

الامتحان التعليمي

www.exam-eg.com





عدد صفحات الإجابة (١٠)
صفحات عدا الغلاف وعلى الطالب
مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة


[illegible]

	0.

مجموع الدرجات بالحروف :

إمضاءات المراجعين :

وزارة التربية والتعليم
امتحان الصف الثانى الثانوى العام
المادة : اللغة العربية
التاريخ : / / ٢٠ م
زمن الإجابة : ثلاث ساعات



اسم الطالب (رباعياً) :
 المدرسة : الإدارة :
 رقم الجلوس : المحافظة :

..... -Y
..... -Y

توقيع الملاحظين بصحة البيانات
ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة
عند استلامها من الطالب

تعليمات مهمة

عزيزي الطالب ... اقرأ هذه التعليمات بعناية :

- ١- اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته .
- ٢- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، أجب في المساحة المخصصة للإجابة ، وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها .
- ٣- عند إجابتك بأكثر من إجابة في الأسئلة المقالية سيتم تقديرها ، ولكن سيتم تقدير الإجابة الأولى فقط في الأسئلة المقالية التالية :
- في النصوص : (تحديد نوع الصورة الخيالية وسر جمالها ، أو المحسنات البديعية وسر جمالها ، كذلك الأساليب وقيمتها البلاغية) .
- ٤- عند إجابتك عن الأسئلة الاختيار من متعدد :
- ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال .
- مثال : الإجابة الصحيحة (ج) مثلاً



الإجابة الصحيحة مثلاً

- ٥- إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب ، وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
- ٦- إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ .
- ملحوظة : في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم تكرار الإجابة تعتبر الإجابة خطأ .
- ٧- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٣٥) سؤالاً .
- ٨- عدد صفحات كراسة الامتحان (١٢) صفحة بالغلاف والتعليمات .
- ٩- زمن الاختبار (ثلاث ساعات) .
- ١٠- الدرجة الكلية للاختبار (٥٠) درجة .

اقرأ ثم أجب :

"ولا تكون إرادة التغيير قد نالت من حياتنا قيد أنملة إذا نحن لم نوجد في أذهاننا توحيداً تاماً بين العام والخاص ، فتلك من أولى القيم التي لا بد من بثها في النفوس وترسيخها في الأذهان فنحن بما ورثناه من تقليد اجتماعي أحرص ما نكون على الملك الخاص ، وأشد ما نكون إهمالاً للملك العام ، فالفرق في أنظارنا بعيد بين العناية الواجبة بالابن والعناية الواجبة بالمواطن البعيد بين العناية بتنظيف الدار من الداخل والعناية بتنظيف الطريق ، الفرق في أنظارنا بعيد بين المال نملكه ، والمال تملكه الدولة وللجميع ، بين العيادة الخاصة يديرها الطبيب الذي يستغلها ، والمستشفى العام يديره الطبيب نفسه ولكنه يديره باسم الدولة ، الفرق في أنظارنا بعيد بين معنى "أنا" و "نحن" وبين "هو" و "هم" فما زال الذي يشغلنا هو هذه "الأنا" و "نحن" اللتان لا تعنيان أكثر من الأسرة وحدودها ، وأما "هو" و "هم" اللتان تمتدان لتشمل أبناء الوطن جميعاً فما تزالان في أوهامنا تدلان على ما يشبه الأشباح التي لا يؤذيها التجويع والتعذيب . ولا تكون إرادة التغيير قد نالت من حياتنا قيد أنملة إذا لم تنقل مواضع الزهو فبذل أن يزهي المرء بنفسه لأنه ليس مضطراً للخضوع للقانون كما يخضع له عامة السواد ، يزهي المرء بنفسه بقدر ما هو خاضع لقانون الدولة ، سواء جاء خضوعه هذا علانية أمام الملأ أو سرا في الخفاء ، فنحن بحكم التقليد الاجتماعي الذي ورثناه ما نزال نعلي من مكانة الذين لا تسري عليهم القوانين سريانها على الجماهير ، فإذا قيل مثلاً - يكون اللحم بمقدار ، ويكون السكر والزيت بمقدار ، رأيت صاحب المكانة الاجتماعية قد ملأ داره ودار أقربائه وأصدقائه لحماً وسكراً وزيتاً ، لأنه لا يكون صاحب جاه - بحكم التقليد - إلا إذا كان في وسعه الإفلات من حكم القانون "

- اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

١- المرادف الصحيح لكلمة (الإفلات) في الفقرة الثانية :

- ☐ التحرر . ☐ السقوط . ☐ التسبب . ☐ الانزلاق .

٢- ميّز من بين البدائل التالية علاقة قول الكاتب : " إلا إذا كان في وسعه " بما قبلها :

- ☐ تعليل . ☐ استثناء . ☐ نتيجة . ☐ تفصيل .

٣- حدد مما يلي الفكرة الرئيسية للموضوع :

- ☐ ضرورة التوحيد بين العام والخاص .
☐ مفهوم الفخر الخاطي .
☐ شروط تأثير إرادة التغيير في حياتنا .
☐ خطأ الإفلات من حكم القانون .

٤- هناك عوائق تمنع من تحقيق التغيير مصدرها :

- ☐ التقاليد الاجتماعية .
☐ الفهم الخاطي لإرادة التغيير .
☐ استغلال ثغرات القانون .
☐ الاهتمام بالملك الخاص على حساب العام .

٥- المقابل الصحيح لكلمة (الخضوع) في الفقرة السابقة :

- ☐ الإباء .
☐ الامتناع .
☐ الفخر .
☐ الأولى والثالثة .

٦- استنتج من الفقرة السابقة : سبب تجاوز صاحب المكانة الاجتماعية للقانون .

⊙ السبب :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب :

" فالإسلام دين سلام للبشرية يريد أن تترفع عليها ألوية الأمن والطمأنينة ، ومن تتمة ذلك ما وضعه من قوانين في معاملة الأمم المغلوبة سلما وحربا فقد أوجب الرسول ﷺ على المسلمين في حروبهم ألا يقتلوا شيخا ولا طفلا ولا امرأة ، وعهده لنصارى نجران من أروع الأمثلة على حسن المعاملة لأهل الذمة فقد أمر ألا تمس كنائسهم ومعابدهم وأن تترك لهم الحرية في ممارسة عباداتهم . ومضى الخلفاء الراشدون من بعده يقتدون به في معاملة أهل الذمة معاملة تقوم على البر بهم والعطف عليهم ومن خير ما يصور هذه الروح عهد عمر بن الخطاب لأهل بيت المقدس .

فقد جاء فيه أنه : " أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم . لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا ينقص منها ولا من حيزها ولا من شيء من أموالهم ولا يكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم " وكان هذا العهد إماما لكل العهود التي عقدت مع نصارى الشام وغيرهم " .

- اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

٧- ميّز من البدائل التالية مفرد كلمة " الأمثلة " في الفقرة الأولى :

- ☐ المثل . ☐ المثال . ☐ المثيل . ☐ الأمثل .

٨- استخدام الكاتب كل الأساليب التنظيمية الآتية في عرض الموضوع . عدا :

- ☐ استخدام عنوان رئيس للنص .
☐ تقسيم النص إلى مقدمة وموضوع وخاتمة .
☐ استخدام فكرة عامة للموضوع .
☐ أدلة تدعم ما جاء به الكاتب في الموضوع .

٩- " البر بهم ، والعطف عليهم " بينهما :

- ☐ ترادف . ☐ تعليل . ☐ تكرار . ☐ تضاد .

١٠- حدد مما يأتي العنوان الذي يعبر عن مضمون القطعة :

- ☐ العهدة العمرية . ☐ العهدة النبوية .
☐ قيم إنسانية . ☐ تسامح الأديان .

١١- معنى كلمة " ترفرف " في الفقرة الأولى :

- ☐ تحلق . ☐ تخفق وتتحرك .
☐ تعلو وترتفع . ☐ لا شيء صحيح .

١٢- " الإسلام دين سلام للبشرية " وضح ذلك ؟ أجب مدلاً ؟

⊙ التوضيح :

.....
.....
.....

⊙ دلائل توضيحك :

.....
.....
.....
.....

قال الشاعر : حسان بن ثابت :

إن الذوانب من فيهر وإخوتهم
يرضى بها كل من كانت سريره
قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم
سجية تلك فيهم غير محدثة

قد بينوا سننا للناس تتبع
تقوى الإله وبالأمر الذي شرعوا
أو حاولوا النفع في أسياعهم نفعا
إن الخلاق - فاعلم - شرها البعد

- اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

١٣ - حدد مما يأتي المرادف من كلمة : " سجية " في البيت الرابع :

- ☐ طبيعة . ☐ صفة . ☐ غريزة . ☐ الأولى والثالثة .

١٤ - ميز الصورة البيانية في البيت الأول في قول الشاعر : " الذوانب " :

- ☐ تشبيه . ☐ استعارة مكنية . ☐ استعارة تصريحية . ☐ مجاز مرسل .

١٥ - علاقة (قد بينوا سننا للناس تتبع) بما قبله :

- ☐ تعليل . ☐ نتيجة . ☐ شك . ☐ توكيد .

١٦ - للإسلام أثر واضح في الأبيات السابقة . وضح ذلك مبيناً العاطفة المسيطرة على الشاعر

⊙ التوضيح :

.....

.....

.....

⊙ العاطفة المسيطرة على الشاعر :

.....

يقول الكاتب عبد الله بن المقفع :

" اجعل غاية تشبئك في مؤاخاة من تواخي ومواصله من تواصل توطين نفسك على أنه لا سبيل لك إلى قطيعة أخيك وإن ظهر لك منه ما تكره ، فإنه ليس كالمملوك تعتقه متى شئت أو كالمرأة التي تطلقها إذا شئت ، ولكنه عرضك ومروءتك .
فإنما مروءة الرجل إخوانه وأخدانه ، فإن عثر الناس على أنك قطعت رجلا من إخوانك - وإن كنت معذرا - نزل ذلك عند أكثرهم بمنزلة الخيانة للإخاء والملا في .
وإن أنت مع ذلك تصبرت على مقارنته على غير الرضا عاد ذلك إلى العيب والنقيصة .
فالإتناد الإتناد ! والتثبت التثبت " .

- اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

١٧- النص السابق فن نثرى ينتمى إلى فن :

- ☐ الرسائل . ☐ الوصايا . ☐ الخطابة . ☐ الحكم .

١٨- المراد بـ " مروءتك " في الفقرة الأولى :

- ☐ النخوة والرجولة . ☐ العزة والكرامة .
☐ القوة والتملك . ☐ الصداقة والمودة .

١٩- ميز مما يلي نوع المحسن البديعي في الفقرة الثانية : " إخوانه وأخدانه " :

- ☐ تصريح . ☐ جناس . ☐ طباق . ☐ سجع .

٢٠- ما الذي يريد الكاتب أن يصل به إلى القارئ ؟ وما رأيك فيه ؟

.....

.....

.....

.....

.....

يقول الشاعر : خليل مطران : متحدثاً عن اللغة العربية :

أنا العربية المشهود فضلى أأغدو اليوم ، والمغمور فضلى ؟
إذا ما القوم باللغة استخفوا فضاعت ، ما مصير القوم ؟ قل لي
يحاربني الألى جحدوا جملي ولم تردعهم حرمان أصلى

- اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

٢١- " يحاربني الألى جحدوا " في البيت الثالث صورة بيانية نوعها :

- ☐ تشبيه . ☐ استعارة مكنية .
☐ استعارة تصريحية . ☐ مجاز مرسل .

٢٢- اذكر نوع المحسن البديعي في البيت الأول ، مبيناً سر جماله .

.....
.....

تقول الشاعر بكارة الهلالية :

قد كنت أمل أن أموت ولا أرى فوق المنابر من أمية خاطبا

٢٣- حدّد من خلال فهمك للبيت السابق الغرض الشعري

.....

٢٤- استنتج ميزات شعر معلقة امرئ القيس .

.....
.....
.....

٢٥- مكث الولد في البيت حتى لا أشاهده . (الفعل المضارع) :

- ☐ مرفوع . ☐ منصوب . ☐ مبنى . ☐ مجزوم .

٢٦- " ما كان الله ليعذبهم " . ما تحته خط مسبوق بلام :

- ☐ التعليل . ☐ الأمر . ☐ الجحود . ☐ الابتداء .

٢٧- والله لسوف أحقق آمالي . حكم توكيد الفعل بالنون :

- ☐ واجب . ☐ جائز . ☐ ممتنع . ☐ لا شيء صواب .

٢٨- " الصين أكثر البلاد تقدماً " . ما تحته خط يعرب :

- ☐ تمييز . ☐ حال . ☐ مفعول به . ☐ نعت .

٢٩- التنمية المحلية مطلوبة . ما تحته خط :

- ☐ مصدر ثلاثي . ☐ مصدر صناعي .
☐ مصدر رباعي . ☐ مصدر خماسي .

٣٠- يسعى المصريون مسعى حميداً حتى يرتفع شأن وطنهم . ما تحته خط يُعد بالترتيب :

- ☐ مرفوع - منصوب . ☐ مرفوع - مجزوم .
☐ منصوب - مرفوع . ☐ مجزوم - منصوب .

٣١- تالله لينتصرن الحق . (اللام المتصلة بالفعل) لام :

- ☐ الابتداء . ☐ الجحود . ☐ القسم . ☐ الأمر .

٣٢- في أي مادة تكشف عن كلمة (الرخاء) ؟

- ☐ رخا . ☐ رخو . ☐ رخی . ☐ رخا .

٣٣- " يسعى في الخير " - " ينال الخير " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

٣٤ - اكتب رؤيتك فيما لا يزيد على ثلاثة أسطر عن كيفية المحافظة على الوقت :-

٣٥ - اكتب مقالا - في حدود (١٠ إلى ١٥) سطرا - عن ظاهرة التمر وسرعة انتشارها في هذه الأيام
مراعياً فنيات كتابة المقال ، ونظام الفقرات ، وسلاسة اللغة :-

- انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق -

مدرسة اون لاين