

## تجربة ( ١ )

أولا : أمامك عينتان تعرف عليها وأكتب اسمها ثم صنفها في حدود ما درست

ثانيا : أمامك الأدوات الآتية :

( ميكروسكوب مركب / شريحة زجاجية / غطاء شريحة / محلول أزرق ميثيلين / ماء بركة )

☀ استخدم الأدوات السابقة في إجراء تجربة عملية

١ - اكتب خطوات تجهيز شريحة من قطرة ماء بركة

٢ - اكتب خطوات فحص العينة

٣ - اكتب نتيجة الفحص

## تجربة ( ٢ )

أولا : أمامك عينتان تعرف عليها وأكتب اسمها ثم صنفها في حدود ما درست

ثانيا : أمامك الأدوات الآتية :

( ليمونة كبيرة / بوصلة صغيرة / سلك نحاسي معزول / مسمار من الحديد )

☀ استخدم الأدوات السابقة في عمل نموذج للعمود البسيط

١ - اكتب الخطوات

٢ - اكتب الملاحظة

٣ - اكتب الاستنتاج

## تجربة ( ٣ )

أولا : أمامك عينتان تعرف عليها وأكتب اسمها ثم صنفها في حدود ما درست

ثانيا : أمامك الأدوات الآتية :

( حامل / بندولين بسيطين )

☀ استخدم الأدوات السابقة في إجراء تجربة لإثبات قانون بقاء الطاقة الميكانيكية

١ - اكتب ملاحظتك عند جذب الكرة لأعلى ثم تركها

٢ - اكتب التفسير

٣ - اكتب الاستنتاج ( قانون بقاء الطاقة الميكانيكية )

## تجربة ( ٤ )

أولا : أمامك عينتان تعرف عليها وأكتب اسمها ثم صنفها في حدود ما درست

ثانيا : أمامك الأدوات الآتية :

( لهب / حامل / ترمومتر / حمام مائي / كأس زجاجي / شمع / ثلج )

☀ استخدم الأدوات السابقة في إجراء تجربة تبين اختلاف المواد عن بعضها في درجة الانصهار

١ - اكتب الخطوات

٢ - اكتب الملاحظة

٣ - اكتب الاستنتاج

## تجربة ( ٥ )

أولا : أمامك عينتان تعرف عليها وأكتب اسمها ثم صنفها في حدود ما درست

ثانيا : أمامك الأدوات الآتية :

( مسحوق برمنجنات بوتاسيوم / ماء / مخبر )

☀ استخدم الأدوات السابقة في إجراء تجربة توضح حركة جزيئات المادة

١ - اكتب الخطوات

٢ - اكتب الملاحظة

٣ - اكتب الاستنتاج