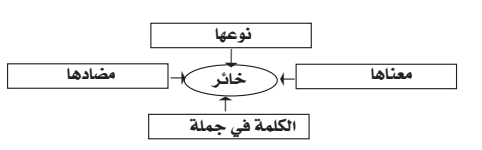






## لغة عربية .. للصف السادس الابتدائي.. بقية ص ١٠

- ٤- ما مفرد "الجياه - الشفاء" ؟
- ب- ماذا يقصد الشاعر بأن الصحة عنوان الحياة؟
- ج- مصر تريد الرجال الاقوياء القادرين علي بناء مجدها، اكتب البيت الدال علي هذا المعني مما حفظت.
- د- ما الجمال في قول الشاعر:
- ١ - نضرة فوق الجياه - بسمه فوق الشفاء
- ٢ - ارسومها بسمه
- هـ- ما الذي يدعو اليه الشاعر في البيتين؟
- و- شباب الوطن مسئولون عن نشر الوعي الصحي، حتي تنتشر السعادة بين الناس
- اكتب من الابيات ما يدل عليه هذا المعني.
- ز- أيهم أكثر قوة من وجهة نظرك صاحب العلم أم المال أم الجسم القوي
- ح- اكمل خريطة الكلمات التالية:

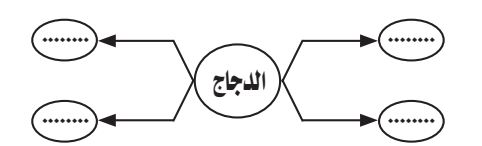


**نص "الطعام والدجاجة"**
للشاعر: محمد عثمان جلال
س١: اقرأ ثم أجب:

- كان البخيل عنده دجاجة
- تكفيه طول الدهر شر الحاجة
- في كل يوم مر تعطيه العجب
- وهي تبيض بيضة من ذهب
- فطن يوماً أن فيها كنزاً
- وانه يزداد منه عزاً

أ-هات ما يأتي:

- ١ - معني الدهر - شر الحاجة - ظن - كنزاً - عزاً
- ٢ - جمع الخبيل - دجاجة - الدهر - يوم - بيضة - كنز
- ٣ - مضاد الخبيل - تكفيه - شر - تعطيه - يزداد - عزاً
- ب- ما الحكمة التي مهد لها الشاعر في هذا النص؟
- ج- لماذا كانت الدجاجة كنزاً للطعام؟
- د- اشرح الابيات بأسلوبك
- هـ- ما الجمال في قول الشاعر؟
- ١- دجاجة تكفيه شر الحاجة
- ٢ - تعطيه العجب
- و- ما الأمر المثير للعجب في البيت الثاني؟
- ز- ما فائدة الدجاجة للطعام كما يراها الشاعر؟
- ح- أكمل شبكة المفردات



ط- تكفيه طوال الدهر شر الحاجة - تكفيه شر الحاجة - أي التعبيرين أجمل من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

**س٣: من نص "الطعام والدجاجة" اقرأ ثم أجب:**

- شعها نصفين من غفلته
- ولم يجد كنزاً ولا لقيّة
- بل عظمة في حجره مرمية
- فقال لا شك بأن الطمع
- ضيق للإنسان ما قد جمعا
- أ-هات ما يأتي:
- ١ -معني لقيّة - الطمع
  - ٢ - جمع كنزاً - عظمة - الإنسان
  - ٣ - مضاد شك - الطمع
  - ب- أكمل قائل هذا النص الشاعر.....
  - ج- اشرح الابيات السابقة بأسلوبك
  - د- ما الجمال في قول الشاعر - الطمع ضيق للإنسان ما قد جمع؟
  - هـ-ماذا قال الطعام بعد أن وجد الدجاجة ميتة؟
  - و- أكمل خريطة الكلمة التالية:



**نص أخى الإنسان**
للشاعر: عيسى الناعوري
س١: اقرأ ثم أجب:
أخي في العالم الواسع

- في المغرب والمشرق
- أخي الأبيض والأسود
- أمد يدي فصافحها
- تجد قلبي بها يخفق

أ-هات ما يأتي:

- ١- معني (جوهرك - المطلق - أمد يدي صافحها - يخفق).
- ٢- مضاد (الواسع - أمد - يخفق - تجد - المطلق).
- ٣- جمع (أخي العالم - الأبيض - الأسود - المشرق).
- ب- الإلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان؟
- ج- الشاعر بوجه خطابه إلي جميع بني البشر - من أين تفهم ذلك؟
- د- استخرج من الأبيات السابقة تضاداً واذكر فائدته.
- هـ- ما الجمال في قول الشاعر ؟.....
- ١- في المغرب والمشرق.
- ٢- الأبيض والأسود.
- ٣- المطلق.
- و- اشرح الأبيات بأسلوبك.
- ز- إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلي جنة علي الأرض .
- اكتب ما حفظت ما يدل علي هذا المعني؟
- ح- يدور النص حول فكرتين أساسيتين هما .....و.....

**نص "الدين المعاملة"**
س١:اقرأ ثم أجب:
**قال رسول الله صلى عليه وسلم؛ (ألا من ظلم معاهد أو انتقصه أو كلفه فوق طاقتة أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فانا حجيجه يوم القيامة".**
أ-هات ما يأتي:

- ١- معني (ألا - معاهدأ - انتقصه - كلفه - طاقتة - حجيجه
- بغير طيب نفس يوم القيامة).
- ٢- مضاد (ظلم - أخذ - انتقصه - حجيجه - طيب نفس).

- ٣- جمع (نفس - طاقة - معاهدأ - حجيج - رسول).
- ب- ما الفكرة الأساسية التي يدور حولها الحديث الشريف؟
- ج-الإلام يدعو الحديث الشريف؟
- د- ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث في حياتنا اليومية؟
- هـ- ما الجمال في قوله تعالى: "أنا حجيجه يوم القيامة".
- ز- حلل كل كلمة إلي مقاطع صوتية.
- ١- معاهدأ.
- ٢- حجيجه

#### رابعا: النحو

- ١-"إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها،تعدهم العمل المثقن، وتشجعهم علي الابتكار، حتى لا يضع أمل الأمة في أبنائها لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو، أملاً في بناء مستقبل أفضل".
- أ-أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من القطعة السابقة: خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ - مضافاً إليه .
- ج-المبدعون أفكارهم متجددة ( أفكارهم متجددة ) خبر، نوعه: ..... ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية ).
- د ( المهندسون بارعون
- < ادخل علي الجملة السابقة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.
- ٢- إن آثار مصر ثروة قومية، وتراث خالد له جذور تمتد في أعماق التاريخ ولهذا كانت مصر كعبة السياح من كل مكان، يشدون المنعة والعلم .
- أ-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة
- ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:
- ١-فعلاً ناسخاً، وحدد اسمه وخبره
- ٢- اسم اشارة،
- ٣-فعلاً مضارعاً
- ٤-مضافاً إليه.
- ج-د المعلمون مجتهدون .
- < ادخل علي الجملة السابقة (صار) مرة، و(لعل) مرة أخرى وغير ما يلزم في كل مرة.
- د-تخير نوع الخبر من بين الأقواس فيما يأتي:
- ١- الأسماك تعيش في الماء.
- نوع الخبر .....
- ( مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية ).
- ٢- الأسماك حياتها في الماء نوع الخبر .....
- (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية ).
- ٣- الأمانة من صفات المؤمنين والصدق في العمل طريق التقدم والتجاح وبهما يساعد كل إنسان في حياته ويتفوق في عمله، وعلي جميع التلاميذ الالتزام بهما حتي يصبح النجاح سهل المثال
- أ-أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من القطعة السابقة: ( خبراً شبه جملة - خبراً مفرداً - خبراً لناسخ وبين نوعه ).
- ج- صوب الخطأ فيما تحته خط في الأمثلة الآتية:
- ١- ليت لي مال فأنتفحه في سبيل الله.
- ٢- ظل المصري معتز بتاريخه.
- د- المؤمنون متعاونون .
- د- ادخل علي الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى.

### الإجابة

- أولاً- التعبير**
- يراعي فيه ما يلي:
- ١- سلامة الأسلوب
  - ٢- جودة الخط
  - ٣-ترتيب الأفكار
  - ٤- البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية.
  - ٥- الالتزام بعلامات الترقيم

**ثانياً:القراءة متحررة المحتوي**

- ١-أ-يسعدك.
- ٢-أ-صدقاء.
- ب-١- صـ
- ج-١- تجد فيه عبـرة وعظـة
- ٢- بين سلطوره حكمة وعبر

**جدا- موضوع (مفتاح النجاح)-**

- ١- صعوبات -تساعده
- ٢- عقبة -عنصر - مرحلة.
- ٣- الاناسي -حيوات - أهداف.
- ٤- الفشل أو الرسوب - الماضي.
- ب- ألا يستسلم لها.
- ١-ج- التواضع
- ٢- تحمل المسؤولية
- ٣- الابداع والابتكار.
- د - النجاح - يحتاج إلي مجموعة عناصر تساعد للوصول إليه.

- هـ- من تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس، ومن تكبر هانت صورته في العيون.
- و- القرار الصائب - لأنه يملك روح التحدي والمنافسة.
- ز- المهارة - التواضع - الإبداع - الإصرار.
- ج-١- خطأ
  - ٢- صـ
  - ط-١- أصـ
  - ب- صـ
  - هـ- خطأ
  - ٢- أن يرنبال الجديدة بمديرية الدهليية.
  - ب- كلما وجد أهل المكان الذي ينزل فيه يشعرون بالقلق غادره مسرعاً إلي غيره.

- جـ٢:**
- ١-خلق
  - ٢- يأمل
  - ب- لا يقطـع الإنسان من رحمة الله، ولا يستهين بنفسه أو بالناس.
  - ج-تجعله علي أتم استعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة ويؤدي عمله علي أحسن صورة.
  - ط-١- خطأ ب- صـ
  - ٢- لأن فيهم المشايخ والعلماء والقضاة والأئمة والخطباء ومن يفقدون لهم عقود الزواج.
  - ٣-كثر عددهم حتي قاربوا المائتين.

**ج٣:**

- ١- النفس
- ٢- ضاعت منزلته

ب- من تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس ومن تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه.

ج- حتي يتم تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره وتكون منتجين.

د-١-١- العصا الغليظة

ب- الشيخ مبارك.

٢- كاشر الوجه قاسي الطبع.

**ج٤:**

- ١- يصـر
- ٢- القرارات
- ٣- الصحيح.
- ب- القرار الصائب.
- ج- لأنه يملك روح التحدي والمنافسة.
- د-لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب.
- و-نوعها: اسم، معناها: الصحيح
- مضادها: الخطأ . الجملة أي جملة مناسبة.
- هـ-١- أ-الكوم والخليج.
- ب- برنبال الجديدة.
- ٢- العصا الغليظة.

٣- كره الصبي للشيوخ، قال لنفسه هل يليق بالمعلم أن يكون يمثل هذه القسوة؟ وهل جئنا إلي هنا لتعلم الجبن والخوف؟

٤-لا يتفق معها، لأن التعليم قائم علي الاختيار وليس فيه قسوة أو أهانة.

- ج٢:**
- ١-١- الحسن بن الفضل.
  - ٢- علمت
  - ٣- غلمان
  - ٤- يعلمه.
  - ١- إن قيمة المرء بعلمه ولسانه لا بسنه وشكله.
  - ٢- الخفاء يطلبون الموعدة.
  - ج-١- أ-الكوم والخليج.
  - ب- الدهليية.
  - ج-١٨٢٢م
  - د- ست
  - هـ- علماً

- ٢- لا يفرضون الضرائب الباهظة علي الفلاحين.
- ب- يجلد ويهان ويلقي به في السجن.
- ج-أعملتهم الحكومة قطعة من الأرض تزرعها وتتفتح بغلتها.

- جدا- موضوع "المنصور والطيور"**
- ١- شديد الحر- ينتسل بالماء البارد.
  - ٢- شواطئ- الانهار - الأيام.
  - ٣- حزناً - توقف
  - ب- من عدن -قاصداً أقصر الخليفة المنصور.
  - ج-لأن الخليفة أعطاه صرة بها مائة دينار لأن حدأة خفلت الصورة وهي تحسبها لحما.
  - د-كان يعمل جواهر كثيرة وأحجاراً كريمة.
  - هـ- يتنـدر بماء النهر.
  - و-خفلت الحدأة الصرة حزن التاجر حزناً شديداً ويشس من عودة ماله وأصابه الهم والمرض.
  - ز-أمر الشرطي بتفقد أحوال أهل تلك الناحية.
  - ج-نوعها: اسم معناها: شديدة الحرارة ، مضادها: شديد البرودة أي جملة مناسبة.
  - ط-١- الواسطة ب- أعجبوا به
  - ج-عشرين
  - ٢- كان السجان طيب القلب عطوفاً واشتد ألمه للظلم.
  - ٣- أخبره صديق له بأن المأمور في حاجة إلي كاتب يجيد الكتابة والحساب فطلب منه أن يسعي لعلي في هذه الوظيفة.
  - ٤- كتابة بعض العبارات علي ورقة يخط جميل ليعرضها علي سيده.

- ج٢:**
- ١- أعجبني - أخذها خفية.
  - ٢- الطيور - نخلات
  - ب-١- خطأ
  - ٢- صـ
  - ج- كافأه بمائة دينار - جزاء لأمانته.
  - د-كان الرجل يعمل تحت نخلة وسقطت الصرة أمامه فأخذها وأعجب بمنظرها - احتفظ بها حتي يعرف صاحبها.
  - هـ- سلوك حسن يدل علي أمانته.
  - و-١- أحـصر الحلفا
  - ب- ثلاثة.
  - ل-كي يف بالضرائب.
  - ٣- استتر بالليل وظلامه وهرب بأمله متجهاً ناحية الشرق.

**جدا- إجابة موضوع (زيارة ومناجاة)؛**

- ١-١- قعدت
- ٢- الصديق
- ٣- عطلات
- ب- إلي مستشفى ٧٥٢٧٥ -مع والديها
- ج- أن يقوم كل واحد منهم بزيارة مماثلة علي مدي الأسابيع الثلاثة القادمة -ويدل ذلك علي ترحيهم بالفكرة وحبيهم لعمل الخير.
- د - كانت تنتقل بين ردهات المستشفي تزور الأطفال المرضى وتعطي كل مريض تدخل حجرته هدية وتسأله عن أحواله.
- هـ-لحت فاطمة زميلتها وكانت مريضة جالسة في هدوء.
- و-١- رجعت
- ٢- زارت
- ز-١- أصـ
- ب- صـ
- ج- صـ خطأ
- ٢- لم يجدها كما سمع من فراش عنبر أفندي فقد وجد القائمين علي التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب والطعام رديئاً ومفروشاتهم حصر الحلفا.
- ٣- لأنهم كانوا يطلبون الفارين في كل مكان ويقبضون علي أهلهم ويهينونهم أكبر أهانة.

- ج٢:**
- ١- أ- ذهبت
  - ٢- الهدية
  - ٣- القبح
  - ٤- منتهي
  - ٥- الفوضى
  - ب- مستشفى ٧٥٢٧٥
  - ج- كانت الطرقات واسعة ونظيفة والمكان هادئاً تماماً وجحرات المرضى مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.
  - د- منحت كل مريض ابتسامة وهدية - لعلها تخفف مما يشعر به من الآلم.
  - هـ- ألا تكون الزيارة طويلة - أن ندعو للمريض بالشفاء العاجل.
  - و- أنها وجدت زميلتها فاطمة مريضة تجلس علي سريرها في المستشفى وكانت مريم تعتقد أنها انتقلت إلي مدرسة أخرى.
  - ز- بأنها ستزورها الأسبوع القادم.
  - ح- أطباء - مرضي - عمال.
  - ط-١- خمسون قرشاً ب- ثلاثة أشهر
  - ج-تقيد
  - ٢- جمعهم معا وجعلهم كلهم في فرقة واحدة مستقلة وجعل نفسه معلم هذه الفرقة.
  - ٣ - بفضل هذا المعلم الجليل وطريقته السهلة.

- ج٣:**
- ١- زرات
  - ٢- جدار.
  - ٣- أسرة
  - ٤- ضوضاء
  - ب- عرفت أن فاطمة أصيبت بهذا المرض الخطير منذ منتصف الاجازة الصيفية الماضية.
  - ج- أنها ستذهب مع والديها لزيارة مستشفى ٧٥٢٧٥ وستأخذ معها بعض الهدايا للأطفال المرضى.
  - د- أن تجعل كل تلاميذ الفصل يأتون لزيارة فاطمة الأسبوع القادم.
  - ب- الشيخ مبارك.
  - هـ- أن تذهب فاطمة لزيارة زملائها في المدرسة.
  - و- الحب - التعاون - المساعدة.

# لغة عربية.. للصف السادس الابتدائي

- ١-أ- الفـراش.
- ب- أحمد أبوخضر
- ٢- اشتدت دهشته وأخذ يحدث نفسه ما سر عظمة هذا الرجل.
- ٣- التعليم الذي يرفع الناس ويعلي أقدارهم بعد دخوله مدرسة قصر العيني لأن الحكام يؤخذون منها.
- ٤- مدرسة قصر العيني بعد أن توسطت له إحدى سيدات المجتمع الفضليات.

#### ثالثاً: النصوص

- جدا:إجابة نص (نصائح أب)**
- ١-١- سيرها في الماء -وقوفها علي الشط- مكان بعيد
  - ٢- انزلوا - مرساها - المؤمنين
  - ٣- أمواج - أبناء
  - ٤- جـمار
  - ب-١- المؤمنين بدعوته من أهل وقومه
  - ج- لتكون وسيلة لنجاة المؤمنين من ناحية ووسيلة لحفظ الحياة من ناحية أخرى.
  - د- بأن يركبوا السفينة
  - هـ-١- تضاد يؤكد المعني ويوضحه.
  - ٢- تعبير يدل علي قوة الأمواج وعلوها.
  - ٣- أسلوب أمر غرضه النصـح والارشاد
  - و- نصحه بالإيمان وركوب السفينة.
  - ر- غريق - حريق.

- ج٢:**
- ١-١- حـجـز
  - ٢- يهملني
  - ٣- فاس
  - ب- لأنه ولد عاق وكافر - الغرق مع الكافرين.
  - ج- أحتـمـي بالجبل ليصـمـه من الماء - الغرق مع الكافرين.
  - د- حال بينهما الموج وغرق مع الكافرين.
  - هـ- كان في مكان منـزل.
  - و- أسلوب مؤكد بالنفي والاستثناء يؤكد نجاة المؤمنين وهلاك الكافرين.
  - ز- اصـف سيدنا نوح عليه السلام بأنه رسول أمين وأب صالح واصف ابنه بالكفر وعقوق الوالدين.

- ج٢:**
- ١-١- لا تمطرني
  - ٢- جبل
  - ٣- هـلاك
  - ٤- الأمور
  - ٥- رست
  - ٦- الطاقم.
  - ب- ب- أمر الأرض أن يتبع الماء والسماه أن تتوقف عن انزال المطر.
  - ج- رست علي جبل الجودي - الموت غرقاً والهلاك.
  - د-قال تعالى: قال ساوئ إلي جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إني من رحم وحال بينهما الموج فكان من الغرقفين .
  - هـ-١- صـح
  - ٢- خطأ
  - و-١- صور الأرض والسماه بإنسان ينادي وفيه تشخيص.
  - ٢- أسلوب غرضه الدعاء علي الكافرين بالهلاك والابعاد عن رحمة الله.
  - ز- معناها: ابتلعت الأرض -نوعها: فعل - مضادها: فاض - الجملة أي جملة مناسبة.

- جدا-إجابة نص (كن قويا)؛**
- ١-١- ايقظوا - الكسالي- قويا - الجسم - شجاعاً - ضعيف الحركة - عاجزاً ضعيفاً -فرض - الهوان - الضغفاء.
  - ٢- النائم - المستضعف.
  - ٣- العلوم - الأودية - أجيال.
  - ٤- الخائف - المستيقظين - جباناً.
  - ب- بالنشاط واليقظة في عصر التقدم وابقاط الكسالي القاعدين عن العمل والنشاط.
  - ج- أن يكون قتيماً - سالم البنية شجاعاً قويا وليس ضعيفاً.
  - د - طلاب العلم - مصر - بدأت النهضة والتقدم.
  - هـ- الشاعر هو محمود غنيم.
  - و-١- نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم في ربوع مصر.
  - ٢-وصف الشاعر وادي النيل بأنه أمين علي الشباب يعطي من أعطاه.
  - ٣- دعوة التناؤل والأمل والثقة في المستقبل.
  - ٤- شبه الشاعر مصر بإنسان يتمني ويطلب.
  - ٥- تعبير يدعو إلي النشاط واليقظة.
  - ز-إنما الصحة عنوان الحياة
  - فانشروها نضرة فوق الجياه
  - نوعها اسم.
  - ط- معناها: شجاعاً.
  - مضادها: جباناً.

- ج٢:**
- ١-١- أساس الحياة - جمال - الوجوه - أرسلوها - خير ونعمة.
  - ٢- المرض - الموت - تحت - قسوة.
  - ٣- الحيوانات سمات
  - ٤- الجبهة - الشفة
  - ب- أن الصحة هي أساس الحياة فيها تقدر علي العمل وبها تتحقق اليقظة والشجاعة.
  - ج- مصر تـرجـو منك جـيلاً قـتيماً
  - سالم البنية مقداً قوياً.
  - د -١- تعبيران يصوران الصعة تاج وبأنهما البسمة دلالة علي قيمة الصحة في حياتنا ودعوة للتمسك بها والحرص عليها.
  - ٢- تعبير جميل يصور الصحة بسمـة ترسم فوق الشفاه
  - هـ- أن تشعروا الوعي الصحي بين الناس ونشره بالسعادة ليظهر جمائها علي الوجوه الناضرة الباسمة فالصحة رعمة من الله للعالمين.
  - و-إنما الصحة عنوان الحياة
  - فانشروها نضرة فوق الجياه
  - وأنسموها بسمـة فوق الشفاه
  - وابعثوها رحمة للعالمين
  - ج- صاحب العلم
  - ح- معناها: ضعيف - نوعها: اسم - مضادها: قوي
  - الجملة: أي جملة مناسبة.

- جدا:إجابة نص (الطعام والدجاجة).**
- ١-١- الزمن - شدة الاحتياج - حسب - مال مدفون تحت الأرض- قوة والمراد غني.
  - ٢- البخلاء - دجاج - الدهور - أيام - بيض - كنوز.
  - ٣- الكريم، تموزة- تحوجه، خير- تحرمه، تمنعه، يقل، دلاً.
  - ب- أن القناة كنز لا يفني وأن العز في القناة.
  - ج- لأنها كانت تبيض له كل يوم بيضة من ذهب جعلته من أغني الناس.
  - ديروي لنا الشاعر قصة خيالية فيذكر أن طماعاً كانت عنده دجاجة تكفيه طول الزمان عن سؤال الناس وكانت تعطيه بيضة من ذهب فاعتقد أن بداخل الدجاجة كنزاً من ذهب.
  - هـ-١- صور الدجاجة شخصاً يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنياً.

# الجمهورية

- ٢- اشارت كلمة ( العجب إلي قيمة ما كانت تمنحه الدجاجة لهذا الطماع.
- قيمة ما تمنحه الدجاجة لهذا الطماع البخيل.
- في كل يوم يمر عليه تعطيه بيضة من ذهب فأغنته عن الاحتياج للناس.
- ح - البيض - الأجنحة - الريش - اللحوم.
- ط- التعبير الأول أجمل، لأنه يدل علي الاستمرار.

- ج٢:**
- ١- كلمة عامية معناها المال الكثير يجده الإنسان دون أن يعلم مصدره - الجنع.
  - ٢- كنوز - عظم - الاناسي.
  - ٣- يقين - القناة.
  - ب- الشاعر: محمد عثمان جلال.
  - ج-شق الطماع الدجاجة إلي نصفين، كأى دجاجة أخرى ولم يجد الكنز الذي كان يبحث عنه بل وجد عظمة ميتة وقال الطماع في نفسه إن الطمع يضيع علي الإنسان كل ما قد جمعه.
  - د- صور الطمع شخصاً يضع علي الإنسان خيراً كثيراً مما يجمعه ويتوقع أن يجمعه.
  - هـ- أن القناة كنز لا يفني، وأن الطمع صفة ذميمة، وأن الطماع نصيبه الحرمان والندم.
  - و- نوعها اسم معناها الجنع مضادها القناة أي جملة مناسبة

- جدا:**
- إجابة (أخي الإنسان)**
- ١-أساسك أو أسلـكك - العام أو الشامل - ابسطها - سلم - ينضب بشدة.
  - ٢- الضيق - أقبض - يسكن أو يتوقف - تقعد - المقيد.
  - ٢- أخوة أو اخوان - العالمون أو العوالم - البيض - السود - المشارق
  - يدعوه إلي أن يمد يد المصافحة لأخيه الإنسان.
  - أ - من ندائه لأخيه الإنسان في هذا العالم سواء أكان أبيض أم أسود.
  - د -١- المغرب والمشرق.
  - ٢- الأبيض والأسود.
  - تأكيد عدم التفرقة أو التمييز بين البشر والتضاد يوضح المعني ويقويه ويفيد العموم والشمول.
  - هـ -١- تعبير جميل يخاطب فيه الشاعر جميع بني الإنسان دون تفرقه أو تمييز.
  - ٢- تعبير جميل يؤكد قصده في تأكيد عدم التفرقة أو التمييز بين البشر علي أساس ألوانهم أو جنسهم أو دينهم.
  - ٤- كلمة تدل علي البدء العام أو الشامل الذي اتخذته من حيث المساواة بين البشر.
  - و-يجب الشاعر السلام ولذلك فهو ينادي الإنسان في كل مكان في الغرب والمشرق علي اختلاف جنسه ولونه أو بيادله الحب ويرغبه بالمصافحة وكلمات الحب.
  - ز-ولو شئنا أخلصنا جنة الفردوس دنيانا.
  - ح -١- المساواة بين بني الإنسان والعيش في سلام وأخوة.
  - ٢- بالحب والسلام يسعد الناس.

- إجابة نص: (الدين المعاملة)**
- ١-١- حرف تنبيه - المقصود أهل الكتاب - المراد قلل من حقوقه.
  - و-أوجب وفرض عليه - قدرته - خصمه - بغير رضا منه - يوم الحساب.
  - ٢- عدل - أعطي أو منح - زاده ووفاه حقه - حليفه ونصيره - أجباز.
  - ٣- نفوس أو أنفس - طاقات - معاهدون - حجباء - رسل.
  - ب - حسن معاملة أهل الكتاب.
  - ج- أن كلنا أخوة وأخوات وحسن معاملة أهل الكتاب وعدم ظلم أهل الكتاب.
  - د -سوف ينتشر الحب والإخاء والتسامح بين الناس جميعاً مما يؤدي إلي تقدم المجتمع وازدهاره.
  - هـ- تعبير يفيد شدة التحذير من أن يتعرض أحد لأن يخاصمه الرسول صلي الله عليه وسلم ويقيم الحجة عليه إذا أساء معاملة أحد من أهل الكتاب.
  - ز-١- (م/ع/هـدا).
  - ٢- (ح/ جي/جـله).

- رابعا:إجابة النحو**
- جدا:**
- الكلمة
- إعرابها
- المدرسة: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- العمل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- الابتكار: اسم مجرور بحرف الجر علي وعلامة جرة الكسرة.
- أمل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- ب- خبر لحرف ناسخ: تهتم بأبنائها ونوعه جملة فعلية.
- اسم لفعل ناسخ: تلاميذنا - المضاف إليه الأمة.
- ج- جملة اسمية
- د - إن المهندسين بارعون.

- ج٢:(١)**
- الكلمة
- إعرابها
- المتعة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- المتعة: مفعول به منصوب وعلامة رفعه الضمة
- أعماق: اسم مجرور بحرف الجر في وعلامة جره الكسرة.

- ب-١- كانت مصر، كعبة
- ٢- هذا
- ٣- تمتد
- ٤- التاريخ
- ج- صـار العاملون مجتهدين
- ٢- لعل العاملين مجتهدون.
- د -١- جملة فعلية
- ٢- جملة اسمية

- ج٢:(١)**
- الكلمة
- إعرابها
- الأمانة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- المؤمنين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
- كل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- جميع: اسم مجرور بحرف الجر علي وعلامة جره الكسرة

- ب- من صفات المؤمنين، طريق - سهل نوعه مفرد
- ج-١- مالا
- ٢- معتزاً
- د - إن المؤمنين متعاونون - أصبح المؤمنون متعاونين.