

امراجعة الذهائية

صدقة جارية
لوالدي ولي نسألكم الدعاء

في

اللغة العربية

جمعية قرني لليبيا / جهات
مدرسة اول / اللغة العربية

جمعية قرني لليبيا / جهات
مدرسة اول / اللغة العربية

للصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

مستر / جمعة قرني



هو فييين اللي عمال يسأل عن
المراجعة النهائية
طيب وربنا وربنا وربنا مش
هخليك تنام إلا لما تخلص
المراجعة دي

من نص (من مكارم الأخلاق)

قال رسول الله عليه وسلم - ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه .

(أ) هات مرادف (تواضع - رفعه) ومضاد (عز)

مترجمه

وجمع (صدقة)

(ب) كيف تزيد الصدقة المال ؟

(ج) تضمن الحديث الشريف ثلاث مكارم أخلاقية اذكرها

(د) إلام دعا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث ؟

(هـ) كيف يكون التواضع سبباً لرفع الإنسان ؟

(و) ما وا حيلك نخو من أنباء إتيك ؟



من نص (فضل العلم والعمل)

① إن المعارف للمعالي سلم وأولوا المعارف يجهدون ليشعروا

والعلم زين أهله بين الثرى سيان فيه أخوال غنى والعدم
فالشمس تطلع في نهار مشرق والهدر لا يخفيه ليل مظلم

(أ) هات معنى (المعالي) ومضاد (العدم) ومفرد (المعالي)

(ب) ما فائدة العلم للناس ؟ ولماذا يجهد أهل العلم ؟

(ج) ما الطريق المؤدى للمعالي والمجد ؟

(هـ) ما الجمال في (الهدر لا يخفيه ليل مظلم) ؟

والخاملون إذا عدوت تلومهم حمسوك في أسماهم تنرغم
في الناس أحياء كأموات الوغى ونخر الاسنة فيهم لا يؤلم
فأصدم جهالتهم بعلمك إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزم

- (أ) هات معنى (الوغى) ومضاد (تنرغم) ومفرد (أحياء)
- (ب) ما موقف الخاملون من طلب العلم؟
- (ج) كيف تواجه أهل الجهالة؟
- (د) كيف يعيش الكسالى؟ وكيف تواجههم؟
- (هـ) «أصدم» أسلوب أم تقيد
- (و) من قائل الآيات؟
- (ز) ما الحال في قوله (إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزم)؟

مترجمة

من نص (العمل حياة)



قال تعالى (ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال أوبي معه
والطير وأناله الحديد) ١٥ أن العمل سابقات وقد
في السرور وأعملوا صالحا إني بما تعملون بصير

- (أ) هات مرادف (آتينا) ومضاد (صالحا) ومفرد (سابقات)
- (ب) بم أمر الله سيدنا سليمان كما فهمت؟
- (ج) ما العمل الذي تخصص فيه سيدنا داود عليه السلام؟
- (د) في الآية الأولى أمر ونداء وتوكيد حددهم
- (هـ) قليل من عباد الله من يشكر الله على نعمة
- (و) إني بما تعملون بصير أسلوب
- وعلاقتة بما قبله

قال تعالى (ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا
له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن
ربه ومن يترغ منهم عن أمرنا تذرعه من عذاب السعير ١٥)
أ- هات من الآية ما يلي :-



١- كلمة بمعنى (الذهب أول النهار)

٢- كلمة مضادها (جندنا)

(ب) لم توعده الله الجن إذا خالفت أمر سليمان ؟

(ج) ما النعم التي ضحها الله لسيدنا سليمان ؟

(د) (قدور راسيات) بم يوحى هذا التعبير ؟

من نص (سليمان والحمامة) مترجمة

① كان ابن داود يقر ب في مجالسه حمامة
خدمته عمراً مثلاً قد شاء صدقاً واستقامته
فمضت إلى عماله يوماً تبلغهم سلاماً

(أ) هات معنى (شاء) ومضاد (استقامة) ومفرد (مجالس)

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه ؟

(ج) اخدمته عمراً بم توحى كلمة (عمر)

(د) ما الدروس المستفادة من هذه القصة ؟

② والكتب تحت جناحها كتبت لها فيها الكرامات
فأرادت الحمقاء تدرف من رسائله مرامه

(أ) هات معنى (مرامه) وجمع (الحمقاء) ومفرد (رسائل)

(ب) ما الصفة التي تصف بها الحمامة ؟

(ج) لماذا وصف الشاعر الحمامة بالحمقاء ؟

(د) والكتب تحت جناحها (ما الجمل في التعبير) ؟

مدرسة قرآن لطلبة
البحر الأحمر - أ. لفة عريضة

من نص (الحب عطاء)

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقد يسود ولا يثخننا
أزهار الحب تظللنا في دنيا تغرها الأنداء
نفسهم خبز محبتنا ونشد على أيدي الضعفاء

- (١) هات معنى (نشد) ومفرد (الأنداء) ومضارع (سعداء)
(٢) كيف يكون الناس سعداء؟
(٣) ما الحال في قوله (أزهار الحب)؟
(٤) من قائل الأبيات؟

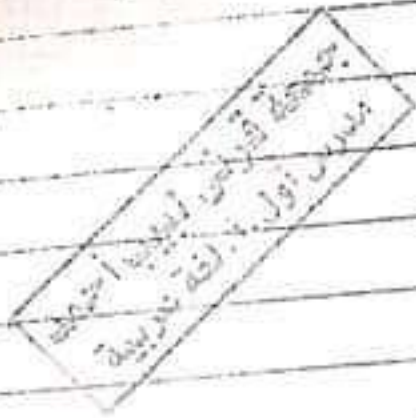


ترجمة

(١) نزرع وردا، نشعل شمعاً نعطى، نعطى فالحب عطاء
كن لي سنداً كن لي عوناً لا تحلو الدنيا دون إخاء

- (١) هات معنى (سنداً) ومضارع (نشعل)
وجمع (عون)

- (٢) كيف يكون الحب عطاء؟
(٣) ما قصة الحب والإخاء في حياة الإنسان؟
(٤) ما الحال في قوله (فالحب عطاء)؟
(٥) ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان في نهاية
النص؟ وماذا؟



٦

مترجمه

القراءة

(- من موضوع (الحرية)

« فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة، الحرية هي الحياة، ولو لاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللب المتحركة »

(١)

هات مرادف (تشرق) ومضاد (الحرية) وجمع (الإنسان) ومفرد (اللب)

(٢) كيف سببه الكاتب حياة الإنسان الذي فقد حريته ؟

(٣) كيف وصف الكاتب الحرية في العبارة ؟

(٤) لماذا لم يثنى الكاتب أن يكون شيطان ؟

(٥) ما الفكرة التي تتحدث عنها العبارة ؟



(- من موضوع (ميانة المال العام)

إن ميانة المواطن للمال العام واجب ثمليه عليه عقيدته، لنا فهو يجرض عليه كما يجرض على ماله الخاص لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن»

(١) هات مرادف (ثمليه) وجمع (عقيدة) ومضاد (ميانة)

(٢) ما المقصود بالمال العام ؟

(٣) ما رأيك فمن يستولي على المال العام أو يفرط فيه ؟

(٤) اذكر اثنين من المرافق العامة .

(٥) اذكر حديثاً يبحثنا على عدم المساس بالمال العام .

(٦) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام ؟ وضح بمثال .

(٧) أتحفظ على المال العام عقيدة دينية . وضح

جمهورية تونس
مدرسة أول . أ . لغة عربية

٧

من درس (سبيل النجاح)

(إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة)
يبدأ صغيراً وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب
في أمل أكبر بعزيمة أشد ...

(١) هات معنى (الطموح) ومضاد (رغب في) وجمع (الحياة)
ومفرد (الآمال)

(٢) لم يتصف الأمل عند الإنسان ؟

(٣) ما الآمال التي يسعى كل من

(الموظف - الناجح) إلى تحقيقها

(٤) ما معنى الطموح ؟ وما أثره على الإنسان ؟



من درس (غرائب المخلوقات)

« والنحلة تجد خليتها مهما طهست ، ونحلة العسل لا تجذبها
الأزهار الزاهية كما نراها ، ولكنها ترى الأزهار
بالقنوع فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر
جمالاً في نظرها »

(١) هات معنى (تجذبها) وجمع (خلية) ومفرد (الأزهار)
ومضاد (الزاهية) وجمعها .

(٢) كيف ترى النحلة الأزهار ؟

(٣) أذكر بعض الصفات التي يتميز بها النحل

(٤) لماذا يجب علينا أن نتأمل في مخلوقات الله
والكائنات المحيطة بنا ؟

إجابة القراءة والنصوص

إجابة سؤال «عشقالصالح»

- ١- الشوق - الأعمام - أزمه / أزمته - الأبيات / الأبيات / الجبن
- ٢- قصور مصر باناسه يوجه له الخطاب وهذا أسلوب نداء غرضه التعظيم
- ٣- محبوب مصر ساعدا قلوبهم ، ويجعلون فؤادهم
- ٤- محبوب مصر الولد الأمانة التي تحنو عليه ورعاها
- ٥- الفرصه من النداء : التعظيم

ب - (أ) الأجزاء - راحلك العطره والمراد أرضه - القوى

- ١- شعير الغريب في مصر بالأمن وشعر الضعيف بالقوة وشعر الحزين بالفرح والسعادة
- ٢- يطلب من أمة تتخلص من همومها وأحزانها فالمستقبل سياتي بما تنهاله
- ٣- تصور لعبير مصر بالبيت الأمامي على أحد مناظر
- ٤- منظر أخضر في قلبه ثوب الهم غدا سوف يأتي بما تحلمين

مترجمه

نص «مكارم الأخلاق»

- أ- بعد عنه التكبر - أكرمه وأعلى منزلته - ذلك - حركات
- ب - تزيده بأمره بآلاء الله ويصنع
- ج - النقص بالأموال - العقو - التواضع
- د - دعا إلى انتشار علاقات الحب والسوداء إلى مساعده الآخرين والعنونه الناس
- هـ - يرفع قدره ويعلو شأنه بين الناس
- و - أعف عنه وأسامه

مدرسة قرظى ليليب احمد
مدرس اول. لغة عربية

مذنب (فضل العلم والعمل)

- أ - المنازل السامية والرفيعة - الغنى والثرى - المعلاة
- ب - العلم يزين صاحبه بين الناس
- ج - العلم هو الطريق المؤدى للمنزلة السامية
- د - تصوير للعلم بالبدن، والخيال بالليل المظلم

- ٢ - أ - الحرب / المعركة / التزال - تغنى بصوت جميل - صبي
- ب - أحياء بين الناس، لكنهم أموات العقول لا يؤثرون شئ

- ج - فواجبههم بالعلم
- د - هم أموات العقول - فواجبههم بالعلم
- ه - أمر - غرضه التصريح والارشاد
- و - من أغنى بهادير الرافعى

ي - أسلوب مؤكد بـ إنما ليفيد التخصيص والتوكيد

مدرسة قرظى ليليب احمد
مدرس اول. لغة عربية

مذنب

مذنب (العمل حياة)

- أ - وهبنا، وأعطينا - طالحا وناسدا - سابغة
- ب - أنه يتقنه صناعة البرع التي تقى المحاربين من الطعنات

لأنه يعمل هو وأهله صالحا

ج - عمل دروعه من الحديد

- د - أمر: أوفى، المحل: قدر، المحلوا - يا جهيال - رافى بما تعلمون بصير
- ه - اعملوا والداود شكل وقليل من عبادى الشكور
- و - مؤكد بإبه - تعليل

مدرسة قرني ليليا احمد
مدرس اول: ا. لغة عربية

تابع نص العمل حيا ،
١- غدوها ٢- أرسلنا

- ٣- بالعذاب الشديد
٤- النبوة والكتاب - سخر بالريح - أذاب له النحاس - سخر له الجن
٥- توصي بكبر حجم القدر - وهذا دلالة على الكرم والسخاء

مدرسة قرني ليليا احمد
مدرس اول: ا. لغة عربية

- ١- أراد - انخرقوا واطمأنوا - بحاس
٢- لا نزل كانت مخصصة وطبعة لأوامره
٣- توصي بطول المدة التي خدمته منظر
٤- أدار الأمانات - ابر تلوها وضياء - عدم الخيانة

ترجمة

١- قصة - الحمقوان - رسالة

- ٢- الحمقة
٣- لا نزل تعولت وفتحت الرسائل فوضعت نفط الخبز الكثير
وفضرت نفقه بنى الله سليمان عليه السلام
٤- تعبيري على عرض الحمقة

سرنص (الحب عطاء)

- ١- نُصِين ونَقَوِي - الندي - اُسْقِيَاء
- ٢- بِالْحُبِّ وَمِصَاعِدِ الْمُتَحَابِّينَ وَزُفَرِ الصُّعْفَاءِ وَالْعَيْشِ يَقْلُونَ
حَالِيكَ سِرِّ الْكَرَاهِيَةِ
- ٣- تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يَصُورُ الْحُبَّ بِالزُّهُورِ
- ٤- صَالِحٌ صَوَارِكٌ

جمعية قرآن ليبيا احفظه
بمدرس اول ا. لغة عربية

11

- ١٢ ① عونا - نطفئة - احوانا
- ٢- عُنَا نَقْصُ الْخَيْرِ لِلْبَشَرِ وَوَيْهَ مَقَابِلِ
- ٣- تَحْمِلُوا الْحَيَاةَ بِذَلِكَ وَتَقْدِمُ الْمَجْتَمِعَ
- ٤- اُرْكَبُوهُ لَهُ عونا وسندا وقت الشدائد

اجابته الاقتراعة

سرنص

• موضوع (الحريّة)

- ١- تَطْلُعُ وَتَضَيُّ - الْعُبُودِيَّةُ - الْاُنْسَاءُ
- ٢- وَصِفَهُ بِأَنَّهُ يَعِيشُ فِي ظِلْمٍ هَالِكٍ
- ٣- بِأَنْظُرِ شَمْسٍ يَجِبُ أَنْ تَشْرُقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ كَمَا صُورَهَا بِالْحَيَاةِ
- ٤- لِيَفْقَهُ لَفْظُ الْحَيَاةِ فَيَعْرِفَ حَاجَتَهُ الْقَطْعَ وَيَفْرَجَ كَرْيَمًا
- ٥- الْحَرِيَّةُ هِيَ الْحَيَاةُ

• موضوع (حماية المال العام)

- ١- تَفْرِضُهُ - تَوْجِيه - عَقَائِد - رَاهِمَال
- ٢- هُوَ الْأَرْضُ وَالْمَبْنَى الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَوَسَائِلُ النُّقْلِ وَالْمَوَاصِلَاتِ
- ٣- يَحْتَاجُ جَرَمِيَّةً وَخِطِيئَةً لِلْوَطَنِ
- ٤- الْعَطَارَاتِ / السَّيَّارَاتِ / الْحُرَاةُ الْعَامَّةُ / الْمَسْتَضِيَّاتُ

جمعية قرآن ليبيا احفظه
بمدرس اول ا. لغة عربية

تأيم إلهية موضوع صيانة المال العام
٥ - قال (صلى الله عليه وسلم) :

٦ - كان أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه - إذا اشغل في ليلة من الليالي بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة مدينته بال المصنوع ، فإذا انتصت وانصرف لشؤنه الخاصة أطفأها وأضاء شمعة من ماله الخاص

٧ - لأنه ينفعه في ضرر الوطن ويستفاد به في التنجيه وإقامه الشرائع العامة التي تخدم أبناء الوطن

١٢

مدرسة (جبل النجاة)

(١) التطلع إلى الرفعة - رغبة فيه - الحيات - الأمل

(٢) يتصف بأنه مستجد ما بقي الإنسان على قيد الحياة - ريباً صغيراً ونمو بعد ذلك ويكبر

مدرسة

(٣) الموظف : يعني إلى الترقية

التاجر : يعني إلى زيارة الزعم

(٤) الصموم : هو التطلع إلى المراتب العليا - سحر الطغمة عند الإنسان

مدرسة (غرائب المخلوقات)

(١) تراهها البصر - فخلها الزهرة - الباهية - محط الزواهي

(٢) تراهها بالضمير - فخلها الزهرة - الباهية - محط الزواهي

(٣) يجد خلبيته بها طمست - ترى الأزهار أكثر جمالاً

(٤) لنزداد إيماناً بالله واستقال للعوام

صديقة جارية لوالدتي
نسألكم الأول

الترابى النفى وغيره

جمعة قرنى ليبي احمد
مدرس اول. ا. لغة عربية

جمعة قرنى ليبي احمد
مدرس اول. ا. لغة عربية

جمعة قرنى ليبي احمد
مدرس اول. ا. لغة عربية

أولى إعدادى (١)
إعداد الجمعة قرنى

المقطعة الأولى

« مصر واحدة الأمن والأمان، ومهد الحضارات، على أرضها
عاش الأنبياء، وإليها يأتي السائحون من كل مكان؛ ليسأهدوا
عظمتهم المصريين ومجدهم، ممثلة في هذه الآثار الخالدة
التي تعبر عما وصلوا إليه من تقدم في مبادئ الحياة كلها »

(أ) أعرب ما تحته خط

مصر : مبتدأ مرفوع بالفتحة
عظمتهم : مفعول به منصوب بالفتحة
التي : اسم موصول مبني في محل جر نعت
(ب) استخرج

الأبناء : فاعل مرفوع بالفتحة
الخالدة : نعت مجرور بالكسرة
وصلوا : فعل ماض مبني على

- الفهم
- ألف وصل مع بيان السبب : الأمن اسم مبدوء بال التعريف
 - هزة قطع مع بيان السبب : إليه حرف
 - خبراً ، وبين نوعها واحدة مفرد
 - ضميراً بارزاً وآخر مستتراً أرضها - تعبر (هي)
 - فعللاً أجوفاً ، وآخر مثلاً عاش - وصلوا
 - فعللاً صحيحاً ، وأذكر نوعه ليسأهدوا - صحيح سالم
 - ضميراً متصلاً في محل رفع وصلوا وأوالجماعة
- (ج) مصر آثارها كثيرة ما نوع الخبر ؟ جملة اسمية

- (د) نعتاً ، وأذكر علامة إعرابه الخالدة مجرور
- (هـ) جملاً ، وأذكر علامة إعرابه الحضارات مضاف إليه مجرور بالكسرة
- (و) فعلاً من الأفعال الخمسة ، وأذكر علامة إعرابه ليسأهدوا - فعل مضارع منصوب بحذف النون

- (ز) اسمين مجرورين بخلافين أرضها مجرور بحرف جر - الحضارات مضاف إليه
- (ح) اسماً مرفوعاً مع بيان السبب مهر مبتدأ

(القطعة الثانية)

الطيور تبحث عن أوطانها ، ولها غريزة العودة إلى الوطن ، فصفور الهزار يهاجر جنوباً في الخريف ؛ ليعود إلى عشه في الربيع التالي ، وتطير الطيور جميعاً إلى الجنوب ، وتقطع المسافات ولا تحمل من ذلك " (أ) أعرب ما تحته خط

غريزة : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضم يهاجر : فعل مضارع مرفوع بالضم جنوباً : ظرف مكان منصوب بالقوة التالية ، نعت مجرور بالكسرة جميعاً : حال منصوبة بالفتحة تحمل فعل مضارع مرفوع بالضم



(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١- ألف وصل ، وهمزة قطع
- ٢- خبر اجملة فعلية مبتدأ
- ٣- تجميعاً
- ٤- فعلاً صحيحاً ، واذكر نوعه
- ٥- فعلاً مثلاً ، واذكر نوعه
- ٦- فعلاً مضعفاً
- ٧- فعلاً مضارعاً منصوباً
- ٨- ضميراً مستتراً ، وقدره
- ٩- ضميراً في محل خبر
- ١٠- مصناً فإليه
- ١١- جملة فعلية وقعت خبراً
- ١٢- مفعولاً به منصوباً بالكسرة

جملة خبرية
مبتدأ مؤخر
مرفوع بالضم
يهاجر
فعل مضارع
مرفوع بالضم
جنوباً
ظرف مكان
منصوب بالقوة
التالية
نعت
مجرور بالكسرة
جميعاً
حال
منصوبة بالفتحة
تحمل
فعل مضارع
مرفوع بالضم

أسئلة متنوعة

١- أسئلة الإكمال :-

- ١- الأبياء عليهم غزير (خير جملة اسمية)
- ٢- قرأت الكتاب في المكتبة. (فلا مهموزا)
- ٣- انتصر الحق على الباطل. (فلا يبدأ بالـ ف و صل)
- ٤- الحصل بشرف. (خير مفرد)
- ٥- تجبن الطلاب للجهود. (ضمير منفصلا)
- ٦- الحديقة أشجارها ممتدة. (خير جملة اسمية)
- ٧- المعلمون يسرّحون الدروس. (خير جملة فعلية)
- ٨- هم يجتهدون. (ضمير مناسب)
- ٩- القلم استخدمه الطالب. (الضمير في محل) يضيف
- ١٠- الشجرة أغصانها طويلة. نوع الخير جملة اسمية
- ١١- النخلة ثمارة ناصجة. (خير جملة اسمية)
- ١٢- ظل العلم نورا. (فلا مصدقا)
- ١٣- يسعى الطالب للنجاح. (فلا ناقصا)
- ١٤- أنتم تحبون وطنكم. (ضمير مناسب)
- ١٥- هين يحرسن على التفوق. (ضمير مناسب)
- ١٦- العصفور فوق الشجرة. (خير شبه جملة)

٣

(ب) أسئلة الاختيارات :-

- ١- وصل الفائز إلى هدفه ما تحته خط فعل (مثال - أجوف - ناقص)
- ٢- يسأل المؤمن ربه. ما تحته خط (سالم - مهموز - مثال)
- ٣- الفعل (امتد) --- (مثال - سالم - مضعف)
- ٤- الطالبات --- الدرس. (كتبوا - كتبنا - كتبن)
- ٥- (أزهارا أحب نطللنا) الضمير في (تطللنا) (في محل نصب مفعول به - في محل رفع فاعل - في محل جربا لإضافة)
- ٦- أحمد لم يجد في العمل. (مثال - أجوف - ناقص) مضف
- ٧- أحمد لم يجد القلم. (مثال - أجوف - مضعف)
- ٨- الفعل (يحب) صحيح نوعه (سالم - مهموز - مضعف)
- ٩- أجوف - مثال - ناقص

جملة قريش لأبيها أسماء
مدارس أول. أ. لغة عربية

تابع الاختيارات

- ١- أُنْتَقِ بنفسى . نوع الفعل (مهموز - مثال - مضارع)
- ١١- أَكْرَمْنَا أَخَوَك - أَكْرَمْنَا أَخَاكَ . حدد نوع الضمير المتصل

- ١٢- نَمِيتَ مَبَكْرًا فعل مفعول نوعه (مثال - أَجُوف - ناقص)
- ١٣- أَقْضَ بِالْعَدْلِ . (مثال - أَجُوف - ناقص)
- ١٤- الْفَعْلَ (رَأَى) . (ناقص - مهموز - أَجُوف)
- ١٥- الْفَعْلَ (يُشَاهِدُ) . (سالم - أَجُوف - مثال)
- ١٦- مَدْرَسَتُكَ هِيَ بَيْتُكَ الثَّانِي . مدرستك مبتدأ وخبره (شبه جملة - مفعول - جملة اسمية)
- ١٧- قُلِ الْحَقُّ . الفعل (قل) (ناقص - أَجُوف - سالم)
- ١٨- يَقِفُ التَّلِيدَ احْتِرَامًا لِمُعَلِّمِهِ . (مثال - أَجُوف - ناقص)
- ١٩- الْفَعْلَ (رَقِيَ) نوعه صحيح . (سالم - مضارع - مهموز)
- ٢٠- الْفَعْلَ (يَجِبُ) — (مثال - أَجُوف - ناقص)

(ج) أسئلة التصواب والخطأ

- ١- أَنْتَ يَا ابْنَ مِصْرَ الْبَارِ **ابن**
- ٢- مَا الْإِسْمَاءُ **الاسماء**
- ٣- ابْتَسَامَ طَالِبَةٌ مَجْتَهِدَةٌ **إبتسام**
- ٤- قَابِلَتِ اثْنَيْنِ مِنْ أَصْدِقَائِي **اثنتين**
- ٥- هُمُ طَالِمَاتٌ فِي الْمَدْرَسَةِ **هن**
- ٦- إِنَّ الْفَائِزِينَ يَجِدُونَ دَائِمًا **الفائزين**
- ٧- الْفَعْلَ (أَكْرَمَ) مَهْمُوزٌ **صحيح سالم**
- ٨- الْفَعْلَ (قَرَأَ) سَالِمٌ **مهموز**
- ٩- أَنْتُمْ يَزْرَعُونَ **تزرعون**
- ١٠- أَنْتُمْ لِأَعْيَانٍ مُتَاوَنَاتٍ **أنتما**
- ١١- الْمُجْتَهِدُونَ يَصِلُونَ إِلَى مَا يَرِيدُونَ فَأَحْرَصَ عَلَى تَحْصِيلِ الْعِلْمِ **يصلون - فأحرص**
- ١٢- كَانَ عَمْرُو بْنُ الْخَطَّابِ عَادِلًا **ابن**

جيشة القرآن
مدرس أول، اللغة العربية

د- أسئلة متنوعة

١- المؤمن يحمّد ربه . حول الخبر الجملة إلى مفرد

المؤمن حامد ربه

٢- أنت طالب ، تدعو إلى الأخلاق الحسنة .
أنت طالب تدعون إلى الأخلاق الحسنة

اجمع الجملة

٣- فذّر الفعل في الجمل التالية

١- أكتب الواجب .

٢- الجملة تشرح الدرس .

تشرح (هي)

٣- نحن نحب وطننا .

نحب (نحن)

٤- أحب القراءة

أحب (أنا)

٥- الأمهات تزي الأبناء .

تزي (هي)



(ها) الشجرة تنج ثمرها

حدد الفاعل

ضمير مستتر تقديره (هي)

(وا) المدرسة واسعة الفصول .

اجعل الخبر المفرد جملة اسمية المدرسة فصولها واسعة .
اجعل الخبر المفرد جملة فعلية المدرسة تتسع فصولها .

(هـ) العلم مفيد . حول الخبر الجملة إلى مفرد
العلم مفيد

(ل) مصر حصارتها عريضة .

اجعل الخبر الجملة إلى مفرد

مصر عريضة حصارتها - مصر عريضة الحصار

باء المناطقة

(ع) أنت تؤدين عمالك .

←

تؤدين النسوة .

عين الضمير المتصل فيما تحته خط

انتصار طلبة مجاهدة

(ص) ادخل كلمة (انتصار) في جملة بحيث تكون هزة قطع



(الصادق يخلص في الأقوال والأفعال وهو يكسب ثقة

الناس واحترامهم ويرضى الله عنه ويكون من

الذين يحفظون الأمانات والذي لم يصدق

تكرهه الناس)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة

١ فعلا مضارعاً مبرأً بعلامة فرعية يحفظون

٢ فعلاً صحيحاً وآخر مقنلاً يكسب - يرضى

٣ ضميراً متصلاً وآخر منفصلاً احترامهم - هو

٤ ألف وصل الصادق

(ج) خبر المبتدأ وبين نوعه يخلص / جملة فعلية

(د) فعلاً من الأفعال الخمسة وأعربه يحفظون

٥ إن المهندس عمل مقنن (خبر جملة اسمية)

٦ (أفكاره) الضمير المتصل في محل (رفع - جر - نصب)

٧ الشباب قوى الغريزة . حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية

السباب تقوى عزيمتهم

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. لغة عربية

كيف تجيب

على المقطعة

الخوية بسهولة

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. لغة عربية

تأ

مع مستر محمد

تذكر أن

①

يا أبطال الصف الأول الإعدادي ركزوا
معاً يا لو كنت ناسي أفكرت
بالنسبة لسؤال النحو



①

استخرج من القطعة

ألف وصل بسيطة خالص دؤر على

أي كلمة تبدأ بألف ولام

زي العلم - الإنسان - الحياة

طيب لو طلب منك تستخرج همزة قطع

عادي جداً دؤر يا جميل على أي كلمة

أول حرف فيها ألف إنا بقول أهو

كلمة أول حرف فيها ألف عليه أو تحته

①

مسترجعة

همزة زي إيه

إلى إن إلا أمّا أذهب أحمد



٥

لو كنت ناسي أفكر

طيب لو طلب منك تستخرج
ضمير متصل خد بالك منفصل
مش ماسك في كلمة لوحده خالص

زي إيه: هو/ هي/ هما/ هم/ هن
أنا/ نحن/ أنت/ أنت/ أنتما/ أنتم
مترجمة
أنتن. والنوع ده دايمًا في محل رفع

٦

طيب يا جميل لو قالك

ضمير متصل آيد أنت سافر
وعارف متصل معناه ماسك في الكلمة
طيب والنوع ده بيكون متصل بالاسم
والفعل والحرف والحرف زي إيه
مثلاً: الحرف / إليه / إليهم / إليها / إنّه
إنهم

Subject:

Date:

مستزعمه

مع الفعل : يسمع

يسمعه يسمعون يسمعون
يسمعوها وهكذا

٣

جامعة قرني لبيب أحمد
مدرس اول : اللغة العربية

مع الاسم : مدينه

مدينته مدينتها مدينتك

مدينتهم مدينتي

٣

مع الظرف : فوق

فوقه فوقها فوقهم

طيب لو طلب منك ضمير مستتر

وقدره هتعمل ايه

دور على أى فعل الفاعل يتابعه مش موجود

انت سامعنى دور على الفعل اللي الفاعل

يتابعه مش موجود



٤

مثال: ستر جمعة

الفلاح يذهب إلى الحقول، والطلالبة
تذكر دروسها، ونحن نحب مصر
يللا فين الفعل الى ملوش فاعل
يذهب مين الى يذهب مش موجود
يبقى أقول ضمير مستتر تقديره هو
تذكر: ضمير مستتر تقديره هي
نحب فين الفاعل: ضمير مستتر تقديره
نحن ... وهكذا

٤

ستر جمعة

جامعة قرني لبيب أحماد
مدرس أول: لغة عربية

طیب لو قالک استخرج

⑤

فعل صحیح

دور علی فعل مفہوش حرف

من حروف العلة (وای)

مثلاً: یذهبون - بدأنا - یحمد

↓
مد

↓
بدأ

↓
ذهب

لو قالک واذکر نوعه رجعه للماضی

سیر جمعی

وانتے ہت عرف نوعه

یذهبون ← صحیح سالم

بدأنا ← صحیح مہموز

یحمد ← صحیح مضعق ثلاثی

⑤



طبيب لوعايز فعل معتل

دور على الفعل الى فيه حرف
من حروف العلة (و ا ي)

مناك يثسوا - يبالون - يمضي

يللا هات الماضى من الافعال دي

يثسوا ← يثس : معتل (مثال)

يبالون ← نال : معتل (أجوف)

يمضي ← مضى : معتل (ناقص)

مترجم

ساعات يقولك ادخل كلمة (انتصار)
في جملتين الأولى (وصل) الثانية (قطع)

1

جمعة قرني لبيب احمد
مدرس اول لغة عربية

ركز مع انتصار

قرأت عن انتصار الجيش المصري

انتصار طالبة مؤدبة ونشيطة

إزاي تحل قطعة النحو

قطعة نحوية أولى إعدادي

مجاب عنها ت ا

إن المصريين الذين يعيشون في مصر آمنين معتزون
بوطنهم ، وهم أصحاب أقدم الحضارات ، فعلى كل
مصري أن يحفظ ميرات المجد حتى نصوص كرامتنا .
(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي

- ١- خيراً لحرف ناسخ وبين نوعه .
- ٢- نعتاً ، واذكر علامة إعرابه .
- ٣- خبراً لمبتدأ وبين نوعه .
- ٤- فعلاً معطلاً ، واذكر نوعه .
- ٥- فعلاً صحيحاً واذكر نوعه .
- ٦- كلمة مبدوءة بـ ألف وصل .
- ٧- كلمة مبدوءة بهجرة قطع .
- ٨- ضميراً متصلاً في محل رفع .
- ٩- ضميراً منفصلاً في محل رفع .
- ١٠- ضميراً مستتراً وقدّر .
- ١١- ضميراً متصلاً في محل جر .

سنة



جودة قرأني ليليب احسن
مدرس اول . أ . نقة عربية

③ صوّب الخطأ في الجمل الآتية :-

• وإحذر من المظلوم سهما صائبنا : وإعلم بان دعاءه لا يجيب

• يا احمد اجتهد في دراستك

• ظل المصريين المخلصين محبون لوطنهم

خدمة قرني ليبيا أحمد
مدرس أول : لغة عربية



④ اختر الإجابة الصحيحة

أ - الفعل (يدعو) ... (مثال - أجوف - ناقص)

ب - الفعل (يمد) .. (صحيح - سالم - مهموز - مضعف)

ج - الفعل (يريد) .. (صحيح - سالم - مهموز - أجوف)

⑤ اكتب أمام كل فعل (صحيح - مقل)

سرجمة

ب - كن

د - ينالون

أ - يسمعون

ج - اغفر

⑦ ادخل كلمة (انتصا)

في جملتين

الأولى همزة قطع

والثانية الف وصل

⑥ اكتب مثالا لكل من :-

١ - ضميراً منفصلاً في محل رفع

٢ - فعلاً مبدوءاً بهمزة قطع

٣ - فعلاً مقفلاً (أجوف)

أولاً: الإعراب

اتفقنا قبل كدة لما نيجي نعرّب تقسم القطعة إلى جمل
عشان نعرف نتحكم في الجملة

الجملة الأولى: إن المؤمنين الصادقين هم الذين يحبون طاعة ربهم.

كلمة (الصادقين) اسم معرفة بلا نشوف الكلمة اللي قبلها (المؤمنين)
تمام يبقى معايا كدة اسمين معرفتين **خدا بال** الاسم المعرفة
التاني اللي هو (الصادقين) بيوصف المعرفة الأولى اللي هي المؤمنين
تبقى كلمة (الصادقين) نعت منصوب بالياء
مسترجعة طيب ليه منصوب بالياء : عشان المؤمنين
اسم إن منصوب بالياء . والنعت يتبع المنعوت



كلمة (يحبون) نوعها (فعل مضارع) متصل بيها واو الجماعة
وأي فعل مضارع اتصل به واو الجماعة نعرّبه فعل مضارع مرفوع
بثبوت النون وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل
واحد شاطر يقول طيب ليه فعل مضارع مرفوع
عشان يا بطل لم يسبقه ناصب ولا جازم

مسترجعة

كلمة (طاعة) إيه رأيك هقولك معلومة بليون جنبه

باريت يا مسترجعة

أي فعل مضارع اتصل به واو الجماعة وبعدين وجه بعده

اسم يعرب (مفعول به منصوب)

الله على جمال النحو طيب إديني مثال

يحبون طاعة مفعول به منصوب بالفتحة

شربوا الماء مفعول به منصوب بالفتحة

يحفظوا الأمن مفعول به منصوب بالفتحة

اذكروا الله لفظ الجلالة مفعول به منصوب بالفتحة

كرموا المتفوقين مفعول به منصوب بالياء

الجملة الثانية: فيا طالب العلم

شوف هقولك على حاجة بس وانت بتصلي ادعياى بالجنة ماشي: اسم نكرة + اسم معرفة وانت مخفض الاسم المعرفة ده يعرب = مصناف إليه مجرور .
يبقى كلمة (العلم) مصناف إليه مجرور بالكسرة .

نكمل الجملة -> كي تظفر برضاه .

نوع كلمة (تظفر) فعل مضارع ماشي شوف الكلمة اللي قبله (كي) إيه نسيت (كي) بتعمل إيه في الفعل المضارع هفكر فيها دي بتنصب على الفعل المضارع آه افكرت
يعنى كلمة (تظفر) فعل مضارع منصوب بالفتحة .

٣

جامعة قرني لبيد أحمد
مدرس أول لغة عربية

مراجعة

١١ فعلا معتلا واذكر نوعه

ونظفه من حروف الزيادة بحروف العلة (واى)
يبقى الإجابة (يرضى)
نوعها (ناقص) تمام يا مستر جمعك

دور على الفعل في القطعة
خد بالك الفعل المقتل مريض

(نظفها كدة هتبقى) (رضى)

١٢ فعلا ساما وحدد نوعه : يعنى فعل مفهش حروف من حروف العلة زى (احرص) لو نظفته هتبقى (حرص)

١٣ همزة قطع : أى كلمة اولها (ا) إن ألف وصل : أى كلمة فيها ألف ولام المؤمنين

١٤ ضمير مستتر وقدره : دور على أى فعل ملوش فاعل : الفاعل

يتبعه مش موجود وبعد ين قدره يعنى حط بداله ضمير الإجابة: احرص (أنت) تظفر (أنت)

تابع الاستخراج

⑤ ضمير بارز : يعني إياه ضمير بارز يعني ضمير أنت شافيه بعينك سواء متصل أو منفصل
مثل : هم - يحبون حوط عليه بدائرة

سنة جمع

⑥ ضمير متصل في محل رفع
دور على ضمير اتصل به (واو الجماعة) وده بيكون كثير في القطعة الإجابة ← يحبون
أو فعل ناسخ اتصل به ضمير (كانوا) كنت ...

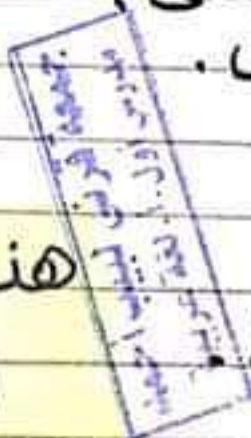
⑦ ضمير منفصل في محل رفع دور على أي ضمير زى
أنا / نحن / هو / هي / هما / هم / هـ / أنت / أنتي / أنتم / أنن
الإجابة (هم) الله ينور عليك يا مستر جمعة

⑧ ضمير متصلا في محل جر : دور على أي اسم / حرف / ظرف
اتصل به ضمير
الإجابة :- ربيهم عنهم



⑨ للمصريين تعشقان الحرية وتدافعنه عنها
المصريات يعشقن الحرية ويدافعن عنها

⑩ احترامهم وصل (خاسي)
كلمة مبدوءة بال التعريف الصارق وصل



هـ - القدس ساكنة ربها
و - نحن رأينا المعلم
ي - اللسان يقولان الحقيقة
هذا العمل صدقة جارية
لوالدي

أسألكم الدعاء

جروب يللا ذاكر مع مستر جمعة :

أسئلة متوقعة في قصة عقبة

ث (

١- ما سبب تسمية عقبة بهذا الاسم ؟
تيمنا بهذا الاسم الذي كان يطلق على عدد من فرسان
فرش الأقوياء.

٢- ما أول كلمات سمعها عقبة وهو صغير ؟ ولماذا ؟
الإسلام ، والجهاد ، والفتح ، لأن والده من السابقين
الأوليين في الإسلام .

٣- من الذي أعان (عقبة) على حب الجهاد ؟ وكيف ؟
ابن خالته عمرو بن العاص .
لأنه كان يلتقي به ويسمعه قصص البطولة التي يقوم
بها المسلمون .

مستر جمعة

٤- متى كان أول وثان امتحان لعقبة في الجهاد ؟
أول امتحان : فتح الشام .
ثان امتحان : فتح مصر .

١١

٥- ما سبب اختيار عقبة للمشاركة في فتح الشام ومصر ؟
مهاارة عقبة الحربية .

٦- فيم فكر عمرو بن العاص بعد فتح مصر ؟ ولماذا ؟
فكر في تأمين حدود مصر الغربية
السبب : حتى لا يعود الروم لغزوها

٧- ما المهمة التي كلف بها (عمرو بن العاص) (عقبة) ولماذا ؟
الذهاب في سرية إلى برقة تمهيدا لفتحها ونشر الإسلام .

التاريخ في القصة

مكتبة
مكتبة
مكتبة

٨- ما سبب استثناء أهل برقة من الحكم البيزنطي ؟
كثرة الضرائب - عدم وجود قانون يتحكم البلاد

٩

٩- علل كراهية البربر للحكم البيزنطي ؟
فرض الضرائب الباهظة - القسوة في جمع الضرائب
- قلة الأجور التي يحصلون عليها

١٠- ما أسباب التعميل بفتح برقة ؟ ولم وعد أهلها ؟
كره أهلها للحكم البيزنطي - أخلاقهم الطيبة
ووعدهم برقة عتبة بالدخول في الإسلام في
أول لحظة لدخول الجيش الإسلامي المدينة

١١- كيف استقبل أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه ؟
رحبوا بهم أبلغ ترحيب
مترجمة

١٢- لم يكن هدف عمرو بن العاص فتح برقة وفتح
لأن مطامحه كانت تمتد إلى إفريقية (تونس)

١٣- لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي في الوصول إلى
إفريقية صعبة ؟

لأنه سيقطع مسافات واسعة من الأرض التي
يقيم بها البربر والروم وهم معروفون بالسجاعة
وعدم الاستسلام في الحروب إلا سرعين

١٤- الاستيلاء على مدينة طرابلس صعب أذكر السبب
بسبب أسوارها العالية وحصونها القوية

١٥- لماذا أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل
للضم في داخل الصحراء ؟
حتى لا تهرب منها الهجمات على المسلمين المقيمين
في برقة وطرابلس

١٦- ما أول محل قيادي تولاه عقبة ؟ ومن كلفه بهذا العمل ؟
هو السير في شريعة لفتح فزان - عمرو بن العاص

١٧- ما موقفه فيماثل فزان من عقبة وسريته ؟
اختلفت أراؤهم كان البعض ترى مواجهة المسلمين
والبعض الآخر تقديم الطاعة لكنهم واجهوا
المسلمين.

مصر بحمات

١٨- ما سبب فرج عمرو بن العاص بانتصار عقبة في

فزان ؟
لأنه كان يخشى هزيمة المسلمين ويؤمن بأنه
ولع عقبة لقرايته وليس لمهارته.



١٩- من الذي أرسل عمرو لفتح وطان ؟
بسر بن أرطاة

٢٠- فم استأذن عمرو بن العاص الخليفة عمر بن الخطاب ؟

وماذا كان رأي عمر ؟ ولماذا ؟
استأذنه في فتح جميع المداثر حتى إفريقية
رفض عمر بن الخطاب
حتى يزيد عدد جيش المسلمين.

٢١- ما سبب عودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟
لأن الخليفة عمر بن الخطاب رفض طلبه في فتح إفريقية

٢٢- لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في برقة ؟
ليعلم المسلمين أمور دينهم وينشر الإسلام

٢٣- كم سنة قضاها عقبة في برقة ؟ وما ثمره وجوده ؟
أربع سنوات - لم يرتد أحد عن الإسلام ونشر الإسلام

٢٤ - ما موقف أهل طرابلس عندما علموا برحيل
عمرو بن العاصم المتهم؟
ارتد عدد كبير عن الإسلام ورفضوا دفع
ضريبة الدفاع عنهم.

٢٥ - ماذا طلب عبد الله بن سعد من الخليفة عثمان
بن عفان؟ وماذا برد عليه؟
استكمال فتوحات عمرو بن العاصم - وافقه

٢٦ - لم سمى الجيش الذي تجمع عندما دعا
عثمان للجهاد بجيش العبادلة؟
لأنهم ضم الكثير ممن يبدأ اسمهم بعبد الله
مثل عبد الله بن عباس - عبد الله بن عمر

٢٧ - أكمل : كلف عثمان عبد الله بن سعد
بفتح تونس وخصص له خمس الخمس
من الغنائم. **ممن جمعت**

٢٨ - بم أمد عثمان جيش العبادلة؟ ولماذا؟
أمدته بالف بغير نقل الصنعاء

٢٩ - كم بلغ عدد المجاهدين في جيش العبادلة؟
حوالي سبعين ألف مقاتل

٣٠ - بم أشار عقبة على عبد الله بن سعد؟
أشار عليه أن يقتصر الفتح على المكابذ الذي ييسر
عليه جرجير نفوذه

٣١ - المدينة الذي اقترح عقبة أن يتخذه الجيش لها
سببها لماذا؟ لأن جرجير اتخذها مقراً لظلمه

تاريخ تونس
من أول
تأسيسها
حتى
الآن

٢٢- بمن استعان جيش العبدلة في اتجاؤه إلى

سببلة ؟
استعان بالدلاء من البربر الخبيرين بالطرق

٢٣- ماذا فعل جرجير عندما علم بخبر زحف

الجيش الاسلامي ؟
جمع ضباطه وجنوده وخطب فيهم بان يجعلوا

نهاية العرب على ايديهم
٢٤- عندما استبطا عثمان بن العفاه النصر ارسى

مددا بفيادة عبد الله بن الزبير

مصر جمعة

٣٥- وضع اتر مصر جرجير ؟
سارع زعماء القبايل يطلبون الصلح



٢٦- متى عاد عقبة إلى مصر
عاد عام ٢٨ هـ

٣٧- ماذا فعل عقبة أثناء الاضطرابات التي
حدثت في الدولة الإسلامية ؟
نفي عقبة العبادة والتفقه في الدين

٣٨- ما أهم الاجراءات التنظيمية التي قام
بها معاوية في الدولة الإسلامية ؟
اعد عمرو بن العاص واليا على مصر بالرغم
من كبر سنه