

الرسالة

بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي العزيز :
التاريخ : ١ / ٢٠ م

تحية طيبة وبعد،،

بكل حب وإخلاص وأشواق قلبية حارة أبعث إليك هذه الرسالة
راجيا من العلي القدير أن تصلك وأنت والأهل جميعاً متمنين
بموفور الصحة والعافية والسعادة الكاملة .

كم كانت سعادتي غامرة عندما تلقيت خبر نجاحك الباهر في
الثانوية العامة ، وبهذه المناسبة السعيدة ، أهديك أجمل التهاني القلبية
الحرارة التي يشاركتي فيها الأهل والأصدقاء ، متمنين لك دوام التقدم
والنجاح الباهر .

وفي الختام أرجو إيصال تحياتنا وأشواقنا لأهلك جميعهم ، متمنين
أن نراكם قريباً على أرض الوطن .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

صديقك المخلص

العنوان /



﴿ وَبَشِّرُ الصَّابِرِينَ ﴾ الَّذِينَ إِذَا أَسْتَعْنُهُمْ لَهُمْ بِهِ مُغْرِبٌ فَلَمَّا تَرَأَفُوا لَمْ يَرْجِعُوهُنَّ أَكْبَرُ كُوَفَّوْنَ ﴾

بقلوب مؤمنة بقضاء الله وقدره

ينهى

الاستاذ ،

وأسرة ،

فقيدهم المغفور له بإذن الله تعالى

الاستاذ ،

والد كل من :

السيد ،

والسيد ،

والسيد ،

والسيدة ،

والسيدة ،

يتقبل العزاء بمنزل الاستاذ ،

ساندين المولى عز وجل للفقيد واسع الرحمة

ولا هله الصبر والسلوان.

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِحُونَ

يُعْجِبُنِي وَلَا يُعْجِبُنِي

المجتمع مليء بالمتاقضيات ... اكتب ثلاثة جمل من تعبيرك تحت عنوان :

يُعْجِبُنِي وَلَا يُعْجِبُنِي

- يُعْجِبُنِي النظام وإنقاذ العمل والجدية ، ولا يُعْجِبُنِي الفوضى والإهمال والتراخي .
- يُعْجِبُنِي الوسطية والخوار ، ولا يُعْجِبُنِي التطرف والإرهاب .
- يُعْجِبُنِي حسن الخلق والصدق في القول والعمل ، ولا يُعْجِبُنِي الكذب وسوء الخلق .



التعزية

التعريف : هي تعبير عن مشاطرة أهل الفقيد وذويه مشارق الأسى والحزن.

* عناصر التعزية:

- أ- عنوان التعزية بخط واضح وميزة . (أعلى وسط الصفحة بعد البسمة)
- ب- آية قرآنية مناسبة .
- ج- كلمة (تنعى أو ينعي) متournée بالجهة المعزية .
- د- تفصيل التعزية (اسم المتوفى ، مناقبه ، سبب الوفاة ... الخ.)
- هـ الخاتمة ، مثل : (وإنما الله وإنما إليه راجعون)
- و- توقيع المرسل للعزية والتاريخ . (أسفل الجهة اليسرى).



إعلان هام

تعلن مدرسة :
عن قيامها برحلة إلى
مدينة الأقصر
وذلك يوم السبت الموافق: ٢٩/١١/٢٠١٩ م

* * * * *

تنييات هامة

- قيمة الاشتراك: ٢٠٠ جنيه .
- الاشتراك يشمل الانتقالات والمزارعات فقط .
- مسئول جمع الاشتراكات : أ:
- آخر موعد للاشتراك : يوم : / / ٢٠١٩ م الموافق :
- لا يسمح باصطحاب الأطفال دون سن العاشرة.
- لا يسمح باشتراك طلاب من خارج المدرسة .
- للحجز والاستعلام :
_____ - _____ ت /

مدير المدرسة

مشرف الرحلات

رحلة معيدة .. تصحبكم السلامة

التقرير

التعريف هو وصف دقيق ، ومنظم ، لنشاط محدد أو حدث معين .

ما عناصر التقرير؟

- أ- عنوان التقرير .
 - ب- البيانات التوثيقية .
 - ج- موضوع التقرير .
 - وصف للأحداث والواقع ، وفق تسلسلها الزمني .
 - د- خاتمة التقرير .
 - هـ اسم كاتب التقرير .
 - وـ تاريخ كتابة التقرير .
 - هـ المرفقات (إن وجدت) .
- ↔↔↔ (أعلى الصفحة في الوسط)
↔↔↔ (أعلى الجهة اليمنى بعد العنوان)
↔↔↔ (جسم التقرير)
↔↔↔ (نتائج ، مقتراحات ، انطباعات ..)
↔↔↔ (أسفل الجهة اليسرى)
↔↔↔ (أسفل التاريخ)
↔↔↔ (أسفل الجهة اليمنى)

نماذج التقرير:

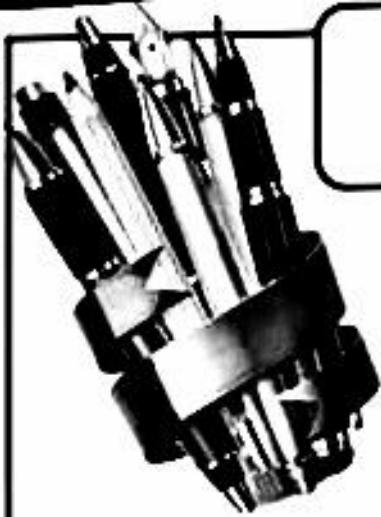
تقرير عن رحلة أو زيارة

إنه في يوم / _____ الموافق / _____ قامت المدرسة برحالة إلى _____ وكان عدد المشتركين _____ وبدأت الرحلة في تمام _____ الساعة _____



- أهم المعالم التي شاهدها الطلاب : _____ ، _____ ، _____
- وكانت العودة في الساعة _____
- أهم الإيجابيات : _____ ، _____ ، _____
- أهم السلبيات : _____ ، _____ ، _____
- وننصح في المرة القادمة بمراعاة _____ ، _____ ، _____

بسم الله الرحمن الرحيم تقرير حول زيارة مدينة الأقصر



• زمان الزيارة : يوم السبت ١٩/١١/٢٠١٩ م

• مكان الزيارة : مدينة الأقصر

• المشاركون : طلاب الصفين الأول والثاني الثانوي

• وقائع الزيارة :

قام مسئول الرحلات بالمدرسة بترتيب رحلة مدرسية لزيارة آثار مدينة الأقصر وذلك بالتنسيق مع مدير المدرسة والأخصائي الاجتماعي .

ونحركت الأتوبيسات الساعة الـ ٦ صباحاً من أمام المدرسة باتجاه الأقصر ، وصلنا المدينة الساعة الحادية عشرة ظهراً حيث كان المرشد السياحي بانتظارنا بمعبد الأقصر ، حيث النظافة وجمال البيئة وروعة الماضي والحاضر .

وقام السيد المرشد بشرح معلومات مبسطة عن معبد الأقصر ثم توجّهنا لمعبد الكرنك ثم البر الغربي وقد قام السيد المرشد بعرض معلومات عن الملك رمسيس الثاني والملكة حتشبسوت وأشهر ملوك مصر القديمة .

بعد ذلك قدم لنا - بمشاركة معلم الدراسات الاجتماعية - شرحاً موجزاً حول سبب اختيار مدينة طيبة (الأقصر) عاصمة مصر - في الدولة الفرعونية وعن آثار مدينة الأقصر التي تحوي وحدتها ثلث آثار العالم.

ثم سمح لنا - الطلاب - بالتجول داخل المعبد ، وفق التعليمات والإرشادات ، وقد تم ذلك بيسر ونظام تام ومحافظة على الآثار وحرص على أنها لا تُمس.

• خاتمة الزيارة :

وفي الختام أعربنا عن شكرنا للسيد المرشد ، وبجمع أهالي الأقصر - على استقبالهم الطيب وترحيبهم الشديد بنا ، متمنين تكرار هذه الرحلة مرات أخرى ، وقد أبدى عدد من الطلاب استعدادهم لرسم لوحات عن الآثار الفرعونية ، ثم انصرفنا عائدين إلى مدرستنا في نهاية اليوم بهدوء ونظام فرحين بهذه الزيارة .

..... مجلس طلابها

اللافتة

التعريف : شعار يهدف إلى غرس خلق حسن ، أو سلوك مرغوب فيه ، أو محاربة سلوك قبيح ... الخ .

* **الخصائص الفنية للافتة :**

- أ- الإيجاز والاختصار .
- ب- التعبير الجيد .
- ج- سلامة اللغة ودقتها .
- د- مناسبتها للموضوع .
- هـ- مناسبتها لمستوى ثقافة الجمهور المخاطب .
- ز- تنوع الأساليب .



* **نماذج**

اكتب ثلاث لافتات تبين فيها استخدام التكنولوجيا الحديثة .

**اجعل اتصالاتك معبرة
عن شخصيتك**

**التكنولوجيا سلاح ذو
حدين . فكن حذراً**

الكنولوجيا الحديثة

استفد منها .. وابعد عن اضرارها

التعليمات والإرشادات

التعريف: نصائح موجّهة للأخرين حول موضوع محدّد بهدف الصالح العام.

* **الخصائص الفنية :**

- أ- انتهاء العبارة الإرشادية إلى موضوعها.
- ب- توظيف اللغة الصحيحة السهلة عند صياغة العبارة الإرشادية التي تُخاطب شرائح المجتمع المختلفة.
- ج- تجنب الأخطاء الإملائية وال نحوية.
- د- الدقة والوضوح ، والبعد عن الغموض.
- هـ استعمال صيغ إرشادية متعددة ، مثل : (أفعل ، لا تفعل ، جمل تقريرية خبرية تحمل معنى الإرشاد)
- و- الإخراج الفني الجيد.

* **نموذج :**

اكتب مجموعة من التعليمات والإرشادات خاصة بمكتبة مدرستك .

إرشادات هامة لمرتادي المكتبة

- * قبل دخول المكتبة سجل اسمك في سجل الزائرين ، ووقع عند خروجك .
- * لا تتردد في طلب المساعدة من أمين المكتبة .
- * النظام والهدوء والنظافة ؛ لتحصل على الجو الملائم للمطالعة .
- * لا تكتب أية ملاحظة على الكتب ، وحافظ على سلامتها فهي لك .
- * يُمنع منعاً باتاً الأكل والشرب داخل المكتبة .
- * لا يُسمح باصطحاب الحقائب أو الكتب الخاصة داخل المكتبة .
- * أعد الكتاب المستعار في الوقت المحدد ؛ لأنَّ الآخرين في حاجة له .
- * لا تعبث في الكتب على الرفوف ، ففي إيقانها سلامة ومرتبة خدمة لك ولغيرك .

محضر الاجتماع

التعريف: هو رصد وتسجيل كتابي لما يدور داخل الاجتماعات الهدفية والمت Rowe.

* عناصر محضر الاجتماع :

أ- العنوان ، ويشمل :

(محضر اجتماع لجنة _____، رقم الجلسة _____)

ب- البيانات التوثيقية (المعلومات الأساسية) ، وتشمل :

- تاريخ الاجتماع
- مكان الاجتماع
- اسم رئيس الاجتماع
- أسماء الحاضرين
- أسماء الغائبين

ج- وقائع الاجتماع ، وتشمل :

- الافتتاح بكلمة ترحيبية
- هدف الاجتماع
- مراجعة محضر اجتماع الجلسة السابقة ؛ لإقراره
- استعراض جدول أعمال الاجتماع
- ذكر الأمور المستجدة «إن وجدت»

مناقشة بنود جدول الأعمال ، وذكر التوصيات والقرارات بعد المناقشة

- تحديد موعد الاجتماع القادم

د- الخاتمة المحضر . (أسفل الجهة اليسرى) ، وتشمل :

« تسجيل ساعة انتهاء الاجتماع . - اسم وتوقيع كاتب المحضر »

السيرة الذاتية

التعريف : بطاقة تعريفية ، تتضمن معلومات تفصيلية يدوّنها الشخص عن نفسه ؛ بهدف تقديمها إلى أرباب العمل ، أو الجهات الرسمية ، وغير الرسمية.

* عناصر السيرة الذاتية :

أ- البيانات الشخصية : تشمل :

«الاسم - الجنسية - تاريخ الميلاد - الحالة الاجتماعية - عنوان السكن»

ب- المؤهلات العلمية : (تبدأ بأعلى مؤهل علمي ، فالمؤهلات الأدنى) ، وتشمل :

«اسم الشهادة - التخصص - اسم الكلية والجامعة - سنة الحصول عليها -
تقدير المؤهل»

ج- الخبرات والدورات : «تبدأ بآخر خبرة ، ثم الخبرات السابقة» ، وتشمل :

«اسم الخبرة - مكانها - مدتها - الدورات»

د- المهارات الخاصة : «إن وُجدت»

هـ اللغات التي تجيدها : «إن وُجدت»

نموذج مقترن للسيرة الذاتية

بيانات شخصية	
الاسم	_____
الجنسية	_____
العمر	_____
الميلاد	_____
العنوان	_____
الهاتف	_____
البريد الإلكتروني	_____
المؤهلات العلمية	_____
الخبرات	_____
الدورات	_____
المهارات	_____
اللغات	_____
البيانات الأخرى	_____



البرقية

التعريف : كتاب مختصر جداً يتناول خبر عاجل أو طلب ضروري لا يحتمل التأجيل .

* عناصر البرقية :

- أ- عنوان المُرسل إليه. («أعلى الجهة اليميني»)
- ب- اسم المُرسل إليه. («أسفل عنوان المُرسل إليه»)
- ج- التحية . («أسفل اسم المُرسل إليه في الوسط»)
- د- موضوع البرقية باختصار شديد.
- هـ اسم المُرسل . («أسفل الجهة اليسرى»)
- و- تاريخ البرقية . («أسفل اسم المُرسل»)

بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان المُرسل إليه :

صديقي العزيز /

م / /

تحية طيبة وبعد ،،

أرسل لك باقة من التهاني بمناسبة

صديقك /

العنوان /