

لغة عربية.. للصف الثاني الثانوي

مراجعة ليلة الامتحان .. امتحان استرنشادي مطابق لآخر مواصفات أقرتها وزارة التربية والتعليم والمركز القومي لامتحانات



١٢

عرض مثالى أعده خبراء في وضع الامتحانات وصناعة الأوائل

- ٣٢- الجملة التي تشتمل على مصدر صناعي مما يلي:

 - (١) مبادئ الإنسانية تدعو إلى الرقي.
 - (٢) مبادئ الإنسانية تدعو إلى الرقي.
 - (٣) تعجبني مبادئ إنسانية.
 - (٤) أعجبت بمبادئ الإنسان الراقية.

٣٣- إن العمل يزيد إحساس الإنسان بالتضامن مع الآخرين. ما تحته خط مصدر:

 - (١) رباعي - خماسي.
 - (٢) رباعي - سادسي.
 - (٣) خماسي - رباعي.
 - (٤) رباعي - رباعي.

٣٤- أبسط معنى البيت التالي في سطرين:

فِإِمَّا حَيَاةً تَسْرُّ الصَّدِيقِ
وَإِمَّا مَمَاتٍ يَغْيِظُ الْعَدَا.

٣٥- اكتب موضوعا في حدود(١٠ إلى ١٥) سطرا عن إيجابيات وسلبيات وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة، مبيناً أثرها على الترابط الأسري . مراعياً فنيات الكتابة ونظام الفقرات وسلامة اللغة.



١- امتلاك.

٢- لأنها لا تدار عن طريق جماعات مهنية.

٣- كل ما سبق.

٤- إمكانية تحميل البيانات والمعلومات.

٥- الأولى والثانية.

٦- تعليل.

٧- القوة والشجاعة.

٨- تعليل.

٩- هذيان وهذر.

١٠- أن لكل مقام قولا.

١١- لا نفع من ورائه.

١٢- لأن تقديم ما يقتضي التأخير عجلة وخرق وتأخير ما يقتضي التقديم توان وعجز.

١٣- الأولى والثانية.

١٤- مييز.

١٥- تعليل.

١٦- النصح والإرشاد.

١٧- إذا تبيّن له أنه أخطأ لأن الرجوع إلى الحق خير مت التمادي في الباطل.

١٨- الوفير.

١٩- تشبيه بليغ.

٢٠- في البيت الثالث دعوة للصبر لتناول أمه الأجر وعلى قدر الصبر يكون العطاء من الله.

٢١- الوصايا الدينية - الوصايا السياسية - الوصايا الاجتماعية.

٢٢- استعارة تصريحية.

٢٣- كل ما سبق.

٢٤- تصريح.

٢٥- نائب فاعل.

٢٦- مصدر ميمي.

٢٧- منصوب - مرفوع.

٢٨- والله ليحفظ العمل كرامة الإنسان.

٢٩- تحظى.

٣٠- مضاف إليه- منادي.

٣١- مبني على السكون.

٣٢- مبادئ الإنسانية تدعو إلى الرقي.

٣٣- رباعي - خماسي.

٣٤- تعبير وظيفي.

٣٥- تعبير إبداعي.

٢٠- في الأبيات نصائح متعددة اختن نصيحة وعبر عنها بأسلوبك.

٢١- ما أنواع الوصايا التي ظهرت في عصر صدر الإسلام؟

٢٢- من أسباب ازدهار الخطابة في العصر الأموي:

 - (١) كثرة دواعيها.
 - (٢) الصراعات الحزبية.
 - (٣) الفتوح الإسلامية.
 - (٤) كل ما سبق.

اقرأ ثم أجب:

قال الشاعر:

يَا قَدِيسَ يَا مَنَارَةَ الشَّرَائِعِ
يَا طَفْلَةَ جَمِيلَةَ مَحْرُوقَةَ الْأَصَابِعِ.

٢٣- اذكر نوع الصورة البيانية في: "منارة الشرائع".

٢٤- بين "الشرائع" و "الأصابع":

 - (١) تصريح.
 - (٢) جناس ناقص.
 - (٣) التفات.
 - (٤) طباق.

٢٥- إن تقدُّم الوطن لا يكون إلا بجهد الشباب المحمودة نتائجه. كلمة نتائجه:

 - (١) فاعل مرفوع.
 - (٢) خبر مرفوع.
 - (٣) ثائب فاعل مرفوع.
 - (٤) مضاف إليه مجرور.

٢٦- تسعى مصر مسعي حثيثاً للمخرج من أزمتها الاقتصادية. ما تحتهما خط :

 - (١) مصدر سمعي
 - (٢) اسم زمان.
 - (٣) مصدر ميمي.
 - (٤) اسم مكان.

٢٧- ما قصرت في العمل فأندم.

٢٨- يحفظ العمل كرامة الإنسان. عند جعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون تصبح الجملة:

 - (١) هل يحفظ العمل كرامة الإنسان؟
 - (٢) والله لن يحفظ العمل كرامة الإنسان.
 - (٣) والله يحفظ العمل كرامة الإنسان.
 - (٤) والله ليحفظ العمل كرامة الإنسان.

٢٩- إن تطع والديك فستحظى برضاهما. التغيير الذي يحدث لما فوق الخط إذا حذفت "السين":

 - (١) فتحظى.
 - (٢) فتحظى.
 - (٣) تحظى.

٣٠- أي إنسان يجتهد في عمله ينجح.

- أي إنسان اجتهد في عملك. إعراب الكلمة "إنسان" في الجملتين:

 - (١) خبر - مضاف إليه.
 - (٢) مضاف إليه - منادي.
 - (٣) مضاف إليه - مضاف إليه.
 - (٤) منادي - مضاف إليه.

٣١- الطبيبات يعالجن المرضى. الفعل المضارع يعالجن :

 - (١) مجزوم.
 - (٢) مبني على السكون.
 - (٣) مبني على الفتح.
 - (٤) مرفوع بثبوت النون.

- اقرأ ثم أجب:** (تعد شبكة الإنترنت وسيلة للتعبير عن الرأي بحرية ودون قيود ، حيث تختلف بذلك عن وسائل الإعلام التقليدية التي تُصمم وتدار عن طريق جماعات مهنية محددة وحراس للبوابات الإعلامية ، فقد أعطت الثورة الرقمية والإنترنت الفرصة لكل شخص ليكون ناشراً ومنتجاً للمضمون بالإضافة إلى كونه مستهلكاً له ، كما جعلت من السهل وسيلة إعلامية من خلال اقتناص جهاز حاسب آلي وموقعاً على شبكة الإنترت ليستطيع بذلك بث ما يشاء من معلومات بلا رقابة أو تحكم . وقد تبيّن من خلال الدراسات التي أجريت على وسائل الإعلام التقليدية لأسباب حرفيّة صارمة والتي أدت إلى وجود بعض أشكال التحكم في المضمون والمحتوى ، في حين نجد أن الصحف الفورية والواقع الإلكتروني تتمتع بقدر أكبر في حرية اختيار الموضوعات وطرق تناولها . تكمن أهمية وفوائد شبكة الإنترت في العديد من المجالات ومنها ما يأتي : تلعب شبكة الإنترت دوراً مهماً في سهولة التواصل مع المعرف والأصدقاء وزملاء الدراسة من خلال البريد الإلكتروني والمحادثات المكتوبة أو من خلال الفيديو بالصوت والصورة وسهولة الوصول إلى قواعد البيانات والمكتبات ومراكز المعلومات الإخبارية المتنوعة ، كما يمكن الحصول على أي معلومات تخصّ موضوعاً معيناً وتتيح شبكة الإنترنت للطلبة إمكانية التفاعل مع الخبراء والعلميين والمتخصصين ، كما تعد شبكة الإنترنت متنفساً للكثير من الناس والراغبين في سماع الموسيقى أو مشاهدة الأفلام وألعاب الفيديو .

١- اختر من الإجابات التالية معنى كلمة "اقتناص":

 - ١ـ اعتلاء.
 - ٢ـ امتنان.
 - ٣ـ احتفاء.
 - ٤ـ ممتلك.

٢- تعد شبكة الإنترنت وسيلة للتعبير عن الرأي بحرية :

 - ١ـ لأنها الأكثر انتشاراً.
 - ٢ـ لأنها رقمية.
 - ٣ـ لأنها لا تدار عن طريق جماعات مهنية.
 - ٤ـ لأنها الأكثر مصداقية.

٣- تعتبر شبكة الإنترنت طريقة للتنفيذ عن الكثير من الناس :

 - ١ـ لسماع الموسيقى.
 - ٢ـ لمشاهدة الأفلام.
 - ٣ـ لألعاب الفيديو.
 - ٤ـ كل ما سبق.

٤- واحدة من الاختيارات الآتية لم ترد في الموضوع :

 - ١ـ سهولة التواصل مع المعرف والأصدقاء
 - ٢ـ إمكانية التفاعل مع الخبراء والعلميين
 - ٣ـ سهولة الوصول إلى قواعد البيانات والمكتبات
 - ٤ـ إمكانية تحميل البيانات والمعلومات.

٥- وسائل الإعلام التقليدية تُدار عن طريق :

 - ١ـ جماعات مهنية محددة.
 - ٢ـ حراس للبوابات الإعلامية.
 - ٣ـ قراصنة متخصصين.
 - ٤ـ الأولى والثانية.

٦- علاقة جملة "ليستطيع بذلك بث ما يشاء" بما قبلها :

 - ١ـ تعليل.
 - ٢ـ تفصيل.
 - ٣ـ تفسير.
 - ٤ـ نتيجة.

اقرأ ثم أجب :

(ولم يكن من قبيل الصدفة أن يشغل الأدباء والشعراء مكانة كبرى في الحياة الاجتماعية والسياسية للأمة العربية ؛ فقد كانت بلاغة اللسان، وقوه البيان ، وسحر الكلمة شروطاً أساسية لابد من توافرها في السياسي الناجح ، والحاكم النابه ، ورجل الدولة المرموق، وقد كان من بين السمات الرئيسة للسياسي العربي أن يملك لسانه ، بحيث يعرف كيف يأتي بالكلام في موضعه؛ لأن تقديم ما يقتضي التأخير عجلة وخرق عجز، ومن هنا فإن السياسي العربي - في معظم الأحيان- كان رجلاً حكيماً يدرك أن الكلام في غير حينه لا يقع موقع الانتفاع به ، ويعرف أن ما لا ينفع من الكلام هذيان وهذر ، ويعلم حق العلم أن لكل مقام قولاً وقد اهتم حكماء العرب بشرح شروط الكلام ، لا للرجل السياسي وحده ، بل لكل من يضعه منصبه موضع العلم أو المرشد فقال : إن الشرط الأول من شروط الكلام أن يكون القول لداع يدعوه إليه ؛ إما في اجتلاف نفع أو دفع ضرر ، والشرط الثاني : أن يأتي المتكلّم بقوله في موضعه ، ويتوخّي به إصابة فرسته ، والشرط الثالث : أن يقتصر منه على قدر حاجته ، في حين أن الشرط الأخير : أن يتخيّر اللفظ الذي يتكلّم به).

٧- اختر مما يلي شرطاً ليس من الشروط الواجب توافرها في السياسي الناجح ورجل الدولة المرموق :

 - ١ـ بلاغة اللسان.
 - ٢ـ قوّة البيان.
 - ٣ـ سحر الكلمة.
 - ٤ـ القوة والشجاعة.

٨- علاقة "أن تقديم ما يقتضي التأخير" بما قبلها :

 - ١ـ نتيجة.
 - ٢ـ تفصيل.
 - ٣ـ تعليل.
 - ٤ـ إجمال.

٩- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي: "ما لا ينفع من الكلام" :

 - ١ـ هذيان وهذر.
 - ٢ـ يجلب نفعاً.
 - ٣ـ يدفع ضرراً.
 - ٤ـ يقوّي البيان.

١٠- كان السياسي العربي يدرك :

 - ١ـ عدم منفعة الحياة السياسية.
 - ٢ـ أن لكل مقام قولاً.
 - ٣ـ الأولى والثانية.
 - ٤ـ لا شيء مما سبق.

١١- الكلام في غير حينه :

 - ١ـ لا نفع من ورائه.
 - ٢ـ لا بد من توافره.
 - ٣ـ لا تأخير فيه لأهميته.
 - ٤ـ لا يقتصر منه على قدر الحاجة.

١٢- علل : كان السياسي العربي يملك لسانه ويأتي بالكلام في موضعه.

اقرأ ثم أجب :

كتب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري وقد ولأه القضاة :

(أما بعد ، فإن القضاة فريضة محكمة وسنة متبعة ؛ فافهم إذا أدلني إليك فإنه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له. آس بين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك حتى لا يطمع شريف في حيفك ، ولا ييأس ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى ، واليمين على من أنكر ، والصلح جائز بين المتخاصمين إلا صلحاً أحَلْ حراماً أو حرام حلالاً. لا يمنعك قضاة قضيته اليوم ، فراجعت فيه نفسك وهديت فيه لرشدك ، أن ترجع إلى الحق ؛ فإن الحق قديم ، ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل).

١٣- المعنى الصحيح لكلمة "محكمة" هو:

 - ١ـ منتظمة.
 - ٢ـ منتظمة.
 - ٣ـ موجهة.
 - ٤ـ الأولى والثانية.

١٤- المضاد الصحيح لكلمة "آس" هو:

 - ١ـ سوء.
 - ٢ـ أمين.
 - ٣ـ قوي.
 - ٤ـ قوي.

١٥- علاقة "فإنه لا ينفع تكلم بحق" بما قبلها:

 - ١ـ تعليل.
 - ٢ـ تفصيل.
 - ٣ـ نتيجة.
 - ٤ـ اكتمال.

١٦- "آس" أسلوب أمر غرضه البلاغي:

 - ١ـ النص والإرشاد.
 - ٢ـ التعظيم.
 - ٣ـ التهديد.
 - ٤ـ التنبيه.

١٧- متى يرجع القاضي عن حكمه كما تفهم من النص؟

اقرأ ثم أجب :

قال أبو فراس الحمداني في أسره: وانَّ وراء السُّتُّرَ أَمَا بِكَوْهَا عَلَيَّ وَإِنْ طَالَ الزَّمَانُ طَوِيلٌ.

فيا أمّتَا لَا تَعْدِمِي الصِّبَرَ إِنَّهُ إِلَى الْخَيْرِ وَالنَّجْعِ الْقَرِيبِ رَسُولٌ.

وَيَا أَمْتَا لَا تَخْطِيَّ الْأَجْرَ إِنَّهُ عَلَى قَدْرِ الصِّبَرِ الْجَمِيلِ حَزِيلٌ.

أَمَّا لَكَ فِي ذَاتِ النَّطَاقِيْنِ أَسْوَةٌ بِمَكَّةِ وَالْحَرْبِ الْعَوَانِ تَجُولُ؟

وَكَوْنِي كَمَا كَانَتْ بِأَحَدٍ صَفِيَّةٍ وَلَمْ يَشُفَّ مِنْهَا بِالْبَكَاءِ غَلِيلٌ.

١٨- المراد من الكلمة "جزيل" في البيت الثالث :

 - ١ـ الغزير.
 - ٢ـ الدوافر.
 - ٣ـ القليل.
 - ٤ـ المضاعف.

١٩- نوع الصورة البيانية في الشطر الثاني من البيت الثاني :

 - ١ـ تشبيه مجمل.
 - ٢ـ تشبيهه بلغ.
 - ٣ـ استعارة مكنية.
 - ٤ـ استعارة تصريحية.