

امتحان التعليم
www.exam-eg.com

العبقري

الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

برؤية الأستاذ

حمود حسن

الموضوع الأول

السؤال الأول اختر

١ أكبر عدد مكون من الأرقام ٢ ٤ ٩ ٨ هو

[٨٩٤ ، ٤٨٩ ، ٩٨٤]

٢ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥٤ هي

[٣٠ ، ٣٠٠ ، ٣]

٣ = ٥ آحاد ، ٩ عشرات ، ٦ مئات

[٥٧٦ ، ٦٧٥ ، ٧٥٥]

٤ أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو

[٩٨٧ ، ٩٩٩ ، ١٠٠]

٥ يقدر وزن خاتم الذهب تقريبا

[متر ، جرام ، سم]

٦ = ٧٠٠ + ٢٠ + ٤

[٤٢٧ ، ٧٢٤ ، ٧٤٢]

٧ + ٢ = ١٠

[٦ ، ٨ ، ٣]


(٤١)

٨ عدد رؤوس الشكل المقابل Δ

[٣ ، ٥ ، ٦]

٩ $70 = \dots + 70$

[٩٠ ، ٩٠٠ ، ٩]

١٠ المجسم المقابل يسمى 

[أسطوانة ، مخروط ، كرة]

١١ المستطيل له أضلاع

[٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠]

١٢ ٧ آحاد ، ٥ عشرات ، ٣ مئات =

[٥٣٧ ، ٣٥٧ ، ٧٥٣]

١٣ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٥٢

هي [آحاد ، عشرات ، مئات]

١٤ أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو

[٩٩٩ ، ١٠١ ، ١٠٠]

Shouk Print

(٣١)

١٥٠ مئآت ٩ عشرات

[< , > , =]

١٥١ قيمة الرقم ٧ في العدد ٦٥٧ هي
١٥٢

[٧٠٠ , ٧٠ , ٧]

١٥٣ المربع له أضلاع

[٣ , ٤ , ٥]

١٥٤ = ٣ آحاد ، ٤ عشرات ، ٩ مئآت

[٩٤٣ , ٩٣٤ , ٣٤٩]

١٥٥ الشكل المقابل يسمى ... 

[مخروط ، مكعب ، كرة]

١٥٦ الجسم الذي ليس له أوجه أو أحرف أو رؤوس

هو [مخروط ، كرة ، مكعب]

١٥٧ الجسم الذي جميع أوجهه على شكل مستطيل

[متوازي مستطيلات ، كرة ، مخروط]

(٤١) الشكل الخماسي له رؤس

[٣ ، ٤ ، ٥]

(٤٢) المكعب كل وجه فيه على شكل

[مثلث ، مربع ، مستطيل]

(٤٣) ٥٧٣ ٣٢٨

[< ، > ، =]

(٤٤) ٤٥ + ٣٦ = ٣٦ + ٤٥

[٤٥ ، ٥٤ ، ٣٦]

(٤٥) ١٦ = + ١٠

[٦ ، ٤ ، ٨]

(٤٦) الساعة = دقيقة

[١٥ ، ٦٠ ، ٣٠]

(٤٧) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٥٤

..... [آحاد ، عشرات ، مئات]

منه
9
العدد الذي يسبق
العدد الذي يليه

اسم

(٢٩) هـ أمتار =
[١٠٠ ، ٤٠ ، ٤٠٠]

عشرات

(٣٠) ٣٠٠

[> ، < ، =]

(٣١) العدد ٤٧٥ بإضافه ١٠ يكون

[٤٨٥ ، ٣٧٥ ، ٤٣٥]

(٣٢) هـ مئات =

[٥٠٠ ، ١٠٠ ، ٥٠]

(٣٣) العدد الذي يسبق ٦٠٠ مباشرة هو

[٣٩٩ ، ٥٩٩ ، ٤٩٩]

(٣٤) هـ أمتار
اسم

[> ، = ، <]

(٣٥) ٣ عشرات + ٤ عشرات =

[٧٠ ، ٤٠ ، ٣٠]

(٦)

(٣٦) أم صغر عدد مكون من الأرقام ٤، ٢، ٧ هو...

$$[٤٢٧، ٤٢٧، ٤٢٧]$$

$$..... = ٤٢٢ + ٣١٦$$

$$[١٤٨، ٥٤٨، ٥٤٤]$$

(٣٧) العدد الذي يلي ٣٩٩ مباشرة هو.....

$$[٤٠٠، ١٠٠، ٣٩٨]$$

(٣٨) قاعدة الأسطوانة على شكل.....

$$[مربع، مثلث، دائرة]$$

$$..... - ١٥ = ٧ - (١٥ - ٥)$$

$$[٣، ٢، ١]$$

$$..... + ٢ + ١ = ٩ + ٨$$

$$[٧، ٦، ٥]$$

$$..... = ٦٠ + ٢٠ + ٩$$

$$[٩٢٦، ٦٢٩، ٦٩٢]$$

(٤٢) خمسة عشر تكتب بالأرقام

[١٥٠ ٢٥٠ ٣٥٠]

(٤٣) + ٧٠ + ٢ = ٥٧٣

[٥٠٠ ١٥٠ ١٥]

(٤٤) عدد رؤس المكعب عدد رؤس متوازي أضلاع

[< , = , >]

(٤٥) مقياس ارتفاع شجرة

[الكيلوجرام ، المتر ، السنيمتر]

(٤٦) ١٠٠ + ٣٧٤

٣٧٤ - ١٠٠

[< , > , =]

(٤٧) العدد المتصور بين ٣٤٥ ، ٣٤٧ هو

[٣٤٤ ، ٣٤٨ ، ٣٤٦]

(٤٨) الجسم المقابل يسمى



[مكعب ، مخروط ، كرة]

الحمد لله الذي جعل
العلم من أجلنا

(١٨)

عد للأمام بالقفز بمقدار (٤) ثم أكمل

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

عد للخلف بمقدار (٤) ثم أكمل

١٠٠ ٩٩ ٩٨ ٩٧ ٩٦ ٩٥ ٩٤ ٩٣ ٩٢ ٩١ ٩٠ ٨٩ ٨٨ ٨٧ ٨٦ ٨٥ ٨٤ ٨٣ ٨٢ ٨١ ٨٠ ٧٩ ٧٨ ٧٧ ٧٦ ٧٥ ٧٤ ٧٣ ٧٢ ٧١ ٧٠ ٦٩ ٦٨ ٦٧ ٦٦ ٦٥ ٦٤ ٦٣ ٦٢ ٦١ ٦٠ ٥٩ ٥٨ ٥٧ ٥٦ ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

عبد الامام بالعشرات واكتب الاعداد

[illegible]

1...1...1...140, 50, 10

54, 53, 50, 49, 48, 47, 46, 45, 44, 43, 42, 41, 40, 39, 38, 37, 36, 35, 34, 33, 32, 31, 30, 29, 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22, 21, 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

6...-1...-1...-131651611

(... / ... / ... / 97 / 17 / 7

(...) ...)

عد للخلف بالعشرات واكتب الأعداد

(...)(...)(...)(70)(40)(10)

... 54 64 74

10, 15, 20

1. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

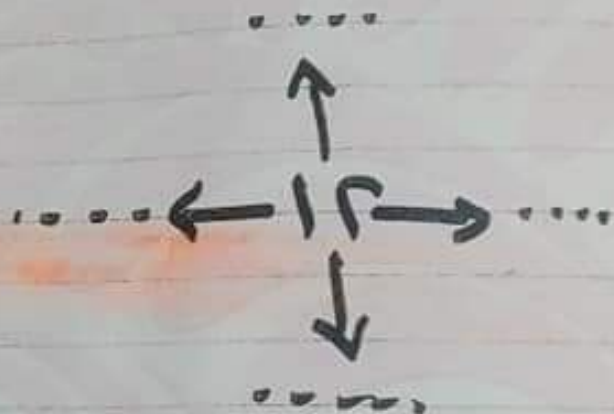
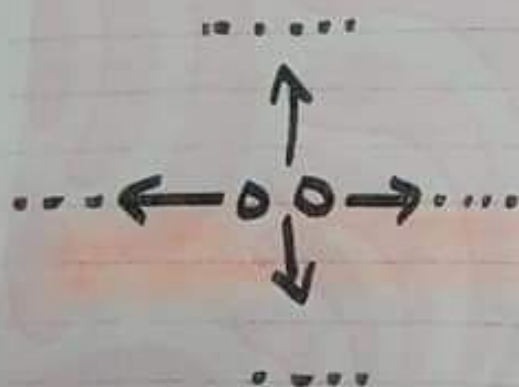
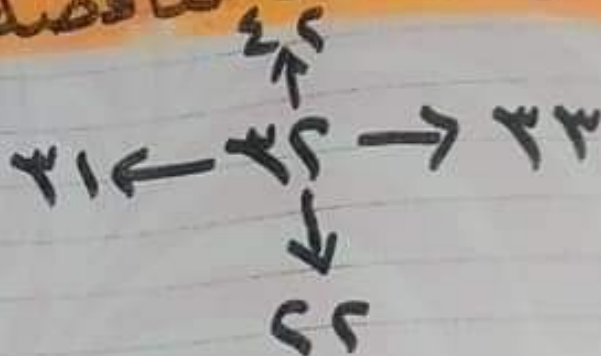
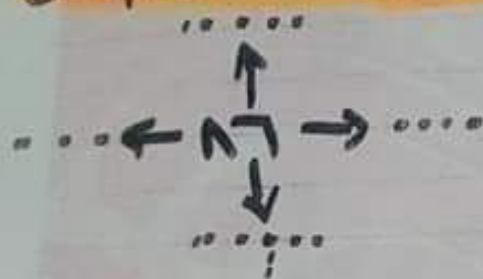
$\dots \dots \dots$

... (V7 (A7 (9-

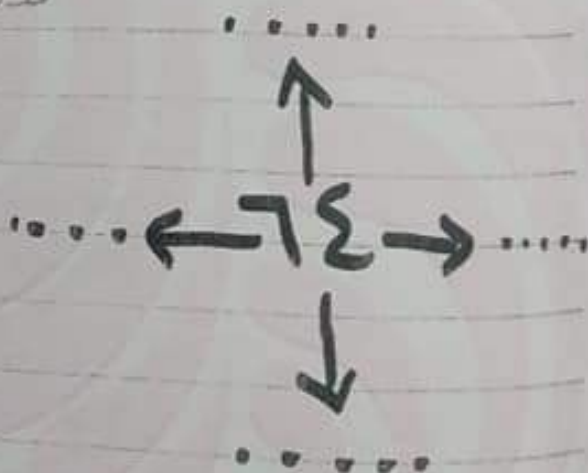
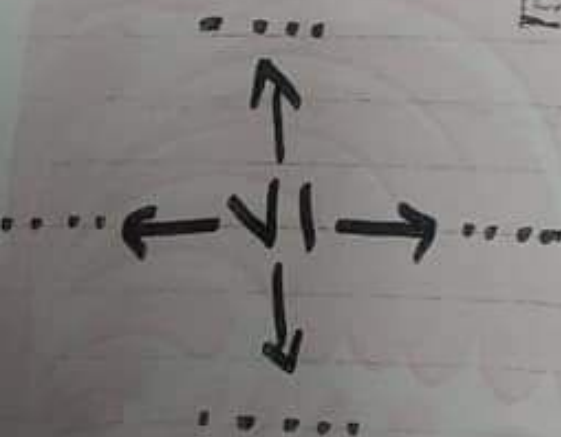
۱۰۰

(١٠)

أكمل الأعداد الناقصة من خلال مخطط الأعداد



مختبر
مدرسة أولاد رياضيات



مختبر
مدرسة أولاد رياضيات

(١١)

صل النواتج المتساوية بعد الجمع

$$12 + 7 = \dots$$

$$9 + 7 = \dots$$

$$13 + 6 = \dots$$

$$11 + 7 = \dots$$

$$10 + 9 = \dots$$

$$10 + 7 = \dots$$

$$7 + 10 = \dots$$

$$9 + 10 = \dots$$

صل النواتج المتساوية بعد الطرح

$$17 - 10 = \dots$$

$$20 - 10 = \dots$$

$$15 - 11 = \dots$$

$$10 - 3 = \dots$$

$$19 - 10 = \dots$$

$$16 - 12 = \dots$$

$$20 - 20 = \dots$$

$$11 - 2 = \dots$$

مكتبة
مكتبة
مكتبة

(١٤)

أكمل ما يأتي :-

$$700 + \dots + 7 = 727$$

$$100 + 80 + 7 = \dots$$

القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٧٣ هي

قيمة الرقم ٦ في العدد ٦١٣ هي

٨٢١ = آحاد و عشرات و مئات

..... = ٧ آحاد + ٨ عشرات + ٩ مئات

٨ آحاد ، ٥ مئات =

٥ آحاد ، ٧ مئات =

٥ مئات ، ٦ عشرات =

٩ آحاد ، ٧ عشرات ، ٣ مئات =

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٢٥ هي

قيمة الرقم (٤) في العدد ٥٤٣ هي

(۱۳۳)

رتب الأعداد الآتية تنازليا و تصاعديا

٦٨٩ ، ٧٥١ ، ٢١٦ ، ٤٣٥ ، ٣٦٠

..... تنازليا

..... تصاعديا

٩٨٦ ، ٣٣٥ ، ١٠٤ ، ٦٤١ ، ٥١٠

..... تنازليا

..... تصاعديا

٧٢٥٤٣٢٤٠٥٨١ ، ١٥٩ ، ٢٦٤

..... تنازليا

..... تصاعديا

٥٧١ ، ٤٣٥ ، ٢٣٥ ، ٦٤١ ، ٨٤٥

..... تنازليا

..... تصاعديا

(١٤)

ضع علامة < أو > أو =

$$٨٥٤ \quad \square \quad ٣٥٢$$

$$٣٢١ \quad \square \quad ١٢٣$$

$$٦٤٥ \quad \square \quad ٦٤٥$$

$$\text{تسعمائة} \quad \square \quad ٧٠٠$$

$$٤٥٢ \quad \square \quad ٢٠٠ + ٥٠ + ٤٠٠$$

$$٨ \text{ مئات} \quad \square \quad ٨٠ \text{ عشرة}$$

$$٩٩ \quad \square \quad \text{مائة}$$

$$٧ \text{ مئات} \quad \square \quad \text{لا عشرات}$$

$$٦١٢ \quad \square \quad ٦٠٠ + ٢٠ + ١٠$$

$$٤٠٠ + ٤٠ \quad \square \quad ٥٠٠ + ٤$$

$$٦ \text{ عشرات} \quad \square \quad \text{خمسة وستون}$$

$$٧٥٠ \quad \square \quad ٧ \text{ مئات و } ٥٠ \text{ آحاد}$$

$$٤٤٠ \quad \square \quad \text{أربعمائة وأربعون}$$

مدرسة خديجة بنت خويلد
بجامعة الملك سعود
معلمة أول رياضيات

مدرسة خديجة بنت خويلد
بجامعة الملك سعود
معلمة أول رياضيات

الكتب بالأرقام

(١) ثلاثمائة وستة وخمسون =

(٢) ستمائة وأربعة وعشرون =

(٣) مائتان وخمسون =

(٤) أربعمائة وأحد عشر =

(٥) ثلاثمائة وخمسة وثلاثون =

(٦) مئتان + عشرين =

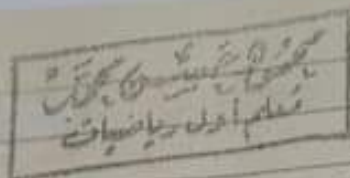
(٧) خمسمائة وخمسة =

(٨) مائة وتسعة وأربعون =

(٩) سبعمائة وتسعة عشر =

(١٠) ثمانمائة وإثنان وستون =

(۱۶)



رتب تصاعدياً

(۱) ۷۳۵، ۳۶۹، ۱۵۴، ۸۲۵

.....

(۲) ۱۰۵، ۳۶۹، ۱۵۴، ۳۶۸

.....

(۳) ۷۰۵، ۳۰۵، ۶۵۰، ۳۵۰

.....

(۴) ۶۶۹، ۶۶۰، ۹۹۴، ۵۹۱

.....

(۵) ۱۸۷، ۹۹۹، ۳۶۵، ۶۶۵

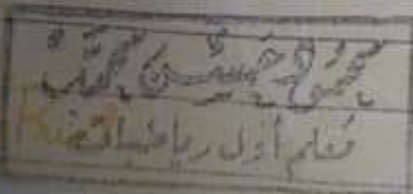
.....

(۶) ۳۵۵، ۳۵۳، ۳۵۰، ۳۵۸

.....

(۷) ۵۸۰، ۸۵، ۸۰۵، ۵۰۸

.....



(١٧)

کتابخانه عمومی مسجد جامع
تاسیس اول بهمن ماه ۱۳۸۵

تکمیل مایات

$$\dots + \dots + ۲ = ۶۵۲ \quad (۱)$$

$$\dots = ۳۶۴ \quad (۲) \quad \text{آحاد} \dots \text{مئات} \dots \text{عشرات}$$

$$\dots = ۹۰ \text{ عشرة} \dots \quad (۳)$$

$$\dots = ۸۰۰ \text{ مئات} \quad (۴)$$

$$\dots = ۱۰۰ \text{ عشرات} \quad (۵)$$

کتابخانه عمومی مسجد جامع
تاسیس اول بهمن ماه ۱۳۸۵

$$\dots = ۲۰۰ + ۵۷ \quad (۶)$$

$$۲۶۵ = ۲۰۰ + \dots + ۵ \quad (۷)$$

$$\dots = ۹ \text{ مئات} + ۶ \text{ عشرات} \quad (۸)$$

$$\dots + ۵۰ + \dots = ۶۵۲ \quad (۹)$$

$$\dots = ۱۰۰ + ۶ + ۷۰ \quad (۱۰)$$

کتابخانه عمومی مسجد جامع
تاسیس اول بهمن ماه ۱۳۸۵

(١٨)

(١١) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٢١ هي

.....

(١٢) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٥٨٣ هي

.....

(١٣) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٥٠ هي

(١٤) قيمة الرقم ٥ في العدد ٢٥٩ هي

(١٥) ٧ عشرات =

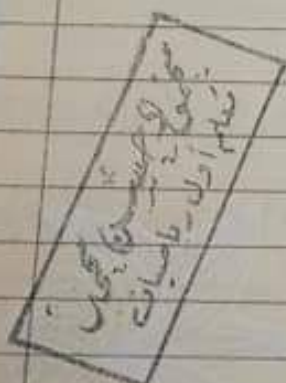
(١٦) ٨٠ عشرة =

(١٧) ٣٠٠ = مئات

(١٨) ٩٠٠ + ٢٤ =

(١٩) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو

(٢٠) ٥٠ + ٧٠ + ٤٠ =



(١) مع سمر ٦ خواتم ومع ندى أختها ٥ خواتم
فما مجموع ما عندهما ؟
مجموع الخواتم = + =

(٢) مع مروة ٥ زهرة أعطت لأختها ٩ زهرات
فكم زهرة بقيت مع مروة ؟
الباقى مع مروة = - =

(٣) مع ياسين ١٣ قطعة حلوى تناول منها ٩ قطع
حلوى كم قطعة بقيت مع ياسين ؟
الباقى مع ياسين = - =

(٤) مع أحمد ١٦ جنيه صرف منهم ١٠ جنيهات
كم جنيهاً بقي مع أحمد ؟
الباقى مع أحمد = - =

(٥) رأيت ٥ أعصافير فوق الشجرة كما رأيت
٥ أعصافير في الجو كم مجموع العصافير
التي رأيتهما ؟
مجموع العصافير = + =

(۲۰)

اُوجد نتائج ما يأتى :-

(۱) $= ۱۷ + ۷۳$

$= ۱۷ + ۳۸ (۵)$

(۲) $= ۳۵ + ۶۵$

$= ۵۸ + ۷۳ (۶)$

(۳) $= ۳۳ + ۴۸$

$= ۴۰ + ۸۶ (۷)$

(۴) $= ۵ + ۷۸$

$= ۳۵ + ۵۵ (۸)$

مكتبة
معلم اول رياضيات

اُوجد نتائج ما يأتى :-

(۱) $= ۹۳ - ۹۵$

$= ۱۰ - ۳۰ (۶)$

(۲) $= ۴۱ - ۸۷$

$= ۱۰ - ۹۷ (۷)$

(۳) $= ۱۴ - ۵۶$

$= ۱۱ - ۴۳ (۸)$

(۴) $= ۶۵ - ۳۸$

$= ۴۵ - ۶۹ (۹)$

(۵) $= ۳۱ - ۷۴$

$= ۶۷ - ۵۸ (۱۰)$

مكتبة
معلم اول رياضيات

Shouk Bint



الامتحان التعليمي
www.exam-eg.com

مجموعه دستنویسهای
فصل اول ریاضیات

أوجد العدد الناقص

١٣ = + ٧ (١)

٧ = + ٣ (٢)

٨ = - ١٥ (٣)

٦ = - ٦ (٤)

١٥ = + ٩ (٥)

١٦ = + ٨ (٦)

٦ = - ١٥ (٧)

١٠ = - ١٦ (٨)

٨ = - ١٤ (٩)

٩ = - ١٨ (١٠)

مجموعه دستنویسهای
فصل اول ریاضیات

مجموعه دستنویسهای
فصل اول ریاضیات

اجمع بإمثلة استراتيجية المضاعفة:

مكتبة
مكتبة
مكتبة

$$\dots = 8 + 9 \quad (1)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = 7 + 7 \quad (2)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = 0 + 8 \quad (3)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = 2 + 7 \quad (4)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = 7 + 10 \quad (5)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = 0 + 9 \quad (6)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

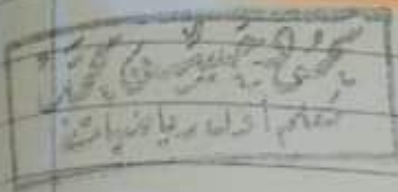
$$\dots = 2 + 7 \quad (7)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

مكتبة
مكتبة
مكتبة

(٢٤)

اجمع باستراتيجية تكوين العشرات:



$$\dots = 5 + 9 \quad (1)$$

$$\dots = \dots + \dots + 9$$

$$\dots = 8 + 7 \quad (2)$$

$$\dots = 8 + \dots + \dots$$

$$\dots = 6 + 8 \quad (3)$$

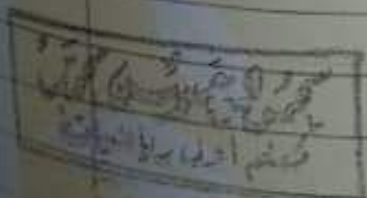
$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = 4 + 8 \quad (4)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = 7 + 9 \quad (5)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$



(٢٤)

المخرج بالاستراتيجية تكون بين العشرات

مدرسة
الرياضيات

$$\begin{array}{r} 16 - 16 = 0 \\ \text{-----} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 13 = 0 \\ \text{-----} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 15 = 0 \\ \text{-----} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 14 = 0 \\ \text{-----} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 14 = 0 \\ \text{-----} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 16 = 0 \\ \text{-----} \end{array}$$

مدرسة
الرياضيات

Print

(57)

(11) المنور = مسم

(١٢) المكعب له حرفاً

(١٢) أ صغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٨٤٠٤٦ هو

$\dots, \dots, \dots, \zeta_4, \zeta_5, \zeta_1$

(15) ۵۱۴ سم = مترو سم

(١٦) الجسم الذي جميع أوجوهه مربعات هو

(١٧) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦١٢ هي

(٧) الملح له أوجه

(١٩) العدد : ٩ آحاد ، ٦ عشرات ، ٤ مئات يكتب

(٢) عدد أحرف متوازي المستطيلات =

(٢١) أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو

(٢٦)

$$..... + 64 = 64 + 127 \quad (٢٢)$$



$$..... + 2 + 800 = 802 \quad (٢٣)$$

(٢٤) قاعدة المخروط على شكل

(٢٥) العدد التالي مباشرة للعدد ٥٧٩ هو

(٢٦)



(٢٦) ٥٠٠ = مئات

(٢٧)

(٢٧) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفه هو

(٢٨)

(٢٨) ٨ عشرات =

(٢٩)

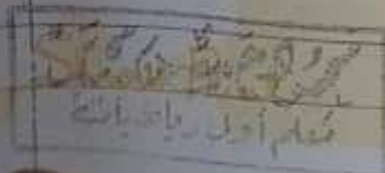
$$..... = 6 + 9 = + + \quad (٢٩)$$

بأسطرانجية تكوين العشرات

(٣٠)

$$..... - 17 = 9 - (..... -) \quad (٣٠)$$

بأسطرانجية تكوين العشرات



(٢٨)

اختبر معاً بين القوسين

(١) قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٦٤ هي

[٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤]

(٢) ١٠٠ + ٢٦١ ٢٦١ - ١٠٠

[= ، < ، >]

(٣) ٤٢٦ سم = أمتار و ٢٦ سم

[٦ ، ٤ ، ٢]

(٤) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٥ ، ٢ ، ٩ هو

[٢٧٥ ، ٧٥٢ ، ٢٥٧]

(٥) ٢٣٦ + ٣٤٦ ٦ مئات

[= ، < ، >]

(٦) عدد أضلاع الشكل Δ = أضلاع


[٤ ، ٣ ، ٢]

(٧) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٥٤ هو

[٢٦٠ ، عشرات ، مئات]

(١٦) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣، ٨، ٤، ٥، ١، ٨، ٥

[٥٨٤، ٥٣٨، ٨٥٣]

(١٧) الشكل  يسمى
[مكعب، أسطوانة، متوازي مستطيلات]

(١٨) ٦٦٧ ٢١٦ + ٤٥١

[= ، < ، >]

(١٩) عدد رؤس المكعب عدد رؤس متوازي المستطيلات

[< ، = ، >]

(٢٠) ٦ مئات ٦ عشرة

[= ، > ، <]

(٢١) ٥ مئات، ٤ عشرات، ٦ آحاد =
[٥٦٤، ٥٤٦، ٦٤٥]

(٢٢) عدد أحرف متوازي المستطيلات عدد أحرف المكعب

[> ، = ، <]

(٢٣) ٩ آحاد ٣ عشرات

[= ، < ، >]

(١٦) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٩٧٣

[آحاد ، عشرات ، مئات]

(١٧) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو

[٩٧٨ ، ٩٩٩ ، ٩٨٧]

(١٨) ٩ أمتار + ٨ سم = سم

مجموع أولي
معلم أولي رياضيات

[٩٨٠ ، ٩٠٨ ، ٨٠٩]

(١٩) العدد خمسمائة واثنان يكتب

[٥٠٢ ، ٥٢٠ ، ٥٢]

(٢٠) ٥ + ٤ + ١ = ١٠

[٢٥٤ ، ٢٤٥ ، ٥٤٢]

(٢١) ٦١٢ ٦١٥

[< ، = ، >]

(٢٢) ٢٠ - = ١١

[٩ ، ٨ ، ٧]

(٢٣) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٠٦ هي

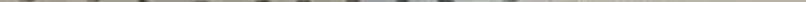
[٨٠٠ ، ٨٠ ، ٨]

مجموع أولي
معلم أولي رياضيات

(x)

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً

✓ 0.1 777 (0.00091211)



$\vee \Sigma \wedge \wedge 912 \wedge \Sigma \wedge \vee \wedge 190 (5)$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

115, 0.7, 219, 391 (4)

029, 011, 040, 072(3)

715, 9.0, 102, 274, 910 (0)

(7) 07, 04, 14, 41, 55

910, 250, 304, 753 (4)

A number line from 0 to 10. The number 6 is written above the tick mark for 6.

(٣٢)

اجمع مستخدماً استراتيجيته المضاعفات

$$\dots + \dots + \dots = 0 + 6 \quad (1)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = 6 + 0 \quad (2)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = 6 + 3 \quad (3)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = 8 + 7 \quad (4)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = 7 + 0 \quad (5)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = 9 + 6 \quad (6)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = 3 + 6 \quad (7)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = 8 + 0 \quad (8)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = 8 + 3 \quad (9)$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = 9 + 0 \quad (10)$$

مدرسة اون لاين