

لغة عربية..للف الثاني الإعدادى.بقية ص ١١

<p>الجميل ونفسك راضية بيه ، وتصبح من عباد الله الصالحين</p>
<p>١ - أعرب ما تحته خط.</p> <p>ب . استخرج من الفقرة السابقة :</p> <p>١- فعلا مبنيا , وآخر معربا.</p> <p>٢- نعتا جملة ,وبين محلها الإعرابي.</p> <p>٣-معطوفا ,وأعربه .</p> <p>٤-اسمين مبنيين مختلفين .</p>
<p>ج . اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :</p> <p>١- (يمكنك العودة....ونفسك راضية).</p> <p>الحال نوعها : (مفردة - جملة - شبه جملة)</p> <p>٢- (لا يحترم العالم الضعفاء.....الأقوياء).</p> <p>(لكن - لا.ف).</p> <p>(د-). (استسلم المجرم نفسه للشرطة وقدم نفسه للمحاكمة).</p> <p>أعرب ما تحته خط فى الجملة السابقة .</p>
<p>٣- (جمعت المعلمة كراسات التكليف المنزلى من الطالبات , فاكتشفت أن طالبتين كراستهما غير موجودتين, والسبب أن الطالبتين كلتهما لم تؤديا التكليف المنزلى , وعرفت المعلمة أنهما طالبتان إهمالهما واضح, فالتالبتة المجتهدة تؤدى واجبها وهي سعيدة , وكتنها صحيحة:</p> <p>وفى نهاية قالت المعلمة: أريد الجد لا</p>
<p>(١) أعرب ما تحته خط .</p> <p>(ب)استخرج من الفقرة السابقة.</p> <p>١- حالا , وأذكر نوعها.</p> <p>٢- توكيدا منوعيا , وأعربه .</p> <p>٣- نعتا جملة, وأذكر محلها من الإعراب .</p> <p>٤- اسما معطوفا, وأعرب المعطوف عليه.</p> <p>(ج) ١- (فهمت). استخدم الفعل فى جملة مفيدة , مع بيان حالته من الإعراب أو البناء.</p> <p>٢- (تكتب). أدخل على الفعل ياء المخاطبة فى جملة , وأعربه.</p> <p>(د) اكتشف الخطأ فى الجملة الآتية (المعلمات يبدلنأ الجهود العالية فى عملهن)</p>
<p>٤- تسعى مصر وهي جاهدة إلى تحقيق السلام العادل فلقد أصبح أمرا ضروريا لكل شعوب العالم ولذا فنحن نأمل فى السلام لا الحرب .</p> <p>(١) أعرب ما تحته خط :</p> <p>(ب) استخرج :</p> <p>١ - حالا وأذكر نوعه</p> <p>٢- نعتا وبين نوعه</p>
<p>٣- معطوف وأذكر أداة العطف</p> <p>٤- اسما معرب وآخر مبنيا</p> <p>٥- فعلا معربا وآخر مبنيا</p> <p>(ج) أجب حسب المطلوب :</p> <p>١- أبصرت الطائر (أكمل بحال شبه جملة)</p> <p>٢- (لا يخشى العالم الدول الضعيفة لكن القوة ضع (لا) مكان (لكن) وغير ما يلزم</p> <p>٣-(تجتهد) اجعل هذا الفعل مبني فى جملة من تعبيرك</p> <p>(د) لماذا جاءت كلمة (كل) فى الأمثلة الآتية مرفوعة ؟</p> <p>١ - حضر الجيش كله</p> <p>٢- حضر كل الجيش</p> <p>٣- كل الجيش حضر</p> <p>(هـ) ينجح الطلاب المجتهدون فى الامتحان لا المقصرون</p> <p>(ضع حرف العطف (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم (</p>
<p>(و ١) -"سلمت على الوالدين و....." : (الوالدين واقفان - الوالدين واقفين - الولدين واققان) تخير الإجابة الصحيحة .</p> <p>(ز ١) -" أحرز اللاعبان كلاهما الهدفين". اجعل الفاعل مؤنثا,وغير ما يلزم .</p> <p>٢-"الطالب المجد يذكر باهتمام". اجعل المبتدأ لجمع مؤنث , وغير ما يلزم.</p>
<p>الإجابات</p>
<p>القراءة المتحررة</p>
<p>١- (أ) (١) جمع ممارسة " ممارسات "</p> <p>مفرد عشاق" عاشق"</p> <p>(ب) من أخطر أنواع الرياضة و أكثرها متعة</p> <p>(ج) يتطلب خبرة ودراية</p> <p>(د) كى تساعد المتسلق علي تجاوز الارتفاعات بنجاح ومواجهة أي ظروف جوية مفاجئة</p>
<p>٢- (أ) الحماة و الحمام</p> <p>(ب) ١- x ٢- (√)</p> <p>(ج) ببوصلة طبيعية تستخدمها الحمامة لتحدد اتجاهها حين تعود إلى مسكنها ,وعندما تقترب من المسكن يمكن أن تتعرف عليه ببصرها أيضا .</p> <p>(د) الإنترنت و البريد</p>

إجابة القصة
<p>١ ج) بسبب تدهور مركز فرنسا الحربى ، وتولى بعده كليبر.</p> <p>ج ٢ ١- بعدما فتح بيت المقدس أحسن معاملة الأسرى , وكان يدفع الغرامة الحربية عن فقراء الصليبيين ,وعفا عن النساء والأطفال والشيوخ .</p> <p>٢- حدث أن إحدى نساء الصليبيين فقدت طفلها أثناء المعارك , ثم ذهبت إلى صلاح الدين تبتكى وتحكى له كيف فقدت ابنها , فأسرع صلاح الدين وأمر رجاله بأن يبحثوا عن الطفل , وبالفعل فقد وجدهو وأعادوه إلى أمه .</p> <p>٣- يدل ذلك على تسامح الإسلام والمسلمين فى معاملة غير المسلمين ويدل كذلك على عظمة الإسلام .</p> <p>ج ٢ خورشيد وإل ظالم فاسد, حكم شعب مصر بقسوة وغلظة,ولم يعرف الرحمة بالضعفاء لأنه ليس مصريا.</p> <p>وكان لا يهتم إلا بجمع المال الوفير لينفقه على شهواته وملذاته.</p> <p>١- خروج الجنود الأجانب من البلاد.</p> <p>٢- عودة المواصلات بين الوجهين البحري والقبلي.</p> <p>٣- عدم فرض ضرائب جديدة إلا بعد موافقة العلماء وز عماء الشعب عليها.</p>

موقفه منها ، ضحك وسخر وأنكر حق الشعب

٥ه رفض أن يترك بلاده فريسة للمعتدي الأجنبي ولم تخدعه الألفاظ البراقة، وأخذ يكافح على رأس بقية من المجاهدين الأحرار حتى قبض عليه رجال نابليون وأرسلوه إلى القاهرة لمحاكمته .

ج ٦ أرسل السلطان العثماني لخورشيد يقول له:

لقد أدر كنا غضب الشعب المصري,وتمرده عليك وحصاره لقلعتك وأدركنا أنه من الخطأ تأييدكم فى سياستكم التي أثارت الشعب .

٧ ج لما وجد السلطان العثماني أن الشعب المصري قد ازداد غضبه على خورشيد ولم يعد يريد بقاءه فى مصر لم يجد مفرأ من عزل خورشيد تهدئة لشعب مصر الثائر

٨ج خورشيد وإل ظالم فاسد, حكم شعب مصر بقسوة وغلظة,ولم يعرف الرحمة بالضعفاء لأنه ليس مصريا.

وكان لا يهتم إلا بجمع المال الوفير لينفقه على شهواته وملذاته.

ج ٩ سلمها لهم دون أدنى مقاومة. لأنه تركي لا يجري فى عروقه الدم المصري ولا الشرف الإسلامى.

ج ١٠ **الأمر الأول:** المقاومة والصمود والاستشهاد فى سبيل الله دفاعا عن الوطن.

الأمر الثاني : الخضوع والذل وحمل عار التفريط فى الوطن.

ج ١١ أظهر المحافظ عبقرية حربية فى هذه المعركة,ويظهر ذلك من خلال النقاط التالية

١- اختبأ جميع الناس فى البيوت والمتجر, فأصبحت المدينة خالية تماما.

٢- فتح الباب الغربى لشارع دهليز الملك على مصراعيه ليندخل منه العدو بسهولة.

٣- أمر بانتسحاب الجنود من خلف الأسوار إلى داخل المدينة.

٤- انتشر المجاهدون والجنود على أسطح المنازل وفى شرفاتها على طول شارع دهليز الملك والشوارع الجانبية.

٥- حدد المحافظ لحظة الهجوم على الأعداء بعد دخولهم واستقرارهم فى حادقها وشوارعها طئا منهم أنهم سيطروا عليها.

ج ١٢ ١- (√) ٢- (√) ٣- (x) ٤- (x)

إجابة القراءة
<p>١- كبرياء طفل</p> <p>أ- معنى استدعى " طلب حضوره" مضاد" الشجاعة" الجبن" جمع كلمة "كلمات / كلام" ب- لمناقشته فى أسباب عدم طاعته لتعليمات الضابط .</p> <p>ج- اشتد غضبه من تصرف هذا الصبى وجرأته .</p>
<p>٢- (١) مرادف" عقب" أضاف مضاد" أنفة" ذلة</p> <p>جمع " عبد" عبيد</p> <p>٢- أجاب باعتدال وأنهف : مصطفى كامل غير مسبق بكلمة عبيد، وعن اسم والده أجاب أيضا المرحوم على أفندي محمد ، وهذا يدل على الكبرياء والاعتزاز والألفة</p> <p>٣- فعقب الخديوى على سبق معرفة بإخلاص والده وإخلاصه فى العمل .</p> <p>٤ - عندما يقف الطلبة أمام الخديوي وعندما يذكرون أسمائهم أو أسماء آبائهم لأبد أن يذكر قبله كلمة " عبيك"</p>

٥- تجاهله ولم ينفذ التعليمات التي قبلت له ، ويتصف بعزة النفس والكبرياء

٦- أن مصطفى كامل لم ينفذ التعليمات التي قبلت له

٧- كيف تطلب منى أن أذكر أمام الخديوى كلمة "عبيك" وما كنت أنا عبداً و لا كان أبى كذلك ، ولو قلت غير الحق كنت كذائبا ومحتالا

٢- من موضوع " لو أننى ضابط شرطة"
<p>أ- مرادف مطوية" ملفوفة" مضاد" تجدون" تفقدون"</p> <p>ب- المعلم — وظيفة مقترحة</p> <p>ج- ١- أن يجعل الناس متساوين دون تفرقة بين أحد</p> <p>٢- يرد الحقوق لأصحابها</p> <p>٣- يحاسب من يقرطرون الجرائم</p>

٢- (أ)- مرادف" يقرطفون " يرتكبون جمع " قانون" قوانين

" الجرائم " الجريمة

(ب) ١- لجعل الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز وسوف.

٢- يرد الحقوق لأصحابها.

٣- يحاسب من يرتكبون الجرائم.

٤- يحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعته .

(ج) صفق أعضاء البرلمان على إجابته، وابتسم الأستاذ أحمد وقال لقد أحسنت التعبير عن قيامك بوظيفة ضابط الشرطة بصورة مشرفة .

٣- من موضوع " منتصر ومجاهد "
<p>١- أ- معنى يقاسى " يعانى" مضاد يقين "ثب" </p> <p>جمع أزمة "أزمات"</p> <p>ب- يعانى من أزمة نفسية حادة , فكلمأ رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين يقرب عودته وكان يحزنه كذلك مشهد الذنب .</p> <p>ج- عشرة أشهر .</p>

٢- ١ج - هات جمع"رتلا", مجموعة منظمة وجمع "تقيفة" ذائف , ومرادف "الصمود" الثبات

ج ٢ كان همهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء

ج ٣ أثناء طيرانهما فى الجو شاهدأ رتلا من مدر عات العدو فهجما عليه ودمراه بالكامل.

ج ٤ بعد أن نجح الطياران المصريان فى تدمير مدرعات العدو شاهدا عددا من الدبابات الإسرائيلية التي وجهت مدفيعيتها نحو الطائرة المصرية حتى أصابتها فاشتعلت وسقطت.

ج ٥ أثناء ضرب الدبابات الإسرائيلية للطائرة المصرية

أصيب مجاهد إصابة بالغة هبط على إثرها فى أحد وديان سيناء .

ومن شدة الإصابة لم يستطع أن يدافع عن نفسه أثناء هجوم الذئاب عليه فمات.

أما منتصر فحاول أن يحافظ على الطائرة ولكنها اشتعلت فلم يجد أمامه مفر من الهبوط بمظلته قرب مدخل كهف فى سيناء .

ج ٦ لم يكن يشغل باله إلا أمر واحد هو أن يعود إلى أهله بأقصى ما يمكن.

ج ٧ أقام منتصر بين البدو عشرة أشهر كاملة يرعى الغنم طوال النهار ويبيت فى الخيمة ليلا يتذكر صديقه مجاهد ويفكر فى الانتقام له ولمصر .

من موضوع (طيار مقاتل مرة أخرى)
<p>١- (أ) ١- مرادف" يعز "يصعب"</p> <p>مضاد تعد "تهمل"</p> <p>ب- عن طريق رجال الضفادع البشرية وغاص معهم كضفدع بشرى</p> <p>ج- خمسة أشهر</p>

٢- ١- ما المقصود بالانزان النفسى؟ توازنه واطمئنانه وما مضاد استعاض؟ فقد

ج ٢ اغرورقت عيناه بالدموع وقال : لن أنسى طول حياتي ما فعلتموه معي ووعده بأن يلتقوا مرة أخرى وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء.

ج ٣ سار بصحبة دليل حتى وصل إلى نفق سري وتقابل مع أحد الضفادع البشرية الذي أعطاه ملابس ليرتديها كضفدع بشري وبدأ الاثنان السباحة ووصلا إلى الشاطئ الآخر

قبل شروق أول ضوء للصباح

ج ٤ أدرك أن رحلة العودة لسيناء قد بدأت بعد أن انتهت رحلة العودة إلى الأهل

٥ ج- قضى منتصر خمسة أشهر فى مستشفى القوات الجوية ليستعيد اتزانه النفسى وليصبح أكثر استعدادا للعودة إلى الخدمة مرة ثانية, وحتى ينفذ انتقامه من العدو والذنب معا.

ج ٦ فوجئ منتصر بتغيرات كبيرة فى نظام العمل والتدريب , ومن ذلك:

١- أصبح الجميع أكثر التزاما وأكثر جدية فى التدريبات.

ج ٤ تم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف.

٣- لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع عن حقهم الذي لأبد أن يستردوه وعن نصر الله لهم.

٧ ج كان يشعر فى كل يوم منها أن روح الانتصار تملؤه وأنه سيقبلى الشيخ راغب قريبا وسيأخذ بثأره من العدو الغاصب والذنب القاتل.

من موضوع نصر أكتوبر العظيم
<p>١- (أ) ١- مرادف رفرفت " ارتفعت "</p> <p>مضاد" خاصة " عامة"</p> <p>(ب) عندما استأذن قائده وقتل الذنب عند مدخل الكهف</p> <p>(ج) التقدم والعزة والرخاء .</p>

٢- مفرد البواسل - الباسل مرادفها الشجعان مفرد" حصون " حصن "
<p>ج ٢ كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حققوا بطائراتهم لدك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قيادته</p> <p>ج ٢ كان كل طلقة يطلقها كائنا تبحث عن الذنب الذي احتل الوطن واغتصب الأرض؛ فكانت الذئاب التي تهرب من أمامه من جنود الأعداء تشبه تماما ذلك الذنب الذي افترس صديقه الشهيد مجاهد.</p> <p>ج ٤ تذكر صديقه مجاهد فتخيل أن جنود الأعداء تشبه تماما تلك الذئاب التي هجمت على صديقه مجاهد فقضت عليه.</p>

ج ٥ لم تأخذ معركة العبور سوى ست ساعات رائعة، فتم النصر ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء لتعلن عودتها إلى حضن أمها مصر .

ج ٦ أثبت هذا النصر قوة الشعب المصري وأنه لا يرضى بالهزيمة , وحقق العزة والكرامة للشعب العربي كله وحطم أسطورة إسرائيل التي تعتبر جيشها هو الجيش الذي لا يقهر

ج ٧ بعد معركة العبور بأسبوع استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة لم يفارقه حلم القيام بها طوال السنوات الست.

٨ ج المهمة الخاصة التي أراد منتصر القيام بها هي الانتقام من الذنب ذي الغرة البيضاء والقضاء عليه كما قضى مع الجيش المصري على الأعداء حتى يأخذ بثأره وثأر زميله مجاهد.

إجابة النصوص
<p>١- من نص "تصانح غالية "</p> <p>(أ) ١- معنى المعروف" الخير والإحسان" مضاد " اصبر" اجزع "</p> <p>(ب) بإقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر على المصائب (ج) أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد والتوجيه</p> <p>(د) قال تعالى : "واقصد فى مشبك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير"</p>

٢- من نص "تصانح غالية "
<p>١ - معنى " أنكر" أقيح ٢- جمع خد " خدود"</p> <p>ب- أوصى لقمان ابنه بعدم التكبر على الناس والاعتدال فى المشى و خفض الصوت</p> <p>ج- ١- أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد والتوجيه</p> <p>د- قال تعالى : " بيني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر علي ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور "</p>

٣- من نص " من أجل مصر"
<p>(أ) ١- جمع قيراط " قراريط "</p> <p>المراد بالأرض الذى يذكر فيها القيراط " أرض مصر "</p> <p>ب – أوصى أصحابه بمعاملة أهل مصر معاملة حسنة .</p> <p>ج- أسلوب أمر غرضه الوجوب والإلزام .</p> <p>د- .. فإن له ذمة ورحما "</p>

من نص" عهد الطفولة "
<p>١- (أ) مرادف بالى " خاطرى" مضاد ذكرت " نسيت"</p> <p>عهد" جمع " عهد "</p> <p>(ب) يحن إلى فترة الطفولة</p> <p>(ج) تكرر النفى يفيد التأكيد</p>

٢- (أ) هات مرادف ساطعا لامعا , مفرد الرحال " الرحل" جمع عالم " عوالم"

ب- ١- يحتاج إلى الاجتهاد والعزيمة الماضية التي تتحمل تبعات المشقة والعناء

٢- الرغبة فيه والإقبال عليه بحب

٣- إيمانا بدوره العظيم فى الحياة •

ج- للعلم أهمية عظيمة فى الحياة فهو يبني العقول و يشكل شخصية الإنسان و يزيده إيمانا و حبا للآخرين و ينشر الخير و الفضيلة فى المجتمع.

(د) ١- " رأيت العلم نورا ساطعا" تصوير جميل حيث صور العلم بالنور الساطع و هذا يدل على أهمية العلم فى حياته.

٢- " فى عالم مفضل " : تعبير جميل يدل على كثرة الخير و الفضيلة.

٣- " مفضل " : صيغة مبالغة تدل على كثرة الفضيلة . و هي نكرة للتعظيم

٥- من نص " فى حب مصر "
<p>أ - مرادف " العذر " الحجة "</p> <p>جمع ظم " ظلاله"</p> <p>ب- يعبر الشاعر عن حبه الشديد لمصر ، فهو يبتنى لأب واحد وهو النيل وأم واحدة وهي مصر ، ويفتخر بأن مصر فى العلا والرفعة وصاحبة مجد و مكانة رفيعة .</p> <p>ج- أسلوب استفهام غرضه اللوم والعتاب</p> <p>د- تصوير النيل بالأب ومصر بالأم وهذا يدل على الوحدة الوطنية والترابط والتماسك .</p>
<p>٢- ج ١- أ- ابن يعقوب . " يوسف "</p> <p>ب - المقصود بالذكر " الفران"</p> <p>ج - أنكر يقابلها " الأولى والثانية"</p> <p>د - جمع أمه " أمم"</p> <p>ج ٢- أمتنا عريقة مهما حاول الحاققون إنكار ذلك والدليل أن سيدنا يوسف عليه السلام كان ملكا لمصر ، و دور مصر فى نشأة موسى عليه السلام فهو يشهد لها بالمنزلة الرفيعة عند الله تعالى ، ثم يبين الشاعر أسباب وصول مصر لهذه المكانة العالية، وذلك لأن أهلها متمسكين بدينهم وكتبهم المقدسة القرآن والإنجيل ،والمسلمون والمسيحيون يعيشون سويا متحابين .</p> <p>ج ٣- وضح مظاهر الجمال فى " موسى شاهد بصر" تعبير يدل على مكانة مصر ومنزلتها بشهادة موسى بنينا على آداب عيسى وأحمد منازل: تصوير جميل لأخلاق أنبياء الله بالأسس التي تبني عليها البيوت.</p> <p>منازل عز: تصوير للشرف والعز بالبيت الرفيع، ويدل على أثر الدين فى حياة المصريين.</p>

من نص سيناء أرض الفيروز :

١- أ- مفرد سنابل " سنبلة " معنى " الفيروز " الأحجار الكريمة"

الجمهورية

ب- وصفها بأنها حمامات بيض وسنابل قمح ذهبية ومناجم فيروز وكنوز عقيق سحرية .

ج- تعبير جميل يصور سيناء بالحمام وهذا يدل على أنها رمز للسلام .

د- يوسف خليف

١- ١ - مرادف" تمية " ما تترك به الإنسان جمع" وادى " وديان أو أودية , مضاد " النور" الظلام
<p>ب- يتحدث الشاعر عن عودة سيناء لأحضان مصر فيقول:</p> <p>سيناء أرض البركة والخير عادت لأحضان أمها مصر ينتشر فيها النور والأضواء والأمل والبهجة.</p> <p>ويرفرف فى سمانها حمام السلام الذي يبشر بعودة الحياة إلى مصر بعد عودة سيناء إليها. كما عاد شجر الزيتون المبارك ينتشر فى كل مكان فى سيناء .</p> <p>ج- <u>سيناء تمية</u>: تعبير يدل على الخير والبركة.</p>

تعود إلى صدر الوادى:

تصوير جميل حيث صور الوادي بأم تحضن ابنتها

تصوير جميل لسيناء بالفتاة التي تعود لحضن أمها بعد غياب.

ساقى النور:

تصوير جميل للنور بالشراب الذي يقدم فى الاحتفال بعودة سيناء.

كؤوس الأضيواء:

تصوير جميل للضوء بالكأس الذي يصب فيه أعذب الشراب.

حمام مثل النور:

تشبيه جميل لحمام السلام بالنور الذي يضئء المستقبل.

بغصون الزيتون المباركة.

إجابة النحو
<p>١- (أ) الإعراب النامية</p> <p>نعت مرفوع،وعلمة رفعه الضمة</p> <p>الدشة فاعل مرفوع،وعلمة رفعه الضمة</p> <p>ما اسم موصول مبني فى محل نصب اسم أن</p> <p>كلامها مبتدأ ثان مرفوع وعلماة رفعه</p> <p>رفعه الألف،وهما ضمير مبني فى محل جر مضاف إليه</p> <p>(ب) ١- هو نتاج - جملة اسمية.</p> <p>٢- تحسد - ضمير مستتر ، تقديره : (هى).</p> <p>٣- كلامها: كليهما . المؤكد مضاف إليه مجرور.</p> <p>٤- تملؤها الدهشة - ف محل جر . ونحن نتطلع - حال جملة اسمية.</p> <p>(ج) ١- معطوف مرفوع، وعلماة رفعه الضمة.</p> <p>٢- مبتدأ مرفوع، وعلماة رفعه الضمة.</p> <p>٢- <u>لااعتنى</u> بجد من أجل وطنك.</p> <p>(د) ١- لم أشرر للعبة بل الكتاب.</p> <p>٢- الجنود كلهم مستعدون.</p>
<p>٢- (أ) الإعراب إنسانا</p> <p>خبر (تصبح)منصوب،وعلماة نصبه الفتحة.</p> <p>فعل اسم مجرور، وعلماة جره الكسرة.</p> <p>الجميل مضاف إليه مجرور، وعلماة جره الكسرة</p> <p>الصالحين نعت مجرور، وعلماة جره الياء،لأنه جمع مذكر سالم.</p> <p>(ب) ١- انه، أو تماردبت - تصيح، أو يمكنك.</p> <p>٢- سيرته محمودة - ف محل نصب.</p> <p>٣- مژومة- معطوف مرفوع ،وعلماة رفعه الضمة.</p> <p>٤- الضمير المتصل فى (نفسك، تماردبت) - مهما.</p> <p>(ج) ١- جملة.</p> <p>(د) نفسه: تأكيد مرفوع، وعلماة رفعه الضمة.</p> <p>نفسه: مفعول به منصوب،وعلماة نصبه الفتحة.</p>
<p>(أ) الإعراب كراسات:مفعول به منصوب، وعلماة نصبه الكسرة ، لأنه جمع مؤنث سالم.</p> <p>موجودتين: مضاف إليه مجرور، وعلماة جره الياء، لأنه متنى.</p> <p>تؤديا:فعل مضارع مجزوم،وعلماة جزمه حذف اللون، لأنه من الأفعال الخمسة و(الف اللاتين): ضمير مبني فى محل رفع فاعل.</p> <p>(ب)١- وهي سعيدة ت جملة اسمية.</p> <p>٢- كليتهما. تأكيد منصوب ، وعلماة نصبه الياء.</p> <p>٣- (إهمالهما واضح - فى محل رفع.</p> <p>٤- الكسل - مفعول به منصوب ، وعلماة نصبه الفتحة.</p> <p>(ج)١- فهمت الدرس - فعل ماضى مبني علي السكون لاتصاله بـ (تاء الفاعل).</p> <p>٢- أنت تكتبين الواجب - فعل مضارع مرفوع ، وعلماة رفعه ثبوت النون (د) المعلمات يبذلن الجهود العالية فى عملهن.</p>

٤- (أ) الإعراب :
<p>مصر : فاعل مرفوع وعلماة رفعه الضمة</p> <p>أمرا : خبر أصبح منصوب وعلماة نصبه الفتحة</p> <p>العالم : مضاف إليه مجرور وعلماة جره الكسرة</p> <p>(ب) الاستخراج :</p> <p>١- وهى جاهدة - جملة اسمية</p> <p>٢- العادل — ضروريا نوعه مفرد</p> <p>٣- الحرب الإداة لا</p> <p>٤- الاسم المعرب مصر و جاهدة والسلام الاسم المبني (هـ - نحن)</p> <p>٥- الفعل المعرب (تسعى — نأمل) الفعل المبني (أصبح)</p> <p>(ج) ١- أبصرت الطائر فوق الشجرة</p> <p>٢- يخشى العالم الدول القوية لا الضعيفة</p> <p>٣- الطالبات تجتهدن فى المذاكرة</p> <p>(د) تأكيد معنوى — فاعل - مبتدأ</p> <p>(هـ) لا ينجح الطلاب المقصرون فى الامتحان لكن المجتهدون</p>

(و ١- الوالدان واققان.

٢- فاز الطلاب جميعهم.

(ز) ١- أحزرت اللاعبتان كلاهما الهدفين.

٢- الطالبات المجيدات يذاكرن باهتمام .