

(١) اللغة العربية - الوحدة الأولى

أولاً / التعبير

(أ) (إجباري) اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .

(ب) (اختياري) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين

- ١- القراءة غذاء الروح تملأ العقل نوراً و العقل شعوراً ، وتساعد الإنسان على فهم الماضي ومعرفة الحاضر والتنبؤ بالمستقبل .
- ٢- استمع إلى أصدقاء السوء الذين زينوا له الشر ، ولكنه عاد إلى صوابه وعرف أن حب الوطن والتمسك بأخلاقه و قيمه هو النجاة . اكتب قصته .

ثانياً / القراءة ١- من قصة (كفاح شعب مصر) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- رسالة ملك الهكسوس إلى أمير طيبة هدفها:
- (إعلان الحرب - الرغبة في الصلح - السخرية والتهكم)
- ٢- ٨- استدعاء الأمراء دليل على أن أمير طيبة مؤمن ب: (الشورى - الاستبداد - الديكتاتورية)

(ب) ١- علل : أرسل ملك الهكسوس رسولا لـ (سقن رع) يقول : إن أفراس النهر في طيبة تزعجه في أواريس .

٢- كيف حكم الهكسوس مصر ؟

(ج) من أكون :

- ١- قدم كل ما جمعه من عربات لمحاربة الهكسوس .
- ٢- شجعت زوجي وابني على مواصلة الحرب ضد الهكسوس .

٢- : من موضوع : (كبرياء طفل) :

واصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية سنة ١٨٨٧ وأقامت المدرسة حفلا فخما لتوزيع الشهادات على الناجحين دعت إليه الخديوي توفيق وكبار رجال حاشيته والوزراء

ورهما من علية القوم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (رهطاً) (وُحداناً - جماعة - أنصاراً)

٢- مضاد (علية) (عظماء - سادة - سفلة)

(ب) ١- كيف أعدت المدرسة الطلاب لمقابلة الخديوي ؟

٢- وضح الفرق في المعنى بين كلمة (اختلف) في الجملتين التاليتين :

• اختلف عن زملائه .

• اختلف إلى زملائه .

(ج) في هذا الموضوع ما يدل على : الظن الكاذب والجرأة والدهشة .

وضح ذلك .

(د) وضح جمال التعبير في كل من : (يغالب دهشته - ينفجر من الغيظ)

٣- القراءة الحرة اقرأ ثم أجب :

تعد مكتبة الإسكندرية واحدة من أشهر المكتبات في العالم ، وقد اشتهرت هذه المكتبة العريقة عبر التاريخ بأسماء عدة منها المكتبة العظمى ومكتبة الإسكندرية الملكية ، لمكتبة الإسكندرية مكانة عظيمة جداً ؛ وذلك لأنها تعد من أقدم المكتبات على مستوى العالم ، ومما رفع قدر المكتبة أيضاً احتواؤها على الكتب التي حفظت علومًا ومعارف من شتى بقاع المعمورة .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

١- مضاد (أقدم) (أحدث - أجمل - أقبج)

٢- جمع (مكتبة) (مكاتب - مكتبات - كتاتيب)

ب - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام

العبارات الخاطئة فيما يأتي:

١- مكتبة الإسكندرية تحتوي على عدد قليل من الكتب .

٢- لمكتبة الإسكندرية مكانة كبيرة بين مكتبات العالم .

ج- ما أهمية مكتبة الإسكندرية ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أ) من نص " نصائح غالية "

قال تعالى " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ "

أ- هات :

أ - مرادف (مختال) ٢- مضاد (مرحاً) ٣ - مفرد (الحمير)

ب - حددت الأيتان طرق السيادة بين الناس . وضح ذلك .

ج - (ولا تصعر خدك للناس) ما نوع الأسلوب ؟ و ما غرضه ؟

د - (واغضض من صوتك) في هذا التعبير دليل على تحضر الإسلام و سبقه للعلم الحديث . وضح ذلك .

(ب) من نص " عهد الطفولة "

مِنْ مَعْنَمٍ فَاَنْ وَمَرْحٍ مَالٍ
مُتَأَلِّقًا فِي عَالَمٍ مِفْضَالٍ

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَاهُ مَكَاسِبًا
لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا سَاطِعًا

(أ) هات ما يلي

١- مرادف (فان)

٢- مضاد (مكاسب)

٣- جمع (عالم)

(ب) عقد الشاعر مقارنة بين المكاسب المادية والعلم ، وضحها ،

مبيناً أيهما تقضل ، ولماذا ؟

(ج) قائل النص :

(حافظ إبراهيم - محمد عبد المطلب - عبد القادر القصاب)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام

العبارة الخطأ فيما يلي :

١- حب الشاعر للعلم لم يتعارض ع تمتعه بمرحلة الطفولة الجميلة ()

٢- وصف كلمة " معنم " بكلمة " فان " يوحى بتغاها مكاسب العلم ()

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

" وهب الله مصر مكانة عظيمة حيث أدرك الجميع إلا الحاقدين قدرها ، إنها أكرم الأمم حيث يأتي إليها كل ذي حاجة ثم يعود إلى وطنه وهو مبهور ، كثيراً من الناس لم يعرفوا قدر مصر ومكانتها إلا بعد قيام ثورة الخامس والعشرين من يناير عندما عرفوا كم أن شعبها شجاع صامد . "

(أ) اعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١- فعلاً متعدياً لمفعول واحد

٢- فعلاً لازماً

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين واذكرهما

٤- اسمين مبنين واذكر السبب

٥- اسمين معربين

٦- فعلاً مبنياً واذكر نوعه وعلامة بنائه

٧- خبراً لناسخ واذكر نوعه

(ج) فرق بين ما تحته خط إعرابياً :

١- منحنا الله نعماً كثيرة .

٢- منحنا الفقير حقه .

٣- ضربنا العدو ضربة قوية .

٤- ضربنا المعلم ضرباً شديداً .

(د) لا تتخلين عن أملك . الفعل (تتخلين) :

• مرفوع بثبوت النون ، و (لا) الواردة هي (لا) النافية .

• مجزوم بعد (لا) الناهية .

• مبني على الفتح ؛ لاتصاله بنون التوكيد .

• مبني على السكون ؛ لاتصاله بنون النسوة .

(هـ) " الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . - الطلاب يدعون إلى الخير .

(أعرب ما تحته خط في الجملتين)

خامساً : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى " :

إذا النساء نشأن في أمية :::: رضع الرجال جهالة وخمولاً

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

(٢) اللغة العربية - الوحدة الأولى

أولا / التعبير

(أ) (إجباري) اكتب شعارًا تحت فيه زملاءك على التعاون .

(ب) (اختياري) اكتب في واحد فقط من الموضوعين

الآتيين فيما لا يزيد عن عشرين سطرا :

١- إنَّ وطننا مصر يحتاج منا إلى عمل دعوب " مستمر "

ينهض بمصرنا و يرقى بها لتكون في مقدمة الأمم بعيدًا عن
الشعارات البراقة والألفاظ الخلابة .٢- ضحى بنفسه في سبيل وطنه ، ولم يرض لوطنه ولا لنفسه
الدنية فأصبح من الشهداء . اكتب قصته .ثانيا / القراءة " (أ) من قصة (كفاح شعب مصر) :(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :١- الوليمة التي أراد (قمبيز) دعوة المصريين إليها هدفها:
(كسب حب المصريين - التهوين من شأن فرعون - كلاهما صواب)

٢- قابل المصريون سفينة (قمبيز) ب:

(السخرية والحدق - الحب والترحاب - العنف والقسوة)

(ب) ١- لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟

٢- كان لرسالة قمبيز إلى المصريين رد فعل عكسي . وضح ذلك

(د) من أكون :

١- انتصر عليّ قمبيز في مدينة منف .

٢- انتصرت على الهكسوس ، وطاردتهم حتى عاصمة ملكهم .

(ب) من موضوع (كبرياء طفل) :لم يستطع أن يغالب دهشته . كيف ينطق تلميذ صغير ، لم يتعد عمره
الثالثة عشرة بهذه العبارات ، ولا يستطيع أن يتفوه بها الكثيرون
ممن هم أكبر منه سنا و مقاما ؟!(أ) هات من الفقرة السابقة :

١- مرادف (يقاوم)

٢- مضاد (يسكت)

(ب) لماذا أصيب الضابط بالدهشة حين تحدث إليه مصطفى كامل ؟

(ج) من خلال فهمك للموضوع ، ما الفرق بين التكبر والكبرياء ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام

العبارة الخطأ فيما يلي :

١- أمر الضابط بحبس التلميذ الصغير لمخالفته تعليمات الحفل المدرسي . ()

٢- أشاد الخديوي توفيق بإخلاص المرحوم على أفندي محمد أثناء الحفل . ()

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .إن القراءة مفتاح تقدم الأمم ، ولا يقبل عليها إلا كل حريص
على مستقبله متطلع إلى الثقافة والرفعة والرقى ، فاحرص على
قراءة كل نافع من الكتب تحصل على ثقافة عظيمة تحقق لك
قوة العقل وصواب الرأي . فما أعظم الإنسان حين يقرأ كثيرا
فيرقى عقله ويخدم وطنه ويبني مستقبله !.(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " صواب الرأي " (كثرته - صحته - بدايته)

٢- مفرد " الأمم " (الأمة - الأم - الأمية)

٣- العنوان المناسب للفقرة السابقة :

(أهمية القراءة - أنواع القراءة - أماكن القراءة)

(ب) ما فوائد القراءة كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) ماذا يحدث إذا أهملنا القراءة ؟

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " نصائح غالية "

قال الله - تعالى . وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف " اقصد " (تواضع - اعتدل - تأنى)

٢- مضاد " مختال " (متدنٍ - مترفع - متواضع)

(ب) ١- ذكر لقتمان لابنه بعض آداب الحديث . وضح .

٢- لماذا شبه لقمان الصوت العالي بصوت الحمير ؟

(ج) اذكر الجمال في قوله - تعالى - " إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " ؟

(د) قدرة الله ليس لها حدود ، فهو يعلم كل شيء . - اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .

(ب) من نص " عهد الطفولة " :

بل لا يغادر خاطري وخيالي
لا ماذكرت تبختري ودلالي
من مغنم فان ومريح مال

عهد الطفولة لا يبارح بالي
لا ما حننت الي براءة لهوه
ماكنت أطلب في مداه مكاسبها

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد " حننت " =

(كرهت وزهدت - طمعت وشربت - رأيت وأدركت)

٢- مرادف " يبارح " (يترك - يفارق - كلاهما صواب)

٣- جمع " فان " (فانون - فانيات - أغنية)

ب - إلام يحنّ الشاعر ؟ وكيف أدرك قيمة العلم ؟ اشرح في ضوء الأبيات .

ج - بين الجمال في قول الشاعر " لا يغادر خاطري وخيالي " ؟

د - " لا يبارح بالي " " لم يبارح بالي " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟
رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

" لكل أمة أيام مجيدة في تاريخها ، ولحظات خالدة في عمرها ، وكلما زاد عطاء الأمة للحضارة الإنسانية كثرت أيامها ولحظاتها الخالدة ، ويوم السادس من أكتوبر واحد من هذه الأيام الرائعة التي استطاعت مصر فيها أن تستردّ كرامتها والعبور من ظلام الجهل إلى نور الانتصار لا الهزيمة "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسمين مبنيين وبين نوع كلّ منهما وبين موقعهما الإعرابي .

٢- حرف عطف ينفي ما بعده ، وأعرب المعطوف .

٣- فعلين أحدهما مبنى والآخر معرب .

٤- فعلا صحيحا و آخر معتلا .

د- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :-

١- شاهدت طائرا يبكي . (اجعل النعت حالا)

٢- لم يفز المهمل بالجائزة بل المتفوق . (ضع " لا " مكان " بل ")

٣- طرد أحمس الهكسوس لا المغول . (ضع " بل " مكان " لا ")

هـ - ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :-

١- " ليسوا " فعل ماض مبنى على حذف النون . ()

٢- يُبنى الأمر على ما يجزم به مضارعه . ()

٣- إذا سُبقت " بل " بأمر فإنها تفيد الإضراب والعدول عن الأمر الأول ()

٤- إذا اتصل المضارع بنون التوكيد يُبنى على الفتح . ()

خامسا : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

كن كالنخيل على الذرا تحكي لوسوسة القمر

لا كالغراب يطارد الجيف الحقيرة في الحفر

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

انتهت الأسئلة

(١) اللغة العربية – الوحدة الثانية

أولا / التعبير

(أ) (إجباري) اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه في مسابقة إلقاء الشعر .

(ب) (اختياري) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- الإنترنت سلاح ذو حدين ؛ لذا يجب علينا الاستقامة والاعتدال في استخدامه . اكتب في هذا الموضوع موضعا فوائده و أضراره .
- ٢- بالتفاؤل و الأمل و الإقبال على الحياة و إتقان العمل نبني حاضرنا و نصنع مستقبلنا .

ثانيا / القراءة " (أ) من قصة (كفاح شعب مصر) :(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- انتصر المصريون على المغول في معركة (حطين - عين جالوت - المنصورة)
- ٢- الهدف من الحملات الصليبية : (نهب ثروات الشرق - الثأر لهزيمتهم في حطين - كلاهما صواب)
- (ب) ماذا حدث قبل معركة المنصورة ؟ وماذا قررت شجرة الدر في هذا الموقف العصيب ؟
- (ج) لماذا كان يوم عين جالوت يوماً خالداً لا في تاريخ مصر وحدها بل في تاريخ العالم كله ؟
- ٢- علل : جهز لويس التاسع ملك فرنسا حملة صليبية جديدة لغزو الشرق .

(د) من أكون :

- ١- أنا ملك فرنسا الذي قادت حملة لاحتلال مصر ، فهزمت وأسرت في دار ابن لقمان .
- ٢- أعددت خطة التظاهر بالانكسار في مواجهة المغول وساندني الأمير بيبرس حتى تحقق النصر .

(ب) من موضوع (لو أننى ضابط شرطة) :

لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقتربون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (يقتربون) (يسكنون - يجاهدون - يرتكبون)
- ٢- جمع (القانون) (القوانين - المقاولون - القنائين)
- ب - ما مهام ضابط الشرطة كما بينها مصطفى ؟
- ج - علل : المتهم يستحق معاملة طيبة .
- د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -
- ١- اسم برلمان الفصل " من أجل مصر " ()
- ٢- موعد انعقاد جلسة برلمان الفصل يوم الإثنين من كل أسبوع ()

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

النيل أعظم ما وهبه الله المصريين إنه يشق أرضها جاريا من الجنوب إلى الشمال حاملا لنا الخير الوفير ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالم أجمع على مر السنين ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث وأن نرشد الاستهلاك فلا نبدد تلك المياه فيما يفيد .

- أ- أكمل ما يلي : ١- مضاد "يفيد" ٢- جمع "نهر".....
- ب- ١- ما واجبنا نحو نهر النيل ؟
- ٢- تخيل لو أن نهر النيل لم يجر على أرض مصر . فكيف تصبح ؟
- ج - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:
- ١- يجرى نهر النيل من الشمال للجنوب .
- ٢- كان نهر النيل السبب في قيام حضارة مصر .

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أ) من نص " من أجل مصر "

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنكم ستفتحون أرضاً يُذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيراً؛ فإن لهم ذمّةً ورحمًا"

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- وصية النبي - صلى الله عليه وسلم - في الحديث تدل على أن الإسلام

(دين الإرهاب - دين العلم - دين التسامح والسلام)

٢- جمع (ذمة) (أزمام - ذمم - أزمان)

٣- معنى (رحماً) (حناناً - صفاء - قرابة)

(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

(ج) (استوصوا) ما الجمال في التعبير السابق ؟

(د) لماذا تناول الحديث كلمة (القيراط) ؟

(ب) من نص " في حب مصر ":

أتنكر ما بي من هواها له العذر زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر

رويدك إنا في العلا يوماً ننتمي كلانا أبوه النيل وأومه مصر

لنا ذروة المجد الذي تحت ظله تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (زهاها) (جعلها - عنفها - قربها)

٢- مضاد (رويدك) (تهلل - تمهل - تعجل)

(ب) من خلال فهمك للأبيات بين ما يأتي :

١- كيف يوحد حب مصر أبناء الوطن ؟

٢- بم بقدر الشاعر في البيت الثالث ؟

(ج) (كلانا أبوه النيل وأومه مصر) ماذا ترى من جمال في

هذا التعبير ؟

(د) (أتنكر ما بي من هواها) استفهام غرضه

(أكمل)

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

«إن الانتماء لوطننا مصر ليس كلاماً يُقال، ولكنه عمل يُؤدى، فالانتماء الحقيقي للوطن

هو الذي يتمثل في جودة العمل، والتفاني فيه لتحقيق التنمية الشاملة. فيا شباب

الكنانة تسلحوا بعلم ينفع، وأثبتوا للعالم أن المصري ذو همّة عالية، وقادر على أن

يعمل مجتهداً تحت أي ظرف، وفي أي موقع؛ وقاءً لمصرنا الغالية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) اسماً مبنياً، وآخر معرباً. ٢) فعلاً معرباً، وآخر مبنياً.

٣) نعتاً، وبين نوعه. ٤) حالاً، وانكر نوعها.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) نريد السلام لا الحرب. (لا) : حرف (نفى - عطف - نهى).

٢) قصد الفلاح حقله تشييطاً. (تشييطاً) تعرب : (حالاً - نعتاً - تمييزاً).

(د) ١) «جاء التلميذ مبتسماً». حوّل الحال المقردة إلى حال جملة، وغير ما يلزم.

٢) «الإخلاص طريق النجاح». أكّد الكلمة التي تحتها خط توكيداً لفظياً.

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

الجهل يخفض أمة ويذلها :::: والعلم يرفعها أجل مقام

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

(٢) اللغة العربية – الوحدة الثانية

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب لافتة تحت فيها المصريين على بذل الجهد في كل المجالات و نبذ الخلافات .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .

١- التربية الصحيحة التي تقوم على قيم الدين ، مسئولية مشتركة بين البيت والمدرسة ، وهي أقوم سبيل إلى صنع شباب يقود المستقبل .

٢- الحرية كلمة عذبة تتغنى بها الشفاه وتعشقها القلوب ، فأنت حر مالم تضر ، هذه هي الحرية المسئولة لا الفوضى .

ثانيا / القراءة " (أ) من قصة (كفاح شعب مصر) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- قاد الأبنودي المقاومة في نجع البارود وألحق بالفرنسيين خسائر فادحة .

٢- غضب نابليون عندما علم بمغادرة كليبر لمصر دون علمه . ()

(ب) ١- بم تميز حسن طوبار ؟ و ماذا فعل لمحاربة الفرنسيين ؟

٢- علل : حاصر كليبر منافذ القاهرة .

(ج) الانتماء للوطن والتضحية في سبيله صفة متأصلة في الشعب المصري . دال على ذلك من خلال موقف محمد كريم .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- والى الإسكندرية أثناء الحملة الفرنسية هو:

٢- منطقة البحر الصغير تقع بين:

(المنصورة والمنزلة - المنصورة والبرلس - المنصورة ودمياط)

(ب) من موضوع (لو أننى ضابط شرطة) :

المتهم برئ حتى تثبت إدانته ... وإذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة ؛ لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى " إدانته " (اتهامه - تجمده - إصراره)

٢- مضاد " تجاوز " (تساوى - اعتدال - تواجد)

ب - إذا أصبحت ضابط شرطة ووقف أمامك متهم . فكيف تعامله ؟

ج - ذكر مصطفى واجبات ضابط الشرطة المثالي . فما تلك الواجبات ؟

د - ماذا يجب علينا نحو ضابط الشرطة ؟

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان

والشواطئ بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعاب المرجانية

والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة وتعد سيناء مركزا عالميا

للسياحة إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة والجدير بالذكر أن لسيناء

مكانة دينية حيث يتواجد بها جبل موسى "عليه السلام" الذي صعد

عليه وكلم ربه ومر على أرضها العديد من الأنبياء ولقد كانت

سيناء ومازالت مقبرة الأعداء

أ- هات من الفقرة :

١- مفرد "أراضيها" ٢- جمع "الوادي"

ب- ١- لسيناء مكانة دينية وسياحية . وضح

٢- كيف يمكن تطوير سيناء ؟

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- كانت سيناء ولازالت مقبرة الأعداء.

٢- تقتصر السياحة في مصر على السياحة الترفيهية فقط .

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أ) من نص " من أجل مصر "

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنكم ستفتحون أرضاً يُذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيراً؛ فإن لهم ذمّةً ورحمًا"

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بتن القوسين:

- ١- مضاد (ستفتحون) (ستملكون - ستغلقون - ستفقدون)
- ٢- جمع (القيراط) (القرطة - القراريط - القراطين)
- ب - ١- في الحديث الشريف نبوءة ووصية . وضح ذلك .
- ٢- ما علاقة (فإن لهم ذمة ورحما) بما قبلها ؟
- ج - ما قيمة تنكير (أرضاً) ؟ ولماذا جاء الفعل (يُذكر) مبنياً للمجهول ؟
- د - متى تحققت نبوءة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وعلى يد من ؟

(ب) من نص " في حب مصر ":

فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا
وان جر قوم بالسعاية ماجروا
إذا ما دعت مصر ابنها نهض
لنجدتها سيان مرقس أو عمرو
ألم تر في كل عيد وموسم
حليفي ولاء لا جفاء ولا هجر
أ - هات من الأبيات :

مرادف (الوشاية) و مضاد (تقاعس)

- ب - ١ - ما الذي بينه الشاعر في الأبيات ؟
- ٢ - ما أهمية ذكر كل من (مرقس و عمرو) ؟
- ج - ما الجمال في قول الشاعر (دعت مصر إليها ابنها) ؟
- د - (ألم ترنا في كل عيد و موسم) ما نوع الأسلوب ؟ و ما غرضه ؟

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

«العدل أصبح ضرورياً لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات، وقد سعت الأديان السماوية إلى تحقيق العدل، وذلك ليعيش الناس جميعهم في سلام لا يعكره صراع المستبدين».

ابن عاصم ٢٠٢٠

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١) اسماً معرباً بعلامة إعراب أصلية، وآخر معرباً بعلامة فرعية.
- ٢) اسمين مبنيين لسببين مختلفين.
- ٣) فعلاً معرباً، وبين علامة إعرابه.
- ٤) فعلاً مبنياً، وبين علامة بنائه.
- ٥) معطوفاً، وبين علامة إعرابه.
- ٦) نعتاً، وبين نوعه، وعلامة إعرابه.
- ٧) حالاً غير مفردة، وبين نوعها.
- ٨) توكيداً، وبين نوعه، وعلامة إعرابه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١) ينهض المصري بوطنه. (اجعل الفعل مبنياً على الفتح، وغير ما يلزم).

٢) حضر كلا الوزيرين الاجتماع. (اجعل الفاعل توكيداً، وغير ما يلزم).

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

هل علمتم أمة في جهلها ::::: ظهرت حسناء الرداء

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك . (مع مراعاة علامات الترقيم)

(١) اللغة العربية – الوحدة الثالثة

أولا التعبير:

- (أ) (إجباري) اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .
 (ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين)
 في حدود عشرين سطراً (اختياري)
 ١- الماء سر الحياة يجب المحافظة عليه وحسن استغلاله وترشيد استهلاكه والبحث عن مصادر متعددة له
 ٢- المنافق مكروه والصادق محبوب والكلمة الطيبة يباركها الله ؛ لأثرها في تقوية العلاقات الإنسانية .

ثانيا / القراءة " (أ) من قصة (كفاح شعب مصر) :(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- صدر قرار عزل خورشيد عن حكم مصر من:
 (تركيا - فرنسا - بلاد الشام)
 ٢- كان هم خورشيد في الحياة
 (جمع المال - تعيين أقاربه - تحصيل العلوم)
 (ب) اذكر مظاهر فساد الوالي التركي خورشيد .
 (ج) ١- علل : لجأت جموع الشعب إلى العلماء والمشايخ .
 ٢- كان للشعب المصري عند خورشيد عدة مطالب . اذكرها .
 (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
 ١- دعم السلطان العثماني واليه في مصر ، وأيده في موقفه من شعب مصر .
 ()
 ٢- خورشيد باشا كان فاسدا ظالما .
 ()

(ب) من موضوع (منتصر ومجاهد) :

ورأى منتصر مشهدا لم يفارقه طوال حياته ... مجموعة من الذناب يقودها ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف (جبهته) (خط الدفاع - مقدمة الرأس - سيد القوم)
 ٢- جمع (غرة) (غرر - غرائر - أغرار)
 (ب) ١- ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟
 ٢- ماذا فعل منتصر ومجاهد بعد اشتعال الطائرة ؟
 (ج) ما المدة التي قضاها منتصر بين البدو ؟
 (د) ما الذي كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو ؟

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

عبد اللطيف أبو هيف السباح المصري الشهير استطاع وضع نفسه في مكانة عليّة حيث حقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي ومن أهمها : عبوره لبحر المانش عدة مرات محققا رقما قياسيا عام ١٩٥٣ متحديا جميع الصعوبات التي واجهته منها البرودة القاتلة والتيارات الجارفة وقد فاز بها في أكثر من عشرين سباقا دوليا وحصل على بطولة العالم خمس مرات ولهذا البطل العديد من المواقف الإنسانية التي جعلته يستحوذ على إعجاب العالم.

١- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد "الشهير" (الفقير- المكروه- المغمور)
 ٢- مفرد "مواقف" (وقف- إيقاف- موقف)
 ب- أكمل ما يلي : ١- من الصعوبات التي واجهها ابو هيف في بحر المانش
 ٢- حصل أبو هيف على بطولة العالممرات

ج- اذكر أهم إنجازات أبي هيف؟

د- في رأيك متى ينال الإنسان إعجاب الناس .

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أ) من نص " ذكريات أكتوبر "

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ، وتضحية جنود بوسائل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن ، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال .. إنه فرصة لتحية الزعماء .. إنه يوم النصر .. ويوم العظمة .. ويوم التفكير .. ويوم الأمل ..

أ - هات من الفقرة السابقة :

١- معنى كل من " مقدم - التروي "

٢- مضاد كل من " تخاذل - حقارة "

٣- مفرد كل من " الفرص - العظات "

ب - الفقرة السابقة تبرز لنا أهم أسباب نصر أكتوبر . وضح ذلك .

ج- وضح الجمال في هذين التعبيرين : - " السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب " - " بغير حساب " .

د- جنودنا يبذلون أرواحهم في كل يوم من أجل الوطن . فما واجبنا نحوهم ؟

(ب) من نص " سيناء أرض الفيروز ":

سيناء عروس بدوية سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض وسنابل قمح ذهبية

أ - أكمل :

مضاد " بدوية " جمع " عروس "

ب - ١- اشرح البيتين بأسلوبك .

٢- ما الجمال في " سيناء عروس بدوية " ؟

ج- ضع عنواناً مناسباً للأبيات .

د - إن ذهب المرأة كثير . - ذهب أخي إلى المدرسة . "

وضح معنى ما تحته خط "

رابعاً : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

" إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبنى به مجدها شامخاً تجده عاملاً

مخلصاً في كل ميدان فقد ضمن لأمته حياة أكثر بهجة وإشراقاً ومن حق

الدولة عليه أن تهتم به فالأمة لا يرفع شأنها إلا رجالها الأقوياء "

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنياً واذكر نوعه وآخر معرباً.

٢- حالاً واذكر صاحبها.

٣- نعتاً واذكر نوعه.

٤- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.

٥- معطوفاً وأعربه.

ج- صوب الخطأ فيما يلي :-

١- عاد الحجاج سالمون من رحلتهم.

٢- يعيش المصريين سعداء.

د - تخير الصواب مما بين القوسين :

١- (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير) (جملة يدعون إلى الخير) وقعت

في محل :

(محل نصب نعت - محل رفع نعت - محل نصب حال - محل نصب خبر تكن)

٢- إن العلم والإيمان يحقق التقدم .

(كلاهما - كليهما - كلتاها - كلتيهما)

هـ) ١- يعجبني الرجل نفسه الشجاعة - يعجبني الرجل نفسه كريمة .

٢- يذكر الطالب أملاً في النجاح . - يذكر الطالب أملاً في النجاح .

أعرب ما تحته خط .

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

دَعِ الْأَيَّامَ تَفَعَّلْ مَا تَشَاءُ :::: وَطَبْ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ الْقَضَاءُ

سادساً : الإملاء :

اكتب ما يملئ عليك .

(٢) اللغة العربية – الوحدة الثالثة

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولاً : التعبير

- ١- (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة البيئة وجمالها.
- ٢- (اختياري) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين وفي حدود عشرين سطرًا موظفًا مهارات الكتابة.
أ- التعاون قيمه عظيمه حثت عليها الشرائع السماوية لما لها من اثر عظيم وفي بناء ورقى وتقدم المجتمع .
ب - الجهل والفقر والمرض ثلاث مهلكات للأمة ، بين كيفية القضاء عليها للنهوض بالأمة.

ثانياً / القراءة " (أ) من قصة (كفاح شعب مصر) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- رأى رسل محافظ رشيد جيش العدو على بُعد كيلو مترات من المدينة.
(ثلاثة – أربعة – سبعة)
 - ٢- جاهد أهالي رشيد أعداءهم ب :
- (البنادق – السلاح الأبيض – البنادق والسلاح الأبيض)
- ١- (ب) خيّر محافظ رشيد الشعب بين أمرين . فما هما ؟
 - ٢- وضح دور كل من الأدباء والنساء في معركة رشيد ؟
- (ج) اختلف موقف محافظ رشيد عن موقف محافظ الإسكندرية في مواجهة الإنجليز . وضح ذلك .
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- شارع دهليز الملك هو المدخل الرئيسي لمدينة رشيد. ()
- ٢- لم يختلف موقف أمين أغا من الإنجليز عن موقف محمد كُريم من الفرنسيين . ()

(ب) من موضوع (طيار مقاتل مرة أخرى) :

قال منتصر وقد اغرورقت عيناه بالدموع : لن أنسى طوال حياتي ما فعلتموه معي وسوف نلتقي مرة أخرى يا شيخ راغب وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء .

أ - هات من القطعة :

- ١ - مرادف : " تخلصت " ٢ - مضاد : " جفت "
- ب - في الفقرة عرفان بالجميل وأمل بالنصر . وضح ذلك .
- ج - ما الاختلاف الذي وجده منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية ؟
- د - ماذا كان شعور منتصر بعد التدريب الشاق لمدة خمس سنوات ؟
- هـ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- في سبيل تحقيق النصر تغني الشجاعة عن التخطيط السليم . ()
- ٢- استطاع منتصر أن يثار لوطنه ولصديقه مجاهد . ()

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

الوطنية حب الإنسان لبلاده، أرض آباءه وأجداده، ونحن نحب وطننا لما بيننا وبينه من الصلات المتينة، فقد تربينا في جوه وبين أهله، وصرنا منه بمنزلة الفرع من الشجرة، كون هواؤه وتربته أجسامنا، وصارت قوانينه وعرفه عاداتنا ، وأصبحت طريقة أهله في مآكلهم وملبسهم وكلامهم طريقتنا، نحنُ إليه إذا نرحنا عنه، ويهيج أشجاننا إليه ذكرانا له، ونأنس بقربه، ونعتز بعزته

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف " نرحنا عنه " (هجرناه - ابتعدنا عنه - طردنا منه)
 - ٢- مضاد " المتينة " (الضعيفة - القوية - المريضة)
 - ب - رسمت الفقرة صورة لصلة الوطن بأهله . وضح ذلك .
 - ج - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ :-
- ١- علاقة المواطن بوطنه هي علاقة الجزء بالكل . ()
 - ٢- إذا اغتربنا بعيدا عن وطننا لا نشعر بحنين واشتياق إليه ()

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " ذكريات أكتوبر "

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ، وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن ، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال .. إنه فرصة لتحية الزعماء .. إنه يوم النصر .. ويوم العظمة .. ويوم التفكير .. ويوم الأمل ..

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف " تصميم " (عزيمة - تراجع - تقاعس)

٢- مضاد " بواسل " (شجعان - أقوياء - جناء)

ب - اذكر دور القادة والجنود في معركة العبور الحاسمة .

ج - أكمل : ١- تصميم - إصرار : بينهما

٢- علاقة جملة " فداء للوطن " بما قبلها

د - أداء الصلاة في وقتها ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر أمور واجبة علينا . اكتب الآية الدالة على ذلك .

(ب) من نص " سيناء أرض الفيروز ":

يصب كؤوس الأضواء
يرفرف بين الأحياء
تغطي وجه الصحراء

سيناء تعود وساقى النور
وحمام أبيض مثل النور
وغصون من شجر الزيتون

أ - هات من الأبيات :

١- معنى " يسكب " ٢- مضاد " يثبت "

ب - ١- كيف عبر الشاعر عن فرحته بعودة سيناء ؟

٢- لماذا أكثر الشاعر من ذكر سيناء في النص ؟

ج - وضح الجمال في " يصب كؤوس الأضواء " .

د - أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ - " سيناء عروس بدوية " أم - " سيناء فتاة بدوية " ؟

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

«المؤمن الصادق هو الذي يسعى لفعل الخير وهو واثق من ثواب الله تعالى، ويراعى الله في القول والفعل كليهما! فيفوز بجنة أعدت للمتقين الصادقين».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسماً معرباً، وآخرًا مبتدئاً.

② نعتاً جملة، وبين موقعها.

③ توكيداً، وبين نوعه.

④ حالاً، وبين نوعها.

(ج) أجب كما هو مطلوب بين القوسين :

① «إن الذي نجح كان مجتهداً». (اجعل الاسم المبنى معرباً في جملته، وغير ما يلزم).

② «يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى». (ضع «لكن» بدلاً من «لا»، وغير ما يلزم).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① البنات يحفظن القرآن الكريم. الفعل «يحفظن» :

(مرفوع بالضم - مبني على السكون - مبني على حذف حرف العلة).

② رأيت عصفوراً فوق الشجرة. النعت في الجملة نوعه : (مفرد - جملة - شبه جملة).

خامسا : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

كن كالنخيل على الذرا تحكي لوسوسة القمر

لا كالغراب يطارد الجيف الحقيرة في الحفر

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

ابن عاصم ٢٠٢٠

(١) اللغة العربية - اختبار نصف العام ٢٠٢٠

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار تلوث البيئة
(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

- ١- الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .
- ٢- التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، و تشجع عليه المجتمعات .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

- ١- المصريون رفضوا رسالة (قمبيز) وأصروا على المقاومة.
 - ٢- الهكسوس رعاة كانوا يستوطنون قارة أوروبا.
 - ٣- هولاء طالب الخليفة العباسي بالخضوع والاستسلام.
 - ٤- نجع البارود من أوائل القرى التي وصل إليها الفرنسيون في الصعيد.
- (ب) ما الخطة التي نفذها قطر لتحقيق النصر على المغول ؟
(ج) لملك فرنسا لويس التاسع ذكرى أليمة في مصر . وضح ذلك .
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- كثرت ضحايا الإنجليز في رشيد لأنهم كانوا :
(قلة ضعيفة - عزلا من السلاح - وضعوا أسلحتهم للراحة)
- ٢- وزعت المقاومة الوطنية لمواجهة حملة فريز في
(شارع دهليز الملك - كل شوارع رشيد - المساجد والمدارس)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع: (كربلاء طفل):

" وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل ، فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة :
مصطفى كامل ... "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١- مرادف " المثول " : (الوقوف - الوصول - الطاعة)
 - ٢- مضاد " أنفة " : (خوف - قلق - ذلة)
 - ٣- مفرد " الطلبة " : (الطالب - الطلب - الطبل)
- ب - بم أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟

ابن عاصم ٢٠٢٠

ج - ١- لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟-

٢- من الذين دعيتهم المدرسة لحضور الحفل ؟

د - ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (x) أمام الخطأ :- (درجتان)

١- لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه لم يحفظها جيداً. ()

٢- تفوه مصطفى كامل بما يعجز عنه من هم أكبر منه . ()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (منتصر ومجاهد) :-

لقد دمر العد ومعظم ممرات الطائرات وتسيد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر كان همُّ منتصر و مجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " المدوية " : (القوية - الفادحة - العميقة)

٢- مضاد " خسارة " : (مكسب - هدف - أمل)

٣- مفرد " الطائرات " : (الطائرة - الطائر - المطار)

ب - ما الأمر الذي كان يشغل بال " منتصر " و " مجاهد " وهما يحلقان بطائرتهما ؟

ج - ١- لماذا كان منتصر يعاني أزمة نفسية ؟

٢- من الذين أنقذوا منتصر ؟

د - ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (x) أمام الخطأ :- (درجتان)

١- ترك البدو منتصرًا في الصحراء وحيداً. ()

٢- كانت ليلة النكسة مساء الخامس من يونيو عام ١٩٦٨. ()

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم ولا تقاطع منهم أحدا تنج من النقد

وإن أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث وتكلم بما يناسب الموقف ولا تكثر من

الحركة والإشارة ولا ترفع صوتك ولا تخفضه حتى تنال الاستحسان.

أ- أكمل ما يلي: جمع "قوم" - مضاد "تتكلم"

ب- ١- ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان عند الحديث؟

٢- ضع عنوانا مناسباً للفقرة .

ج - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

د- ١- إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأذن

٢- متى تقطع حديث الآخرين تنج من النقد

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (نصائح غالية)

قال الله تعالى : { يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي

صَخْرَةٌ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) {

أ - استخرج من الآية ما يلي :-

- ١ - مرادف (وزن) ٢ - مفرد (حَبُّ) ٣ - جمع (السماء)
- ب - بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟
- ج - ١ - " يا بني " أسلوب غرضه
- ٢ - ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ " ؟
- د - نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول "اختياري" : من نص " في حَبُّ

مصر " لمحمد عبد المطلب :-

لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكروا شاهد بر
بنينا على آداب عيسى وأحمد	منازل عز دونها يقع النسر

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١ - مرادف (اعتمل) (تغير - تمهل - احتمل)
- ٢ - مفرد (الأحقاب) (الحُقبَة - الحُقب - الحقبية)
- ٣ - جمع (ذروة) (ذرات - ذرا - زراء)
- ب - بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟
- ج - ١ - البيت الثالث يبين أسس حضارة مصر. وضح ذلك
- ٢ - علام يدل قول الشاعر: "دونها يقع النسر"
- د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-
- ١ - تناسلت - اعتمل : فعلان ماضيان يفيدان التجدد والاستمرار () ٢ - (إن أنكروا ملك) إن : شرطية تفيد الشك . ()

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

سيناء مناجم فيروز
سيناء تميمة وادي النيل
سيناء تعود وساقى النور
يصيب كؤوس الأضواء

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١ - مرادف (تميمة) (بركة - نقمة - نعمة)

٢ - مفرد (مناجم) (نجم - منجم - نجمة)

٣ - جمع (عقيق) (أعقة - عقاق - عوانق)

ب - بم يصف الشاعر سيناء في البيت الأول ؟

ج - ١ - البيت الثالث يدل على الفرحة. وضح ذلك.

٢ - علام يدل قول الشاعر: "سيناء تعود إلى صدر الوادي"

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- ١ - مناجم - كنوز : جمعان يدلان على الكثرة والتنوع ()
- ٢ - (سيناء تميمة ...) تعبير يدل على عدم أهمية سيناء للمصريين . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق شقَّ تحت الأرض ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الرفيقان كلاهما السباحة مسرعين لا متكاسلين، وقبل شروق أول ضوء للصباح ، كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة "

أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب - استخرج من العبارة ما يأتي :

- ١ - اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا .
- ٢ - جملة تقع نعتاً ، واذكر محلها الإعرابي .
- ٣ - حالا ، واذكر نوعها .
- ٤ - فعلا مضارعاً منصوباً ، واذكر أداة النصب .
- ٥ - توكيداً وبين نوعه
- ٦ - معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

- ١ - ما كان المسلمون مهملين في واجبههم لكن مجتهدين .
- (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم)

٢ - "الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . - الطلاب يدعون إلى الخير .

(أعرب ما تحته خط في الجملتين)

٣ - عاد الجيش منتصراً . (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - قرأت كتاباً أفكاره واضحة . (اجعل النعت الجملة مفرداً)

٥ - إن كلتا الطالبتين مجتهدتان (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)

٦ - لا تقل كذباً بل زوراً (صوب الخطأ في الجملة)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة :: فمن نام لم تنتظره الحياة

(٢) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار السهر .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١- القراءة مهمة للعقل والروح ، فهي تهذب السلوك وتنمي العقل .

٢- العمل شرف الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، و تشجع عليه المجتمعات

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (كفاح شعب مصر) :-

(أ) صوب الخطأ فيما يلي ، ثم اكتب الجملة صحيحة

١- تداعت دولة آشور في القرن السابع الميلادي .

٢- أرسل نابليون إلى السيد (عمر مكرم) زعيم الإسكندرية يؤمنه على مركزه إذا هو ساعد الجيوش الفرنسية .

٣- غادر نابليون مصر عندما علم بتدهور مركز فرنسا الاقتصادي في أوربا .

(ب) لشجر الدر موقف يدل على حس وطني ، وبعد نظر . وضح ذلك .

(ج) ١- ما اسم المعركة التي انتصر فيها قطز ؟ وأين كانت ؟

٢- لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- منطقة البحر الصغير تقع بين: (المنصورة والمنزلة - المنصورة

والبرلس - المنصورة ودمياط)

٢- «أمين أغا» محافظ الإسكندرية: (وطني - خانن - عادل)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع (كبرياء طفل)

" واستدعي مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة و نوقش في أسباب

عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به فأجاب بكل شجاعة وجرأة : كيف تطلب مني

أن أذكر أمام الخديوي كلمة عبدك ... "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " استدعي " : (طلب كلامه - طلب حضوره - طلب سكوته)

٢- مضاد " طاعة " : (عصيان - فسوق - جحود)

٣- مفرد " مدرسي " : (مدرسو - مدرس - مدرسة)

ب - بم أجاب (مصطفى كامل) الضابط عند مناقشته؟

ج - ١- لماذا استدعى الضابط (مصطفى كامل) ؟

٢- من الذين حضروا نقاش الضابط لـ (مصطفى كامل) ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- نفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه كان يحفظها جيداً . ()

٢- أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي بأنفة واعتداد بالنفس . ()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (منتصر ومجاهد):

" فتك الذئب ومجموعته بمجاهد وأرسل قرص الشمس آخر ضوء له معلنا قدوم ليل

أسود وبعدها راح منتصر في غيبوبة عميقة أفاق منتصر غيبوبته

فوجد نفسه في خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " فتك " : (أخذ - قتل - فهم)

٢- مضاد " أرسل " : (استقبل - بعث - أسر)

٢- مفرد " بدو " : (بادي - بدوي - بدء)

ب - بم أخبر الشيخ (منتصراً) بعدما أفاق من غيبوبته ؟

ج - ١- لماذا أضطر منتصر للهبوط بمظلته ؟

٢- من الذي تسيد الجو وبسط نفوذه على سيناء ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- ترك العدو منتصراً في الصحراء وحيداً . ()

٢- كانت ليلة النكسة مساء السادس من يونيو عام ١٩٦٧ . ()

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

النظام أساس الحياة وعنوان التقدم وطريق الرقي لا يستطيع الفرد أو الجماعة

الاستغناء عنه في الحياة الخاصة والعامة ، فالفرد المنظم يوفر وقته ويستفيد منه ،

والجماعة المنظمة تعرف قيمة النظام ؛ فتحقق أهدافها بدقة ونجاح

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- النظام مفيد لـ (الفرد - الجماعة - الاثنان معاً)

٢- بين " الخاصة والعامة " (تقارب - تضاد - ترادف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

١- النظام يحقق الأهداف ويرقى بالمجتمع . ()

٢- النظام يحقق الأعمال في وقت طويل . ()

(ج) لماذا لا يمكن الاستغناء عن النظام في الحياة ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من نص (نصائح غالبية)

قال الله - تعالى - { وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) }
أ - استخرج من الآية ما يلي :-

- ١ - مرادف (لا تتكبر) ٢- مفرد (خدود) ٣- جمع (الإنسان)
ب - بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟
ج - ١- " لا تصعر " أسلوب غرضه
٢- ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " ؟
د - نصح سيدنا لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبعد عن الشر والصبر على الشدائد. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

فحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر
فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جر قوم بالسعاية ماجروا
إذا مادعت مصر إليها ابنها نهض	لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- مرادف (السعاية) (اليقين - المشيئة - الوشاية)
٢- مفرد (سيان) (سي - سوء - سينة)
٣- جمع (الدهر) (الأدهر - الأدهر - الدواهر)
ب - بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟

- ج - ١- في البيت الثاني دليل على الوحدة بين أبناء مصر . وضح ذلك ؟
٢- علام يدل قول الشاعر : " سيان مرقس أو عمرو "
د - - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- ١- يؤيد - تستطيع : فعلا مزارعان يفيدان الثبوت والتحقق ()
٢- (إذا دعت مصر ...) إذا : شرطية تفيد الثبوت والتحقق . ()

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

وغصون من شجر الزيتون	تغطي وجه الصحراء
وطيور خضر فوق الأفق	تحيي ذكرى الشهداء
وغناء فوق شفاه الحور	يحيي أغلي الأسماء

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- مرادف (الأفق) (منتهى البصر - أول البصر - منتصف البصر)
٢- مفرد (الشهداء) (الشهد - الشاهد - الشهيد)
٣- جمع (وجه) (وجهاء - وجوه - وجهات)
ب - بم يصف الشاعر سيناء بعد نصر أكتوبر في البيت الأول ؟
ج - ١- في البيت الثالث ما يدل على الفرحة . وضح ذلك .
٢- علام يدل قول الشاعر : " يحيي أغلي الأسماء " ؟
د - - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- ١- تغطي - تحيي : فعلا مزارعان يفيدان التجدد والاستمرار . ()
٢- (طيور خضر ...) تعبير يدل على عدم أهمية التضحية في سبيل الوطن ()
رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" قال الشيخ متبسما : بعد ثلاثة أيام عندما يختفي القمر حتى لا يستدل علينا العدو بسهولة . كان هناك وداع حار بين الشيخ راغب ومنصر كليهما . قال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بني ... وعليك إعداد نفسك لتعود إلينا مرة ثانية تكون فيها قد تأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد "

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

- ١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا . ٢- جملة تقع نعتاً ، واذكر محلها الإعرابي .
٣- حالا ، واذكر نوعها . ٤- فعلا مزارعا منصوبا ، واذكر أداة النصب .
٥- توكيداً وبين نوعه ٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي

- ١- ليس المسلمون متفرقين لكن متحدين . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم)
٢- "المسلمات يرجون إلى الخير . - الطلاب يرجون الخير . (فرق بين ما تحته خط إعرابياً)

٣- عاد الأب من عمله متعباً . (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - قرأت قصة بطلها مثقف . (اجعل النعت الجملة مفرداً)

٥- كانت كلتا الطالبتين مجتهدتين (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)

٦- قل صدقاً لا حقاً . (صوب الخطأ في الجملة)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

يا رافعاً راية الشورى وحارسها ::: جزاك ربك خيراً عن محبيها

(٣) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب برفقة شكر إلى رجال الشرطة على جهودهم في حفظ أمن الوطن .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

- ١- الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .
- ٢- التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، و تُشجع عليه المجتمعات

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١- أرسل قمبيز رسالة إلى شعب مصر . (ترحيب - تهدد - صلح)
 - ٢- قائد الثورة الشعبية ضد الفرنسيين في القاهرة هو
(أحمد الأبنودي - حسن طوبار - عمر مكرم)
- ب - ما موقف محمد كريم من الحملة الفرنسية ؟

ج - لماذا جاء الصليبيون إلى مصر ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- ١- يرفض الشعب المصري الخضوع و الاستسلام للطغاة . ()
- ٢- لم يستجب الوالي خورشيد لمطالب الشعب المصري . ()

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول (اختياري): من موضوع: (لو أنني ضابط شرطة):

لقد ساقنتى ظروف عملي أن أرى شئون الناس أنا لا أرى أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر وما لا أرضاه لنفسى لا أقبله لغيرى ولذا فإننى سأعامل الجمهور بكل احترام وتقدير .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف (قادتني) : (حملتني - ساقنتني - علمتني)

٢- مضاد (أرضى) : (أرفض - أقبل - أغير)

ب - ما واجب ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج - كيف يعامل ضابط الشرطة المتهم ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- ١- من مهام ضابط الشرطة الناجح مساعدة المجرمين . ()
- ٢- على المجتمع أن يأخذ حقه من المتهم بلا تجاوز . ()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (نصر أكتوبر العظيم) :-

انطلقت نسور الجو تعبر القناة وتصاحبها طلقات المدفعية تدك حصون العدو

وقلعه ؛ وشرع الجنود البواسل يشيدون جسور العبور .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " تدك " : (تشد - تهدم - تعلق)

٢- مضاد " شرع " : (أنهى - بدأ - شهد)

ب - ما دور أسلحة الجيش المختلفة في نصر أكتوبر كما تفهم من العبارة ؟

ج - كيف انتقم منتصر من الذنب الغاصب ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- لم يشارك منتصر في حرب أكتوبر المجيدة . ()

٢- تم نصر أكتوبر في غضون ست ساعات رائعة . ()

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

مضى يوم الثامن عشر من ديسمبر الذي أصبح يرماً عالمياً للغة العربية

باعتبارها لغة رسمية في الأمم المتحدة ، ولقد قال عميد الأدب العربي طه

حسين : " لغتنا يسر لا عسر ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها ، ولنا

أن نضيف إليها ما نحتاج إليه " ولكن هلا سألنا أنفسنا الآن : هل نالت اللغة

العربية حقه من الاهتمام بين أبناء الأمة العربية؟! إنها لغة عظيمة بدأ بها

البيان وتستحق منا كل تقدير واحترام .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بين كلمتي "يسر" و " عسر" من حيث المعنى (ترادف - تضاد - تشابه)

٢- العنوان المناسب للفقرة هو (لغتنا الحبيبة - طه حسين - العيد)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- لُقّب طه حسين بـ

٢- نحفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر

(ج) ماذا يحدث إذا زاد اهتمامنا باللغة العربية ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (من أجل مصر)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكَّرُ فِيهَا الْقَيْرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ نِمْهَةً وَرَحِمًا"

أ - استخرج من الحديث ما يلي :-

١ - مرادف (ستملكون) ٢- مفرد (أهال)

ب - في الحديث الشريف نبوءة وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم (استوصوا) ؟

د - نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول: من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

أتنكر ما بي من هواها له العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوافر
رويدك إنا في العلا يوم ننتمي	كلانا أبوه النيل وأمه مصر

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (تنكر) (تعترف - تمهل - تجدد)

٢- جمع (العذر) (الأعدار - العذار - المعاذير)

ب - في البيتين دليل على حب الوطن ، وترابط أبنائه . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر: "أتنكر ما بي من هواها"

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- العطف في البيت الأول يفيد التنوع والكثرة . ()

٢- (كلانا) يقصد بها المسلمين فقط . ()

السؤال الثاني "اختياري": من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليل :-

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (سنابل) (نبتة ذرة - نبتة قمح - نبتة قطن) قبل أن تحصد .

٢- جمع (عروس) (عرائس - عروسات - عرسات)

ب - في البيتين دليل على جمال سيناء و هدونها . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر: "سيناء عروس بدوية"

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- (خيول عربية) دليل على أصالة سيناء . ()

٢- (بدوية) يقصد بها فتيات الحضر . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

العمل شرف يحرص عليه الإنسان وهو راض ، فهو يعلى قدر الإنسان ؛ ولهذا حضت الشرائع جميعها على العمل لا الكسل ، ولم تدع إلى الإهمال بل الإتقان دعوة صريحة ؛ رغبة في إعلاء شأن الفرد ، ولا يدرك ذلك إلا العقلاء .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا . ٢- نعتاً جملة.

٣- حالاً جملة . ٤- فعلاً معرباً ، و آخر مبنيًا .

٥- توكيداً وبين نوعه . ٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلب بين القوسين فيما يلي :-

١- لا نسعى إلى الحرب لكن السلام .

(ضع لا بدلاً من لكن وغير ما يلزم)

٢- ينجح المجتهد (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على الفتح)

٣- أقبل الناجح مبتسماً . (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - حصل الناجح على جائزة قيمتها عظيمة (اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥- كلا الرجلين صادق (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)

٦- لا تصاحب كذاباً لكن مخادعاً (صوب الخطأ في الجملة)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة :: فمن نام لم تنتظره الحياة

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك " درجتان ونصف "

(٤) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب برقية شكر إلى رجال الجيش على جهودهم في حفظ أمن الوطن .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

- ١- القراءة مهمة للعقل والروح ، فهي تهذب السلوك وتنمي العقل .
- ٢- العمل شرف الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، و تشجع عليه المجتمعات

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (كفاح شعب مصر):-

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١- أرسل ملك الهكسوس رسالة إلى سقن رع .
- ٢- قائد الثورة الشعبية ضد الفرنسيين في الصعيد هو
- (أحمد الأبنودي - حسن طوبار - عمر مكرم)

ب - ما موقف أمين أغا من حملة فريزر ؟

ج - لماذا جاء الهكسوس إلى مصر ؟

ج - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✕) أمام الخطأ :-

- ١- خدع أحمد الأبنودي الفرنسيين بترك ثيابه على المنذنة . ()
- ٢- لم يستجب السلطان التركي لمطالب الشعب المصري . ()

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):السؤال الأول : من موضوع (لو أنني ضابط شرطة) (اختياري)

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز

أرد الحقوق لأصحابها ، وأضبط من يقتربون الجرائم .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١- مرادف " سواء " : (أسوياء - أبرياء - متساوين)
- ٢- مضاد " أضبط " : (أمسك - أترك - أذهب)

ب - ما واجب ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج - كيف يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✕) أمام الخطأ :-

- ١- المتهم إذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان . ()
- ٢- على المجتمع أن يأخذ حقه من المتهم بكل قسوة . ()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (نصر أكتوبر العظيم):-

وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض

تحت أقدام العدو ؛ الذي فر جنوده هاربين أمام الزحف المقدس

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف (هادرة) : (عامرة - قوية - هائلة)

٢- مضاد (فرّ) (ثبت - هرب - علم)

ب - ما دور صيحات الله أكبر في نصر أكتوبر كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ج - كيف انتقم منتصر من الذنب القاتل ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✕) أمام الخطأ :-

١- شارك منتصر في حرب أكتوبر المجيدة . ()

٢- تم نصر أكتوبر في غضون خمس ساعات رائعة . ()

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته ، فمن

تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ،

فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى .

والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكراً من أحد ، وأنت لن

تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص ، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما

عملت ، وتصبح أكثر حباً للعمل ، وأكثر ثقةً في نفسك وفي قدراتك .

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين:

١- مضاد " مطمئناً " : (واثقاً - قلقاً - متردداً)

٢- الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة : (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (✕) أمام العبارات غير

الصحيحة فيما يأتي:

١- يعمل المخلصون وينتظرون المقابل ()

٢- المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا ()

(ج) كيف نقيس الإخلاص ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (من أجل مصر)

قال رسول(صلى الله عليه وسلم) : (إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً، فإن لهم ذمة ورحمًا)

أ - استخرج من الحديث ما يلي :- (درجتان)

١ - مرادف (قرابة) ٢ - مفرد (ذم)

ب - في الحديث الشريف وصية وتعليل . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم (إن لهم ذمة ورحمًا) ؟

د - نصح سيدنا لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبعد عن الشر والصبر على الشدائد. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول "اختياري" : من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكروا شاهد بر

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (ذروة) (قلة - قمة - قوة)

٢- جمع (الدهر) (الدهور - الدواهر - الأدهار)

ب - في البيتين دليل على مكانة مصر و حضارتها . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر: " لنا ذروة المجد " ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١ - العطف في البيت الأول يفيد التنوع والكثرة . ()

٢ - (ابن يعقوب) يقصد به يوسف عليه السلام . ()

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

وجداول من عطر رقرق فوق ضفاف وريدة

سيناء مناجم فيروز وكنوز عقيق سحرية

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (جداول) (نهر - مجر مائي - بحيرة) صغير .

٢- جمع (عطر) (عطور - عطائر - عطرات)

ب - في البيتين دليل على جمال سيناء و خيراتها . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر: "سيناء مناجم فيروز "

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- (ضفاف وريدة) دليل على جمال سيناء . ()

٢- (فيروز) يقصد به البترول . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

التسامح خلق يحافظ عليه الإنسان وهو واع ، فهو يرفع مكانة صاحبه

؛ ولهذا أمرت الأديان كلها بالتسامح لا الخصام ، ولم تدع إلى

العنف بل العفو دعوة صريحة ؛ رحمة بأفراد المجتمع ، ولا يعي

هذا إلا السعداء .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا . ٢- نعتاً جملة.

٣- حالاً جملة . ٤- فعلاً معرباً ، و آخر مبنيًا .

٥- توكيداً وبين نوعه . ٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- لا نرضى بالعدوان لكن التسامح . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما

يلزم) .

٢- يتفوق المجد (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على الفتح)

٣- حضر المتفوق سعيدًا . (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - حصل الناجح على هدية ألوانها جميلة . (اجعل النعت الجملة

مفردًا)

٥- كلا الولدين مؤدب (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)

٦- لا تصادق منافقًا لكن مخادعًا (صوب الخطأ في الجملة)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

يا رافعاً راية الشورى وحارسها ::: جزاك ربك خيراً عن محبيها

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملأ عليك :

(٥) اللغة العربية – نصف العام ٢٠٢٠

أولا / التعبير: (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب برقية شكر لمعلمك على ما يبذله من جهد أثناء الدراسة .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- " مصطفى كامل " شخصية بارزة ، حفرت اسمها بحروف من نور في سجل التاريخ .

٢- بالعلم النافع تسمو الأمم وتبني حضارتها وترفع قامتها وسط العالم.

ثانيا / القراءة :- (أ) السؤال الإجباري : (من قصة كفاح شعب مصر) :

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- تقع منطقة البحر الصغير بين المنصورة ودمياط .

٢- كتيبة الاستطلاع علمت بوصول حملة فريزر وهم على بعد خمسة كيلو مترات من رشيد .

٣- محافظ رشيد كان ديموقراطيًا في حكمه .

(ب) كيف حكم الهكسوس مصر ؟

(ج) ١- أرسل قمبيز رسالة تهديد إلى المصريين . فبم ردوا عليه ؟

٢- علل : غادر نابليون مصر خفية ، وكلف كليبر بقيادة الحملة .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- أول جولة ربحتها مصر ضد التتار كانت في:

(غزة - سيناء - حلب)

٢- بعد هزيمة (أبسماتيك) في منف الشعب المصري:

(استسلم للطاغية - أصر على المقاومة - تراجع وتخاذل)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد) :

السؤال الأول: " اختياري " من موضوع (نصر أكتوبر العظيم) :

وشرع الجنود اليواصل يشيدون جسور العبور ؛ وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله

أكبر .. الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (اليواصل) (الشرفاء - الجبناء - الضعفاء)

٢- مرادف (هادرة) (قوية - غزيرة - عالية)

(ب) ١- كيف تحقق النصر لمصر في معركة أكتوبر العظيمة ؟

٢- متى انطلق الجنود اليواصل لمقاتلة الأعداء واسترداد سيناء ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

فيما يلي :

١- في سبيل تحقيق النصر تغني الشجاعة عن التخطيط السليم . ()

٢- استطاع منتصر أن يثار لوطنه ولصديقه مجاهد . ()

السؤال الثاني " اختياري " : من موضوع : (لو أنني ضابط شرطة) :-

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ،

وأرد الحقوق لأصحابها وأحاسب من يقترفون الجرائم ، وأحاول منع حدوث

الجريمة قدر استطاعته .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (يقترفون) : (يسكنون - يجاهدون - يرتكبون)

٢- جمع (القانون) : (القوانين - القاوين - القن)

(ب) ما مهام ضابط الشرطة كما بينها مصطفى ؟

(ج) علل : الضابط يجب عليه معاملة المتهم معاملة حسنة .

د - ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- اسم برلمان الفصل " من أجل مصر " ()

٢- موعد انعقاد جلسة برلمان الفصل يوم الإثنين من كل أسبوع ()

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

الماء نعمة كبرى من نعم الله علينا ، وما أعظمها من نعمة ! فالماء سر الحياة ؛

لذلك يجب المحافظة على كل قطرة ماء ، فلا نلوثه ولا نسرف في استخدامه

حتى لا يعاقبنا الله على إهلاك هذه النعمة .

(أ) ما جمع " سر " ؟ وما مضاد " كبرى " ؟

(ب) ما واجبتنا تجاة نعمة الماء ؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارات

غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الماء ليس له قيمة في حياة الإنسان . ()

٢- يعاقب الله - تعالى - من يسرف في استخدام المياه . ()

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (نصاب غالية)

قال الله - تعالى - : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) "

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

ابن عاصم ٢٠٢٠

١- تفسير " المعروف" : (الخير - التعارف - المعرفة)

٢- جمع " الصلاة" : (الصلات - المصلون - الصلوات)

٣- مفرد " الأمور" : (الأمار - الأمر - الأمر)

٤- " يَا بُنَيَّ " أسلوب (نداء - استفهام - تعجب)

(ب) ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية السابقة ؟

ج (علل : " أقم الصلاة" أجمل من " أد الصلاة" .

(د) التكبر والتعالي من الأخلاق الذميمة التي يبغضها الله تعالى . اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول (اختياري): من نص " في حُبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب:-

أتذكر مآبي من هواها له العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفير
رويدك إنا في العلا يوم ننتمي	كلانا أبوه النيل وأمه مصر
لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مضاد الوفير : (الضخم - القليل - الكثير)

٢- مرادف رويدك : (تمهل - افتخر - تقدم)

٣- جمع الحُسن : (المحاسن - الإحسان - الحسين)

ب (ذكر الشاعر عدة أسباب لحب المصري لوطنه وضح ذلك من خلال فهمك للآبيات السابقة .

ج) " لنا ذروة المجد " "ذروة المجد لنا " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا؟

د - " أتذكر ... " : أسلوب استفهام غرضه

السؤال الثاني (اختياري) : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف:-

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية

وجد اول من عطر رقرا ق فوق ضفاف وردية

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مضاد (بدوية): (صحراوية - زراعية - حضرية)

٢ - معنى (جداول): (جانب النهر - مجرى مائي صغير - بحيرة)

٣- جمع (عروس) : (عرس - عرسات - عرائس)

ب - ذكر الشاعر عدة أوصاف لسيناء ، وضحاها من فهمك للآبيات السابقة

ج - " سيناء عروس بدوية " "سيناء عروس مصرية " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا؟

د - تكرر " سيناء " في الآبيات يدل على

رابعاً : النحو: اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-

لغتنا الجميلة لغة تمتاز بالجمال والخلود ، وما زالت أكثر اللغات سحرا ، وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم ؛ ولذا يجب عليك دراستها لا اهمالها وأنت مقبل عليها ، وعلى كل الناطقين بها أن يتمسكوا بها تمسك العشاق لها حفاظاً عليها من الضعف

أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب - استخرج من العبارة ما يأتي :-

١- اسماً معرباً ، وآخر مبنياً . ٢- جملة تقع نعناً ، واذكر محلها الإعرابي .

٣- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده . ٤- حالا ، واذكر نوعها

٥- فعلا مضارعاً منصوباً ، واذكر أداة النصب .

ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- نحن مجتهدون لا متكاسلون . (ضع لكن بدلا من لا وغير ما يلزم)

٢- انطلق المتسابق يتمنى الفوز . (اجعل الحال الجملة مفردة)

٣- رأيت جنديا يهاجم العدو . (اجعل النعت الجملة مفرداً)

٤- قرأت هند كتاباً ثم قصتان (صوب الخطأ في الجملة)

٥- " الطالبات يقولون الصدق . " (صوب الخطأ فيما تحته خط)

٦- " يدعو " (اجعل الفعل مبنياً على الفتح في جملة من تعبيرك)

خامساً : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة

أخرى :-

أيهذا الشاكي وما بك داء كن جميلا تر الوجود جميلا

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك :-

(٦) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

أولا / التعبير :-

ابن عاصم ٢٠٢٠

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب برقية تهني فيها صديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مسابقة التحدث بالفصحى .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١- بالعلم و الإيمان نبي مصر الخالدة و نرفع رايتها عالية خفاقة بين الأمم .

٢- انهيار القيم وضياع الأخلاق الفاضلة لدي بعض الشباب في مجتمعنا له أسبابه الخطيرة ولا بد من علاج .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- قائد المصريين في مواجهة المغول هو: ... (بيبرس - قطز - نجم الدين)

٢- من رموز المقاومة الشعبية في منطقة البحر الصغير: (محمد كريم - حسن طوبار - عمر مكرم)

ب- ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- خاف ملك طيبة من رسالة ملك الهكسوس وأعلن الاستسلام. ()

٢- المصريون ينصحون حاكمهم المستبد ثم يحذرونه وأخيراً يثورون عليه. ()

(ج) علل : ترك المصريون رسول قمبيز يذهب بسلام .

(د) خيّر محافظ رشيد الشعب بين أمرين . وضح ذلك .

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول (اختياري): من موضوع: (كبرياء طفل):

وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي و نفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد و أنفة

مصطفى كامل

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف (المثول) (الوقوف - المشابهة - الطاعة)

٢- مفرد (الناجحين) (النجاح - الناجح - الجانح)

(ب) ١- كيف أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟

٢- بم تصف مصطفى كامل في هذا الموقف ؟

(ج) ١- أعدّ الطلبة للحفل بطريقة معينة . وضح ذلك .

٢- علل : استدعاء الضابط مصطفى كامل .

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (منتصر ومجاهد):

يمكن من بسط نفوذه على سيناء ... شاهدا رتلا من مدرعات العدو.. دمراه

بالكامل تبعه عدد من الدبابات التي وجهت مدفعتها صوب الطائرة أصابتها قذيفة..

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف (بسط) (قبض - مد - رمى)

٢ مفرد (مدرعات) (مدرع - درع - مدرعة)

(ب) ١- كيف ألحقت الطائرة المصرية خسائر في جيش العدو ؟

٢- بم تصف كلاً من منتصر ومجاهد ؟

(ج) ١- كان منتصر يعاني أزمة نفسية حادة . وضح ذلك .

٢- علل : كانت الطائرة المصرية تسابق الزمن .

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

تُعد مكتبة الإسكندرية واحدة من أشهر المكتبات في العالم ، وقد اشتهرت

هذه المكتبة العريقة عبر التاريخ بأسماء عدة منها المكتبة العظمى ومكتبة

الإسكندرية الملكية ، لمكتبة الإسكندرية مكانة عظيمة جداً ؛ وذلك لأنها تعد

من أقدم المكتبات على مستوى العالم ، ومما رفع قدر المكتبة أيضاً احتواؤها

على الكتب التي حفظت علومًا ومعارف من شتى بقاع المعمورة .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

١- مضاد (أقدم) (أحدث - أجمل - أقبح)

٢- جمع (مكتبة) (مكاتب - مكتبات - كتاتيب)

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة

الخاطئة فيما يأتي:

١- مكتبة الإسكندرية تحتوي على عدد قليل من الكتب .

٢- لمكتبة الإسكندرية مكانة كبيرة بين مكتبات العالم .

ج- ما أهمية مكتبة الإسكندرية ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)
- من موضوع (ذكريات أكتوبر)

بالبشر والاستبشار يجيء يوم السادس من أكتوبر محطة نزود منها بالطاقة والهمة والأمل في طريق البناء والتعمير والحرية يجيء حاملاً أطيب الذكريات
 أ - استخرج من الفقرة ما يلي :-

- ١- مرادف (السرور)
- ٢- مضاد (العبودية)
- ب - ١- ليوم السادس من أكتوبر أثر عظيم في نفوس المصريين . وضح ذلك .
- ٢- كيف أصبح يوم السادس من أكتوبر عيداً ؟
- ج - ما الجمال في (محطة نزود منها بالطاقة) ؟
- د - نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول: من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

رويدك إنا في العلا يوم ننمي	كلانا أبوه النيل وأمه مصر
لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

- ١- معنى (زهاها) (جملها - عنفها - قربها)
- ٢- مضاد (رويدك) (تهلل - تمهل - تعجل)

ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :

١- كيف يوحد حب مصر أبناء الوطن ؟

٢- بم يفخر الشاعر في البيت الثالث ؟

ج - وضح الجمال في قول الشاعر: " لنا ذروة المجد " .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- (تناسلت ، الأحقاب) فعلان مضارعان يفيدان التجدد . ()

٢- (كلانا) يقصد بها المسلم والمسيحي . ()

السؤال الثاني " اختياري " : من نص " عهد الطفولة " لعبد القادر القصاب :-

لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً	متألّقا في عالم مفضال
شدّت لشعلته الرّحال برغبة	للاقتباس لذا شدت رحالي

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- معنى (متألّقا) (لامعاً - معتماً - مظلماً)

٢- مضاد (رغبة) (حرص - إدارة - زهد)

ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :

١- كيف رأى الشاعر العلم ؟

٢- ماذا فعل الشاعر من أجل العلم ؟

ج - وضح الجمال في قول الشاعر: " شدّت لشعلته الرّحال برغبة " .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :- (درجتان)

١- بالعلم والعمل يحقق الإنسان أماله . ()

٢- (برغبة) يدل على عدم الحرص على العلم . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

إنّ للنجاح أثرًا عظيمًا في الطالب نفسه ؛ فالنجاح يحقق لصاحبه أملاً يدفعه لمزيد من الجد لا الخمول وهو راضٍ عن نفسه ، فمن تطلع إلى النجاح في حياته يبذل جهدًا يبسر له تحقيق حلمه .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسمًا معربًا ، وآخر مبنيًا .

٢- نعتًا جملة .

٣- حالًا جملة .

٤- فعلًا معربًا ، و آخر مبنيًا .

٥- تأكيدًا وبين نوعه .

٦- معطوفًا بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالظلوب بين القوسين فيما يلي :- (٤)

١- هم طلاب مجتهدون لا خاملون. (ضع لكن بدلًا من لا وغير ما يلزم)

٢- أديت عملي مخلصًا . (اجعل الحال المفردة جملة وغير ما يلزم)

٣- ينتصر الحق (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على الفتح)

د (تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس لما تحته خط : (٤)

١- من غشنا فليس منا. (اسم موصول - اسم شرط - اسم استفهام)

٢- تعاونت مع زميل أخلاقه طيبة . نعت جملة في محل (رفع - نصب - جر)

٣- المتسابقان كلاهما متعادلان. (توكيد لفظي - معنوي - مبتدأ ثان)

٤- يملك حسن طوبار مراكب صيد (كثيرة - كثيرة - كثيرة)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة ::: فمن نام لم تنتظره الحياة

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

(٧) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب برفقة تهنئ فيها صديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في المسابقة الدينية .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١- إن المياه هي العمود الفقري للحياة على الأرض ، بل هي الحياة نفسها وترشيد استخدامه واجب ديني و وطني .

٢- الإنترنت سلاح ذو حدين ؛ لذا يجب علينا الاستقامة والاعتدال في استخدامه .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- قدم أهل رشيد أعظم بطولة ضد (قمبيز - خورشيد - فريزر)

٢- أسند نابليون قيادة الفرنسيين في مصر إلى: (مينا - كليبر - ريتشارد)

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- استطاع أحمس أن يهزم الهكسوس هزيمة منكرة . ()

٢- اجتذب الجنرال (فيال) حسن طوبار إليه . ()

(ج) علل : أرسل سقن رع رسله إلى جميع أمراء مصر .

(د) ضرب محمد كريم المثل في الشجاعة . وضح ذلك .

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):السؤال الأول (اختياري): من موضوع: (لو أنني ضابط شرطة):

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقترفون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف (سواء) (أسوياء - أبرياء - متساوين)

٢- جمع (ضابط) : (ضوابط - ضباط - مضابط)

(ب) ١- كيف يعامل الضابط الناجح الجمهور ؟

٢- بم وصف الأستاذ أحمد أداء مصطفى لوظيفة ضابط شرطة ؟

(ج) ١- بين مصطفى واجب ضابط الشرطة نحو المتهم . وضح ذلك .

٢- علل : ضحك الجميع وعلت البسمة وجههم عند مغادرة الفصل .

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (نصر أكتوبر العظيم):-

الصمت يلف المكان، الساعة تقارب الثانية ظهرا وعلى غير انتظار يخرج المارد

المصري من قمقمه ؛ محطما كل القيود ومتفوقا على كل التوقعات
أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مفرد (القيود) (القائد - القيادة - القيد)

٢- المراد بـ (القمقم) (المخبأ - المخرج - المرمى)

(ب) ١- كيف ثار منتصر لصديقه مجاهد ؟

٢- بم وصف منتصر جنود العدو ؟

(ج) ١- صيحات (الله أكبر .. الله أكبر) لها أثر في نفوس المصريين والأعداء .

وضح ذلك .

٢- علل : كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حلقوا بطائراتهم .

(ج) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده . " إجباري "

(أوصى الله في كتابه العزيز بالإحسان إلى الوالدين والبر بهما بأسلوب في قمة

الإيجاز والإعجاز : فهما تحملا مشاق التربية والتعليم تجاهنا، وجاهدا جهادا

مريرا لإسعادنا والمحافظة علينا، ولم يدخرنا وسعا في تأدية واجبهما نحونا

كاملا وبقي حقهما علينا، فمن حق الوالدين التقدير والطاعة والمساعدة عند

الكبر، وجدير بالمرء السيطرة على نزوات النفس ووسواس الشيطان الذي قد

يسول لبعض الناس عقوق والديه)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (المرء) : (الرجل - المرأة - الإنسان) ٢- مضاد (يسول) (يحبب

- يبغض - يسهل)

(ب) ١- لم أوصى الله بالإحسان إلى الوالدين ؟

٢- للوالدين حق على الأبناء . وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة .

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة

الخاطئة فيما يأتي:

١- بين كلمتي (الإيجاز - الإعجاز) تضاد يوضح المعنى . ()

٢- تقديم الجار والمجرور (من حق الوالدين) على المبتدأ (التقدير) يفيد التوكيد

والتخصيص . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (ذكريات أكتوبر)

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ،
وتضحية جنود بوسائل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن ، وتدبير

رجال حملوا الأمانة بلياقة

أ - استخرج من الفقرة ما يلي :-

١- مرادف (عزيمة) ٢- مضاد (جناء)

ب - ١- للقادة والجنود دور عظيم في نصر أكتوبر . وضح ذلك .

٢- كيف يأتي هذا اليوم كل عام ؟

ج - ما الجمال في (إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم) ؟

د - نصح سيدنا لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبعد عن الشر والصبر
على الشدائد. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول: من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

بنينا على آداب عيسى وأحمد	منازل عز دونها يقع النسر
فنحن على الإنجيل والذكر أممة	يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- معنى (بنينا) (هدمنا - أقمنا - رحلنا)

٢- مضاد (الحق) (الباطل - البطل - العادل)

ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :

١- كيف بنى المصريون حضارتهم ؟

٢- بم يفخر الشاعر في البيت الثاني ؟

ج - وضح الجمال في قول الشاعر: " دونها يقع النسر " .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- (الإنجيل والذكر) يدل ترابط المصريين . ()

٢- (يؤيدها ، يقع) فعلا ماضيان يفيدان التجدد . ()

السؤال الثاني " اختياري " : من نص " عهد الطفولة " لعبد القادر القصاب :-

فَأدَا أَنَا كَفَرَاشَةَ بَهْرَتَ بِمَا قَدْ أَبْصَرْتَ مِنْ هَيْبَةِ وَجَلَالِ
فَقَبَسْتُ إِيمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا بِالْمُرْتَجَى وَالشَّعْرُ كَانَ مَجَالِي

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- معنى (قبست) (تركت - أخذت - نجحت)

٢- مضاد (جلال) (قبح - حقارة - جمال)

ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :

١- كيف وجد الشاعر العلم والعلماء ؟

٢- ماذا استفاد الشاعر من العلم ؟

ج - وضح الجمال في قول الشاعر: " قَبَسْتُ إِيمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا " .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :- (درجتان)

١- بالعلم والعمل لا يحقق الإنسان أماله . ()

٢- (برغبة) يدل على الحرص على العلم . ()

رابعاً القواعد النحوية :- أقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

سيكون للنبوغ أثر عظيم في التلميذ عينه ؛ فالنبوغ يجعله صاحبه رغبة تدفعه
لمزيد من العمل لا الكسل وهو راج نجاح نفسه ، فمن تمسك بالنجاح في
حياته يمتلك عزيمة تسهل له تخطيط مستقبله .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسماً معرباً ، وآخر مبنياً . ٢- نعتاً جملة .

٣- حالاً جملة . ٤- فعلاً معرباً ، و آخر مبنياً .

٥- توكيداً وبين نوعه . ٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- أنتم طلاب مجدون لا مهملون . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم)

٢- أقبلت على عملي مبتسماً (اجعل الحال المفردة جملة وغير ما يلزم)

٣- ينتشر الخير (اجعل الفعل المضارع مبنياً على الفتح)

(د) تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس لما تحته خط :

١- نحسن معاملة من يزورنا . (اسم موصول - اسم شرط - اسم استفهام)

٢- استقبلني زميل أخلاقه طيبة . نعت جملة في محل (رفع - نصب - جر)

٣- المتسابقان كلاهما متعادل . (توكيد لفظي - معنوي - مبتدأ ثان)

٤- كان لحسن طوبار مراكب صيد (كثيرة - كثيرة - كثيرة)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

يا رافعاً راية الشورى وحارسها ::: جزاك ربك خيراً عن محبيها

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك :