوجدت مريم المستشفي غاية في الجمال والنظام

د\_ماذا منحت مريم كل مريض؟ ولماذا؟ هـما آداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس؟ و\_ما المفاجأة الغريبة التي لم تخطر علي بال مريم عند زيارتها للمستشفى؟

ح\_أكمل شبكة المفردات

ط ـ من قصة "علي مبارك": ١ \_ أكمل ما يأتي:

أ ـ كـان علي مبارك يعمل في مأمورية ابوكبير بأجر

جـرق الشيخ مبارك مع ابنه وعرف أن الشدة لا.. ٢ ـ ما الفكرة التي استطاع بها ناظر المدرسة رأفت أفندي أن ينقذ بها التلاميذ المتأخرين؟

س٣: اقرأ ثم أجب:

في هدوء فوق سريرها، متطلعة إلى جدران حجرتها في

أ\_تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ١ ـ مرادفٍ لمحت : رأت ـ أبدت ـ أسرار ۲\_مفرد جدران: جدیر\_جدر\_جدار ٣\_جمع سرير: أسرار أسرة سرائر ٤\_مضاد هدوء: فرح\_ضوضاء\_ابتسام

د\_ماذا اقترحت مريم علي الطبيب؟ هـما الاقتراح الذي عرضه الطبيب لعلاج فاطمة؟ و\_أكمل شبكة المفردات:



ز ـ من قصة "علي مباك"

أ\_عرف علي مبارك سر عظمة المأمور من... \_الفراش\_التلاميذ ب ـ اهتدي الشيه مبارك إلي شيخ اسـمـه.. أبوخضر \_محمد أبوخضر \_عادل أبوخضر

٢ ـ ما موقف علي مبارك مما رأه عندما دخل علي عنبر

ثالثاً: النصوص

قال تعالي: "وقال أركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم وهي تجري بهم في موج كالجبال مع الكافرين".

٢\_مضاد (اركبوا \_مجراها \_الكافرين). ٣\_ جمع (موج\_ابن) ٤- جمع (مجري) ب\_من الذي ركب السفينة مع سيدنا نوح؟ السفينة؟

> ١\_ مجراها ومرساها . ٢\_ موج كالجبال . ۳\_ ارکب معنا و\_بم نصح سيدنا نوح ابنه؟

د طرد الكاتب علياً بعد أربعة أشهر من خدمته ( ) ٢\_ماذا كان يتخيل على مبارك عن مدرسة قصر العيني؟ وماذا الحقيقة التي وجدها؟

٢ \_ مفرد الهدايا : الهدية \_ الهادية \_ الهدى

اذكر ما يدل على ذلك

ز ـ بم وعدت مريم زميلتها فاطمة؟

المستشفى

ب ـ لم يمكث علي في عمله مع الكاتب إلا....

٣ ـ وضح سبب حب علي مبارك للهندسة والحساب.

وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة المستشفي في شرود

ب\_ماذا عرفت مريم من الطبيب المعالج؟ جــمريم تلميذة محبة للخير ومساعدة الاخرين، من أين

١ \_ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣\_ما سر احترام الناس لهذا الرجل؟ وكيف وصل إلي ٤ ـ ما المدرسة التي تخرج فيها عنبر أفندي؟ وكيف

س١: من نص "نصائح أب" اقرأ ثم أجب: ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن

أ\_هات ما يأتى ــ ١\_مرادف (مجراها\_مرساها\_معزل). 

> د\_بم أمر نوح عليه السلام المؤمنين؟ هـ ما الجمال في قوله تعالى: ز\_أكمل بكلمات علي نفس الوزن رفيق\_عريق

س ٢: من نص "نصائح أب" اقرأ ثم أجب: قال تعالى: "قال سأوي إلي جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين".

أ\_تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى: ١ ـ مرادف (حال): (غير ـ حجز ـ قرب). ٢\_مضاد (يعصمنى): (يهملني\_يحفظني\_يحميني). ٣\_مضاد رحيم: قاس\_شديد\_عنيد ب\_لماذا عصى أبن نوح أباه؟ وما نتيجة هذا العصيان؟ جـ بم احتمي ابن نوح عليه السلام؟ وكيف كانت عاقبته؟ د \_ كيف انتهت قصة سيدنا نوح عليه السلام مع ابنه؟ هـ أين كان ابن نوح عندما ناداه أبوه؟ و\_ما الجمال في قوله تعالى: لا عاصم اليوم من أمر الله إلامن رحم .

ز ـ بماذا تصف سيدنا نوحاً وابنه؟ س٣: اقرأ ثم أجب: "قال تعالي: "وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت علي الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين".

أ\_تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي: ١ ـ مرادف (أقلعي): (اضربي ـ افيضي ـ الا تمطري) ٢\_ (الجودي) اسم: (نهر \_ جبل \_ قرية ). ٣\_معني كلُّمة (بعد): (خيراً \_قرباً \_هلاكاً). ٤ جمع كلمة (الأمر): (الأمراء الأمور الأمير). ٥\_معنى (استوت): (رست\_تحركت\_ابحرت). ٦\_مفرد (الظالمين): (الظلم ـ الظالم ـ الظلام). ب\_بم أمر الله الأرض والسماء؟

جـ أين رست السفينة؟ وما جزاء الكافرين من قوم نوح د\_ عصي الابن اباه، ولجأ إلي جبل فكان مصيره الهلاك اكتب من النص ما يناسب المعني هـ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ ـ كانت السفينة هي سبيل نجاة المومنين من الغرق (

٢\_سمع الابن كلام سيدنا نوح عليه السلام وركب معه

هــما الجمال في قوله تعالى: ١ ـ أيا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي ". و\_أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها ← غيض ← الكلمة في جملة

## س ١: من نص (كن قوياً) اقرأ ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

سالم البنية مقداماً قوياً لا ضعيفاً خائر العزم عييا

كتب الذل علي المستضعفين أ\_هات ما يأتي:

١-مرادف: (هزوا - النائمين - فتياً - البنية - مقداماً -خائر \_ عيياً \_ كتب \_ الذل \_ المستضعفين). ٢\_مفرد (النائمين\_المستضعفين) ٢\_ جمع (العلم\_الوادى\_جيل). ٤\_مضاد (الأمين\_النائمين\_مقداماً) ب\_بم نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟

د\_ما المقصود بشباب العلم الوادي الأمين أشرق الصبح ؟ هـ ـ ما اسم هذا الشاعر قائل هذه الأبيات السابقة؟ و\_ما الجمال في قول الشاعر: ١ ـ يا شباب العلم ٢ ـ الوادي الأمين ٣ ـ أشرق الصبح ٤ ـ

جــما صفات الجيل الذي ترجوه مصر؟

مصر ترجو ٥\_هزوا النائمين. ز\_اكتب مما حفظت ما يدل علي الصحة عنوان الحياة فاجعلوها جميلة فوق الجباه. خ\_أكتب خريطة الكلمة "مقداماً"

مقداماً الكلمة في جملة

س ٢: من نص "كن قوياً" اقرأ ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباما

وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

أ\_١ \_ما مرادف عنوان الحياة \_نضرة \_الجباه\_ ابعثوها \_رحمة ٢\_ما مضاد الصحة الحياة فوق رحمة ٣\_ما جمع الحياة\_بسمة\_عنوان

بقية.. اللغة العربية .. للصف السادس الابتدائي صـ ١١

٤\_ما مفرد "الجباه\_الشفاه"

جـمصر تريد الرجال الاقوياء القادرين على بناء مجدها، اكتب البيت الدال على هذا المعنى مما حفظت. د\_ما الجمال في قول الشاعر: ١ \_نضرة فوق الجباه\_بسمة فوق الشفاه ٢ \_ ارسموها بسمة هــما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين؟ و\_ "شباب الوطن مسئولون عن نشر الوعي الصحي، حتي تنتشر السعادة بين الناس اكتب من الابيات ما يدل عليه هذا المعني. ز \_ أيهم أكثر قوة من وجهة نظرك "صاحب العلم" أم المال أم الجسم القوي

ب\_ماذا يقصد الشاعر بأن الصحة عنوان الحياة؟



للشاعر: محمد عثمان جلال س١: اقرأ ثم أجب:

نص "الطماع والدجاجة"

ح\_اكمل خريطة الكلمات التالية:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

فظن يوماً أن فيها كنزاً

٣\_مضاد البخيل\_تكفيه\_شر\_تعطيه يزداد\_عزأ

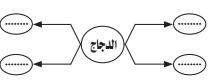
وانه يزداد منه عزاً

أ\_هات مإيأتي: ١ ـ معني الدهر ـ شر الحاجة ـ ظن ـ كنزا ـ عزاً ٢\_جمع البخيل\_دجاجة\_الدهر\_يوم\_بيضة\_كنز

ب\_ما الحكمة التي مهد لها الشاعر في هذا النص؟ جــ لماذا كانت الدجاجة كنزاً للطماع؟ د\_ اشرح الابيات بأسلوبك

هــما الجمال في قول الشاعر؟ ١ \_ د جاجة تكفيه شر الحاجة

و\_ما الأمر المثير للعجب في البيت الثاني؟ زُّ ما فائدة الدَّجاجة للطمَّاع كما يراها الشاعر؟ ح\_أكمل شبكة المفردات



ط\_ تكفيه طوال الدهر شر الحاجة \_ تكفيه شر الحاجة أي التعبيرين أجمل من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

س٣: من نص "الطماع والدجاجة" اقرأ ثم أجب:

شقها نصفين من غفلته

إذ هي كالدجاج في حضرته ولم يجد كنزاً ولا لقية

بل عظمة في حجره مرمية فقال لا شك بأن الطمع

ضيع للإنسان ما قد جمعا

أ\_هات مإيأتي: ١ \_معني لقية \_الطمع

٢\_جمع كنزا\_عظمة\_الإنسان ٣\_مضاد ٌشك\_الطمع ب\_أكمل قائل هذا النص الشاعر..

ج\_اشرح الابيات السابقة بأسلوبك د ـ ما البحمال في قول الشاعر الطمع ضيع للإنسان ما هــمادا قال الطماع بعد أن وجد الدجاجة ميتة؟ و\_أكمل خريطة الكلمة التالية:



نص أخي الإنسان للشاعر: عيسي الناعوري سِ١- اقرأ ثم أجب:

أخي في العالم الواسع

في المغرب والمشرق أخي الأبيض والأسود في جوهرك المطلق

أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق

أ\_هات ما يأتى: ١\_معني (جوهرك\_المطلق\_أمديدي صافحها\_يخفق).

٢\_مضاد (الواسع أمد يخفق تجد المطلق). ٣ جمع (أخي العالم - الأبيض - الأسود - المشرق). ب\_إلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان؟ جـ الشاعر بوجه خطابه إلي جميع بني البشر من أين

د استخرج من الأبيات السابقة تضاداً واذكر فائدته. هــما الجمال في قول الشاعر ......؟ ١\_في المغرب والمشرق.

> ٢\_الأبيض والأسود. و\_اشرح الأبيات بأسلوبك.

> > نص "الدين المعاملة"

ز\_ إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض . \_اكتب مما حفظت ما يدل علي هذا المعني؟ ح \_ يدور النص حول فكرتين أساسيتين هما .......و.

س ١: اقرأ ثم أجب: قال رسول الله صلي عليه وسلم: (ألا من ظلم معاهد أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة". أ\_هات ما يأتي:

١ ـ معنى (ألا ـ معاهداً ـ انتقصه ـ كلفه ـ طاقته ـ حجيجه \_بغير طيب نفس\_يوم القيامة). ٢\_مضاد (ظلم\_أخذ\_انتقصه\_حجيجه طيب نفس).

لغة عربية .. للصف السادس الابتدائي.. بقية صـ ١٠

٣\_جمع (نفس\_طاقة\_معاهداً\_حجيج\_رسول). ب\_ما الفكرة الأساسية التي يدور حولها الحديث ج\_إلام يدعو الحديث الشريف؟ د\_ماذًا يحدث لوتم تطبيق هذاا لحديث في حياتنا هــما الجمال في قوله تعالى: "أنا حجيجه يوم القيامة"

ز\_حلل كل كلمة إلي مقاطع صوتية. ۱\_حجیجه

رابعاً: النحو

١ ـ "إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن، وتشجعهم على الابتكار، حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو، أملاً في بناء مستقبل أفضل". أ\_أعرب ما تحته خطُّ.

ب\_استخرج من القطعة السابقة: "خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه \_ اسماً لفعل ناسخ \_ مضافاً إليه جـ المبدعون أفكارهم متجددة (أفكارهم متجددة)

(مفرد \_ جملة اسمية \_ جملة فعلية). (د) المهندسون بارعون

> ادخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم. ۲\_ إن آثار مصر ثروة قومية، وتراث خالد له جذور تمتد في أعماق التاريخ ولهذا كانت مصر كعبة السياح من كل مكان، ينشدون المتعة والعلم

أ\_أعرب ما تحته حصوصي سمر ب\_استخرج من القطعة السابقة ما يلي: أسمه مخدره ٢\_اسم اشارة، أ\_ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة ٢\_فعلاً مضارعاً ٤\_مضافاً إليه. جــ العاملون مجتهدون .

> ادخل على الجملة السابقة (صار) مرة، و(لعل) مرة أخري وغير ما يلزم في كل مرة. د تخير نوع الخبر من بين الأقواس فيما يأتي: ١\_ الأسماكَ تعيش في الماء.

> (مفرد \_ جملة فعلية \_ جملة اسمية). ٢\_ الأسماك حياتها في الماء نوع الخبر ...... (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية).

 "الأمانة من صفات المؤمنين والصدق في العمل طريق التقدم والنجاح وبهما يسعد كل إنسان في حياته ويتفوق في عمله، وعلي جميع التلاميذ الالتزام بهما حتي يصبح النجاح سهل المنال

ب\_استخرج من القطعة السابقة: (خبراً شبه جملة\_ خبراً مفرداً \_خبراً لناسخ وبين نوعه). جـ صوب الخطأ فيما تحته خط في الأمثلة الآتية: ١\_ليت لي مال فأنفقه في سبيل الله.

٢\_ظل المصرى معتز بتاريخه. د\_ المؤمنون متعاونون \_ادخل علي الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة، وفعلاً ناسخاً مرة أخري.

الإجابة

يراعي فيه ما يلي: ١\_سلامة الأسلوب ٢\_جودة الخط

٣\_ترتيب الأفكار ٤ - البعد عن الاخطاء الإملائية والنحوية. ٥ ـ الالتزام بعلامات الترقيم

ثانيأ القراءة متحررة المحتوي: أ\_١\_يسعدك. ٢\_أصدقاء. ب-۱-صح ۲-صح حــ ١ ـ تحد فيه عبرة وعظة. ١\_ بين سطوره حكمة وعبر

جـ١ ـ موضوع (مفتاح النجاح):

أ\_ ۱\_ صعوبات\_تساع*ده* ٢\_عقبة\_عنصر\_مرحلة. ٣\_ الأناسى \_ حيوات \_ أهداف. ٤\_الفشل أو الرسوب\_الماضي. ب \_ ألا يستسلم لها. ٣\_الابداع والابتكار.

د\_النجاح\_يحتاج إلي مجموعة عناصر تساعده للوصول هــمن تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس، ومن تكبر هانت صورته في العيون.

و \_ القرار الصائب \_ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة. ز\_المهارة\_التواضع\_الإبداع\_الإصرار. حـــ١\_خطأ ۲\_صح ط\_أ\_صح ب\_صح د\_صح ه\_خطأ

٢\_ أ\_برنبال الجديدة بمديرية الدقهلية. ب - كلما وجد أهل المكان الذي ينزل فيه يشعرون بالقلق غادره مسرعاً إلي غيره.

أ\_١\_خلق ٢\_يأمل ب\_لا يقنط الإنسان من رحمة الله، ولا يستهين بنفسه أو جـ تجعله على أتم استعداد لدخول أية تجربة ومواجهة

أية صعوبة ويؤدي عمله علي أحسن صورة. د\_١\_أ\_خطأب\_صح ٢\_ لأن فيهم المشايخ والعلماء والقضاة والأئمة والخطباء ومن يعقدون لهم عقود الزواج.

أ\_١\_النفس ٢\_ضاعت منزلته ب\_من تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس ومن تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه. جــحتي يتم تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغيير*ه* ونكون منتجين. د\_١\_أ\_العصا الغليظة

ب\_الشيخ مبارك

٢\_كاشر الوجه قاسي الطبع.

٣\_كثر عددهم حتي قاربوا المائتين.

أ\_1\_يصر ٢\_القرارات ٣\_الصحيح. ب\_القرار الصائب. جــلأنه يملك روح التحدي والمنافسة. د\_لا يتردد في اتخاذ القرآر الصائب. و\_نوعها: اسم، معناها: الصحيح مضادها: الخطأ، الجملة أي جملة مناسبة.

٤ ـ لا يتفق معها ، لأن التعليم قائم علي الاختيار وليس فيه

أ\_ ١\_الحسن بن الفضل. ا\_علمت ۲\_غلمان

'\_إن الخلفاء يطلبون الموعظة. جــ ١ ـ أـ الكوم والخليج. ب\_الدقهلية.

٢\_أ\_يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين. ب\_يجلد ويهان ويلقي به في السجن.

> ٢\_شواطيء \_ الأنهار \_ الأيام. ٣\_حزيناً \_ توقف

خطفت الصورة وهي تحسبها لحماً. د كان يحمل جواهر كثيرة وأحجاراً كريمة.

حــنوعها: اسم معناها: شديدة الحرارة ، مضادها: شديد البرودة أي جملة مناسبة. ط\_١\_أ\_الواسطة ب\_أعجبوا به

'ــ كان السجان طيب القلب عطوفاً واشتد ألمه للظلم.

٤ كتابة بعض العبارات علي ورقة بخط جميل ليعرضها

هــسلوك حسن يدل على أمانته. و\_١\_أ\_حصر الحلفا ب\_ثلاثة.

١-لكي يف بالضرائب.

الأسابيع الثلاثة القادمة \_ويـدل ذلـك علي ترحيبهم بالفكرة وحبهم لعمل الخير.

٢\_لم يجدها كما سمع من فراش عنبر أفندي فقد وجد القائمين علي التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب والطعام

في المستشفي وكانت مريم تعتقد أنها انتقلت إلي مدرسة

ز\_بأنها ستزورها الأسبوع القادم. حـ أطباء مرضي عمال. ط\_أ\_خمسون قرشاً ب\_ثلاثة أشهر ٢ ـ جمعهم معا وجعلهم كلهم في فرقة واحدة مستقلة وجعل نفسه معلم هذه الفرقة. ٣ \_ بفضل هذا المعلم الجليل وطريقته السهلة.

هـ أن تذهب فاطمة لزيارة زملائها في المدرسة.

٢\_ اشتدت دهشته وأخذ يحدث نفسه ما سر عظمة هذا ٣\_ التعليم الذي يرفع الناس ويعلى أقدارهم بعد دخوله

٢\_انزلوا \_مرساها \_المؤمنين ٣\_أمواج\_أبناء ٤-مجار ب\_المؤمنون بدعوته من أهله وقومه الحياة من ناحية أخري. د\_بأن يركبوا السفينة ه\_ ١\_ تضاد يؤكد المعنى ويوضحه.

ب\_لأنه ولد عاق وكافر \_ الغرق مع الكافرين. جـ احتمي بالجبل ليعصمه من الماء \_ الغرق مع الكافرين.

ه\_ كان في مكان منعزل. و\_أسلوب مؤكد بالنفي والاستثناء يؤكد نجاة المؤمنين وهلاك الكافرين.

د\_قال تعالي: قال سأوي إلى جبل يعصمنى من الماء قال

هــ١\_صح ٢\_خطأ و\_١\_صور الأرض والسماء بإنسان ينادي وفيه تشخيص. ٢\_ أسلوب غرضه الدعاء علي الكافرين بالهلاك والابعاد

جــ أن يكون فتياً ـ سالم البنية شجاعاً قوياً وليس ضعيفاً.

د\_طلاب العلم\_مصر\_بدأت النهضة والتقدم. هـ الشاعر هو محمود غنيم. و ـ ١ ـ نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم في ربوع مصر.

> ٢- دعوة التفاؤل والأمل والثقة في المستقبل. ٤ شبه الشاعر مصر بإنسان يتمني ويطلب.

أ\_١\_ أساس الحياة\_جمال\_الوجوه\_أرسلوها\_خير

ب\_أن الصحة هي أساس الحياة فبها تقدر على العمل

و\_إنما الصحة عنوان الحياة فأنشروها نضرة فوق الجباه

أ\_١\_الزمن\_شدة الاحتياج\_حسب\_مال مدفون تحت الأرض\_قوة والمراد غني. ٢\_ البخلاء \_ دجاج \_ الدهور \_ أيام \_ بيض \_ كنوز. ٣\_الكريم، تعوزه\_تحوجه، خير\_تحرمه، تمنعه، يقل.

د\_يروي لنا الشاعر قصة خيالية فيذكر أن طماعاً كانت عنده دجاجة تكفيه طول الزمان عن سؤال الناس وكانت تعطيه بيضة من ذهب فاعتقد أن بداخل الدجاجة كنزأ

٢\_اشـارت كلمة (العجب إلـي قيمة مـا كانت تمنحه الدجاجة لهذا الطماع. و\_قيمة ما تمنحه الدجاجة لهذا الطماع البخيل. ز\_في كل يوم يمر عليه تعطيه بيضة من ذهب فاغنته عن الاحتياج للناس.

ط-التعبير الأول أجمل، لأنه يدل على الاستمرار. أ- ١ - كلمة عامية معناها المال الكثير يجده الإنسان دون أن يعلم مصدره ـ الجشع.

ح\_البيض\_الأجنحة\_الريش\_اللحوم.

٢\_كُنوز عظم الأناسي. ٢\_يقين\_القناعة.

ب\_الشاعر: محمد عثمان جلال. جـشق الطماع الدجاجة إلى نصفين، كأي دجاجة أخري ولم يجد الكنز الذي كان يبحث عنه بل وجد عظمة ميتة وقال الطماع في نفسه إن الطمع يضيع على الإنسان كل ما

د\_صور الطمع شخصاً يضيع علي الإنسان خيراً كثيراً مما جمعه ويتوقع أن يجمعه. هـ أن القناعة كنز لا يفني، وأن الطمع صفة ذميمة، وأن الطماع نصيبه الحرمان والندم. و\_نوعها اسم معناها الجشع مضادها القناعة أي جملة

إجابة (أخي الإنسان) اً ـ أساسك أو أصلك \_ العام أو الشامل \_ ابسطها \_ سلم

٢ \_ الضيق \_ أقبض \_ يسكن أو يتوقف \_ تفقد \_ المقيد. ٣ \_ أخوة أو اخوان \_ العالمون أو العوالم \_ البيض \_ السود

يدعوه إلى أن يمد يد المصافحة لأخيه الإنسان. أ\_من ندائه لأخيه الإنسان في هذا العالم سواء أكان بيض أم أسود. د\_١\_المغرب والمشرق.

١\_ الأبيض والأسود. تأكيد عدم التفرقة أو التمييز بين البشر والتضاد يوضح المعنى ويقويه ويفيد العموم والشمول. هــ أـ تعبير جميل يخاطب فيه الشاعر جميع بني الإنسان دون تفرقه أو تمييز.

٢\_ تعبير جميل يؤكد قصده في تأكيد عدم التفرقة أو التمييز بين البشر علي أساس ألوانهم أو جنسهم أو دينهم. ٣ كلمة تدل على المبدأ العام أو الشامل الذي اتخذه من حيث المساواة بين البشر. و\_يحب الشاعر السلام ولذلك فهوينادي الإنسان في

كل مكان في المغرب والمشرق على اختلاف جنسه ولونه أو يبادله الحب ويرغبه بالمصافحة وكلمات الحب. ز\_ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا. ح ـ ١ ـ المساواة بين بني الإنسان والعيش في سلام وأخوة.

٢\_بالحب والسلام يسعد الناس.

جابة نص: (الدين المعاملة) أ\_ ١ حرف تنبيه \_ المقصود أهل الكتاب \_ المراد قلل من \_أوجب وفرض عليه \_قدرته \_خصمه \_ بغير رضا منه \_ ٢\_عدل\_أعطي أو منح\_زاده ووفاه حقه حليفه ونصيره ٣\_نفوس أو أنفس \_ طاقات \_ معاهدون \_ حججاء \_ رسل.

ب\_حسن معاملة أهل الكتاب. جـ أن كلنا أخوة وأخوات وحسن معاملة أهل الكتاب وعدم ظلم أهل الكتاب. د\_سوف ينتشر الحب والإخاء و التسامح بين الناس جميعاً مما يؤدي إلى تقدم المجتمع وازدهاره. هــتعبير يفيد شدة التحذير من أن يتعرض أحد لأن يخاصمه الرسول صلى الله عليه وسلم ويقيم الحجة عليه

إذا أساء معاملة أحد من أهل الكتاب. ز\_١\_(م/عا/هـد١). ٢\_ (ح *ا جي ا جـ ا*ـه).

رابعأ إجابة النحو

إعرابها الكلمة المدرسة: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. العمل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الابتكار: اسم مجرور بحرف الجر علي وعلامة جرة

أمل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

د\_إن المهندسين بارعون.

جـ٢: (أ)

جـ٣: (أ)

ب ـ خبر لحرف ناسخ: تهتم بأبنائها ونوعه جملة فعلية. سم لفعل ناسخ: تلاميذنا \_ المضاف إليه الأمة.

الكلمة

ثروة: خبر إن مرفوع وعلامة رفعة الضمة. عماق: اسم مجرور بحرف الجر في وعلامة جره الكسرة.

المتعة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب\_١\_كانت مصر، كعبة ٢\_لعل العاملين جـصار العاملون مجتهدين مجتهدون. ٢\_جملة اسمية د \_ ١ \_ جملة فعلية

الأمانة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. المؤمنين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم كل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

جميع: اسم مجرور بحرف الجر علي وعلامة جره الكسرة

ب\_من صفات المؤمنين، طريق \_سهل نوعه مفرد جــ١\_مالأ ٢\_معتزاً

د\_إن المؤمنين متعاونون\_أصبح المؤمنون متعاونين.

صالح واصف ابنه بالكفر وعقوق الوالدين.

أ\_ ١ ـ لا تمطري ٢ ـ جبل ٣ ـ هلاكاً ٤ ـ الأمور ٥ ـ رست ٦ ـ ب\_أمر الأرض أن تبتلع الماء والسماء أن تتوقف عن انزال

لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرفين

أ\_١\_ايقظوا\_الكسالى\_قوياً\_الجسم\_شجاعاً\_ضعيف ب\_بالنشاط واليقظة في عصر التقدم وايقاظ الكسالي

٢\_وِصف الشاعر وادي النيل بأنه أمين علي الشباب يعطي

٥ ـ تعبير يدعو إلى النشاط واليقظة.

وأرسموها بسمة فوق الشفاة وابعثوها رحمة للعالمين ز\_صاحب العلم

جا ــ إجابة نص (الطماع والدجاجة) ــ

جـ لأنها كانت تبيض له كل يوم بيضة من ذهب جعلته من

هــ ١ ـ صور الدجاجة شخصاً يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنياً.

ز\_١\_أ\_الفراش. ب\_أحمد أبوخضر

هــ ١ ـ أـ الكوم والخليج. ب\_برنبال الجديدة.

٢\_العصا الغليظة. ٣ ـ كره الصبى للشيخ، قال لنفسه هل يليق بالمعلم أن يكون بمثل هذه القسوة؟ وهل جئنا إلي هنا لنتعلم الجبن

جــ أعطتهم الحكومة قطعة من الأرض تزرعها وتنتفع

جاد موضوع "المنصور والطيور" أ\_١\_شديد الحر\_يغتسل بالماء البارد.

ب\_من عدن\_قاصداً قصر الخليفة المنصور. ج\_لأن الخليفة أعطاه صرة بها مائة دينار لأن حدأة

١- أخبره صديق له بأن المأمور في حاجة إلى كاتب يجيد

جــ أن يقوم كل واحـد منهم بزيارة مماثلة عل*ي مدي* 

١\_رأت ٢\_جدار. ٣\_أسرة ٤\_ضوضاء ب\_عرفت أن فاطمة اصيبت بهذا المرض الخطير منذ منتصف الاجازة الصيفية الماضية. جــ أنها ستذهب مع والديها لزيارة مستشفى ٧٥٣٧٥ وستأخذ معها بعض الهدايا للأطفال المرضي. د\_أن تجعل كل تلاميذ الفصل يأتون لـزيـارة فاطمة الأسبوع القادم.

مدرسة قصر العيني لأن الحكام يؤخذون منها.

جـ لتكون وسيلة لنجاة المؤمنين من ناحية ووسيلة لحفظ

٢\_ تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها. ٣\_ أسلوب أمر غرضه النصح والارشاد و\_نصحه بالإيمان وركوب السفينة.

ز\_اصف سيدنا نوح عليه السلام بأنه رسول أمين وأب

ز\_إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه

٢\_المرض\_الموت\_تحت\_قسوة. ٣\_ الحيوات بسمات عناوين. ٤\_ الجبهة \_ الشفة

سالم البنية مقداماً قوياً. د ـ ١ ـ تعبيران يصوران الصحة تاج وبأنهما البسمة دلالة علي قيمة الصحةفي حياتنا ودعوة للتمسك بها والحرص ٢\_ تعبير جميل يصور الصحة بسمة ترسم فوق الشفاة هــأن تنشروا الوعى الصحى بين الناس ونشعر بالسعادة ليظهر جمالها على الوجوه الناضرة الباسمة فالصحة رحمة من الله للعالمين.

الجملة: أي جملة مناسبة.

ب\_أن القناعة كنز لا يفني وأن العز في القناعة.

- ١- إن قيمة المرء بعلمه ولسانه لا بسنه وشكله. 

ه\_يتبرد بماء النهر. و\_خطفت الحدأة الصرة حزن التاجر حزناً شديداً ويئس من عودة ماله وأصابه الهم والمرض. ز\_أمر الشرطي يتفقد أحوال أهل تلك الناحية.

الكتابة والحساب فطلب منه أن يسعي لعلي في هذه

أ\_١\_أعجبنى\_أخذها خفية. ٢\_الطيور\_نخلات ب\_١\_خطأ ٢\_صح ج\_كافأه بمائة دينار \_ جزاء لأمانته. د\_كان الرجل يعمل تحت نخلة وسقطت الصرة أمامه فأخذها وأعجب بمنظرها \_احتفظ بها حتي يعرف

٣\_استتر بالليل وظلامه وهرب بأهله متجهاً ناحية الشرق. جـ١- إجابة موضوع (زيارة ومفاجأة): أ\_١\_قعدت ٢\_الصديق ٣\_عطلات ب\_إلى مستشفي ٧٥٣٧٥ \_ مع والديها

د ـ كانت تنتقل بين ردهـات المستشفى تــزور الأطفال المرضي وتعطي كل مريض تدخل حجرته هدية وتسأله هـ ـ لمحت فاطمة زميلتها وكانت مريضة جالسة في هدوء. و\_١\_رجعت ٢\_ زارت ز\_١\_أ\_صح بٍ\_صح جـصح دـخطأ.

رديئاً ومفروشاتهم حصر الحلفا. ٢\_ لأنهم كانوا يطلبون الفارين في كل مكان ويقبضون علي أهلهم ويهينونهم أكبر أهانة. ٣\_القبح ٤\_منتهي ٥\_ الفوضي ب\_مستشفى ٧٥٣٧٥ جــكانت الطرقات واسعة ونظيفة والمكان هادئاً تماماً وحجرات المرضى مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية. د\_منحت كل مريض ابتسامة وهدية \_لعلها تخفف مما يشعر به من الام. هــ ألا تكون الزيارة طويلة \_ أن ندعو للمريض بالشفاء العاجل. و ـ أنها وجدت زميلتها فاطمة مريضة تجلس علي سريرها

و\_الحب\_التعاون\_المساعدة.

جِدا: إجابة نص (نصائح أب)

أ\_١\_سيرها في الماء \_وقوفها علي الشط\_ مكان بعيد

ثالثاً: النصوص

٤\_مدرسة قصر العيني بعد أن توسطت له إحدي سيدات

أ\_١\_حجز ٢\_يهملني

د\_حال بينهما الموج وغرق مع الكافرين.

مضادها: جباناً. وبها تتحقق اليقظة والشجاعة.

المجتمع الفضليات.

ر\_غريق\_حريق.

جـرست على جبل الجودى ـ الموت غرقاً والهلاك.

ز\_معناها: ابتلعته الأرض\_نوعها: فعل\_مضادها: فاض\_ الجملة أي جملة مناسبة. جا: إجابة نص (كن قوياً)؛ الحركة \_عاجزاً ضعيفاً \_فرض \_ الهوان \_ الضعفاء. ٢\_النائم\_المستضعف. ٣\_ العلوم \_ الأودية \_ أجيال. ٤\_الخائن\_المستيقظين\_جباناً. القاعدين عن العمل والنشاط.

ـنوعها اسم. ط\_معناها: شجاعاً. جــمصر ترجو منك جيلاً فتياً

ح\_معناها: ضعيف\_نوعها: اسم\_مضادها: قوى