

## (١) اللغة العربية - الوحدة الأولى

### أولاً / التعبير

( أ ) ( إجباري ) اكتب لافتة تحت فيها المصريين على بذل الجهد في كل المجالات و نبذ الخلافات .

( ب ) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .

- ١- التربية الصحيحة التي تقوم على قيم الدين ، مسئولية مشتركة بين البيت والمدرسة ، وهي أقوم سبيل إلى صنع شباب يقود المستقبل .
- ٢- الحرية كلمة عذبة تتغناها الشفاه و تعشقها القلوب ، فأنت حر مالم تضر ، هذه هي الحرية المسئولة لا الفوضى .

### ثانياً / القراءة ١- من قصة ( عقبة بن نافع ) :

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- هاجر " الرسول " - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة بعد ميلاد " عُقبة " ب ( سنة واحدة - سنتين - ثلاث سنوات ) .
- ١- أظهر (عقبة) تفوقاً ملحوظاً في ساحات القتال: .....
- ( ليحمي ثروته ويدافع عن قومه - ليحقق شهرة واسعة بين فرسان العرب - لإيمانه بالله وحبه الجهاد في سبيله )
- ب - ١- لماذا سمي عقبة بهذا الاسم ؟
- ٢- علل : هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة .

جـ -

- ١- ولد عقبة بن نافع بعد هجرة الرسول إلى المدينة ( )
- ٢- أول الكلمات التي طرقت سمع عقبة (الإسلام والجهاد) ( )

### ٢- من موضوع : ( الحرية ) :

الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس ، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة الحرية هي الحياة ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شئ بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد ( حالكة ) ( ساطعة - مبهجة - معارضة )

٢- مرادف ( محروماً ) ( خائفاً - مسرفاً - ممنوعاً )

( ب ) ١- بم شبه الكاتب الحرية ؟

٢- وازن بين حال الهرة داخل الغرفة و حالها خارجها .

( ج ) أكمل : ١- هناك من سلب الإنسان حريته ، هو .....

٢- أدرك الكاتب غرض الهرة فـ .....

### ٣- القراءة الحرة اقرأ ثم أجب :

تُعد مكتبة الإسكندرية واحدة من أشهر المكتبات في العالم ، وقد اشتهرت هذه المكتبة العريقة عبر التاريخ بأسماء عدة منها المكتبة العظمى ومكتبة الإسكندرية الملكية ، لمكتبة الإسكندرية مكانة عظيمة جداً ؛ وذلك لأنها تعد من أقدم المكتبات على مستوى العالم ، ومما رفع قدر المكتبة أيضاً احتواؤها على الكتب التي حفظت علومًا ومعارف من شتى بقاع المعمورة .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

١- مضاد ( أقدم ) ( أحدث - أجمل - أقبح )

٢- جمع ( مكتبة ) ( مكاتب - مكتبات - كتاتيب )

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام

العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- مكتبة الإسكندرية تحتوي على عدد قليل من الكتب .

٢- لمكتبة الإسكندرية مكانة كبيرة بين مكتبات العالم .

جـ - ما أهمية مكتبة الإسكندرية ؟

### ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أ ) من نص "من مكارم الأخلاق "

عن أبي هريرة -رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم . قال: " ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، ..... "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

## رابعاً : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علماً ، وقيادتها من أحكم القيادات ، فهي دار يشع منها نور العلم ، ومدرسوها يبذلون الجهد وهم سعداء ، تجدهم نجومًا مضيئة من أجل الآخرين ، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ، ولا ينكرها إلا حاقد .

( أ ) أعرب ما تحته خط

( ب ) استخرج من العبارة السابقة :

١- كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل .

٢- فعلا مضارعًا مرفوعًا بعلامة فرعية .

٣- ضميرا متصلا ، وآخر منفصلا .

٤- خبرا ، وبين نوعه .

( ج ) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- المعلم مخلص في عمله . نوع الخبر في الجملة : .....

( أكمل )

٢- هو تلميذ نشيط . ( اجعل الضمير للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم )

٣- الشجرة مثمرة طوال العام .

( اجعل الخبر المفرد جملة و غير ما يلزم )

٤- ابتسام تحب الإبتسامه ( صوب الخطأ )

٥- المؤمنون مطيعون دائما لله

( اجعل الخبر شبه جملة مرة و جملة مرة أخرى )

خامسا : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

إذا النساء نشأن في أمية :::: رضع الرجال جهالة وخمولا

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

ابن عاصم ٢٠٢٠

١- معنى ( نقص ) ( زاد - قل - فاض )

٢- جمع ( عبدا ) ( عبَادًا - عبيدًا - أعابدة )

( ب ) ما مكارم الأخلاق التي دعا إليها الحديث الشريف ؟ وما أثرها على المجتمع ؟

( ج ) أكمل : ١- ( ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ) أسلوب

يفيد .....

٢- تنكير ( ما - صدقة ) في الحديث الشريف يفيد .....

( د ) اكتب بقية الحديث الشريف .

## ( ب ) من نص " عشقناك يا مصر "

سيبقى نشيدك رغم الجراح يضيء الطريق على الحائرين .

سيبقى عبيرك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

سيبقى شبابك رغم الليالي ضياء يشع على العالمين

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع ( بيت ) ( بيوت - أبيات - بيت )

٢- المقصود بـ ( الجراح ) ( الطعنات - الندبات - الشدائد )

( ب ) من خلال فهمك الأبيات أجب عما يلي :

١- الشاعر شديد التفاؤل رغم قسوة الظروف . وضح ذلك من خلال

شرحك للأبيات .

٢- كيف تحقق مصر ما تتمناه ؟

( ج ) أجب عما يلي :

١- علام يدل قول الشاعر ( سيبقى عبيرك بيت الغريب ) ؟

٢- ما الجمال في ( نشيدك يضيء الطريق ) ؟

ابن عاصم ٢٠٢٠

## (٢) اللغة العربية - الوحدة الأولى

## أولا / التعبير

( أ ) ( إجباري ) اكتب رسالة فيما لا يزيد على خمسة أسطر إلى صديقك ، تطلب منه أن يجتهد في دراسته ، ويحافظ على تفوقه ؛ لكي يكون عالماً مرموقاً .

## ( ب ) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:-

١- البيئة النظيفة عنوان لمجتمع متحضر ولشعب واع . اكتب في ذلك .

٢- أدرك سلفنا خطورة التفريط في المال العام ، فما أحوجنا للاقتداء بهم حرصاً على ممتلكاتنا ، وحباً في السمو بمصرنا .

## ثانياً / القراءة " ( أ ) من قصة ( عقبة بن نافع ) :

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

٣- أول خطوة لفتح إفريقية تبدأ من:

(برقة - طرابلس - بني غازي )

٤- نزل عقبة والمجاهدون ضيوفاً على بعض القبائل

(العربية - البربرية - البيزنطية)

( ب ) ١- لماذا كان أهل برقة يكرهون الحكم البيزنطي ؟

٢- علام يدل دخول سرية (عقبة) برقة بسهولة ؟

( ج ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

١- قاوم أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه أشد مقاومة . ( )

٢- استقبل أهل برقة " عمرو بن العاص " وجيشه أحسن استقبال .

( )

## ( ب ) من موضوع ( صيانة المال العام ) :

وهذه المرافق تمتلكها الأمة كلها ؛ لأنها بمل أبنائها ، فكل منا يشعر بملكيتها لها وعليه أن يربها ويحافظ عليها حتى تبقى سليمة ويمكن الانتفاع بها إلى أقصى حد .

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مفرد ( المرافق ) ( المرفق - المرفاق - الرفيق )

٢- ( الأمة - مال ) كلمتان

( مفردتان - الأولى مفردة والثانية جمع - كلاهما جمع )

٣- مؤنث ( أقصى ) ( قصوى - قاصية - قصية )

( ب ) لماذا تعد المرافق العامة ملكاً للأمة كلها ؟ ولماذا يجب علينا أن نحافظ عليها ؟

( ج ) وضح الفرق بين الاستيلاء على المال العام والتفريط فيه .

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ ( X ) أمام

العبارات الغير صحيحة فيما يأتي:

١- الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون . ( )

٢- الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني وقومي . ( )

## ( ج ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

إن القراءة مفتاح تقدم الأمم ، ولا يقبل عليها إلا كل حريص على مستقبله متطلع إلى الثقافة والرفعة والرقى ، فاحرص على قراءة كل نافع من الكتب تحصل على ثقافة عظيمة تحقق لك قوة العقل وصواب الرأي . فما أعظم الإنسان حين يقرأ كثيراً فيرقى عقله ويخدم وطنه ويبني مستقبله ! .

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " صواب الرأي " ( كثرته - صحته - بدايته )

٢- مفرد " الأمم " ( الأمة - الأم - الأمية )

٣- العنوان المناسب للفقرة السابقة :

( أهمية القراءة - أنواع القراءة - أماكن القراءة )

( ب ) ما فوائد القراءة كما فهمت من الفقرة ؟

( ج ) ماذا يحدث إذا أهملنا القراءة ؟

**ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أ ) من نص "من مكارم الأخلاق"**

عن أبي هريرة -رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم . قال : " ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، ..... "

( أ ) هات ما يلي :

١- معنى ( صدقة ) ٢- مضاد ( عزاً ) ٣- جمع ( مال )

( ب ) ١- في الفقرة الحديثية أدبان نبويان كريمان . وضحهما .

٢- في الصدقة فوائد لكل من الغني والفقير . وضح ذلك .

( ج ) كيف يزداد الإنسان بالعفو عزاً ؟

( د ) أيهما أجمل : ( ما نقص مال من صدقة ) أم ( ما ينقص مال من صدقة ) ؟

**( ب ) من نص "عشقناك يا مصر" :**

حملناك يا مصرُ بينَ الحنايا وبينَ الضلوعِ وفوقَ الجبينِ .

عشقناك صدراً رعاناً بدفءٍ وإن طال فينا زمانُ الحنينِ .

سيبقى نشيدك رغم الجراح يضيء الطريق على الحائرين

( أ ) هات ما يلي من الأبيات :

١- كلمة معناها ( المضطربين )

٢- كلمة مضادها ( يُظلم )

٣- كلمة جمعها ( أناشيد )

ب - ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من الأبيات ؟

ج - يا مصر ، ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

د - ما الجمال في قول الشاعر : عشقناك صدراً ؟

وعلام يدل قوله : ( فوق الجبين ) ؟

**رابعاً : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:**

كل إنسان يسعى إلى السعادة في حياته ، فإذا أردنا أن نحقق ذلك فعلياً بالعمل ؛ لأن العمل ثماره طيبة ، فأنت أيها الطالب لك دور في هذا ، تطلب العلم فهو قوام البناء و مفتاح النجاح .

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

( ب ) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- همزه قطع ، و ألف وصل .

٢- ضميراً منفصلاً ، وآخر متصلًا ، وثالثاً مستتراً وقدره .

٣- خبراً جملة فعلية ، وآخر جملة اسمية .

( ج ) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- المدرسة كثيرة المنافع ( حول الخبر إلى جملة اسمية )

٢- ..... فتيات مهذبات . ( ضميراً مناسباً )

٣- أذكر اسم الله في بدء كل أمر . ( صوب الخطأ )

٤- « الطالبان مجتهدان » : ( أدخل على الجملة صار وغير ما يلزم ) .

٥- التلميذ ..... ( أكمل بخبر جملة فعلية ) .

( د ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الفلاح عمله عظيم . الخبر في الجملة ( مفرد - جملة - شبه جملة )

خامساً : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

كن كالنخيل على الذرا تحكي لوسوسة القمر

لا كالغراب يطارد الجيف الحقيرة في الحفر

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

انتهت الأسئلة

ابن عاصم ٢٠٢٠

## (١) اللغة العربية – الوحدة الثانية

أولا / التعبير

( أ ) ( إجباري ) اكتب لافتة تحت فيها عمال مصر على الاجتهاد في العمل .

( ب ) ( اختياري ) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- حياة الإنسان كفاح تقاس بما يستفيد به من وقت وما ينجزه من عمل ، فضياع الوقت هو ضياع العمر ، واستغلال أوقات الفراغ صفة العباقرة المتميزين . اكتب في هذا الموضوع موضعا قيمة الوقت وكيفية قضاء وقت الفراغ .
- ٢- التدخين عادة سيئة تدمر النفس والمال ، وتؤثر بالسلب على الفرد والمجتمع . اكتب في هذا الموضوع موضعا أضرار التدخين والعادات السيئة .

ثانيا / القراءة " ( أ ) من قصة ( عقبة بن نافع ) :

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- من خلال اختلاط عقبة بن نافع بالبربر تبين أنهم ..... الروم ( ينافقون – يكرهون – يتوددون إلى )
- ٢- كلف الروم الموظفين بتحصيل الضرائب ب : ( القسوة – القانون – الرفق واللين )

( ب ) بَمَ تميز أهل برقة على كثرة عددهم؟

( ج ) لِمَ استبشرت القبائل البربرية بقدوم عمرو إليهم؟

٢- علل : لم تشعر القبائل البربرية بالأمن في ظل حكم الروم .

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصواب ، وعلامة ( X ) أمام

العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- القانون الروماني كان يحمي الأرواح وينظم التعامل بين الناس
- ٢- كان البربر يرون في الإسلام التخلص من عالم فيه المشقة والعناء

( ب ) من موضوع ( سبيل النجاح ) :

إنَّ الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة ، يبدأ صغيرا ، وينمو ويكبر ، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد و هذه الآمال المتتابة هي التي تصنع الطموح .

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ( ما بقي ) ما هنا ( نافية - ظرفية - هما معا )

٢- ( صغير ) جمعها ( صغار - أصاغر - أصغار )

٣- ( أكبر ) مؤنثها ( كبيرة - كبرى - كبرة )

( ب ) علل : طموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله .

( ج ) للطموح ركائز تصنعه . اذكرها .

( د ) ما الطمع إلا سمة مقرونة بالعزيمة والسعي .

- صوب الخطأ في العبارة .

( ج ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

النيل أعظم ما وهبه الله المصريين إنه يشق أرضها جاريا من الجنوب إلى الشمال حاملا لنا الخير الوفير ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالم أجمع على مر السنين ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث وأن نرشد الاستهلاك فلا نبدد تلك المياه فيما يفيد .

أ- أكمل ما يلي : ١- مضاد "يفيد" ..... ٢- جمع "نهر".....

ب- ١- ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

٢- تخيل لو أن نهر النيل لم يجر على أرض مصر . فكيف تصبح ؟

ج- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ ( X ) أمام

العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- يجرى نهر النيل من الشمال للجنوب.

٢- كان نهر النيل السبب في قيام حضارة مصر.



### ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أ ) من نص " العمل حياة "

{ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلاً يَا جِبَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ  
الْحَدِيدَ {١٠} } أَنْ اْعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحاً  
إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ }

( أ ) تخير الإجابة مما بين القوسين:

- ١- مرادف ( آتينا ) ( أخذنا - أعطينا - سلينا )
- ٢- جمع ( فضل ) ( فضول - أفضال - كلاهما صواب )
- ( ب ) أمر الله تعالى سيدنا داود - عليه السلام - بأمرين . فما هما ؟
- ( ج ) ( يا جبال أوبي معه ) ما الجمال في هذا التعبير ؟
- ( د ) الجن تعمل لسليمان - عليه السلام - ما يشاء والقيـل هو الشكور . -  
اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك .

### ( ب ) من نص " فضل العلم والعمل ":

و أخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى  
و الخاملون إذا غدوت تلومهم  
في الناس أحياء كأموات الوغى

- ( أ ) هات ما يأتي:
- ١ - معنى ( يتظلم )
  - ٢ - مضاد ( تلومهم )
  - ٣ - مفرد ( الأسنة )
  - ٤ - جمع ( الوغى )
  - ( ب ) بين الفرق بين صاحب الأمل والطموح وصاحب الخمول والدعة .
  - ( ج ) أيهما أجمل ( إذا غدوت تلومهم ) أم ( إذا خرجت تلومهم ) ؟
  - ( د ) ١- بم شبه الشاعر الخاملين ؟  
٢- يقارن الشاعر بين صنفين من الناس . وضح ذلك .

### رابعاً : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

" يحترم الناس المعلم في كل أمة ، فهو مشعل النور ، ومصباح الهداية ،  
وقال احد الحكماء من علمني حرفاً صرت له محبباً ، ومها ابتكرت  
الأجهزة ، فسوف يبقى المعلم نفسه حجر الزاوية في العملية  
التعليمية . "

- أ - أعرب ما تحته خط.
- ب - استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:  
- فعلا واذكر فاعله  
- كلمتين إحداهما مبدوءة بهمزة قطع والأخرى  
- ضميراً منفصلاً وبين نوعه ، وآخر متصلاً وبين نوعه .  
- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً وبين نوعهما  
ج - تخير الإجابة مما بين القوسين:  
١- الحاكم الذي يعدل بين رعيته محبوب . الخبر هو  
( الذي - محبوب - بين رعيته )  
٢- الحديقة الواسعة أشجارها .....  
( عالية - عاليات - هما معا )  
٣- نجحنا بتفوق . نا تعرب : ضمير مبني في محل  
( رفع فاعل - جر مضاف إليه - نصب مفعول به )  
٤- سرنا نجاح محمد . نا تعرب ضمير مبني في محل  
( رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه )  
٥- الفعل : يبقى فعل . ( معتل ناقص - معتل مثال - سالم )  
٦- الفعل : يحترم فعل ( مهموز - معتل - سالم )  
خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-  
الجهل يخفض أمة ويذلها :::: والعلم يرفعها أجل مقام  
سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

## (٢) اللغة العربية – الوحدة الثانية

ابن عاصم ٢٠٢٠

### أولا التعبير:

( أ ) ( إجباري ) اكتب لافتة تحذر فيها أعداء الوطن من العبث بترابه الطاهر أو المساس بمصالح البلاد العليا .  
( ب ) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .  
١- لغتنا العربية " لغة الضاد " يجب أن تبقى موضع اعتزازنا وفخرنا واهتمامنا لنظل موصولين بتراثنا المجيد وأمتنا العربية الواحدة .

٢- أطفال الشوارع مشكلة اجتماعية تهدد أمن وسلامة المجتمع المصري . اكتب قصة طفل من هؤلاء الأطفال ساعده أهل الخير حتى أصبح شخصية سوية نافعا لنفسه ومجتمعه .

### ثانيا / القراءة " ( أ ) من قصة ( عقبة بن نافع ) :

( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصواب ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- انحسار الماء عن الشاطئ سهل للمسلمين دخول طرابلس  
٢- اسم إفريقية يطلق اليوم على بلاد المغرب العربي  
( ب ) ١- كيف استطاع القائد الإسلامي فتح طرابلس؟ وما الذي سهل له هذا الفتح؟

٢- علل : كانت مهمة الجيش الإسلامي في فتح إفريقية صعبة .  
( ج ) لماذا لم يخف عمرو من الشدائد التي كانت ستقابله في فتح إفريقية ؟

( د ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كان هدف عمرو بن العاص (فتح برقة وحدها - القضاء على الروم - الوصول إلى إفريقية )  
٢- بعد سقوط طرابلس في أيدي المسلمين بنوا فيها ( مسجدا - مستشفى - ثكنة عسكرية )

### ( ب ) من موضوع ( سبيل النجاح ) :

غير أن هناك فرقا كبيرا بين الطموح والطمع ؛ لأنَّ الطموح صفة من الصفات الكريمة ، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعى الجاد .

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف ( مقرون ) ( مرتبط - منزوع - منفصل )

٢- جمع ( العزيمة ) ( العزائم - العوازم - العزائم )

( ب ) ١- وضح الفرق بين الطموح والطمع .

٢- للطموح أثر على صاحبه ؟ فسر ذلك .

( ج ) ما نتيحة التخلق بمحاسن الإخلاق والصبر على طلب العلم ؟

( د ) صوب العبارتين الآتيتين :

١- الطموح صفة مقرونة بالحظ .

٢- يتصف الأمل عند الإنسان بالثبات الدائم .

### ( ج ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان والشواطئ بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعاب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة وتعد سيناء مركزا عالميا للسياحة إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية حيث يتواجد بها جبل موسى "عليه السلام" الذي صعد عليه وكلم ربه ومرت على أرضها العديد من الأنبياء ولقد كانت سيناء ومازالت مقبرة الأعداء

أ- هات من الفقرة :

١- مفرد "أراضيها" ٢- جمع "الوادي"

ب- ١- لسيناء مكانة دينية وسياحية . وضح

٢- كيف يمكن تطوير سيناء ؟

ج- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ ( X ) أمام

العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- كانت سيناء ولا زالت مقبرة الأعداء.

٢- تقتصر السياحة في مصر على السياحة الترفيهية فقط .

### ثالثا : النصوص الأدبية : ( أ ) من نص " العمل حياة "

{ وَلَسْلَيْمَانَ الرِّيحُ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجَنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزْغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ {١٢}

( أ ) تخير الإجابة مما بين القوسين ، ثم ضعه في جملتين من إنشائك :

١- تفسير ( أسلنا ) ( أبعدنا - أذبنا - أرسلنا )

٢- مضاد ( يزغ ) ( يخرج - يطع - يخالف )

( ب ) ما النعم التي أنعم بها الله على سيدنا سليمان في الآية السابقة ؟  
واذكر ماذا كان الجن يصنع لسليمان ؟

( ج ) ما العلاقة بين : ( غُدُوها شَهْرٌ ) و ( رَوَاحُها شَهْرٌ ) ووضح أثرها ؟

( د ) اكتب مما تحفظ ما يدل على نعم الله على سيدنا داود .

( هـ ) من خلال النص ، كيف يشكر الإنسان الله على نعمه الكثيرة ؟

### ( ب ) من نص " فضل العلم والعمل " :

إن المعارف للمعالي سلم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا .
والعلم زينة أهله بين الورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم .
فالشمس تطلع في نهار مشرق	والبدر لا يخفيه ليل مظلم .

( أ ) اكتب مكان الفراغ بما يناسبه فيما يلي :

١- معنى ( المعالي ) ..... ٢- مضاد ( سيان ) .....

( ب ) ١- ما الطريق المؤدي إلى المعالي والمجد ؟

٢- وضح كيف ساوى العلم بين الغني والفقير ؟

( ج ) ١- ما الجمال في قول الشاعر ( العلم زينة أهله بين الورى

( ؟

٢- ماذا تقول للخاملين في طلب العلم ؟

### رابعاً : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

خلق الله الإنسان وجعله خليفته في الأرض ليعمرها ، فهو يستثمر ما يمكن استثماره منها ، وذلك عن طرق العمل النافع ، فاحرص على العمل تكن أكثر الناس نفعاً لنفسك و مجتمعتك .

( أ ) أعرب ما تحته خط

( ب ) استخرج من العبارة السابقة :

١- كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل .

٢- فعلا صحيحا ، و آخر معتلا .

٣- ضميرا بارزا متصلا ، وآخر مستترا وقدره .

٤- خبرا لمبتدأ ، و بين نوعه .

( ج ) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- مصر وفيرة الخيرات ( اجعل الخبر المفرد جملة و غير ما يلزم )

٢- القراءة ..... ( أكمل بخبر جملة اسمية )

٣- ..... قصتين . ( أكمل بفعل مهموز )

٤- ..... تلميذات ناجحات . ( أكمل بضمير غائب مناسب )

( د ) تخير الإجابة مما بين القوسين ، ثم ضعه في جملتين من إنشائك :

١- الهاء في : ليعمرها تعرب : ضمير مبني في محل

( رفع فاعل - جر مضاف إليه - نصب مفعول به )

٢- الهاء في : استثماره تعرب : ضمير مبني في محل

( رفع فاعل - جر مضاف إليه - نصب مفعول به )

٣- الفعل : تكن : فعل ( معتل ناقص- معتل أجوف - سالم )

٤- الفعل : احرص : فعل ( مهموز- معتل - سالم )

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

هل علمت أمة في جهلها :::: ظهرت حسناء الرداء

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك . ( مع مراعاة علامات الترقيم )



## (١) اللغة العربية – الوحدة الثالثة

### أولا التعبير:

- ( أ ) ( إجباري ) اكتب رسالة إلى رجال الشرطة تشكرهم فيها على جهودهم لحفظ الأمن .
- ( ب ) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين ( في حدود عشرين سطراً ) ( اختياري )
- ١- إن حبَّ مصر ليس أقوالاً تردد ، لكنه عمل يجدي ، وعطاء يثري ، وتنافس شريف في مجالات الخير والرخاء .
- ٢- ترويج الشائعات خلق ذميم لا يقره العرف ، ولا يرضى عنه الدين ، يهدد استقرار المجتمع ، ويخدم الأعداء المتربصين .

### ثانياً / القراءة " ( أ ) من قصة ( عقبة بن نافع ) :

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

ابن عاصم ٢٠٢٠

- ١- من يظل على وثنيته بعد الفتح عليه أن يدفع ( الزكاة - الصدقة - ضريبة الدفاع )
- ٢- أسند عمرو بن العاص مهمة فتح ودان للقائد ( عقبة بن نافع - عبد الله بن عمر - بسر بن أرطاة )
- ( ب ) فرح عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان له سبب أمني وآخر سياسي وثالث شخصي . وضح ذلك
- ( ج ) ١- علل : رفض الخليفة عمر بن الخطاب التوغل في إفريقية .
- ٢- تحدّث عن موقف القبائل من الفتح الإسلامي .
- ( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصواب ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ١- بعض القبائل البربرية ترى في الإسلام المخلص من استبداد الحكام ( )
- ٢- توقفت فتوحات عمرو بن العاص بعد فتح فزان و ودان ( )
- ( ب ) من موضوع ( غرائب المخلوقات ) :

أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة إلى

الوطن فعصفور الهزاز يهاجر جنوباً في الخريف ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي

( أ ) تخير الإجابة مما بين القوسين :

- ١- مرادف ( غريزة ) ( عزيزة - طبيعة - جميلة )
- ٢- مضاد ( يهاجر ) ( يرحل - يسافر - يقيم )
- ٣- جمع ( الربيع ) ( الربوع - الأربعاء - كلاهما صواب )
- ٤- مفرد ( الطيور ) ( الطيرة - الطائر - الطيران )
- ( ب ) لماذا تعود الطيور إلى أعشاشها ؟
- ( ج ) علل : يتمكن الحصان من رؤية طريقه في الظلام الشديد .
- ( د ) تشترك الطيور و الإنسان في صفة الانتماء للوطن وحبّه . وضح ذلك

### ( ج ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

عبد اللطيف أبو هيف السباح المصري الشهير استطاع وضع نفسه في مكانة عليّة حيث حقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي ومن أهمها : عبوره لبحر المانش عدة مرات محققاً رقماً قياسياً عام ١٩٥٣ متحدياً جميع الصعوبات التي واجهته منها البرودة القاتلة والتيارات الجارفة وفد فاز بها في أكثر من عشرين سباقاً دولياً وحصل على بطولة العالم خمس مرات ولهذا البطل العديد من المواقف الإنسانية التي جعلته يستحوذ على إعجاب العالم.

١- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد " الشهير " ( الفقير - المكروه - المغمور )
- ٢- مفرد " مواقف " ( وقف - إيقاف - موقف )
- ب- أكمل ما يلي : ١- من الصعوبات التي واجهها أبو هيف في بحر المانش.....و.....
- ٢- حصل أبو هيف على بطولة العالم.....
- ج- اذكر أهم إنجازات أبي هيف؟

ابن عاصم ٢٠٢٠

د- في رأيك متى ينال الإنسان إعجاب الناس .

### ثالثا : النصوص الأدبية : ( أ ) من نص " سليمان والحمامة "

عَمَدَتْ لأَوَّلَهَا وَكَانَ  
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ فِيهِ  
وَيَقُولُ : وَفَوْهَا الرِّعَايَةُ  
إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَأْمِهِ  
عَامِلُهُ بِتَاجِ لِلْحَمَامَةِ  
فِي الرِّحِيلِ وَفِي الْإِقَامَةِ

( أ ) تخير الإجابة مما بين القوسين :

- ١- مرادف ( عمدت ) ( قصدت - قعدت - قضت )
- ٢- مفرد ( رسائله ) ( رسوله - راسله - رسالته )
- ٣- مضاد ( الرعاية ) ( الاهتمام - الإهمال - الإسراف )
- ( ب ) ما مظاهر تكريم سيدنا سليمان - عليه السلام - للحمامة التي وردت في الأبيات السابقة ؟
- ( ج ) ما الجمال في قول الشاعر ( في الرعاية وفي الإقامة ) ؟
- ( د ) ماذا يحدث إذا حافظت الحمامة على الرسائل ولم تفتحها ؟

### ( ب ) من نص " الحب عطاء " :

ما أجمل أن نحيا سعداء  
أزهار الحب تُظَلِّلُنَا  
لا حقدَ يسود ولا بغضاء  
في دنيا تغمرها الأنداء

( أ ) هات :

- ١- مرادف ( تغمرها )
- ٢- مضاد ( نحيا )
- ٣- مفرد ( سعداء )
- ٤- جمع ( حقد )
- ( ب ) إلام يدعو الشاعر في البيتين ؟ ومما يحذر ؟
- ( ج ) علل لما يأتي :
- ( ما أجمل أن نحيا سعداء ) أدق من ( ما أجمل أن نحيا مسرورين ) .
- ( د ) هات من البيتين :
- ١- مصدرا لنغم موسيقي ووضح أثره .

٢- من البيت الثاني تصويرا . ووضحه .

### رابعا : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

( العلم هو الوسيلة الوحيدة التي يعلو بها شأن الإنسان إلى مراتب الكرامة والشرف ، وهو الدعامة الأساسية للأمن القومي في مصر ، فعلى الطلاب جميعاً أن يعملوا من أجل الوصول إلى أعلى درجات العلم ؛ رغبة منهم في تحقيق أملهم المنشود )

- أ- أعرب ما تحته خط.
- ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
- ١- كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل .
- ٢- فعلا صحيحا ، وبين نوعه .
- ٣- ضميرا متصلا في محل رفع ، وآخر منفصلا .
- ٤- فعلا معطلا ، وبين نوعه .

( ج ) تخير الإجابة مما بين القوسين :

- ١- يحقق المصري النصر . الفعل ( يحقق )
- ( مضعف - سالم - مهموز )
- ٢- الجنود ضحوا بأرواحهم . الفعل ( ضحوا )
- ( مثال - ناقص - أجوف )
- ٣- أسعدني الخبر . ياء المتكلم تعرب : ضمير مبني في محل ( رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه )
- ( د ) ١- ابتسام تحب الابتسامة ( صوب الخطأ )
- ٢- المؤمنون مطيعون دائما لله
- ( اجعل الخبر شبه جملة مرة و جملة مرة أخرى )
- ٣- البنيت تساعد أمها ( حدد الفاعل في الجملة ، وقدره )
- خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-
- دَعِ الْأَيَّامَ تَفْعَلْ مَا تَشَاءُ :::: وَطِبْ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ الْقَضَاءُ
- سادساً : الإملاء :

اكتب ما يملئ عليك .

## (٢) اللغة العربية – الوحدة الثالثة

ابن عاصم ٢٠٢٠

### أولاً : التعبير

- ١- (إجباري) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة البيئة وجمالها.
- ٢- (اختياري) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين وفي حدود عشرين سطراً موظفاً مهارات الكتابة.
- أ- التعاون قيمه عظيمه حثت عليها الشرائع السماوية لما لها من اثر عظيم وفي بناء ورقى وتقدم المجتمع .
- ب - الجهل والفقر والمرض ثلاث مهلكات للأمة ، بين كيفية القضاء عليها للنهوض بالأمة.

### ثانياً / القراءة " ( أ ) من قصة ( عقبة بن نافع ) :

#### ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر ارتد أهل مدينة ..... عن الإسلام ( برقة - طرابلس - فزان )
- ٢- القائد الذي استأذن الخليفة بعد موت عمر بن الخطاب في فتح إفريقية هو : ( عمرو بن العاص - عبد الله بن سعد - خالد بن الوليد )
- ( ب ) ١- قارن بين موقف الخليفة عمر بن الخطاب والخليفة عثمان بن عفان من فتح إفريقية مع ذكر السبب .
- ٢- علل : عودة عمرو بن العاص إلى مصر .
- ( ج ) ما أهم الإجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية بن أبي سفيان في الدولة الإسلامية ؟

#### ( د ) من أكون :

- ١- عيّنت " عبدالله بن سعد " على ولاية مصر بعد عزل " عمرو بن العاص .
- ٢- أمرت " عقبة " أن يقيم في " برقة " ليعلم " البربر " أمور دينهم .

### ( ب ) من موضوع ( غرائب المخلوقات ) :

وتصنع إحدى العناكب المائية لنفسها عشاً على شكل منطاد من خيوط العنكبوت وتعلقه بشيء ما تحت الماء ، ثم تمسك ببراعة فقاعة هواء في شعر تحت جسمها ، وتحملها إلى الماء ثم تطلقها تحت العش ، ثم تكرر هذه العملية حتى ينتفخ العش ، وعندئذ تلد صغارها ، وتربيتها آمنة عليها من تيارات الموج .

#### ( أ ) تخير الإجابة مما بين القوسين :

- ١- جمع ( عش ) ( عشش - أعشاش - عشائش )
- ٢- مفرد ( العناكب ) العنكبوت - العنكب - العنكوب (
- ٣- مذكر ( إحدى ) ( واحد - أحد - وحيد )
- ٤- معنى ( براعة ) ( مهارة - منارة - تعاون )
- ( ب ) كيف توفر العناكب الأمن لها ولصغارها من تياؤات الموج ؟
- ( ج ) ما النتائج المترتبة على :
  - ١- التفكير في مخلوقات الله عز وجل .
  - ٢- تأثر عين الحصان بالأشعة تحت الحمراء .

### ( ج ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

الوطنية حب الإنسان لبلاده، أرض آبائه وأجداده، ونحن نحب وطننا لما بيننا وبينه من الصلات المتينة، فقد تربينا في جوه وبين أهله، وصرنا منه بمنزلة الفرع من الشجرة، كون هواؤه وتربيته أجسامنا، وصارت قوانينه وعرفه عاداتنا ، وأصبحت طريقة أهله في مآكلهم وملبسهم وكلامهم طريقتنا، نحنُ إليه إذا نرحنا عنه، ويهيج أشجاننا إليه ذكرانا له، ونأنس بقربه، ونعتز بعزته

#### أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف " نرحنا عنه " ( هجرناه - ابتعدنا عنه - طردنا منه )
- ٢- مضاد " المتينة " ( الضعيفة - القوية - المريضة )
- ب - رسمت الفقرة صورة لصلة الوطن بأهله . وضح ذلك .

جـ - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✕ ) أمام الخطأ :-

- ١- علاقة المواطن بوطنه هي علاقة الجزء بالكل . ( )
- ٢- إذا اغتربنا بعيدا عن وطننا لا نشعر بحنين واشتياق إليه ( )

**ثالثا : النصوص الأدبية : ( أ ) من نص " سليمان والحمامة "**

تستخى أن فضت ختامه  
لها على الطير الزعامه  
هيهات لا تجدى الندامه

وأنت لثالثها ولم  
فأرأته يأمر أن تكون  
فبكت لذاك تندما

**( أ ) تخير الإجابة مما بين القوسين :**

- ١- مرادف ( تستحي ) ( تندم - تخجل - تغضب )
- ٢- مضاد ( فضت ) ( كشفت - فتحت - أغلقت )
- ( ب ) ما الحكمة التي ذكرها الشاعر في نهاية الأبيات ؟
- ( ج ) أيعما أجمل ؟ ولماذا ؟ ( هيهات لا تجدى الندامه ) أم ( هيهات لا يجدى البكاء ) ؟
- ( د ) هات من الأبيات : أسلوب قصر و بين غرضه ، علاقة ( فرأته يأمر بما قبلها .

**( ب ) من نص " الحب عطاء ":**

في دنيا تغمرها الأنداء  
ونشد على أيدي الضعفاء

أزهار الحب تظللنا  
نتقاسم خبز محبتنا

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :**

- ١- مرادف ( نشد ) ( نعين - نمنع - نجذب )
- ٢- مفرد ( الأنداء ) ( النداء - النادي - الندى )
- ( ب ) ١- إلام يدعونا الشاعر في البيتين ؟
- ٢- وضح ما يحدث إذا لم تتحقق دعوة الشاعر إلى الحب ؟
- ( ج ) ١- ما الجمال في ( أزهار الحب تظللنا ) ؟
- ٢- هات من النص ما يدل على المعنى الآتي
- ( كن لي صديقا ورفيقا في كل الأوقات )

**رابعا : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:**

خلق الله الأرض ، وجعلها بيئة صالحة كي يعيش فيها الإنسان ، و العلم فوائده كثيرة . فاحرص يا بني ، على طلب العلم ، واعمل كثيرا من أجل تحصيله ، وهو يعينك على تخطي العقبات ، ويأخذ بيدك إلى التقدم والفلاح .

( أ ) أعرب ما تحته خط

( ب ) استخرج من العبارة السابقة :

- ١- همزه قطع ، و ألف وصل .
- ٢- فعلا صحيحا ، و آخر معتلا.
- ٣- ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا ، وثالثا مستترا وقدره .
- ٤- خبرا جملة اسمية.

**( ج ) تخير الإجابة مما بين القوسين :**

- ١- أعدت الأم الطعام . الفعل ( أعدت ) ( مضعف - سالم - مهموز )
- ٢- جاء الحق وزهق الباطل . الفعل ( جاء ) ( مهموز - ناقص - أجوف )
- ٣- هو يعينك . كاف الخطاب تعرب : ضمير مبني في محل ( رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه )
- ٤- يأخذ بيدك . كاف الخطاب تعرب : ضمير مبني في محل ( رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه )
- ٥- ضربنا المعلم ؛ لأننا ضربنا زميلنا : الناء على الترتيب ضمير مبني في محل ( نصب مفعول به نصب اسم أن رفع فاعل - رفع فاعل رفع اسم أن - نصب مفعول به - رفع فاعل نصب اسم أن نصب مفعول به )
- خامسا : الخط العربي :**
- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى " :  
كن كالنخيل على الذرا تحكي لوسوسة القمر  
لا كالغراب يطارد الجيف الحقيرة في الحفر
- سادسا : الإملاء :** اكتب ما يملأ عليك .

## (١) اللغة العربية - اختبار نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا / التعبير : ( أ ) التعبير الوظيفي : ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن استغلال الوقت .

( ب ) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- التلوث مصادره وأخطاره ولعلاجه وسائل ولكل من الأفراد والحكومات دور في القضاء عليه .

٢- العلم النافع والعمل الجادّ طريقنا لتحقيق الرقي والتقدم زيادة الإنتاج .

ثانيا / القراءة :- ( أ ) السؤال الإجباري : من قصة ( عقبة بن نافع ) :

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

١- نقض أهل طرابلس عهودهم عندما عاد عقبة إلى مصر .

٢- استأذن عمرو الخليفة عمر بن الخطاب في فتح إفريقية فوافق .

( ب ) ما موقف أهل طرابلس بعد أن غادرهم عمرو بن العاص إلى مصر ؟

( ج ) علل : ١- استشارة عثمان بن عفان لكبار الصحابة .

٢- عودة عمرو بن العاص إلى مصر .

( د ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- بني المسلمون في طرابلس مسجداً سموه مسجد

( عمرو بن العاص - عقبة بن نافع - أحمد القرّة مانلي )

٢- كان نصيب الرجل من الغنائم في فتح سببيلة

( ألف درهم - ألف ريال - ألف دينار )

( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة : ( أجب عن سؤال واحد فقط )

السؤال الأول: "اختياري" من موضوع ( صيانة المال العام ) :-

( إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته ؛ لذا فهو يحرص عليه كما

يحرص على ماله الخاص ؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن )

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (صيانة) : ( حفظ وحماية - حفظ وبناء - حفظ وتقييم )

٢- مضاد ( يحرص ) : ( يعرف - يهمل - يترك )

٣- جمع (عقيدة) : ( غُدد - عقداً - عقائد )

ب - لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

ج - كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام ؟

د - ضع علامة ( √ ) أمام الصواب ، وعلامة ( X ) أمام الخطأ:

١- الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ( )

٢- الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني وقومي. ( )

٣- حذر الرسول صلى الله عليه وسلم من التفريط في المال العام. ( )

السؤال الثاني: "اختياري" : من موضوع : ( سبيل النجاح ) :-

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة يبدأ صغيراً وينمو ويكبر حتى

إذا تحقق يبدأ يحلم بأمل أكبر بعزيمة أشد وهذه الآمال المتتابعة هي التي

تصنع الطموح غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف ( متجدد ) : ( دائم ومستمر - ممتد ومتسع - متمثل ومتحقق )

٢- مضاد ( أشد ) : ( أقوى - أهم - أضعف )

٣- جمع ( أمل ) : ( آميال - آمال - أموال )

ب - لماذا يعد الطموح من الصفات الكريمة ؟

ج - كيف يحرك الطموح عزيمة الطالب ؟

د - ضع علامة ( √ ) أمام الصواب ، وعلامة ( X ) أمام الخطأ :

١- طموح الإنسان لا يحرك عزمته ولا يشده . ( )

٢- التفوق ومحاسن الأخلاق من ثمرة الطموح. ( )

٣- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد . ( )

( ج ) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده . "إجباري"

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم ولا تقاطع منهم أحدا تنج من النقد

وإن أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث وتكلم بما يناسب الموقف ولا تكثر من

الحركة والإشارة ولا ترفع صوتك ولا تخفضه حتى تنال الاستحسان.

أ- أكمل ما يلي: جمع "قوم" ..... مضاد "تتكلم" .....

ب- ١- ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان عند الحديث؟

٢- ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

ج - ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

د- ١- إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأذن

٢- متى تقطع حديث الآخرين تنج من النقد

ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري ) - من موضوع ( العمل حياة )

قال الله تعالى : { أَنْ اْعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا

تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ( ١١ ) }



أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- المراد بـ" سابعات " : ( دروع - سهام - سيوف )
- ٢- تفسير " السرد " : ( البناء المحكم - النسج المحكم - التخطيط المحكم )
- ٣- جمع " عين " : ( عيونات - عيان - أعين )
- (ب) بَمَ أمر الله - سبحانه وتعالى - نبيه داود - عليه السلام - في الآية ؟
- ج - ١- ما الجمال في قوله تعالى : ( أَنْ اَعْمَلْ سَابِغَاتٍ ) .
- ٢ - أنعم الله - سبحانه وتعالى - على داود - عليه السلام - بالصوت الجميل كما جعل الحديد في يديه ليُنَا كالعجين . اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى.
- د- ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✕ ) أمام الخطأ : -

١- عصى الجن سيدنا سليمان . ( )

٢- أن يأكل الإنسان من عمل يده خير من أن يسأل الناس . ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) : السؤال الأول "اختياري" : من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعي :-

وأخو العلا يسعى فيُدرِك ما ابتغى والخاملون إذا غدوت تلومهم في الناس أحياء كأموات الوغى	وسواه من أيامه يتظلم حسبوك في أسماعهم تترنم وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
--	---

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- معنى ( وخز ) : ( طعن - ضرب - لوم )
- ٢- مضاد (الوغى) : ( الود - السلام - الحب )
- ٣- مفرد (أحياء) : ( حي - حياة - إحياء )
- ب - بم وصف الشاعر أهل العلم في البيت الأول ؟
- ج - ١ - ما الجمال في قول الشاعر : أحياء كأموات الوغى ؟
- ٢- كيف يواجه العلماء الجهل وأهله ؟
- د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✕ ) أمام الخطأ : -
- ١- العلم تاج يزين صاحبه ، والعلم شرف في حد ذاته . ( )
- ٢- أهل العلم يتعلمون القراءة والكتابة فقط . ( )

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " عشقتك يا مصر " لفاروق جويدة :-

سيبقى عبيرك بيت الغريب سيبقى شبابك رغم الليالي فهيا اخلعي عنك ثوب الهموم	وسيف الضعيف وحلم الحزين ضياء يشع على العالمين غداً سوف يأتي بما تحلمين
--	--

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- معنى ( عبيرك ) : رائحتك (الطيبة - الخبيثة - اللئيمة )
- ٢- مضاد ( الضعيف ) : ( المريض - القوي - القادر )
- ٣- مفرد (الهموم ) : ( الهمة - الهم - الهام )
- ب - بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟
- ج - ١- ما الجمال في قول الشاعر : ( سيبقى شبابك ضياءً ) ؟
- ١- لماذا يعشق المصري وطنه مصر ؟
- د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✕ ) أمام الخطأ : - ( درجتان )
- ١- حب الوطن من الإيمان . ( )
- ٢- الجد والاجتهاد يخدمان الفرد فقط . ( )

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

( إنَّ طموح التاجر ينعكس علي مسلكه في معاملته الزبائن ، وهو بسعيه إلي تجارته محتاج أن ينال رضا الناس بصدق المعاملة ، والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول . )

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب - استخرج من العبارة ما يلي :-

- ١- فعلاً صحيحاً ، وبين نوعه .
- ٢- ضميراً منفصلاً ، وآخر متصل .
- ٣- فعلاً معطلاً ، وبين نوعه .
- ٤- ضميراً مستتراً ، وقدره .
- ٥- خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

- ١- أنت أبين مصر البار . ( صوب الخطأ في الجملة )
- ٢- المدرسة فناؤها واسع . ( اجعل الخبر مفرداً وغير ما يلزم )
- ٣- الشباب تتميز أخلاقهم . ( اجعل الخبر جملة اسمية وغير ما يلزم )
- ٤- أنتم مخلصون لوطننا مصر . ( ادخل على الجملة فعلاً من أخوات كان )
- ٥- المصريون يتحملون من أجل وطنهم . الفعل : يتحملون ( صحيح - معتل )

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

وطني لو شغلت بالخلد عنه :::: نازعتني إليه في الخلد نفسي  
سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك تخصص ( عشرون دقيقة للإملاء )

## (٢) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولاً / التعبير : ( أ ) التعبير الوظيفي : ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على حسن التعامل مع أثاث المدرسة .

( ب ) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

- ١- حب الوطن غريزة فطرية ، وحب الوطن من الإيمان .
- ٢- زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات ، تحدث عن هذه المشكلة وأثرها وكيفية علاجها .

ثانياً / القراءة :- ( أ ) السؤال الإجباري : ( من قصة عقبة بن نافع ) :

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

- ١- كان ( عمرو ) لا يخشى اقتحام الأهوال ، ولا يهاب ملاقاته الشدائد .
- ٢- أول عمل قيادي تولاه ( عقبة ) في الجيش الإسلامي هو قيادة سرية لفتح فزان .
- ( ب ) ما نتيجة المعركة التي دارت بين المسلمين و أهل فزان ؟
- ( ج ) ١- بم تعلق فرار عدد كبير من أهل طرابلس في السفن التجارية ؟
- ٢- على أي قطر كان يطلق اسم إفريقية في ذلك الوقت ؟

( د ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- المراد بـ " رائدا دينيا " :
- ٢- استعان عبدالله بن سعد بـ ( عقبة ) لـ ( حبه القتال - خبرته بهذه البلاد و أهلها - حبه للمال )

( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة : ( أجب عن سؤال واحد فقط ) :

السؤال الأول: " اختياري " من موضوع ( صيانة المال العام ) -

( وهذا توجيه نبوي حكيم ينذر ويحذر ممن يتصرفون في الأموال العامة بالباطل ولقد

وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام فهذا أمير المؤمنين عمر بن

عبد العزيز - رضي الله عنه - ... )

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف ( سلفنا ) : ( السابقون - اللاحقون - المعاصرون )
- ٢- مضاد ( التفريط ) : ( الإصلاح - الاهتمام - إهمال )
- ٣- جمع ( أمير ) : ( مرء - أمراء - أمرون )
- ب - لماذا حذر النبي - صلى الله عليه وسلم - من التفريط في المال العام ؟
- ج - كيف كان سيدنا عمر بن عبد العزيز يحافظ على مال رعيته ؟
- د - ضع علامة ( √ ) أمام الصواب ، وعلامة ( x ) أمام الخطأ :-
- ١- صيانة المال ١- الحفاظ على المال العام مسئولية الدولة فقط . ( )

٢- المال العام نعمة كبيرة يجني ثمرة خيرها الشعب كله . ( )

٣- لم يحذر الرسول صلى الله عليه وسلم من التفريط في المال العام . ( )

السؤال الثاني " اختياري " : من موضوع : ( سبيل النجاح ) :-

( غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع ؛ لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة ، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة ، والسعي الجاد ، أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية . )

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف ( مقرون ) : ( مرتبط - منفصل - منعزل )
- ٢- مضاد ( الأنانية ) : ( الإيثار - الأثرة - الطمع )
- ٣- جمع ( العزيمة ) : ( العزمات - العزائم - العزوم )
- ب - لماذا يعد الطمع صورة من صور الشر ؟
- ج - كيف يحرك الطموح عزيمة العامل ؟
- د - ضع علامة ( √ ) أمام الصواب ، وعلامة ( x ) أمام الخطأ :-

١- طموح الإنسان لا يحرك عزمته ولا يشده . ( )

٢- التفوق ومحاسن الأخلاق من ثمرة الطموح . ( )

٣- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد . ( )

( ج ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري " :

النظام أساس الحياة وعنوان التقدم وطريق الرقي لا يستطيع الفرد أو الجماعة الاستغناء عنه في الحياة الخاصة والعامة ، فالفرد المنظم يوفر وقته ويستفيد منه ، والجماعة المنظمة تعرف قيمة النظام ؛ فتحقق أهدافها بدقة ونجاح

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- النظام مفيد لـ ..... ( الفرد - الجماعة - الاثنان معاً )
- ٢- بين " الخاصة والعامة " ..... ( تقارب - تضاد - ترادف )
- ( ب ) ضع علامة ( √ ) أمام الصواب ، وعلامة ( x ) أمام الخطأ :-

١- النظام يحقق الأهداف ويرقى بالمجتمع . ( )

٢- النظام يحقق الأعمال في وقت طويل . ( )

( ج ) لماذا لا يمكن الاستغناء عن النظام في الحياة ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري ) - من موضوع ( العمل حياة )

وَلَسْلَيْمَانَ الرَّيِّحُ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجَنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ (١٢)

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- المراد بـ" رواحها " : ( ذهابها - استقرارها - عودتها )
- ٢- تفسير " يزغ " : ( يطع - ينحرف - يلتزم )
- ٣- جمع " شهر " : ( شهور - شَهَار - مشاهير )
- ب - أنعم الله على سيدنا سليمان بنعم متعددة ، أذكرها .
- ج - ١- ما الجمال في قوله تعالى : ( غَدُوْهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ) .
- ٢- استخدم سليمان عليه السلام الجن في أعمال شاقة بإذن الله - تعالى . اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى.
- د- ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✕ ) أمام الخطأ :-
- ١- كان سيدنا داود يعمل حداثاً . ( )
- ٢- العمل في جمع القمامة من الأعمال غير الشريفة . ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعي:-

وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى والخاملون إذا غدوت تلومهم في الناس أحياء كأموات الوغى	وسواه من أيامه يتظلم حسبوك في أسماعهم تترنم وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
--	---

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- معنى ( الوغى ) : ( القتل - الحرب - النوم )
- ٢- مضاد ( تترنم ) : ( تنوح - تغني - تمدح )
- ٣- مفرد (أموات) : ( مميت- ميت - موات )
- ب - بم وصف الشاعر الكسالى في البيت الثاني ؟
- ج - ١- ما الجمال في قول الشاعر : يتظلم ؟
- ٢- كيف يرفع العلم مكانة الفقير في الحياة؟
- د- ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✕ ) أمام الخطأ :-

١- الجاهل الخامل يعيش حياته سعيدا مرتاح البال . ( )

٢- أهل العلم يتعلمون لينعموا ويسعدوا في حياتهم . ( )

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " عشقك يا مصر " لفاروق جويده:-

سيبقى عبيرك بيت الغريب سيبقى شبابك رغم الليالى فهيأ اخلى عنك ثوب الهموم	وسيف الضعيف وحلم الحزين ضياء يشع على العالمين غداً سوف يأتي بما تحلمين
---	--

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- معنى ( يشع ) : ينشر ( طيبه - نوره - خبثه )
- ٢- مضاد ( الغريب ) : ( الصديق - القريب - العدو )
- ٣- مفرد (العالمين ) : ( العالم - العالم - المعلم )
- ب - بم وصف الشاعر شباب مصر البيت الثاني ؟
- ج - ١- ما الجمال في قول الشاعر : ثوب الهموم ؟
- ٢- لماذا طلب الشاعر من مصر أن تخلع همومها ؟
- د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✕ ) أمام الخطأ :-
- ١- حب الوطن لا قيمة له في حياتنا . ( )
- ٢- الجذ والاجتهاد يخدمان الفرد والوطن . ( )

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-

( أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ، ولها غريزة العودة إلى الوطن ،  
فصفور الهزاز يهاجر جنوباً في الخريف ، ولكنه يعود إلى عشه القديم في  
الربيع التالي . )

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب - استخرج من العبارة ما يلي :-

- ١- فعلاً صحيحاً ، وبين نوعه .
- ٢- ضميراً منفصلاً ، وآخر متصلًا .
- ٣- فعلاً معطلاً ، وبين نوعه .
- ٤- ضميراً مستتراً ، وقدره .
- ٥- خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- ما إسمك ؟ ( صوب الخطأ في الجملة )

٢- المدرسة فضلها عظيم . ( اجعل الخبر مفرداً وغير ما يلزم )

٣- الشباب تختلف طباعهم . ( اجعل الخبر جملة اسمية وغير ما يلزم )

٤- نحن مخلصون لوطننا مصر . ( ادخل على الجملة فعلاً من أخوات كان )

٥- المصريون يضحون من أجل وطنهم . الفعل : يضحون ( صحيح - معتل )

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

وقف الخلق جميعاً ينظرون :: كيف أبني قواعد المجد وحدي

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك تخصص ( عشرون دقيقة للإملاء )

### (٣) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

#### أولاً / التعبير :

( أ ) التعبير الوظيفي : ( إجباري ) : اكتب لافتة تدعو فيها زملائك إلى حب الوطن .

( ب ) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- للتلوث مصادره وأخطاره ولعلاجه وسائل ولكل من الأفراد والحكومات دور في القضاء عليه .

٢- العلم النافع والعمل الجادّ طريقنا لتحقيق الرقي والتقدم زيادة الإنتاج .

ثانياً / القراءة :- ( أ ) السؤال الإجباري : ( من قصة عقبة بن نافع ) :

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- قائد جيش العبادة الذي فتح سبيلته هو .....

( عبدالله بن الزبير - عبدالله بن عمر - عبدالله بن سعد )

٢- الخليفة الذي تولى بعد عمر بن الخطاب هو .....

( عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - علي بن أبي طالب )

ب - ما الأسباب التي عجّلت بفتح برقة ؟

ج - علل : سرّ عمرو بن العاص سروراً عظيماً بنجاح عقبة في فتح فزان .

د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ :-

١- لم يستطع عقبة أن يعلم الروم قواعد الدين الإسلامي . ( )

٢- نقض أهل برقة عهدهم بعد عودة عمرو إلى مصر . ( )

( ب ) من موضوعات القراءة ( أجب عن سؤال واحد فقط )

السؤال الأول: " اختياري " من موضوع ( سبيل النجاح ) :-

طموح الموظف ينعكس على عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج وطموح التاجر ينعكس على مسلكه في معاملته الزبائن وهو بسعيه إلى تجارته محتاج إلى كسب رضا الناس بصدق المعاملة والبعد عن الغش

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف ( يحسن ) : ( يهمل - يجيد - يترك )

٢- مضاد ( ينتظم ) : ( ينقطع - ينفل - ينتشر )

ب - كيف يؤثر الطموح على الموظف ؟

ج - متى يرقى الموظف ويربح التاجر ؟

د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ

١- التفوق ومحاسن الأخلاق ثمرة الطموح. ( ) ٢- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. ( )

السؤال الثاني " اختياري " : من موضوع : ( غرائب المخلوقات ) :-

وإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف ( وحده ) : ( منفرداً وحيداً - وحيداً خائفاً - منفرداً مسرعاً )

٢- مضاد ( اشتدت ) : ( زادت - قلت - كبرت )

ب - كيف يرى الحصان طريقه المظلم ؟ ( ٢ )

ج - متى يعود طائر الهزاز إلى عشه ؟ ( ١ )

د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ :

١- نحلة العسل تجذبها الأزهار الزاهية. ( )

٢- النحلة لا تجد خليتها إذا طمست. ( )

( ج ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

مضى يوم الثامن عشر من ديسمبر الذي أصبح يوماً عالمياً للغة العربية باعتبارها لغة رسمية في الأمم المتحدة ، ولقد قال عميد الأدب العربي طه حسين : " لغتنا يسر لا عسر ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها ، ولنا أن نضيف إليها ما نحتاج إليه " ولكن هلا سألنا أنفسنا الآن : هل نالت اللغة العربية حقها من الاهتمام بين أبناء الأمة العربية؟! إنها لغة عظيمة بدأ بها البيان وتستحق منا كل تقدير واحترام .

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بين كلمتي "يسر" و " عسر" من حيث المعنى (ترادف - تضاد - تشابه )

٢- العنوان المناسب للفقرة هو ( لغتنا الحبيبة - طه حسين - العيد )

( ب ) أكمل ما يأتي :

١- لُقّب طه حسين بـ .....

٢- نحتفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر .....

( ج ) ماذا يحدث إذا زاد اهتمامنا باللغة العربية ؟



### ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري ) - من موضوع ( مكارم الأخلاق )

عن أبي هريرة ( رضي الله عنه ) أن رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) قال : " ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه "

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- المراد بـ " عز " : ( إعلاناً - إكراماً - غنى )
- ٢- جمع " عبد " : ( عبادات - عبدون - عبيد )
- ب - الصدقة تزيد المال ولا تنقصه. وضح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف .
- ج - ما الجمال في قوله - صلى الله عليه وسلم - ( ما زاد الله عبد بعفو إلا عزاً ) .
- د - أنعم الله - سبحانه وتعالى - على داود - عليه السلام - بالصوت الجميل كما جعل الحديد في يديه لينا كالعجين . اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي: السؤال الأول "اختياري":

من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعي "

إن المعارف للمعالي سُلَّم وألو المعارف يَجْهَدُونَ لِينْعَمُوا  
والعلم زينة أهل به بين الوري سيَّان فيه أخو الغنى والمعدم

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- مرادف ( المعالي ): المنازل ..... ( الغالية - السامية - الرقيقة )
- ٢- مفرد (المعارف): ( المعرفة - المعروف - العارف )
- ب - يبين الشاعر في البيت الأول طريق الرفعة والمجد . وضح ذلك .
- ج - ما الجمال في قول الشاعر : ( إن المعارف للمعالي سلم ) ؟
- د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✕ ) أمام الخطأ :-
- ١- العلم النافع يتساوى فيه الغني والفقير . ( )
- ٢- الخاملون يبذلون الجهد العظيم في سبيل العلم . ( )

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " الحبُّ عطاء " لصالح هوارى "

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقد يسود ولا بغضاء  
أزهار الحب تَظْلُنَّا في دنيا تغمرها الأنداء

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- مرادف ( بغضاء ): ( كراهية - خبيثة - لئيمة )

٢- مفرد (الأنداء ) : ( النداء - الأنديّة - الندى )

ب - يبين الشاعر في البيت الأول أثر المحبة في حياة الناس . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر : ( ما أجمل أن نحيا سعداء ) ؟

د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✕ ) أمام الخطأ :-

١- الحب والعطاء لا يحققان سعادة الإنسان . ( )

٢ - لا سعادة في الدنيا بلا إخاء . ( )

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-

العدل هدف عظيم يسعى إليه الإنسان مخلصاً ، فهو يرفع مكانة  
الإنسان ؛ ولهذا شجعت الشرائع السماوية على العدل ، وحضت  
على نشره ؛ رحمة بأفراد المجتمع ، ولا يفهم هذا إلا العقلاء .

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب - استخرج من العبارة ما يلي :-

١- فعلاً صحيحاً مضعفاً .

٢- فعلاً معطلاً ناقصاً .

٣- ضميراً منفصلاً .

٤- ضميراً متصلاً .

٥- خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

٦- همزة قطع

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- النيل مالح الماء . ( اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم )

٢- الفلاح يزرع الأرض . ( حدد الفاعل في الجملة السابقة )

٣- استخدمت ابتسام إستخداماً جيداً . ( صوب الخطأ في الجملة السابقة )

٤- أنت ناجح . ( ادخل على الجملة " أصبح " مرة و " إن " مرة أخرى )

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

وطني لو شغلت بالخلد عنه :::: نازعتني إليه في الخلد نفسي

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك "

ابن عاصم ٢٠٢٠



## (٤) اللغة العربية – نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

### أولا / التعبير: ( أ ) التعبير الوظيفي : ( إجباري ) :

اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مسابقة الطالب المثالي .

### ( ب ) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

- ١- (حب الوطن غريزة فطرية ، وحب الأوطان من الإيمان) . اكتب في هذا الموضوع موضعا فضل وطنك عليك ، وواجبك نحوه .
- ٢- طاعة الوالدين واجب ديني واجتماعي ، لما لهما من فضل علينا .

### ثانيا / القراءة : ( أ ) السؤال الإجباري : من قصة ( عقبة بن نافع ) :-

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

- ١- لم يكن هدف ( عمرو ) هو الاستيلاء على برقة وحدها .
- ٢- لقد كان فتح إفريقية من الأمور السهلة الميسورة .
- ( ب ) ما أهم صفات الجندي التي تميز بها عقبة ؟
- ( ج ) لماذا كان يرى بعض البربر من أهل فزان مدافعة المسلمين و يرى بعضهم الآخر تقديم الطاعة ؟
- ( د ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- عشرة آلاف فارس - عشرين ألف فارس - سبعين ألف فارس ( عشرة آلاف فارس )
- ٢- اتجه جيش العبدالة إلى : ( برقة - طرابلس - سببلة )

### ( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة : ( أجب عن سؤال واحد ) :

#### السؤال الأول: " اختياري " من موضوع ( صيانة المال العام )

( وهذه المرافق تمتلكها الدولة لأنها أقامت بها أبنائها ، فكل منا يشعر بملكيتها لها فعليه أن يرعاها ويحافظ عليها حتى تبقى سليمة ويمكن الانتفاع بها )

### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف ( يشعر ) : ( يهتم - يحفظ - يحس )
- ٢- مضاد ( يرعاها ) : ( يهملها - يعرفها - يتركها )
- ٣- جمع ( مال ) : ( موال - أموال - آمال )
- ( ب ) ما واجبنا نحو المرافق العامة ؟ ولماذا ؟

( ج ) أكمل : من المرافق العامة ..... و.....

### السؤال الثاني " اختياري " : من موضوع : ( الحرية ) :-

وكان باب الغرفة مغلقاً ، فرأيت أنها تطيل النظر إليه وتلتصق بي كلما رأنتي اتجه نحوه ، فأدركت غرضها ، وعرفت أنها تريد أن أفتح لها الباب .

( أ ) تخير الصواب مما بين الأقواس :

- ١- جمع ( غرض ) : ( أغراض - غرائض - غروض )
- ٢- مضاد ( تلتصق ) : ( تنفر - تبتعد - تهرب )
- ٣- مرادف ( أدركت ) : ( جهلت - علمت - أوضحت )
- ( ب ) كيف أدرك الكاتب غرض الهرة ؟ وكيف صار حالها بعدما نالت حريتها ؟
- ( ج ) بم صور الكاتب حياة المحروم من الحرية ؟
- ( د ) لماذا لا يُعد من يطالب بحريته متسولاً ؟

### ( ج ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته ، فمن تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى .

والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكراً من أحد ، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص ، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت ، وتصبح أكثر حباً للعمل ، وأكثر ثقةً في نفسك وفي قدراتك .

( أ ) تخير الإجابة مما بين القوسين :

- ١- مضاد " مطمئناً " : ( واثقاً - قلقاً - متردداً )
- ٢- الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة : ( قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان )
- ( ب ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ ( X ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- يعمل المخلصون وينتظرون المقابل ( )
- ٢- المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا ( )
- ( ج ) كيف نقيس الإخلاص ؟

### ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري )

- من موضوع ( العمل حياة )

قال الله تعالى : " وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ (١٠) أَنْ اْعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (١١)"

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- معنى "أوبى" :

[ شاركه عمل السابغات - رجعي معه التسبيح - قفى جانبه فى الكفاح ]

٢- "قدر فى السرد" يشير إلى :

( إحكام الصنع - كثرة الإنتاج - التنويع فى الإنتاج- احك قصة )

٣- مفرد "الطير" : ( الطور- الطيور- الطائر- الطيران )

(ب) بماذا انعم الله سبحانه وتعالى على نبيه داود - عليه السلام ؟

( ج ) هات من الآية أسلوب أمر وبيّن غرضه .

(د) سخر الله سبحانه وتعالى لسليمان عليه السلام - الريح والجن اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلى : ( اختياري ) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعى

وأولو المعارف يجهدون لينعموا

سيان فيه أخو الغنى والمعدم

والبدر لا يخفيه ليل مظلم

إن المعارف للمعالي سلم

والعلم زينة أهله بين السورى

فالشمس تطلع فى نهار مشرق

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- معنى ( الورى ) : ( الخلق - الزمن - الموت )

٢- مضاد (مشرق) : ( مضئ - مظلم - جميل )

٣- مفرد (المعالي) : ( المعلاة- المعلى- العلا )

( ب ) فى الأبيات غاية ووسيلة. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة .

(ج) ما الجمال فى ( إن المعارف للمعالي سلم ) ؟

السؤال الثانى "اختياري" : من نص " الحب عطاء " لصالح هوارى

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تُظللُّنا فى دنيا تغمرُّها الأنداء

نتقاسم خبز محبتنا ونشُدُّ على أيدى الضعفاء

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- معنى : يسود ( يسير - يجتمع - ينتشر )

٢- مضاد : بغضاء ( كراهية - محبة - دعاء )

٣ - مفرد : الأنداء ( النداء - الندى - الند )

ب - ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات السابقة .

ج- ما الجمال فى التعبير ( ما أجمل أن نحيا سعداء )

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-

القدس مدينة عربية تأمر عليها اليهود فشردوا أبناءها، والآن يغيرون معالمها

ساخرين، تبت أيديهم وخاب مسعاهم، ستبقى مدينة القدس رمزاً يستنهض

فيها البطولة إلى أن يعود المسجد الأسير.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :-

١- خبراً ، وبين نوعه

٢ - ألف وصل وهمزة قطع .

٣- فعلاً مضعفاً .

٤ - فعلاً معطلاً ، واذكر نوعه

٥ - فعلاً لازماً ، وحدد فاعله .

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلى :-

١- أقرت الطبيبات بالعجز أمام قدره الله ( اجعل الفاعل مبتدأ)

٢- الطالبان مجتهدان. ( اجعل الخبر جملة فعلية )

٣- الرواية فصولها رائعة .الخبر فى الجملة نوعه ..... ( أكمل )

٤- المسلمات يسعون فى الخير ( صوب ما تحته خط )

خامساً : الخط العربى :-

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

بنى مصر صونوا لها حقها كبار النفوس كبار الشيم

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

ابن عاصم ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

## (٥) اللغة العربية – نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

### أولاً / التعبير :

( أ ) التعبير الوظيفي : ( إجباري ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على حسن الخلق .

( ب ) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

- ١- حب الوطن غريزة فطرية ، وحب الوطن من الإيمان .
- ٢- زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات ، تحدث عن هذه المشكلة وأثرها وكيفية علاجها .

ثانياً / القراءة :- ( أ ) السؤال الإجباري : ( عقبة بن نافع ) :

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١- قائد المدد الذي أرسله عثمان لفتح سبيلطة هو ..... ( عبدالله بن الزبير - عبدالله بن عمر - عبدالله بن سعد )
- ٢- الخليفة الذي أعاد عمرو للقيادة هو ..... ( عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - علي بن أبي طالب )
- ب - ما الأسباب التي صعبت فتح إفريقية ؟
- ج - علل : أصدر عمرو بن العاص أمراً لعقبة بالبقاء في برقة .

د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ :-

- ١- استطاع عقبة أن يرهب أعداء الله بشجاعته ومهارته الحربية . ( )
- ٣- لم ينقض أهل طرابلس عهدهم بعد عودة عمرو إلى مصر . ( )

( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة : ( أجب عن سؤال واحد فقط ) :

السؤال الأول: "اختياري" من موضوع ( سبيل النجاح ) :-

طموح العامل يدفعه إلى تجويد عمله حني يتفوق فيه فيتحسن أجره وترتفع مكانته وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد والصبر علي طلب العلم والتخلق ومحاسن الأخلاق

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف ( محاسن ) : ( معالم - مكارم - مساعي )
- ٢- مضاد ( يتفوق ) : ( يتعقب - يتعود - يتأخر )

ب - كيف يؤثر الطموح على الطالب ؟

ج - متى يزداد أجر العامل وينجح الطالب ؟

د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ :-

- ١- طموح الإنسان لا يحرك عزيمته ولا يشده . ( )
- ٢- التاجر الصادق يظهر ذلك في تعاملاته . ( )

السؤال الثاني: "اختياري" : من موضوع : ( غرائب المخلوقات ) :-

والنحلة تجد خليتها مهما طمست ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية  
كما نراها ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها  
أكثر جمالاً في نظرها

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف ( طمست ) : ( بُنِت - مَحِت - بَقِيَتْ )
- ٢- مضاد ( تجذب ) : ( تصرف - تشد - تجمد )
- ب - كيف ترى النحلة اللأزهار الزاهية ؟

ج - متى يهاجر عصفور الهزاز إلى الجنوب ؟

د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✗ ) أمام الخطأ :-

- ١- تهاجر الثعابين المائية وهي صغيرة . ( )
- ٢- العناكب المائية تصنع عشها على شكل منطاد . ( )

( ج ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . "إجباري"

الماء نعمة كبرى من نعم الله علينا ، وما أعظمها من نعمة ! فالماء سر الحياة ؛  
لذلك يجب المحافظة على كل قطرة ماء ، فلا نلوثه ولا نسرف في استخدامه  
حتى لا يعاقبنا الله على إهلاك هذه النعمة .

( أ ) ما جمع " سر " ؟ وما مضاد " كبرى " ؟

( ب ) ما واجبنا تجاه نعمة الماء ؟

( ج ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ ( ✗ ) أمام العبارات

غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الماء ليس له قيمة في حياة الإنسان . ( )
- ٢- يعاقب الله - تعالى - من يسرف في استخدام المياه . ( )

ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري ) - من موضوع ( العمل حياة )

عن أبي هريرة ( رضي الله عنه ) أن رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) قال : " ما  
نقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا  
رفعه "

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- المراد بـ" عبد " : ( رجل - إنسان - امرأة )

٢- جمع " مال " : ( أميال - مولات - أموال )

ب - العفو والتسامح كلاهما خلق له أثر في المجتمع . وضح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف .

ج - ما الجمال في قوله - صلى الله عليه وسلم - : ( ما تواضع أحد لله إلا رفعه ) .

د - استخدم سليمان عليه السلام الجن في أعمال شاقة بإذن الله - تعالى - .  
اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي: السؤال الأول "اختياري": من نص " فضل العلم والعمل "

لمصطفى صادق الرافعي:-

إن المعارف للمعالي سُلَّمٌ وألو المعارف يجهدون لينعموا  
والعلم زينة أهله بين الورى سيان فيه أخو الغنى والمعدم

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف ( الورى ): ( المخلوق - الحيوان - الخلق )

٢- مفرد ( المعالي ): ( العلا - المعلاة - العلو )

ب - يبين الشاعر في البيت الثاني أثر العلم في حياة أهله . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر : ( العلم زينة أهله ) ؟

د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✕ ) أمام الخطأ :-

١- العلم النافع لا يؤثر في حياة الفرد أو المجتمع . ( )

٢- أهل العلم يبذلون الجهد العظيم في سبيل العلم . ( )

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " الحب عطاء " لصالح هوارى:-

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقد يسود ولا بغضاء  
أزهار الحب تظللنا فى دنيا تغمرها الأنداء

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف ( الأنداء ): ( قطرات الماء - الجود والكرم - ملاعب الكرة )

٢- مفرد ( أزهار ) : ( زهرة - زاهر - زهرية )

ب - يبين الشاعر في البيت الثاني أثر المحبة في حياة الناس . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر : ( أزهار الحب تظللنا ) ؟

د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( ✕ ) أمام الخطأ :-

١- الحب والعطاء كلاهما مصدر سعادة الإنسان . ( )

٢ - لا تتحقق السعادة في الدنيا بلا إزاء . ( )

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

العمل شرف يحرص عليه الإنسان مدرِّكاً قيمته ، فهو يعلى قدر الفرد ؛  
ولهذا حثت الأديان السماوية على العمل ، ودعت إلى إتقانه دعوة  
صريحة ؛ رغبة في إعلاء شأن الفرد ، ولا يدرك ذلك إلا العقلاء .

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب - استخرج من العبارة ما يلي :-

١- فعلاً صحيحاً مضعفاً .

٢- فعلاً معتللاً ناقصاً .

٣- ضميراً منفصلاً .

٤- ضميراً متصلأ .

٥- خبراً جملة لمبتدأ .

٦- همزة قطع

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- النيل عذب الماء .

( اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم )

٢- المعلم يشرح الدرس .

( حدد الفاعل في الجملة السابقة )

٣- ابتسمت انتصار ابتسامة صافية .

( صوب الخطأ في الجملة السابقة )

٤- أنا ناجح .

( ادخل على الجملة " أصبح " مرة و " إن " مرة أخرى )

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

وقف الخلق جميعاً ينظرون :: كيف أبني قواعد المجد وحد

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك " درجتان ونصف "



## (٦) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولاً / التعبير : (١٠ درجات )

(أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) (٣ درجات) :

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى الهدوء .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين : (٧ درجات)

١- حب الوطن من الإيمان ، والدفاع عنه فريضة على كل إنسان مصري .

٢- الشباب هم أمل الأمة وعدتها يجب أن نعدم ؛ لينهضوا بها ويعطوا من شأنها .

ثانياً / القراءة :- أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) السؤال لأول : من قصة (عقبة بن نافع) : (٤ درجات)

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

• الامتحان الثاني لـ " عقبة بن نافع " هو فتح .....

( طرابلس - مصر - قرآن ) .

(ب) لم سُمي " عقبة " بهذا الاسم .

(ج) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :

• اتخذ الخليفة (عثمان بن عفان) قرار مواصلة الفتوحات بنفسه . ( )

(ب) السؤال الثاني من موضوعات القراءة " من موضوع (صيانة المال العام) :- ٦ درجات "

ولقد وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام فهذا أمير

المؤمنين عمر بن عبد العزيز كان إذا انشغل في ليله بأمر من

أمور المسلمين أضاع شمعة من بيت المسلمين .....

(أ) هات من العبارة مايلي :

١- جمع كلمة (المؤمن) ٢- مرادف كلمة (أدرك)

(ج) علل : الحفاظ على المال العام واجب ديني و وطني .

(ج) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :

١- الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون .

٢- الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني وقومي .

(ج) السؤال الثالث : القراءة المتحررة المحتوى :- " ٥ درجات "

والكاتب المصري أحمد أمين صاحب المؤلفات المشهورة كفجر الإسلام، وضحي الإسلام، وفيض خاطر ، توفي عام ١٩٥٤م. قال عنه العلامة الجزائري محمد البشير الإبراهيمي بعد وفاته: " في مقدمة صفوف العلماء والأدباء الأستاذ أحمد أمين، وهو من أعيان علماء العصر، وألمع أدبائه. " تمتاز آثاره العلمية بدقة البحث، والتعمق، والتوجيه، وأصالة الرأي، والنقد النزيه وهو رجل هادئ في بحوثه، صبور دؤوب يحترم نفسه، ويحترم قراءه.

(أ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مفرد ( المؤلفات ) ( الملفوفة - المؤلف - المؤلف )

٢- مرادف ( مقدمة ) ( مؤخرة - متوسطة - طليعة )

( ب ) تبين الفقرة مميزات أعمال أحمد أمين . وضح ذلك .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :

١- يتصف أحمد أمين بالهدوء والصبر . ( )

٢- من مؤلفات أحمد أمين كتاب الأيام . ( )

ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري )

- من موضوع ( العمل حياة ) " ١٠ درجات "

آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلاً يَا جِبَالُ أَوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ { ١٠ } أَنْ اْعْمَلْ

سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ {

(أ) تغير الإجابة مما بين القوسين:

١- مرادف ( آتينا ) ( أخذنا - أعطينا - سلطنا )

٢- جمع ( فضل ) ( فضول - فضائل - فضلاء )

( ب ) ١- أمر الله تعالى سيدنا داود - عليه السلام - في الآية الثانية بأوامر عظيمة . فما هي ؟

٢- لماذا يجب علينا إتقان العمل ؟

( ج ) ( قَدَّرَ فِي السَّرْدِ ) ما الجمال في هذا التعبير ؟



( د ) الجن تعمل لسليمان - عليه السلام ما يشاء والقليل هو الشكور . - اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك .

أجب عن سؤال واحد مما يلي: السؤال الأول "اختياري": من نص "فضل العلم والعمل"

لصطفى صادق الرافعي:-"١٠ درجات"

و أخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغي و سواه من أيامه يتظلم  
و الخاملون إذا غدوت تلومهم حسبوك في أسماعهم تترنم

( أ ) تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف ( تلوم ) ( تعتب - تسب - تنصح )

٢- مفرد ( العلا ) ( العالية - العليا - الأعلى )

( ب ) ١- يبين الشاعر في البيت الأول منهج طالب العلم في حياته . وضح ذلك .

٢- ما الطريق المؤدي إلى المعالي والمجد ؟

( ج ) وضح الجمال في (من أيامه يتظلم ) ؟

د - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( × ) أمام الخطأ :

١- العلم تاج يجمل صاحبه ، والعلم شرف في حد ذاته . ( )

٢- نواجه الجهل بجهل مثله . ( )

السؤال الثاني "اختياري" : من نص "مشقناك يا مصر" لفاروق جويدة:-"١٠ درجات"

سيبقى نشيدك رغم الجراح يضيء الطريق على الحائرين .  
سيبقى عبيرك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

( أ ) تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- المراد بـ ( عبيرك ) ( أرضك - سمانك - صباحك )

٢- جمع ( سيف ) ( سيفات - سيوف - أسواف )

( ب ) ١- يبين الشاعر في البيت الأول أثر مصر عند الجميع . وضح ذلك .

٢- كيف تصبح مصر متقدمة ؟

( ج ) وضح الجمال في (سيبقى عبيرك بيت الغريب ) ؟

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب ، وعلامة ( × ) أمام الخطأ :

١- الجد والعمل يخدمان مصالح الإنسان فقط . ( )

٢ - الدفاع عن الوطن واجب على الجميع . ( )

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:- ( ٢٠ درجة )

على أرض مصر تظهر مشروعات قومية ظهوراً كي تحقق ما أرادت ،  
وسيكون الحلم واقعاً بالجد والاجتهاد ، وابن مصر البار عزيمته  
قوية ، فهو . يا بني . على موعد مع النجاح إن كان يرجو الرقي "

أ- أهرب ما تعته خط :- ( ٤ درجات )

ب - استخرج من العبارة ما يلي :- ( ٨ درجات )

١- فعلاً صحيحاً مضعفاً .

٢- فعلاً معتلاً أجوفاً .

٣- ضميراً مستتراً .

٤- ضميراً متصلاً .

٥- خبراً جملة لمبتدأ .

٦- همزة قطع

ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :- " ٤ درجات "

١- البحر مرتفع الأموج .

( اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم )

٢- مصر تكرم الضيوف .

( حدد الفاعل في الجملة السابقة )

( د ) تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : " ٤ درجات "

١- أصبح ابتسام الناس صعباً ( همزة قطع - ألف وصل )

٢- ادع إلى الحق . فعل (معتل ناقص- معتل أجوف - سالم )

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:- (درجتان ونصف )

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته :::: وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك " درجتان ونصف "

## (٧) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

**أولاً / التعبير : (١٠ درجات )**

(أ) **التعبير الوظيفي : (إجباري) (٣ درجات):**

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى النظام .

(ب) **التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (٧ درجات)**

١- نهر النيل واهب الحياة لمصر ، يجب علينا حمايته من التلوث ، ليتدفق بالخيرات.

٢- العلم أساس بناء مصر ، به ترتقي وتتقدم ، ويصل أبنائها للأجداد .

**ثانياً / القراءة :- أجب عن الأسئلة الآتية**

(أ) **السؤال الإجباري : (عقبة بن نافع) : (٤ درجات)**

(أ) **تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-**

• اسم " إفريقية " كان يُطلق على .....

( طرابلس - تونس - برقة ) .

( ب ) لم سمي جيش العبدالة بهذا الاسم ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :-**

• المدينة التي اتخذها الملك الطاغية لبسط نفوذه هي مدينة برقة . ( )

(ب) **السؤال الثاني من موضوعات القراءة " من موضوع (صيانة المال العام) :-" ٦ درجات "**

ولقد وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز كان إذا انشغل في ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت المسلمين .....

(أ) **هات من العبارة مايلي :**

١- جمع كلمة ( المسلم )

( ب ) علل : يجب على المواطن صيانة المال العام .

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :**

١- الاستيلاء على المال العام يعاقب عليه القانون . ( )

٢- الاستيلاء على الممتلكات العامة واجب ديني وقومي . ( )

**السؤال الثالث : القراءة المتحررة المحتوى :- ( إجباري ) " ٥ درجات "**

الأديب الكبير عباس العقاد، ولد في الأول من شهر يولييه سنة ١٨٨٩م نشأ بين والدين كريمين مشهورين بالتقى والصلاح. و يقول صاحبه الأديب طاهر الجبلاوي: "كان يكتب مقالاته وهو مستلق على ظهره بحجرة نومه، وقلت له ذات يوم: إن مقالاتك أحدثت ضجة في الدوائر الوزارية، فالتفت إليّ باسماء، وقال: ألا يعلمون أنني أكتبها وأنا نائم؟". وكانت له معارك أدبية مع طه حسين والرافعي وغيرهما، توفي في ١٢ مارس سنة ١٩٦٤م

(أ) **تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-**

١- مفرد ( مقالات ) ( مقالة - مقلة - مقولة )

٢- مرادف ( ضجة ) ( فرحة - ثورة - نغمة )

( ب ) تبين الفقرة أثر مقالات العقاد . وضح ذلك .

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :-**

١- كان العقاد يكتب مقالاته وهو يجلس على المقهى . ( )

٢- وقعت معارك أدبية بين العقاد والأديب مصطفى صادق الرافعي . ( )

**ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري )**

- **من موضوع ( العمل حياة ) " ١٠ درجات "**

{ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ {١٠} أَنْ اْعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ }

(أ) **تغير الإجابة مما بين القوسين:**

١- تفسير ( أوبي ) ( رددى - سيرى - فكري )

٢- جمع ( بصير ) ( أبصار - بصائر - بصراء )

( ب ) ١- أنعم الله تعالى على سيدنا داود - عليه السلام - في الآية الأولى بنعم عظيمة . فما هي ؟

٢- لماذا يجب علينا العمل الصالح ؟

( جـ ) ( اْعْمَلْ سَابِغَاتٍ ) ما الجمال في هذا التعبير ؟

( د ) سخر الله تعالى لسيدنا سليمان الريح والجن ..... اكتب الآية الدالة على ذلك .

أجب عن سؤال واحد مما يلي: السؤال الأول "اختياري": من نص " فضل العلم والعمل "

لمصطفى صادق الرافعي:- " ١٠ درجات "

و أخو العلا يسعي فيدرك ما ابتغي و سواه من أيامه يتظلم  
و الخاملون إذا غدوت تلومهم حسبوك في أسماعهم تترنم

أ - تقيير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (ابتغى) ( حسب - أراد - نفذ )

٢- مفرد ( أسمع ) ( سماع - سامع - سمع )

( ب ) ١- يتحدث الشاعر في البيت الثاني عن موقف الكسالى من اللانمين . وضح ذلك .

٢- ما فائدة العلم للناس ؟

( ج ) وضح الجمال في ( حسبوك في أسماعهم تترنم ) ؟

( د ) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :-

١- أهل العلم يتعلمون للقراءة والكتابة فقط . ( )

٢- الجاهل الخامل كالميت لا يشعر بالحياة . ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " عشقناك يا مصر " لفاروق جويدة:- " ١٠ درجات "

سيبقى نشيدك رغم الجراح يضيء الطريق على الحائرين .  
سيبقى عبيرك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

( أ ) تقيير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- المراد بـ ( نشيدك ) ( أغنيتك - صوتك - لحنك )

٢- جمع ( الطريق ) ( الطرق - الطرقات - المطارق )

( ب ) ١- يبين الشاعر في البيت الثاني مكانة مصر عند الجميع . وضح ذلك .

٢- كيف تصبح مصر قوية ؟

( ج ) ما الجمال في (سيبقى نشيدك ... يضيء الطريق ) ؟

( د ) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :-

١- الجد والعمل يخدمان مصالح الوطن . ( )

٢ - الدفاع عن الوطن واجب على البعض . ( )

ابن عاصم ٢٠٢٠

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة ( ٢٠ درجة ):-

" على أرض مصر تتشكل الحياة أملًا في أن يتحقق لها ما تريده ،  
وسيصبح الأمل حقيقة بالعمل ، والمصري المخلص آماله محققة  
بالعمل الجاد ، فأنت . يا بني . على موعد مع الجد إن كنت تسعى  
للرقي "

أ- أعرب ما تحته خط :- ( ٤ درجات )

ب - استخرج من العبارة ما يلي :- ( ٨ درجات )

١- فعلاً صحيحاً مضعفاً .

٢- فعلاً معتلاً ناقصاً .

٣- ضميراً منفصلاً .

٤- ضميراً متصلاً .

٥- خبراً جملة لمبتدأ .

٦- ألف وصل

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :- " ٤ درجات "

١- النهر غزير المياه .

( اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم )

٢- مصر ترحب بالضيوف .

( حدد الفاعل في الجملة السابقة )

( د ) تقيير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : " ٤ درجات "

١- نجحت الطالبة إبتسام ( همزة قطع - ألف وصل )

٢- قل الحق . فعل (معتل ناقص- معتل أجوف - سالم )

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:- (درجتان ونصف )

إذا نطق السفية فلا تجبه :::: فخير من إجابته السكوت

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك درجتان ونصف "