



معلم اللغة العربية ٠١٠٩١٩٠٧٠٩٧



الريحانة في اللغة العربية

قرية شيط الجميلة**مركز كفر صقر **محافظة الشرقية

اسم الطالب/.....

(علامات الإعراب الأصلية والفرعية)

الأمثلة	مواضعها	العلامة الفرعية	الأمثلة	مواضعها	العلامة	الفرعية
أبوك عالم عظيم	الأسماء الخمسة	الواو	الحق قوة	المفرد	الفهم	الرف
المتفوقون مكرمون	جمع المذكر السالم		المعلمات متعاونات	جمع المؤنث السالم		
الزعيمان متفاهمان	المثنى	الألف	الكتب مفيدة	جمع التكسير		
الزعماء يجتمعون اليوم	الأفعال الخمسة	ثبوت النون	يتفوق المجتهد	الفعل المضارع الصحيح		
			يدعو المؤمن للخير	الآخر والمعتل الآخر		
قرأت كتابين	المثنى	الياء	شاهدت الرئيس	المفرد	الفهم	النم
قدر الزعيم العاملين	جمع المذكر السالم		كرم الوزير الآباء	جمع التكسير		
رأيت ذا المال	الأسماء الخمسة	الألف				
شاهدت الطبيبات	جمع المؤنث السالم	الكسرة	لن يفلت المجرم	المضارع الصحيح الآخر		
الطلاب لن يهملوا	الأفعال الخمسة	حذف النون	لن أدعو إلا الله	والمعتل الآخر		
سلمت على الطالبين	المثنى	ياء	ذهبت إلى المنزل	المفرد	الكسرة	الجر
أثنيت على العاملين	جمع المذكر السالم		سلمت على العاملات	جمع المؤنث السالم		
سلمت على أخيك	الأسماء الخمسة		مررت بالعمال	جمع التكسير		
لم يدع المسلم بالشر	المضارع المعتل الآخر	حذف العلة	لم يفشل المصري	المضارع الصحيح الآخر	السكون	الهمز
أبنائي لا تهملوا المذاكرة	الأفعال الخمسة	حذف النون				

العائلات

عائلة المجرورات

- الاسم المجرور
- المضاف إليه

عائلة المنصوبات

- المفعول به
- المفعول المطلق
- المفعول لأجله
- ظرف الزمان والمكان
- اسم (إن)
- خبر (كان)
- الحال

عائلة المرفوعات

- المبتدأ
- الخبر
- الفاعل
- خبر (إن)
- اسم (كان)

الجملة

فعلية

اسمية

التابع :
النعت، العطف
البدل، التوكيد

التابع : يتبع ما قبله في الإعراب
رفعا ونصباً وجرا

متممات

فاعل

فعل

خبر

مبتدأ

- **الجملة الاسمية** : هي التي تبدأ باسم : (الشمس مشرقة)

** تتكون الجملة الاسمية من :

أ- **مبتدأ** : يقع في أول الجملة : (السماء صافية) .

** **جار ومجرور** + اسم نكرة = مبتدأ مؤخر : في الدار رجل : مبتدأ مؤخر

ب- **خبر** : هو المتمم لمعنى الجملة ، فإذا وجدنا مبتدأ

نسأل عن خبره بعبارة " المبتدأ ماله " ؟

إجابة السؤال هي الخبر . مثل : الطالب مجتهد ← (خبر)

** مثل : " العلم الذي تتعلمه في مدرسة الريادة نور " ← (خبر)

\$\$ أنواع الخبر : (١ - مفرد ٢ - جملة ٣ - شبه جملة)

** **المتنيمات** : (جار ومجرور أو مضاف إليه أو نعت)

** **حروف الجر** : (من ، إلى ، عن ، على ، في ، الباء ، الكاف ، اللام)

\$\$ **المضاف إليه** : اسم مجرور يبين نوع الاسم الذي قبله ويخصه .

١ - اسم نكرة + اسم معرف = مضاف إليه مجرور .

* مثل : مدرسة الفاروق بوابة التفوق - علم مصر .

٢ - أي اسم يأتي بعد : (كل - غير - ابن - أي - معظم - نصف - سوى - كلا - كلتا -

جميع - فوق - تحت - أمام - خلف - دون - عند - مع - مثل - وسط - ذو - أولو - أبو - بين - بعض - فوق - وراء - بعد - قبل)

نعر هذا الاسم : مضافا إليه مجرورا

** مثل : كل عامل - غير طالب - أمام المدرسة - الجنة تحت أقدام الأمهات .

٣ - الضمانات الآتية " الكاف - الهاء - الياء - نا "

إذا اتصلت بالاسم : نعربها : (ضميرا متصلا مبنى في محل جر مضاف إليه .

** مثل : كتابي - بلديا - أبوك - قلمي - مدرستي

\$\$ **النعت** : هو اسم يوضح صفة في اسم قبله يسمى (المنعوت) .

(١) اسم نكرة + اسم نكرة = نعت بشرط الوصف

* مثل : طالب مجتهد - عمل إنساني - آثار خالدة

** هام جدا : إذا كانت النكرة الثانية لا تُصَف ، فأعربها : مضافا إليه مجرورا

* مثل : (كرة قدم - رصيف شارع - كعب حذاء - باب فصل)

(٢) اسم معرفة + اسم معرفة = نعت بشرط الوصف * مثل : (الدول العربية - منتخبنا الوطني)

(٣) اسم نكرة متصل بضمير + اسم معرفة = نعت مثل : آثارنا الخالدة ← نعت

(٤) الاسم الواقع بعد (أيها - أيتها) يُعرب : نعنا مرفوعا . مثل : (أيها الطلاب - أيتها الطالبة)

** تذكر أن : كلمة (ابن) إذا وقعت بين علمين تعرب نعنا مثل : عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين .

(٥) اسم نكرة + اسم معرف = (مضاف إليه مجرور) . - مثل : مدرسة الفاروق بوابة التفوق - علم مصر

(٦) اسم معرفة + اسم نكرة = (خبر) - مثل : الطالب مجتهد

ثانياً : الجملة الفعلية

المنصوبات

فاعل

فعل

مفعول به (ماذا) مفعول لأجله (لماذا) مفعول مطلق (من نفس حروف الفعل) ظرف الزمان والمكان (متى) (أين) الحال (كيف)

الجملة الفعلية : هي التي تتكون من " فعل + فاعل + منصوبات

١ - الفعل : قد يكون ماضيا أو مضارعاً أو أمراً .

٢ - الفاعل : من قام بعمل الفعل أو اتصف به

**** نسأل عن الفاعل بِـ [مَنْ] * مثل : شاهد محمدَ المباراةَ...**

مَنْ شاهد المباراة ؟ محمد ← (فاعل)

صور الفاعل أ- اسم ظاهر مثل : جاء المخلص (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره)

ب - ضمير مستترا مثل : الولد كتب الدرس (الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

ج - ضميرا متصلا مبني في محل رفع فاعل وهذه الضمائر :

(تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة)

مثل : (كتبتُ الدرس - عرفوا الحق - اكتبِ الدرس)

المفعول به اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

**** المفعول به له صورتان : أ- اسم ظاهر : و نسأل عن المفعول به بِـ " إيه ، أو ماذا**

مثل : شاهد محمد المباراة ماذا شاهد ؟ (المبالغة) **مفعول به**

ب- الضمائر الآتية " الكاف - الهاء - الياء - نا غير الفاعلين "

إذا اتصلت بآخر الفعل تعرب : ضميرا متصلا مبني في محل نصب : مفعول به

* مثل : أسعدني محمدٌ بتفوقه - القاهرة بناها الفاطميون ،

هناك كلمات تعرب مفعولا به لفعل محذوف : وهي : أهلا - سهلا - مرحبا =

تُعرب مفعولا به لفعل محذوف : أي : (جئت أهلا وحللت سهلا وصادفت مرحبا)

المفعول لأجله - اسم منصوب يذكر لبيان سبب حدوث الفعل : (أملا ، رغبة ، حبا ، احتراما ...)

- نسأل عنه بِـ (لماذا) : مثل : يذاكر الطالبُ رغبةً في التفوق .

المفعول المطلق - اسم منصوب مأخوذ من نفس حروف الفعل مؤكد لفعله أو مبينا لنوعه أو لعدده

**** مثل : انتصر الجيش انتصارا** (مؤكد للفعل) ؟؟

**** انتصر الجيش انتصارا عظيما** (مبين للنوع) ؟؟

هام جدا كلمات تعرب دائما مفعولا مطلقا لفعل محذوف - (سبحان ، خصوصا ، عموما ، مثلا ، أيضا ، فضلا ،

مهلا ، حقا ، شكرا ، عفوا ، خلافا ، عنادا ، بعدا ، لييك ، معاذ ، البتة)

ظرف المكان :

- نسأل عن ظرف المكان بِـ (أين) (دون - حيث - لَدَ - أمام - بين - فوق - تحت - عند - وراء - خلف - شمال -

خلف وسط - تجاه - تلقاء - جنوب - شرق) هذه الكلمات تعرب (ظرف مكان)

وما بعدهما يعرب مضافا إليه . مثل : فوق الشجرة .

ظرف الزمان :

- نسأل عن ظرف الزمان بِـ (متى) - (صيفا - أبدا - قط - مساء - صباح - ظهر - ليل - أثناء - مدة

..... هذه الكلمات تعرب (ظرف زمان)

الحال - اسم نكرة منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به، و نسأل عنه بِـ (كيف)

* مثل : عاد القائد منتصرا و استمعت إلى نصائح أبي مصغيا .

كلمات تعرب دائما حالا : (أولا ، ثانيا ، ثالثا ، ماديا ، أدبيا ، سياسيا ، جميعا ، عوضا ، بدلا ، خاصة ،

عامة قاطبة ، عمدا ، خطأ ، سهوا ، سويا ، دائما ، معاً)

**** الجمل وأشباه الجمل بعد المعارف أحوال :**

شاهدتُ الطلاب يذاكرون الدرس باتقان . (في محل نصب حال)

وخطأ يقع فيه أغلب الطلاب وهم :

أن يعتقدوا أنَّ الاسم النكرة المنصوب الواقع بعد كان أو إحدى أخواتها يُعرب حالا

و الصواب أنه : خبر منصوب لتلك الأفعال ، و ليس حالا .

* مثل : كان كريم كسولا ، ثم أصبح مجتهدا . (خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

(إنَّ و أخواتها) (إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - ليت - لعل)

حروف ناسخة - تدخل على الجملة الاسمية - فتنبص المبتدأ ويُسمى اسمها - وترفع الخبر ويُسمى خبرها :

صور اسم (إنَّ) : أ - اسم ظاهر : إنَّ العلم نور (اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

ب - ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن : (الهاء - الكاف - الياء ، نا) :

أمثلة : (إنه ، إنها - كأنك ، كأنني ، لعلك ، لعله ، أننا)

يجب مراعاة التقديم والتأخير في الجملة (إن له أبا شيخاً) فأصل الجملة : إن أبا شيخاً له .
الإعراب : (أباً) : اسم إن منصوب ، (شيخاً) : نعت منصوب (له) : جار و مجرور في محل رفع خبر إن .

كان و أخواتها :

** أفعال ناقصة ناسخة – تدخل على الجملة الاسمية – ترفع المبتدأ ويُسمى اسمها وتنصب الخبر ويُسمى خبرها . وهي : (كان ، أصبح ، أمسى ، أضحى ، ظل ، بات ، صار ، ليس ، ما زال ، ما برح ، ما دام)

صور اسم كان : أ – اسم ظاهر : كان الطالب مجتهداً .

ب – ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان : (تاء ، نا ، واو الجماعة)

أمثلة : كنتُ ، كنا ، كانوا ، يكونون ،ملحوظة : هذه الأفعال تعمل سواء كانت ماضياً أو مضارعاً أو أمراً أو اتصل بها أي ضمير . (كان ، كانت، كانوا ، كنتم ، يكون ، يكن ، يكونوا ، كونوا ، كن)

همزة القطع وألف الوصل همزة القطع: هي التي تكتب وتنطق سواء كانت في أول الكلام أو في وصله ، وترسم هكذا (ا – إ) .
مواضع همزة القطع

الأسماء والضمائر	الحروف والظروف	الأفعال
جميع الأسماء أحمد - أحمد إبراهيم - إسماعيل أسماء - آلاء أخ - أخت أنا - أنت - أنتما إياك - أين - أينما	إن - أن كان إلى إلا - ألا أمام إذا - إذا	ماضي الثلاثي ومصدره أقام : أقم : إقامة أخرج : أخرج : إخراج أعطى : أعط : إعطاء أوقف : أوقف : إيقاف
أول المضارع المبدوء بهمزة	أكتب أحترم أتقدم أستغفر	

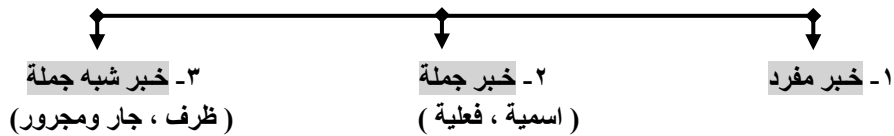
ألف الوصل : هي التي تنطق في بدء الكلام ، ولكنها لا تظهر في وصله ، وترسم هكذا (ا) .
مواضع ألف الوصل

الأسماء	الحروف	الأفعال
ابن - ابنه امرؤ - امرأة اسم اثنتان - اثنتان أيم الله أيمن الله	(ال) الذي العلم التقدم العمل الحقيقة الاستقرار	أول الأمر الثلاثي أول ماضي الخماسي وأمره ومصدره أول ماضي السداسي وأمره ومصدره
انطلق : انطلق : انطلاق التزم : التزم : التزام احترم : احترم : احترام اكتسب : اكتسب : اكتساب	اكتب اجعل اعرف افهم	اطمأن : اطمئن : اطمئنان استغفر : استغفر : استغفار استعان : استعن : استعانة استخرج : استخرج : استخراج

ملحوظة :-

- يمكن معرفة همزة الوصل أو القطع بوضع (واو) قبل الهمزة فإن نطقت تكون همزة قطع مثل (وإبراهيم) وإن لم تنطق تكون همزة وصل مثل (وانتصر - واسترد)
- إذا سمي إنسان بالمصدر الذي همزته همزة وصل تكتب قطع (إبتسام - إنتصار)
- إذا وقعت (ابن) بين علمين الثاني أب للأول نحذف ألف ابن (خالد بن الوليد)
- إذا نودي لفظ الجلالة ب (يا) النداء تكتب همزته همزة قطع (يا الله)
- إذا وقعت ألف وصل بعد همزة الاستفهام تحذف مثل (أصطفى البنات على البنين)

أنواع الخبر



الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر	الرابط
الصدق خلق جميل	الصدق	خلق	مفرد	لا يحتاج إلى رابط

المسلمون متحدثون	المسلمون	متحدثون		
الإسلام خير كثير	الإسلام	خير كثير	جملة اسمية	الضمير (الهاء) في خبره الضمير (هم) في أخلاقهم
المسلمون أخلاقهم حميدة	المسلمون	أخلاقهم حميدة		
الصدق يسمو بالفرد	الصدق	يسمو	جملة فعلية	ضمير مستتر تقديره (هو) واو الجماعة في (يصومون)
المسلمون يصومون رمضان	المسلمون	يصومون		
الصدق من الفضائل	الصدق	من الفضائل	شبه جملة	لا يحتاج إلى رابط
العصفور بين الأغصان	العصفور	بين الأغصان		

ملحوظة : ١- الضمانر البارزة المنفصلة (أنا - نحن - هو - هي - هما - هم - هن - أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

غالباً ما تعرب : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

أنت مسلم جاد في عملك نحن أولو علم وفكر

ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ضمير مبني في محل رفع مبتدأ

٢- قد يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان الخبر شبه جملة

في الفصل معلم فوق المنضدة كتاب

شبه جملة في محل رفع خبر مقدم شبه جملة في محل رفع خبر مقدم

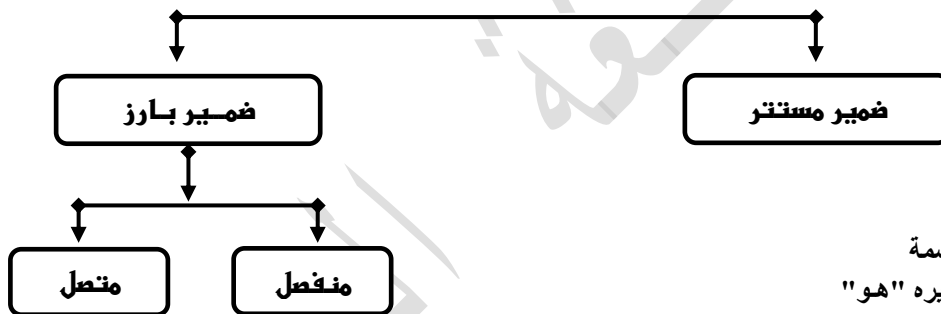
٣- إذا جاءت (هنا - هناك - ثمة) في أول الجملة تعرب شبه جملة في محل رفع خبر مقدم .

٤- الاسم الواقع بعد (لولا) يعرب دائماً (مبتدأ مرفوعاً) خبره محذوف دائماً

مثل : لولا الإسلام ما اهتمينا لولا المسلمون ما تقدم العالم

مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

الضمانر و أنواعها



مثال: محمد يذاكرُ الدرسَ

محمدٌ : مبتدأ مرفوع بالضمة

يذاكرُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة

..... : الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"

الدرسُ : مفعول به منصوب بالفتحة

أمثلة: ١- أقول الصدق ٢- نصوم رمضان

٣- الله يتولى الصالحين ٤- الأم ترعى أبنائها

الضمانر المنفصلة

١- ضمانر المتكلم : [أنا طالب، نحن طالبان / طلاب]

٢- ضمانر المخاطب : [أنت طالب، أنت طالبة، أنتما طالبان، أنتم طلاب، أنتن طالبات]

٣- ضمانر الغائب : [هو طالب، هي طالبة، هما طالبان، هم طلاب، هن طالبات]

الضمانر المتصلة

ضمانر الرفع الستة

١- تاء الفاعل : أنا فهمتُ الدرس

٢- ناء الفاعلين : نحن فهمنا الدرس.

٣- نون النسوة : الطالبات فهمن الدرس.

٤- ألف الاثنين : الطالبان فهما الدرس.

٥- واو الجماعة : الطلاب فهموا الدرس.

٦- ياء المخاطبة : أنت تفهمين الدرس.

الصحيح والمعتل من الأفعال

الفعل ينقسم إلى :

١- صحيح ٢- معتل

أولاً : الفعل الصحيح : هو الفعل الذي خلت أصول حروفه من

حروف العلة الثلاثة وهي (الواو - الياء - الألف)

أنواع الفعل الصحيح : ١- سالم ٢- مهموز ٣- مضعف

١- السالم : هو ما خلت حروفه من الهزمة والتضعيف .

مثل : درس - ذهب - شرب - لعب - كتب - فهم - جعل - خرج

معلم اللغة العربية

محمد جمال عبداللطيف ٠١٠٩٨٩٠٧٠٩٧ ٧

- (خشي - رضى - جرى - دعا - صفا - غزا)
ملحوظة : قد يجتمع فى الفعل حرفين من حروف العلة وفى هذه الحالة يسمى **مفروق** أو **مقرون**
١- **المفروق** : ما كان أوله وآخره حرف علة مثل :
(وشى - وقى - وعى - وفى)
٢- **المقرون** : ما كان آخره حرفين حروف علة مثل :
(طوى - عوى - شوى)

- ٢- **المهموز** : هو ما كان فى حروفه الأصلية همزة سواء :
أ- فى أوله مثل : (أكل - أخذ - أمر - أسر)
ب- فى وسطه مثل : (سأل - دأب - بنس - سنم)
ج- فى آخره مثل : (هنا - قرأ - نشأ - بدأ)
٣- **المضعف** : هو ما كان حرفيه الآخرين من جنس واحد .
مثال : (سذ - مذ - هذ - رذ - عد)

ثانياً: الفعل المعتل هو الذى تحتوى أصول حروفه على حرف أو أكثر من حروف العلة

أنواع الفعل المعتل : ١- مثال ٢- أجوف ٣- ناقص
أولاً : **الفعل المثال** : هو ما كان فى أوله حرف علة مثال :

(وقف - وزن - وعد - وجد - وثب - وقع - ينس - يبس)
وكثيراً ما تحذف فاء المثال فى المضارع و الأمر :

مثال : وقف : يقف - قف وزن : يزن - زن وعد : يعد - عد
ثانياً : **الفعل الأجوف** : هو ما كان فى وسطه حرف علة مثل :

(قام - صام - نام - باع - عاب)

ملحوظة : الفعل الأجوف تحذف الفاء عند الأمر :

(قل - قم - بع - نم)

ثالثاً : **الفعل الناقص** : هو ما كان آخره حرف علة مثل :

قطع نحو مراجعة لما سبقت دراسته

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

س١ " إن نعم الله علينا كثيرة هيا لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيريه وبره ، فمن واجبنا أن نؤدي حق الله بالشكر والإخلاص أملاً فى رضاه ، ونفكر تفكيراً سديداً لاستغلالها لخير البشرية "

١ - أعرب ما فوق الخط ٢ - استخرج من الفقرة :

- مفعولاً لأجله : - مفعولاً مطلق :

- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه : - اسماً لحرف ناسخ :

٣ - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

أ- إن السائح مستمتع بآثار مصر . (بين نوع خبر إن فى الجملة) .

ب- أصبحنا سعيدين بعد النجاح . (احذف الناسخ وغير ما يلزم) .

٤ - (نحن مؤدبون دائماً) (أدخل على الجملة السابقة " كان " مرة ، و " إن " مرة أخرى وغير ما يلزم) ...

س٢ بنى : ان العلم حق أصيل لكل راغب فيه ، وتحصيله ليس صيداً سهلاً وعليكم أن تعرفوا أن العلم لا يُذاب فى الكنوس ليشرَب ؛ فالطريق إليه صعبة تحتاج إلى الهمة الكبرى ، والمهملون له خلف أسوار الحياة فاجتهد اجتهاداً كبيراً لتصبح من صانعى الحياة العظماء

١ - أعرب ما فوق الخط ٢ - استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره - حرفاً ناسخاً وبين اسمه وخبره

- جمعين مختلفين : - مفعول مطلق :

- نعتاً مرفوعاً : - نعتاً منصوباً :

- نعتاً مجروراً : - فعلاً مضارعاً منصوباً :

- فعلاً من الأفعال الخمسة : - علامة إعرابه :

ج - (أصبحنا محبين للعلم) - احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

- (ان العلم) - أكمل بخبر جملة اسمية .

- (ان المعلمين) - أكمل بخبر مفرد .

د - (ذو العلم سعيد بعلمه وعمله) أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً مرة وفعلاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم :

س٣ ٠٠ ما زال الشعب الفلسطينى يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه المغتصبة وتقف مصر وراء هذا الكفاح المشروع تسانده وأثبت الفلسطينيون أنهم أقوياء فى مواجهة الظلم دفاعاً عن أرضهم وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لمؤامرات العدو وضده لان هذا الشعب ذو عراقة ورفق

١ - أعرب ما فوق الخط ٢ - استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره - حرفاً ناسخاً وبين اسمه وخبره

- جمعين مختلفين : - مفعول مطلق :

- نعتاً مرفوعاً : - نعتاً منصوباً :

- نعتاً مجروراً : - حالاً :

- اسما من الاسماء الخمسة :
- ج - (مازلنا مدافعين عن القدس) - احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.
- (ان القدس) - أكمل بخبر جملة اسمية .
- (ان الفلسطينيين) - أكمل بخبر مفرد .
- د - (أخوك الفلسطيني محتاج لمساعدتك) أدخل على الجملة حرفا ناسخا مرة وفعلنا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم :

س٤: إن وسائل المواصلات قد تطورت تطورا سريعا وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث، وقد صار السفر سهلا وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان فيا بني : كن محافظا على المواصلات التي تركبها.

- ١ - أعرب ما فوق الخط
- خبرا لحرف ناسخ
- خبرا لفعل ناسخ:
- جمعين مختلفين :
- ج - أملا الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :
- إن متعاونان (اسم إن)
- أمسي العاملون (خبر جملة اسمية)
- د - البحر مرتفع الأمواج حول الخبر المفرد الي جملة وغير ما يلزم
- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة: (يوسف مشارك في مشروع التشجير)
- (بلدي بيئة نقية جميلة) حول الخبر المفرد الي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى
- اجعل كلمة (إجلالا) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى
- ضع كلمة (رغبة) في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.

س٥ (بدأ العام الدراسي الجديد وفرح التلاميذ فرحا شديدا بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتهجا وكان مسرورا بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)

- ١ - أعرب ما فوق الخط
- ١- خبرا جملة لمبتدأ واذكر نوعه : ٢- خبرا مفردا ناسخ
- ٤- فعلا مضارعا مرفوعا : ٤ - جمعين مختلفين ٥- حالا : ١٠
- ٧ - مفعولا مطلقا : ٨ - نعتا مجرورا :
- ج- احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة:
- ١- صار التلاميذ مسرورين .
- د- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :-
- أصبح العامل نشيطا.

- هـ- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:
- في مدرسة التقوي معلمون مخلصون : كلمة معلمون (مبتدأ- خبر - مضاف إليه)
- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ (مفرد - جملة اسمية- جملة فعلية)
- صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب
- خبر الفعل الناسخ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)
- و- أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :::
- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله (ما نوع الخبر في كل جملة؟)
- الأغنياء كالفقراء (ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)
- التلاميذ متفوقون (اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)
- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة)

س٦: الرياضة توحد الشعوب ، وهذا ما لمسناه في الدورة العربية الحادية عشرة للألعاب الرياضية ، وكان التنافس شريفا بين الإخوة العرب ، تم اختيار أسوان لمناسبة رفع الأثقال ، فظل الجمهور الأسواني متحميا بالروح الرياضية طوال فترة الدورة

- ١ - أعرب ما فوق الخط
- خبرا للمبتدأ وبين نوعه :
- اسما لفعل ناسخ ، وأضبطه بالشكل :
- ج -ظل الجمهور الأسواني متحميا بالروح الرياضية -أذكر الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه
- د- ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها :
- ١ - متحلون بالأخلاق الرياضية (جمع مذكر سالم)
- ٢- تتنافس للفوز (مثنى مؤنث)
- ٣- ظل اللاعبان المصريان (خبر مفرد)
- ٤ - تنافس الفريقان (مفعولا مطلق)
- ٥- تنافس الفريقان (مفعول لأجله)

س. ١٠ "أبناء مصر الأوفياء هم مستقبلها وأملها في التقدم السريع فيا رجال الغد اعلموا أن العلم وسيلتكم إلى العلا ، وطريقكم إلى السعادة ، وبه تصنعون قوتكم التي تهيب لكم المكانة اللانقة بين الآخرين ، بعدما أصبح العالم المتقدم لا يقدر إلا الأقوياء ، فاعملوا جاهدين على نشر العلم بينكم لعل الوطن يرتقي ويتقدم بعملكم وعلمكم "

معلم اللغة العربية

محمد جمال عبداللطيف ٠١٠٩٨٩٠٧٠٩٧

١٠

- ١ - أعرب ما فوق الخط
- خبراً لمبتدأ وبين نوعه :
- خبراً جملة فعلية :
ج- " كان المصريون مهتمين بالعلم " ضع حرفاً ناسخاً بدلاً من كان واكتب الجملة صحيحة .
- (إن شباب مصر مقدر من العالم الحر) اجعل اسم إن في الجملة السابقة للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :

س ٣ وضع نوع خبر الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي :

- أبناء مصر الأوفياء هم مستقبلها
- ليت المصريين يحبون بلادهم
- أمسى المصريون محبون لبلادهم
اقرأ ثم أجب عما يلي :

١١ (أصبح العالم قرية صغيرة ، بفضل الوسائل والاختراعات الحديثة ، فبدأ شباب مصر استفيدوا من هذه الاختراعات عاملين على التقدم العلمي للبلاد ، لأن العالم الحر يبحث عن الأحرار الذين ينشرون قيم العدل والمساواة التي دعانا إليها أسلافنا العظيم منذ زمن بعيد ، فالمؤمن ذو الأخلاق يرفض الذل والعبودية لغير الله)

- ١ - أعرب ما فوق الخط
- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه :
- خبراً جملة فعلية :
- فعلاً من الأفعال الخمسة :
ج - هات المطلوب مما بين القوسين فيما يلي :-
- العاملون
- إن الاختراعات الحديثة
- العلم
- أصبح العالم
د - أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

- ١- ما الذي رسم الصورة؟
٢- غرس الرجل شجرتان
٣- إن التلميذان نشيطان
٤- تكرم المدرسة الفائزان

س ١٢: إن التلميذ الذكي هو الذي يجلس في الفصل منتبهاً ويستمتع إلى شرح المعلم استماعاً ويذكر التلميذ الدروس أملاً في النجاح ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون ، فليس الكسول ذكياً ، فالتلميذ ذو العقل الراجح والفكر الثاقب يركز وينتبه لكلام المعلمين .

- ١ - أعرب ما فوق الخط
١- فاعلاً مرفوعاً بعلامة فرعية:
٢- خبراً مفرداً لناسخ :
٣- خبراً جملة لناسخ واذكر نوعها:
٤- فعلاً مضارعاً مرفوعاً :
٥ - حالاً :
٦ - نعتاً منصوباً :
٧ - مفعولاً مطلقاً :
٨ - نعتاً مجروراً :
٩ - مضافاً إليه مجرور بالياء :
١٠ - مضافاً إليه مجرور بالكسرة :

ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- ١ - كان في الفصل تلميذاً: نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)
٢- المدرسة أفضلها كثرة : خبر المبتدأ (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
٣ - التلميذ ذو عقل متفتح : نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)
٤- المتفوق محبوب من الجميع : نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)
٥- الكسول لن ينجح : خبر المبتدأ (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
٦- التلميذ الذكي يراجع دروسه: نوع الخبر (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
د- (العمال المخلصون محبوبون) :

أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن) مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة
اقرأ ثم أجب عما يلي : قال تعالى :

س ١٣ (وقال أركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم {١} وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين {٢} قال ساوي إلى جبل يغصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين {٣})

- ١ - أعرب ما فوق الخط
- فعل أمر :
- فعلاً مضارعاً :
- حرفاً ناسخاً وحدد اسمه وخبره
ج - أكمل باسم من الأسماء الخمسة :
- صاحب علم ومال
- إن الخلق الحسن محبوب من الناس

- لا ينطق إلا بالكلام الطيب والذكر الحسن

د - اجعل العبارة التالية للمشي بنوعيه وللجمع بنوعيه كذلك :- لعل المؤمن من قوم نوح معصوم من الغرق

س ١٤ (قال تعالى :) قَالَ سَأُوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ { ٤٣ } وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ { ٤٤ })

١ - أعرب ما فوق الخط :

ب - استخراج من القطعة :

- جمعین مختلفین و بین نوع کل منهما : - فعل أمر : - فعلا مضارعاً : - فعلا ماضياً :

- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره - حروف جر : - أداة نداء : - حرف عطف :

ج - أكمل باسم من الأسماء الخمسة :- أكبر منك سناً

- إن العلم والمعرفة مقدر من الناس

- مازال ينطق بالصدق والكلام الطيب

د - اجعل العبارة التالية للمثنى بنوعيه وللجمع بنوعيه كذلك : - أصبح الظالم غريقا ولم يكن من الناجين

س ١٥: " قال والد ينصح ابنه : يا بني ، كن قوياً ، ولا تسمح لأحد أن ينتقص من حريتك ، واعتمد علي الله ؛ لأن الإيمان قوة تذلل الصعاب ، وقد خلق الله الإنسان حراً ، فلم تخلق إلا لتكون حراً ، ولن تحافظ علي هذه الحرية إلا بالعمل الجاد والخلق القويم "

١ - أعرب ما فوق الخط

ب - استخرج من القطعة :

وبين علامة إعرابه :

- فعلا مضارع مرفوعا :

وبين علامة إعرابه :

- فعلا مضارع منصوبا :

وبين علامة إعرابه :

- فعلا مضارعاً مجزوماً :

خبرہ :

- فعلا ناسخا :

اسمہ :

خبرہ

- حرفا ناسخا :

اسمہ

اسم نكرة :

- اسم اشارة :

اسم معرفة

- حال :

ج - استخرج من الجمل النعت والمنعوت مبين علامة الأعراب :

م	الجملة	النعت	المنعوت	إعراب النعت
١	الوطن الجميل مسكن لأبنائه			
٢	فتح المهندس الغرفتين الكبيرتين			
٣	لعل العاملات المخلصات محبوبات			
٤	في مصر صناعة حديثة			
٥	بني (خوفو) الهرم الأكبر			
٦	الطريق المستقيم يوصل إلى الجنة			
٧	المصريات المخلصات مفيدات للوطن			
٨	ان الهواء النظيف منعش			
٩	ركب الأولاد في السيارتين الكبيرتين			
١٠	كتبت الطالبات الدرسين الطويلين			
١١	هؤلاء معلمون نشيطون			

س ١٦ () اقرأ ثم أجب عما يلي :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

فَظَنَ يَوْمًا أَن فِيهَا كُنْزًا وَأَنَّهُ يُزِدَادُ مِنْهُ عِزًّا

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

١ - أعرب ما فوق الخط
ب - استخرج من الآيات :

- فعلا ماضيا :
- فعلا مضارعاً :

- خبراً مفرداً :
- خبراً جملة فعلية لمبتدأ :

- خبرا جملة فعلية لحرف ناسخ : - خبرا الفعل ناسخ :

- ضمیرا :
- حرف جر :

ج -- اجعل كل نعت في الجمل الآتية حالا ، وغير ما يلزم .

١- أحب التلميذ المذهب في حديثه .
٢- قرأت القصة المسلية .

٣- حضر الجنود المنتصرون ،

د - د - اجعل العبارة التالية للمتنى بنوعيه وللجمع بنوعيه كذلك :- البخل يحب تربية الدجاج

س ١٧ : "التفاؤل صفة جميلة تترك أثرها على النفس البشرية ، فتجعلها أكثر ثقة في حاضرها ، وأملًا في مستقبلها ، فيا إنسان ، تحل بالتفاؤل ، فالشجرة المثمرة لا تنتظر جزاء ما تقدمه فيطول عمرها يحمدها ، والشجرة المجذبة تذبل وتموت ، ولا يطيق صاحبها تحمل منظرها فيهوى بها في النار".

- ١ - أعرب ما فوق الخط
- فعلا مضارعًا مجزومًا :
- خبرًا مفردًا :
- نعتًا منصوبًا :
- ضميرًا :
ب - استخرج من القطعة :
- فعلا مضارعًا مرفوعًا :
- خبرًا جملة فعلية لمبتدأ :
- نعتًا مرفوعًا :
- حرف جر :

ج- عين الحال التي تبين هيئة الفاعل ، والحال التي تبين هيئة المفعول به .

- ١- أقبل الصديق باسمًا
٢- أحترم الرجل صادقًا
٣- سمعت الخبر سارًا
٤- يخرج النحل العسل صافيا
٥- نزل المطر غزيرًا
٦- عاد والدي من الحج وهو سعيد

س ١٨ (إن هذا الإنسان العظيم تحركه على الأرض مجموعة من الأهداف العظيمة ، والغايات النبيلة ، وقد سعى جاهداً للوصول إليها والأهداف نفسها توجه سلوكه ، وتتمثل في أشياء قيمتها كبرى في حياة البشر حتى يكون السلوك أفضل من غيره ، فحبذا تلك الأهداف.)

- ١ - أعرب ما فوق الخط
- فعلا مضارعًا منصوبًا :
- خبرًا مفردًا :
- نعتًا مجرورًا :
- اسم إشارة :
ب - استخرج من القطعة :
- فعلا مضارعًا مرفوعًا :
- خبرًا جملة فعلية :
- نعتًا منصوبًا :
- حرف جر :

ج - اجعل الفاعل مبتدأ في الجمل التالية واكتبها صحيحة :-

- ١- يؤيد المصريون السلام العادل .
٢- لم يتراجع العرب عن مساندة حقوق الفلسطينيين .
٣- لن يتقدم العرب إلا بالوحدة
٤- يجتمع العرب علي حق .
٥ - تحرك الشعوب الأهداف الكبيرة
٦- يسعى المتفوقون لنيل أعلى الدرجات العلمية
٧- لن ينتصر الصليبيون على أهل الايمان
٨- لم ير الاعداء قوتنا الحقيقية

س ١٩ : يا أبناء مصر ، إن النيل شريان الحياة ، فحافظوا على مياهه النقية ، ويا فلاحى مصر العظماء ، أنتم أكثر الناس استفادة منه ، فلا تسرفوا .. ويا شاربى ماء النيل ، لا تقربوا ماء النيل إن لم تعملوا عملاً فماؤه العذب السلسبيل لم يخلق لكسلان حتى يفوق من كسله

- ١ - أعرب ما فوق الخط
- فعلا من الأفعال الخمسة :
- فعلا مضارعًا منصوبًا :
- خبرًا مفردًا :
- نعتًا مجرورًا :
- أداة نداء :
ب - استخرج من القطعة :
- فعلا مضارعًا مجزومًا بالسكون :
- فعلا مضارعًا مجزومًا بحذف النون :
- خبرًا جملة فعلية :
- نعتًا مرفوعًا :
- حرف جر :
ج - بين الاسم المنصوب وحدد نوعه وعلامة إعرابه فيما يلي :

ج - بين الاسم المنصوب وحدد نوعه وعلامة إعرابه فيما يلي :

الجملة	الاسم المنصوب	نوعه	علامة إعرابه
إن النيل شريان الحياة			
لعلنا نحفظ النيل من التلوث			
يقف النيل شامخًا في وجه التلوث			
مازال النيل ذا طبيعة خلابة			
إن أبائك رجل فاضل			
لا تسرفوا في الماء إسراف المبذرين			
ليت المهندسين مخلصون في عملهم			
حافظوا على النيل طمعا في جماله			

س ٢٠ : إن القراءة المثمرة ترفع شأن صاحبها وتمده بكل جديد فى عالم الثقافة والتطور فيا محبين العلم : احرصوا عليها فى أوقات فراغكم فما أجمل عادة الاطلاع ! فهى غذاء العقول كما أن الطعام غذاء الأجسام القوية .

- أعرب ما فوق الخط : ٢ - استخرج من القطعة السابقة : خبرًا جملة فعلية :
- خبرًا مفردًا : - أسلوب نداء :
- فعل أمر : - حرف جر : - جمعين مختلفين :
- نعتًا مجرورًا :

٣ - اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

- (إن الله يحب المحسنين)
- الله : (اسم أن - اسم إن - مفعولا به - حالا)
- المحسنين : تعرب (مفعولا به منصوب بالياء - مفعولا به منصوب بالفتحة - مفعولا به منصوب بالكسرة)
- الخبر : (يحب - يحب المحسنين - المحسنين)
- نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

س٢١) ان الحمد لله رب العالمين ولعل المؤمن الصادق يداوم على شكره ، ولا بد أن نعرف قيمة الشكر حتى نصير من الحامدين والشاكرين اعترافا بنعمه الكثيرة فيا طالب المزيد عليك بالشكر فما أعظم الشاكرين وأكثر الحامدين !

اعرب ما فوق الخط ٢ - استخرج من القطعة السابقة :

- خبرا جملة فعلية :
- أسلوب نداء :
- مفعولا لأجله :
- جمعين مختلفين :
- نعتا منصوبا :
- خبرا مفردا :
- أسلوب تعجب :
- حرف جر :
- نعتا مجرورا :
- فعلا مضارعا :

٣ - اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

- كان الامتحان سهلا .
- (خبر كان - اسم كان - مفعولا به - حالا)
- قرأت قصة جميلة .
- (مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به)
- عدت من رحلة الحج والعمرة سعيدا وفرحا .
- (خبر كان - معطوف على منصوب - مفعولا به)
- اشتريت نصف كيلو عنباً .
- (((مفعولا لأجله - تمييزا - مفعولا به)
- أصبح الشتاء بارداً .
- (خبر أصبح - اسم أصبح - مفعولا به)

س٢٢) (ذهب يوسف إلى المعهد الأزهري سعيدا وفرحاً ودخل الفصل وسلم على التلاميذ وشرح المعلم الدرس وسأل يوسف سؤالين في اللغة العربية وأجاب يوسف السؤالين إجابة صحيحة بعد أن قرأ الدرس قراءة وصفق التلاميذ ليوسف رغبة في إيساعده .)

- ١ - اعرب ما فوق الخط :
- حالا :
- مفعولا مطلقا مبين للنوع :
- مفعولا به :
- صفة منصوبة :
- ب - استخرج من الفقرة السابقة :
- مفعولا مطلقا مبين للعدد :
- اسما معطوفا على منصوب :
- حرف جر :
- نعتا مجرورا :
- مفعولا مطلقا مؤكدا للفعل :
- مفعولا لأجله :
- فعلا ماضيا :

ج - أجب بالمطلوب فيما يأتي :

- (العاملون المخلصون محبوبون) ادخل (ظل) علي الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .
- (أصبح الطلاب مهتمون بالنشاط المدرسي) صوب الخطأ .
- (أنتم معلمون مخلصون) ادخل علي الجملة السابقة فعلاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .
- (ظلت الأم تعتني بأبنائها) عين خبر الفعل الناسخ ، وبين نوعه .
- د - ادخل حرفا ناسخا مرة وفعلا ناسخا مرة أخرى علي الجمل التالية
- المؤمنون صادقون في أقوالهم

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- رأيت الطائر فوق الشجرة .
- (ظرف زمان - ظرف مكان - حالا - تمييزا)
- ما برح القطاران مسرعين
- (خبر ما برح - ظرف مكان - تمييزا)
- رأيت الطائرة بين السحاب
- (مفعولا به - ظرف مكان - حالا - تمييزا)
- مازالت الطائرة بين السحاب .
- (خبر مازال - ظرف مكان - تمييزا)
- إن الطائرة بين السحاب
- (اسم أن - اسم إن - مفعولا به - حالا)
- إن العلم مفيد ونافع .
- (اسم أن - اسم إن - مفعولا به - حالا)
- عدت من رحلة الحج سعيدا وفرحاً
- (اسم أن - اسم إن - مفعولا به - حالا)
- إن الإسلام يحث على العدل
- (اسم أن - اسم إن - مفعولا به - حالا)
- إن الله يحب المحسنين
- قرأت الدرس قراءة جهرية حرصا على فهمه .
- الدرس (مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به)
- قراءة : (مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - صفة لمنصوب)
- جهرية : (مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - صفة لمنصوب)
- حرصا : (مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به)
- دمرت الطائرة الموقع تدميرا
- (مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به)
- دمرت الطائرة الموقع تدميرا
- [مفعولا مطلقا مبين للنوع - مفعولا مطلقا مؤكدا للفعل (
- دمرت الطائرة الموقع تدميرا شديدا
- مفعولا مطلقا مبين للنوع - مفعولا مطلقا مؤكدا للفعل (
- أذكر دروسي رغبة في التفوق .
- (مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به)
- حفظت النص الشعري حفظا جيدا حرصا على النجاح .
- النص : (مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به)
- الشعري (مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - صفة لمنصوب)
- حفظا : (مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به)

المفعول المطلق في الجملة : (مبين للنوع - مؤكد للفعل)

جيدا : (مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - صفة لمنصوب)

حرصا : (مفعولا لأجله - مفعولا مطلقا - مفعولا به)

أجب بالمطلوب فيما يأتي : - (رجال الاقتصاد يهتمون بالبحث) أدخل أصبح علي الجملة السابقة ، واكتبها صحيحة .

- (اقتصاد مصر متوازن) اجعل الخبر المفرد جملة . - (المصري قادر علي التحمل) اجعل المبتدأ مثني ، وأعد كتابة الجملة .

- (صار المجتهدان ناجحان) صوب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة .

- (المصري يعتز بوطنه) اجعل الخبر مفردا . - (أضحى المصريون مهتمون بالوحدة الوطنية) صوب الخطأ .

- (ما زال المصري خلقه كريم) اجعل الجملة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم .

- (أصبح المصريون محبين لوطنهم) احذف (أصبح) واكتب الجملة صحيحة .

- أصبحت الرياضة ممتعة . (خبر جملة اسمية) - ظل المثقفون

- أمسي الحارس (خبر شبه جملة) - صار العلم

- (نحن تلاميذ ناجحون) أدخل (أصبح) علي الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

- (المؤمن صابر محتسب) خاطب بالعبارة المثني المذكر ، والجمع المذكر .

- قرأ التلميذ جيدة . (مفعول مطلق) - العادات تفيد صاحبها . (نعت)

- (ظل المعلمان محترمان) حدد الخطأ في الجملة السابقة مبيئا السبب .

- المعلمان (خبر مفرد) - ظل الأطباء

- (البحر مرتفع الأمواج) حول الخبر إلي خبر جملة اسمية . - (أنتن متفوقات) أدخل علي الجملة السابقة فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم .

- (الشجرتان مثمرتان) أدخل فعلا ناسخا علي الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

- (ظل العرب مجتهدون في أداء رسالتهم) صوب الخطأ . - (هذا التلميذ مجتهد في دروسه) اجعل الجملة للمثني .

- كافات الدولة المثاليات . (جمع مؤنث سالم ، واضبطه)

- السائح (خبر مفرد ، واضبطه) - (بات العامل في المصنع) ثن كلمة العامل ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

- (المؤمن الصالحون والقادرين علي عمل الخيرات محبوبين) صوب الخطأ .

- (أمسي اللاعبان الماهران مرهقين من شدة التعب) احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

- (كان الدكتور عالما جليلا) احذف كان ، واكتب الجملة صحيحة .

قطع نحو للمنج المقرر دراسته هذا العام

س١ (ما شاد الدين أحد إلا) هكذا قالت سلمى لزميلتها لما غلبه رأيتها تقوم الليل ولا تنام، وتصوم ولا تفطر، ولا تضحك مع زميلاتها ولا

بابتسامه قالت لها ذلك الحديث الشريف عينه، فأجابتها زميلتها: ما أعظم نبي الإسلام رفقا ولينا، جزاك الله خيرا على تعليمي ما لم أكن أعلمه"

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج: ألف وصل و همزة قطع - ضميرا بارزا وبين نوعه

- ضميرا مستترا- فعلا صحيحا وآخر معتلا وبين نوعيهما.

(ج) (الشجرة في الحديقة زاهرة) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية مرة وأخرى فعلية.

(د) (الفتاة تطيع والديها) اجعل الجملة إلى مثني مرة وأخرى جمعا مع تغيير ما يلزم.

س٢ "يحترم الناس المعلم في كل أمة، فهو مشعل النور، ومصباح الهداية، وقال احد الحكماء من علمني حرفاً صرت له عبداً، ومها

ابتكرت الأجهزة، فسوف يبقى المعلم نفسه حجر الزاوية في العملية التعليمية."

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

(فعلا واذكر فاعله - كلمتين إحدهما مبدوءة بهمزة قطع والأخرى - ضميراً وبين نوعه - فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً وبين نوعهما

ج. "المصري يسعى لعمل الخير".....اجعل هذه الجملة لجمع الإناث وغير ما يلزم.

س٣ " الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة، الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت

حياة الإنسان أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال".

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة :

(مبتدأ واذكر علامة إعرابه - كلمة بها همزة قطع . خبر لناسخ واذكر نوعه - خبراً مفرداً وآخر جملة اسمية)

عـ يـ ن الخـ بـ ر فـ ي الجـ مـ ل الـ تـ يـ مـ مـ ع بـ يـ ن نـ و عـ هـ :-

-الصانعون يخلصون في عملهم

-الكتاب فوق المنضدة

-مصر بلد عزيزة

-الطبيبان تجتهدان

س٤ "الأخلاق الكريمة أساس لنجاح الإنسان . فاحرصوا عليها -أيها الأبناء- جميعكم إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة ، وكونوا دانبيين علي

الجد كليهما. فما اتصف شعب بالأخلاق الكريمة إلا ازداد حبا واحتراما ، وكان أبناؤه من الفائقين ، وحققوا كل ما يتمنون".

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة :-

(خبراً ، وبين نوعه - ضميرا متصلا ، واعربه - كلمه بها همزة قطع ، واخرى بها ألف وصل - فعلا صحيحا

و بين نوعه - فعلا معتلا و بين نوعه - ضميرا متصلا)

ج - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- الشمس (خبر جملة اسمية)

- السيارتان (خبر مفرد)

(خبر جملة فعلية)

(خبر شبه جملة)

- طالب العلم

- الورد

س٥ (عالم النمل ملئ بالأسرار التي تفيض بوحداية الله والنمل من أصغر الحشرات وهو يغزو البيئات وأفراده متعاونون وقد ادخر طعامه في الصيف ليأكله في الشتاء)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج : من العبارة السابقة :

خبراً وبين نوعه - فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً - ضميراً متصلاً - ضميراً منفصلاً .

(ج) هذا هو الطالب الذي فاز بالجائزة . (اجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم)

س٦** النحلة تجد خليتها مهما طمست وناخذ منها العسل ولا تجذبها الأزهار وهي من الحشرات النافعة كالنمل، يري بقرون الاستشعار (

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج : من العبارة السابقة :

خبراً وبين نوعه - فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً - ضميراً متصلاً - ضميراً منفصلاً .

(ج) هذه هي الفتاة التي فازت بالجائزة . (اجعل الجملة لجمع المؤنث وغير ما يلزم)

س٧*** العرب هم أكثر الأمم حاجة للتعاون ، فقد وهبهم الله وطناً كبيراً ملئ بالخيرات التي يستطيعون بها تحقيق الرخاء ولكنهم يحتاجون إلى التعاون كي يستثمروا الخيرات كلها " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج :

كلمة مبدؤة بهمزة قطع وأخرى بألف وصل - خبراً واذكر نوعه - ضميراً متصلاً و آخر منفصلاً - فعلاً صحيحاً و آخر معتلاً .

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

١- الأدباء يقصرون في عملهم.

٢- أنتن ناجحون في الامتحان.

س٨*** الحرية أعز شيء في حياة الإنسان ، فهي شمس يجب أن تشرق في النفوس كلها ، والحر يرفض النذل ، ويمضى عمره حراً بكرامته التي هي كنزه الثمين ، ولا يرضى بهذه الكرامة بديلاً " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

(ضميراً متصلاً و آخر منفصلاً - همزة قطع وألف وصل - خبراً وبين نوعه - فعلاً صحيحاً و آخر معتلاً)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مارس الرياضة حتى (تتنشط - تتنشط - تتنشط)

٢- الفقراء للعطف . (يحتاج - يحتجون - يحتاجون)

س٩*** القراءة خير عمل تحرص عليه، فهي النافذة التي تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فلتقرأ كثيراً لتكون من النابهين.

- أ أعرب ما تحته خط فيما سبق.

- ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

فعلاً ، واذكر فاعله - ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً- اسماً يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب - خبراً، وبين نوعه

- ضميراً مستتراً، وقدره - فعلاً صحيحاً و آخر معتلاً.

ج- صوب ما تحته خط فيما يلي مبينا السبب:

١- التلاميذ قصر في المذاكرة.

٢- المجتهدون يصلن إلى ما يريدون.

س١٠*** سخر الله الكون كله للإنسان بما فيه من الروعة والجمال، ولكن الإنسان يسعى لنشر ما يذهب هذا الجمال العظيم.

- أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

- ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً _ فعلاً صحيحاً و آخر معتلاً .

ج- الفتاة المؤدبة تحترم معلمها وتؤدي واجبها على خير وجه. اجعل المبتدأ للجمع ، وغير ما يلزم.

د- صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

١- التلميذات يهملون المذاكرة.

٢- كرمت الدولة العالمان.

س١١* الوطن مكان نعيش فيه كما يعيش فينا، وعندما نسافر نشعر بقيمة الوطن، فالناس كلهم يحسون بالحنين للوطن، لذا علينا أن نصون مكانة وطننا ونعمل على رفعته.

- أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

- ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

- فعلاً ، واذكر فاعله - ضميراً متصلاً، واذكر موقعه - خبراً جملة - اسماً يبدأ بألف وصل، واذكر السبب.

ج- « العمال منتجاتهم جيدة الصنع » عين خبر المبتدأ الذي تحته خط وبين نوع الخبر .

س١٢* الوطن مجموعة من البلاد لها حدود وسكان معروفون يمتازون بلغتهم وأزيائهم وعاداتهم ودينهم، ويسعى كل إنسان أن يقدم كل طاقاته، والحكومة تبذل مجهوداً كبيراً حتى يسعد أبناء الوطن.

- أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

- ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

- فعلا ، واذكر فاعله - اسما يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب- خبرا جملة - خبرا مفردا - ضميرا بارزاً، وآخر مستتراً.
ج- أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

- إن الطالب المجتهد
- كانت أشجارها عالية .
- إن المعلم
- أصبح الكتاب
- (أكمل بخبر مفرد) .
- (ضع اسماً مناسباً) .
- (أكمل بخبر جملة فعلية) .
- (أكمل بخبر شبه جملة) .

س١٢ الأمانة أن تحفظ سر من أودع سره عندك، ولا تغش أحداً في معاملتك، وأن تؤدي حق الله عليك لتكسب ثقة الناس، ويرضى عنك الله وتكون من الذين يحفظون الأمانات.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

- ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً. ٢- فعلاً صحيحاً و آخر معطلا - فعلاً يبدأ بهمزة قطع ، واذكر السبب. - خبراً وبين نوعه.
(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

- « كن جميلاً » :
- « الله رحمته واسعة » :
- (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة) .
- (حول الخبر إلى خبر مفرد) .

(د) « العاملان مهتمان بالصناعة » أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى .

س١٣ تضامن العرب لم يتحقق إلا بالقوة والمستعمر يعمل جاهداً على تمزيق جسد هذه الأمة كي يضيع وحدتها، أيها العرب لا تتفرقوا واعلموا أن التفرق يعطي العدو سلاحاً يشهره في وجوهكم.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتي

-: فعلاً ناقصاً، وآخر أجوفاً - فعلاً لازماً- ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً - خبرين جملة - اسماً يبدأ بألف وصل، واذكر السبب.
ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- قاتل الجندي دفاعاً عن وطنه .
- الوطنية شعور العظماء .
- مررت بشجرة مثمرة . اسم :
- المخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم . خبر نوعه : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية) .
- (مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق) .
- (خبر - مبتدأ - فاعل) .
- (مرفوع - منصوب - مجرور) .
- (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية) .

س١٤ القدس مدينة عربية تأمر عليها اليهود فشردوا أبناءها، وهم الآن يغيرون معالمها ساخرين، تبت أيديهم وخاب مسعاهم، ستبقى القدس رمزاً يستنهض فينا البطولة إلى أن يعود المسجد الأسير.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
ب - استخرج من العبارة ما يأتي :-

١- فعلاً مضاعفاً، وآخر مهموزاً. ٢- فعلين أجوفين. ٣- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. ٥- كلمة تبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.
٦- خبراً جملة، وآخر مفرداً.

ج- أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

- « الطالبان مجتهدان » : (أدخل على الجملة صار وغير ما يلزم) .
- التلميذ (أكمل بخبر جملة فعلية) .

س١٥ يا أبناء الصف الأول الإعدادي، إن الأمل الذي يسعى الإنسان من أجله هو النجاح في الحياة لذلك يجب أن تبذلوا في سبيله كل جهد، وليطلب كل منكم التوفيق من الله، والله مع المجاهدين.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
ت- استخرج من العبارة ما يأتي :-

١- فعلاً مثلاً، وآخر سالماً. ٢- فعلاً ناقصاً. ٣- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً
٣- كلمة تبدأ بألف وصل وهمزة قطع. ٤- خبراً جملة، ومفرداً، وشبه جملة.

ج- "عمل" أسند الفعل إلى تاء الفاعل فجعله من تعبيرك .
د- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- إن العلم محبوب (ذو - ذا - ذي)
- ٢- المجاهدون لم يقصروا في حق الوطن .

يقصروا :- فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه (السكون - حذف النون - ثبوت النون)
د - أقبل السائحون على زيارة الآثار (أكمل بحال مناسبة)

س١٦ اتل العمارنة من أشهر مواقع الجمال سحراً وجاذبية، فالسياح يأتون إليها ليشاهدوا سواحلها، يتمتعون بجمال مناخها ويتذكرون أمجادها التي هي أمجاد لمصر كلها.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
ت- استخرج من العبارة ما يأتي :

ث- فعلاً ناقصاً، وآخر سالماً - ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً - خبراً جملة، ومفرداً، وشبه جملة.
ج- (قام) أسند الفعل إلى نا الفاعلين في جملة من تعبيرك .

د - اجب بما هو مطلوب :-

١- القاهرة مدينة (اكمل بنعت)

٢- إن الشجرتين المثمرتين عاليتين . (احذف الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة)

٣- المجتهد لم يقصر في عملهم (اجعل المبتدأ مثنى ، وغير ما يلزم)

٤- يؤيد المصريون السلام العادل (اجعل الفاعل مبتدأ ، واكتب الجملة صحيحة)

س١٧ اقبل لأحد الصالحين: من أدبك كل هذا الأدب؟ قال: نفسى، فقيل له: كيف يؤدب الإنسان نفسه؟ قال: كنت إذا رأيت حسنا أتيتته، وإذا رأيت قبحا رفضته، وبهذا أدبت نفسى.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة ما يأتى:

- فعلا ناقصا، وآخر سالما- فعلا أجوفا، وآخر مهموزا- ضميرا مستترا، وآخر متصلا - فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.

ج- ج - اجب بما هو مطلوب :-

١- يثور المصريون لكرامتهم (قدم ما تحته خط وغير ما يلزم)

٢- سبب وجودك (أكمل باسم مناسب من الأسماء الخمسة)

د- هب الشعب ليتحرر (أكمل مرة بنعت ومرة أخرى بحال)

س١٨ إن الأسرة هى الخلية الأولى للمجتمع، وقد أصبحت حجر الأساس فى بنائه، وكل فرد فيها له البناء ونصيبه من تحمل المسئوليات، فالأب يسعى ليوفر العيش الكريم لأسرته، والأم تقوم على رعاية أولادها، والأبناء يؤدون واجبهم بنشاط.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى

- فعلا ناقصا، وآخر سالما - فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب - خبرا جملة - ضميرا مستترا، وآخر متصلا، وثالثا منفصلا.

ج- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- لم يفرط المصريون في حقوقهم الفعل المضارع (منصوب - مجزوم - مرفوع)

٢- إن أخاك يتفوق ، ما تحته خط منصوب (بالفتحة - بالياء - بالالف)

د- ضع كلمة (فم) فى جملة تعرب بالحروف ، وغير ما يلزم

هـ- يؤيد المصريون السلام العادل . اجعل الفاعل مبتدأ ، وغير ما يلزم

س١٩ إن المواصلات بين القرى والمدينة لم تتحقق، وسكان هذه القرى كلهم يبذلون الجهد ليقضوا مصالحهم، فأرجو أن يكون ذلك نداء للنظر فيه.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ت- استخرج من العبارة ما يأتى :-

**فعلا أجوفا، وآخر مضعفا- خبرا، وبين نوعه - ضميرا مستترا، وآخر متصلا - فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.

ج- (ذهب) أسند الفعل إلى نون النسوة.

د - أكمل كل جملة مما يأتى بما هو مطلوب بين القوسين :

١- لعل الكتاب (خبر شبه جملة)

٢- المكتبة عظيمة (خبر جملة اسمية)

٣- الطالب المخلص محبوب (اجعل الجملة السابقة للمثنى ، ثم أدخل عليها " إن ")

س٢٠ إن فضل الله علينا عظيم، فهو يقبل توبة من يتوبون إليه، فعلى كل إنسان أن يسعى فى طريق الإيمان حيث كان، ولتتمسكوا بمنهج الله عز وجل عسى أن ترحموا.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

*استخرج من العبارة ما يأتى :-

-فعلين معتلين مختلفي النوع- ضميرا منفصلا، وآخر متصلا - ضميرا مستترا، وعينه - خبرا جملة - اسما يبدأ بألف وصل وقطع، معللا.

ج- أكمل ما يلى بما هو مطلوب :-

١- اقبل الناجح نحو أبيه (حال)

٢- لم صديقي أحمد أمس (فعل مضارع مضبوط بالشكل)

د- صار العاملون مكرمين(ضع (إن) مكان (صار) واكتب الجملة صحيحة)

س٢١ منح الله الأنبياء معجزات متعددة، كل معجزة تناسب العصر الذى عاش فيه هذا النبى، وكانت معجزة سليمان عليه السلام معرفته منطق الطير.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى

- فعلا أجوفا، وآخر سالما - ضميرا بارزا، وآخر مستترا- كلمة تبدأ بألف وصل وهمزة قطع - خبرا جملة، وآخر مفردا.

ج- "جرّ" أسند الفعل إلى تاء الفاعل.

د - أكمل ما يلى بما هو مطلوب :- ١- المؤمن يتحدث الكذب (حرف جزم للفعل المضارع)

٢- يجب تعمل من أجل تقدم الوطن (حرف نصب للفعل المضارع)

٣ - كان الشباب بأرواحهم من أجل حرية الوطن (فعل من الأفعال الخمسة)

٤- رجل مهذب (اسم من الأسماء الخمسة)

س٢٢ إن يذل الجهد هو الطريق المضمون كي يسعى الإنسان لتحقيق أهدافه، وهذه حقيقة ثابتة، فإذا لم تدخر جهدا وصلت إلى هدفك وأصبحت عضوا نافعا في المجتمع.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

خبرا جملة، وآخر مفردا - فعلا صحيحا، وبين نوعه - فعلا مثالا، وآخر ناقصا - ضميرا بارزا، وآخر مستترا

- فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.

ج- أسند الفعل "ركب" إلى نون النسوة، ونا الفاعلين.

د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما تحته خط فيما يلي :

١- التلاميذ المجدون يتفوقون في دراستهم

فعل من الأفعال الخمسة مرفوع وعلامة رفعه (ثبوت النون - الواو - الاثنان معا)

٢- إن أياك رجل فاضل : اسم من الأسماء الخمسة منصوب وعلامة نصبه (الكسرة - الألف - الفتحة)

٣- هذه معلمة نشيطة في عملها : تعرب نعتا تعرب نعتا (منصوبا - مجرورا - مرفوعا)

س٢٣ الشباب هم عدة الوطن ومستقبله فقد منحهم الله إرادة قوية وحماسة متقدة، ولذلك تعنى الدولة بشبابها إيمانا منها بأنها إذا لم ترع الشباب كلهم وتوجه طاقاتهم للتوجيه السليم فلن ترقى إلى مطامحها.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

* اسما يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب - فعلا سالما، وآخر ناقصا - ضميرا منفصلا، وآخر مستترا.

ج- أجب بما هو مطلوب فيما يلي : ١

١- ان أباك ذو فضل عليك (احذف ان واكتب الجملة صحيحة)

٢- الفريقان لن يلتقيا هذا الأسبوع (اجعل ما تحته خط مرفوعا)

٣- يؤدي المعلمون واجبه (اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم)

٤- لتذكروا دروسكم (أعرب ما تحته خط)

س٢٤ الطالب المجد يحبه أساتذته؛ لأنه يخلص في عمله ويسعى للخير فلم يقصر في واجبه ليساهم في بناء وطنه.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

فعلين صحيحين مختلفي النوع - خبرين، وبين نوعهما - اسما يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب - ضميرا في محل نصب - ضميرا مستترا، وقدره.

ج- أجب بما هو مطلوب فيما يلي : ١

١ - " إن ذا العلم والأدب ذو مكانة مرموقة في المجتمع "ضع أصبح مكان (ان) في العبارة السابقة وغير ما يلزم

٢ - " المعلمون المجتهدون مخلصون " - أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم

د - حول الحال فيما يأتي الى صفة :

١- عاد الجيش منتصرا ٢- ذهب التلاميذ الى المدرسة نشيطين

س٢٥ الأخلاق الكريمة أساس نجاح الإنسان فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة، وكونوا دانيين على الجد والاجتهاد واعملوا عملا صالحا، فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد وكان أبنائه كلهم من الفائزين، وحققوا كل ما يتمنون.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

**فعلين صحيحين مختلفي النوع - خبرين، وبين نوعهما- فعلا يبدأ بألف وصل، واذكر السبب- فعلا ناقصا - ضميرا مستترا، وقدره.

ج- بين علامة الإعراب فيما تحته خط :

١- ان الأب كريم ٢- ان أياك كريم

٣ - الطالبان لم يقصرا في أداء واجبهما . ٤- أنت لا تحترم الآخرين .

د - المعلم الماهر ذو مهارة كبيرة " أدخل على الجملة حرفا ناسخا مرة وفعلا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم .

س٢٦ يجري نهر النيل في مصر حاملا الخير والنماء في الوادئ ويحتفل مواطنو مصر بفيضانه ولولا النيل لأصبحت مصر صحراء وقد أقام الفلاحون أنفسهم في مصر السود والقناطر لكي يستثمروا ماء النيل العظيم وأعظم هذه السود هو السد العالي.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ت- استخرج من العبارة ما يأتي :-

** فعلا أجوفا، وآخر ناقصا - فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب - ضميرا منفصلا، وآخر متصلا - خبرا جملة - فعلا متعديا، وآخر لازما.

ج- أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١- المختصون لم يحققوا رغبة الحاكم . (احذف لم واكتب الجملة صحيحة)

٢- ان أخاك من واساك . (احذف ان واكتب الجملة صحيحة)

٣ - أقبل الطفل نحو أبيه..... (أكمل بحال مناسبة)

سيا رب املا قلوب الناس بالحب والوفاء، وامنح صاحب القلب النقي سعادة، وأكرم من يساعد الناس، وأبعد عنا الظلم؛ فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقاما يوم القيامة

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

- فعلا يبدأ بألف وصل، معتلا - ضميرا منفصلا، وآخر متصلا - فعلا يبدأ بهمزة قطع، وأذكر السبب - فعلن صحيحين مختلفي النوع.

ج- أسند "تال" إلى واو الجماعة، ونون النسوة في جملتين من تعبيرك.

د - أكمل بما هو مطلوب

١- يذهب التلميذ الى مدرسته (حال)

٢- التلميذ محبوب بين الناس (نعت)

٣- التلميذ في تأدية واجبه (فعل مضارع مجزوم بلم)

س٢٧* الإيمان معناه الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح ، والتلميذ المؤمن هو الذي يعمل الصالحات ويطيع والديه كليهما ويسعى للخير ويعتقد بأن له ريبا واحدا مستحقا لكل كمال وإن التلميذ الذي ملأ الإيمان قلبه وسار على الدرب الذي رسمته الشريعة الإسلامية لن يفشل في حياته.

أ- أعرب ما فوق الخط.

ب- استخرج من العبارة :-

*ضميرا مستترا - ضميرا منفصلا - فعلا صحيحا وأذكر نوعه - فعلا معتلا وحدد نوعه.

ج - "المؤمن يحرص على الصلاة" اجعل المبتدأ جمعا للمذكر وغير ما يلزم.

د - «أعلام مصر مرفرفة في كل مكان» اجعل الخبر المفرد جملة فعلية في الجملة السابقة وغير ما يلزم .

هـ - «العاملان مهتمان بالصناعة» أدخل (إن) على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

س٢٨* أصبح معرض الكتاب مهرجانا فنيا يقام كل عام في مصر ويؤمه الزوار على اختلاف مراحل أعمارهم مستمعين بالعروض الفنية ويشترون ما يحلو لهم من طرائف الكتب بأرخص الأثمان فأحرص على زيارته لتستمع بنداوته وعروضه الرائعة ويجب أن نمنح العاملين به شكرا على جهدهم.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة :-

- فعلا مهموزا، وفعلا ناقصا - توكيدا وأذكر نوعه - همزة قطع وأذكر السبب - ألف وصل وأذكر السبب.

ج - "يقول المسلمان الحقيقة" حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم.

- "نحن رأى المعلم" اسند الفعل لضمير متصل مناسب.

س٢٩* يمر العرب في هذه الأيام بأزماتهم الأشد تأثيرا ويحتاجون إلى وقت طويل ليتغلبوا عليها وعلى السياسيين العرب تقع المسئولية الكبرى والآن علينا أن نصبر حتى تزول هذه الأزمة وتصفو السماء العربية كلها.

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من القطعة ما يلي :-

- فعلا أجوفا، وآخر ناقصا، وثالثا مضعفا - ضميرا بارزا وأعربه.

ج - عين الخبر ثم بين نوعه فيما يلي :

١- الشجرة ثمارها لذيدة ٢- المتسابقان فانزان

٣- الطفل يسبح في الماء ٤- العصفور على الشجرة

س٣٠* الصادق يخلص في الأقوال والأفعال وهو يكسب ثقة الناس واحترامهم ويرضى الله عنه ويكون من الذين يحفظون الأمانات والذي لم يصدق تكرهه الناس.

أ- ضع علامة [✓] أو علامة [✗] أمام المناسب فيما يلي مع تصحيح الخطأ :-

- كلمة "الصادق" مرفوعة لأنها مبتدأ.

- كلمة "ثقة" تعرب مفعولا به.

ب- استخرج من العبارة :خبرا وأذكر نوعه وإعرابه- فعلا صحيحا وآخر معتلا- ضميرا متصلا وآخر منفصلا.

ج- "المصري يعشق الحرية ويدافع عنها" اجعل هذه العبارة للمثنى المؤنث مرة وللجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم.

د- "احترامهم - الصادق" ما نوع الهمزة؟ ولماذا؟

س٣١* إن المؤمنين الصادقين هم الذين يحبون طاعة ربهم حتى يرضى الله عنهم . فيا طالب العلم لتحرص على طاعة الله كي تظفر برضاه.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :-

- فعلا معتلا وأذكر نوعه- فعلا سالما وحدد نوعه - همزة قطع، وألف وصل - ضميرا مستترا وقدره - ضميرا بارزا.

ج - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- كن محبا للخير . "محبا" منصوبة لأنها (مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)

٢- ان رحيمات (الأمهات- الأمهات- الأمهات)

٣- الله رحمته واسعة . "الخبر نوعه " (جملة فعلية- جملة اسمية- شبه جملة)

د - محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم "

س٣٢* القدس تشكو إلى ربها هوانا تلقاه وتذكرنا بأيجاد صلاح الدين في حطين يوم اتجه إليها ليحررها وفأوض أهلها كلهم على أن يسلموها صلحا ويضمن لهم السلام والأمان فأبوا فدخلها عنة واقتدارا ويا قومنا القدس القدس.

أ- هات من القطعة :-

- فعلا سالما وآخر ناقصا - همزة قطع وألف وصل - ضميرا مستترا وقدره.

ب- أعرب ما تحته خط.

ج- "القدس تشكو إلى ربها" اجعل الخبر مفردا وغير ما يلزم.

د - أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .

"المسافرون منتظرون في صالات السفر"

هـ - صوب الخطأ في الجملتين التاليتين .

١- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم .

٢- ليت الصديقان متعاونان

س٣٣**الخلق حسن ما كان الإنسان طيب القلب واسع الصدر جميل الكلمة تدوم بين الناس محبته فمن حسنت أخلاقه كثر أصدقاؤه
وتيسرت له الأمور الصعبة جميعها فليت كل الناس يعشقون حسن الخلق ليعم السلام والأمن المجتمعات

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :-

- فعلا صحيحا واذكر نوعه . - فعلا معتلا وحدد نوعه . - خبرا للمبتدأ واذكر نوعه .

ج - اجعل الفاعل مبتدأ في الجملة التالية : " نادى عرب فلسطين بحقهم في القدس "

د - ١- " المهندسون في مصر مبدعون " اجعل الخبر جملة فعلية

٢- علمائنا متميزون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم

هـ - احذف الناسخ فيما يلي وأعد كتابة الجملة صحيحة :

١- ليتنا مضحون من أجل الوطن ٢- صارت الوردات ألوانا

س٣٤**إن حب الوطن هو فطرة تسكن في نفوسنا ولن نقصر في طاعته وحبه الذي يجري في عروقنا ولم يضعف على مر السنين.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة السابقة :-

- فعلا صحيحا - فعلا معتلا - همزة قطع- خبرا واذكر نوعه . - ضميرا منفصلا.

ج - "انتم تخلصون لوطنكم وتهيمون في حبه " اجعل الخطاب للمثنى المذكر ولجمع الإناث.

د - " ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .

هـ - القائد (أكمل بخبر جملة اسمية)

و - الفتاتان محبوبتان " أدخل (إن) أو إحدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم

س٣٥**تشكو الأمة العربية كثرة الطامعين الذين يعشقون السيطرة وجمع الثروات كلها وقد اعتقد المجرمون إننا لم نعرف نياتهم البغيضة.

أ- استخرج من الفقرة :-

- فعلا صحيحا وحدد نوعه . - فعلا ألفه وصل - ضميرا مستترا وقدره .

ب- أعرب ما تحته خط.

ج- "الكسول يهمل في العمل"

د- "يصوم المسلمون شهر رمضان"

هـ - " أقر العلماء بالعجز أمام قدرة الله "اجعل الفاعل مبتدأ لجمع الإناث وغير ما يلزم.

س٣٦**إن العلم للنفس البشرية كمال تتحلى بفضائله وهو ذلك القائد الذي يقود الأمم إلى رفعتها وبتطبيقاته صارت نهضتها وبه علا

الناهبون ذكرا واتضح إبداع المبدعين

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج :-

- ضميرا منفصلا . - همزة قطع وألف وصل . - فعلا متعديا وحدد منصوبه .

ج - صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :- - التلميذات يهملون المذاكرة . - كرمت الدولة العالمان.

س٣٧**المسلم الحق يقضي حياته جاهدا ليقدم الخير للمجتمع والمسلمون هم الذين يعملون بجد وإتقان من أجل رفعة شأن وطنهم فلا

تتأخر في أداء واجبك وافعل الخير دائما

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج :-

١ - مصدرا همزته قطع- ضميرا منفصلا- فعلا ناقصا وأسندته إلى ألف الاثنين- ضميرا مستترا وقدره .

ج - " الطالب يجد في عمله" خاطب بالعبارة المثني المذكر مرة وجمع الذكور مرة أخرى وغير ما يلزم.

د - ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي :

١- تمهد الدولة الطرق لحركة المرور (مفعول لأجله)

٢- التلميذ عن المدرسة (حرف نفى مناسب)

٣- ليت التلميذتين على النجاح (خبر مفرد مناسب)

هـ - ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة .

س٣٨**مصر العزيزة تحتاج إلى ابنها المخلص الذي يؤدي واجبه كي يرتفع بها ويعمل على زيادة الإنتاج فيها فبها أبناء مصر عليكم

بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شأن الأمم في هذه الحياة

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :-

* خبرا للمبتدأ وحدد نوعه وإعرابه - فعلا معتلا - فعلا صحيحا - ضميرا منفصلا وآخر متصلا.

ج- صوب ما تحته خط فيما يلي مبينا السبب :-

- التلاميذ قصرا في المذاكرة.

د- "ابن" ما نوع همزته؟ ولماذا؟

س ٣٩** الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس فمن عاش محروما منها عاش في ظلمة حالكة ، الحرية هي الحياة وهي مطلب طبيعي لكل كائن حي ولولا هذه الحرية ما غرد طير في السماء ولا سبح سمك في قاع البحار.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- هات من الفقرة :-

- خبرا مفردا وآخر جملة. - ضميرا منفصلا. - ألف وصل وهمزة قطع .

ج- "المخلص يثقل عمله" اجعل العبارة للمثنى المذكر وجمعه واكتب الجملتين صحيحتين.

د - أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها :

١- العلم (خبر جملة اسمية)

٢- ان العلم (خبر ان شبه جملة)

هـ - " أنت شاب نشيط " أدخل (عل) وغير ما يلزم .

و - الشبان المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم

س ٤٠** ونحن نودع الفصل الدراسي الأول نفسه ونستقبل إجازة نصف العام التي نقضي أوقاتها في المتع البرينة التي تغذي القلوب والعقول نقول لكل طالب عليكم أن تستفيدوا بما ينفع ويفيد.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج :-

- فعلا أجوف وأسندة إلى نون النسوة. - فعلا ناقصا وأسندة إلى واو الجماعة. - خبرا واذكر نوعه.

ج- " هو طالب يحافظ على مدرسته" اجعل العبارة للمثنى والجمع المذكر وغير ما يلزم.

س ٤١** "إن الوطن العظيم ذو مقدره كبيره على إجاب العظماء ، فهو يمد المجتمع بالمصلحين الذين يرفعون قدر الامه ويقودونها إلى التقدم ، ومصر ترعى المواهب ، وتهتم بالناخبين أنفسهم ، فاجتهدوا حتى تكونوا من النابغين"

أ- أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة :-

ضميرا متصلا ، وآخر منفصلا - جملة اسمية ، وبين نوع خبرها - فعلا صحيحا ، وآخر معتلا - ألف وصل وهمزة قطع .

ج- صوب الخطأ فيما يأتي :-

١ - الادباء يقصرون في عملهم . ٢ - انتن ناجحون في الامتحان . ٣ - المجتهدون يصلن الى ما يريدون .

"الاسكندر يهذه جميله جوها جذاب يفد جميع السانحين لزيارتها حيث يشاهدونها أجمل البلاد بقعه ، ويشهد بهذا الزائرون لها جميعهم "

أ- أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من العبارة

- خبرا جملة ، وحدد نوعه - ضميرا متصلا ، واعربه - فعلا صحيحا ، وآخر معتلا ، وحدد نوعهما .

ج - " أيها الطالب ق نفسك بالصلاة من عذاب الله " خاطب بهذه العبارة الجمع بنوعيه ، وغير ما يلزم.

ج- اختار المناسب مما بين القوسين :-

١- ايها الطالب مر اذاك بالصدق الفعل "مر". (مضعف - مهموز- مثال - ناقص)

٢- " اكتب خطا جميلا " الهمزة همزه وصل لأنها أمر. (ثلاثي - رباعي - خماسي)

"الكتاب هو الصديق الذي ينفك ، إذا قرأته أفادك ، وإذا كرهته لا يكرهك . ترى فيه كل الوسائل التي تشجعك وتضمن لك السعادة ، وكل الذين أحبوهم ارتفع شأنهم."

أ - اعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من القطعة:

-خبرا ، وبين نوعه - فعلا صحيحا ، وآخر معتلا - ضميرا مستترا وقدره ، وآخر متصلا

- فعلا به الف وصل وآخر به همزه قطع مع ذكر السبب .

ج - اجعل الفاعل مبتدأ لجمع الإناث : " أقر الطبيب بالعجز أمام قدره الله "

د - المصريون أفكارهم متجددة (حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية)

هـ - ان المصريين كانوا سباقون للخير (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

"الامه العربية لها تاريخ يحفل بالحضارة الإنسانية التي يعتبرها علماء الاجتماع أعظم الحضارات لأنها ألغت ما بين الناس من فوارق ، فهي من أكثر الحضارات اهتماما بالجانب الروحي".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

-- كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل - فعلا صحيحا ، وبين نوعه - ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا.

ج - أسند الفعل " ينهزم " إلى ألف الاثنين.

د - اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفردا فيما يأتي :

١- المهندسون مشرفون على المشروع . ٢- الطالب يتعاون مع أخيه

هـ - ادخل على الجملة الأولى فعلا ناسخا ، وعلى الجملة التالية حرفا ناسخا وغير ما يلزم

١- المسلمان حريصان على أداء الصلاة . ٢- الجنود مدافعون عن وطنهم .

"تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم ، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم ، وتطوير المناهج وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي ومناهل المعرفة . فكن يا بني حريصا على استخدام تكنولوجيا التعليم".

١- أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من القطعة السابقة :

-ضميرا بارزا وآخر مستترا ، وقدره . كلمه مبدوءة بهمزه قطع وأخرى مبدوءة بألف وصل - فعلا معتلا ، وبين نوعه .

ج- ضع مكان النقط ما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ - المعلمتان (خبرا جملة فعلية)

٢- الكذب المنافقين

٣- الكتاب

د - أسند الفعل "رمى" إلى "واو" الجماعة مرة وإلى "تاء" الفاعل مرة أخرى في جملتين مفيدتين .

"الحج فرصة لتوحيد كلمه المسلمين ، فهو يحقق أصدق معاني الوحدة في الهدف و المشاعر، ولقد عاد الحجاج جميعهم وهم أقوى إيمانا وقد استفادوا من روحانية الحج وآدابه ، واخذوا منه العبر ليكون بداية للتغيير في السلوك".

١- أعرب ما تحته خط .

ت- استخرج من القطعة ما يأتي :

* فعلا صحيحا وآخر معتلا - خبرا وبين نوعه - ضميرا متصلا وبين محله الإعرابي - ألف وصل و همزة قطع .

ج- صوب ما تحته خط .

١- المؤمنات نالوا ثواب الحج . ٢- أصبحنا آمنون

د) كان الحق واضحا - ان لك أجرا (احذق) كان) و(ان) واكتب الجملتين صحيحتين .

"ان الإنسان عليه أن يسعى ويجتهد إشباعا لطموحاته ، لكنه إذا لم يوفق فلا يستسلم ، بل يعطى نفسه فرصة للنظر في جهوده التي بذلها ، ويفتش عن جوانب التقصير التي كانت سببا لفشله ؛ حتى يصل إلى ما تصبو إليه نفسه".

١- أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة :

* ضميرا متصلا - خبرا لفعل ناسخ - فعلا صحيحا ، وآخر معتلا

ج- المعلم شرحه واضح (حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية)

د - المواطن يحرص على وطنه " حول الخبر من جملة فعلية الى مفرد

هـ - اجعل كلمة (احتراما) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك مرة وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

د - اجعل كلمة (رغبة) مفعولا لأجله مرة ، ومفعولا مطلقا مرة أخرى في جملتين من تعبيرك .

هـ - الله رحمته واسعة اجعل الخبر الجملة مفردا وغير ما يلزم

ج- أكمل : ١- البترول الأرض (خبر شبه جملة)

٢- الاجتهاد والتفوق (خبر جملة فعلية)