

ثالثاً : النصوص المتحررة :

س 1 : قال عنترة :

أثنى علىَ بما علمت فainني سفح مخالطتي إذا لم أظلم .
 فإذا ظلمت فإن ظلمي ياسلَ مرّ مذاقه كطعم العقم .
 هلا سالت القوم يابنة مالك إن كنت جاهلة بما لم تعلم .

1- غرض النص :

(أ) الاعتذار (ب) الفخر (ج) الرثاء (د) الهجاء

2- في قول الشاعر (كطعم العقم) صورة بيبانية :
 (أ) تشبيه مجلمل (ب) تشبيه بلغ (ج) استعارة تصريحية (د) استعارة مكنية

3- في قول الشاعر : (جاهلة / تعلم) محسن بديعي :

(أ) طباق (ب) مقابلة (ج) تصريح (د) جناس

4- استخرج من البيت الثالث أسلوب إنشائياً مبيناً نوعه وغرضه البلاغي .

5- ما البنية الزمنية لهذا النص ؟ واذكر ملامح هذا العصر .

س 2 : قال امرؤ القيس في وصف الفرس :

وقد أغتدي والطير في وكناتها بمنجرد قيد الأوابد هيكل .
 مكر مفر مقبل مدبر معاً
 كل عمود صخر حطه السيل من عل .
 كما زلت الصفواء بالمتنزل .
 كميت يزل للبد عن حال متنه

1- غرض النص :

(أ) الاعتذار (ب) الفخر (ج) الرثاء (د) الوصف

2- استخرج من البيت الثاني : (لونا ببيانها واذكر نوعه - محسناً بدعيها واذكر نوعه وأثره) .

3- بم لقب امرؤ القيس ؟

4- أكمل :تناول الشاعر في الآيات الحديث عن

س 3 : قال الشاعر الجاهلي طرفة بن العبد :

الا أيهذا الزاجري أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخدلي
 فإن كنت لا تستطيع دفع منيتي فدعني أبادرها بما ملكت يدي
 أرى الموت يعتام الكرام ويصطفي عقلية مال الفاحش المتشدد
 أرى العيش كنزاً ناقصاً كل ليلة وما تنقص الأيام والدهر ينفذ

1- في الآيات عدة حقائق قررها الشاعر لإقناع زاجره أن يتركه وشأنه ... فما هي ؟

2- مادا يفعل الموت بالكرام والمتشددين كما فهمت من البيت ؟

3- النص ينتمي للعصر : (الجاهلي - الأموي - العباسي الأول) اختر الصواب

4- استخرج من البيت الرابع لوناً ببيانها واذكر نوعه، وسر جماله .

5- انعكس في الآيات بعض ملامح البنية العربية . اذكر اثنين منها .

س 4 : قال أكثم بن صيفي في خطبته الشهيرة أمام كسرى :
 " أفة الرأي الهوى ، والعجز مفتاح الفقر ، وخير الأمور الصبر ، حسن الظن ورطة وسوء الظن
 عصمة ، إصلاح فساد الرعية خير من إصلاح فساد الراعي ، من فسدت بطانته كان كالغاص بالماء ،
 شر البلاد بلاد لا أمير لها ، شر الملوك من خافه البريء ، المرء يعجز لا محالة ، أفضل الأولاد البررة
 خير الأعوان ، من لم يراء بالنصيحة "

1- هذا النص فن نثري ينتمي إلى فن :

(أ) الوصايا (ب) المقال (ج) الرسائل (د) الخطبة

2- (العجز مفتاح) اللون البياني في العبارة :

(أ) استعارة مكنية (ب) استعارة تصريحية (ج) كناية (د) تشبيهه بليغ

3- (الفقر الصبر) محسن بديعي :

(أ) طباق (ب) تصريح (ج) جناس (د) سجع

4- مم تكون الخطبة ؟ وعلى أي شيء تعتمد حتى تتحقق أهدافها ؟

5- من خلال الخطبة اذكر ملامح شخصية الخطيب أكثم .

6- ما موقف أكثم من (حسن الظن) ؟ وهل توافقه ؟

س 5 : قال ذو الإصبع العدواني يوصي ابنه :

" يا بنتي إن أباك قد فنى وهو حي ، وعاش حتى سن العيش ، وإنني موصيك بما إن حفظته بلغت في
 قومك ما بلغته ، فاحفظ عندي : ألن جانبك لقومك يحبونك ، وتواضع لهم يرفعونك ، وأبسط لهم وجهك
 يطيعونك ، ولا تستثير عليهم بشيء يُسوّدوك "

1- هذا النص فن نثري ينتمي إلى فن :

(أ) الوصايا (ب) المقال (ج) الرسائل (د) الخطبة

2- (ألن جانبك لقومك يحبونك) اللون البياني في العبارة :

(أ) استعارة مكنية (ب) استعارة تصريحية (ج) كناية (د) تشبيهه بليغ

3- (فني حي) محسن بديعي :

(أ) طباق (ب) تصريح (ج) جناس (د) سجع

4- (يحبونك يرفعونك) محسن بديعي :

(أ) طباق (ب) تصريح (ج) جناس (د) سجع

5- استخرج من النص :

أ- أسلوبها مؤكداً واذكر أداته .

ب- أسلوب أمر واذكر غرضه

ج- أسلوب نهي واذكر غرضه

د- أسلوب نداء واذكر غرضه

6- بم تعلل : قلة الصور البيانية في النص ؟

7- ما أهم سمات أسلوب ذي الإصبع العدواني ؟

8- ما ملامح شخصية ذي الإصبع العدواني ؟

س 6 : قال حسان بن ثابت بعد وفاة الرسول الكريم :

إمام لهم يهديهم الحق جاهدا معلم صدق، إن بطيعة يسعدوا
عفو عن الزلات، يقبل عذرهم وإن يحسنوا، فالله بالخير أجوء
عزيز عليه أن يحيدوا عن الهدى حريص على أن يستقيموا وبهتدوا
عطوف عليهم، لا يتمنى جناحة إلى كنف يحنو عليهم ويمهدوا

1- غرض النص :

- | | | |
|--|---------------------|------------|
| (د) الاعتذار | (ب) الفخر | (ج) الرثاء |
| 1- (يحيدوا عن الهدى) اللون البياني في العبارة : | | |
| (أ) استعارة مكنية | (ب) استعارة تصريحية | (ج) كناية |
| (د) تشبيه بلينغ | | |
| (أ) تعليل | (ب) نتيجة | (ج) تفصيل |
| 4- إلى أي عصر ينتمي هذا النص ؟ وما ملامح هذا العصر ؟ | | |
| 5- بم تعلل : اعتماد الشاعر على الأسلوب الخبري ؟ | | |
| 6- ما أهم ملامح شخصية الشاعر ؟ وما أهم سمات أسلوب الشاعر ؟ | | |

س 7 : قال الشاعر المخضرم حسان بن ثابت في مدح الرسول وأصحابه :

قد بينوا سُنَّا للناس تتبع
إن الذوائب من فهر وإخوتهم
تقوى الإله وبالامر الذي شرعوا
يرضى بها كل من كانت سريرته
أو حاولوا النفع في أشياعهم نفعوا
قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم
إن الخلائق - فاعلم - شرها البدع
سجية تلك فيهم غير محذثة

1- غرض النص :

- | | | |
|--|---------------------|-------------|
| (أ) الاعتذار | (ب) الفخر | (ج) الرثاء |
| 2- (الذوائب) اللون البياني في العبارة : | | |
| (أ) استعارة مكنية | (ب) استعارة تصريحية | (ج) كناية |
| (د) تشبيه بلينغ | | |
| 3- (قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم) اللون البياني في العبارة : | | |
| (أ) استعارة مكنية | (ب) استعارة تصريحية | (ج) كناية |
| (د) تشبيه بلينغ | | |
| 4- (ضرروا نفعوا) محسن بديعي : | | |
| (أ) طباق | (ب) تصريح | (ج) جناس |
| 5- استخدام (قد) في البيت الأول أفاد : | | |
| (أ) الشك | (ب) التعليل | (ج) التوكيد |
| (د) التوضيح | | |
| 6- للإسلام أثر واضح في الأبيات وضح مع التمثل . | | |
| 7- الموسيقا الظاهرة في النص تتمثل في | | |
| 8- ما سمات أسلوب الشاعر ؟ وما ملامح شخصيته ؟ | | |
| 9- حدد الفروق اللغوية للفعل (ضر) في الجملتين التاليتين : | | |
| أ- ضر محمد خالدا في عمله | | |
| ب- ضر أحمد خالدا إليه | | |
| ج- ضر بصر الرجل | | |

س 8 : قال الله تعالى :

(إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَالنَّوْى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيْتِ وَمُخْرِجُ الْمَيْتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَاتَّى ثُوْفَفُونَ (*))
 فالِقُ الإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ حَسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الرَّحِيمِ (*))
 وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النَّجُومَ لَتَهَتُّوا بِهَا فِي ظَلَمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَلَنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (*))
 وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةً فَمُسْتَقْرٌ وَمُسْتَوْدِعٌ قَدْ فَصَلَنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ")

1- اذكر مظاہر قدرة الله في الآيات .

2- ما المقصود بقوله : " يخرج الحي من الميت ومخروج الميت من الحي " ؟

3- ما الفرق في الدلالة بين : (يخرج - ومخروج) ؟

4- ما الجمال في قوله : (لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر) ؟

5- لم ختمت الآية الأولى بـ (لقوم يعلمون) والثانية بـ (لقوم يفقهون) ؟

6- ما الجمال في قوله: (إن الله فالِقُ الحب والنَّوْى) ؟

7- لخلق الشمس والقمر حكمة آلية كبيرة . وضاحتها ؟

8- ما الخصائص الأسلوبية للقرآن الكريم ؟

س 9 : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

الMuslim أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذلك ولا يخقره بحسب افري من الشر أن يخقر أخيه المسلم كل المسلم على المسلم حرام ذمة ومآلها وعرضه إن الله - تعالى - لا ينظر إلى أجسامكم ، ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم ".

1- ما الأمور التي حذرنا الرسول الكريم منها ؟

2- ما أساس المفاضلة بين الناس في الإسلام ؟

3- مادا تفيد (كل) في حديث النبي : " كل المسلم " ؟

4- ما الجمال في : (المسلم أخو المسلم) ؟

س 10 : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

" إنما مثل الجليس الصالح وجلس السوء: كحامل المسك، ونافخ الكير. فحامل المسك: إما أن يُخذلك، وإما أن تتبعك منه، وإما أن تجد منه ريحًا طيبة. ونافخ الكير: إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحًا مئننة "

1- من الجليس الصالح ؟ وبم شبهه الرسول الكريم ؟

2- من الجليس السوء ؟ وبم شبهه الرسول الكريم ؟

3- كيف تخثار صديقك ؟

4- كيف نفرنا الرسول الكريم من الجليس السوء ؟

س 11 : من خطبة أبي بكر الصديق، بعد بيعة السقيفة :

أما بعد أيها الناس ، فإنني قد وليت عليكم ، ولست بخيركم ، فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أساءت فقوموني. الصدقأمانة ، والكذب خيانة ، والضعف فيكم قوى عندي حتى أريح عليه حقه - إن شاء الله والقوى فيكم ضعيف عندى حتى آخذ الحق منه - إن شاء الله. لا يدع أحد منكم الجهاد في سبيل الله ، فإنه لا يدعه قوم إلا ضربهم الله بالذل ... ، ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا عهم الله بالبلاء. أطیعونی ما أطعت الله ورسوله ، فإن عصیت الله ورسوله فلا طاعة لى عليکم. "

1- هذه الخطبة تندرج تحت الخطب :

- | | | |
|---|----------------|----------------------|
| (أ) الدينية | (ب) الاجتماعية | (ج) السياسية الدينية |
| 2- (الصدقأمانة، والكذب خيانة) بين الجملتين : | | |
| (أ) طباق | (ب) مقابلة | (ج) جناس ناقص |
| 3- (عليکم بخيركم) محسن بديعي : | | |
| (أ) سجع | (ب) مقابلة | (ج) جناس ناقص |
| 4- (فلا طاعة لي عليکم) علاقتها بما قبلها : | | |
| (أ) تفصيل | (ب) نتيجة | (ج) تعليل |
| 5- إلى أي عصر ينتمي هذا النص ؟ | | |
| 6- ما المبادئ السياسية التي اشتغلت عليها الخطبة ؟ | | |
| 7- علل : قلة الخيال في الخطبة . | | |

س 12 : رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري وقد ولاه القضاء :

أما بعد ، فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة : ففهم إذا أدلى إليك : فإنه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له آس بين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك ، حتى لا يطبع شريف في حيفك ، ولا يباس ضعيف من عدلك. البينة على من ادعى ، واليمين على من أنكر ، والصلح جائز بين المتخاصمين إلا صلحاً أحل حراماً أو حرم حلالاً. لا يمنعك قضاة قضيته اليوم ، فراجعت فيه نفسك وهديت فيه لرشدك ، أن ترجع إلى الحق ؛ فإن الحق قديم ، ومراجعة الحق خير من التماذى في الباطل .

1- هذا النص فن نثري ينتمي إلى فن :

- | | | |
|---|---------------------|-------------|
| (أ) الوصايا | (ب) المقال | (ج) الرسائل |
| 2- (آس بين الناس في وجهك وعدلك) اللون البياني في العبارة : | | |
| (أ) استعارة مكنية | (ب) استعارة تصريحية | (ج) كناية |
| 3- (حراماً.... حلالاً) محسن بديعي : | | |
| (أ) طباق | (ب) تصريح | (ج) جناس |
| 4- (حيفك عدلك) محسن بديعي : | | |
| (أ) طباق | (ب) تصريح | (ج) جناس |
| 5- أكمل : (آس بين الناس) : أسلوب غرضه | | |
| 6- في الرسالة قواعد ومبادئ للقضاء العادل . ووضح ذلك . | | |
| 7- ماذا تحمل الرسالة من خصائص أسلوبية لعمر بن الخطاب ؟ | | |
| 8- حدد الفروق اللغوية لكلمة (اليمين) من خلال هذه الجمل : | | |
| أ- اتجه أحمد ناحية اليمين . | | |
| ب- أدلى محمد باليمن أمام المحكمة . | | |

س13 : قال جرير يهجو الفرزدق :

أعَدَ اللَّهُ لِلشَّعْرَاءِ مِنِي
قَرِنَتُ الْعَبْدَ عَبْدَ بْنِي (نمير)
فَلَا صَلَى إِلَهٌ عَلَى (نمير)
وَلَوْزَنَتْ خَلْوَمُ بْنِي (نمير)

صَوَاعِقَ يَخْضُعُونَ لَهَا الرَّقَابَا
مَعَ الْقَبْنَينِ إِذْ خَلْبَا وَخَابَا
وَلَا سَقَيَتْ قَبُورُهُمُ السَّخَابَا
عَلَى الْمَيْزَانِ مَا وَزَنَتْ دَبَابَا

1- غرض النص :

- | | | |
|-------------------|-----------|------------|
| (ا) الاعتزاز | (ب) الفخر | (ج) الهجاء |
| (د) الفخر والهجاء | | |
- 2- (صواعق) اللون البياني في العبارة :
- | | | |
|-------------------|---------------------|-----------|
| (ا) استعارة مكنية | (ب) استعارة تصريحية | (ج) كناية |
| (د) تشبيه بليغ | | |
- 3- (أعد الله للشعراء مني) اللون البياني في العبارة :
- | | | |
|-------------------|---------------------|-----------|
| (ا) استعارة مكنية | (ب) استعارة تصريحية | (ج) كناية |
| (د) تشبيه بليغ | | |
- 4- (غلا خابا) محسن بديعي :
- | | | |
|----------|-----------|----------|
| (ا) طلاق | (ب) تصريح | (ج) جناس |
| (د) سجع | | |
- 5- نوع الأسلوب في (فلا صلى الإله على نمير) :
- | | | |
|----------|------------|----------------------------|
| (ا) خبرى | (ب) إنشائي | (ج) خيري لفظا إنشائيا معنى |
|----------|------------|----------------------------|
- 6- ما العصر الذي ينتهي إليه هذا النص؟ وما ملامح هذا العصر؟

س14 : قال الفرزدق يرد على جرير :

أَنَا أَبْنَى الْعَاصِمِينَ بْنِي تَمِيمَ
فَإِنَّكَ مِنْ هَجَاءِ بْنِي نَمِيرَ
كَاهَلَ النَّارَ إِذْ وَجَدُوا الْعَذَابَ
رَجَوَا مِنْ حَرَّهَا أَنْ يَسْتَرِيحُوا
وَقَدْ كَانَ الصَّدِيقُ لَهُمْ شَرَابَا
فَإِنْ تَكَ عَامِراً أَثَرَتْ وَطَابَتْ
وَلَمْ تَرُثِ الْفَوَارِسُ مِنْ نَمِيرَ

1- غرض النص :

- | | | |
|-------------------|-----------|------------|
| (ا) الاعتزاز | (ب) الفخر | (ج) الهجاء |
| (د) الفخر والهجاء | | |
- 2- (لم ترث الفوارس) اللون البياني في العبارة :
- | | | |
|-------------------|---------------------|-----------|
| (ا) استعارة مكنية | (ب) استعارة تصريحية | (ج) كناية |
| (د) تشبيه بليغ | | |
- 3- نوع التشبيه في البيت الثاني :
- | | | |
|----------|------------|-----------|
| (ا) مفصل | (ب) تمثيلي | (ج) تمثيل |
| (د) ضعنى | | |
- 4- استخدام (قد) في البيت الأول أفاد :
- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (ا) الشك | (ب) التعليل | (ج) التوكيد |
| (د) التوضيح | | |
- 5- بم افتخر الفرزدق، وبم افتخر جرير؟ ولماذا؟
- 6- ما العصر الذي ينتهي إليه هذا النص؟ وما ملامح هذا العصر؟
- 7- ما رأيك في شعر النقانص من الناحية : الدينية - السياسية - الأدبية؟
- 8- ما العوامل التي أدت إلى ظهور النقانص في هذا العصر؟

س 15 : قال الشاعر سابق بن عبد الله البربرى لعمر بن عبد العزيز :

باسم الذى أنزلت من عنده السور
والحمد لله أباً بعذياً غمز
فن على حذر قد ينفع الحذر
إذا عمي ففقد يجلو العمى الخبر

إن كنت تعلم ما تأتى وما تذر
واستخبر الناس عمماً أنت جاهله

1- غرض النص :

- | | | | |
|--|---------------------|--------------------|----------------|
| (أ) الاعتذار | (ب) الفخر | (ج) النصح والإرشاد | (د) الهجاء |
| 2- (قد ينفع الحذر) اللون البياني في العبارة : | | | |
| (أ) استعارة مكنية | (ب) استعارة تصريحية | (ج) كناية | (د) تشبيه بلية |
| 3- (السور عمر) محسن بديعي : | | | |
| (أ) طباق | (ب) تصريح | (ج) جناس | (د) سجع |
| 4- (تأتي تذر) محسن بديعي : | | | |
| (أ) طباق | (ب) تصريح | (ج) جناس | (د) سجع |
| 5- (تذر حذر) محسن بديعي : | | | |
| (أ) طباق | (ب) تصريح | (ج) جناس | (د) سجع |
| 6- ما النصائح التي قدمها الشاعر لأمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز ؟ | | | |
| 7- انعكست في الأبيات بعض ملامح البيئة العربية ذكر اثنين منها . | | | |

س 16 : من فن الشعر في العصر الأموي : قال عبيد الله بن الرقيات :

رقية تيمت قلبي فواكبدى من الحب
وقالوا : دواوه طب ألا بل حبها طبى
نهانى إخوتى عنها وما للقلب من ذنب

1- غرض النص :

- | | | | |
|--|---------------------|--------------------|----------------|
| (أ) الاعتذار | (ب) الفخر | (ج) النصح والإرشاد | (د) الغزل |
| 2- كلمة (تيمت) توحى بشدة : | | | |
| (أ) العطف | (ب) الرضا | (ج) الاستسلام | (د) الحب |
| 3- (وما للقلب من ذنب) اللون البياني في العبارة : | | | |
| (أ) استعارة مكنية | (ب) استعارة تصريحية | (ج) كناية | (د) تشبيه بلية |
| 4- انعكست في الأبيات بعض ملامح البيئة العربية ذكر اثنين منها . | | | |

س 17 : قال قطرى بن الفجاءة يحث نفسه على الإقدام :

من الأبطال ويحك لن تراعى	أقول لها وقد طارت شعاعا	1
على الأجل الذي لك لم تطاعى	فإنك لو سالت يقاء يوم	2
فاصبرا في مجال الموت صبرا	فما نيل الخلود بمستطاع	3

- إلى من يوجه الشاعر خطابه؟ ولماذا؟ وماذا طلب منها؟
- ما الحقيقة التي أقرها الشاعر في الأبيات؟
- علام يعود الضمير في قوله : (لها - إنك)؟
- ما الصورة البيانية في قوله : (فما نيل الخلود بمستطاع)؟
- فيما اتفقت هذه الأبيات مع منهج القصيدة الجاهلية؟ وفيما اختلفت؟

س 18 : قال بشار بن برد في الفخر :

وأن مثار النقع فوق رعوسنا	كأن مثار النقع فوق رعوسنا
بنو الموت خفاق علينا سبابته	بعثن لهم موت الفجاءة إننا
قتيل ومثل لاذ بالبحر هاربه	فراحوا فريق في الإسار ومثاله
مشينا إليه بالسيوف نعتبه	إذا الملك الجبار صرخة خد

1- غرض النص :

- | | |
|--------------------|-----------|
| (أ) الاعتذار | (ب) الفخر |
| (ج) النصح والإرشاد | (د) الغزل |
- 2- نوع التشبيه في البيت الأول :**
- | | |
|------------|----------|
| (أ) مفصل | (ب) محمل |
| (ج) تمثيلي | (د) ضمني |
- 3- ما الدليل على شدة المعركة ؟**
- 4- علام يدل بنو الموت ؟**
- 5- ماذا يفعل قوم بشار إذا تكبر عليهم ملك ؟**

س 19 : قال ابن عبد الحكم: خطب عمر بن عبد العزيز الناس فقال :

" أيها الناس: إنه ليس بعد نبيكم نبي، وليس بعد الكتاب الذي أنزل عليكم كتاب، فما أحل الله على لسان نبيه فهو حلال إلى يوم القيمة، إلا إني لست بقاض، وإنما أنا منفذ الله، ولست بمبتدع ولكني متبوع، إلا إنه ليس لأحد أن يطاع في معصية الله عز وجل، لست بخيركم وإنما أنا رجل منكم، إلا وإنني أثق لكم حملها، يا أيها الناس إن أفضل العبادة أداء الفرائض، واجتناب المحارم، أقول قولى هذا، واستغفر الله العظيم لي ولكم "

- 1- مم تتكون الخطبة؟ وعلى أي شيء تعتمد حتى تتحقق أهدافها؟**
- 2- علل : قلة الخيال في الخطبة .**
- 3- ما نوع الأسلوب في قوله : (إنما أنا منفذ الله) ؟**
- 4- ما علاقة : (أداء الفرائض واجتناب المحارم) بما قبلها ؟**
- 5- ما اللون البياني في قوله : (لست بخيركم) ؟**

س 20 : كتب الحسن البصري إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز هذه الرسالة :

" أعلم يا أمير المؤمنين .. أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل ، وقصد كل جائز ، وصلاح كل فاسد ، وقوة كل ضعيف ، ونصفة كل ملهوف .
والإمام العادل يا أمير المؤمنين كالراعي الشفيق على أبله ، الذي يرتاد لها أطيب المراعي ويزودها عن مراعي الهاكة ، ويحميها من السباع ، ويكتنها عن أذى الحر والقر .

- 1- هذا النص فن نثري ينتمي إلى فن :**
- | | | | |
|-------------|------------|-------------|------------|
| (أ) الوصايا | (ب) المقال | (ج) الرسائل | (د) الخطبة |
|-------------|------------|-------------|------------|
- 2- الإمام العادل كالراعي الشفيق (اللون البياني في العبارة :**
- | | | | |
|-------------------|---------------------|-----------|-----------|
| (أ) استعارة مكنية | (ب) استعارة تصريحية | (ج) كناية | (د) تشبيه |
|-------------------|---------------------|-----------|-----------|
- 3- (صلاح.... فاسد) محسن بديعي :**
- | | | | |
|----------|-----------|----------|---------|
| (أ) طباق | (ب) تصريح | (ج) جناس | (د) سجع |
|----------|-----------|----------|---------|
- 4- حدد مهام الإمام العادل من وجهة نظر الحسن البصري .**
- 5- ما الغرض من الأمر في قوله (أعلم) والنداء في قوله (يا أمير المؤمنين) ؟**
- 6- لم سمي أسلوب الحسن البصري بالسهل الممتنع ؟**