

بالهمة تتفوق و علي القمة تتألق

الريحانة في اللغة العربية

الثاني الإعدادي

المراجعة العامة و الشاملة

إعداداً / محمد جمال عبد اللطيف



٠١٠٩٨٩٠٧٠٩٧

(علامات الإعراب الأصلية والفرعية)

الأمثلة	مواضعها	العلامة الفرعية	الأمثلة	مواضعها	الفرعية	الفرعية
أبوك عالم عظيم	الأسماء الخمسة	الواو	الحق قوة	المفرد	الفعلية	الرفع
المتفوقون مكرمون	جمع المذكر السالم		المعلمات متعاونات	جمع المؤنث السالم		
الزعيمان متفاهمان	المثنى	الألف	الكتب مفيدة	جمع التكسير		
الزعماء يجتمعون اليوم	الأفعال الخمسة	ثبوت النون	يتفوق المجتهد يدعو المؤمن للخير	الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر	الفعلية	النصب
قرأت كتابين	المثنى	الياء	شاهدت الرئيس	المفرد		
قدر الزعيم العاملين	جمع المذكر السالم		كرم الوزير الآباء	جمع التكسير		
رأيت ذا المال	الأسماء الخمسة	الألف	لن يفلت المجرم لن أدعو إلا لله	المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر		
شاهدت الطبيبات	جمع المؤنث السالم	الكسرة	حذف النون	الأفعال الخمسة		
الطلاب لن يهملوا	الأفعال الخمسة				الكسرة	الجر
سلمت على الطالبين	المثنى	الياء	ذهبت إلى المنزل	المفرد		
أثنت على العاملين	جمع المذكر السالم		سلمت على العاملات	جمع المؤنث السالم		
سلمت على أخيك	الأسماء الخمسة		مررت بالعمال	جمع التكسير	السكون	الجرم
لم يدع المسلم بالشر	المضارع المعتل الآخر	حذف العلة	لم يفشل المصري	المضارع الصحيح الآخر		
أبنائي لا تهملوا المذاكرة	الأفعال الخمسة	حذف النون				

القواعد النحوية

أعرب ماتحته خط

١- أعجبت محمد دراجة	٢- الكتاب لون غلافه جميل	٣- لا تدع للشر.
٤- لتدعون للخير.	٥- ادع للخير.	٦- لتدع للخير.
٧- النساء يدعون للخير.	٨- الرجال يدعون للخير.	
٩- أنتم تدعون للخير.	١٠- أنتم لا تدعون للخير.	١١- أنتم لن تدعوا للخير.
١٢- أنتم لم تدعوا للخير.	١٣- من يدع للخير يسعد.	١٤- لتمش في الخير.
١٥- امش في الخير.	١٦- ذاكرنا لنلا تفشلا.	
٢٠- لا تهملن الواجب.	١٧- إلا تتصروه فقد نصره الله.	١٨- أحب ألا أهمل العمل.
١٩- هل تذاكرن الدرس.	٢١- لتركبن الدراجة.	٢٢- والله لأمارسن الرياضة.
٢٣- والله لسوف أتفوق.	٢٤- إنك لتتقن الواجب.	
٢٥- اركبوا الدراجة.	٢٦- الأولاد ركبوا الدراجة.	٢٧- البنات أكلت.
٢٨- أكلت الفاكهة.	٢٩- شاهدوا المباراة.	
٣٠- الرجلان شاهدوا المباراة.	٣١- أنت تحبين العمل.	٣٢- العمال لن ينتهوا من العمل.
٣٣- الأولاد لم يأكلوا.	٣٤- النساء يخلصن.	٣٥- أنت تحبين الرياضة.
٣٦- الأولاد يلعبون.	٣٧- الرجلان يتفوقان.	
٣٨- لا أقول الكذب.	٣٩- لا تقل الكذب.	٤٠- العلم مفيد لا ضار.
٤١- إنك لمخلص.	٤٢- علمت العلم مفيد.	
٤٣- وجدت الحق واضحا.	٤٤- رأيت الله عظيما.	٤٥- حسب الامتحانات سهلين.

٤٦- زعم الولد الرحلة قبيحة٤٧- جعل المعلم الامتحان سهلاً٤٨- اتخذ المعلم صديقاً٤٩ أسأل الله العزة.

٥٠- منحني الله العلم٥١- وهبت الرجلين هديتين٥٢- كسيت الفقراء الملابس٥٣- العلم مفيد لكنه شاق.

٥٤- ما حضر الولد بل الفتاة٥٥- المعلم أعطاني ثقة٥٦- ما أكلت التفاح لكن الموز.

٥٧- الرجل مجتهد ، والعلم مفيد٥٨- رأيت هذين الطفلين٥٩- أكلت الفاكهة الآن.

٦٠- كلا الولدين مهملان٦١- الرجلان كلاهما متفوقان٦٢- الرجلان كلاهما متفوق

٦٣- إن كلا الولدين مهملان٦٤- كان كلا الولدين متفوقين٦٥- كان عمر ذكياً ، شريفاً ، مبدعاً.

٦٦- أحب معلماً ذا خلق٦٧- أحب الفاكهة هذه٦٨- عمل رفاة مدرساً٦٩- قضى رفاة خمس سنوات.

٧٠- رأيتك وسط الشارع٧١- رأيتك وسط النهار٧٢- أقابلك عند البيت٧٣- أقابلك عند الظهيرة.

صوب الخطأ:

١- الولد ذكائه كبير. ٢- أعجبنى انتماءك للوطن. ٣- أحب

أراوك القوية. ٤- كان انتماءك للوطن.

٥- كان عمر ابن الخطاب عادلاً.

٦- هاذان طالبان مبدعان. ٧- لا تقولون الكذب.

٨- انتصار واعتدال طالبتان متفوقتان.

٩- اسم الطالب جميل. ١٠- أنا إمرو وهى امرأة.

١١- رأيت رجلان إنثان وفتاتن إنثيين.

١٢- الرجلان كليهما مبدعان.

١٣- رأيت العاملين مهذبان. ١٤- رأيتُ عمروًا. ١٥- كن

جميلاً لاقبيح. ١٦- أعجبنى المعلمين. ١٧- رأيت

المعلمون وهم مسرورين

١٨- لتسعى للخير. ١٩- لا تدعو للشر. ٢٠- لا

تمشى فى الشر. ٢١- ذاكروا لنلا تفشلون.

٢٢- الفتيات جميعهم مبدعات.

٢٣- المسلمون نفسهم محترمون.

٢٤- الرجلان عنيهما مهذبان.

٢٥- أحب اللهو بل العبث.

٢٦- فى الوطن مصريون مبدعين.

الوطن مناضلين .

اربط بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم:

١- يذاكر دروسه- ينجح.

٢- تخلصين لله - يرضى عنك.

٣- تشاهدون المباراة - تستمتعون.

٤- تدعو للحق - تنال رضاه.

٥- ترحمان المعلم - يرحمك الله.

٦- تمشى فى الخير - ترتقى.

اسند الفعل تهتدى إلى ياء المتكلم مرة ولنون النسوة مرة أخرى

وأعربه!

اجعل الاسم المبنى معرباً وغير ما يلزم:

١- هذا رجل قوى.

٢- أعجبنى من تفوق.

٣- متى تذاكر دروسك تتفوق؟

٤- متى الدرس؟

٥- الولد الذى تفوق مبدع.

احذف الاسم الموصول وضع بدلاً منه اسم شرط:

١- الذى يقول الصدق - يحبه الناس.

٢- التى تذاكر جيداً - يرتقى مستواها.

٣- الذين يجتهدون - يحصلون على الدرجات العالية. ٤-

اللاتي تجتهدن - يرتقين.

ثن واجمع: لا تهمل عملك ولا تسع فى الشر لترضى ربك

وتحقق ما تريده.

ضع "لا" بدلاً من "لكن" والعكس:

١- أحب الصدق لا الكذب ٢- ما

رأيت المعلمين لكن الطلاب

أكمل:

١- أكلتُ الفاكهة..... [حال يبين هيئة الفاعل]

٢- أكلتُ الفاكهة..... [حال يبين هيئة المفعول]

٣- أحب الفاكهة... الخضروات [حرف عطف للاضراب]

٤- ما رأيتُ مريم..... ملك [حرف عطف للاستدراك]

٥- حضر المعلم..... المعلمة

[حرف عطف للجمع والمشاركة]

٦- ذهبُ إلى المعلم... النادى

[حرف عطف يفيد التراخي]

٧- شاهدتُ الفيلم..... المسلسل [حرف عطف للترتيب]

٨- رأيتُ جهاد..... رقية [حرف عطف للنفي]

٩- أحب اللهو..... الجد [حرف عطف مناسب]

١٠- قرأتُ القرآن..... [توكيد]

١١- الرجل..... مهذب [توكيد]

١٢- رأيتُ الفتاتين..... [توكيد]

١٣- الرجلان..... مخلصان [توكيد]

١٤- سلمتُ على المعلمتين..... [توكيد]

١٥- الفتيات..... متفوقات [توكيد]

١٦- المصريون..... مبدعون [توكيد]

١٧- الأولاد..... الدرس [فعلاً مبنياً]

١٨- الأولاد..... الدرس [فعلاً معرباً]

١٩- رأيت معلماً..... [نعت جملة اسمية]

٢٠- جاء معلمٌ..... [نعت جملة فعلية]

٢١- رأيت عصفوراً..... [نعت شبه جملة]

٢٢- جاء الولد..... [حال جملة اسمية]

٢٣- رأيت الرجل..... [حال جملة فعلية]

٢٤- حضر التلاميذ..... [حال شبه جملة]

٢٥- أنا ومحمد..... متفوقان [توكيد].

٢٦- أنت ووالدك..... مهذبان [توكيد].

ادخل كان مرة وإن مرة:

١- الرجلان كلاهما نشيطان

٢- المعلمتان كلتاها مبدعة

٣- عمرو بن العاص مخلص

اجعل الفعل [يخلص] معرباً مرة بعلامة فرعية / مرة

اجعل الفعل [يقضى] مبنياً بأربعة طرق مختلفة

أعرّب ما تحته خط:

١- عمر ابن الخطاب.

٢- عمر بن الخطاب عادل.

٣- الرجل عينه جميل.

٤- الرجل عينه جميلة

٥- قرأت صفحات الكتاب كله.

٦- قرأت صفحات الكتاب كلها.

٧- الحديقة كلها محاسن.

٨- رأيت كل الطلاب.

٩- جميع الطلاب مبدعون.

١٠- الأولاد جميعهم مبدعون.

١١- حضر الأولاد جميعاً.

"أعجبت سيارة شكلها جديد أحمد ، السيارة لون بابها أزرق ، فاقترض نقود من امرأة اسمها انصاف واشتراها ، وقد قرأت القصة هذه مع المساء بسرور لا حزن ، فكن قراءتك واعية."

ا- أعرب ما تحته خط

ب- في القطعة ثلاثة أخطاء صوبها

ج- هات من القطعة

١- خبراً جملة واذكر نوعه

٢- حالاً واذكر محله الإعرابي

٣- نعتاً جملة واذكر محله الإعرابي.

٤- فعلاً مبنياً واجعله معرباً٥- معطوفاً واذكر فائدة حرف العطف ، اسماً مبنياً واجعله معرباً

د- بين نوع الواو:

يدعو المسلم للحق - معلمو الفصل مبدعون - الأولاد لن يهملوا

واجبهم - سار محمد والبحر - محمد و محمود أصدقاء.

هـ- اجعل النعت حالاً والعكس

- جاء الرجلان بيتسمان . - حضر معلمان مخلصان.

و- ميز إعرابياً:

- رأينا العلم مفيداً .

- رأيت القمر منيراً .

- كونوا جميعاً .

- العلم صعب لكنه مفيد . - ما حضر محمد لكن أحمد .

ز- اجعل الفعل مبنياً بثلاث طرق مختلفة وأعربه.

{ والله ليسعين محمد للخير }

"كان عمر بن الخطاب نفسه عادلاً ، ذا رحمة ، خلقة الإسلام ، عاش زاهداً في دنيا تتصف بالزوال ، ولكنه يدرك حقيقتها بعقله

الواعي وفكره المستنير ، فالتزم إليها الطالب بعمر سيرته تكن

حياتك هنية فالخليفة عمر نعم الخلفاء ، وحبذا هذا المتوضع ."

س- فرق إعرابياً:

١- جاء الأولاد معاً ٢- أعود في العمل مع العصر. ٣- أعود مع أخى

٤- جاء الأولاد جميعاً. ٥- جميع الأولاد مبدعون . ٦- الأولاد جميعهم مبدعون

٧- كونوا جميعاً لا متفرقين. ٨- الأولاد جميعهم متفوق. ٩- نفس الولد ظاهرة

١٠- سلم الولد نفسه للمدرسة. ١١- المسلم نفسه طاهر. ١٢- المسلم نفسه طاهرة

١٣- كلا الولدين مهملان. ١٤- الولدان كلاهما مهملان. ١٥- الرجلان كلاهما مهذب

١٦- إن الرجلين كلاهما مبدعان. ١٧- إن الرجلين كليهما مبدعان.

١٨- إن الرجلين كلاهما مبدع ١٩- كان الرجلان كلاهما مبدعين. ٢٠- كان الرجلان كلاهما مبدع

٢١- هناك المجد ٢٢- هنا القاهرة. ٢٣- ثم وجه الله. ٢٤- حضر محمد ثم محمود

٢٥- ما حضر محمد لكن محمود . ٢٦- العلم صعب لكنه مفيد ٢٧- أعجبنى معلم شرحه جيد

٢٨- أعجبنى المعلم شرحه جيد . ٢٩- جاء المعلم وهو سعيد ٣٠- رأيت الولد سعيداً

٣١- رأيت الحق واضحاً . ٣٢- رأيت القمر مضيئاً ٣٣- جاء الولد سعيداً . ٣٤- كان الولد سعيداً

٣٥- إن الولد سعيد ٣٦- جاء سعيد سعيداً . ٣٧- اركب الدراجة . ٣٨- ركب الولد الدراجة

٣٩- يركب الولد الدراجة. ٤٠- لن يركب الولد الدراجة. ٤١- لم يركب محمد الدراجة

٤٢- الأولاد يلعبون . ٤٣- الأولاد لم يلعبوا . ٤٤- الأولاد لن يلعبوا .

٤٥- البنات ذكرت . ٤٦- ذكرتِ الدرسة . ٤٧- اركبوا الدراجة

٤٧- الأولاد ركبوا الدراجة. ٤٩- والله لأخلصن . ٥٠- النساء يخلصن

٥١- هل تركب الدراجة . ٥٢- لاتهملي العمل . ٥٣- لتشربي اللبن. ٥٤- أحب العلم لا الجهل

٥٥- لا أحب الجهل ٥٦- لا تهمل الواجب ٥٧- عليك ألا تهمل عملك. ٨- إلا تتصروه فقد نصره الله.

٥٩- لنا تاريخ كبير ٦٠- رأيتك أنت . ٦١- شاهدته هو . ٦٢- ضربني أنا

١٢- جاء الولدان معاً.

١٣- أصبحوا جميعاً لا متفرقين.

١٤- جاء محمد مع هاني.

١٥- جاء محمد مع العصر.

١٦- أصبحوا معاً

ا- أعرب ما تحته خط

من القطعة:

١- فعلاً مبنياً واجعله معرباً ٢- فعلاً معرباً. ٣- خبراً جملة لناسخ .

٤- نعتاً جملة واذكر محله الإعرابي.

٥- حالاً واذكر صاحبه. ٦- خبراً مفرد لناسخ.

٧- خبراً لحرف ناسخ واذكر نوعه.

٨- نعتاً مفرداً وأعربه.

٩- اسماً مبنياً واجعله معرباً.

١٠- اسماً من الاسماء الخمسة وأعربه.

١١- معطوفاً وأعربه. ١٢- فعلاً لازماً ، متعدياً.

١٣- فعلاً لا يتصرف باللزوم والتعدى.

١٤- ضمير في محل نصب، جر.

١٥- فعل معتل ، فعل صحيح..

س١: بين نوع الواو:

* أدعو للحق * جاء الولد و الشمس ساطعة. * محمد و محمود

مخلصان * اركبوا الدراجات. * حضر معلمو الفصل. * العلم

مفيد ، و الطالب الذكي يفهم دروسه.

س٢: بين نوع النون وأعرب الفعل.

* يحسن الولد للجميع. * والله لأمارسن الرياضة * أحب

المعلمين * الأولاد يتفوقون . * النساء تذاكرن .

س٣: بين نوع اللام وأعرب ما بعدها :

* لتتقن عملك. * ذاكرا لتتفوق. * أذهب للمدرسة. * إنك

لتخلص لله. * يعمل محمد واجبه

س٥: حول الفعل المعرب لمبنى والعكس:

* حضر الولد نشيطا . * اركب الدراجة . * والله لأتفوقن . * النساء يجتهدن . * الولد يخلص عمله . * المعلمون يبدعون .

س٦: حدد الاسم المبنى واذكر السبب.

* هذا كتاب جيد . * هؤلاء لاعبون . * ذلك رجل كريم . * تلك حضارة عظيمة .
* اجلس حيث العلم . * من يتقون يتقدم . * ما تفعلوا من خير تجدوه . * ماذا أكلت؟
* أحبُّ مَنْ تفوق . * حبذا ما فعلت . * ركب محمد السيارة أمس . * رجع محمد الآن . * عاد محمد منذ تفوق . * هو مبدع . * ركبت الدراجة . * كونوا مبدعين . * أنك مبدع .

س٧: حول النعت الجملة إلى حال جملة والعكس:

* جاء رجل تفوقه كبير . * رأيت معلم يبدع . * نظرت لطائر فوق الشجرة .
* حضر اللاعب ابتسامته كبيرة . * حضر الرجل يتفوق . * رأيت العامل في تقدم .

س٨: حول النعت المفرد إلى جملة والعكس:

* جاء رجل يتقدم . * رأيت معلم مخلص . * شاهدت فيلماً أحداثه جميلة .
* جاء الولد المبدع . * نظرت إلى رجل مبدع . * أحبُّ رجلاً كله مميزات .

س٩: حول الحال الجملة المفرد والعكس:

١- جاء الولد مسروراً . ٢- حضر المعلم ابتسامته كبيرة . ٣- رجع الجندي وهو منتصر .
٤- رأيت الأولاد وهم متفوقون . ٥- عاد الولد يبدع . ٦- أقول الصدق وأنا مبتسم .

س١٠: اجعل الكلمات الآتية توكيد معنوياً مرة ولفظياً مرة:

* المعلمات . * الرجل . * المجتهدان . * المصريين . * القرآن .

س١١: ضع لا بدلاً من لكن والعكس:

* جاء محمد لا أحمد . * ما حضر محمد لكن محمود . * أكلت فاكهة بل حضرات .

س١٢: صوب الخطأ:

* جاء رجل لا رجلين . * أحب الفاكهة لكن الخضروات * جاء محمد وهو مبدعاً
* رأيت المسلمين متعاونون . * أيها المعلمين ، اجتهدوا . * أعجبنى المبدعين .
** يسرني المصريين . * حضر المعلم ثم الفتاتين . إن الرجلين كلاهما مبدعان .
* كان الرجلان كليهما مخلصين . * الولد نفسهما مبدع * الفتاتان كلاهما مبدعان .
* أحب المعلمين أنفسهم * جاء الولد عينها .

س١٣: اجعل الفعل "يرحم مرفوعاً / منصوباً / مجزوماً .

مرفوعاً منصوباً مجزوماً

س١٤: اجعل [هذا] معرباً مرة ومبنياً مرة .

س١٥: اجعل [الذي] معرباً مرة ومبنياً مرة .

س١٦: حول الفعل المعرب لمبنى:

يركب محمد الدراجة الأولاد يتقنون عملهم البنات تمارس الرياضة .

س١٧: حول الفعل المبنى إلى معرب:

النساء يعملن الخير والله لأذاكرن .

س١٨: حدد المعطوف والمعطوف عليه والوظيفة لأداة العطف:

الجملة	المعطوف	المعطوف عليه	الوظيفة لأداة العطف
المعلم والمعلمة متعاونان			
حضر الولد لا البنات			
أكلت تفاحة بل تفاحتين			
ما حضر المعلم لكن المعلمة			
اركب الدراجة أو السيارة			
الولد لا البنات مبدع			
جاء محمد ثم خالد			
دخل المعلم فالمعلمة			
لا تكن مهملاً بل نشيطاً			
مارس الرياضة والعمل			

س١٩: اجعل الحال نعت والعكس:

١- جاء الولد ضاحكاً ٢- رأيت الجندي المبتسم ٣- شاهدت رجلاً يضحك .
٤- أحب الولد يبتسم ٥- رأيت عاملاً أخلاقه حسنة ٦- رأيت عاملين في الحديقة .

س٢٠: حول النعت الجملة إلى مفرد والعكس:

- ١- جاء رجل متفوق
٤- حضر شاب مبدع
- ٢- رأيت ولدًا سلوكه جميل
٥- جاء عاملون مخلصون.
- ٣- رأيت عاملًا يجرى .

س٢١: حول الحال المفرد إلى جملة والعكس:

- ١- حضر الرجل نشيطاً
٤- أحب الولد يبدع
- ٢- رأيت العاملين مخلصين
٥- نام الولد وهو كسول
- ٣- أكلت الفاكهة طازجة.
- ٦- رأيت الولد يخلص عمله.

س٢٢: حدد التوكيد واذكر نوعه:

- ١- جاء الولد الولد
٤- رأيت البنت نفسها
- ٢- العلم العلم مفيد
٥- شاهدت المعلمين جميعهم
- ٣- الولدان كلاهما مسروران.
- ٦- رأيت الولدين أنفسهما .
- ٧- الرجل عينه مبدع
٨- المسلمان أعينهما مبدعان
- ٩- الرجل والمرأة كلاهما مخلصان.

س٢٤: حدد الفعل المعرب والمبنى واذكر السبب:

- ١- أكل الولد الطعام
٤- رأيت الولد يبدع
- ٢- اشرب اللبن
٥- والأولاد يبدعون
- ٣- اركبوا السيارة
٦- الرجلان يتفوقان
- ٥- والله لأتفوقن
٩- لاتهتمل الواجب
- ١٠- ذاکر لتتفوق.

س٢٥: اجعل الفعل "يمد" مبنى على الفتح مرة وعلى السكون مرة. على السكون:

س٢٦: اجعل الفعل "يشرب" معرب بعلاقة فرعية مرة وأصلية مرة .

س٢٧: أعرب ما تحته خط:

- المسلم نفسه جميل - قدم المسلم نفسه للمجتمع - المسلم
نفسه جميلة. الرجلان كلاهما مبدعان
- الرجلان كلاهما مبدع - كلا الرجلين مبدعان.
- العلم والعمل مفيدان - العلم مفيد ، و المسلم يجتهد
- حضر محمد ثم أحمد . ثمَّ خلاف بيننا

س٢٨: حول المضاف إلى توكيد:

- ١- كلا العاملين مهذبان
٤- أحب كلا المعلمين
- ٢- رأيت كلتا العاملةتين
٥- إن كلا الرجلين مبدعان
- ٣- سلمت على كلا الرجلين .
٦- كانت الفتاتين موهبتين.

س٢٨: اجعل كلمة "العلم" توكيد معنوي مرة ، لفظي مرة أخرى.

س٢٩: أعرب ما تحته خط:

- ١- يشرب اللبن
٣- علم محمد العلم نوراً
- ٢- أتقن العمل
٤- حسبت الامتحان سهلاً
- ٥- عاش
٦- جعل المعلم الدرس سهلاً .
- س٣٠: ادخل توكيداً مناسباً

- ١- أنا وعمر متفوقان.
٢- أنت ومعلمك محترمان.
٣- هو وزميله مبدعان.
٤- المعلم والطالب والتلميذة مبدعون.
٥- الأمهات محبوبات.
٦- رأيت الفتاتين.....
٧- أحب اللاعبتين.....
٨- سلمت على المعلمين.....
- ٩- رأيت الرجلين.....
١٠- إن المعلمين مبدعان.
١١- كان الرجلان مخلصان.
١٢- رأيت الفتيات.....
١٣- ظل الولدان متفوقين.
١٤- الرجال مبدعون .
١٥- رأيت المدينة.....

اجعل المضاف توكيداً:

- ١- أحبُّ كلا الرجلين.
٢- شاهدت كلت الفتاتين.
٣- نظرت إلى كلا العاملين.
٧- أحب نفس الولد.
٨- شاهدت عين الولد.
٩- رأيت جميع الطلاب.
-اجعل الفعل [يشاهد] معرباً بعلامة فرعية مرة وأصلية مرة أخرى.

١- جعل الفعل [يرحم] مبنياً بثلاثة طرق مختلفة.

- ١- اجعل الفعل [يخلص] مرفوعاً ، منصوباً ، مجزوماً بعلامة أصلية.
٣- اجعل الفعل [بخلص] مرفوعاً ،منصوباً ، مجزوماً بعلامة فرعية

٥- بين إعراب الضمير

- ١- أحبك لأنك جمالك كبير بعد أن شاهدتك وذهبت إليك .
٢- المعلم عاقبنا لأننا أهملنا واجبننا ثم فلنجتهد حتى لا يتفوق علينا أحد.
- جـ- الفيلم شاهده أمس كأنه واقع رؤيته جميلة بما فيه من أحداث.
د- أعجبنى سلوكي اليوم لأنني أتقنت عملي ورحل عنى الكسل.
هـ- الأولاد شربوا اللبن ثم أصبحوا أقوياء.
و- أكلت الفاكهة فأصبحت قوياً.
ز- شاهدا المباراة لتكونا مشجعين قويين.
ح- الأمهات شاهدين المباراة ، لأنهن مشجعات أخلاقهن حسنة
- ثن وجمع: *
*كُنْ ذا خلق حسن لتعيش مسروراً .

بين المحل الإعرابي للجمل الآتية

- ١- جاء الولد شكله جميل .
- ٢- الولد شكله جميل ١
- ٣- رأيت طالبًا شكله جميل
- ٤- إنَّ الولد شكله جميل

اجعل الحال في هذه الجمل نعتا

- ١- قرأت الكتابين كلاهما مفيد
 - ٢- أحب العالم يعمل بعلمه
 - ٣- قابلت الطلاب ثيابهم نظيفة
 - ٤- أعجبنى المعلم يشرح درسه بإخلاص
 - ٥- سررتني الزهرة رائحتها ذكية
- أجب بالمطلوب :**
- ١- لبت هذا المستمع يكون ملييا للنداء حول المبني للمعرب
 - ٢- رأيت العلماء جميعهم مصابيح هداية اجعل التوكيد حال
 - ٣- القدس عروس عربتنا تحريرها واجب حدد الخبر و نوعه
 - ٤- الوردة فواحة الرائحة اجعل الخبر جملة
 - ٥- الشمس ساطعة - الوردة فواحة الرائحة اجعل الخبر نعت للمبتدأ وأكمل بخبر من عندك
 - ٦- ضع أبناءه في جملة مجرورة ومرفوعة ومنصوبة ومجرورة

المبني و المعرب

- ١- هذه الطالبة متفوقة اجعل الاسم المبني معرب
- ٢- الطلاب الذين يعملون من أجل الوطن أكمل باسم مبني وبين نوعه
- ٣- ميز المعرب من المبني (البنات تسعين في الخير - اسع في الخير - اسعوا في الخير- لأسعين في الخير) - عليك أن تسعي في الخير)
- ٤- نظرت إلي الطالبات اسم مبني
- ٥- الشباب في عمله فعلا مبني علي الضم
- ٦- أمر الله بطاعة الوالدين حول الفعل لمعرب

العطف ب (لا / لكن / بل)

- ١- يحترم العالم المتقدمين لا المتخلفين ضع لا مع الحفاظ علي المعني
- ٢- لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها ضع لم بدلا من لن وغير ما يلزم
- ٣- يعجبني المجتهد لا الخامل ضع لكن.
- ٤- ينجو الصادق لا الكاذب ضع لكن
- ٥- لا نريد حربا لكن سلاما ضع بل
- ٦- يحترم العالم المتقدمين لا المتخلفين ضع بل
- ٧- احرص علي عمل الخير لا الشر ضع لكن
- ٨- هات جملة بها معطوف بحرف يفيد الاستدراك
- ٩- يحترم العالم الأقوياء لا الضعفاء ضع لكن
- ١٠- يذاكر دروسه المجتهد لا الكسول ضع لكن
- ١١- لا تصاحب المنافق لكن الصادق ضع بل
- ١٢- يحترم المعلم الأذكيا لا الأغبياء ضع لكن
- ١٣- نحب العدل لا الظلم ضع لكن
- ١٤- نريد السلام لا الحرب ضع لكن
- ١٥- ينهض الوطن بالأفعال لا الأقوال ضع لكن

*ذاكر دروسك كي تتفوق في دراستك.

*الطالب المبدع هو الذي يهتم بمذاكرة دروسه.

اجعل كلمة [حبا] مفعول به ، مفعول مطلق ، مفعول لأجله في ثلاثة جمل .

أدخل كان مرة وإن مرة .

*الولد المتفوق هو المبدع نفسه .

*الرجلان المبدعان كلاهما مخلصان .

صوب الخطأ

- ١- قرأت القصيدتين كلتاها
 - ٢- هذين طالبان مجتهدان
 - ٣- المؤمنون يهتدوا إلي الحق
 - ٤- ما أفدت من اللهو بل العيث
 - ٥- اسمع مؤذنا صوتها رانعا
 - ٦- الطالبان كليهما محترمان
 - ٧- عاد الحجاج وهم سالمين
 - ٨- أكرمت المتفوقون لا الخاملون
 - ٩- حضر العالم وجه مشرق
 - ١٠- عاد الجنود من المعركة منتصرا
 - ١١- سعد الطفلان وهم مجتهدان
 - ١٢- ينتصر القوي لكن الضعيف
 - ١٣- عاد التلاميذ سالمون من رحلتهم
 - ١٤- ينهض بالوطن المجدين صح
 - ١٥- لا تصاحب المهملين بل المجدون
 - ١٦- قرأ أحمد كتابا ثم قصتان
 - ١٧- حضر الإباء الحفلة وهم مسرورين
 - ١٨- أن هذين طالبان متميزين
 - ١٩- لم أشكو عاملة بل عاملتان
 - ٢٠- يعيش المصريون سعداء
 - ٢١- كافأت محمد لكن سعدا
 - ٢٢- أقبل العمال علي عملهم مسرورون
 - ٢٣- ينتظر البعض أن يساعده الآخرين
 - ٢٤- ترعي الأم أبنائها
 - ٢٥- كثير من التجار الجشعون يتلاعبون بالأسعار
 - ٢٦- نحن نحترم المجتهدون كلاهما لا المتكاسلون
 - ٢٦- اجعل شعارك المحبة لا المودة
 - ٢٧- أركب الطائرات لكن السيارات في السفر الطويل
 - ٢٨- سافرت صباحا لكن مساء
 - ٢٩- جلسنا حول المعلم متحلقون
 - ٣٠- تحرك الأطفال ساعون للعب والمرح
 - ٣١- بالعلم والعمل كلاهما تتقدم البشرية
- اجعل النعت في هذه الجمل حالا**
- ١- شاهدت طالبا متفوقا
 - ٢- أحب الطلاب المجتهدين
 - ٣- يعجبني طالب يؤدي واجبه
 - ٤- جاء طالبان مسروران بنجاحهما
 - ٥- قرأت كتابا لغته واضحة
 - ٦- نبذ في العمل جهدا متواصلا
 - ٧- يفرس المعلم في طلابه أهدافا نبيلة
 - ٨- وصل العمال المجتهدون إلي عملهم
 - ٩- خلف التلوث الأضرار الكثيرة
 - ١٠- معلمو مصر يبذلون جهدا وفيرا
 - ١١- قرأ تلميذان نشيطان
 - ١٢- وهي أيام مجيدة
 - ١٣- تقدم طالب واثق من نفسه

- ١٦- كن في حياتك ناجحا لا فاشلا ضع بل
١٧- لا نحترم المخادعين لكن الصادقين ضع لا
١٨- ما نفعنا الإهمال بل الاهتمام ضع لا
١٩- أحبكم متحدين لا متفرقين ضع بل
فرق في الاعراب بين ما تحته خط في الجملتين

- ١- لا تحب روان القصص لكن القرآن
٢- القصص مفيدة لكن القرآن أفيد
٣- الطالبتان كلتاها أحسنت
٤- الطالبتان كلتاها أحسنت
٥- كلتا الطالبتين أحسنت
٦- الطالبتان حضرت كلتاها
٧- الرجال يدعون الله
٨- النساء يدعون الله
٩- أنتن تمشين في الخيرات
١٠- أنت تمشين في الخيرات

- ١١- ابن مسجد فلتين مسجدا
١٢- إن القراءة وسيلة والوسيلة غاية
١٣- لتصبح مصر أمة
لتصبح مصر بلدا أمة
١٥- لتصبح مصر تحيا أمة
١٦- جاء الأعداء مهديين أمتنا
١٧- جاء الأعداء يهددون أمتنا
١٨- سعي الرجل مشكور
١٩- سعي الرجل مشكورا
٢٠- أنه نفسك عن الشر
٢١- إنها نفسك التي تنهاك عن الشر
٢٢- الكريم يأبي أن تهين نفس غيرها
٢٣- الكريم يأبي أن تهان نفس من غيرها
٢٤- الكريم نفسه تأبي المذلة
٢٥- الكريم نفسه يأبي المذلة
٢٦- كريم النفس يأبي المذلة
اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- عاتب المخلصون أنفسهم لا (أعداؤهم - أعداءهم - أعدانهم)
٢- أحب الشباب (وهم مخلصون - وهم مخلصين - مخلصون)
٣- عاتب المهمل نفسه إعراب نفسه (فاعل - مفعول - توكيد - معنوي)
٤- لقد أسعدني نجاحك في الامتحان لا إهمالك المعطوف (مرفوع - منصوب - مجرور)
٥- كرمت المدرسة سعاد وفاطمة (كلتاها - كليهما - كليهما)
٦- حضر الرجال ... الاجتماع (أنفسهم - أنفسهم - نفوسهم)
٧- يلتقي طلاب العلم وهم (مسروران - مسرورين - مسروران)
٨- المؤمن أخلاقه طيبة (حال - نعت - خبر)
٩- رأيت المعلم شرحه عظيم (حال - نعت - مفعول به ثان)
١٠- أري منذنة أمام عيني (نعت مفرد - نعت جملة - نعت شبه جملة)
١١- الأمهات تربين الفعل تربين (معرب - مبني)
١٢- تعجبنا الأوطان أحرار (أبناؤها - أبناءها - أبنائها)
١٣- تمتليء مصر بالمياطين الكثيرة (المياطين)
اسم مجرور (بالياء - بالكسرة - بعلامة فرعية)
١٤- كن في عملك متعجلا متأنيا (لكن - بل - لا)
١٥- لا نقدر المهملين لكن (المجدون - المجدين)
١٦- ونفسك راضية حال نوعها (مفردة - جملة - شبه جملة)
١٧- (هذه - التي - الذي - اللذان)
اختر الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة

- ١٨- (ضرب - الذي - أشرح - حيث - هن)
هذه الكلمات تشابهت في الإعراب ما عدا واحدة

أكمل

- ١- لا أصادق كذابا لكن..... معطوفا
٢- ما رسب المجد الكسول حرف عطف
٣- الطلاب..... الذين يعملون من أجل الوطن
أكمل باسم مبني وبين نوعه
٤- انطلق العامل إلي مصنعه..... حال
٥- لا تكن جهولا لكن
٦- قطفت الزهر اكمل حال جملة اسمية
٧- ما صاحبت الأشرار..... الأختيار حرف عطف
٨- المسلمات رمضان ضع فعلا
٩- ما أجمل أن يقرأ الإنسان !
أكمل بحال جملة
١٠- اسمع النصيحة الصادقة..... النفاق الكاذب
حرف عطف
١١- المهتمون بشئون بلادهم يعملون..... علي
٤- الارتقاء به ضع حالا
١٢- المصريون حققوا الامجاد حققوا مبني علي.....
١٣- إن الشفقة والرحمة..... من مبادئ الإسلام
ضع توكيد مناسب
١٤- ابن بيتك لا غيرك معطوفا

أكمل الجمل بحال مناسبة

- ١- خرج التلاميذ من المدرسة.....
٢- يعود الأطفال من اللعب
٣- لا تقترب من الطعام
٤- رجع المجاهدون.....
٥- ستعود القدس.....

حول للمثني والجمع

- ١- الأم المخلصة تربي أبناءها
اجعل الجملة للجمع المؤنث ثم أعرب الفعل
٢- أعط الحق لصاحبه خاطب بالعبارة المثني والجمع
٣- هذه طالبة العلم التي تعرف حق الله عليها
حول للمثني مرة للجمع المؤنث
٤- سرنى الفلاح وهو مقبل علي عمله حول للجمع
حول الحال في الجمل للمطلوب

- ١- يقضي المجتهد عمره مكافحا حول الحال لجملة
٢- يعيش العرب وهم متحدون حول الحال لمفردة
٣- شاهدت العالم واتقا حول الحال لاسمية
٤- يذكر الطلاب سعاء حول الحال لجملة
٥- أتاك الربيع الطلق يختال اجعل الحال لمفردة
٦- وجاء أهل المدينة يستبشرون حول الحال لمفردة
٧- يعيش العرب وهم متحدون حول الحال لمفردة
٨- ينتزه الناس في حدائق وهم يتأملون الأشجار
حول الحال لمفردة
٩- هوت الطائرة وهي تحترق اجعل الحال لمفردة
١٠- سرنى الفلاح وهو مقبل علي عمله
اجعل الحال لمفردة
١١- وقف التلاميذ صفوفًا اجعل الحال شبه جملة

حول النعت في الجمل للمطلوب

- ١- عرفت صديقا متقنا عمله حول النعت المفرد لجملة
٢- قرأت قصة أحداثها رائعة حول النعت جملة لمفرد
٣- قرأت قصة بطلها مثقف حول لنعت مفرد
٤- قرأت كتابا أفكاره مرتبة اجعل النعت الجملة لمفرد

- ٥- سمعت كلاما يفيد
اجعل النعت الجملة مفردا وغير ما يلزم
- ٦- قرأت قصة بطلها مثقف
حول النعت الجملة نعت مفرد
- ٧- قرأت كتابا لغته واضحة
حول النعت لمفرد
- ٨- قرأت كتابا مسليا
نعت جملة
- ٩- عرفت صديقا مؤدبا عمله بإتقان
حول النعت الجملة لمفرد
- ١٠- تقدم طالب واثق من نفسه
نعت جملة
- حول النعت المفرد لجملة والجملة لمفرد**
- ١- سمعت عصفورا يشدو.....
٢- وضعت موائد تحت الأشجار.....
٣- أقبل تلميذ يجري
٤- يعيش الناس المتفائلون سعداء
٥- خرج طالب يسرع الخطا
- اجعل الحال نعتا و النعت حالا**
- ١- انطلق المتسابق يتمنى الفوز.....
٢- رأيت جنديا يهاجم العدو
٣- سرني الفلاح وهو مقبل علي عمله
٤- عش في دنياك محبوبا
٥- جلس الرجل ذاكر ربه.....
٦- اللاعبون عادوا يسابقون فريقا قويا.....
٧- وقف التلاميذ صفوفًا اجعل الحال شبه جملة.....
٨- أعجبنى المعلم وهو يشرح الدرس سمعت الإمام وصوته عذب.....
٩- خرج طالب يسرع الخطا.....
١٠- دخل طفل يحمل لعبة و جلس يأكل الطعام.....
- حدد الموقع الإعرابي لمايلي :**
- ١- المعلمات مخلصات ينشئن أولادهن.....
٢- رأيت المعلم شرحه عظيم.....
٣- اقتديت بمعلم خلقه كريم.....
٤- ليؤدي كل فرد ضميره حي واجباته.....
٥- هذه فتاة (شعرها طويل)
٦- هذه الفتاة (شعرها طويل).....
٧- هذه فتاة (طويلة الشعر).....
٨- هذه الفتاة (طويلة الشعر).....
٩- رأيت فتاة (طويلة الشعر).....
١٠- رأيت الفتاة (طويلة الشعر).....
١١- رأيت فتاة (شعرها طويل)
١٢- رأيت الفتاة (شعرها طويل).....
١٣- يعجب بها كل من يراها.....
١٤- المجتهدات جميعهن ناجحات.....
١٥- مالم يكن العامل نفسه مخلصا.....
١٦- ضرب الطالب نفسه.....
- ابن الأفعال الآتية للمجهول**
- ١- يهين ضعيف الشخصية نفسه
٢- سألكما المعلم عن الجواب
٣- ناصرني في الحق أخي
٤- ساعدني صديقي
٥- يساعدي صديقي
٦- أهدي المعلم الطالبين جائزتين
٧- يسعى المجتهد إلى تحقيق الهدف بالغ
٨- ساعدهما الجيران
٩- كافاني المعلم
١٠- أعطيته قلمين

- ١١- يقيم الرجل جداري البيت
١٢- يمنحني معلم الفصل الجائزتين الكبيرتين
١٣- عامل الرجل أبناءنا برفق
أعرب ما تحته خط :
- ١ - إن فيها لعبرة ٢ - هنا القاهرة .
٣ - لعل أماننا خيرا . ٤ - رأيت العلم مضيئا طريقنا
٥ - رأيت القمر مضيئا طريقنا
٦ - (كلا الرجلين مجتهدان) - (الرجلان كلاهما مجتهدان)
٧ - (الرجلان كلاهما مجتهد) . أعرب (كلا) في الجمل الثلاث .
٧ - كلا الرجلين يصنع المعروف) - (الرجلان كلاهما يصنعان المعروف) أعرب كلا في الجملتين
أسئلة متنوعة:
- ١ - نجحنا بعد أن نصحنا المعلم
(ما علامة بناء الفعلين)
٢ - " إن القيم الروحية والعلم أساسان لإنسان القرن
القادم " ضع " كلا " مكان النقط
٣ - وجدتك ذا حس مرهف
(احذف الفعل وغير ما يلزم)
٤ - العاقل يدعو ربه - إن تدعوا الله يستجب لكم . قارن بين
الفعلين
٥ - إنما الرجل والسيدة كلاهما يعملان من أجل التقدم احذف ما
واكتب العبارة صحيحة .
٦ - (يداوم على العمل - يرقى أعلى الدرجات) .
(مال تنفقه في الخير - تنال ثوابه) اربط بجازم
٧ - (من أصغى إلى الشرح استفاد منه)
اجعل فعل الشرط والجواب مضارعين وغير ما يلزم.
٩ - إن أباك ذو قلب رحيم
(احذف الناسخ واكتب العبارة صحيحة)
١٠ - (اعترف) هات من الفعل مفعولا لأجله
- حالا - نعتا - مفعولا مطلقا في جمل من تعبيرك
١١- شرح المعلم ثم فهم إبراهيم
- شرح المعلم ففهم زياد أي الطالبين أسرع فهما ولماذا؟
١٢- ذهبت مع أسرتي إلي ناد رياضي تحيط به الأشجار
الباسقة حدد النعت ونوعه في الجملة
١٣- منح الله الإنسان عقلا يميز به بين الصالح والطالح
حدد النعت ونوعه
١٤- جهدهم كبير ضعها في جملة نعتا وأخري حالا
١٥- ذاك محمد درسه مذاكرة قوية أمام المصباح ابتغاء النجاح
استخرج المنصوبات معللا
أجب حسب المطلوب :
- ١- الدول المتقدمة لها طموحات كبيرة
حدد نوع الخبر .
٢ - صار أبناؤنا محققين لهدفهم
ضع إن بدلا من صار .
٣- إنما يحقق هدفه المثابرون
احذف ما وغير ما يلزم .
٤ - إنما هو داع للفضيلة
احذف ما وغير ما يلزم .
٥ - إنها طالبة مهذبة
صل ما بيان وغير ما يلزم .
٦ - (كلتا الفترتين ضروريتان للأمة) .
اجعل (كلتا) للتوكيد ، وغير ما يلزم

٧ - تفعلون ما يرضي ضميركم . لا لوم عليكم
أربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة)

(تدريبات نحوية)

1- الدولة تسعى جاهدة للقضاء على البطالة، ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة، ولن تدخر الحكومة جهداً في سبيل رفعة هذا الوطن. " (أ) أعرب ماتحته خط

(ب) استخراج من القطعة السابقة :

1- [فعلاً صحيحاً وبين نوعه ٢. - فعلاً معتلاً واذكر نوعه .

٣- نعتاً وبين نوعه ٤ - حالاً وبين نوعها .

٥- اسماً معرباً وآخر مبنيًا . ٦- فعلاً معرباً وآخر مبنيًا مع بيان السبب. (ج) اجعل الفعل (يجتهد) مبنيًا بطريقتين مختلفتين في جملتين.

(د) ضع " لا " مكان " لكن " فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى : لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل

٢- إن الدين يقدر العلم رغبة في سعادة البشرية كلها وقد دعا الناس جميعاً إلى طلب العلم لأن القراءة نافذة يطل منها الإنسان على الحياة وتلك دعوة صادقة للتحلى بها فوالله لاجتهدن أنا وانتم لتحقيق العلم كما أمرنا الله-1- أعرب ما تحته خط استخراج من القطعة (اسماً معرباً وآخر مبنيًا - فعلاً معرباً وآخر مبنيًا ضميرين مختلفين- حالاً- نعتاً وبين نوعه)

٣- أيها الطالب النجيب تصحبك الآن لغتك الجميلة التي تسمو على اللغات لأنها لغة القرآن الكريم ونصحتني إليك أن تقرأ الأسئلة جيداً ولا تتسرع في إجابة تندم عليها ، واطلب من الله العون تكن من الناجحين ، وكن من هؤلاء الذين يتوكلون على ربهم وهم في عملهم متقنون . (أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخراج ما يلي : (فعلاً أجوف - فعلاً مرفوعاً - نعتاً مفرداً - نعتاً جملة في محل جر وبين رابطها - اسماً معرباً واسماً مبنيًا - فعلاً معرباً واجعله مبنيًا)

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

1- وقف الطلاب مصطفون . ٢ - نجح طلاب مجتهدين .

٣- كن يقظاً لا غافل.

(د) ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم : (السبيل إلى النصر التعاون لا الفرقة

٤- إن الفرد العاقل يجب أن يجد ويجتهد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه فالحيوة تجعل الإنسان أقوى عدداً وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهراً يسع له ليدرکه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك) .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) عين في العبارة:

أسلوب شرط وبين أجزاءه - نعتاً مفرداً - نعتاً جملة وبين نوعها ومحلها - حالاً وبين نوعها - اسماً معرباً وآخر مبنيًا - فعلاً معرباً وفعلاً مبنيًا - تمييزاً وبين نوعه - معطوفاً.

٥- كتب الله النصر المبين في غزوة بدر للرسول وأصحابه وطمان المسلمين به لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله يفز في الدنيا والآخرة وعلى الإنسان الاهتمام بالعلم والتعليم.

(أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخراج من العبارة ما يأتي : أسلوب شرط وبين فعل الشرط وجوابه - فعلاً معتلاً وبين نوعه - نعتاً مفرداً - نعتاً جملة وبين نوعها والرابط فيها - نعتاً شبه جملة - معطوفاً مجروراً وآخر منصوباً - اسماً معرباً وآخر مبنيًا - فعلاً معرباً وآخر مبنيًا.

(ج) حول الحال المفردة إلى جملة والجملة إلى مفردة:

١- ذهب الطالب إلى المدرسة ووجهه سعيد

٢- أبصرت طائراً مفرداً

٦- الحياة سعي وكفاح يستمر حتى الموت ، ولا مكان فيها للخاملين، ونحن نرى كل من رسم لنفسه غرضاً رفيعاً يسعى إليه عجولاً وأخلص له واجتهد في الوصول إليه نجح في حياته ولو لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها وعاش رجلاً من المرموقين .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخراج من القطعة :

نعتاً جملة فعلية - نعتاً مفرداً - نعتاً شبه جملة - معطوفاً

مرفوعاً - توكيداً وبين نوعه - فعلاً معرباً وآخر مبنيًا - اسماً معرباً وآخر مبنيًا - حالاً وبين نوعها - فعلاً مهموزاً وآخر معتلاً .

٧- (إن المعلم في هذا الكون الفسيح يربي أجيالاً كثيرة ، فهو مشعل النور ومصباح الهداية فكم أضاء عقولاً قدمت الخيري للبشرية)

أعرب ما تحته خط - . استخراج ما يأتي :

(اسماً مبنيًا . - فعلاً مبنيًا . - اسماً معرباً - فعلاً معرباً .

معطوفاً وأعربه - نعتاً مفرداً وبين فِيم طابق منوعته)

٨- إن العمل شرف ترتقى الأمم والشعوب به محاولة للحاق

بركب التقدم وقد حثت عليه الأديان وكان الأنبياء يعلمون،

فاعمل أيها الطالب لتتفوق فمن يعمل بإخلاص ينل شرف

المشاركة الفعالة في بناء أمة ونهضة في أحلى صورهما .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخراج من القطعة ما يأتي :

نعتاً مفرداً وبين علامته - نعتاً جملة وبين نوعها ومحلها

والرابط فيها - حالاً مفردة وحولها إلى جملة - فعلاً معرباً وآخر

مبنيًا - اسماً معرباً وآخر مبنيًا - معطوفاً مجروراً وآخر مرفوعاً

- نعتاً شبه جملة وبين محله.

(ج) (لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها) ضع (لم) بدلاً من (لن)

وغير ما يلزم.

(د) فرق بين إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

1- رأيت العدو يتراجع - 2. رأيت عدواً يتراجع

لا تقصر في أداء واجبك . ٢- سلمى مجتهدة لا مقصرة .

٩- يجب أن تحب وطنك، وتعمل جاهداً لا متراحياً لتحقيق الأمل

المنتظر، ولتسع لرفعة شأنه ، ليحطم قيوداً وموانع عاقته طويلاً

ويصل إلى العلاء وهذه مسئولية على عاتق الجميع .

(أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخراج من العبارة ما يأتي :

حرف عطف يثبت ما قبله وينفي ما بعده - حالاً وبين نوعها -

نعتاً مفرداً وآخر جملة وبين نوعها والرابط فيها - فعلاً معرباً

وآخر مبنيًا - اسماً معرباً وآخر مبنيًا - نعتاً شبه جملة - فعلاً

منصوباً وآخر مجزوماً.

(ج) استخدم (بل) في جملتين بمعنيين مختلفين. (د) اجعل الحال

المفردة جملة فيما يأتي وغير ما يلزم :

- أسرع اللص حاملًا للمسروقات

١٠- العالم كله يهتم بالمستقبل وترسم كل دولة تطورها في خطط

تنشوع في أمادها وتحركنا المقبل ينبغي أن يكون في اتساعه أكثر

في مختلف مجالات التقدم والبناء وهذا يجعلنا محتاجين إلى الأخذ

بمبدأ التخطيط، فكلما أخذنا بالمبدأ ونحن مقتنعون به ازدادنا

تقدماً ."

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) هات من العبارة .

نعتاً مفرداً - نعتاً جملةً وبين نوعها والرابط فيها - حالاً وبين

نوعها - فعلاً معرباً واجعله مبنيًا - اسماً معرباً وآخر مبنيًا -

معطوفاً وبين علامة إعرابه - نعتاً شبه جملة.

(ج) (أتمنى السلام وأكره الحرب) .

عبر عن هذه الجملة مستخدماً حرف عطف مناسب .

(د) صوب الخطأ فيما يأتي

١- سمعنا المحاضرة ونحن منجذبين .

٢- أكرمت المتفوقون لا الخاملون

١١- النظام سلوك يجب على كل فرد أن يقدر أهميته وخطورته، وإن تتأمل ما فى الكون تر أنه يسير وفق نظام محكم فالليل لتستريح فيه الأعضاء، والنهار ليسعى الإنسان فى الحياة ويكسب رزقه، ويوفر مطالب فى حاجة إليها فإن تحل بالنظام تسعد. "

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

فعلا مثالا- فعلا ناقصا - نعتا جملة ونعتا مفردا - معطوفا وبين علامة إعرابه - نعتا شبه جملة وبين محلها - اسما مبنيا وآخر معربا - فعلا مبنيا وآخر معربا - أسلوب شرط وحدد أجزاءه .

١٢- إن العلم مفيد وموثر فالطلاب المجدون يدرسون سعداء ويعاون بعضهم بعضا إن دعاهم المعلم سعوا إليه وإذا أعطاهم المدرس جائزة استبشروا بها فهو لاء نموذج يحترم .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة :

فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً - نعتاً مفرداً - معطوفاً عليه وبين علامة إعرابه - حالا وبين نوعها - فعلا معربا وفعلا مبنيا - اسما معربا وآخر مبنيا - أسلوب شرط وحدد أجزاءه - فعلا متعديا لمفعولين وحدد المفعولين.

(ج) حول الحال إلى نعت والنعت إلى حال وغير ما يلزم

١- انطلق المتسابق يتمنى الفوز ٢- رأيت جنديا يهاجم العدو ١٣- إن القراءة فوائدها عديدة وهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة واحدة، فكلما قرأ المرء ازداد علما ومعرفة، لذلك يجب أن نسعى إلى القراءة مدركا أهميتها ، لأنها تزيد الحياة عمقا وتزيد القارئ خبرة وفكراً . "

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من القطعة:

معطوفا ومعطوفا عليه وبين علامة الإعراب - اسما مبنيا وآخر معربا - فعلا معربا وحوله إلى مبني - نعتا جملة وبين محلها - أسلوب شرط وحدد أجزاءه - نعتا مفردا وبين علامة إعرابه - تمييزا وبين نوعه - حالا مفردة وحولها إلى جملة.

(ج) فرق بين إعراب ما تحته خط فيما يأتي ذاكرة السبب : - لا

تحب روان قراءة القصص لكن القرآن

- القصص مفيدة لكن القرآن أفيد

١٤- إن السلام الشامل هو أمل كل إنسان يحب الخير والعالم كله يسعى جاهداً كي ينتشر السلام ويعم كل أرجاء الأرض فيطمئن على مستقبله وأهله فمن أراد الخير وفقه الله.

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من العبارة:

- فعلا معربا وآخر مبنيا - اسما معربا واسما مبنيا - نعتا مفردا وبين علامة إعرابه - نعتا جملة وبين نوعها ومحلها - حالا وبين نوعها وعين صاحبها- معطوفا واذكر علامة إعرابه.

(ج) حول الحال فيما يأتي إلى نعت وغير ما يلزم :

(أحب العالم يعمل بعلمه)

بين نوع النعت فيما يأتي : [١] شاهدت عصفوراً

مغزداً (نعت مفرد طابق منعوته : نكرة مفرد مذكر

منصوب) [٢] شاهدت عصفوراً يغرد (نعت جملة

فعلية فى محل نصب : الرابط : الضمير المستتر) [٣] شاهدت

عصفوراً تغريده جميل (نعت جملة اسمية فى محل نصب :

الرابط الضمير الماء) [٤] شاهدت عصفورا فى الحديقة

(نعت شبه جملة فى محل نصب) •

تدريب نحو على النعت

ذهبت إلى مدرسة طلابها أذكاء ، يعمل بها معلمون يشرحون الدروس الصعبة بسهولة ، ويذكرون معلومات مفيدة يفهمها كل طالب عقله يقظ ، وتقيم المدرسة مسابقات فى الشعر يتنافس فيها أصحاب المواهب الأدبية ، كما يتم تنظيم دورى بين الفصول فى كرة القدم ومختلف الألعاب الرياضية الأخرى ، حيث يمارس كل طالب اللعبة التى يحبها ، وهكذا تصبح المدرسة مكانا يحبه الطلاب ويجدون فيها العلم النافع الذى يبنى عقولهم الواعية ، ويجدون الرياضة التى تنبى أبدانهم السليمة ، فيا أيها المسئولون عن التعليم فى بلادنا : منى يتحقق حلمنا العظيم هذا ؟

أعرب ما تحته خط العبارة السابقة .

استخرج منها : ١- أربعة نعت مفردة وبين إعرابها •

٢- نعتين جملة فعلية وبين موقعها الإعرابى •

٣- نعتين جملة اسمية ، وبين حكم إعراب كل منهما •

٤- نعتين شبه جملة ، وبين حكم كل منهما •

أكمل ما يأتى بالمطلوب بين القوسين :

١- القاهرة مدينة (نعت جملة اسمية) •

٢- ريفنا المصرى ريف (نعت جملة فعلية) •

عين النعت فيما يأتى ، واذكر نوعه ، وبين الرابط •

١- هذا عالم يخاف الله •

٢- هذه امرأة رضيت بالفضيلة منهجا •

٣- الربيع فصل جوه لطيف •

اجعل كل تركيب مما يأتى نعتا فى جملة من عندك :

عند الباب / فى السماء / عناصره مرتبة / يخطب فى الناس

اجعل الحال نعتا ، والنعت حالا فيما يأتى مع تغيير ما يلزم

١- أبصرت ضابطا بين الجنود •

٢- شاهدت القاطرة تقود السفن •

٣- قدمت الهدية ثمنها غال •

٤- صادقت زميلا يخلص لى الود •

٥- حييت صديقا فى شرفة منزله •

٦- حضر الرجل فوق الفرس •

(تلخيص لقواعد الصف الثاني الإعدادي)

الإسم المعرب : نبحث في القطعة عن اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة من الصفات مثل (مصر، العلم ، أحمد ، جميل..)
الإسم المبني : نبحث عن

- ١- الضمائر (أنا - نحن- أنت - أنتَ - أنتما - أنتم - أنتن - هو- هي - هما - هم - هنّ)
(واو الجماعة - هاء الغيبة - تاء الفاعل - ألف الاثنين - ياء المخاطبة - ياء المتكلم - كاف الخطاب)
(لعبوا - ضربه ، ضربها - لعبت - شربا - اكتبى - قلمي - ثوبك)
- ٢ - أسماء الإشارة (هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك) ماعدا هذان وهاتين فهما معرفتان إعراب المثني
- ٣- الأسماء الموصولة (الذى - التى - اللاتى - الذين - اللاتى) ماعدا اللذان واللتان فهما معرفتان إعراب المثني
- ٤ - أسماء الاستفهام (أين - من - ما - كيف - متى) ماعدا (أى)
- ٥ - أسماء الشرط (إذا - أين - من - متى - مهما - كيفما) ماعدا (أى)
- ٦- بعض الظروف (منذ - الآن - حيث - أمس)

(الفعل المبني): نبحث عن ١ - فعل ماضي مثل (كتب - ذهب) . ٢ - فعل أمر مثل (اكتب) .

٣ - فعل مضارع بشرط أن يتصل به نون النسوة أو نون التوكيد مثل (يضرين - يكتبن)
يبني على السكون مع نون النسوة (يخرجن) // ويبني على الفتح مع نون التوكيد (يخرجن)

(الفعل المعرب): نبحث عن فعل مضارع لم يتصل به نون النسوة أو نون التوكيد
مثل (يرحم - يهتدى - يكتبون - يلعبان) النون هنا ليست توكيد أو نسوة

أحوال بناء الفعل الماضي

يبني الفعل الماضي على السكون

يبني الفعل الماضي على الضم

يبني الفعل الماضي على الفتح

- ١- إذا اتصلت به تاء الفاعل : مثال علمتُ
- ٢- إذا اتصلت به نون النسوة : مثال ذهبن
- ٣- إذا اتصلت به نا الفاعلين : مثال صمنا

إذا اتصلت به واو الجماعة :
مثال خرجوا

- ١- إذا لم يتصل به أي ضمير: مثال : ذهب
- ٢- إذا اتصلت به ألف الاثنين : مثال : شربا
- ٣- إذا اتصلت به تاء التأنيث : مثال : شربت

يبني الفعل الأمر على

حذف حرف العلة

الفتح

السكون

إذا كان الفعل الأمر معتل الآخر
مثال اسع - اقض
فالماضي سعى ، قضى

إذا اتصلت به نون التوكيد :
مثال اكتبن

إذا كان الأمر صحيح الآخر: مثال اذهب
إذا اتصلت به نون النسوة : مثال اكتبن

*حذف النون

إذا اتصلت به واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة
مثل العبوا / العبا / العبي

(العطف)

أسلوب العطف يتكون من :

معطوف عليه حرف عطف معطوف .
قرأت الكتاب و القصة

المعطوف عليه يعرب حسب موقعه في الجملة والمعطوف يتبعه في علامة الإعراب

حروف العطف

الواو : تفيد المشاركة . مثل : ذاكرت النحو والقراءة .
 ثم : تفيد الترتيب والتراخي . مثل : ذاكرت النحو ثم القراءة

الفاء : تفيد الترتيب والسرعة . مثل : ذاكرت النحو فالقراءة .
 أو : تفيد التخيير بين شيئين . مثل : أذاكر النحو أو القراءة

هناك أدوات عطف أخرى تشترك المعطوف مع المعطوف عليه في الإعراب دون الحكم وهي (لكن - بل - لا)
 (أولاً) (لكن) تنفي الحكم عما قبلها وتثبتها لما بعدها مثل (لا أحب الكاذب لكن الصادق)
 (ثانياً) (لا) تفيد إثبات الحكم لما قبلها ونفيه عما بعدها مثل (أحب الصادق لا الكاذب - استمع إلى القرآن لا الغناء)
 (ثالثاً) (بل) لها حالتان ← مثل لكن تنفي الحكم عما قبلها وتثبتها لما بعدها (لا تصدق الشائعات بل الحقائق)
 تفيد الإضراب (اقرأ القصة بل الكتاب)

(الحال)

لها ثلاثة أقسام : (مفرد - جملة - شبه جملة).

(الحال المفردة) تكون نكرة منصوبة بالفتحة أو بالياء أو بالكسرة وتبين حالة ما قبله وهو صاحب الحال ولا بد أن يكون معرفة نسأل عنها بـ(كيف) مثل (رجع الجنود منتصرين - عادت الفتيات مسرورات).

(الحال الجملة الفعلية) - نبحث عن معرفة أو لا فإن وجدناها ننظر بعدها إن وجدنا فعل فالفعل وما بعده (حال جملة فعلية) .

مثل (عاد الجنود يكيرون) فالحال هنا (يكيرون) وصاحب الحال معرفة وهو (الجنود) .

(الاسمية) نبحث عن معرفة إن وجدنا بعدها ضمير أو اسم به ضمير يكون هو وما بعده حال جملة اسمية . في محل نصب مثل (جاء الرجل وهو مسرور - عاد الرجل وجهه مبتسم - عاد الفلاح والشمس ساطعة).

↓ (الرابط الواو - والضمير) ↓ (الرابط الضمير) ↓ (الرابط الواو)

(الحال الشبه الجملة) نبحث عن معرفة و بعدها جار ومجرور أو ظرف يكون حال شبه جملة .
 مثل (علقت المصابيح فوق الأشجار - أبصرت السمك في الماء).

(النعته)

وينقسم إلى (مفرد) - (جملة) - (شبه جملة)

(كيف نعرف النعت المفرد) نبحث في القطعة عن نكرة بعد نكرة أو معرفة بعد معرفة .

مثل (قابلت رجلاً مسكيناً) (مسكيناً) نعت و (رجلاً) المنعوت

ومثل (أرضنا العربية حرة) (العربية) نعت لأنها معرفة وجاءت بعد معرفة وهي (أرضنا) لأنها أضيفت لضمير ولكن لا بد أن يطابق النعت المفرد منعوته الذي قبله في أربعة أشياء من عشرة .

• ١ - (التذكير - التأنيث) • ٢ - (التعريف - التنكير)

• ٣ - (الإفراد - التثنية - الجمع) • ٤ - (الرفع - النصب - الجر)

مثل (سمعت حديثاً مفيداً) طابق النعت (المنعوت) في (التذكير - الإفراد - النصب)

(النعته الجملة والشبه جملة)

إذا جاء بعدها فعل (فالفعل وما بعده نعت جملة فعلية) مثل (مررت على طالبين يذاكران) نكرة

إذا جاء بعدها (اسم + ضمير + اسم) (أو) (ضمير + اسم) يكون نعت جملة اسمية
 مثل (رأيت شجرة منظرها جميل) ومثل (هذا وطن هو أفضل الأوطان)

إذا جاء بعدها (ظرف أو جار ومجرور) يكون نعت شبه جملة

مثل (شاهدت طائراً فوق الشجرة - أبصرت طائرة في السماء)

(ملحوظة هامة) الاسم الواقع بعد (أيها أو أيتها) يعرب نعت مرفوع مثل (أيها الطالب اجتهد - أيتها الفتاة اجتهدى)

- ✽ **المعرف بأل بعد أيها وأيتها يعرب** ⇨ **نعناً مفرداً مرفوعاً** .
- أيتها **الطالبة** اجتهدى : نعت مفرد مرفوع بالضممة .
- ✽ **معرفة + اسم موصول** ⇨ **نعت** :
- حضر الطالب **الذي** غاب أمس : الذي اسم موصول في محل رفع نعت .
- ✽ **كلمة " ابن "** بين علمين تعرب ⇨ **لا تكتب ألفها ، وتعرب نعنا :**
- إن **خالدا** بن الوليد قائد شجاع : بن نعت مفرد منصوب بالفتحة .



✽ إذا أردت نعناً جملة أو شبه جملة فابحث عن اسم (نكرة)

- * **القاعدة تقول (الجملة وشبه الجملة بعد المعارف أحوال وبعد النكرات صفات)**
- ✽ **حضر الطالب يمشى** : جملة فعلية في محل نصب حال (سبقها معرفة)
- ✽ **حضر طالب يمشى** : جملة فعلية في محل رفع نعت (سبقها نكرة)



[أ] من خلال المعادلة التالية تعرف على النعت الجملة الاسمية :-

- * **نكرة + اسم به ضمير يرتبط بما قبله (مبتدأ) + خبر** ⇨ **نعت جملة اسمية** :
- * **شاهدت بحراً موجه مرتفع** ⇨ **جملة اسمية في محل نصب نعت** .
- هـ س :** حول **جملة النعت السابقة إلى حال** ⇨ **شاهدت البحر موجه مرتفع** .
- * **استمتعت إلى معلم شرحه مفيد** ⇨ (شرحه مفيد) **جملة اسمية في محل جر نعت** .
- س :** حول **جملة النعت السابقة إلى حال** ؟ **ج :** استمتعت إلى المعلم شرحه مفيد .

**النعت
الجملة
الاسمية**

✽ **س : [ب] من خلال المعادلة التالية تعرف على النعت الجملة الفعلية :-**

- * **اسم نكرة + فعل + فاعل** ⇨ **نعت جملة فعلية**
- * **حضر طالب يسرع** : **جملة فعلية في محل رفع نعت** .
- * **شاهدت بحراً موجه مرتفع** ⇨ **حول من نعت جملة اسمية إلى نعت جملة فعلية** .
- * **شاهدت بحراً يرتفع موجه**

✽ **النعت الجملة الفعلية والاسمية لا بد أن يشتمل على رابط يعود على**

المنعوت هو ((الضمير))

انتبه

(أ) جار ومجرور . (ب) ظرف + مضاف إليه

- ✽ **شاهدت عصفوراً في القفص** ⇨ **شبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب نعت** .
- ✽ **سلمت على طالب فوق السلم** ⇨ **شبه جملة من الظرف والمضاف إليه في محل جر نعت** .
- ✽ **إذا أردت تحويل النعت إلى حال (عرف المنعوت النكرة)** . شاهدت العصفور فوق ..

**النعت
شبه الجملة**

✽ **يجوز أن يتعدد النعت لمنعوت واحد (نحترم كل تاجر مخلص يراقب ربه)**

مخلص : نعت مفرد مجرور بالكسرة ، يراقب ربه : جملة فعلية في محل جر نعت .



س : بين نوع النعت فيما يأتي :

- [١] **شاهدت عصفوراً مغرداً** (نعت مفرد طابق منعوته : نكرة مفرد مذكر منصوب)
- [٢] **شاهدت عصفوراً يغرد** (نعت جملة فعلية في محل نصب : الرابط : الضمير المستتر)

[٣] شاهدت عصفوراً تغريده جميل (نعت جملة اسمية فى محل نصب : الرابط الضمير الهاء) •

[٤] شاهدت عصفوراً فى الحديقة (نعت شبه جملة فى محل نصب) •

التوكيد

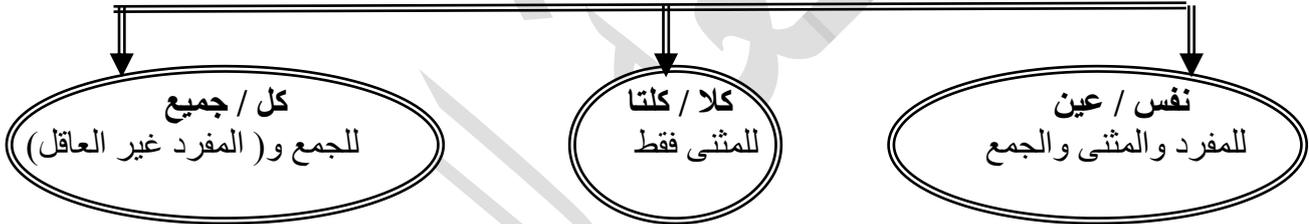
تابع يأتى لإزالة الشك لدى السامع أو القارئ ويتبع ما قبله (المؤكد) وله نوعان :-

التوكيد اللفظى

التوكيد اللفظى : يكون بإعادة اللفظ المراد توكيده بحروفه ومعناه سواء كان :
(اسماً / فعلاً / حرفاً / جملة) .

- * الحق الحق منتصر ← الحق الثانية توكيد لفظى مرفوع بالضمة .
- * ظهر ظهر الحق ← ظهر الثانية توكيد لفظى مبنى على الفتح .
- * لا لا تكذب ← لا الثانية توكيد لفظى مبنى على الفتح .
- * الشمس مشرقة الشمس مشرقة ← الجملة الاسمية الثانية توكيد لفظى لما قبلها .
- * حضر حازم حازم رأى ← حازم الثانية ليست توكيداً لفظياً لأن معناها قاطع وليس إعادة للعلم (الاسم) السابق (حازم) فتعرب نعتاً .

التوكيد المعنوى



- ❖ لا بد أن تشتمل (نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، كل ، جميع) على ضمير يعود على المؤكد ويطابقه حتى تعرب توكيداً معنوياً .
- ❶ حضر نفس الطالب أمس ← ليست توكيداً لخلوها من الضمير فتعرب حسب موقعها فى الجملة (فاعل) .
- ❶ حضر الطالب نفسه / عينه ← توكيد معنوى مرفوع والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .
- ❶ سلمت على الناجحين أنفسهما / أعينهما ← توكيد معنوى مجرور بالكسرة والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .
- ❶ إن الطالبات أنفسهن / أعينهن مهذبات ← توكيد معنوى منصوب بالفتحة والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .
- ❶ حضر المعلمون أنفسهم / أعينهم ← توكيد معنوى مرفوع بالضمة والهاء فى محل جر مضاف إليه .

كلا / كلتا

- كلا ، كلتا : تؤكد المثنى فقط ، وترفع بالألف ، وتنصب وتجر بالياء - لأنها ملحقة بالمثنى .
- * كلاهما ✓ للمذكر فى حالة الرفع - حضر الفائزان كلاهما - توكيد معنوى مرفوع بالألف .
 - * كلتاهما ✓ للمؤنث فى حالة الرفع - حضرت الفانزتان كلتاهما - توكيد معنوى مرفوع بالألف .
 - * كليهما ✓ للمذكر فى حالة النصب والجر - إن التلميذين كليهما فائزان - توكيد معنوى منصوب بالياء .
 - * كنتيهما ✓ للمؤنث فى حالة النصب والجر - إن التلميذتين كنتيهما فانزتان - توكيد معنوى منصوب بالياء .
- س : حول المضاف إلي توكيد وبين إعرابه ؟
- * كلا الرجلين فائزان ○ الرجلان كلاهما فائزان ○ توكيد معنوى مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى .
 - * سلمت على كلتا الفانزتين ○ سلمت على الفانزتين كنتيهما .

كل / جميع

- * كل / جميع << لتوكيد الجمع أو المفرد غير العاقل
- * قرأت الكتاب نفسه / عينه / كله / جميعه << لتوكيد معنوى منصوب بالفتحة .
- * نجح الطلاب كلهم / جميعهم / أنفسهم / أعينهم << لتوكيد معنوى مرفوع بالضمة .
- * سلمت على الفائزات كلهن / جميعهن / أنفسهن / أعينهن << لتوكيد معنوى مجرور بالكسرة .



- ١- إذا خلت ألفاظ التوكيد من الضمير تعرب حسب موقعها : كل العلماء عظماء <<
 - * مبتدأ مرفوع بالضمة / قرأت كلتا القصتين : مفعول به منصوب بالفتحة .
- ٢- إذا كان بها الضمير ولكن لا يمكن الاستغناء عنها فتعرب حسب موقعها : -
 - * صان المؤمن نفسه / الرجال يعودون أنفسهم الصبر : مفعول به منصوب .
- ٣- إذا فصل بين التوكيد والمؤكد بحرف جر لا يمكن الاستغناء عنه تعرب جار ومجرور : -
 - * اعتنى محمد بنفسه << (بنفسه) جار ومجرور بالكسرة .
- ٤- أما إن كان حرف الجر زائداً (يمكن أن نستغنى عنه) * حضر محمد بنفسه : -
 - * فتعرب : الباء حرف جر زائد ، نفسه توكيد معنوى مجرور لفظاً مرفوع محلاً .

س : أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- ١- الطالبان كلاهما ناجحان :
- * توكيد معنوى مرفوع بالألف ، والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .
- ٢- الطالبان كلاهما ناجح : مبتدأ ثان مرفوع بالألف ، وهما ضمير فى محل جر مضاف إليه ،
* ناجح خبر المبتدأ الثانى ، والجملة الاسمية فى محل رفع خبر المبتدأ الأول .

بعض القواعد الهامة

- ٧- الاسم المعرف بال الواقع بعد اسم نكرة يعرب مضاف إليه
- مثل (أيها الطالب اجتهد) .
- ٨- جميع الضمائر المتصلة بالاسم تعرب مضاف إليه مبنى فى
- محل جر مثل (كتابي - كتابه - كتابك)
- ٩- (ياء المتكلم / كاف الخطاب / هاء الغيبة) مع الفعل تكون
- مفعولاً به مبنى فى محل نصب ومع إن وأخواتها تكون اسم إن
- مبنى فى محل نصب مثال (كلمتك - أنها مدينة) .
- ١٠- جميع الضمائر المنفصلة التى لم تسبق بضمير متصل أو
- مستتر تعرب مبتدأ مبنى فى محل رفع وما بعده خبر
- مثل (نحن مجتهدون) (أنتم علماء) (هم رجال مجدون)
- ١١- الاسم النكرة الواقع بعد معرفة فى أول الجملة يعرب خبراً
- مثل (الجو جميل)
- ١٢- الاسم النكرة الواقع بعد النكرة تعرب صفة
- مثل (جاء طالب مجتهد) .
- ١٣- الاسم النكرة الواقع بعد اسم إشارة تعرب خبراً مرفوعاً

- ١- الاسم المعرف الواقع فى أول الجملة وبعده نكرة يكون مبتدأ
- والنكرة خبر مثل (الحق واضح)
- ٢- الاسم المعرف بال الواقع بعد معرفة يعرب نعت (صفة)
- مثل (العلم النافع مفيد) ، (مصر العزيزة وطنى)
- ٣- الاسم المعرف الواقع بعد أفعال التفضيل يعرب مضاف إليه
- (حضارة العرب عريقة أفضل الحضارات)
- ٤- الاسم بعد هذه الكلمات يعرب مضاف إليه
- (كل - بعض - جميع - كلا - كلتا - غاية - غير - سوى)
- مثل (كل الطلاب ناجحون) (حضر كلا الطالبين) .
- ٥- الاسم بعد هذه الظروف يعرب مضاف إليه
- (فوق - تحت - يمين - يسار - نحو - خلاف - منذ - تلو
- أثناء - عبر - بين - أمام) مثل (أقف أمام الشدائد قوياً)
- (جلست تحت الشجرة)
- ٦- الاسم المعرف بال بعد اسم الإشارة يعرب بديلاً
- مثل (هذا العامل مخلص)
- ٧- الاسم الواقع بعد أيها أو أيتها يعرب صفة مرفوعة لأى

مثل (هذا خلق طيب).

١٤- الاسم النكرة الواقع بعد المعرفة المسبوق بفعل تعرب جالاً منصوباً مثل (جاء الطالب مسروراً).

١٥- النكرة التي تبين سبب حدوث ما قبلها تعرب مفعولاً لأجله مثل (ذاكرت أملاً في النجاح).

١٦- هذه الأدوات تنصب الفعل المضارع (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل) مثل (لن يرسب المجد)

١٧- هذه الأدوات تجزم الفعل المضارع (لم - لماً - لام الأمر - لا الناهية) مثل (لا تصادق المنافق)

١٨- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو ياء المخاطبة أو واو الجماعة ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون مثل (الطلاب يلعبون - الطلاب لن يلعبوا).

١٩- من الحروف الناسخة (إن - أن - لكن - ليت - لعل - كأن) تنصب المبتدأ وترفع الخبر (إن المصريين كرماء) (لعل محمداً قادماً)

٢٠- من الأفعال الناسخة (كان - أصبح - أمسى - صار - بات - ظل - ليس - أضحى - ما زال إلخ

* ترفع المبتدأ وتنصب الخبر مثل (أصبح الماء ثلجاً) . وتأتي بصيغة الأمر أو المضارع

٢١- الاسم بعد (إنما - كأنما - لعلمنا - لكنما) يعرب مبتدأ مثل (إنما المؤمنون أخوة) .

٢٢- الاسم بعد الفعل المبني للمجهول يعرب نائب فاعل مثال (قيل الحق) (ضرب المهمل)

٢٣- هناك أدوات شرط تجزم فعلين منها (إن - من - ما - مهما - متى - أين)

مثل (من يذكر بجد ينجح بتفوق) . (إن تسقى الزرع ينم)

٢٤- يجزم المضارع بالسكون إذا كان صحيح الآخر

(من يجتهد ينجح) / ويجزم بحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر مثل (إن تدع إلى الخير تفلح) / ويجزم بحذف النون إذا كان من

الأسماء الخمسة مثل (إن تجتهدوا تتفوقوا)

٢٥- الحال المفردة دائماً يكون صاحبها الذي تتحدث عنه معرفة ، أما الحال فداًئماً تكون نكرة منصوبة وإجابة لسؤال متخيل

يبدأ بـ (كيف) . مثل (استيقظ التلميذ نشيطاً)

(ذهب التلاميذ سعداء إلى مدارسهم)

٢٦- المفعول لأجله دائماً يكون نكرة منصوبة كما يكون إجابة لسؤال متخيل بـ (لماذا) .

مثل (نمت أملاً في الراحة) (ذاكرت رغبة في التفوق) .

٢٧- المفعول به إجابة لسؤال متخيل يبدأ بـ (ماذا)

مثل (ذاكرت ديوس النحو) (يشرب التلميذ اللين ليقوى) .

٢٨- ظرف المكان دائماً يكون إجابة لسؤال متخيل بـ (أين) مثل (وقف الرياضي فوق منصة التتويج)

٢٩- ظرف الزمان دائماً يكون إجابة لسؤال متخيل بـ (متى) مثل (يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً)

٣٠- المفعول المطلق دائماً يكون مصدرًا حروفه من نفس حروف الفعل الذي يسبقه . مثل (نجحنا نجاحاً باهراً)

(انتخب الشعب الرئيس انتخاباً حضارياً) .

٣١- الأسماء المنصوبة التي تدل على الترتيب وتكون نكرة تعرب (حالاً) مثل (دخل التلاميذ الفصل أولاً)

٣٢- الاسم المعروف بأل إذا جاء بعد معرفاً بالإضافة

يعرب (صفة) مثل (يقدم المعلمون لأبنائهم خبرتهم الثمينة)

٣٣- الاسم الواقع بعد (كل - جميع - بعض - غاية - نهاية) إذا لم يتصل بها ضمير يعرب (مضاف إليه)

مثل (كل المصريين أشرف) (أعجبتني جميع المعروضات) .

٣٤- (الياء - الكاف - الهاء - نا) إذا اتصلت بـان وأخواتها تعرب ضميراً مبنياً في محل نصب اسم إن وأخواتها

مثل (إنني مجتهد - إنك مهذب - إنه متفوق - إننا متعاونون) .

٣٥- (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة - واو الجماعة) إذا اتصلت بالأفعال تعرب (ضمائر مبنية في محل رفع فاعل) .

مثل (ذاكرت الدرس) (كتبنا الواجب)

٣٦- الاسم الموصول الواقع بعد معرفة يعرب نعتاً (صفة)

مثل (كافات الطالب الذي تفوق) .

٣٩- (كافة - قاطبة - معاً - جميعاً - سواً) بمعنى معاً - وحده - أولاً - ثانياً) تعرب حالاً منصوبة .

٤٠- (أيضاً/حقيقاً) تعربان

مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف تقديره (أض) ، (أحق)

٤١- (دائماً - أبداً - قط أو فقط - أمس - قديماً - حديثاً - عوض - ريثما - عند) تعرب ظروف للزمان

أما (دون - دونما - حيث - ثم - لدى - وسط - لندن - هنا) فـ (تعرب ظروفًا للمكان) .

معجم اللغة العربية