



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
جما	كثيراً × قليلاً	ترجمت	نقلت من لغة إلى أخرى
أحس	شعر	عديدة	كثيرة ومختلفة × قليلة
الأوقات	م الوقت	بديعة	جميلة × قبيحة
خاصة	× عامة	الخيال	× الحقيقة
شائقة	مسلية وممتعة × مملة	لذيذ	ممتع
مكوك الفضاء	مركبة الفضاء	البلور	نوع من الزجاج
الساحر	ج السحرة أو الساحرون	يضغط	يدوس
وهاج	شديد الضوء	المخترعات	المبتكرات م المخترع
الصاروخ	ج الصواريخ	زر	ج أزرار
يبدو	يظهر × يختفي	أطلق لخياله العنان	المراد: سرح بفكره بعيداً
لا بد	لا مفر	الغزير	الكثير × القليل
لا بأس	لا مانع	تشيد	تبني × تهدم
حقيقة	ج حقائق	راح	المراد: بدأ
الذهب الاسود	المقصود: البترول	تخيل	تصور
غلبه النوم	سيطر عليه النوم	فجأة	على غير توقع
بئر	ج آبار	الأحلام	× الواقع
التفتت	وجهت نظرها	أفرض	أوجب - ألزم
الود	المحبة × الكراهية	اختلاف	× اتفاق
أفسد	× أصلح	تصيح	تصرخ بصوت عال
دوار	فقد التوازن	اختل	اهتز - اضطرب
انزلقت	تزلزلت	قضية	ج قضايا
آراء	م رأي	تعلقت	تمسكت
السقوط	الوقوع	يغوصان	ينزلان إلى الأعماق
قاع	× سطح ج قيعان		



# المناقشة



## عن أسامة؟

أسامة تلميذ في الصف الخامس الابتدائي يحب قراءة القصص حبا جما مثل قصص السندباد البحري – الشاطر حسن- عقلة الإصبع .

## 2 - ما أحب الأوقات عند أسامة؟

- الأوقات التي يقرأ فيها قصة جميلة. - أو يجلس ويفكر. - يسبح في عالم الخيال - يؤلف لنفسه قصة بديعة .

## 3 - بعض المخترعات الحديثة كانت خيالا. وضح ذلك.

مثل بساط الريح المسحور الذي تحول إلى الطائرة والصاروخ. وكذلك كرة الساحر البلورية التي تحولت إلى جهاز تليفزيون .

## 4 - كيف يتحول الخيال إلى حقيقة؟

- بالعمل الكثير

## 5 - ماذا تعرف عن كرة الساحر البورية ؟

هي كرة من البلور كان يرى الساحر فيها ما يحدث في البلاد البعيدة وأصبحت موجودة الآن على شكل تليفزيون.

## في عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية . فما هو؟

التليفزيون.

## 6 - لماذا كان أسامة معجب بأخته " هالة " وزوج أخته " علاء الدين "؟

كان معجبا بأخته هالة : لأنها سافرت مع زوجها على سنياء وتشاركه في بناء مستقبله ومستقبل الوطن. كان معجبا بـ "علاء الدين": لأنه سافر إلى سنياء ليعمل في آبار البترول .

## 7 - لماذا كان أسامة يريد الذهاب إلى سنياء؟

- قضاء عدة أيام فيها حيث الشمس المشرقة. - رؤية العمال والمهندسين الذين يستخرجون البترول.

## 8 - ما المقصود بالذهب الأسود؟ ولماذا سمي بهذا الاسم؟

- هو البترول وسمي بذلك لأنه غال الثمن مثل الذهب ولونه أسود.

## 9 - ماذا تعرف عن الحمام الزاجل؟

- حمام قوي وسريع.

- يعرف الطريق بشكل غريب .

## 10- مم كانت تخاف أماني؟

كانت أماني تخاف أن تتعب الحمامة وتقع بهما في البحر.

## ماذا فعل أسامة عندما تعلقت أخته بريشة الحمام؟

حاول أن يرفها ويعيدها على ظهر الحمامة ، ولكنها سقطا معا.

## 11 ما المقصود بـ "اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية" ؟

أن كل إنسان حر في إبداء الرأي ، وهذا لا يفسد العلاقة الطيبة بينه وبين الآخرين.

## 12 - من القائل:

- " أنا تعودت أن احترم آراء الآخرين "

- " إن الخيال وحده لا يكفي "

- " إنه بحر جميل حقا، ولكنني اشعر أنه مخيف "

أسامة

أماني

أماني





### السؤال الأول

"إن الخيال شائق ولذيذ، وأحيانا يتحقق..... ف (الشاطر حسن) كان يطير ببساط الريح المسحور ، وكرة الساحر البلورية أصبحت الآن موجودة في كل مكان "

- 1- هات: معنى (شائق)، وجمع (الساحر)، ومضاد (الخيال).
- 2- ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية؟
- 3- كان (بساط الريح) خيالا ، فكيف أصبح حقيقة ؟
- 4- في عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية . فما هو؟
- 5- كيف يصبح الخيال حقيقة واقعة؟

### السؤال الثاني

" من حقا أن تفكري بهذه الطريق، وأنا تعودت أن أحترم آراء الآخرين ، ولا أفرض رأيي على أحد ، فاختلاف الرأي لا يفسد للود قضية..... "

- ☺ مرادف "أفرض"، مضاد "أفسد"، مفرد "آراء"، جمع "قضية"
- ☺ من قائل هذه العبارة ؟
- ☺ ما المقصود بعبارة "اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية"

### السؤال الثالث

"إن الحمام الزاجل حمام قوي وسريع ، يستطيع أن يطير أكثر من ستين كم في الساعة، وهو يعرف الطريق بشكل غريب مدهش، فقد كان يستخدم في القديم في حمل الرسائل "

- ☺ هات مرادف "مدهش" ومضاد "قوي" ومفرد "الرسائل" وجمع "طريق"
- ☺ بماذا سمي الحمام الزاجل ؟ ولماذا؟
- ☺ بم يمتاز الحمام الزاجل؟



## الفصل الثاني

### اللغويات

الكلمة	المطلوب	الكلمة	المطلوب
عجيبة	مدهشة وغريبة×مألوفة	بدیعة	جميلة×قبيحة
صلبة	×لينة	أبدع	أجمل×أقبح
المستعمرات	م المستعمرة	حظ	نصيب ج حظوظ
الشعب	الفروع	عوني	مساعدتي
يشعر	يحس	قدفتها	ألفتها ورمتها
تسبح	تعوم	خطرت على باله	وقعت في خاطره
ناحية	جهة ج نواح	عنيفة	قوية شديدة
حسب	ظن- توقع	ضخم	×ضئيل
غريب	×مألوف	الحيلة	الخدعة ج الحيل
أفلت	هرب	متوحشة	×أليفة
يلف	يدور	تندفع	تمضي وراءه
جراًة	شجاعة وإقدام	الغرائب	العجائب م الغريبة
حوت	ج حتيان	ثقب	فتحة ج ثقوب
استحكمت	صارت محكمة	روح الله	رحمة الله
تاملاته	تدبراته	الفزع	الخوف×الاطمئنان
المذعورة	الخائفة×المطمئنة	الممزقة	المقطعة
لقى	أقابل- أجد	أرجع	أعود
أشباح	م شبح	يضطرب	يهتز - يتحرك
تهبط	تنزل×تصعد	استقرت	سكنت وهدأت
ساكنة	هادئة	أنابيب	م أنبوبة
حذر	حرص	دهش	تعجب
حكاية	قصة ج حكايات	هتف	صاح
أعلى	×أسفل		



## المناقشة

- فيها ما يشبه الاشجار المصنوعة من مادة صخرية.

1- صف الحديقة التي رأها اسامة؟

- حديقة بدیعة الألوان .

2 - ماذا يصنع حيوان المرجان ؟

يصنع بيوتا من الأشجار الصخرية الملونة ويعيش فيها وتسمى المستعمرات المرجانية.

3 - ماذا فعل أسامة عندما لم يجد أخته أماني؟

اتجه إلى الله سبحانه وتعالى يدعو له ليحدها.

4 - ما الفكرة التي خطرت على بال أسامة عندما رأى السمكة الكبيرة؟

فكر في أن يركب على ظهرها ،وينتقل معها في قاع البحر.

5- ما المعركة التي تمنى أسامة أن يراها؟

المعركة التي كانت بين الحوت والأخطبوط وانتصر فيها الحوت على الأخطبوط.

6 - كيف أفلت الأخطبوط من الحوت؟

أخرج من جسمه مادة كالحبر أخفته عن الأنظار واستطاع أن يهرب من الحوت.

7 - ماذا تعرف عن الأخطبوط؟

حيوان بحري له ثماني أذرع ،طول الذراع أربعة أمتار.

8 - صف المعركة التي دارت بين الحوت وسمكة أبوسيف؟

ما المعركة التي رآها عقلة الإصبع؟

رأى أسامة سمكة متوحشة طولها أربعة أمتار ولها طرف مدبب كالسيف طوله متر تقريبا ،تهجم على الحوت ،وتطعنه بسيفها ثم تشتبك معه.

9 - ما سبب الحركة الغير عادية التي أحس بها أسامة في البحر؟

رأى سمكة مفترسة طولها ستة أمتار ولها طرف كالمنشار طوله متران تقريبا تهجم على الأسماك وتضربها فتمزق أجسامها ثم تأكلها.

10 - تعرض عقلة الإصبع للموت ونجا منه بأعجوبة كيف حدث ذلك؟

عندما هجمت سمكة ابو منشار على السمك فأصابته السمكة التي كان يركبها بضربة قوية من هذا المنشار ،فقطعتها نصفين، وطار (عقلة الإصبع) من شدة الضربة وأخذ يتقلب في الماء ويحاول أن يبتعد عن سمكة أبي منشار حتى لا تاكله مع الأسماك الممزقة.

11 - ماذا طلب أسامة في دعوته من الله؟

- أن يجد أماني. - أن يرجع بها إلى البيت.

12 - ماذا تعرف عن "أبوسيف"؟

- سمك متوحش ،أصغر حجما من الحوت. - له طرف مدبب طوله متر تقريبا .

13 - ما سبب حزن وخوف أسامة؟

كان حزينا لأنه فقد السمكة التي كان يركبها ،وكان خائفا بسبب عدم عثوره على أماني ،وأنه سيعود إلى البيت بدونها.

14 - ما الأشباح السوداء التي رآها أسامة ؟

هي أنابيب حديدية ضخمة تستخدم غي نقل البترول.

15 - لماذا قرر أسامة أن يصعد إلى سطح الماء ؟وما الذي منعه من الصعود؟

ليعرف حكاية الأنابيب السوداء ،والذي منعه أنه سمع صوت أماني.



وبهذه لحيلة أفلت الإخطبوط من الحوت، وضاعت المعركة على (عقلة الإصبع).

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- ( الحيلة ) جمعها: ( الحلل - الحيل - الحلي )  
2- ( أفلت ) معناها: ( أسرع - فاز - هرب )



- (ب) ماذا تعرف عن شكل الإخطبوط ؟  
 (ج) لو قامت معركة بين الحوت والأخطبوط. فبماذا تنتهي ؟  
 (د) ما الحيلة التي أفلت بها الإخطبوط من الحوت ؟

### السؤال الثاني

- وفجأة رأى (عقلة الإصبع) سمكة كبيرة غريبة، تسبح أمامه في الماء، فخطرت على باله فكرة.

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- 1- معنى (باله) : (شجاعته - خاطره - قوته)
  - 2- مضاد (كبيرة): (طويلة - قليلة - صغيرة)
  - 3- جمع (فكرة): (فكرون - أفكر - أفكار)
- (ب) ماذا رأى عقلة الإصبع في الماء، كما تفهم من العبارة السابقة ؟  
 (ج) ما الفكرة التي خطرت على بال (عقلة الإصبع) ؟ وهل نفذ هذه الفكرة ؟

### السؤال الثالث

- سمع (عقلة الإصبع) صوتاً جعله يتسمر في مكانه، وهو لا يصدق أذنيه.

- (أ) ما معنى (يتسمر) ؟ وما عكس (يصدق) ؟  
 (ب) ما الوسيلة التي استخدمها (عقلة الإصبع) لتساعده في البحث عن أخته ؟  
 (ج) أكمل: " يتحول الخيال إلى حقيقة ب..... الغزير و..... الكثير "



## الفصل الثالث

### اللغويات

الكلمة	المطلوب	الكلمة	المطلوب
يكاد	يقرب	هائل	كبير
تصيح	تصرخ بصوت عال×تهمس	احترس	احذر
الحرص	الحذر والاحتياط×الاندفاع	متهورا	مندفعا
قذفت بها	ألقى بها	أشباح	الظل أو الخيال م شبح
ساد	عم وانتشر	المضيئة	المنيرة×المظلمة
تشاء	تريد	البرج	بناء مرتفع ج أبراج
همة	عزيمة	ترسو	تقف عن السير
يتحدث	يتكلم	يتسلق	يصعد
قفاز	غطاء لليد ج قفازات	قناع	ما يضعه العامل على وجهه لحمايته ج أقنعة
حرف	طرف	اهتز	تحرك

سيسقط	سيع	احتل	اضطرب×استقر
فجأة	على غير توقع	يعني	يقصد- يوضح
الجوع	العودة×الذهاب		



### • 1- ماذا حكى أمانى عما رآته في الأعماق؟

قالت أمانى إنها رأت

أسماكاً ترسل أنواراً عجيبة مختلفة الألوان

سمكة ترسل أمامها ضوءاً كشافاً ينير لها الطريق

سمكة يخرج النور من جسمها كله

أسماكاً أخرى ترسل أنواراً حمراء وخضراء وصفراء

أسماكاً تطفئ أنوارها عندما تنشأ وتشعلها عندما تريد

### 2- ماذا قال (عقلة الإصبع) عندما سمع كلام أخته؟

قال سبحانه الله الخلاق العظيم.

### 3- ماذا يلبس عامل اللحام في أثناء عمله؟ ولماذا؟

يلبس قفازاً خاصاً في يده، وعلى وجهه قناع، وذلك ليحميه من النار وذلك ليحميه من النار الشديدة أثناء العمل.



### 4- لما صرخ

لأنها خافت

### 5- ماذا اقترحت

أن يستغل الفرصة ويركبها هي وأخوها للعودة إلى المنزل.

### 6- هل وافق (عقلة الإصبع) على اقتراح أخته؟ ولماذا؟

لا لم يوافق عقلة الإصبع على اقتراح أخته، لأنه كان يريد أن يكمل المغامرات تحت أعماق البحار ورؤية العجائب الأخرى.

### 7- ما الفرق بين الشجاعة والتهور؟

الشجاعة : هي معرفة الإنسان لقدرته واستطاعته لمواجهة الموقف

التهور : الإقدام على عمل شئ دون معرفة عواقبه

### 8- علام اتفق عقلة الإصبع وأمانى؟ ولماذا؟

على الصعود على سطح البحر ليعرفا قصة الأنابيب السوداء.

### 9- فيم تستخدم الأنابيب السوداء؟

تستخدم في نقل البترول من الجزيرة الحديدية إلى خزائنه على الشاطئ.

### 10- صف المنظر العجيب الذي رآه عقلة الإصبع عندما صعد مع أخته إلى سطح الماء؟

رأيا جزيرة صغيرة في وسط الماء مصنوعة من الحديد في وسطها برج حديدي عال وحوله حجرات وأجهزة مختلفة وناس يعملون بهمهم ونشاط وفي مكان قريب من هذه الجزيرة مطار صغير فيه طائرات هليكوبتر .

### 11- ماذا يحدث كلما غاص الإنسان في أعماق البحار؟

كلما غاص الإنسان في أعماق البحار زادت البرودة ونقص الضوء .



السؤال الأول



- وحكت أمانى لأخيها عقلة الإصبع كيف رأت في هذه الأعماق المظلمة أشكالاً وألواناً من الأسماك الغريبة المضيئة، التي ترسل ...

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- معنى ( حك ) : ( قصت - خاطبت - قلدت )  
2- مضاد ( المظلمة ) : ( الواضحة - المضيئة - المجهولة )  
(ب) ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته ؟

(ج) اذكر أنواع الأسماك التي رأتها أمانى.

### السؤال الثاني

- " سكتت أمانى قليلاً وأخذت تنظر إلى أحد العمال وهو يتسلق الجزيرة الحديدية، ويصعد إلى مكان خطر فوق الماء ليقوم بلحم بعض الأنابيب.

- ( أ ) أكمل ما يأتي: 1- مضاد ( قليلاً ) : ..... 2- مفرد ( العمال ) : ..... 3- جمع ( مكان ) : ..... 4- معنى ( يتسلق ) : .....  
(ب) ما العمل الذي يقوم به عامل اللحام ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- الأنابيب السوداء كانت تستخدم في نقل: ( الهواء - البترول - الماء )  
2- إلى جوار الجزيرة الحديدية كانت ترسو: ( طائرة - سيارة - سفينة )

### السؤال الثالث

- اتفق عقلة الإصبع وأخته على أن يصعدا إلى سطح الماء؛ ليعرفا حكاية الأنابيب السوداء الضخمة والغواصين الذين نزلوا وراءها في قاع البحر.

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- مرادف ( يصعد ) : ( يرتفع - يهبط - يتعلق )  
2- مفرد ( الغواصين ) : ( الغواصة - الغواص - الغوص )  
(ب) ما الذي اتفق عليه عقلة الإصبع وأخته ؟

(ج) اذكر ما رآه عقلة الإصبع وأخته على سطح الماء.

### السؤال الرابع

- كان العامل يلبس في يده قفازاً خاصاً، وعلى وجهه قناع يحميه من النار الشديدة في أثناء العمل.

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- مرادف ( قفاز ) : ( غطاء لليد - غطاء للوجه - غطاء للصدر )  
2- جمع ( قناع ) : ( قنوع - أقناع - أقنعة )  
( ب ) كيف يحمي العامل نفسه في أثناء العمل ؟



(ج) اختل توازن العامل، ولكنه لم يسقط في البحر. فما السبب في عدم السقوط ؟

### السؤال الخامس

- رأيا جزيرة صغيرة وسط الماء مصنوعة من الحديد، وسطها برج حديدي عال، حوله حجرات وأجهزة مختلفة، وناس يعملون بهمة ونشاط.

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- جمع ( برج ) : ( بوارج - أبراج - بارجة )
  - 2- بنيت الجزيرة الحديدية فوق : ( بئر بتزل - شعب مرجانية - قواعد خرسانية )
  - 3- مضاد ( همة ) : ( نشاط - كسل - شجاعة )
- ( ب ) أكمل ما يأتي من خلال فهمك للقصة :
- 1- الأخطبوط من الحيوانات البحرية، وله ..... أذرع.
  - 2- اقتربت من الحوت سمكة متوحشة تعرف باسم .....
- (ج) أقيمت الجزيرة الحديدية في وسط الماء لأمر مهم. اذكر ذلك الأمر.



الوحدة الأولى

الدرس الأول

آل عمران  
195-194



قال الله تعالى :

{رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (194) فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْشَىٰ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَاباً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ} (195)

### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
آتانا	أعطنا × أحررنا	رب	أرباب - ربوب
تخزنا	تفضحنا	رسول	رسل - أرسل
هاجروا:	تركوا وطنهم	الميعاد	المواعيد

لأكفرن:	لأغفر لهم	ذكر	ذكور-ذكوران
ديارهم	منازلهم	أنثى	إناث
أوذوا	أصابهم الأذى	دار	ديار-دور
سبيل	طريق\من أجلي	سبيل	سبل- أسبله
قاتلوا	حاربوا الكفار	جنة	جنات- جنان
قتلوا	استشهدوا	النهر	أنهار - أنهر - نُهر
الثواب	العطاء - الجزاء	عامل	عمال - عملة
		عمل	أعمال

## الكلمة و مضادها

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
الخزي	الشرف	أوذوا	أحسن إليهم
استجاب	أعرض ونأى	تحتها	فوقها
تخلف	تحقق	الثواب	العقاب
ذكر	أنثى	حسن	قبح
هاجروا	رجعوا	أضيع	احفظ
أخرجوا	أدخلوا	أخلنهم	أخرجهم

## سبب النزول

روى أن أم سلمة قالت: يارسول الله ! إنى اسمع الله تعالى يذكر الرجال فى الهجرة ولا يذكر النساء ؟! فنزلت .

## الشرح

يا ربنا أعطنا ما وعدتنا على السنة رسلك من نصر وتوفيق وجزاء، ولا تفضحنا بذنوبنا يوم القيامة، فإنك كريم لا تخلف وعداً وعدت به عباد، فاستجاب لهم ربهم أنه لن يضيع عمل كل من الذكور والإناث ، فهم سواء فى المجازاة بالأعمال ، والذين هاجروا فى سبيل الله وتركوا ديارهم وقاتلوا الكفار ، سوف يغفر الله لهم ذنوبهم ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار جزاءً من الله والله عنده حسن الثواب



التعبير	الجمال
ربنا	نداء للتعظيم .
أتنا	أسلوب أمر غرضه الدعاء والتضرع
لا تخزنا	أسلوب نهى للتوسل
إنك لا تخلف الميعاد	أسلوب مؤكد بان ، يدل على ثقة المؤمنين فى وعد ربهم
فاستجاب لهم	تعبير جميل يدل على سرعة الاستجابة باستخدام الفاء
ذكر وأنثى	:تضاد يبرز المعنى ويوضحه.
(أوذوا فى سبيلي -هاجروا	تعبير يدل على المعاناة التى لاقاها المسلمون وشدة تحملهم
أخرجوا من ديارهم-قاتلوا وقتلوا	بناء الأفعال للمجهول للتحقير من أمر المشركين
(أخرجوا-أوذوا- قتلوا )	تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة
لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر وأنثى	أسلوب قسم يؤكد إن رحمة الله وسعت كل شيء
لأكفرن عنهم سيئاتهم	• أسلوب قسم يؤكد عظمة مكانة المؤمنين فهم يستحقون أفضل منزلة فى الجنة
لأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار	

الله عنده حسن الثواب	تعبير يؤكد أن ما عند الله باق ويجازى المؤمن بأفضل الثواب.
----------------------	---

## الأسئلة

السؤال	جواب
ماذا طلب المؤمنون من ربهم؟	طلب المؤمنون من ربهم أن يؤتيهم ما وعدهم على السنة الرسل من حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة.
هل استجاب لهم الله؟ ولماذا؟	نعم، لأن الله لا يضيع عمل عامل من ذكر أو أنثى
ما سبب نزول الآية؟	روى أن أم سلمة قالت: يارسول الله ! إني اسمع الله تعالى يذكر الرجال في الهجرة ولا يذكر النساء يكفر الله سيئاتهم ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار.
ما جزاء المؤمنين الذين أجبروا على ترك ديارهم؟	أجبروهم على الخروج من ديارهم وأنوهم وعذبوهم.
ماذا فعل المشركون ضد المؤمنين؟	العمل: أن المؤمنين تحملوا إيذاء المشركين وتركوا ديارهم ووطنهم. الجزاء: مغفرة الذنوب ودخولهم الجنة.

## الواجب

قال تعالى: ((فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي))

1. ما مرادف (استجاب)، ومفرد (ديارهم)، وجمع (أنثى)؟
2. لماذا استحق المؤمنون الثواب العظيم من الله؟
3. ما الجمال في قوله: ((فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ))؟
4. استخرج من الآية تضاد؟ وبين قيمته؟
5. لماذا ذكر الله الذكر والأنثى في الآية

قال تعالى: {رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ} (194)

1. هات مرادف (آتينا) ومضاد (تخلف) وجمع (الميعاد)



2. بم دعا المؤمنون ربهم؟
3. استخرج من الآيات وسيلة توكيد
4. ما الجمال في قوله تعالى: (وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ)؟

## الدرس الثاني

## أتقان العمل

دق الجرس معلناً طابور الصباح يرهف السمع لزميله الذي يلقي نشاط. جلس أمير بجانب صديقه نبيل وبدأت الفترة الأولى وكانت مخصصة للأنشطة الرياضية رحب المعلم بالتلاميذ وهناك بالعام الجديد مؤكداً أهمية الانتظام والعمل الجاد من أول يوم وانتهت الفترة لتبدأ فترة اللغة العربية والتلاميذ سعداء بترحيب المعلمين وانقضت الفترة في التعارف والترحيب وهكذا انقضت فترات اليوم

الدراسي الأول عاد أمير إلى البيت وهو يشعر بالضيق وفي هذه اللحظة قفزت إلى ذهنه أحداث اليوم الدراسي الأول في العام الماضي بأحد البلاد الأجنبية حيث كانت والدته في بعثة للدراسة وهناك تذكر أمير هذا اليوم لقد كان يومًا مختلفًا فلم يطل المعلمون الترحيب بالتلاميذ ولم تطل الأحاديث الإذاعية عن العمل وإنما كان اليوم من بدايته إلى نهايته مليئًا بالأحداث أنجز التلاميذ فيها كثيرًا من الأعمال فقد ذهبوا إلى المكتبة ودخلوا حجرة المناهل حيث الإنترنت ومارسوا الأنشطة الرياضية ومما استرعى انتباه أمير حب هذه البلاد للعمل وعشقهم له فعامل النظافة وكل أصحاب المهن الأخرى يؤدون أعمالهم على الوجه الأكمل ولم يلحظ أمير اكتظاظ المستشفيات بالمرضى فالعمل يزيد من قوة الإنسان ويهبه القدرة على مواجهة الأمراض والكسل يورث الفتور وتنبيه أمير إلى صوت أخته تقرأ قول رسول الله صلى الله عليه وسلم ( إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ).

### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
دق	رن	بعثة	سفر	قوة	ضعف
إتقان	إجادة	أنجز	أتم	تذكر	نسى
يرهف	يدقق	مارسوا	زاولوا	مليئًا	فارغا
توجه	ذهب	استرعى	جذب	الكسل	النشاط
الفترة	المدة	عشقهم	حبهم	مختلفًا	متشابهًا
مخصصة	محددة	المهن	الأعمال	الضيق	السعادة
انقضت	انتهت	اكتظاظ	ازدحام	اكتظاظ	خلو
سعداء	فرحين	يهبه	يعطيه	الفتور	القوة
همة	عزيمة	مواجهة	مقاومة	يحب	يكره
عاد	رجع	الفتور	الضعف	المرضى	الأصحاء
يشعر	يحس	وثبت	قفزت	انقضت	بدأت

### الكلمة و مضادها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
التلاميذ	التلميذ	البلاد	البلد	المهن	المهنة
الأنشطة	النشاط	الأحاديث	الحديث	المستشفيات	المستشفى
فصول	فصل	الأحداث	الحدث	المرضى	المرريض
المعلمين	المعلم	العمال	العمل	الأمراض	المرض
سعداء	سعيد	أصحاب	صاحب	-	-

السؤال	الجواب
س1 ماذا فعل التلاميذ بعد دق الجرس؟	** وقف التلاميذ يستمعون إلى كلمة الصباح
س2 : عم تحدثت كلمة الصباح ؟	** عن إتقان العمل .
س3 : أين توجه التلاميذ بعد انتهاء الأنشطة الصباحية ؟	** إلى فصولهم في همة ونشاط .
س4 ماذا فعل المعلم في الفترة الأولى ؟ وعلى أي شيء أكد ؟	** رحب المعلم بالتلاميذ وهنأهم بالعام الجديد وأكد على أهمية العمل الجاد من أول يوم .
س5 : فيم انقضت فترة اللغة العربية ؟	** في التعاون والترحيب

س6 : كيف عاد أمير إلى البيت ؟	** عاد وهو يشعر بالضيق .
س7 : ما الذي قفز إلى ذهن أمير ؟	** قفزت إلى ذهنه أحداث اليوم الدراسي الأول في العام الماضي بأحد البلاد الأجنبية .
س8 : لماذا ذهب أمير في العام الماضي إلى أحد البلاد الأجنبية ؟	** لأن والدته كانت في بعثة للدراسة هناك .
س9 : لماذا اختلف اليوم الدراسي الأول في بلدنا عنه في البلاد الأجنبية ؟	** لأنه لم يطل المعلمون الترحيب ولم تطل الأحاديث الإذاعية .
س10 : ماذا أنجز التلاميذ في البلاد الأجنبية	** كثيرًا من الأعمال : - ذهبوا إلى المكتبة وإلى حجرة المناهل ومارسوا الأنشطة الرياضية .
س11 : ما الذي استرعى انتباه أمير ؟	** حب هذه البلاد للعمل وعشقهم له .
س12 : ماذا لاحظ أمير على أصحاب المهن ؟	** يؤدون أعمالهم على الوجه الأكمل .
س13 : ما أثر العمل على الإنسان ؟	** العمل يزيد من قوة الإنسان ويهبه القدرة على مواجهة الأمراض .
س14 : ما أثر الكسل على الإنسان ؟	** أما الكسل يورث الفتور .

## تدريبات

س1: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- وقف التلاميذ في طابور الصباح يستمعون إلى كلمة الصباح . ( )
- 2- كانت كلمة الصباح عن أهمية النظافة في حياتنا . ( )
- 3- جلس (أمير) بجانب صديقه (نبيل) . ( )
- 4- بدأت الفترة الثانية في الدراسة وكانت للأنشطة الرياضية . ( )
- 5- عاد (أمير) من المدرسة ، وهو يشعر بالفرح . ( )
- 6- العمل يزيد من قوة الإنسان . ( )

\*\*\*\*\*

س2: هات ما يأتي :

- 1- معنى (اكتظاظ - مواجهة - عشقهم - يتقنه - الفتور - المهن - يشعر) -
- 2- جمع (بيت - صاحب - وجه - مكتبة - حجرة)
- 3- مفرد (مناهل - التلاميذ - الأحاديث - المعلمون - المهن)
- 4- مضاد (أنجز - الفتور - المرضى - كثيرا - المرضى)

\*\*\*\*\*

س3: أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- لماذا دق جرس المدرسة في مدرسة (أمير) ؟
- 2- إلام كان التلاميذ يستمعون ، وهم في طابور الصباح ؟
- 3- عن أي شيء كانت كلمة الصباح ؟
- 4- ماذا فعل التلاميذ بعد انتهاء الأنشطة الصباحية ؟ ولماذا ؟
- 5- كيف ذهب التلاميذ إلى فصولهم ؟
- 6- بجوار من جلس (أمير) في الفصل ؟
- 7- ما الفترة التي كانت مخصصة للأنشطة الرياضية ؟
- 8- ماذا فعل المعلم في الفترة الأولى مع التلاميذ ؟
- 9- متى بدأت فترة اللغة العربية ؟ وماذا فعل المعلم فيها ؟



- 10- كيف عاد (أمير) إلى البيت ؟ ولماذا ؟  
 11- ما الذي استرعى انتباه (أمير) ، وهو في إحدى البلاد الأجنبية ؟  
 12- ما الاختلاف في اليوم الأول في الدراسة بين مصر و البلاد الأجنبية ؟  
 13- ما الآية التي كانت أخت (أمير) تقرأها ؟

\*\*\*\*\*

س4: (جلس أمير بجانب صديقه نبيل ، وبأت الفترة الأولى ، وكانت مخصصة للأنشطة الرياضية ، رحب المعلم بالتلاميذ وهناك باعام الجديد ، مؤكداً أهمية الانتظام والعمل الجاد من أول يوم) .

أ- هات معنى (الجاد) ، وجمع (الفترة) ومفرد (الأنشطة) ومضاد (الجديد)

ب- من الذي جلس (أمير) بجانبه في الفصل؟

ج- إلام خصصت الفترة الأولى في الدراسة؟

د- ماذا أكد المعلم أهميته لتلاميذه في فترة الأنشطة الرياضية؟

\*\*\*\*\*

س5 " عاد أمير إلى البيت، وهو يشعر بالضيق، وفي هذه اللحظة قفزت إلى ذهنه أحداث اليوم الدراسي الأول في العام الماضي بأحد البلاد الأجنبية، حيث كانت والدته في بعثة للدراسة هناك" .

(أ) ما معنى : (يشعر) ، وما مفرد : (أحداث) ، وما جمع : (اللحظة) ، وما مضاد : (الضيق) ؟

(ب) كيف عاد (أمير) إلى بيته؟

(ج) ماذا قفز إلى هن (أمير) ؟

(د) لماذا كان (أمير) في إحدى البلاد الأجنبية في العام الماضي؟

س6 " تذكر (أمير) هذا اليوم، لقد كان يوماً مختلفاً، فلم يُطل المعلمون الرحيب بالتلاميذ، ولم تُطل الأحاديث أفذاعية عن العمل، وإنما كان اليوم من بدايته إلى نهايته مليئاً بالأحداث ، أنجز التلاميذ فيه كثيراً من الأعمال ، فقد ذهبوا إلى المكتبة- ودخلوا حجرة المناهل، ومارسوا الأنشطة الرياضية" .

(أ) أكمل ما يأتي : معنى (أنجز) : ومفرد (الأحداث) : ..... وجمع (العمل) : ..... ، ومضاد (كثيراً) ...

(ب) ما اليوم الذي تذكره (أمير) ؟ وماذا تذكر فيه؟ وأين كان (أمير) في ذلك اليوم؟

(ج) استخرج من الفقرة السابقة

: (جملة فعلية – اسماً جمعاً ، واذكر مفرده – فاعلاً – حرفاً )



س7 ضع مكان النقط (أداة الاستفهام) المناسبة:

أ- ..... سافرت معه اليوم؟

ب- ..... شاهدت المباراة ؟

ج- ..... يجلس جوارك في الفصل؟

د - ..... اسم معلم اللغة العربية؟

س8 حول كل جملة أسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة أسمية:

(أ) يعيش الفلاح سعيداً

(ب) المعلم يربي الأجيال.

(ج) ضحى الشباب بأرواحهم من أجل الثورة .

(د) الرئيس تنحى عن الحكم

س9 اقرأ ما يأتي : (دق جرس المدرسة معلناً موعد طابور الصباح ، فوقف التلاميذ يستمعون إلى كلمة الصباح ، وكانت عن إتقان العمل ، وأمير يرهف السمع لزميله الذي يلقي الكلمة . وبعد انتهاء الأنشطة الصباحية توجه التلاميذ إلى فصولهم في همهم ونشاطهم)

س1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(يعمل – يقرأ – يدقق)

1- معنى (يرهف)



- 2- جمع (العمل)  
3- مفرد (الأنشطة)  
4- مضاد (نشاط)  
(العمولات – الأعمال – العاملون)  
(النشيط – الناشط – النشاط)  
(هزيمة – كسل – لعب)

ب- أكمل : رجع أمير الى البيت وهو .....

ج- ذهب التلاميذ الى ..... ودخلوا .....

د- إلام كان (أمير) يرهف السمع في طابور الصباح ؟

هـ استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة فعلية – اسماً جمعاً واذكر مفرده – فعلاً – اسماً مفرداً واذكر جمعه - حرفاً)

س10 اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة ؛ وضعها مكان النقط فيما يأتي:-

(الصباحية – فصولهم – الضيق – الجديد – الجرس)

(أ) دق ..... معلناً موعد طابور الصباح.

(ب) بعد إنتهاء الأنشطة ..... توجه التلاميذ إلى ..... في همة ونشاط.

(ج) رحب المعلم بالتلاميذ، وهنأهم بالعام .....



### الدرس الثالث

## تعودت الصدق



كان أمير يبحث في شبكة الانترنت عن بعض الموضوعات ليعرضها على أحد معلميه وقد أراد أن يفرج عن نفسه قليلاً فدخل إحدى غرف الحوار بشبكة الانترنت وأدار حواراً مع أحد الأشخاص .

دخلت الأم وجلست بجواره وظلت تتابع ما يكتبه أمير ومن يحاوره فبدأ عليها الانزعاج وطلبت من أمير أن يستأذن من محدثه ويغلق نافذة الحوار .

تعجب أمير وسأل والدته : ماذا حدث يا أمي ؟

فقالت الأم لماذا كذبت على محدثك يا أمير وقلت له إن اسمك يوسف ؟

أمير : أنا لم أقصد الكذب يا أمي .

الأم : لقد أخبرت محدثك أن اسمك يوسف .

ابتسم أمير وقال : يا أمي إن كل أصدقائي يفعلون ذلك حتى لا يعرفهم الآخرون .

الأم : لماذا لم تقل له إنك لا تريد الإفصاح عن اسمك ؟ ألا تعلم أن الله يعاقب الكذاب ؟

طأطأ أمير رأسه خجلاً واعتذر لأمه ثم خرج بعد فترة إلى حجرة الجلوس فوجد الأب والأم يجلسان فقال

لوالدته قرأت إحدى قصص البطولة وقد كذب فيها الفدائي على أعداء وطنه فهل يعاقبه الله ؟

قالت الأم : يجوز الكذب في هذه الحالة فلا يحق للفدائي أن يكشف عن أسرار وطنه .

وهنا أضاف الأب بعض الحالات يرخص للمرء فيها بالكذب ولا يعاقبه الله على ذلك .

أمير : ما هذه الحالات يا أبي ؟

الأب : من هذه الحالات يا بني الكذب على الأعداء والصلح بين المتخاصمين .

أمير : لقد فهمت الكذب على الأعداء من القصة التي قرأتها ولكني لم أفهم الكذب للإصلاح بين المتخاصمين .

ابتسم الأب وقال : تعود يا أمير أن تبحث عن المعلومة بنفسك واصطحب أمير إلى مكتبته وأعطاه كتيباً وقال

له ستجد فيه الإجابة عن سؤالك في الأسبوع القادم تسرد لنا ما قرأته .



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
--------	--------	--------	--------	--------	--------



ليعرضها	ليراها	بدا	ظهر	شبكة	شبكات
يُفرج	يكشف	الانزعاج	القلق	الفدائي	الفدائيون
تسرد	تحكى	يستأذن	يطلب الإذن	وطن	أوطان
ظلت	استمرت	اصطحب	صحب	الحوار	الحوارات
يحاوره	يتحدث معه	تعجب	عجب	القصة	القصص
يبحث	يفتش	حدث	وقع	كُتب	كُتبيات
طأطأ	خفض	الإفصاح	الكشف	نافذة	نوافذ
كُتبياً	كتاب صغير	خجلاً	حياء	رأس	رءوس
أضاف	زاد	يُرخص	يسهل	فترة	فترات
المرء	الرجل			حجرة	حجرات

## الكلمة ومضادها

الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها	الكلمة	عكسها
قلت	سكت	يعاقب	يثيب	ظلت	انقطعت
الكذب	الصدق	الكذاب	الصادق	فهمت	جهلت
ابتسم	عبس	طأطأ	رفع	أعطاه	أخذ منه
أصدقاني	أعدائي	يكشف	يُخفي	القادم	الماضي
يعرفهم	يجهلهم	المتخصصين	المتصالحين	-	-

السؤال	الجواب
س1: ماذا كان يفعل أمير ؟ ولماذا ؟؟	يبحث في شبكة الإنترنت عن بعض الموضوعات ليعرضها على أحد معلميه .
س2: كيف فرج أمير عن نفسه ؟	دخل إحدى غلاف الحوار بشبكة الإنترنت
س3: ماذا طلبت الأم من أمير ؟	طلبت من أمير أن يستأذن من محدثه ويغلق نافذة الحوار .
س4: لماذا بدا الانزعاج على الأم ؟	لأن أمير كذب على محدثه وادعى أن اسمه يوسف .
س5: كيف برر أمير كذبه ؟	بأن أصدقاءه كلهم يفعلون ذلك
س6: ما هي بعض الحالات التي يجوز فيها الكذب ؟	الحروب والصالح بين المتخصصين .
س7: هل يعاقب الله تعالى الفدائي الذي يكذب على الأعداء ؟	فلا يحق للفدائي أن يكشف عن أسرار وطنه
س8: ماذا طلب الأب من أمير؟	تعود يا أمير أن تبحث عن المعلومة
س9: إلى أين اصطحب الأب أمير ؟	واصطحب أمير إلى مكتبته . وأعطاه كتيباً

## تدريبات

س1: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- كان (أمير) يبحث في شبكة الإنترنت عن بعض الموضوعات ليعرضها على أحد أصدقائه . ( )
- 2- دخل (أمير) إحدى غرف الحوار بشبكة الإنترنت وأدار حواراً مع صديق له ( )
- 3- طلبت الأم من (أمير) أن يستأذن من محدثه ، ويغلق نافذة الحوار ( )
- 4- قال (أمير) لأمه : قرأت إحدى قصص الخيال العلمي . ( )
- 5- يجوز للفدائي الكذب على الأعداء . ( )

( )

**س2: أجب عن كل سؤال مما يأتي :**

- 1- عن أي شيء كان (أمير) يبحث في شبكة الإنترنت ؟ ولماذا ؟ -
- 2- لماذا دخل (أمير) إحدى غرف الحوار بشبكة الإنترنت ؟
- 3- ماذا قلت الأم بعد دخولها على (أمير) ؟
- 4- لماذا بدا الانزعاج على أم (أمير) ؟ وماذا طلبت منه ؟
- 5- لماذا طأطأ (أمير) رأسه لأمه واعتذر لها ؟
- 6- هل يعاقب الله تعالى الفدائي الذي يكذب على الأعداء ؟ ولماذا ؟
- 7- أكرحالتين يرخص فيهما للإنسان أن يكذب ولا يعاقبه الله تعالى .

**س4: (كان أمير يبحث في شبكة الإنترنت عن بعض الموضوعات ؛ ليعرضها على أحد معلمية ، وقد أراد أن يفرج عن نفسه قليلاً فدخل إحدى غرف الحوار بشبكة الإنترنت وأدار حوارًا مع أحد الأشخاص) .**

**(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :**

- 1- معنى (يُفرج) (يضحك - يبكي - يكشف)
- 2- جمع (شبكة) (شبكون - شبكات - شبكتون)
- 3- مفرد (الموضوعات) (الوضع - الواضع - الموضوع)
- 4- مضاد (دخل) (بدأ - ابتعد - خرج)

- ب- لماذا كان (أمير) يبحث في شبكة الإنترنت ؟
- ج- كيف فرج (أمير) عن نفسه ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟
- د- من دخل على (أمير) بعد أن أدار حوارًا مع أحد الأشخاص .
- هـ- لماذا غضبت أمير ؟

**س5: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين (حقيقة - خيال) :**

- 1- عمر يسبح في بحر العلم . ( )
- 2- اصطحب الأب (أميرًا) إلى مكتبته . ( )
- 3- يعيش السمك في الماء . ( )
- 4- العلم نور . ( )

**س6: (طأطأ أمير رأسه خجلاً واعتذر لأمه ، ثم خرج - بعد فترة - إلى حجرة الجلوس ، فوجد الأب والأم يجلسان ، فقال لوالدته : قرأت إحدى قصص البطولة ، وقد كذب فيها الفدائي على أعداء وطنه ، فهل يعاقبه الله ؟)**

- أ- أكمل : معنى (الفدائي) : ..... ، وجمع (حجرة) .....
- ب- ومفرد (قصص) ..... ، ومضاد (كذب) .....
- ب- لماذا طأطأ أمير رأسه خجلاً واعتذر لأمه ؟
- ج- ماذا قرأ أمير كما تفهم من العبارة السابقة ؟
- د- بم أجابت الأم على سؤال أمير ؟

**س7: ضع الجملتين التاليتين في صيغة المثني :**

- 1- هذا الموظفون نشيطون في عمله .
- 2- هذه الأم مكافحة .

**س8: عين الفعل ، والفاعل ، في كل جملة مما يأتي :**

- 1- يفتح الولد النافذة .
- 2- يشرح المعلم الدرس .
- 3- تعيش الحيوانات في الغابة .

4يسافر الناس بالطائرة .

\*\*\*\*\*

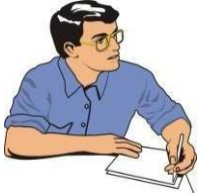
س8: عين فيما يأتي المثني ، واذكر علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

1- يعاون الصديقان في المشكلة .

2- يتسابق اللاعبان في المباراة .

3- يمشي الطائر على رجلين .

4- استقبلت الضيفين بترحيب وحفاوة .



## الدرس الرابع

# حب الوطن



يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين.

فقد صمم ( الألبوم ) لهذه الشخصيات فتجد في كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صورة لشخصية من الشخصيات التي أدت خدمة جليلة للوطن كما أن أميراً يحب الدراسات لأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الطبية ويتعرف المعالم السياحية التي يفد إليها السائحون من كل أرجاء الأرض ليشاهدوا روعتها.

و ذات مساء عرض أمير الألبوم على والده فسر به كثيراً ودار بينهما الحوار التالي :

الأب : ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير ؟

أمير : أعجبتني فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي.

الأب : إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها.

أمير : لم أفهم يا أبي.

الأب : إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن وأحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها.

الأب : نعم يا أمير إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظتك وكل مكان في مصر ملك لك وأنت ملك له.

قالت أميرة في براءة هل الأهرامات ملك لنا ؟

ابتسم الأب : الأهرام والمعابد والآثار والمصايف ولمشاتي والمدارس والمستشفيات ووسائل المواصلات ملك لكل مصري.

الأب : إن كل ما تحت سماننا وفوق أرضنا هو ملك لنا ويجب أن نحافظ عليه.

أمير : الآن فهمت سبب تضحية الكثيرين بأرواحهم من أجل الوطن.

الأب : لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار.

بعد أن أنهى الأب حديثه اندفع أمير في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته أملاً في أن يغمض عينيه ويفتحها فيجد نفسه قد أصبح شاباً ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه.

## معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الجمع	المفرد	الكلمة	المفرد
بهوى	يحب	سر	فرح	الدراسات	الدراسة	المصايف	المصيف
يستخلص	يستنتج	دار	جرى	العبر	العبرة	المشتى	المشتى
العبر	الدروس	الحوار	الحديث	سير	سيرة	شخصيات	شخصية
سير	حياة	أفضال	نعم	العظماء	العظيم	صفحات	صفحة

التضحية	الفداء	كنفها	رعايتها	الآخرين	الآخر	خدمات	خدمة
صمم	خطط	حدث	يؤويك	الشخصيات	الشخصية	ثروات	ثروة
جليلة	عظيمة	الإفصاح	براءة	صفحات	صفحة	الكثيرين	الكثير
أدت	قدمت	خجلاً	المثابرة	خدمات	خدمة	أرواح	روح
ثرواتها	خيراتها	يُرخص	رفعة	ثروات	ثروة	المعالم	المعلم
يفد	يأتى	أصبح	صار	أكناف	كنف	السائحون	السائح

## الكلمة و مضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يهوى	يكره	الطيبة	الخبیثة	أصدقاء	أعداء
يتعرف	يجهل	يفد	يذهب	شربوا	ظمنوا
العظماء	الحقراء	رفعته	انحطاطه	عاشوا	ماتوا
العطاء	الأخذ	فرح	حزن	السكينة	الضوضاء
شاباً	كهلاً	التالى	السابق	الأمان	الخوف
الطبيعية	الصناعية	عظيمة	حقيرة	أحبوا	كرهوا
تقدم	تأخر	تحت	فوق	أنهى	بدأ
ابتسم	عبس	نحافظ	نهمل	يغضب	يفتح

السؤال	الجواب
س1 لماذا يهوى أمير مادة الدراسات؟	يعرف تاريخ بلاده - يستخلص العبر من سير العظماء ، يعلم منها الوفاء التضحية ، التعاون وحب الآخرين، ثروة بلاده و معالمها
س2 : ماذا صمم أمير ؟	ألبوما للشخصيات التى أدت خدمات جليلة للوطن
س3 : لماذا يأتى السياح الى مصر ؟	لمشاهدة المعالم السياحية و روعتها
س4 ما رأى والد أمير فيما فعل ؟	كان والد أمير سعيدا بما فعل
س5 : ماذا أعجب أمير فى هذه الشخصيات ؟	ما قدمته من أعمال عظيمة للوطن يفخر بها أمام زملائه
س6 : ما فضل الوطن علينا ؟	شربنا من نيلها و عشنا فى كنفها ووجدنا فيها السكينة و الأمان
س7 ما واجبنا نحو الأهرامات و المعابد	نعمل بجد لرفعة الوطن و تقدمه و يؤدى واجبه نحوه
س8 : ماذا فعل أمير بعد أن أنهى الأب حديثه	اندفع أمير فى عزيمة و إصرار يؤدى واجبه
س9 : لماذا تمنى أمير أن يصبح شابا ؟	ليرد الى وطنه بعض أفضاله عليه

## تدريبات

لصحيحة فيما يأتى :

س1: ضع علامة (✓)

- 1- (أمير) يحب مادة الدراسات الاجتماعية . ( )
- 2- صمم (أمير) ألبوماً جمع فيه صور الحيوانات والطيور . ( )
- 3- يستخلص (أمير) العبر من سير العظماء . ( )
- 4- ذات صباح عرض (أمير) الألبوم على والده فسر به . ( )
- 5- أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة التى قدمت أعمالاً عظيمة لمصر . ( )

- س2: هات معنى:** (أ) يهوى - العبر - التضحية - المعالم - يفد .  
**هات جمع** (أ) مادة - تاريخ - صورة - سبب - شاب .  
**هات مفرد** (أ) صفحات - خدمات - أفضال - وسائل - المواصلات .  
**هات مضاد** (أ) يهوى - مساء - يفد - نحافظ - شاب .

**س3: أجب عن الأسئلة الآتية :**

- 1- ما المادة الدراسية التي يحبها (أمير) ؟ ولماذا ؟
- 2- لماذا صمم (أمير) ألبومًا ؟
- 3- ما أثر عرض (أمير) الألبوم على والده ؟
- 4- لماذا أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة ؟
- 5- لماذا أحببت الشخصيات المصرية المهمة بلدها مصر ؟
- 6- ما الأشياء التي هي ملك لنا على أرض مصر ؟
- 7- ما الواجب علينا نحو وطننا ؟

**س4: (يهوى) (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية ، والتعاون مع الآخرين) .**

**(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :**

- 1- معنى (يهوى) (يكره - يستخلص - يحب)
  - 2- مفرد (العظماء) (اعظم - العظيم - الأعظم)
  - 3- جمع (مادة) (مودات - مادتون - مواد)
  - 4- مضاد (يتعرف) (يجهل - يتعلم - يعلم)
- (ب) أكمل :** المادة الدراسية التي يحبها أمير ، هي مادة .....
- (ج) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟**
- (د) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، ولم يرد في العبارة السابقة ؟**
- (هـ) ماذا يفيد (أمير) من سير العظماء ؟**

**س5: (أمير) : هل البيت وطن ؟ الأب : نعم يا أمير إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظتك ، وكل مكان في مصر ملك لك وأنت ملك له ) .**

- 1- هات جمع (شارع - مدرسة - محافظة) ، ثم أدخل الجمع في جملة من عندك .
- 2- ما الأشياء التي هي ملك لنا ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟
- 3- أذكر ثلاثة من الأشياء التي تعد ملك لنا ، ولم ترد في العبارة السابقة ؟

**س6: أكمل ما يأتي :**

- 1- يهوى (أمير) مادة الدراسات .....
- 2- ذات مساء عرض (أمير) ..... على والده فسر به كثيرًا .
- 3- إن كل ما تحت سماننا وفوق أرضنا ..... لنا .
- 4- بعد أن أنهى الأب حديثه اندفع (أمير) في عزيمة وإصرار يؤدي .....



**س7: بين نوع كل جملة من الجمل الآتية :**

- 1- يعيش الحيوان المفترس في الغابة .
- 2- الحيوان المتوحش يرعى صغاره .
- 3- يأكل القرود الموز .
- 4- الفيل حيوان ضخّم الجسم .

**س8: استنفهم عن :**

- 1- الرياضة التي يحبها صديقك .
- 2- عدد الطلاب التي في مدرستك .
- 3- وقت الفسحة .
- 4- المدرس الذي يدرس اللغة العربية لأخيك .

**س9: ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي :**

- 1- نعم ، قرأت اللوحات الإرشادية .
- 2- لا ، ما خالفت يوماً قواعد المرور .
- 3- أسير على الرصيف الأيمن من الطريق .
- 4- أذهب إلى الحديقة يوم الجمعة .

\*\*\*\*\*

**س10: عين فيما يأتي المثنى ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :**

- 1- يتعاون الشريكان في العمل .
- 2- يبكر العاملان إلى عملهما .
- 3- اطلعت على كتابين في عطلة نصف العام .

**س11: ضع مكان النقط فيما يأتي مثنى مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :**

- 1- أثمرت ..... في البستان . (الشجرتان - الشجرتين)
- 2- سمعت في المذياع ..... سارين . (خبران - خبرين)
- 3- اطلعت على ..... صباحيتين . (صحيفتان - صحيفتين)

**س12: ثن كل مبتدأ في كل جملة مما يأتي ، ثم اكتب الجملة صحيحة :**

- 1- المهندس مخلص في عمله .
- 2- النجار يجيد صنع المقاعد .

\*\*\*\*\*

**س13: أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :**

- 1- سمعت في الإذاعة خبرين سارين .
- 2- نظرت إلى عصفورين ، جميلين .
- 3- وقف المسافرون ينتظرون قدوم القطار .
- 4- نأخذ من الحيوانات اللبن واللحوم .

**س14: اجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالماً :**

- 1- الزائر : ..... 2- الناجح : ..... 3- المؤمن : .....
- اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالماً :
- 1- صفة : ..... 2- عالمة : ..... 3- صديقة : .....
- اجمع الأسماء التالية جمع تكسير سالماً :
- 1- الجائزة : ..... 2- الغلاف : ..... 3- الرغيف : .....





## الدرس الخامس

شعر / محمود حسن إسماعيل

## مصر أنشودة الدنيا



مصر الحبيبة سند كل العرب وقت السلم ووقت الحرب وستظل ملجأ لهم ومنازاً يهديهم إلى ما ينفعهم في حاضرهم ومستقبلهم وستظل منبع الأبطال وجنة وارفة الظلال ولحناً جميلاً يسعد النفوس.  
( النص )

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب  
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب  
يا جنة تهدر بالأسرار بين شذى وطيب  
وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب  
شدي الضياء من الظلام ونوري كل الدروب

## معاني المفردات

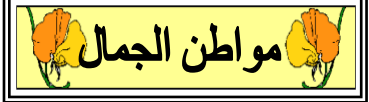
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الضياء	النور	أنشودة	الشعر المغنى	أنشودة	أغنية	أغان	جمعها
كعبة	(مقصد)	رن	صاح	الدنيا	كعبة	كعبات	جمعها
هتاف	صوت عالٍ	الدروب	(الطريق)	جن	المطهرة	المطهرات	جمعها
شذى	رائحة جميلة طيبة	المطهرة	الطاهرة	قصيدة	الظلام	الظلمات	جمعها

## الكلمة و مضادها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الأحرار	العبيد	تهتز	تسكن	الظلام	الضياء
نصر	هزيمة	الشرق	الغرب	نور	ظلام
الحروب	السلام	الضياء	الظلام	-	-

الشرح :

يخاطب الشاعر مصر بقوله : أنت يا مصر أجمل أغنية تناقلتها الشعوب حباً لك وإعجاباً بك وأنت الكعبة التي يحج إليها الأحرار لأنك الوطن الذي ينبج الأبطال والعلماء فأنت جنة عامرة بمظاهر الجمال والخيرات ثم يتوجه الشاعر إلى مصر ويطلب منها أن تنهض وتقوم بدورها في إشعاع العلم والثقافة



التعبير	الجمال
( يا مصر يا أنشودة الحياة )	أساليب نداء للتعظيم والتنبيه



يا كعبة الأحرار - يا أم الأبطال - يا جنة	
- أنشودة الأحرار	تعبير جميل يوضح شهرة مصر الواسعة
- يا كعبة الأحرار	تصوير مصر بالكعبة مما يدل على عظمة مصر فهي مقصد الأحرار
هتاف نصرك في القلوب	تعبير جميل يبين منزلة مصر الغالية التي تشغل القلب والوجدان .
تكرار يا أم الأبطال	تعبير يؤكد أن مصر منبع البطولة ولأبنائها السبق في العلوم والفنون
- يا جنة	صور مصر بالجنة بما فيها من خير وجمال
( شدي - نوري )	أسلوب أمر غرضه الحث .

## تدريبات

1

قال الشاعر :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

س1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- معنى (رن) (ضحك - اقترب - صاح)
- 2- مفرد (الأحرار) (الحار - الحر - الحرير)
- 3- (يا كعبة الأحرار) أسلوب : (استفهام - نداء - نهى)
- (ب) بم وصف الشاعر مصر في البيتين ؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر (يا كعبة الأحرار) ؟
- (د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين ؟

\*\*\*\*\*

س2: ضع مكان النقط (حقيقة - خيال) أمام كل ملة مما يأتي :

- 1- تزرع مصر القطن والقمح . ( )
- 2- يسقط المطر في مصر شتاءً . ( )
- 3- يتمايل النيل بين السهول والوديان . ( )
- 4- تتفتح الأزهار في الربيع . ( )



س3: هات :

- 1- معنى : (أنشودة - كعبة - هتاف - الطيوب - الدروب)
- 2- جمع : (أنشوده - الدنيا - أغنية - كعبة - قصيد)
- 3- مفرد : (الشعوب - الأحرار - القلوب - أبطال - الطيوب)
- 4- مضاد : (نصرك - الحرب - جنة - الضياء - الظلام)

\*\*\*\*\*

س4:

يا أم أبطال الفنون ، وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

- (أ) أكمل : معنى (تهتز) : ..... ، وجمع : (جنة) .....
- مفرد (الأسرار) ..... - ومضاد (جنة) .....
- (ب) وصف الشاعر مصر في البيتين بصفات عدة ، وضح ذلك .
- (ج) علام يدل تكرار (يا أم أبطال) ؟

(د) من قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ؟

س5: قال الشاعر :

وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب  
شدي الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

- (أ) هات معنى (شدي) ، ومفرد (الدروب) ، وجمع (قصيدة) ، ومضاد (الظلام) .  
 (ب) بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟  
 (ج) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الثاني ؟



س6: هات من أبيات النص ما يتفق مع العبارات الآتية :

- 1- أنت يا مصر جنة عامرة بالخيرات ، ومظاهر الجمال .
- 2- أنت يا مصر أجمل أغنية تغنت بها الدنيا .
- 3- أنت يا مصر قصيدة ذات معنى جميل .
- 4- أنت يا مصر أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب .

س7: استخرج مما يأتي المثني ، وبين علامة إعرابه :

- 1- قرأت قصتين من قصص البطولة .
- 2- يجرى المتنافسان في ملعب النادي .
- 3- استمعت إلى صديقين من أصدقائي .

س8: هات جمع: (شارع - ضابط - طالب - ظرف - عمل)

س9: هات المفرد: (صحف - روائح - الأسرار - الحروب - الأحرار)

س10: ضع مكان النقط جمع تكسير ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب .



- 1- نجح ..... في اختراع كثير من المخترعات .
- 2- ينظف العمال .....
- 3- العلم نافع في .....

س11: أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

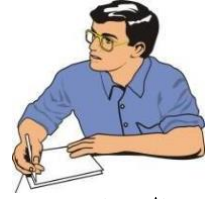
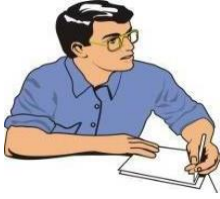
- 1- سلمت على الأصدقاء في المدرسة .
- 2- اشتريت قصصاً مسلية من المكتبة .
- 3- يذهب التلاميذ إلى المدارس كل صباح .

\*\*\*\*\*



## الوحدة الثانية

## الدرس الأول



عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
( إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر )

الشرح :

يبرز الحديث مكانة العلماء فهم يأتون بعد الأنبياء لأنهم يقومون بهداية البشر إلى ما ينفعهم لذا فإن ما حصل على العلم فقد نال أفضل شيء.

### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
ورثة	مفردها (وارث):	أخذه	حصل عليه	درهم	دراهم
درهم/ دينار	المقصود ( المال )			دينار	دنانير
وافر	كامل والمضاد (ناقص)	حظ	نصيب والجمع (حظوظ)	نبي	أنبياء



التعبير	الجمال
1 – إن العلماء ورثة الأنبياء	: أسلوب مؤكد بأن وفيه تعظيم لمكانة العلماء .
2 – لم يورثوا – ورثوا	: تضاد يبرز المعنى ويوضحه
3 – إنما ورثوا العلم	: أسلوب مؤكد بأنما فيه تشبيه للعلم بالشيء المادي الذي يورث مثل المال والأرض والبيوت .
4 – أخذوا بحظ وافر	: تعبير يبين فضل العلم و أنه المكسب الحقيقي للإنسان وأفضل ميراث له

السؤال	الجواب
س1 : ما أفضل ميراث يتسلح به الإنسان ؟	** العلم النافع .
س2 : لماذا رفع الحديث من منزلة العلماء ؟	** لأنهم في المنزلة بعد الأنبياء وذلك لأنهم يؤدون دورهم في هداية الخلق وإرشادهم إلى الصلاح .
س3 : ما الجمال في قوله ( أخذ بحظ وافر ) ؟	تعبير يبين فضل العلم وأنه مكسب حقيقي للإنسان
4 – أخذوا بحظ وافر	: تعبير يبين فضل العلم و أنه المكسب الحقيقي للإنسان وأفضل ميراث له

## 5- ما المقصود ب (العلماء ورثة الأنبياء)

أنهم يقومون بدور الأنبياء في تبليغ شريعة الله تعالى وهداية الناس إلى ما فيه صلاحهم وفلاحهم في الدنيا والآخرة .

## تدريبات

س1: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- الأنبياء يورثون المال . ( ) 2 - العلماء ورثة الأنبياء . ( )
  - 3-الأنبياء يورثون العلم . ( ) 4- من كان ميراثه من العلم فقد نال أفضل شئ . ( )
  - 5- إن أفضل ما يكتسبه الإنسان هو المال . ( )
- س2: هات ما يأتي : 1- معنى (ورثة - حظ - وافر)
- 2 - مفرد : (العلماء - ورثة - الأنبياء)
  - 3- جمع : (دينار - درهم - العلم - حظ)
  - 5- مضاد (أخذ وافر - العلماء )

\*\*\*\*\*

س2: عن أبي الدرداء - رضى الله عنه - أنه قال : سمعت رسول الله (ص) يقول (إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يرثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر) .

- 1- أكمل : معنى (ورثة) ..... ، ومفرد (العلماء) ..... ، وجمع (دينار) ..... ، ومضاد (وافر) .....
- 2- من ورثة الأنبياء ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟ .....
- 3- ما منزلة العلماء ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟
- 4- ما العلم المقصود في الحديث الشريف ؟
- 5- ما الجمال في قول الرسول (ص) (العلماء ورثة الأنبياء) .

\*\*\*\*\*

س3: أكمل الحديث الشريف التالي ، مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين :

- (العلم - الأنبياء - بحظ - درهمًا )
- عن أبي الدرداء - رضى الله عنه - أنه قال سمعت رسول الله (ص) يقول (إن العلماء ورثة.....) ، وإن الأنبياء لم يرثوا دينارًا ولا ، وإنما ورثوا ..... ، فمن أخذه أخذ...وافر) .
- 2- ما دور الأنبياء نحو الناس ؟
  - 3- ما الجمال في قول رسول الله (ص) (إنما ورثوا العلم - أخذ بحظ وافر) .
  - 4- من راوى هذا الحديث الشريف ؟ .....
  - 5- ماذا نتعلم في هذا الحديث الشريف ؟

\*\*\*\*\*

س4: ضع مكان النقط فيما يأتي مثني مناسبًا ، وبين علامة إعرابه :

- 1- يتعاون ..... في استذكار دروسهما .
- 2- يسير الإنسان على .....
- 3- قرأت ..... مسليتين .

س5: عين في كل مما يأتي المثني ، وبين علامة إعرابه :

- 1- يتبارى اللاعبان في حلقة الملاكمة .
- 2- قدمت المدرسة الجوائز للمتسابقين .
- 3- استقبلت الصديقين بترحيب .

\*\*\*\*\*

س6: اجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالمًا :

(الناجح - المهندس - المسافر - البائع - الصانع)

س7: اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :  
(العلم – الشجرة – النافذة – الحجرة – الطعام)

س8: ثن كل مبتدأ فيما يأتي ، واكتب الجملة صحيحة :



- 1- النخلة مثمرة .
- 2- الشباك مفتوح .

س9: اجعل الجمل الآتية في صيغة الجمع :

- 1- يشتهر المصري بالصبر .
- 2- يزرع الفلاح الأرز .
- 3- تهتم الدولة برعاية أولادها .

\*\*\*\*\*

س10: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط

- 1- استعد التلميذ للامتحان . (ألف وصل – همز قطع)
- 2- أحمد يحب أكل الموز . (ألف وصل – همز قطع)
- 3- الإكتار من الأكل مضر . (ألف وصل – همز قطع)
- 4- الاجتهاد في طلب العلم مفيد . (ألف وصل – همز قطع)

\*\*\*\*\*

س11: أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- 1- فتحت النافذ لإدخال الشمس والهواء .
- 2- وضعت الأم أطباقاً فوق المائدة .
- 3- سلمت على الأصدقاء في المدرسة .

\*\*\*\*\*

س12: هات جمع المذكر السالم من كل كلمة مما يأتي :

(الفلاح – المهندس – اللاعب – العامل)



س13: عين كل جمع مذكر سالم ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

- 1- يقيم المهندسون الجسور .
- 2- يتعاون الفلاحون في جني المحصول .
- 4- ودعنا المسافرين لأداء فريضة الحج .
- 5- يحتفل الجيش بالمحاربين القدماء .

\*\*\*\*\*

س14: ضع مكان النقط جمع مكر سالماً تختاره مما بين القوسين :

(المجاهدين – المنافقين – المسلمون)

- 1- في الحج يسعى ..... بين الصفا والمروة .
- 2- يثبت الله ..... في سبيله .
- 3- ابتعد عن .....

س15: ضع مكان النقط جمع مذكر سالماً ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- 1- يقف ..... وراء الإمام في خشوع .
- 2- يرضى الله عن ..... في أقوالهم وأفعالهم .
- 3- ودعنا ..... في المطار .
- 4- يعطف ..... على الفقراء والمساكين .
- 5- نقدم الجوائز لـ ..... في المسابقات .

\*\*\*\*\*

س16: اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتي ، جمع مذكر ساماً :

- 1- وقف المهندس في موقع العمل .

- 2- يحافظ المخلص من الأصدقاء على أسرار أصدقائه .  
 3- يزرع الفلاح القطن .  
 4- يهتم البستاني بأشجار البستان .  
 \*\*\*\*\*

### س17: هات مفرد كل كلمة تحتها خط فيما يأتي :

- 1- نجح المصريون في كشف مخترع جديد .  
 2- يربي الفلاحون الأبقار والجاموس .  
 3- يفرح الناجحون بالنجاح .  
 4- نال المتفوقون الجوائز .



### الدرس الثاني



تعودت أسرة أمير تخصيص يوم في الشهر لتبادل الزيارات مع الجيران والأصدقاء وفي إحدى هذه الزيارات لاحظت أسرة أمير شيئاً غريباً ، ففي كل ركن من أركان بيت جارتهم ساعة حائط وعلى كل منضدة يوجد منبه أخذ كل منهم يفكر في هذه الساعات وتلك المنبهات وبعد أن رحبت بهم الجارة لم يصبر أمير حتى سأل الجارة : ماذا تصنعون بهذه الساعات ؟

ضحكت الجارة قائلة : لهذه الساعات حكاية سأحكيها لكم .

منذ أسبوع كان سمير يستعد لدخول امتحانات نصف العام وفي ليلة الامتحان وقد تم ضبط المنبه على الساعة السابعة صباحاً فواصلت نومي وأيقظني جلبة وضوضاء فنظرت إلى المنبه فوجدت الساعة لم تتجاوز الخامسة فانتفضت مذعورة ولكن بلا جدوى لأن سمير لم يذهب إلى الامتحان فالساعة قد تجاوزت العاشرة صباحاً .

أم أمير : ألهذا اشتريت كل هذه الساعات ؟

أميرة : إن الساعة اختراع رائع .

الأم : نعم يا أميرة الساعة مهمة في الحياة كل إنسان في حياتنا كلها ترتبط بمواعيد والدواء بمواعيد والنوم بمواعيد فالساعة تنبهنا إلى أهمية الوقت المهم أن نستفيد من الوقت فلا نهدره في اللهو واللعب .

أمير : كيف أستفيد من الوقت ؟

الجارة : يمكنك الاستفادة من الوقت بعمل جدول يومي تحدد فيه كل الأعمال التي ستنجزها والتي بعد إنجازها يمكنك اللعب وممارسة هواياتك وزيارة الأصدقاء والأقارب .

أمير : أريد أن أعرف اسم مخترع الساعة ؟

الأم : لماذا يا أمير ؟

أمير : لأكتب له رسالة شكر .

ضحكت الأم والجارة ثم قالت الجارة هناك أنواع كثيرة للساعات ولكن مخترع ساعة اليد هو العالم الفرنسي ( لوي كارتييه ) عام 1904 من الميلاد ثم قالت الأم ومخترع المنبه ( أنطوان ريدييه ) عام 1847 من الميلاد وهو فرنسي أيضاً .



### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
لم يصبر	لم ينتظر	غرفة	حجرة	أسرة	أسر	منبه	منبهات
شعرت	أحسست	القلق	الخوف	الدواء	الأدوية	حكاية	حكايات
فواصلت	فاستمرت	جلبة	صياح	الشهر	الشهور	أسبوع	أسابيع
ضوضاء	صياح	تتجاوز	تبتعد	العام	الأعوام	إنسان	أناسي



فانتفضت	فتحرت	مذعورة	خائفة	ليلة	ليال	اللعب	الألعاب
بلا جدوى	بلا نفع	تجاوزت	ابتعدت	غرفة	غرف	مخترع	مخترعات
رائع	معجب	ترتبط	تلتزم	اختراع	اختراعات	جارية	جارات
تنبهنا	توجه انتباهنا	نهدره	: نضيعه	رسالة	رسائل	ساعة	ساعات
اللهو	اللعب	سننجزها	ستتمها	اليد	الأيدى	حائط	حوائط
ممارسة	مزاولة	هوايات	رغبات	الفرنسى	الفرنسيون	منضدة	منضدات

## الكلمة و مضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الأصدقاء	الأعداء	واصلت	انقطعت	نستفيد	نضر
غريباً	مألوفاً	القلق	الطمأنينة	اللهو	الجد
سأل	أجاب	جلبية	هدوء	اللعب	الجد
ضحكت	بكت	ضوضاء	هدوء	نومي	يقظتي
شكر	جحد	مذعورة	آمنة	الاستفادة	اضرر
قالت	سكتت	جدوى	ضرر	أعرف	أجهل
صباحاً	مساءً	يهب	يعود	نمت	استيقظت

السؤال	الجواب
س1 : ما الذي اعتادت عليه أسرة أمير ؟	تخصيص يوم في الشهر لتبادل الزيارات مع الجيران والأصدقاء .
س2 : ماذا لاحظت أسرة أمير في بيت جارتهم ؟	** لاحظت أن في كل ركن من أركان بيت جارتهم ساعة حائط وعلى كل منضدة منبه
س3 : لماذا اشترت أم سمير كل هذه الساعات	** لأن سمير لم يذهب إلى الامتحان قد تجاوزت العاشرة صباحاً حيث أن المنبه كان ثابتاً على الساعة الخامسة صباحاً .
س4 : ما أهمية الساعة للإنسان ؟	** حياتنا كلها ترتبط بمواعيد فالنوم بمواعيد والعمل بمواعيد والدواء بمواعيد والمواصلات بمواعيد .
س5 : ماذا يجب علينا تجاه الوقت ؟	** نحافظ عليه ولا نهدره في اللهو واللعب
س6 : كيف نستفيد من الوقت ؟	** بعمل جدول يومي تحدد فيه كل الأعمال التي سننجزها .
س7 : من مخترع ساعة اليد ؟	** العالم الفرنسي لوى كارتتييه .
س8 : من مخترع المنبه ؟	العالم الفرنسي أنطوان ريدييه

## تدريبات

- س1: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
- 1- تعودت أسرة (أمير) تخصيص أربعة أيام في الشهر لتبادل الزيارات مع الجيران والأصدقاء ( )
  - 2- لم يذهب (سمير) للامتحان . ( )
  - 3- الساعة ليست مهمة في حياة كل إنسان . ( )
  - 4- الساعة تنبهنا إلى أهمية الوقت . ( )
  - 6- مخترع ساعة اليد ، هو (أنطوان ريدييه) . ( )



- س2: هات جمع : - أسرة - يوم - ركن - حكاية - أسبوع .  
هات مفرد - الزيارات - الجيران - الأصدقاء - الساعات - الأعمال .  
هات مضاد - الأصدقاء - غريباً - سأل - صباحاً - ضحكت .

### س3: تخير العبارة التي لم ترد بالدرس :

- 1- في كل ركن من أركان بيت جارتهم ساعة حائط ، وعلى كل منضدة يوجد منبه .
- 2- ضحكت أجاره قائلة : لهذه الساعات حكاية سأحكيها لكم .
- 3- دخل (أحمد) امتحان نصف العام .
- 4- الساعة تنبهنا إلى أهمية الوقت .

### س4: أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- علام تعودت أسرة (أمير) ؟
- 2- ما الشيء الغريب الذي لاحظته أسرة (أمير) في بيت جارتهم ؟
- 3- لماذا تضع جارة أسرة (أمير) في كل ركن من أركان بيتها ساعة حائط ، وعلى كل منضدة يوجد منبه .
- 4- لماذا تعد الساعة مهمة في حياة كل إنسان ؟
- 5- ما الواجب علينا نحو الوقت ؟
- 6- من مخترع ساعة اليد ومن مخترع المنبه ؟

### س5: (تعودت أسرة (أمير) تخصيص يوم في الشهر لتبادل الزيارات مع الجيران والأصدقاء ، وفي إحدى هذه الزيارات لاحظت أسرة أمير شيئاً غريباً)

- 1- هات معنى (تخصيص) ، ومفرد (الجيران) ، وجمع (يوم) ، ومضاد (غريباً) .
- 2- ما الذي تعودت عليه أسرة (أمير) ؟
- 3- ما الشيء الغريب الذي لاحظته أسرة (أمير) ؟
- 4- ضع عنواناً للفقرة السابقة .



### س6: رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

- 1- اختراع - رائع - إن - الساعة .
- 2- ك - الساعة - حيا - مهمة - في - إنسان .
- 3- كلها - بمواعيد - ترتبط - حياتنا .
- 4- للساعات - أنواع - هناك - كثيرة .

### س7: (أخذ كل منهم يفكر في هذه الساعات وتلك المنبهات ، وبعد أن رحبت بهم الجارة لم يصبر أمير حتى سأل الجارة ماذا تصنعون بهذه الساعات ؟)

- 1- ما مفرد (الساعات - المنبهات) ، وما جمع (الجارة) ؟
- 2- من الذين أخذوا يفكرون في الساعات ؟
- 3- ما السؤال الذي سألته (أمير) للجارة ؟ وبم أجابت عليه .
- 4- ضع عنواناً للفقرة السابقة .

### س8: (أميرة : إن الساعة اختراع رائع)

الأم : نعم يا أمير الساعة مهمة في حياة كل إنسان فحياتنا كلها ترتبط بمواعيد : العمل بمواعيد ، والدواء بمواعيد ، والمواصلات ترتبط بمواعيد ، والامتحانات بمواعيد ، وطهي الطعام بمواعيد ، والنوم بمواعيد ، فالساعة تنبهنا إلى أهمية الوقت ، المهم أن نستفيد من الوقت فلا نهدره في اللهو واللعب) .

- 1- أكمل : معنى (اللهو) ..... ، وجمع (إنسان) ..... ،  
ومفرد (مواعيد) ..... ، ومضاد (اللعب) .....
- 2- أذكر ثلاثاً من الأمور التي ترتبط بمواعيد .

- 3- إلام تنبهنا الساعة ؟  
 4- ما الواجب علينا نحو الوقت ؟  
 5- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة ؟  
 6- استخرج من الفقرة السابقة (جملة اسمية - كلمة بها ألف وصل - فعلاً - اسماً - حرفاً) .

س9: ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب في الجمل الآتية :  
 1- هذه نخلة عالية .  
 2- هؤلاء أطباء ماهرون .  
 3- هذا عامل مخلص

س10: عين الجملة الاسمية ، والجملة الفعلية ، فيما يأتي :

- 1- العامل يجتهد لزيادة الإنتاج .  
 2- القروء تعيش في الغابة .  
 3- المهندس يبني المنازل والمصانع .  
 4- الفلاح مهتم بزيادة إنتاج حقله .

س11: عين المبتدأ والخبر ، والفعل والفاعل ، في الجمل الآتية :

- 1- سار أحمد فوق الرصيف .  
 2- المدرسة مخصصة لتعليم الأبناء .  
 3- الشمس مشرقة تضيئ الكون .  
 4- تغرب الشمس جهة المغرب .

س12: ضع مكان النقط فيما يأتي مثنى مناسباً ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- 1- يتعاون ..... في العمل .  
 2- زرعت ..... في حديقة منزلنا .  
 3- يسير العصفور على .....

س13: عين في كل مما يأتي المثنى ، وبين علامة إعرابه ظ، مع ذكر السبب :

- 1- قرأت قصتين من قصص الخيال العلمي .  
 2- يتبارى الفريقان في ملعب المدرسة .  
 3- وضعنا ملابسنا في حقيبتين ..



س14: ثن كل مبتدأ فيما يأتي ، ثم اكتب الجملة صحيحة :

- 1- القصة مسلية .  
 2- الشجرة مثمرة .

س15: عين كل جمع مذكر سالم ، ثم بين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- 1- يهتم الفلاحون بزيادة إنتاج حقولهم .  
 2- يحب الناس الصادقين في قولهم .  
 3- يثنى الناس على المهذبين .

س16: ضع مكان النقط جمع مذكر سالماً تختاره مما بين القوسين فيما يأتي :

(اللاعبين - المؤمنين - المعلمون)

- 1- يرضى الله عن ..... الصادقين .  
 2- يربى ..... التلاميذ .  
 3- شاهدت ..... يتنافسون في اللعب .

س17: أعرب ما تحته خط فيما يأتي :



- 1- يحب المعلمون تلاميذهم .
  - 2- قدمت المدرسة الجوائز للمتفوقين .
  - 3- نحترم المخلصين في أعمالهم .
- س28: تعرف هجاء الكلمات الآتية ، ثم اكتبها في كراستك :
- (تعودت - لاحظت - المنبهات - قانلة - جدوى - تجاوزت)



### الدرس الثالث

## الكهرباء و الحياة



صطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة وقد تعجب التلاميذ لأن المعلم طلب منهم الذهاب إلى معمل الوسائط بدلاً من معمل العلوم.

جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة انقطع التيار الكهربائي فانتبهز المعلم هذه الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء فهي لاغنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع فكل الأجهزة المنزلية تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء مثل الثلاجة أو الغسالة والمكواة والمدفأة والسخان في غرفة العمليات بالمستشفى لايمكن إجراء أية عملية دون تيار كهربائي فكل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء.

وفي المصنع تدار معظم الآلات بالكهرباء ويعوق انقطاع التيار الكهربائي الحركة في الشارع ليلاً ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟

انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم في جو من المرح فأكثرُوا القول في تعطل الشركات وعدم تحمل الناس درجة الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء لأن المراوح ستتتعطل والسخانات ستتوقف.

ومن الإجابات التي أعجب بها التلاميذ إجابة نبيل صديق أمير فقد قال عندما ينقطع التيار الكهربائي يجلس أفراد الأسرة معاً يتحدثون ويتناقشون ويضحكون ويقضون وقتاً جميلاً وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها وتوجه المعلم إلى نافذة المعمل ثم أشار إلى المعامل فعادت الكهرباء فضحك التلاميذ وعادوا إلى فصلهم مسرورين.

### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
اصطحب	صحب	تعجب	عجب	مُعَلِّم	معلمون	الأسرة	أسر
التوجه	الذهاب	أثناء	خلال	مَعْمَل	معامل	مدة	مدد
انتبهز	استغل	فَعَادَت	رجعت	التيار	التيارات	أسبوع	أسابيع
أخذ	بدأ	يحدث	يكلم	الفرصة	الفرص	جو	أجواء
لا غنى	لا استغناء	تعتمد	تستند على	المكواة	المكاوى	القول	الأقوال
إجراء	(عمل)	يستخدمه	يستعملها	المدفأة	المدافئ	إجابة	إجابات
تدار	تتحرك	يعوق	يمنع	السخان	السخانات	صديق	أصدقاء
توجه	ذهب	يستثير	يحرك	عملية	عمليات	نافذة	نوافذ
طرح	ألقى	انبرى	تنافس	الطبيب	الأطباء	العامل	العمال
المرح	شدة الفرح	مخاطر	الهلاك	الحركة	الحركات	فصل	فصول

أعجب بها	سر بها	إدراك	فهم	مخترع	مخترعون	المنزلية	المنزليات
حثهم	شجعهم	تجنب	الابتعاد عن	المصباح	المصابيح	السؤال	الأسئلة

### الكلمة و مضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يجيبون	يسألون	المرح	الحزن	إجابة	سؤال
انقطع	وصل	فأكثرُوا	فأقلُوا	صديق	عدو
انقطع	اتصل	تعطل	تشغيل	عادوا	ذهبوا
تُدار	توقف	الحرارة	البرودة	مسرور	حزين
الحركة	السكون	الصيف	الشتاء	يضحكون	يبكون
ليلاً	نهاراً	البرودة	الحرارة	جَمِلاً	قبيحاً
تحدث	سكت	الشتاء	الصيف	حسن	سوء
التالي	السابق	ستتعطل	ستعمل	ضحك	بكي

## تدريبات

س1: أجب عن السؤال الآتي :

- 1- إلى أين اصطحب معلم العلوم تلاميذه ؟-----
- 2- ماذا شاهد التلاميذ في أجهزة الكمبيوتر ؟ وماذا حدث بعد ذلك ؟
- 3- أذكر ثلاثة أمثلة لأماكن لا نستغنى فيها عن الكهرباء ؟
- 4- ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي ؟

س2: "جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور وفي أثناء اندماجهم في مشاهدة انقطع التيار الكهربائي ، فانتبه المعلم هذه الفرصة ، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- معنى (انتبه) (ابتعد - استغل - اقترب)
- 2- جمع (الفرصة) (الأفراص - الفروصات - الفرص)
- 3- مفرد (الصور) (الأصور - الصار - الصورة)
- 4- مضاد (أمام) (فوق - خلف - تحت)



ب- ما الذي شاهده التلاميذ في أجهزة الكمبيوتر ؟

ج- ماذا حدث في أثناء اندماج التلاميذ في مشاهدة أجهزة الكمبيوتر ؟

د- "الكهرباء لا غنى عنها" أذكر ثلاثة من الأماكن لا نستغنى فيها عن الكهرباء .

هـ- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

و- استخرج من الفقرة السابقة : (فاعلاً - فعلاً - حرفاً - كلمة بها ألف وصل - كلمة بها همزة قطع - جمع تكسير) .

س3: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى حديقة المدرسة . ( )
- 2- جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر . ( )
- 3- حدث المعلم التلاميذ عن الكهرباء ( )
- 4- كل الأجهزة المنزلية تعمل بالكهرباء . ( )

( )

5- لا يعوق انقطاع التيار الكهربائي الحركة في الشارع ليلاً .

س4: "لكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع " .

- 1- هات : معنى (يستثير) ، وجمع (السؤال) ، ومفرد (التلاميذ) ، ثم أدخل ما تأتي به في جمل من عندك
- 2- ماذا فعل المعلم ليستثير انتباه التلاميذ ؟
- 3- بم أجاب التلاميذ المعلم عن السؤال الوارد في الفقرة السابقة ؟
- 4- ضع عنواناً للفقرة السابقة .
- 5- استخرج من الفقرة السابقة : (أداة استفهام – كلمة ببيها ألف وصل – كلمة بها همزة قطع) .

س5: استخرج مما يأتي المثني ، وبين علامة إعرابه :



- 1- قرأت – قصتين من القصص الديني .
- 2- يجري اللاعبان في ملعب النادي .
- 3- استمعت إلى زميلين من زملائي .

س6: ضع مكان النقط فيما يأتي مثني مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

- 1- تحمل ..... ثمرًا ناضجًا . (الشجرتين – الشجرتان)
- 2- سلمت على ..... من أصدقائي . (صديقان – صديقين)
- 3- شاهدت ..... في الشارع . (قطتان – قطتين)

س7: اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتي ، جمع مذكر سالمًا :

- 1- يؤدى المسلم الصلاة في أوقاتها .
- 2- يعمل المزارع في الحقل .
- 3- نستقبل القادم من السفر في المطار .

س8: أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- 1- ينال المتفوقون الجوائز .
- 2- نشكر المخلصين في إنجاز أعمالهم .
- 3- تقدم مدرستنا الجوائز للمتفوقين كل عام .

س9: : في فصل الربيع ، تشرق الشمس ، ويعتدل الجو ، وترق فيه النسيمات العطرة ، فيمتلئ الجو بالروائح الطيبة ، كما تتفتح الزهرات ، وتغرد الطيور ، ويبتهج الناس ، ويخرجون إلى المتنزهات مسرورين " .

- 1- أذكر مظهرين من مظاهر الربيع .
- 2- استخرج كل جمع مؤنث سالم في العبارة ، واذكر علامة إعرابه .

س10: عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتي ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

- 1- سهرت الممرضات على راحة المرضى .
- 2- سمعت المذيعات يذعن أنباء العالم .
- 3- تحتفل الأسرة بالمناسبات السعيدة .

س11: ضع مكان النقط جمع مؤنث سالمًا مناسباً ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- 1- تبكر ..... في المصانع إلى أعمالهن .
- 2- نحترم ..... في أقوالهن .
- 3- أثنت المعلمة على ..... في جائزة القراءة .



4- تتسابق ..... في عمل الخير .

س12: اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتي ، جمع مؤنث سالمًا :

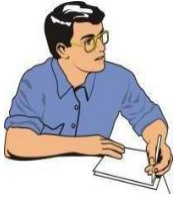
- 1- حضرت المعلمة طابور الصباح .
- 2- أجابت التلميذة عن الأسئلة في الفصل .
- 3- تعالج الطبيبة المرضى .
- 4- تعاون الفتاة الأم في أعمال البيت .

س13: هات مفرد كل كلمة تحتها خط فيما يأتي :

- 1- ترعى الأمهات الأبناء .
- 2- تساعد الممرضات في رعاية المرضى .
- 3- تعاون الفلاحات في جمع القطن .

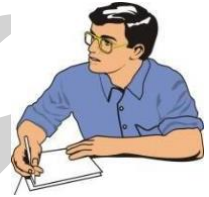
س14: أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- 1- نكرم الأمهات المثاليات في حفلات تقام لهن .
- 2- هبطت الطائرات في المطار .
- 3- يحب الناس المهذبات .
- 4- تهتم المعلمات بالتلميذات .



### الدرس الرابع

## الانترنت



اشتاق أمير إلى صديقه أحمد في فرنسا فجلس يكتب له خطابًا على الكمبيوتر وأخذ يحكي لصديقه عن جمال مصر وعظمتها وما بها من آثار خالدة ونيل ساحر يخلب الأبواب وبعد أن أنهى كتابة الخطاب طبعه على الطابعة ثم استأذن والده أن يقرأه عليه وبدأت على وجه والده علامات السرور وهو يستمع إليه ثم قال له : هل تحب أن يقرأه صديقك الآن ؟

أجاب أمير : نعم يا أبي ولكن ليس لدي عنوان البريد الإلكتروني لصديقي . ابتسم الأب وقال لأمير تعال نحاول معًا .

دخل الأب على إحدى نوافذ شبكة الانترنت وكتب اسم المدرسة التي كان أمير يدرس بها في فرنسا العام الماضي وبعد دقيقتين استطاع الأب الوصول إلى عنوان البريد الإلكتروني لصديق أمير وأرسل إليه الرسالة .

قال أمير : في سعادة أشرك يا أبي .

قال الأب : إن مخترع شبكة الانترنت هو الذي يستحق الثناء ومن قبله نشكر الله الذي ألهمه كي يصل إلى هذا الاختراع المفيد الذي يسمح لملايين المستخدمين بمتابعة الأحداث المحلية والعالمية في حينها ويتيح تبادل المعلومات والمعارف في شتى المجالات وتعرف عادات الشعوب وتقاليدها كما أنه وسيلة سهلة منخفضة الكلفة لتسويق المنتجات والخدمات والدعاية لتلك المنتجات والتي يمكن أن تصل إلى جمهور عريض من مرتادي الانترنت .

كما أن كثيرًا من فئات المجتمع تستفيد من هذا الاختراع العجيب المعلم والطبيب والمهندس والمحاسب وغيرهم بالاطلاع على أحدث الوسائل التي تساعد على إنجاز أعمالهم بإتقان .

صمت الأب قليلًا ثم أضاف ولكن هذا الاختراع المفيد معرض للخطر .

أمير لماذا يا أبي ؟

الأب : لأن كثيرًا من الأشخاص يستخدمونه بطريقة سيئة فقد ينشرون فيه الأكاذيب ويروجون فيه البضائع

فاسدة فعلينا يا أمير أن نختار المواقع المفيدة وأن نترك المواقع الضارة.  
 أمير : لقد تشوقت إلى معرفة اسم مخترع شبكة الانترنت.  
 الأب : إنه العالم البريطاني ( تيم بيرنرзли )  
 أمير : إن هذا العالم يستحق جائزة نوبل.  
 ابتسم الأب قائلاً : قد يحدث ذلك ذات يوم يا أمير

### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اشتاق	رغبت	خطاباً	رسالة	خطاب	خطابات	منخفضة	مخفضات
خالدة	باقية	يخلب	ويعجب	جائزة	جوائز	جمهور	جماهير
الألباب	العقول ،	استاذن	طلب الإذن	اسم	أسماء		
بدت	ظهرت	البريد	الرسائل	سيئة	سيئات	المعلم	المعلمون
يستحق	يستوجب	الثناء	المدح	وجه	وجوه	المحلية	المحليات
ألهمه	هداه اليه	حينها	وقتها	عنوان	عناوين	وسيلة	وسائل
يتيح	يهيئ	شتى	مختلف	شبكات	شبكات	الأب	الآباء
المجالات	الميادين	المفيد	النافع	العام	الأعوام	الخطر	الأخطار
تقاليد	العادات	الكلفة	التكلفة	الرسالة	الرسائل	طريقة	طرائق
باتقان	بإجادة	يروجون	ينشرون	مخترع	مخترعون	يوم	أيام
مرتادى	زوار	فئات	أنواع	الاختراع	الاختراعات		
بالإطلاع	بالقراءة	إنجاز	إتمام	حين	أحيان		

### الكلمة و مضادها

الكلمة

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
فاسدة	صالحة	أنهى	بدأ	سينة	حسنة
تعرف	جهل	الخطر	الأمان	تستفيد	تضر
الضارة	المفيدة	بدت	اختفت	ابتسم	عبس
جمال	قبح	السرور	الحزن	الماضي	الحاضر
عظمتها	حقارتها	الأكاذيب	الحقائق	سعادة	شقاء
خالدة	فانية	تحب	تكره	باتقان	بإهمال

السؤال	الجواب
1- إلى من اشتاق أمير ؟ وأين يعيش من اشتاق إليه ؟	صديقه أحمد في فرنسا
2- ما الأمور التي حكى أمير لصديقه عنها ؟	جمال مصر وعظمتها وما بها من آثار خالدة ونيلها الساحر
3- ماذا فعل أمير بعد كتابة الخطاب ؟	طبعه على الطباعة ثم استاذن والده أن يقرأه عليه
4- لماذا لا يستطيع صديق أمير أن يقرأ خطابه الآن ؟	ليس لديه عنوان البريد الالكتروني لصديقه



5- كيف استطاع الأب أن يعرف عنوان البريد الإلكتروني لصديق أمير ؟	دخل الأب على إحدى نوافذ شبكة الإنترنت وكتب اسم المدرسة التي كان أمير يدرس بها في فرنسا العام على وجه والده علامات السرور
7- من المستفيد من اختراع الإنترنت ؟	من فئات المجتمع تستفيد من هذا الاختراع العجيب المعلم والطبيب والمهندس و المحاسب
8- ما الواجب علينا عند استخدام الإنترنت ؟	نختار المواقع المفيدة وأن نترك المواقع الضارة
9- ما اسم مخترع شبكة الإنترنت ؟ وما بلده ؟	العالم البريطاني ( تيم بيرنرزلي )
10- ما الخطر الذي يتعرض له الانترنت ؟	كثيراً من الأشخاص يستخدمونه بطريقة سيئة فقد ينشرون فيه الأكاذيب ويروجون فيه البضائع فاسدة
11- ما فائدة الانترنت ؟	الذي يسمح للملايين بمتابعة الأحداث المحلية والعالمية في حينها ويتيح تبادل المعلومات والمعارف وتعرف عادات الشعوب وتقاليدها

## تدريبات



س1: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- اشتاق أمير إلى صديقه خالد في فرنسا . ( )
- 2- كتب أمير خطاباً لصديقه بخط اليد . ( )
- 3- حكى أمير لصديقه عن جمال مصر وعظمتها وما بها من آثار خالدة ونيل ساحر . ( )
- 4- المعلم والطبيب والمهندس والمحاسب وغيرهم يستفيدون من الإنترنت . ( )
- 5- مخترع الإنترنت هو عالم فرنسي . ( )

س2: أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- إلى من اشتاق أمير ؟ وأين يعيش من اشتاق إليه ؟
- 2- ما الأمور التي حكى أمير لصديقه عنها ؟
- 3- ماذا فعل أمير بعد كتابة الخطاب ؟
- 4- لماذا لا يستطيع صديق أمير أن يقرأ خطابه الآن ؟
- 5- كيف استطاع الأب أن يعرف عنوان البريد الإلكتروني لصديق أمير ؟
- 6- ما فائدة الإنترنت للناس ؟
- 7- من المستفيد من اختراع الإنترنت ؟
- 8- ما الواجب علينا عند استخدام الإنترنت ؟
- 9- ما اسم مخترع شبكة الإنترنت ؟ وما بلده ؟

س3: " اشتاق أمير إلى صديقه أحمد في فرنسا ، فجلس يكتب خطاباً له على الكمبيوتر ، وأخذ يحكى لصديقه عن جمال مصر وعظمتها ، وما بها من آثار خالدة ، ونيل ساحر يخلب الألباب " .

- أ- معنى (يخلب) (يفتح - يسعد - يفتن)
- 2- جمع (خطاب) (خطابتون - أخطاب - خطابات)
- 3- مفرد (آثار) (أثرون - أثير - أثر)
- 4- مضاد (جمال) (أضرار - قبح - حزن)

ب- لماذا جلس (أمير) يكتب خطاباً إلى صديقه أحمد ؟

ج- أين يعيش أحمد ؟

د- عن أي شيء حكى أمير لصديقه أحمد ؟

هـ- ماذا فعل أمير بعد أن أنهى كتابه الخطاب ؟

و- استخرج من الفقرة السابقة :

(فعلاً - اسماً - حرفاً - جملة فعلية - فاعلاً - كلمة بها ألف وصل - جمع تكسير)

س4: " ثم استأذن والده أن يقرأه عليه ، وبدأت على وجه والده علامات السرور ، وهو يستمع إليه ، ثم قال له : هل تحب هل تحب أن يقرأه صديقك الآن ؟ أجاب أمير : نعم يا أبي ، ولكن ليس لدى عنوان البريد الإلكتروني لصديقي " .

1- هات معنى (بدأت) ، وجمع (صديق) ، ومفرد (علامات) ، ومضاد (السرور) ،

2- ما الذي استأذن (أمير) والده في أن يقرأه عليه ؟

3- ما أثر ما قرأه (أمير) على والده ؟

4- لماذا لا يستطيع صديق أمير قراءة ما كتب له ؟

5- كيف توصل والد (أمير) إلى عنوان صديقه الإلكتروني ؟

6- استخرج من الفقرة السابقة

(أداة استفهام - فعلاً - اسماً - حرفاً - كلمة بها ألف وصل - كلمة بها همزة قطع - جمع مؤنث سالم)

س6: " صمت الأب قليلاً ، ثم أضاف : لكن هذا الاختراع المفيد معرض للخطر ، أمير : لماذا يا أبي ؟ الأب لأن كثيراً من الأشخاص يستخدمونه بطريقة سيئة ، فقد ينشرون فيه الأكاذيب ويروجون فيه لبضائع فاسدة ، فعلينا يا أمير أن نختار المواقع المفيدة وأن نترك المواقع الضارة "

1- أكمل : معنى (يرجون) ..... ، ومفرد (المواقع)..... ،

وجمع (الأب) ..... ، ومضاد (قليلاً) .....

2- لماذا اختراع شبكة الإنترنت معرض للخطر ؟

3- كيف نبتعد عن مخاطر شبكة الإنترنت ؟

4- ما اسم العالم الذي اخترع شبكة الإنترنت ؟ وما بلده ؟



س7: استخرج المثني فيما يأتي ، وبين علامة إعرابه :

1- وصل المسافرون إلى المطار .

2- تصدقت على فقيرين .

3- قرأت قصتين في العطلة الصيفية .

س8: عين كل جمع مذكر سالم ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

1- يهتم المعلمون بتعليم أبناء الوطن .

2- يتعاون الفلاحون في زرع أراضيهم .

3- يثنى الناس على المخلصين في أعمالهم .

4- استقبلنا المسافرين في المطار .

س9: اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتي ، جمع مذكر سالمًا :

1- يؤدي المجتهد الامتحان بنجاح .

2- يعمل الصانع في المصنع .

3- نستقبل المسافر في المطار .

س10: أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- 1- يدافع المناضلون عن وطنهم بشجاعة .
- 2- نشكر المخلصين في إنجاز أعمالهم .
- 3- تقدم مدرستنا الجوائز للمتفوقين كل عام .

س11: ضع مكان النقط جمع مؤنث سالماً تختاره مما بين القوسين ، ثم اضبطه ، وبين سبب الضبط :

- 1- تعاون ..... في علاج المرضى .
- 2- تتنافس ..... في عمل الخير .
- 3- تتعاون ..... مع أمهاتهن في أعمال المنزل .
- 4- تعالج ..... السيدات بإخلاص ومهارة .
- 5- تسهر ..... على رعاية الأبناء .

س12: أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- 1- تساعد الممرضات الأطباء والطبيبات .
- 2- نحترم المخلصات في سبيل الوطن .
- 3- أخرج إلى المتنزهات في فصل الربيع .



## طريق المعالي



### الدرس الخامس

#### طريق المعالي

مقدمة : العلم سبيل الهدى ووسيلة الرقي وتحقيق الرفاهية وهذا يفرض على طالب العلم أن يجتهد ويواظب في طلبه ويسهر الليالي كي ينال أعلى مكانة.

( النص )

فالعلم أهدى سبيلا  
واطلبه دهرًا طويلا  
ترق المقام الجليلا  
تلق الجزاء الجميلا  
يا من يروم الدخولا  
ويسهر الليل طولا  
بالجد ليلاً طويلا

إن كنت تبغي المعالي  
واظب عليه مجدا  
كن بالعلوم ولو عا  
وأتعب النفس فيها  
العلم للمجد باب  
والحر للمجد يسعى  
لولا العلا ما سهرنا

### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تبغى	تريد	المعالي	الدرجات الرفيعة	العلوم	جمعها
أهدى	أرشد	سبيلاً	طريقاً	سبيل	سبيل
واظب	استمر	مجداً	مجتهداً	المقامات	المقامات

دهر	الزمن	ولو عاً	محبا	النفس	النفوس
ترق	ترتفع وتعلو	المقام	المكانة	الجزاء	الجزاءات
الجليل	الكبير	تلق	تجد	المجد	الأمجاد
الجزاء	المكافأة	المجد	الرفعة	باب	أبواب
يروم	يطلب	يسعى	يمشي	الليل	الليالي
العلا	الرفعة	الجد	الاجتهاد		

### الكلمة و مضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أهدى	أضل	أتعب	أرح	الليل	النهار
واظب	توقف	الجزاء	العقاب	طولاً	قصرًا
مجدًا	كسولاً	الحرّ	العبدُ	الجد	اللعب
طويلاً	قصيراً	الدخول	الخروج	الجلي	الحقير

### الشرح :

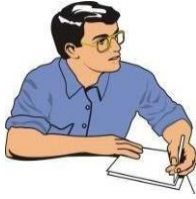
يدعو الشاعر إلى الجد والاجتهاد في طلب العلم لأنه السبيل الصحيح لتحقيق المجد والشرف لكل إنسان وعلى الإنسان أن يجتهد في طلبه دائماً دون ملل وفي جميع مراحل عمره لأنه لا يحظى بمنزلة عالية إلا من كان على درجة من العلم ولم يحقق ذلك إلا بالجد والمثابرة على طلب العلم وسهر الليالي وعندئذ يستطيع الإنسان أن يحقق هدفه المنشود .



التعبير	الجمال
1 - العلم أهدى سبيلاً	تعبير يصور العلم بالطريق الذي يسير فيه الإنسان .
2 - واظب عليه - اطلب	: أمران للنصح والإرشاد
3 - واظب علي	: تعبير جميل يوضح الاستمرارية والإقبال الدائم على طلب العلم
4 - ولو عاً	كلمة تدل على شدة الحرص على طلب العلم
5 - ترقى المقام الجليلاً	تعبير جميل يبين أن العلم هو الذي يحقق طموح الإنسان ومكانته
6 - أتعب النفس	أمر للحث على الجد والاجتهاد
7 - العلم للمجد باب	تشبيه المجد ببيت والعلم باب هذا البيت
8 - لولا العلا ما سهرنا	: تعبير جميل يبين أن العلا والشرف هدف كل إنسان

السؤال	الجواب
1- ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة	العلم و المواظبة عليه
2 - من قاتل هذا النص	محمد عبد المطلب
3 - ما نصيب من يكون ولو عاً بالعلم	يصل الى المكانة العالية
4 - ما الباب الذي ندخل منه للمجد	العلم هو باب المجد

5- ترقى المقام الجليلا	تعبير جميل يبين أن العلم هو الذي يحقق طموح الإنسان ومكانته
6 - لماذا يسهر الناس الليل	للوصول الى العلم و المجد



## تدريبات



س1: قال الشاعر :

إن كنت تبغى المعالى	فالعلم أهدى سبيلاً
واظب عليه مجداً	واطلبه دهرًا طويلاً

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- معنى (تبغى) (تجتهد - تصعد - تريد)
  - 2- جمع (دهر) (دهرونات - دهور - دهرات)
  - 3- مفرد (المعالي) (العلو - المعلاة - الأعلى)
  - 4- مضاد (طويلاً) (رفيغاً - واسعاً - قصيراً)
- ب- ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟
- ج- اشرح البيت الثاني بأسلوبك .
- د- ما الجمال فى قول الشاعر "العلم أهدى سبيلاً " ؟



س2: هات ما يأتي :

- 1- معنى (المعالي - مجداً - ولوغاً - يروم - المجد)
- 2- جمع (العلم - سبيل - النفس - المجد - الحر)
- 3- مفرد (المعالي - العلوم)
- 4- مضاد (مجد - طويلاً - الجميل - الحر - ليلاً)

س3: قال الشاعر :

كن بالعلوم ولوغاً	ترق المقام الجليلا
وأتعب النفس فيها	تلق الجزاء جميلا

1- أكمل ما يأتى :

- معنى (ولوغاً) ..... ، ومفرد (العلوم) .....
- جمع (النفس) ..... ، ومضاد (الجميل) .....
- 2- اشرح البيتين بأسلوبك .
- 3- هات من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتى :
- (الحر يسعى ويسهر الليل فى طلب الرفعة)
- 4- ما الجمال فى قول الشاعر (ولوغاً - أتعب النفس) ؟
- 5- من قائل هذا النص الذى منه هذان البيتان ؟

س4: قال الشاعر :

العلم للمجد باب	يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى	ويسهر الليل طولا
لولا العلا ما سهرنا	بالجد ليلاً طويلاً

1- هات معنى (يروم) ، وجمع (الليل) ، ومضاد (الحر)

- 2- بم وصف الشاعر الإنسان الذي يبحث عن الرفعة ؟  
 3- لماذا نسهر الليالي الطويلة ؟  
 4- ما الجمال في قول الشاعر (العلم للمجد باب) .  
 5- هات من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتي :  
 (يجب أن يكون الإنسان حريصاً على التزود بالعلوم النافعة)

س5: هات من أبيات النص ما يتفق مع العبارات الآتية :

- 1- من يطلب المعالي فالعلم هو السبيل الوحيد لتحقيق ذلك .  
 2- لا شئ يستحق السهر والتعب إلا المجد .  
 3- يجب أن يتعب الإنسان في التزود بالعلوم النافعة .  
 4- يجب المواظبة على طلب العلم زمناً طويلاً .  
 5- تحصيل العلم هو باب للمجد لمن يرغب في ذلك .  
 6- يجب أن يكون الإنسان ولو عاً بالعلوم المختلفة النافعة ليرقى أعلى مكانة .

س6: اختر الأسلوب المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- 1- حافظ على نظافة ملابسك ..... (أسلوب نهى – أسلوب أمر – أسلوب)  
 2- أين تقع أسوان ..... (أسلوب أمر – أسلوب قسم – أسلوب استفهام)  
 3- والله ما كذبت في حياتي أبداً ..... (أسلوب استفهام – أسلوب قسم – أسلوب نفى)  
 4- لا أحب الكذاب ..... (أسلوب قسم – أسلوب نفى – أسلوب أمر)

س7: ضع مثني مناسباً تختاره مما بين القوسين مكان النقط فيما يأتي :

- 1- اخترت ..... من المكتبة . (قصتين – قصتان)  
 2- يذهب ..... إلى مكان الحراسة ليلاً . (الحرسين – الحارسان)  
 3- أنا وأخي في ..... متجاورتين . (مدرستان – مدرستين)  
 4- لعب ..... في ملعب النادي . (الفريقين – الفريقان)

س8: عين في كل جملة مما يأتي المثني ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- 1- شاهدت حصانين في ميدان السباق .  
 2- عرفت صديقين يحبان الخير للناس .  
 3- فاز متسابقان في مسابقة الرسم .

س9: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

- 1- استحق العالمان الممتازان جائزة الدولة .  
 2- سلمت على صديقين مخلصين .  
 3- كرمت الدولة العالمين النابغين .

س10: ضع مكان النقط جمع مذكر سالماً ، وبين علامة إعرابه ، واذكر السبب :

- 1- يذهب ..... إلى المطار مبكرين .  
 2- يرضى الله عن ..... إلى الفقراء .  
 3- يزرع ..... القطن كل عام .

س11: أكمل النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

- 1- شرح المعلم الدرس . (علامة الإعراب .....)  
 2- نجح الصديقان في امتحان آخر العام . (علامة الإعراب .....)



(علامة الإعراب )

(علامة الإعراب )

3- اشتعل الوقود بالنار .

4- يهتم المعلمون بتعليم أبناء الوطن .



## الاعتدال في الإنفاق



### الوحدة الثالثة

#### الدرس الأول

**مقدمة :** الإنفاق في سبيل الله من أعمال الخير التي تزيد من الروابط الاجتماعية بين الناس لذلك حث الإسلام على الالتزام بالإنفاق في مساره الصحيح والاعتدال فيه وعدم التبذير أو التقتير .

( النص )

" وَأَتِذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا {26} إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا {27} وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا {28} وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا {29} إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا {30} "

### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
وأت	وأعط	وأت	وأعط	ذوى	جمعها
السبيل	الطريق	تبذر	تسرف	حق	حقوق
المبذرين	المسرفين	إخوان الشياطين	أمثالهم	المسكين	المساكين
إما تعرضن	إن تبتعد	ابتغاء	انتظار	ابن	أبناء
ميسورًا	ليئًا	يدك مغلولة	لا تمسك عن الإنفاق	السبيل	السبل
ولا تبسطها	ولا تتجاوز	ملومًا	نادمًا	عنق	أعناق
محسورًا	مغمومًا	يبسط الرزق	يعطي عطاءً كثيرًا	ملوم	ملومون
يقدر	يضيق	تقعد	تصبح	محسور	محسورون
ذا القربى	القريب	رحمة	رزق	الشيطان	الشياطين

### الكلمة و مضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
آت	خذ	رحمة	قسوة	تقف	تقف
تبذر	تقتير	قل	اسكت	محسورًا	منشرحًا
كفورًا	مؤمنًا	ميسورًا	صعبًا	يبسط	يقبض
تعرضن	تقرين	تبسطها	تقبضها	يقدر	يوسع

### الشرح

يأمرنا الله بصلة الأرحام والتصدق على المساكين وأبناء السبيل كما ينهانا عن التبذير ويصور المبذرين بالشياطين ويجب معاملة السائل معاملة حسنة وتنهانا الآيات عن البخل وتصور من يبخل بالذي ربطت يده



إلى عنقه ، ويجب على الإنسان عدم الإفراط حتى لا يندم على ذلك ، والله يعطي لمن يشاء ويضيق على من يشاء .



الجمال	التعبير
أسلوب أمر للنصح والحث على الإنفاق على الأقارب والفقراء وابن السبيل .	1- (وأت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل)
: أسلوب نهى للتحذير من إنفاق المال في غير حق	2- (ولا تبذر تبذيراً)
تعبير جميل يصور الذي ينفق ماله في غير حق بالشيطان	3- (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين)
تحذير من متابعة الشيطان والتشبه به في الفساد .	4- (وكان الشيطان لربه كفوراً)
: أمر للحث على اللين في القول وحسن المعاملة	5- (فقل لهم قولاً ميسوراً)
تعبير جميل يصور من يبخل بمن ربطت يده إلى عنقه فلا يحركها	6- (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك)
نهى للتحذير من الإفراط في الإنفاق	7- (ولا تبسطها كل البسط)
تضاد يوضح المعنى ويقويه .	8- (يبسط - يقدر)

الجمال	التعبير
يأمرنا الله بصلة الأرحام والتصدق على المساكين وأبناء السبيل	بم أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة
كما ينهانا عن التبذير - البخل	وعن أى شئ نهانا الله تعالى في الآية الكريمة ؟
ويصور المبذرين بالشياطين	بم شبه الله تعالى المبذرين
كان الشيطان لربه كفورا	ما موقف الشيطان من الله تعالى
ويجب معاملة السائل معاملة حسنة	1- ما واجبنا نحو الفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل ؟
يرد عليهم ردا طيبا ، فالكلمة الطيبة صدقة	4- ماذا يفعل الإنسان إذا لم يكن معه ما يعطيه للفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل ؟
يندم على ذلك	5- ما نتيجة من يبذر في ماله ؟
والله يعطي لمن يشاء ويضيق على من يشاء .	6- بم وصف الله تعالى نفسه في الآيات ؟
ربطت يده إلى عنقه	7- بم صورت الآيات البخيل ؟



س1: قال الله تعالى (وات ذى القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيراً)

1- أكمل :- معنى (أت)،.....، وجمع (المسكين) ..... ، ومضاد (تبذر) .....

2- بم أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة ؟ وعن أى شئ نهانا ؟

3- ما الجمال في قول الله تعالى (ولا تبذر تبذيراً) ؟

## س2: هات ما يأتي :

- 1- معنى (ابن السبيل - تبذر - تبسطها - ملوًا - يقدر) .
- 2- جمع (المسكين - الشيطان - قول - عنق - الرزق) .
- 3- مفرد (المبذرين - إخوان - الشياطين)
- 4- مضاد (آت - تبذر - المبذرين - كفررًا - يبسط)

## س3: قال الله تعالى (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورًا) .

- 1- هات : معنى (المبذرين) ، ومفرد (إخوان) ، ومضاد (كفورًا) .
- 2- بم شبه الله تعالى المبذرين ؟
- 3- ما موقف الشيطان من الله تعالى ؟
- 4- ما الجمال في قوله تعالى (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) ؟

## س4: أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- ما واجبنا نحو الفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل ؟
- 2- نهانا الله عن التبذير . فلماذا ؟
- 3- بم شبه الله تعالى المبذرين ؟
- 4- ماذا يفعل الإنسان إذا لم يكن معه ما يعطيه للفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل ؟
- 5- ما نتيجة من يبذر في ماله ؟
- 6- بم وصف الله تعالى نفسه في الآيات الكريمة ؟

## س5: قال الله تعالى (وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولاً ميسوراً) .

- 1- ما معنى (تعرضن) ؟ وما جمع (قول) ؟ وما مضاد (ميسوراً) ؟
- 2- ماذا يفعل الإنسان إذا لم يكن معه مال يعطيه للفقراء من ذوى القربى وأبناء السبيل والمساكين ؟
- 3- ما الجمال في قوله تعالى (فقل لهم قولاً ميسوراً) ؟
- 4- اكتب الآية التالية للآية السابقة .

## س6: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- ليس من الضروري أن نعطي الفقراء من ذوى القربى . ( )
- 2- يجب على الإنسان ألا يبذر في إنفاق ماله . ( )
- 3- المبذرون أعداء الشياطين . ( )
- 4- نقول للفقراء قولاً طيباً إذا لم يكن معنا مال نعطيهم منه . ( )
- 5- يجب الاعتدال في الإنفاق . ( )
- 6- الله تعالى يبسط الرزق لمن يشاء . ( )

## س7: ما الجمال في قوله تعالى :

- 1- (وأت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل) .
- 2- (وكان الشيطان لربه كفورًا) .
- 3- (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك) ؟

## س8: عين المثني في كل جملة مما يأتي ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- 1- يذهب الصديقان إلى مدرستهما صباحًا .
- 2- شاهدت حلقتين من حلقات البرامج التعليمية .
- 3- الإنسان يمشى على رجلين .

س9: عين كل جمع مذكر سالم ، وبين موقعه وعلامة إعرابه :

- 1- استعد المعلمون لإقامة حفل عيد الأم .
- 2- يهتم الفلاحون بزيادة الآفات الضارة بالمحصولات .
- 3- يجزى الله المجاهدين في سبيل الحق .
- 4- تقدم المدرسة الجوائز للفائزين في المسابقات .

س10: ضع مكان النقط جمع مؤنث سالمًا مما بين القوسين ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

(المحسنات – المعلمات – العائدات – المنتزهات)

- 1- تبكر ..... في الذهاب إلى مدارسهن .
- 2- تتسابق ..... في الإحسان إلى الفقراء والمحتاجين .
- 3- أخرج إلى ..... في الربيع .
- 4- استقبلنا ..... من أداء فريضة الحج .

س11: أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

- 1- يحرق الفلاح الأرض . (علامة الإعراب .....)
- 2- يدخل المتسابقون الملعب . (علامة الإعراب .....)
- 3- فاز اللاعبان بالمباراة . (علامة الإعراب .....)
- 4- يفرح الناجح بالنجاح . (علامة الإعراب .....)



س12: أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- 1- يتقن الصانع صناعته .
- 2- يتعاون الصديقان على فعل الخير .
- 3- تفرح الناجحات بنجاحهن .
- 4- يجري اللاعبان حول الملعب .

1



### الدرس الثاني



في مساء الخميس تجتمع أسرة أمير كعادتها ليعرض كل فرد من أفرادها إنجازاته على مدار الأسبوع . ومن أغرب ما حكى في هذه الليلة ، ما روته الأم عن عادات أهالي سيوه عندما يكون القمر بدرًا ، ولم تحك الأم بلسانها ، ولكن عرضت فيلمًا تسجيليًا عن هذه العادات باستخدام الكمبيوتر .

يبدأ المشهد قبل غروب الشمس بالحمامم تحلق على جبال الدكرور بسيوه ، وعلى سفح الجبال يتجمع شباب وشيوخ ونساء وأطفال على مائدة كبيرة ، ولا تمتد أي يد إلى الطعام حتى يأذن القدوة من أعلى مكان في الجبل ، وذلك بإشارة من يده ، وفي هذه اللحظة تبدأ الاحتفالات وهنا يرتفع صوت أمير قليلاً ليسأل أباه : من هؤلاء الناس يا أبي ؟ ومن يجلب لهم الطعام ؟

الأب : هؤلاء يا بني أهالي سيوه ، وكما تلاحظ فإن الجميع يفترون الأرض لا فرق بين غني وفقير ، وقد اشترك الجميع في إحضار الأطعمة كل حسب قدرته ، وهنا علقت الأم : إن ما تراه يا أمير أعظم احتفال لأهل سيوه ويستمر ليالي عدة وهي الليالي التي يسطع فيها ضوء القمر .

أمير : وماذا يفعلون في هذا الاحتفال غير الطعام والشراب ؟

الأم : تعالوا معي لنرى ماذا يفعل ؟ يظهر على الشاشة أهالي سيوه وقد فرغوا من طعامهم وبدعوا في الغناء وتغرب الشمس وتختفي رويدًا رويدًا ويخفت صوت الغناء ويتحلق الجميع حول أحد الشيوخ وهو يروي قصصًا عن بطولات أبناء القبيلة ، ويستمر الحكي حتى يسطع القمر بنوره الفضي فيملاً الأرجاء وتتلاأأ

الوجوه وفي هذه اللحظة يحكي الشيخ أروع قصة عند أهالي سيوه وهي قصة الشيخ الذي أذاب الخلافات بين القبائل السيوية في الشرق والغرب .

أمير : هل يحتفلون بهذا العيد كل شهر يا أبي ؟

يبتسم والده قائلاً : إن هذا الاحتفال يحدث كل عام ليحتفلوا بالصلح بين القبائل السيوية وعودة الحب والوئام بينها .

أمير : ما أجمل أن يحيا الناس في سلام !

انصرف الجميع إلى مضاجعهم تداعبهم أناشيد الحب والسلام .



## معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
كعادتها	كما تعودت	ليعرض	ليظهر	إشارة	إشارات
إنجازات	إتمام	أغرب	أعجب	مكان	أمكنة - أماكن
روته	حكته	احتفاء	احتفال	الأسبوع	الأسابيع
القمر بدرًا	ليلة كماله	المشهد	المنظر	الليلة	الليالي
تحلق	ترتفع	سفح الجبل	أسفل الجبل	نور	أنوار
يأذن	يسمح	القدوة	المثل	القمر	الأقمار
اللحظة	الوقت القصير	يجلب	يحضر	لسان	ألسنة
يفترشون الأرض	يجلسون عليها	مقدرته	قدرته	الشراب	الأشربة
علقت	عقبت	عدة	معدودة	أب	آباء
فرغوا	انتهوا	رويًا	ببطء	المشهد	المشاهد
يخفت	ينخفض	يتحلق	يجلسون حلقة	الشمس	الشموس
يروى	يحكى	يسطع	يضئ	قصة	قصص
الأرجاء	النواحي	تتألاً	تشرق	سفوح	سفوح
أروع	أعجب	يحدث	يقع	العيد	الأعياد
اختفاء	احتفالاً	عودة	رجوع	القبيلة	القبائل
الوئام	(الوفاق)	يحيا	يعيش	ضوء	أضواء
انصرف	ترك	مضاجعهم	أماكن نومهم	بنى	أبنائى
تداعبهم	تلاطفهم	أذاب	أنهى	مائدة	موائد

## الكلمة و مضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تتألاً	تخفت	شيوخ	شباب	ليسال	ليجيب
تجتمع	تتفرق	يخفت	يتألاً	الوئام	الكراهية
يبدأ	ينتهي	أطفال	كهول - شيوخ	فقير	غنى
غروب	شروق	السلام	الحرب	أعظم	أحقر
يبتسم	يعبس	أعلى	أسفل	يستمر	ينقطع
سفح	قاع	تبدأ	تنتهى	ضوء	ظلام
يتجمع	يتفرق	يرتفع	ينخفض	يظهر	يختفى



شباب	شيوخ	يملاً	يُفرغ	رويداً	سرعة
تختفى	تظهر	الخلافات	الاتفاقات	الصلح	الخصام

السؤال	الجواب
س1: ماذا كانت تفعل أسرة أمير مساء كل خميس ؟ إنجازات	كانت تجتمع مساء كل خميس ليعرض كل فرد إنجازاته على مدار الأسبوع .
س2 : ما أغرب ما حكي في ليلة الخميس ؟ يجلب	أغرب ما حكي ما روته الأم عن عادات أهالي سيوه عندما يكون القمر بدرًا .
س3 : هل حكى الأم بلسانها ؟ ولماذا ؟	لا ، لأنها عرضت فيلمًا تسجيليًا عن هذه العادات .
س4 : بم يبدأ مشهد قبل الغروب ؟	يبدأ مشهد قبل الغروب بالحمام التي تحلق فوق جبل الذكور بسيوة وعلى سطح الجبل يتجمع الشباب والشيوخ والأطفال والنساء .
س5 : فيم يتحدث أحد شيوخ القبيلة ؟	عن بطولات أبناء القبيلة .
س6 : إلى متى يستمر الحكي والحفل ؟	حتى يسطع القمر بنوره الفضي فيملاً الأرجاء
س7 : كيف يحتفل أهالي سيوه بالعيد ؟	بالصلح بين القبائل السيوية وعودة الحب والوئام بينها .
س8 : كيف انصرف أهل سيوه من الاحتفال ؟	انصرفوا وأناشيد الحب والسلام تداعب قلوبهم .
- من الذين يحضرون الأظعمة للاحتفال ؟	اشترك الجميع في إحضار الأظعمة كل حسب قدرته
5- من يشترك في إحضار الأظعمة يوم الاحتفال ؟	اشترك الجميع في إحضار الأظعمة كل حسب قدرته
7- متى يحدث احتفال أهل سيوة ؟ ولماذا يحدث ؟	إن هذا الاحتفال يحدث كل عام ليحتفلوا بالصلح بين القبائل السيوية وعودة الحب والوئام بينها .

## تدريبات

### س1: أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- متى تجتمع أسرة (أمير) كعاداتها ؟ ولماذا ؟
- 2- ماذا حكى الأم في يوم اجتماع الأسرة ؟
- 3- أين يتجمع شباب وشيوخ وأطفال سيوة ؟ وعلام يتجمعون ؟
- 4- متى يبدأ الطعام في يوم احتفال أهل سيوة ؟
- 5- من يشترك في إحضار الأظعمة يوم الاحتفال ؟
- 6- ماذا يفعل أهل سيوة بعد الانتهاء من تناول الطعام ؟
- 7- متى يحدث احتفال أهل سيوة ؟ ولماذا يحدث ؟



س2: " في مساء الخميس تجتمع أسرة أمير كعاداتها ؛ ليعرض كل فرد من أفرادها إنجازاته على مدار الأسبوع ، ومن أغرب ما حكي في هذه الليلة ما روته الأم " .

- 1- هات معنى (إنجازات) ، وجمع (الأسبوع) ، ومفرد (أفراد) ، ومضاد (مساء) .
- 2- ما العادة التي اعتادتها أسرة (أمير) ؟ ولماذا ؟
- 3- ما أغرب ما حكته الأم ؟



4- استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً – فعلاً – حرفاً – اسماً مجروراً بحرف جر – جمعاً ، واذكر مفرده – كلمة بها همزة قطع – اسماً مفرداً واذكر جمعه) .

س3: استمع إلى الأساليب التالية من معلمك وحدد نوعها (استفهام – نداء – تعجب) مكان النقط :

- 1- أين تقع مدينة الإسكندرية ؟ ( )
- 2- يا أحمد ، حافظ على نظافة ملابسك . ( )
- 3- ما أجمل الأهرامات ! ( )
- 4- ما لون الموز ؟ ( )

س4: " يبدأ المشهد قبل غروب الشمس بالحمائم تحلق على جبل الدكرور بسيوة ، وعلى سفح الجبل يتجمع شباب وشيوخ ونساء وأطفال على مائدة كبيرة " .

1- أكمل ما يأتي :

- 1- معنى (سفح الجبل) ..... ، وجمع (الجبل) ..... ،  
ومفرد (شيوخ) ..... ، ومضاد (كبيرة) .....
- 2- متى يبدأ احتفال أهل سيوة ؟
- 3- صف ما يحدث في الاحتفال ، كما ورد بالعبارة السابقة ؟
- 4- متى يبدأ أهل سيوة بتناول الطعام ؟
- 5- استخرج من الفقرة السابقة (اسماً – فعلاً – حرفاً – جاراً ومجروراً – جمع تكسير – كلمة بها همزة قطع – جمعاً ، واذكر مفرده)

س5: " الأب : هؤلاء يا بنى أهالي سيوة ، وكما تلاحظ فإن الجميع يفترون الأرض لا فرق بين غنى وفقير ، وقد اشترك الجميع في إحضار الأطعمة ، كل حسب قدرته " .

- 1- ما المقصود بـ (يفترون الأرض) ؟ وما مفرد (أهالي) ؟ وما جمع (الأرض) ؟ وما مضاد (فقير) ؟
- 2- صف ما يفعله أهالي سيوة ، كما وردت بالفقرة السابقة ؟
- 3- من الذين يحضرون الأطعمة للاحتفال ؟
- 4- ما المدة التي تستغرقها احتفالات أهالي سيوة ؟
- 5- استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً – فعلاً – حرفاً – جملة فعلية – فاعلاً – واذكر علامة إعرابه – كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب – جمعاً ، واذكر مفرده) .

س6: تخير الفكرة التي لم ترد بالدرس من بين الأفكار الآتية :

- 1- الحمانم تحلق على جبل الدكرور بسيوة .
- 2- ولا تمتد أي يد إلى الطعام حتى يأذن القدوة من أعلى مكان في الجبل ، وذلك بإشارة من يده .
- 3- من أعرب ما حكى في هذه الليلة ما روته الأم عن عادات أهالي سيناء .
- 4- يتحلق أهالي سيوة حول أحد الشيوخ وهو يروي قصصاً عن بطولات أبناء القبيلة .

س7: " يظهر على الشاشة أهالي سيوة وقد فرغوا من طعامهم وبدعوا في الغناء ، وتغرب الشمس وتختفي رويداً رويداً ويخفت صوت الغناء ، ويتحلق الجميع حول أحد الشيوخ وهو يروي قصصاً عن بطولات أبناء القبيلة " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- معنى (يخفت) (يتحرك – ينخفض – يرتفع)
- 2- مفرد (أهالي) (أهل – أهلون – أهال)
- 3- جمع (الشاشة) (الشيتون – الشاشات – الشوشات)
- 4- مضاد (تغرب) (تقترب – تبتعد – تشرق)

ب- ماذا يفعل أهالي سيوة بعد الانتهاء من تناول الطعام ؟  
ج- لماذا يحدث هذا الاحتفال الذي يقيمه أهالي سيوة ؟

د- استخرج من الفقرة السابقة :اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة فعلية- فاعلاً واذكر علامة إعرابه- جمع تكسير- جمعاً، واذكر مفرده

س8: " الصديق الوفي محبوب " ثن كلمة (الصديق) ثم اجمعها ، واكتب الجملة تامة صحيحة في كل حالة .

س9: عين المثنى في كل جملة مما يأتي ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

1- يذهب الفلاحان إلى حقولهما صباحاً .

2- شاهدت أسدين في حديقة الحيوان .

3- العصفور يمشى على رجلين .

س10: عين كل جمع سالم ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

1- زرع الفلاحون القطن .

2- يكافئ الله المحسنين إلى الفراء .

3- تقدم الدولة الجوائز للفائزين في مختلف المجالات .

س11: أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

1- فاز اللاعب بالمباراة . (علامة الإعراب : .....)

2- فاز المتسابقان في الرسم . (علامة الإعراب : .....)

3- حصد الفلاحون القمح . (علامة الإعراب : .....)

س19: اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
" ما أجمل أن يحيا الناس في سلام "



### الدرس الثالث

## تربية الدواجن



ترقب أمير وأميرة الاجتماع الأسبوعي بشوق بالغ ، وقد أعدَّ كل أفراد الأسرة أنفسهم لهذا الاجتماع بالقراءة عن العادات المصرية وبالتشاور لاختيار عادة من العادات ومناقشتها . تم الاتفاق على اختيار عادة تربية الدواجن عند المصريين استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن عن اختلاف أنواعها من بط وإوز ودواجن ثم دار الحوار التالي :

أمير : لماذا يربي المصريون الدواجن ؟

الأم : لأنها مصدر من مصادر البروتينات فتربيتها غير مكلفة ، فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب .

أميرة : لقد قرأت أن الطيور تصاب بالأنفلونزا مثل الإنسان .

الأم : نعم يا أميرة . الأنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدي إلى نفوقها .

الأب : الخطير في الموضوع أن هذا الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء

أميرة وتبدو عليها الدهشة : لم أفهم يا أبي .

الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض .

أمير : وماذا يجب أن يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟

الأم : يرتدي قفازاً في يديه ونعلين في رجله . كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط كما يستخدم بعض المطهرات مثل : الكلور ؛ لتطهير حظائر الطيور ، فضلاً عن التخلص من مخلفات الدواجن وحرقتها أولاً بأول .

أضاف الأب : كما يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ، حتى لا يصابوا بالأمراض .  
 أمير : أتذكر يا أبي عند زيارتنا لجدي أنني شاهدت الطيور تتجول في شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا وهناك ، وتسبح في مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات .  
 الأب : حقاً يا أمير إن هذا يؤدي إلى إصابة الطيور بالأمراض ؛ فالماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم .  
 الأم : لذلك يجب علينا العناية بالطيور لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض والحرص على نظافة مساقى الماء وتحسينها ضد الأمراض بصفة دورية .  
 أضاف الأب : إن النظافة مهمة لمواجهة جميع الأمراض .  
 أمير : سمعت يا أبي عن أنفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟  
 الأب : نعم يا أمير فغسل اليدين وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين والبعد عن الأماكن المزدحمة يقينا من الإصابة بها .  
 وبعد انتهاء الاجتماع الأسري أخذ أمير يفكر في طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير ثم هتف قائلاً نقوم بعمل مسرحية في الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة أو ..... أو .....



### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مخلفات	بقايا	خطير	ضار	جدود	جمعها
نفوقها	موتها	تبدو	تظهر	قفافيز	قفاز
الدهشة	الحيرة	يلتقط	يأخذ	أمراض	مرض
العدوى	انتقال الداء	البحيرات	متجمع من الماء	مصادر	مصدر
قفاز	غطاء لليد	نعلين	حذاءين	طرق	طريق
يقينا	يحمينا	الكفور	القرى الصغيرة	موطن	موطن
فضلاً	زيادة	أضاف	زاد	الاحتكاكات	الاحتكاك
تتجول	تسير	تسبح	تعوم	المصابات	المصابة
يرتدى	يلبس	المستنقعات	أماكن تجمع المياه	الحوارات	الحوار
حقاً	صدقا	تحسينها	حمايتها	أشواق	شوق
دورية	متكررة	الراكد	السكان	الأسر	الأسرة
يقيناً	يحفظنا	توعية الناس	ارشاد	القراءات	القراءة
هتف	صاح	حماية	وقاية	عادات	عادة

### الكلمة و مضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
استهل	انتهى	يرتدى	يخلع	الراكد	الجاري
حقاً	كذباً	أضاف	أنقص	نظافة	قذارة
اختلاف	اتفاق	كبار	صغار	المصابين	الأصحاء
التالي	السابق	مخالطة	عزل	المزدحمة	الفارغة
نفوقها	حياتها	المرضى	الأصحاء	انتهاء	ابتداء

السؤال	الجواب
--------	--------

1- ما العادة المصرية التي اختارتها أسرة (أمير) لمناقشتها في الاجتماع الأسبوعي ؟	عادة تربية الدواجن عند المصريين الاجتماع
2- بم استهل الأب الاجتماع الأسبوعي	بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن
3- لماذا يربى المصريون الدواجن ؟	لأنها مصدر من مصادر البروتينات فتربيتها غير مكلفة ، فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب
4- ما أثر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟	مرض خطير يصيب الطيور ويؤدي إلى نفوقها
5- كيف تنتقل عدوى إنفلونزا الطيور للإنسان ؟	إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض
6- ماذا يفعل من يخالط الطيور ؟	يرتدي قفازاً في يديه ونعلين في رجله . كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط كما يستخدم بعض المطهرات حظائر الطيور ، فضلاً عن التخلص من مخلفات الدواجن وحرقتها أولاً بأول .
7- من الذين يجب عليهم عدم مخالطة الطيور	كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور
8- ما الواجب علينا نحو الطيور ؟	العناية بالطيور لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض والحرص على نظافة مساقي الماء وتحسينها ضد الأمراض بصفة دورية .
9- كيف نقى أنفسنا من إنفلونزا الخنازير ؟	فغسل اليدين وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين والبعد عن الأماكن المزدحمة يقينا من الإصابة
10- اذكر طريقة فكر فيها (أمير) لتوعية الناس حتى لا يصابون بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير ؟	بعمل مسرحية في الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة
11- ماذا قرأت أميرة	الطيور تصاب بالأنفلونزا مثل الإنسان
12- ماذا شاهد (أمير) عند زيارته لجده ؟	الطيور تتجول في شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا وهناك ، وتسبح في مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات .

## تدريبات

### س1: أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- ما العادة المصرية التي اختارتها أسرة (أمير) لمناقشتها في الاجتماع الأسبوعي ؟
- 2- بم استهل الأب الاجتماع الأسبوعي ؟
- 3- لماذا يربى المصريون الدواجن ؟
- 4- ما أثر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟
- 5- كيف تنتقل عدوى إنفلونزا الطيور للإنسان ؟
- 6- ماذا يفعل من يخالط الطيور ؟
- 7- من الذين يجب عليهم عدم مخالطة الطيور ؟
- 8- ما الواجب علينا نحو الطيور ؟
- 9- كيف نقى أنفسنا من إنفلونزا الخنازير ؟
- 10- اذكر طريقة فكر فيها (أمير) لتوعية الناس حتى لا يصابون بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير ؟

### س2: اختر لكل كلمة في (أ) جمعها المناسب في (ب) :

- 1- الاجتماع – عادة – مرض – الشخص – الموضوع .



2- الموضوعات – الأشخاص – الاجتماعات – أمراض – عادات .

س3: اختر لكل كلمة في (أ) مفرداً مناسباً في (ب) :

1- المصريين – البروتينات – حظائر – البحيرات – الميكروبات .

2- حظيرة – الميكروب – المصرى – البحيرة – البروتين .

س4: اختر لكل كلمة في (أ) مضاداً مناسباً في (ب) :

1- حُب – اختلاف – أفهم – كبار – المرضى .

2- الأصحاء – كره – صغار – اتفاق – أجهل .

س5: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين لزراعة القطن . ( )
- 2- يربى المصريون الدواجن ؛ لأنها مصدر من مصادر البروتينات . ( )
- 3- الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان . ( )
- 4- مرض إنفلونزا لا ينتقل من الطيور إلى الإنسان . ( )
- 5- يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض ( )

س6: "استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج ، ثم دار الحوار التالى : أمير : لماذا يربى المصريون الدواجن ؟ .

1- هات : معنى (استهل) ، ومفرد (القرى) ، وجمع (الاجتماع) ، ومضاد (حب) ؟

2- بم استهل الأب الاجتماع ؟

3- بم اجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة ؟

4- استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً – فعلاً – حرفاً – اسماً جمعاً ، واذكر مفرده – جمع مذكر سالماً – فاعلاً ، واذكر علامة أعرابه – اسماً مفرداً ، واذكر جمعه)

س7: " أميرة : لقد قرأت أن الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان ، الأم : نعم يا أميرة ، الإنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدى إلى نفوقها ، الأب : الخطير فى الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- معنى (نفوقها) (معالجتها – موتها – إصابتها)
- 2- جمع (مرض) (أمراض – مرضات – مرضاتون)
- 3- مفرد (الطيور) (الطور – الطائر – الطنير)
- 4- مضاد (المرض) (القوة – الصحة – العلاج)

، كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج- ما ضرر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟

د- كيف ينتقل مرض أنفلونزا الطيور من الطيور للإنسان ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة (اسماً – فعلاً – حرفاً – جمع تكسير – اسماً جمعاً ، واذكر مفرده – اسماً مفرداً ، واذكر جمعه – جاراً ومجروراً)

س8: أكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة فيما يأتي :

1- استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب ..... فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن

2- الدواجن مصدر من مصادر ..... للإنسان .

3- ينتقل مرض أنفلونزا الطيور من الطيور إلى الإنسان عن طريق .....

4- يجب على كبار السن ، و ..... ، و ..... عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض .



س9: " الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض ، أمي : وماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟ " .

- 1- هات : معنى (يلتقط) ، وجمع (الشخص) ، ومضاد (المصابة) .
- 2- كيف يلتقط الإنسان العدوى بإتفلونزا الطيور ؟
- 3- بم أجابت الأم عن سؤال (أمير) الوارد بالعبرة السابقة ؟
- 4- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا - فعلًا - جمع تكسير - أداة استفهام - اسمًا موصولًا - اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده)

س10: " أمير : أتذكر يا أبي عند زيارتنا لجدي أنني شاهدت الطيور تتجول في شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا وهناك ، وتسبح في مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات ، الأب : حقًا يا أمير إن هذا يؤدي إلى إصابة الطيور بالأمراض ، فالماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم " .

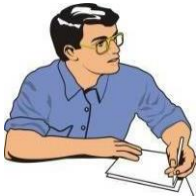
- 1- أكمل ما يأتي : معنى (الراكد) ..... ، ومفرد (الأمراض) ..... ، وجمع (موطن) ..... ، ومضاد (الصغيرة) .....
- 2- ماذا شاهد (أمير) عند زيارته لجده ؟
- 3- ما أثر ما شاهده (أمير) على الطيور ، كما ذكر الأب ؟
- 4- ما الواجب علينا نحو الطيور كما ذكرت الأم ؟

س11: " أمير : سمعت يا أبي عن إنفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟ " .

- 1- هات معنى (تقينا) ، ومفرد (الخنازير) ، ومضاد (النظافة) .
  - 2- بم أجاب الأب عن سؤال أمير ؟
  - 3- أذكر طريقتين فكر فيهما أمير لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير .
- س12: تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يلي :
- 1- دخل التلميذ المدرسة صباحًا . (الضمة - الألف - الواو)
  - 2- زرع الفلاحون القطن . (الضمة - الألف - الواو)
  - 3- تقابل العاملان أمام باب المصنع . (الضمة - الألف - الواو)

س16: أكمل مكان النقط بجمع مؤنث سالم ، واضبطه :

- 1- الفلاحات ..... 2 - المجتهدات ناجحات في .....
  - 3- زرعت ..... في البستان .
- س17: ضع مكان النقط فاعلاً مناسباً وأعربه :
- 1- يشتد ..... في الصيف . 2- يتقن ..... عملها .
  - 3- تفوز ..... بالجوائز . 4- ينجح ..... في امتحان آخر العام .



### الدرس الرابع

## أعياد و عادات



تستعد الأسرة المصرية قبل الأعياد بإعداد الأطعمة والأشربة وشراء الملابس الجديدة . والكعك أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم حيث تمتد جذور هذه العادة إلى أجدادنا الفراعين فقد كانوا يصنعونها في الأعياد ويطلقون عليها القرص وينقشونه بصورة الشمس كما نراه الآن وفي كل عصر يبدعون في أشكاله وأحياناً يكتبون عليه ( كل واشكر ) أو ( كل ولا تفرط ) . وقبل العيد بأيام قال أمير لوالدته : سنشتري كعك العيد ؟



قالت الأم : غداً – إن شاء الله – سنشتري ( كيلو كعك ) و ( كيلو بسكويت ) وبعض الحلويات ردت أميرة : نريد كعكاً كثيراً يا أمي فأنا أحب الكعك .  
وقال أمير : وأنا أحب البسكويت .  
اشترك الأب في الحوار قائلاً : إن الإفراط في تناول الكعك يؤدي إلى البدانة فكعكة واحدة في اليوم تعطي الجسم احتياجاته من السكريات والدهون والمواد النشوية .  
و أضافت الأم : ونحن ننصح بعدم تناول الكعك بكميات كبيرة وخاصة مرضى السكر وكبار السن من يعانون مشكلات صحية لأنه يؤدي إلى أضرار خطيرة قد تؤدي بحياتهم .  
قال الأب : إن الاعتدال في تناول الطعام والشراب يحافظ على جميع أجهزة الجسم .  
كما أن امتلاء المعدة بالطعام يؤدي إلى كثير من الأمراض هذا بالإضافة إلى أن الإسراف في كل شيء صفة مرذولة وعلينا بالتوسط وعدم الإسراف .  
هتف الأب قائلاً : ينبغي ألا ينسينا الاحتفال بالعيد الفقراء والمساكين ونطعمهم مما نطعم ونبسهم مما نلبس حتى يفرحوا معنا بالعيد فالمناسبات السعيدة تزيد من أواصر القرابة بين الناس وتستل من نفوسهم الحقد والضغينة والخصام .  
إن للمصريين عادات كثيرة ينبغي أن نفكر فيها فنأخذ منها ما يفيدنا ويفيد مجتمعنا .

### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
ينقشونه	يزينونه	يطلقون عليه	يسمونه	الأسرة	الأسر
تفرط	تجاوز الحد	عصر	زمن	الضغينة	الضغائن
البدانة	ضخامة	الإفراط	مجازة الحد	كعكة	كعكات - كعك
الدهون	الزيت والسمن	السكريات	الحلوى والمربى	مظهر	مظاهر
ننصح	نرشد	المواد النشوية	مثل الأرز والمكرونه	الاحتفال	الاحتفالات
تؤدي	تهلك	يعانون	يقاسون	الشمس	الشموس
هتف	صاح بصوت عال	مرذولة	مذمومة	عصر	عصور
تستل	تنتزع	أواصر	روابط	كيلو	كيلوات
الضغينة	الحقد الشديد	الحقد	العداوة	الحوار	الحوارات

### الكلمة و مضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أحب	أكره	أمس	غداً	الفقراء	الأغنياء
امتلاء	فراغ	الإفراط	التقتير	نلبس	نخلع
يفيد	يضر	البدانة	النحافة	يفرحوا	يحزنوا
القدم	الحداثة	تسرفوا	تقتروا	كثيرة	قليلة
المسرفين	المقتيرين	كبار	صغار	تزيد	تنقص
سنشتري	سنبيع	أضرار	منافع	الخصام	الصلح

الأسئلة :

السؤال	الجواب
--------	--------

س1 : بماذا تستعد الأسرة قبل الأعياد؟ ينفقون	** بإعداد الأطعمة والأشربة وشراء الملابس الجديدة والكعك تجاوز الحد
س2 : ما أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد ؟	الكعك أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد
س3 : ممن اكتسب المصريون هذه العادة؟ البدانة	تعود هذه العادة إلى أجدادنا الفراعين يزينون
س4 : ماذا كانوا يطلقون على الكعك ؟	** كانوا يطلقون عليه القرص وينقشونه بصورة تشبه الشمس .
س5 : ماذا كانوا يكتبون على كعك العيد ؟	** ( كل واشكر ) أو ( كل ولا تفرط ) .
س6 : ماذا اشترت الأم للعيد ؟	** ( كيلو كعك ) و ( كيلو بسكويت ) وبعض الحلويات
س7 : ما أثر الإفراط في تناول كعك العيد ؟	** يؤدي إلى البدانة وكعكة واحدة تعطي الجسم احتياجاته من السكريات والدهون والنشويات .
س8 : ما نصيحة الأم لمن يتناول الكعك ؟	** عدم تناول الكعك بكميات كبيرة خاصة مرضى السكر وكبار السن .
س9 : ما أضرار تناول الكعك ؟	** يؤدي إلى أضرار خطيرة قد تؤدي بحياة الإنسان .
س10 : ماذا يجب علينا عند تناول الكعك ؟	** التوسط وعدم الإسراف .
س11 : ما أثر التصديق على الفقراء والمساكين ؟	** يزيد من أواصر القربى بين الناس وتستل من نفوسهم الحقد والكراهية .
س12 : ما ضرر ملء المعدة بالطعام ؟	** يؤدي إلى كثير من الأمراض
س13 : ما أهمية المناسبات السعيدة للروابط الاجتماعية ؟	** تزيد من أواصر القربى بين الناس .



## تدريبات



س1: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- الكعك أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم . ( )
- 2- تمتد عادة إعداد الكعك إلى أجدادنا الفراعنة . ( )
- 3- كان قدماء المصريين يصنعون الكعك ويطلقون عليه الفرس . ( )
- 4- أمير يحب الكعك ، وأميرة تحب البسكويت . ( )
- 5- إن الإفراط في تناول الكعك يؤدي إلى البدانة . ( )

س2: أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- كيف تستعد الأسرة المصرية لاستقبال الأعياد ؟
- 2- ما أهم مظهر للاحتفال بالعيد عند المصريين ؟
- 3- في أي عهد بدأ المصريون في صناعة الكعك ؟ وماذا كان يطلقون عليه ؟
- 4- ماذا كان يكتب المصريون على الكعك عن صناعتهم له ؟
- 5- ما أثر الإفراط في تناول الكعك ؟-----
- 6- لماذا ينصح لمرضى السكر وكبار السن ومن يعانون مشكلات صحية بعدم الإكثار من تناول الكعك ؟
- 7- ما فائدة الاعتدال في تناول الطعام والشراب ؟

8- ما الواجب علينا نحو الفقراء والمساكين في العيد ؟

9- ما فائدة المناسبات السعيدة للناس ؟

س3: " تستعد الأسرة المصرية قبل الأعياد بإعداد الأطعمة والأشربة وشراء الملابس الجديدة ، والكعك أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم ، حيث تمتد جذور هذه العادة إلى أجدادنا الفراعين "

1- هات معنى (إعداد) ، وجمع (الاحتفال) ، ومفرد (المصريين) ، ومضاد (شراء) ، وأدخل ما تأتى به فى جمل من عندك .

2- ماذا تفعل الأسرة المصرية قبل الأعياد ؟

3- ما أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم ؟

4- ماذا يكتب المصريون على الكعك فى العيد ؟

5- استخرج من الفقرة السابقة

(اسمًا - فعلاً - حرفًا - جملة فعلية- فاعلاً ، واذكر علامة إعرابه- جمع مذكر سالمًا- جملة اسمية)

س4: رتب العبارات الآتية بحسب ورودها فى الدرس :

- إن للمصريين عادات كثيرة .

- الكعك أهم مظهر من مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم .

- إن الاعتدال فى تناول الطعام والشراب يحافظ على جميع أجهزة الجسم .

- ينبغى ألا ينسبنا بالعيد الفقراء والمساكين .

س5: " وقبل العيد بأيام قال أمير لوالديه : متى سنشتري كعك العيد ؟ قالت الأم : غداً إن شاء الله سنشتري (كيلو كعك) ، و (كيلو بسكويت) ، وبعض الحلويات) .

1- أكمل : مفرد (أيام) ..... ، وجمع (كيلو) ..... ، ومفرد (الحلويات) ..... ، ومضاد (سنشتري)

2- ما السؤال الذى وجهه أمير لأمة قبل العيد ؟ وبم أجابته ؟

3- أكمل : يحب أمير أن يأكل ..... فى العيد ،

وتحب أميرة أن تأكل .....

4- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا ججمعًا ، واذكر مفرده - أداة استفهام - جمع مؤنث سالمًا - اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه)

س6: " اشترك الأب فى الحوار قائلاً : إن الإفراط فى تناول الكعك يؤدى إلى البدانة ، فكعكة واحدة فى اليوم تعطى الجسم احتياجاته من السكريات والدهون والمواد النشوية) .

1- ما معنى (البدانة) ؟ وما جمع (اليوم) ؟ وما مفرد (المواد) ؟ وما مضاد (البدانة) ؟

2- ما أثر الإفراط فى تناول الكعك ؟

3- ما أثر تناول كعكة واحدة فى اليوم على جسم الإنسان ؟

4- ما الواجب على مرضى السكر وكبار السن عندما يتناول الكعك فى العيد ؟

5- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا - فعلاً - حرفًا - فاعلاً ، واذكر علامة إعرابه - جمع مؤنث سالمًا - جمع تكسير - كلمة بها ألف وصل - كلمة بها همزة قطع) .



س7: استخرج المثنى فيما يأتى ، وبين علامة إعرابه :

1- وصل المسافرين من السفر .

2- أحسنت على فقيرين فى الشارع .

3- قرأت قصتين من قصص المغامرات .

س8: عين كل جمع مذكر سالم ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

1- يهتم الفلاحون بزراعة الأرض .

2- ودعنا المسافرين في المطار .

3- تهتم الدولة بالناخبين .

س9 عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتي ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

1- نشكر المخلصات في العمل .

2- يتقابل الناس في المناسبات .

3- تساعد الفلاحات أزواجهن في أعمال الحقل .

س17: أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

1- فاز العالم بجائزة الدولة . (علامة الإعراب .....2- أدار الشريكان المصنع بمهارة . (علامة الإعراب .....3- أتقن الصانعون صنعهم . (علامة الإعراب .....

## الدرس الخامس



في وسط قنطرة تلاقت ذات يوم نعتان  
بالكبرياء شاهرتان غليظتان عتيدتان  
إحداهما نظرت إلى الأخرى بعين الامتهان  
ودنت تصيح الآن لي اخلي الطريق بلا تواني  
فأجابت الأخرى بكبر لست أبرح عن مكاني  
واشتد بينهما اللجاج فهاجتا تتدافعا  
حتى هوت في لجة اليم الخضم الاثنتان  
ويلاه من عقبى التباهي في الشراسة والتفاني  
إن السلامة والكرامة في التسامح والليان



## معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها
قنطرة	جسر	الشراسة	سوء الخلق		
النعجة	أنثى الضأن	الكرامة	العزة	وسط	أوساط
شهيراتان	مشهورتان	الليان	اللين	قنطرة	قناطر
عتيدتان	مستكبرتان	تلاقت	تقابلت	ذات	ذوات
دنت	قربت	الكبرياء	والتجبر	يوم	أيام
بلا تواني	بلا تقصير	غليظتان	عنيفتان	عين	عيون
أبرح	أترك	الامتهان	الاحتقار	الامتهان	الامتهانات
هوت	سقطت	تصيح	ترفع صوتها	الطريق	الطرق
الخضم	الواسع	كبر	عظمة ،	مكان	أماكن
عقبى	خاتمة	اللجاج	الخصام	لجة	لجج ولجاج
التناهي	: التمادي	لجة اليم	معظم	الشراسة	الشراسات
التفاني	التقاتل	ويلاه	يا حسرتاه	الكرامة	الكرامات

## الكلمة و مضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تلاقت	تفرقت	دنت	ابتعدت	السلامة	الخطر
الكبرياء	التواضع	أجابت	سألت	الكرامة	الذلة
شهيرتان	مغمورتان	كبر	تواضع	التسامح	التشدد
غليظتان	لينتان	الخضم	الضيق	الليان	القسوة

## موطن الجمال

التعبير	الجمال
" بالكبرياء شهيرتان	" تعبير يدل على شدة اتصافهما بالكبر
نظرت ... بعين الامتهان	تعبير يدل على الاحتقار والسخرية
الآن لي أخلى الطريق	تعبير يدل على الكبر والغرور وحب النفس
فهاجتا تتدافعان	تعبير يدل على سوء تصرف النعجتين
هوت في لجة اليم الخضم	تعبير يدل على العقابة السيئة
ويلاه من عقبى التناهي	تعبير يدل على الندم والحسرة وسوء العقابة
السؤال	الجواب
إلام يدعو الشاعر في البيت الأول والثاني	يدعو إلى التسامح واللين والابتعاد عن الغرور والتعالي لأن الغرور يهلك صاحبه
س2 : بم اشتهرت النعجتان ؟	اشتهرت النعجتان بالكبر والتعالي.
س3 : ما العبرة التي استقتها من النص ؟	**التواضع والتسامح وعدم الكبرياء لأنه يهلك صاحبه.
س4 : هل كل تصرف النعجتين صحيح ؟ ولماذا ؟	**لا , لأنهما تنازعا وكان ذلك سبباً في هلاك إحداهما.
س5 : ما الجمال في قوله ( واشتد بينهما اللجاج ) ؟	**تعبير يدل على شدة النزاع والخصومة.
ما الطريق إلى السلامة و الكرامة ؟	الطريق هو التسامح و اللين
س7 : أين التقت النعجتان ؟	في وسط القنطرة
س8 : كيف اشتعل الموقف بين النعجتين ؟	طلبت أحدهما من الأخرى أن تفسح لها الطريق ، فرفضت الثانية
س9 : كيف انتهى هذا الموقف ؟	تدافعت النعجتان حتى سقطتا في الماء

تدريب

## تدريبات

س1: قال الشاعر :

فت دات يوم نعجتان	في وسط قنطرة تلا
ن غليظتان عنيدتان	بالكبرياء شهيرتا

1- أكمل : معنى (تلاقت) ..... ، وجمع (يوم) ..... ، ومفرد (نعجتان) ..... ، ومضاد (الكبرياء)

.....

2- أين تلاقت النعجتان ؟-----

3- ما الصفات التي وصف الشاعر بها النعجتين ؟

4- ما الجمال في قول الشاعر " بالكبرياء شهيرتان " ؟

5- اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .



س2: هات ما يأتي :

- 1- معنى (الامتهان - بلا توانى - اللجاج - هوت)
- 2- جمع (قنطرة - يوم - عين - الطريق - مكان)
- 3- مفرد (نعجتان - شهيرتان - غليظتان - عنيدتان)
- 4- مضاد (الكبرياء - دنت - أجابت - هوت - السلامة)

س3: قال الشاعر :

إحدهما نظرت إلى الـ	أخرى بعين الامتهان
ودنت تصيح الآن لى	أخلى الطريق بلا توانى

1

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- معنى (الامتهان) (الغضب - السعادة - الاحتقار)
- جمع (عين) (عيونات - عينات - عيون)
- جمع (الطريق) (الأطراق - الطرق - الأطرقون)
- مضاد (دنت) (أخذت - ابتعدت - عاشت)

- 1- كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى ؟
- 3- ماذا طلبت إحدى النعجتين من الأخرى ؟
- 4- ما الجمال في قول الشاعر (الآن لى أخلى الطريق) ؟

س4: هات من أبيات النص ما يدل على العبارات الآتية :

- 1- سقوط النعجتين في الماء .
- 2- إن السلامة في التسامح .
- 3- في وسط قنطرة تلاقت نعجتان .
- 4- إحدى النعجتين نظرت إلى الأخرى بعين الاحتقار .
- 5- يا حسرتاه من التماذى في الشراسة .

س5: قال الشاعر :

واشتد بينهما اللجا	ج فهاجتا تتدافعا
حتى هوت في لجة الـ	يم الخضم الاثنتان

- 1- هات معنى (اللجاج) ، ثم أدخله في جملة من تعبيرك .
- 2- ماذا حدث بين النعجتين ، كما تفهم من البيت الأول
- 3- ما نتيجة ما حدث بين النعجتين ؟
- 4- ما الجمال في قول الشاعر : " فهاجتا تتدافعا " ؟

س6: قال الشاعر :

ويلاه من عقبي التنا	هى فى الشراسة والتفانى
إن السلامة والكرا	مة فى التسامح والليان

- 1- أكمل ما يأتي : المقصود بـ (التناهى) ..... ، ومضاد (السلامة) .....
- 2- ما نتيجة التناهى في الشراسة ؟
- 3- ماذا يفعل من أراد أن يعيش سليماً كريماً ؟



4- ما الجمال في قول الشاعر " ويلاه من عقبى التناهى " ؟

5- ما اسم الشاعر الذى قال هذين البيتين ؟

س7: ضع مكان النقط فيما يأتى مثنى مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

- 1- تقابل ..... فى مودة . (الصديقان – الصديقين)
- 2- سلّمت على ..... حضراً لزيارتنا . (ضيفان – ضيفين)
- 3- شاهدت ..... كبيرين . (شجرتان – شجرتين)

س8: استخرج مما يأتى المثنى ، وبين علامة إعرابه :

- 1- يتنافس البائعان على بيع السلع .
- 2- أكلت تفاحتين اليوم .
- 3- أرسلت رسالتين إلى صديقين فى العيد .

س9: ضع مكان النقط جمع مذكر سالماً ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- 1- تقدم الدولة الجوائز لـ .....
- 2- دخل ..... الملعب .
- 3- شاهدت ..... أهرام مصر .

س10: عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتى ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

- 1- ترفع الأعلام فى مصر فى المناسبات .
- 2- تنجح المجتهدات آخر العام ؟
- 3- يثيب الله المحسنات إلى الفقراء .

س11: ضع مكان النقط فاعلاً مناسباً ، وبين علامة إعرابه :

- 1- يعالج ..... المرضى .
- 2- يفرح ..... بنجاحها .
- 3- ينجح ..... فى حياتهم .
- 4- تفرح ..... بنجاحهن .

س12: حول الجمل التالية إلى جمل فعلية ، وبين علامة إعراب الفاعل :

- 1- الصديق يتعاون مع صديقه .
- 2- المتنافسان يلتقيان فى النادي .
- 3- الأمهات تهتم برعاية أولادهن .
- 4- الصناعون يتقنون صناعتهم .
- 5- الفلاحون باعوا محاصيلاتهم .

س13: أعرب ما تحته خط فى الجمل الآتية :

- 1- تقابل الصانعان فى المصنع .
- 2- ينال المتفوقون الجوائز .
- 3- تدخل التلميذات الفصول فى نشاط .
- 4- اشتريت قصتين جديديتين





### مراجعة اللغة العربية للصف الخامس

#### أولا "جزاء العاملين"

"قال الله تعالى [ ربنا وءاتنا ما وعدتنا على لسان رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ]

- 1- هات مرادف(ء آتنا)..... مفرد (رسل).....، مضاد( تخزنا).....
- 2- بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

3- ما الجمال في قوله تعالى ( إنك لا تخلف الميعاد)؟

4- في الآية أمر ونهي ونداء وضحهم ؟

قال الله تعالى ( فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضهم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأنوا في سبيلي وقاتلوا وقُتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب)

- 1- هات مرادف (أكفر)..... جمع(سبيل)..... مضاد(سيئات).....
- 2- في الآية عمل وجزاء. وضح ذلك؟

3- ما الجمال في قوله تعالى ( فاستجاب لهم ربهم )؟

4- هات من الآية ما يتفق مع هذا المعنى "ينادي المؤمنون ربهم ويطلب منهم أن يعطيهم ما وعدهم به من الثواب العظيم على السنة الرسل"

قال الله تعالى ( ربنا وءاتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد )

1- هات ما يأتي (تخزنا - ميعاد - تخلف) هات مرادف الأولى وجمع الثانية والمضاد الثالثة .

2- هات من الآية أسلوب أمر وبين الجمال فيه .

4- الله تعالى يكافئ عباده ولا يضيع أجر أي عامل هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى

5- يكفلر الله تعالى ذنوب الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا من أجل الدفاع عن الإسلام.

### ثانيا من (تعودت الصدق)

(دخلت الأم وجلست بجواره وظلت تتابع ما يكتبه أمير ومن يحاوره فبدا عليها الانزعاج ، وطلبت من أمير أن

يستأذن من محدثه ويغلق نافذة الحوار ، وتعجب أمير وسأل والدته :ماذا حدث يا أمي؟)

1- هات مرادف (الانزعاج)..... وجمع (نافذة)..... مضاد (بدا).....

2- لماذا انزعجت الأم وهي تتابع ما يكتبه أمير؟

3- لماذا دخل أمير على شبكة الإنترنت؟

4- ضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات الآتية:

\*لم تلتفت الأم إلى ما يكتبه أمير

\*كان أمير صريحا مع محاوره

\*شعر أمير بالخجل أما أمه

\*لا يجوز للفدائي أن يكذب

\*أعطى الأب أميرا جائزة

5- حدد نوع الأسلوب المناسب



سلسلة (اقرأ) في اللغة العربية	الخامس الابتدائي	أ/ على الشيخ 0161017231
*ماذا يحدث يا أمي ؟	( )	( )
*ما أجمل البحر!	( )	( )
*لا تكذب	( )	( )
*والله لينجحن المجتهد	( )	( )
*لا أحب السهر	( )	( )
*احترم الكبير	( )	( )

(ولكني لم أفهم الكذب للصلح بين المتخاصمين. ابتسم الأب وقال تعود يا أمير أن تبحث عن المعلومة بنفسك واصطحب أميراً إلى مكتبته وأعطاه كتيباً وقال له ستجد فيه الإجابة على سؤالك وفي الأسبوع القادم تسرد لنا ما قرأته )

1- ضع مرادف (تسرد) وجمع (الأسبوع) ومضاد (الصلح) في جمل من تعبيرك.

2- ما الحالات التي يجوز فيها الكذب كما فهمت من الدرس؟

(طأطأ رأسه خجلاً واعتذر لأمه وخرج بعد فترة إلى حجرة الجلوس فوجد الأب والأم يجلسان فقال لوالدته قرأت إحدى قصص البطولة وقد كذب فيها الفدائي على أعدائه، فهل يعاقبه الله؟)

1- هات معنى (طأطأ)..... ومفرد (قصص)..... ومضاد (يعاقبه).....

2- ما رأيك في كذب الفدائي على الأعداء؟

### ثالثاً حب الوطن

(يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (ألبوماً) لهذه الشخصيات )

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

[العطاء-الحب-بذل النفس والمال]

\*مرادف (التضحية)

[العبرة- العبرة - العابرة]

\*مفرد (العبر)

[السلب- الأخذ-الكره]

\*مضاد (العطاء)

2- ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات؟

3- لماذا يهوى أمير مادة الدراسات؟

4- لمن الصور التي كان أمير يجمعها؟

5- ضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات الآتية مع تصويب الخطأ:

( )

\*يهوى أمير مادة الرياضيات

( )

\*معرفة التاريخ تعرفنا سير العظماء

( )

\*لم يعجب الأب بما فعله أمير

( )

\*قال الأب الأهرامات ليست ملكاً لنا

(أن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمانة فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن، أحبوا مصر بأرضها وسمائها وشعبها)

1- ضع مرادف (كنف) وجمع (شعب) ومضاد (أمن) في جمل من عندك

.....  
.....

2- بماذا ترد هذه الشخصيات فضل الوطن عليها ؟

.....  
3- كل مكان في الوطن ملك للجميع ...وضح ذلك؟

.....  
لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار وبعد أن أنهى الأب حديثه اندفع

أمير في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته أملاً في أن يغمض عينيه ويفتحهما فيجد نفسه قد أصبح شاباً )

1- هات مرادف (المثابرة).....مضاد (أنهى).....مفرد (واجبات).....

جمع (شاب).....

2- كيف يرد الإنسان فضل الوطن عليه؟

.....  
3- لماذا تمنى أمير أن يصبح شاباً؟

.....  
4- أكمل

أمير يحب مادة الدراسات لأنها

1-.....2-.....

3-.....

(إن أميراً يحب مادة الدراسات لأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ....)

1- هات مرادف (الوفيرة).....مفرد (ثرواتها).....مضاد (يتعرف).....

2- ما الذي يعرفه أمير من خلال مادة الدراسات؟

.....  
3- ما الذي صنعه أمير ليعبر عن حبه لمادة الدراسات؟

.....  
العلم النافع وتقدم المجتمع

(يقول رسول الله م إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما .....

.....  
1- أكمل إلى آخر الحديث الشريف .

2- (الأنبياء – يورثوا – درهم) هات مفرد الأولى ومعنى الثانية وجمع الثالثة في جمل من عندك

.....  
.....

3- ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث؟

.....  
.....



4-أشار الحديث إلى نوعين من الميراث؟فما هما ؟

5- ضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات الآتية مع تصويب الخطأ:

- \*الأنبياء يورثون العلم والمال ( )  
 \*العلماء يقومون بهداية الناس بعد الأنبياء ( )  
 \*أفضل ميراث العلم النافع ( )  
 \*يقصد بالعلم في الحديث علوم الدين فقط ( )  
 6-ما الجمال في قول النبي p (لم يورثوا -ورثوا)

قال رسول الله p (إن العلماء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر )

1-هات معنى(حظ).....مضاد(وافي).....جمع (دينار).....

المقصود بـ (أخذه).....

2-ماالجمال في قول النبي p (إنما ورثوا العلم )

3-لماذا يعد ميراث العلم أفضل من ميراث المال؟

4-ما الذي يرشد إليه الحديث الشريف؟

(إن العلماء ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما،.....)

1- ماذا يورث الأنبياء؟وماذا لا يورثون؟

2-أكمل مكان النقط من الحديث:

- \*مفرد "دراهم".....كلمة بمعنى"يتركوا لمن بعدهم".....  
 \*أداة"توكيد".....جمع كلمة"نبي".....  
 \*العلاقة بين العلماء والأنبياء أن .....

### الساعة

(أخذ كل منهم يفكر في أمر هذه الساعات وتلك المنبهات ،وبعد أن رحبت بهم الجارة لم يصبر أمير حتى سأل الجارة :ماذا تصنعون بهذه الساعات؟ضحكت الجارة قائلة:لهذه الساعات حكاية سأحكىها لكم)

- 1- هات مرادف (لم يصبر).....مفرد(المنبهات).....جمع(الجاره).....  
2- أين شاهد أمير الساعات والمنبهات؟

3- تشير الفقرة إلى عادة اجتماعية حميدة. فما هي ؟

(نعم يا أميرة الساعة مهمة في حياة كل إنسان، فحياتنا كلها ترتبط بمواعيد، والدواء بمواعيد، والمواصلات ترتبط بمواعيد، والامتحانات بمواعيد..... فالساعة تنبهنا إلى أهمية الوقت)

1- هات ما يأتي

- \*مرادف"تنبهنا"..... \*مفرد"مواعيد".....  
\*جمع"الدواء"..... \*مضاد"حياة".....

2- وضح أهمية الساعة من خلال فهمك للفقرة ؟

3- ما واجبنا تجاه الوقت؟

4- كيف يستفيد الإنسان من الوقت؟

(قالت الجارة :هناك أنواع كثيرة للساعات ،ولكن مخترع ساعة اليد هو العالم الفرنسي "لوي كارتيه" عام 1904م ثم قالت الأم: وخترع المنبه هو "أنطوان ريدييه" عام 1847م وهو فرنسي أيضا"

1- هات جمع"مخترع".....مفرد"أنواع".....مرادف"نهده".....

2- من مخترع ساعة اليد؟ وفي أي عام اخترعها؟

3- من مخترع المنبه؟ وفي أي عام اخترعها؟

4- ماذا الذي لاحظته أسرة أمير في بيت الجارة؟

### الإنترنت

(ولكن هذا الاختراع المفيد معرض للخطر .أمير :لماذا يا أبي؟ الأب:لأن.....)

1- (الاختراع – المفيد – الخطر) هات جمع الأولى، ومعنى الثانية، ومضاد الثالثة؟

2- ما الاختراع المشار إليه؟

3- كيف نتجنب مخاطر الإنترنت؟

(قال الأب: إن مخترع شبكة الإنترنت هو الذي يستحق الثناء، ومن قبله نشكر الله الذي ألهمه كي يصل إلى هذا الاختراع المفيد الذي يسمح للملايين المستخدمين بمتابعة الأحداث المحلية والعالمية في حينها ويتيح تبادل المعلومات والمعارف في شتى المجالات وتعرف عادات الشعوب وتقاليدها "

1- هات مرادف كل من "يتيح"....."شئى"....."الثناء".....

2- هات مفرد كل من "المجالات"....."التقاليد"....."الأحداث".....

3- هات جمع كل من "الاختراع"....."شبكة".....

4- اذكر فوائد وأضرار الإنترنت؟

(اشتاق أمير إلى صديقه أحمد في فرنسا، فجلس يكتب خطابا له على الكمبيوتر، وأخذ يحكي لصديقه عن جمال مصر، وعظمتها وما بها من آثار خالدة، ونيل ساحر يخلب الألباب)

1- هات مرادف "يخلب".....مفرد "الألباب".....جمع "خطاب".....مضاد "جمال".....

2- عم حكى أمير لصاحبه في فرنسا؟

3- عن أي شئ سأل الأب أمير؟

4- من قائل العبارة التالية "تعال نحاول معا ؟" ومتى قالها؟

5- كيف استطاع الأب إرسال رسالة أمير إلى صديقه في فرنسا؟

(الأب: لأن كثيرا من الأشخاص يستخدمونه بطريقة سيئة، فقد ينشرون فيه الأكاذيب ويروجون فيه لبضائع فاسدة. فعلينا يا أمير أن نختار المواقع المفيدة وأن نترك المواقع الضارة "

1- هات مرادف "يرجون".....مفرد "المواقع".....مضاد "الضارة".....

2- كيف نتجنب مخاطر الإنترنت؟

3- ما الاستخدامات غير الصحيحة للإنترنت؟

4- من مخترع الإنترنت وام جنسيته؟

5- ضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات الآتية:

- 1- ذهب أمير إلى الامتحان في موعده ( )  
 2- الإسراف في إنفاق المال يؤدي إلى ضياعه ( )

=====

### الاعتدال في الإنفاق

قال الله تعالى ( وات ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا ~ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا )

#### 1- تخير الصواب مما بين الأقواس:

- ❖ مضاد "ءات": [أعط - خذ - ابعث]  
 ❖ جمع "حق" [الحقوق - الحقائق - الحقيقة]  
 ❖ مفرد "المبذرين" [البذر - المبذور - المبذر]

2- ما وجوه الإنفاق في سبيل الله تعالى كما جاء في الآية الكريمة؟

.....

3- ما الجمال في قوله تعالى ( إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين )؟

.....

4- بم تأمرنا الآية السابقة؟ وعن أي شيء تنهانا؟

.....

.....

.....

5- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة:

- ✓ المسرف في ماله يضيعه ويندم حين لا ينفع الندم [ ]  
 ✓ البخل والتقتير دليل على التدبير [ ]  
 ✓ نهى الإسلام عن الإسراف حتى في العبادة [ ]

قال الله تعالى ( وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط ..... )

1- اكتب إلى قوله تعالى إنه كان بعباده خبيرا بصيرا

.....

.....

#### 2- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ❖ مرادف "تعرضن" [توضحن - تخفين - تبتعدن]  
 ❖ جمع "عنق" [عنوق - أعناق - عنائق]  
 ❖ مضاد "تبسطها" [تحزنها - تبكيها - تقبضها]

3- لماذا نهى الله عن الإسراف في الإنفاق؟

4- ما الجمال في قوله تعالى ( ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ) ؟

5- بم أوصانا الله عندما لا نجد ما ننفقه؟

قال الله تعالى ( إن ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر إنه كان بعباده خبيراً بصيراً )

1- هات مرادف "يشاء"..... مفرد "عباد".....

2- اشرح الآية السابقة؟

3- ما العلاقة بين "يبسط" و "يقدر"؟

قال الله تعالى ( وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا )

1- هات مرادف "ترجوها"..... وجمع "يد"..... ومضاد "تبسطها".....

2- في الآيتين إشارة إلى الاعتدال في الإنفاق. وضح ذلك؟

### سيوة والسلام

"ولم تحك الأم بلسانها ،ولكن عرضت فيلما تسجيليا عن هذه العادات باستخدام الكمبيوتر يبدأ قبل غروب الشمس بالحمائم تحلق على جبل الدكرور بسيوة "

1- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- |                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| * مرادف "تحلق"   | [تهبط – ترتفع – تنتشر]        |
| * مفرد "الحمائم" | [الحائم – الحوم – الحمامة]    |
| * جمع "اللسان"   | [الألسن – اللسانات – الملاسن] |
| * مضاد "يبدأ"    | [يوضح – يعبر – ينتهي]         |

2- لماذا عرضت الأم الفيلم التسجيلي؟

3- كيف بدأ المشهد ؟

"هؤلاء يا بني أهالي سيوة ،وكما تلاحظ فإن الجميع يفتشون الأرض ،ولا فرق بين غني وفقير ،وقد اشترك الجميع في إحضار الأطعمة ،كل حسب قدرته"

- 1- ما المقصود بـ "يفترشون الأرض" ..... "مفرد" الأفعمة" .....
- 2- في الفقرة ما يدل على انتشار الحب بين أهالي سيوة. وضح ذلك.

3- هات من الفقرة كلمتين متضادتين؟

4- كيف يعد أهالي سيوة طعام الحفل؟

5- ضع علامة ( √ ) أو ( X ) أمام العبارات الآتية:

- ✓ يحتفل أهال سيوة بالسلام كل شهر. ( )
- ✓ يجب على الإنسان عدم الإفراط في الإنفاق. ( )
- ✓ ينتقل مرض إنفلونزا الطيور إلى الإنسان. ( )

6- أين يتجمع أهالي سيوة في الاحتفال؟

7- ما مناسبة احتفال أهالي سيوة ؟

### تربية الدواجن

"استهل الأب بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وأوز ودجاج"



1- هات مرادف "استهل" ..... مفرد "النجوع" .....

2- ما أنواع الطيور التي ذكرتها الفقرة؟

3- ما العادة التي أتفقت الأسرة على الحديث فيها ؟

4- بم استهل الأب حديثه؟

"أمير: وماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟ الأم: يرتدي قفازا في يديه ونعلين في رجليه. كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط، كما يستخدم المطهرات مثل الكلور ، لتطهير حظائر الطيور"

1- هات مرادف "تطهير" ..... مفرد "حظائر" ..... ومضاد "يرتدي" .....

2- كيف تنتقل إنفلونزا الطيور؟

3- ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟



"رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين، فيا أبناء الوطن: ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم"

1- أعرّب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
رجال	
الأمن	
المواطنون	
أداء	

2- استخرج من الفقرة

مبتدأ وبين علامة إعرابه.....جمعا واذكر مفرده .....

جملة فعلية وحدد ركنيها.....

3- "كرم المدير المجد في عمله"

حول الجملة السابقة إلى المثني والجمع وغير ما يلزم.

.....

.....



## ثالثاً : النحو

النحو للصف

### (1) إعراب المثنى

#### تعريف المثنى

المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده ولا يكون المثنى إلا اسماً

+ان=التلميذان

+ين=التلميذين

مثال: التلميذ **انتبه**: **الأفعال** التي تنتهي ب(ان) ليست مثنى مثل (يكتبان- يلعبان- يشربان.....) لأن المثنى اسم ولا يكون فعلاً.

هناك كلمات تنتهي بالألف والنون ولا تدل على المثنى مثل (اليابان- السودان - عثمان...)  
فالمثنى إذا حذفت منه الألف والنون أو الياء والنون أعطاك المفرد مثل: الكتابان (-ان)=الكتاب. أما الكلمات السابقة إذا حذفت منها الألف والنون أو الياء والنون تعطيك كلمة غير مفهومة.

\* انتبه: نون المثنى دائماً مكسورة أي نقول الكتابين والمجتهدتين والقلمين.

علامة إعراب المثنى

#### يرفع المثنى بالألف وينصب ويجر بالياء

☺ إذا وقع المثنى (مبتدأ أو خبراً أو فاعلاً) فيكون مرفوعاً بالألف وإذا وقع (مفعولاً به) فينصب بالياء وإذا وقع (اسماً مجروراً) فيجر بالياء.

الأمثلة

إعرابه	المثنى	الأمثلة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	التلميذان	1- التلميذان في المدرسة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	الضيغان	2- حضر الضيغان
خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	يومان	3- الدهر يومان، يوم لك ويوم عليك
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى	رسالتين	4- كتبت رسالتين
اسم مجرور وعلامة الجر الياء لأنه مثنى	صورتين	5- نظرت إلى صورتين

## الواجب والتدريبات

(1)- استخرج المثنى وبين علامة إعرابه:

- أ ( نجاح المجتهدان .....  
 ب ( عاقب القاضي المجرمين .....  
 ج ( قرأت كتابين .....  
 د ( السمكتان جميلتان .....)

(2) ضع خطأ تحت الخطأ وصوبه:

الأمثلة	الخطأ	التصويب
1-الببلين جميلان	.....	.....
2-شرح المعلم الدرسان	.....	.....
3-اشتريت الفاكهة من البائعان	.....	.....
4-السطران مستقيمين	.....	.....
5-نجحت في الاختباران	.....	.....

(3) اجعل العبارات الآتية للمثنى

- 1 - هذا ولد مهذب .....  
 2- الطيبة ماهرة .....  
 2 - المسلم متعاون .....  
 4- هذه قصة مفيدة.....

(4) أكمل بمثنى مناسب

- 1- شكر المدير .....  
 2- الصورتان .....  
 3- ..... متفتحتان  
 4- جلس التلميذان على .....  
 5- حضر ..... من السفر  
 6- ..... جديان

\*\*\*\*\* (مع تمنياتي بالتوفيق) \*\*\*\*\*



## (2) أنواع الجموع

الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين  
 أنواع الجموع: تنقسم الجموع إلى ثلاثة أقسام هي:

(أ) جمع المذكر السالم:

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد الذي يدل على عاقل.  
 ولو أننا حذفنا الواو والنون أو الياء والنون عادت الكلمة إلى المفرد ومثال ذلك:

+ (ون) = مهندسون - (ون) = مهندس (المفرد دون تغيير)  
 + (ين) = مهندسين - (ين) = مهندس (المفرد دون تغيير) لذلك يسمى جمع مذكر

مهندس  
 سالم.

\* الأفعال التي تنتهي ب(ون) ليست جمع مذكر سالم مثل (يكتبون- يشربون- يلعبون...) وإنما الأسماء التي تنتهي بواو ونون فقط هي جمع المذكر السالم.  
 \* هناك جموع تنتهي ب(ين-ون) وليست جمع مذكر سالم إنما هي جمع تكسير مثل (سكاكين- شياطين- مساكين...) وغيرها وذلك لأننا لو حذفنا (ين) من الكلمة لاتعطينا المفرد وإنما تعطينا كلمة غير مفهومة مثل: شياطين-(ين)=شياطين، مساكين-(ين)=مساكين وبالتالي هي جمع تكسير.  
 \* لاحظ أن: نون الجمع دائما مفتوحة فنقول: (مؤمنين-مجتهدين-معلمين.....)

### ( ب ) جمع المؤنث السالم :

وهو الجمع الذي يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة ولا يحدث للمفرد أي تغيير عند حذف الألف والتاء ومثال ذلك:

( بنت — بنات ) ( طبيبة — طبيبات ) ( مهندسة — مهندسات )

### ( ج ) جمع التكسير:

وهو ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة وهو للعقلاء وغيرهم وأمثلة ذلك :  
 ( قلم — أقلام ) ( ولد — أولاد ) ( كتاب — كتب ) ( عامل — عمال )  
هناك جموع تنتهي ب(ان-ين) ولا تدل على المثنى أو جمع المذكر السالم وإنما تدل على جمع التكسير مثل (عيدان- ديدان- ميادين-شياطين) ، فلو حذفنا (ان-ين) تعطينا كلمات غير مفهومة مثل ميادين- (ين)=مياد وبالتالي هي جمع تكسير.

انتبه .

### الواجب والتدريبات

#### ( 1 ) أكمل الجدول التالي :

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
صديق	.....	.....
.....	مؤمنون	.....
كراسة	.....	.....
.....	مدارس	.....

#### ( 2 ) أكمل كما في المثال

المعلم ————— المعلمون ————— المعلمين

الفدائي. —————

البارع —————

( ب ) هات جمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع:

ممرضة — مهندسة — سبورة — عود — شيطان — سماء — صديقة

.....

( ج ) 1-الطبيبة ماهرة في علاج المرضى حول الجملة للجمع.

2-هو عامل مخلص في عمله حول الجملة للمثنى بنوعيه والجمع بنوعيه.

### (3) إعراب جمع التكسير (نفس إعراب الاسم المفرد)

جمع التكسير يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين وهو للعقلاء وغير العقلاء

- 1- يرفع جمع التكسير وعلامة رفعه الضمة إذا كان مبتدأ أو خبراً أو فاعلاً  
 2- ينصب جمع التكسير وعلامة نصبه الفتحة إذا كان مفعولاً به  
 3- يجر جمع التكسير وعلامة جره الكسرة إذا كان اسماً مجروراً  
 وهذا ما يتضح من الجدول التالي:

المثال	جمع التكسير	علامة الإعراب
التلاميذ مجتهدون دخل العمال المصنع ابتعد عن أصدقاء السوء اشترت الكتب من المكتبة	التلاميذ العمال أصدقاء الكتب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير اسم مجرور بعن وعلامة الجر الكسرة لأنه جمع تكسير مفعول به منصوب وعلامة نصبه بالفتحة لأنه جمع تكسير

## التدريبات والواجب

1- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- 1- النجوم في السماء .....  
 2- تظهر النجوم ليلاً .....  
 3- سلمت على الأصحاب .....  
 4- اشترى أحمد أقلاماً كثيرة .....  
 ( ب ) هات جمع الكلمات الآتية  
 وجه - عصفور - منزل - نعمة - مصباح - شاعر - مسجد

( ج ) هات مفرد الكلمات الآتية

صحف - صور - أعمدة - أذكاء - مصابيح - أوراق - حقول

تدريب نحوي:

يذهب التلاميذ إلى المدرسة، ويبذل المدرسون جهوداً كبيرة في تعليمهم، فيجلس التلاميذ في الفصول منتبهين، ويلقي المعلمون الدروس عليهم، فلا فرق بين الأولاد والبنات فالتعليم حق للجميع، فهذان تلميذان يكتبان، وهاتان بنتان ترسمان.

( أ ) أعرب ما فوق الخط

( ب ) استخرج من العبارة :

2- جمع مذكر سالما

1- جمع تكسير

4- جمع مؤنث

3- مثني

6- اسماً مفرداً وثنه

5- فعلاً وبين نوعه



(4) إعراب جمع المذكر السالم

تعريف جمع المذكر السالم

هو الجمع الذي يضاف إلى مفردة واو ونون أو ياء ونون دون أن يحدث تغيير أي للمفرد.  
بمعنى أننا لو حذفنا الواو والنون أو الياء والنون عادت الكلمة إلى المفرد.  
علامة إعراب جمع المذكر السالم :

\*- يرفع جمع المذكر السالم بالواو ، وينصب ويجر بالياء\*

الأمثلة:

المثال	جمع المذكر	الإعراب
<u>المسلمون</u> في المسجد <u>العمال</u> ماهرون <u>بنى المصريون</u> الأهرامات يحب الله <u>المتقين</u> يهتم المعلم <u>بالفائقين</u>	المسلمون ماهرون المصريون المتقين الفائقين	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

انتبه جيدا

سؤال هام: ما الفرق بين الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

- 1- سلمت على المتفوقين 2- سلمت على المتفوقين
- 1- الجملة الأولى (المتفوقين) / اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى (نون المثنى دائما مكسورة)
- 2- الجملة الثانية (المتفوقين) / اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم (نون الجمع دائما مفتوحة).

#### التدريبات والواجب

أعرب الكلمة التي تحتها خط

- 1- نجح المجتهدون ..... 2- كرمت الدولة المجتهدين .....
- 3- تهتم الدولة بالمجتهدين ..... 4- المجتهدون محبوبون .....

#### قطعة تدريبية

انتصر المصريون على اليهود في حرب العاشر من رمضان، وقد انتصر الجيش المصري على المعتدين بالإيمان بالله ثم بالشجاعة التي لا مثيل لها، وقد حث الرئيس المقاتلين على الاستعانة بالله وبالصبر فتحقق النصر .

( أ ) أعرب ما فوق الخط

( ب ) استخرج من العبارة :

- 1- جمعا وبين نوعه 2- مفردا واذكر جمعه 3- جمع تكسير 4- فعلا وبين نوعه

(ج) حول ما تحته خط إلى جمع المذكر السالم وغير ما يلزم:

- 1- يحب الله المجاهد 2- شجع المعلم المتفوق 3- المؤمن يحب وطنه 4- دخل اللاعب النادي

#### (5) إعراب جمع المؤنث السالم

تعريف جمع المؤنث السالم



**جمع المؤنث السالم :** وهو الجمع الذي يدل على جماعة الإناث بزيادة ألف وتاء على مفردة ولا يحدث للمفرد أي تغيير عند حذف الألف والتاء ومثال ذلك :

( بنت ) ( بنات ) ( طبيبة ) ( طبيبات ) ( مهندسة ) ( مهندسات )

إعراب جمع المؤنث السالم

يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة وينصب وعلامة نصبه الكسرة ويجر وعلامة جره الكسرة  
الأمثلة:-

المثال	جمع المؤنث السالم	الإعراب
<u>المرضات رحيمات</u>	المرضات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
<u>دخلت البنات الفصل</u>	رحيمات البنات	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
<u>شكر المدير المعلمات</u>	المعلمات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
<u>يخرج الناس إلى المتنزهات</u>	المتنزهات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
		اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

#### التدريبات

(1) أعرب ما تحته خط

1- ترعى الأمهات الأبناء.....

2- الطبيبات ماهرات.....

3- نكرم الأمهات المثاليات في حفلات تقام لهن.....

( ب ) هات جمع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة  
( المعلمة - التلميذة - الطبيبة - الفتاة )

(ج) أكمل مايلي بجمع مؤنث سالم مع الضبط بالشكل:

1- سلمت على..... 2- مجتهدات 3- كرم الله.....  
4- البنات.....

#### (6) علامة إعراب الفاعل

**الفاعل :** هو من قام بالفعل ويعرب حسب نوعه كما يلي:

- يرفع الفاعل بالضمة إذا كان مفرداً أو جمع مؤنث سالماً أو جمع تكسيراً.
  - يرفع الفاعل بالواو إذا كان جمع مذكر سالماً.
  - يرفع الفاعل بالألف إذا كان مثنى.
- الأمثلة:

المثال	الفاعل	الإعراب
دخل <u>التلميذ</u> المدرسة	التلميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
شاركت <u>الفتيات</u> في الحفلة	الفتيات	
يعمل <u>العلماء</u> بجد	العلماء	

<p>فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى</p>	<p>المجتهدون التلميذان</p>	<p>دخل المجتهدون الفصل فتح التلميذان الباب</p>
---	--------------------------------	--

### التدريبات

(1) أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب المناسبة لخط

- ( أ ) أجرى العالم تجاربه في المعمل ( علامة الإعراب ..... )  
 ( ب ) نجح المجتهدان ( علامة الإعراب ..... )  
 ( ج ) دافع الجنود عن وطنهم ( علامة الإعراب ..... )  
 ( د ) سقى الفلاحون زرعهم ( علامة الإعراب ..... )  
 ( و ) تعالج الطبيبات المرضى ( علامة الإعراب ..... )



### تدريب نحوي:

يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً؛ لينالوا حظهم من التعليم، ويقوم المدرسون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفراداً صالحين ومتميزين.

- ( أ ) أعرب ما فوق الخط.  
 ( ب ) استخرج من العبارة السابقة :  
 1- مفرداً وثنه .....  
 2- جمع تكسير .....  
 3- جمع مذكر سالم .....  
 4- ظرفاً وبين نوعه .....  
 ( ج ) صوب ماتحته خط فيما يلي:  
 1- يتوافد السائحون إلى مصر  
 2- نحب الناجحون المتفوقين  
 أسئلة من امتحانات العام الماضي 2010/2009

"مدرستنا الخاصة مدرسة عريقة، يبذل فيها المعلمون والمعلمات جهداً ملحوظاً تحت إشراف إدارة متعاونة، والكل يسعى إلى تعليم التلاميذ وإرشادهم للتمسك بالقيم والأخلاق والمبادئ"  
 ( أ ) أعرب ما فوق الخط

- ( ب ) هات من القطعة ما يلي: 1- جمع مؤنث سالم 2- جمع تكسير  
 3- كلمة بها ألف وصل 4- كلمة آخرها ألف لينه  
 ( ج ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:  
 1- يخدم ..... ووطنهم بإخلاص ( فاعل مناسب )  
 2- كرم المعلم ..... ( جمع مؤنث سالم واضبطه )

" المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ؛ لذلك يقبلون عليها رغبة في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين".  
( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المدارس النافعة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ( جمع مؤنث سالمًا – جازًا ومجرورًا – نعتًا وبين نوعه ).

(ج) المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات. ( اجعل المبتدأ جمع مؤنث سالما، وغير ما يلزم )

(2)

" السلام أمن ورخاء، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد، ويشعر الناس بالطمأنينة، فتتشط العقول، وتكثر المخترعات الحديثة التي تريح العامل، وتزيد الإنتاج، فيعم الخير والرخاء".

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
أمن الطمأنينة الإنتاج	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ( مفعولا به – مبتدأ – فاعلا- نعتا، وبين منوعته، معطوفا ومعطوفا عليه ).

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

1- اللاعب ..... يفوز في السباق. [ نعت ]

2- يتقن ..... عملهم في الحقل. [ جمع مذكر سالم ]

3- اشتريت ..... جديدين. [ مثنى ]

( د ) ضع سوالا للإجابة الآتية: " رسمت في كراسة الرسم سمكا ملونا ".

(هـ) " يتقن الصانع العمل في المصنع " ثن، ثم اجمع كلمة (الصانع)، وغير ما يلزم.

(3)

" يحارب المخلصون العدو جهاد الشرفاء، تحريرًا لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز، وحبًا في جنات النعيم".

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المخلصون	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ( فعلا مضارعاً – جمع مؤنث سالمًا – حرف جر ).

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

- 1- زارني ..... [ مثني مذكر ]
- 2- يتقرب ..... إلى الله بالصلاة [ جمع مذكر سالم ]
- 3- ..... المجتهدات ناجحات. [ جمع مؤنث سالم ]
- 4- ..... تحب الفواكه ؟ [ أداة استفهام مناسبة ]
- 5- يتحلى الطالب بالأخلاق ..... [ نعت ]

(4)

" حضر السائحون إلى القاهرة، وزاروا متحفين، ثم ذهبوا إلى الجيزة، وشاهدوا الأهرام والآثار الفرعونية، وعندما غادروا القاهرة وعدوا بزيارتها مرة أخرى، حيث يقضون الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط ".

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
السائحون	
الأهرام	
الآثار	
البحرين	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ( جمع مذكر سالمًا – مثني – نعتًا ).

(ج) " الفتاة المجتهدة محبوبة " - اجعل العبارة السابقة للمثني، والجمع المؤنث، وغير ما يلزم.

(5)

" كان البترول من أسلحة العرب في حرب العاشر من رمضان، فقد وقف العرب مع مصر وقوفًا مشرفًا، ومنعوا بترولهم عن الدول الأجنبية التي تساعد العدو، فصرخت هذه الدول التي منعوا عنها البترول، ووجدت في منعه سلاحًا يهدد حياتها وصناعتها ".

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	أعرابها
أسلحة	
العرب	
مشرفًا	
العدو	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ( معطوفًا، ومعطوفًا عليه – مفعولًا به – فعلا مضارعاً ).

(ج) صحح الخطأ في الجمل الآتية:-

- 1- كافأ المدير المتفوقون.
- 2- المعلمين المخلصان محبوبان.

خطأ! ارتباط غير صالح. ( د ) " الصديق المخلص يحبه أصدقاؤه " - ثن كلمة الصديق، واكتب الجملة صحيحة.  
خطأ! ارتباط غير صالح.

(6)

" **الادخار دليل العقل والنظام، ودفتر التوفير يعلم الناس التدبير، ويجعلك تفكر في يومك وغدك، وتعمل للحاضر والمستقبل، ومن المبالغ الصغيرة تتجمع مبالغ كبيرة تنتفع بها البلاد في مشروعاتها وبناء مستقبلها** " .  
( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
دليل الناس للحاضر البلاد	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ( جملة اسمية - جملة فعلية - نعتا - جمع مؤنث سالماً ) .

(ج) " المدخر عاقل " - اجعل المبتدأ مثنى مرةً، وجمع مذكر سالماً مرةً، وغير ما يلزم.  
خطأ! ارتباط غير صالح. ( د ) أفتح النافذة تجديداً للهواء.  
( ضع سؤالاً لهذه الإجابة )  
خطأ! ارتباط غير صالح.

(7)

" **التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمم؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة في التقدم، وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات؛ أملاً في رفعة الفرد ثم المجتمع** " .

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
مفيد البلاد رفعة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ( جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - نعتاً - معطوفاً ) .

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

1- اشتريت ..... [ مثنى ]

2- ..... يأتي السياح إلى مصر. [ أداة استفهام ]

( د ) " المواطن المصري يحب السلام " .

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

خطأ! ارتباط غير صالح.

(8)

" **المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة، وهي نوافذ للمعرفة تخدم التلميذات والتلاميذ، يقبل عليها المحبون للقراءة** " .

( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
--------	---------

المكتبات المفيدة يقبل	
-----------------------------	--

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ( جمع مذكر سالمًا، وهات مفردة – خبرًا، وأعر به – حرف عطف، واذكر المعطوف ).

( د ) معي خمسة أقلام . ( ضع سؤالاً لهذه الإجابة )  
خطأ! ارتباط غير صالح. (ج) صحح الخطأ في الجمل الآتية:-  
1- الفلاحين يعملون بنشاط. 2- زار السياح مدينتان. 3- فاز التلاميذ المتفوقين بالجوائز.  
خطأ! ارتباط غير صالح. (9)

" المعلمون المخلصون من أبناء الوطن، يبذلون الجهد، رغبة في نهضة التعليم، ويسعون سعيًا جادًا، ويدعون إلى الفضيلة؛ ليمحو الجهل لأبناء الوطن ".  
( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المعلمون	
الجهد	
الفضيلة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ( جمع مذكر سالمًا – نعتًا، واذكر منعوته ).

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-  
1- سلمت على ..... من أصدقائي.  
2- كرمت الدولة ..... في مختلف العلوم.  
( د ) صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:-  
1- التلميذان المجتهدين ناجحان. ....  
2- تكرم الدولة أبنائها المتفوقين. ....  
(هـ) استفهم من صديقك عن: " وقت ذهابه إلى النادي ". .....

(10)

" تهتم مصر بتحديث التعليم وتطويره اهتمامًا كبيرًا، وتعمل جاهدة على الأخذ بالأساليب التكنولوجية الحديثة؛ رغبةً في اللاحق بركب الدول المتقدمة، وتأهيلًا لأبنائها لمواجهة تحديات المستقبل، وإعلاءً لمكانة مصر بين الدول ".  
( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
مصر	
كبيرًا	
اللاحق	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ( نعتًا – جمعًا، واذكر مفردة – جازًا ومجرورًا ).



(ج) " المصري قادر على مواجهة تحديات المستقبل بالعلم والإيمان ".  
- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكور.

( د ) اختر النعت المناسب، وضعه مكان النقط فيما يلي:

- 1- قرأت كتاباً ..... ( مفيدٌ - مفيدٍ - مفيداً )  
2- هذا رجلٌ ..... ( كريم - كريمٌ - كريماً )

(11)

" المواطن الصالح هو الذي يؤدي الواجب، ويخلص في العمل، ويطيع الله، وحين يتعرض الوطن للاعتداء عليه يضحي بنفسه في سبيله ويصد عنه الأعداء ".  
( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المواطن	
الواجب	
الوطن	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: ( مفعولاً به - فعلاً مضارعاً - نعتاً واذكر منعوته ).

(ج) أكمل الجملة بنعت: " يعيش الإنسان في عصر التقدم .....  
( د ) ضع سؤالاً للإجابة التالية: " تهبط الطائرة في المطار ".

(هـ) " يذهب الحارس إلى المصانع مساءً "  
- ثن كلمة (الحارس)، ثم اكتب الجملة صحيحة.

" الرياضة مفيدة لأبدان التلاميذ ولهذا السبب أقامت المدرسة الدورات والمسابقات الرياضية التي يشارك فيها التلاميذ والمعلمون , وبعد نهاية المسابقة مساءً يذهب المشاركون إلى منازلهم وهم في قمة السعادة "  
( أ ) أعرب ما تحته خط :-

- الرياضة :- مفيدة :-  
لأبدان :- الدورات :-  
التلاميذ :- قمة :-

(ب) أستخرج من الفقرة ما يلي:-

- 1- جمع مذكر سالم :- مفردة  
2- جمع مؤنث سالم :- مفردة  
3- جمع تكسير :- مفردة  
4- اسم إشارة :-  
5- اسم موصول :-  
6- ضمير :- نوعه  
7- ظرف :- نوعه  
8- فعل :- نوعه  
9- الف وصل :- همزة قطع  
10- "ال" شمسية :- أخرى قمرية



11- فاعلين مختلفين وبين علامة إعراب كلا منهما

12- حرف جر اسم مجرور

13 - جملة فعلية أركانها

14- جملة أسمية أركانها

**السؤال الثاني :- حدد نوع الأسلوب فيما يلي :-**

1- ذاك دروسك لتتج ( )

2- لا تكذب حتى لا تعاقب ( )

3- ربنا أتنا ما وعتنا على رسلك ( )

4- يا أحمد تعالى هنا ( )

5- إن المبذرين كانوا أخوان الشياطين ( )

**السؤال الثالث :- أكمل بم هو مطلوب :-**

1- قراء الولد ..... (مثنى)

2- لعب ..... الكرة (مثنى)

3- ..... الأشجار جميلة (أسم إشارة)

4- المعلمون ..... يحبون عملهم ناجحون (أسم موصول)

5- ترعى ..... أبنائها (جمع مؤنث سالم)

6- ترعى ..... أبنائهن (جمع مؤنث سالم)

7- يعمل ..... صباحاً (فاعل جمع مذكر سالم)

8- هذان ..... الطالبان المجدان (ضمير)

9- هؤلاء ..... الطالبات المجندات (ضمير)

**السؤال الرابع :-**

(أ) حول الجملة التالية لغير الواحد:

" هذا هو التلميذ الذي يحترم معلمه: "

(ب) قم بتثنية وجمع الكلمات التالية بحيث تكون منصوبة مرة ومجرورة مرة أخرى

" المخلص , العود , الفن "

**السؤال الخامس :- أعرب ما تحته خط :-**

1- عيدان القصب طويلة .

2- شاهد أخي الفنون المسرحية .

3- المعلمات محترمات .





الاسم ..... /الصف الخامس ( لغة عربية )

### التعبير

النظافة شيء مهم في حياة الإنسان ..... أكتب في هذا الموضوع

\*\*\*\*\*

(1) أولا القراءة من قصة ( مغامرات في أعماق البحار ) اقرأ ثم أجب "

: ومن بعيد رأى حيوانا بحريا عجيبا له ثماني أذرع تتحرك في كل ناحية ، إنها أذرع كبيرة طول الواحدة منها حوالي أربعة أمتار .

اختر الصواب مما بين الأقواس :

- أ - الحيوان الذي تحدثت عنه العبارة هو ( الإخطبوط - الحوت - السمك أبو سيف )  
 ب - ركب أسامه وأخته على ظهر ( الحصان - السمكة الكبيرة - الحمامة )  
 ج - جمع ( حوت ) ( أحوات - حوتات - حيتان )  
 د - ما الحيلة التي أفلتت بها الإخطبوط من الحوت ؟

هـ - مضاد ( قاع . ) ..... معنى ( أفلتت ) .

\*\*\*\*\*

(2) من موضوع تعودت الصدق

اقرأ ثم أجب: (دخلت الأم وجلست بجواره وظلت تتابع ما يكتبه أمير ومن يحاوره ، فبدا عليها الانزعاج ، وطلبت من أمير أن يستأذن من محدثه ويغلق نافذة الحوار)  
 أ - هات مرادف ( الانزعاج ) ..... ( ومضاد ( بدا ) ) .....

ب - لماذا انزعجت الأم وهي تتابع ما يكتبه أمير ؟  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

- ج - ضع علامة ( √ ) أمام الصواب وعلامة ( x ) أما الخطأ فيما يأتي:
- (1) يجوز للفدائي الكذب على الأعداء ( )
- (2) اصطحبت الأم أميرا إلى الانترنت ( )

### ثالثا المحفوظات : من نص ( العلم النافع وتقدم المجتمع )

قال ( صلى الله عليه وسلم ) : إن العلماء ورثة الأنبياء.....

- أ - اكتب المحذوف من الحديث الشريف .
- ب - هات مفرد (الأنبياء ) ..... وجمع (درهم ) ..... ومرادف (حظ ) مضاد ( العلماء ..... ) .
- ج - ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث الشريف ؟



ج - ( العلماء ورثة الأنبياء ) ما الجمال في هذا التعبير؟

\*\*\*\*\*

### رابعا النحو

اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير في المدرجات، ويحرص الفريقان على تبادل التحية قبل المباراة وبعد المباراة

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....اللاعبون

.....مستعدون

.....المدرجات

.....الفريقان

ب - استخرج من الفقرة السابقة : 1- جمع تكسير

2 - جار ومجرور

3- مثنى

4- جمع مذكر سالم

ج - أكمل بما هو مطلوب :



1- سلمت على ..... من أصدقائي . ( مثنى )

2- كرمت الدولة ..... ( جمع مؤنث سالم )

3- يدافع ..... عن وطنهم وقت الحرب . ( جمع مذكر سالم )

الإملاء:- أكتب ما يملأ عليك:-

الخط : اكتب ما يلي مرة بخط النسخ و أخرى بخط الرقعة

بلادي هواها في لساني و في دمي      يمجدها قلبي و يدعو لها فمي



1- العمال

في بلادنا كثير من العمال ، لكل منهم مهنة يجيدها وحرفة يتقنها ، فهذا حداد ، وذلك نجار ، وآخر بناء ، أو خباز ، أو نقاش وكل منهم يعمل بقول الرسول p : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " وكل منهم يخدم الوطن ، وينتفع بخيراته .

\*\* الشرح : ( همزة القطع )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها : ( مد بالالف – مد بالياء – مد بالواو – لام شمسية – لام قمرية – همزة قطع – تنوين وبين نوع التنوين )

## 2- هجرة الطيور

كان من المعتقد ان اختفاء بعض الطيور من المناطق الباردة ، خلال الشتاء يرجع إلى البيات الشتوى كما هو الحال عن بعض الحيوانات الأخرى لكن تبين بعد ذلك أن الطيور تهاجر لسببين : أولهما : التكاثر ، فعندما يحل الشتاء ، نجد أنواعاً عديدة من الطيور لا تبيض ولا يفقس بيضها إلا في بيئات يتوفر فيها الضوء والغذاء الملئم ، وثانيهما : الهروب من الظروف المناخية القاسية ، كالثلج والمطر وانتشار الجفاف الذى ينتج عنه نقص الغذاء .

\*\* الشرح : ( ألف الوصل – همزة القطع – الهمزة المتوسطة على ياء – الهمزة المتطرفة )

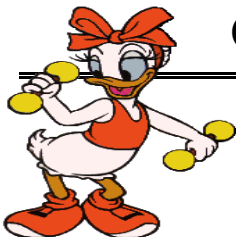
استخرج من القطعة كلمة بها : ( همزة قطع – ألف وصل – مد بالياء – مد بالواو – همزة متوسطة على ياء – تنوين وبين نوعه )

## 3- رحلات الطيور

وإن رحلات الطيور مرهقة وشاقة ، تحتاج فيها الطيور إلى القدرة على تحمل الطيران لمسافات بعيدة ، والصبر على قلة الغذاء ، وقد تمر الطيور عند الهجرة بأماكن قاحلة ليس بها نبات ولا ماء ، ولكن الله سبحانه وتعالى زود هذه الطيور بطاقة داخلية في جسمها ، تمدّها بمواد دهنية تواجه بها الجوع والمشقة ، وتواصل الطيران حتى تصل إلى المكان المقصود ..

\*\* الشرح : ( همزة القطع – كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب )

استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة قطع – حرف ينطق ولا يكتب – مد بالواو – مد بالياء )



## 4- دودة القز

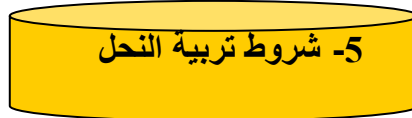
تعتبر تربية دودة القز لإنتاج الحرير من أقدم الحرف حيث بدأها الصينيون منذ آلاف السنين .



تعتمد دودة القز في غذائها على أوراق شجر التوت وهي تتكاثر مرة واحدة في السنة في الربيع وتفرز أحسن أنواع الحرير وأمتنها وأنعمها ، ويتوقف نجاح تربية دودة القز على حسن تغذيتها ، ونظافة مكان تربيتها ، والمحافظة على درجة حرارته ، بحيث يكون دافئاً جيد الإضاءة ، بعيداً عن أشعة الشمس المباشرة .

\*\* الشرح : ( الهمزة المتوسطة على ألف وعلى ياء وعلى السطر – همزة القطع )

استخرج من العبارة كلمة بها ( همزة قطع – همزة متوسطة على ألف – همزة متوسطة على ياء – همزة متوسطة على السطر )

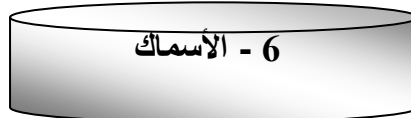


تربية النحل قديم ومفيد ، حيث ينتج منه العسل ونتعلم منه التعاون ، من الأفضل أن يكون المنحل بعيداً عن الطرق العامة والمساكن وحظائر الماشية ، ونزرع حوله النباتات المزهرة مثل : ( عباد الشمس والبرسيم والقطن والمشمش والبرتقال ) . ونوفر له الماء النقي ومصدات الرياح .

وقد ثبت علمياً أن عسل النحل يقضى على كثير من الجراثيم والميكروبات ، فقد أقر العلماء أن عسل النحل يشكل علاجاً ناجحاً لكثير من الأمراض ..

\*\* الشرح : ( كلمات تكتب ولا تنطق – الهمزة المتوسطة على ياء – همزة القطع )

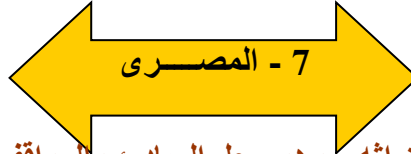
استخرج من العبارة كلمة بها ( همزة قطع – همزة متوسطة على ياء – حرف يكتب ولا ينطق – مد بالواو – مد بالالف – مد بالياء ومد بالالف )



تغطي البحار والمحيطات أكثر من ثلثي الأرض ، وتقع هذه المساحة الواسعة ، أسماك مختلفة الأشكال والألوان والأحجام ، وتعيش في أماكن متنوعة وعلى أعماق متباينة بعضها سابح على سطح الماء ، وبعضها الآخر عند القاع ، وأهم ما يميز الأسماك ، حاسة الشم وبها تفرق بين مكان ومكان ، وكذلك وضع العينين ، وحركاتهما المستقلة ، تساعدانها على الرؤية الواسعة .

**\*\* الشرح :** ( حروف تنطق ولا تكتب - الهمزة المتوسطة على واو - همزة القطع )

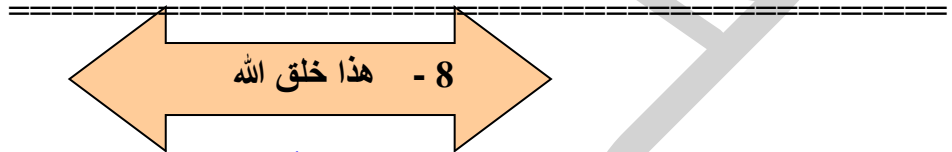
استخرج من القطعة كلمة بها : ( همزة قطع - حرف ينطق ولا يكتب - همزة متوسطة على واو - حرف يكتب ولا ينطق )



المصري دائما محب لوطنه متمسك بتراثه ، وهو رجل المبادئ والمواقف الشجاعة ، لا تضعفه الشدائد ، ولا تغريه أموال الدنيا ، مدافع عن الحق ، ناصر للمظلوم ، مؤمن بدينه ، متمسك بعادات وتقاليد أجداده الطيبة ، تشهد له الصحراء بأنه ذا همة ونشاط ، يبذل عرقه ودمه بإخلاص من أجل بلده مصر العظيمة ، لذلك اهتمت به الدولة اهتماما كبيرا

**\*\* الشرح :** ( الهمزة المتوسطة على ياء - الهمزة المتطرفة - الهمزة المتوسطة على واو - همزة القطع - كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب )

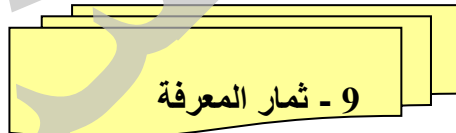
استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة قطع - همزة متوسطة على ياء - همزة متوسطة على واو - حرف ينطق ولا يكتب - حرف يكتب ولا يمطق - همزة متطرفة )



خلق الله ( سبحانه وتعالى ) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكواكب والنجوم تسبح في الفضاء الذي لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين .

**\*\* الشرح :** ( الهمزة المتوسطة على ياء - همزة القطع - كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب )

استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة قطع - حرف ينطق ولا يكتب - همزة متوسطة على ياء - مد بالياء )



تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضي وقتا نافعا في مكان هادئ ومنظم .

**\*\* الشرح :** ( همزة القطع وألف الوصل - الهمزة المتوسطة على ألف - الهمزة المتطرفة على ألف وعلى ياء - كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق )

استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة قطع – ألف وصل – همزة متوسطة على ألف – همزة متطرفة على ألف – همزة متطرفة على ياء – حرف يكتب ولا ينطق )

### 10 - رعاية الطفولة

أطفالنا هم أكبادنا التي تمشى على الأرض ، وهم شباب الغد وقادة المستقبل ، ولذلك ترعاهم البلاد ، وتحافظ عليهم صحيا وعلميا ، فتنشئ لهم المدارس والملاعب ، وتزودهم بالعلم والتوعية ، وقد جعلت لهم عيداً يحتفل به العالم مؤكداً على حقوق الطفل في جميع الدول وسوف ينشأ الأطفال على حب الوطن الذي يرعاهم ويحافظ عليهم ليكونوا رجالاً نافعين لأنفسهم ولوطنهم ..

**\*\* الشرح :** ( همزة القطع – كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب – الهمزة المتوسطة على واو – الهمزة المتطرفة على ألف وعلى ياء )

استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة قطع – همزة متوسطة على واو – همزة متطرفة على ألف – همزة متطرفة على ياء – حرف ينطق ولا يكتب )

### 11- النهر العظيم

مصر هبة النيل ، وعلمنا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء ونحمي نهرها من التلوث وأبناءها من المرض فقد أنعم الله على مصر بنهر عظيم يشق أرضها من الجنوب إلى الشمال ، يحمل سر الحياة والجمال ، وينشر الخير في كل مكان تجرى فيه مياهه ، وكل يوم يضيف إلى الأخضر القديم أخضرا جديدا . كالدلتا الجديدة وسيناء . فحافظ يا بني على سر الحياة تسعد وتسلم ..

**\*\* الشرح :** ( الهمزة المتوسطة على السطر – الهمزة المتطرفة على السطر – همزة القطع – كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق )

استخرج من القطعة كلمة بها ( مد بالواو – تنوين وبين نوعه – همزة متوسطة على السطر – همزة متطرفة على السطر – حرف يكتب ولا ينطق – همزة قطع )

### 12 - الأخوة الإنسانية

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي ، لأن ذلك شأن الحياة والرسول صلى الله عليه وسلم ، عايش اليهود والمشركون في المدينة وعاملهم ، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة ، فلا عدوان ولا ظلم وإنما أخوة

إنسانية وتعاون في كل أمر من أمور الحياة ، وكان الرسول صلى الله عليه يلقى الوفود ويتحدث معهم دون النظر إلى لونهم أو دينهم ..

\*\* الشرح : ( الهمزة المتوسطة على ألف وعلى ياء – همزة القطع – الألف اللينة )

استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة متوسطة على ألف – همزة متوسطة على ياء – همزة قطع – ألف لينة – حرف يكتب ولا ينطق )

### 13 - السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والرخاء وتنال رضا ربك فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، بهذا تبلغ الغاية ، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة وكنت من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه .

الزم الصدق وكن صادقا في كل أمورك مع الناس ومع نفسك ومع الله يحبك الناس ويحترمونك دائما .

\*\* الشرح : ( الهمزة المتوسطة على ياء وعلى واو – همزة القطع وألف الوصل – الألف اللينة – كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب )

استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة قطع – ألف وصل – ألف لينة – حرف ينطق ولا يكتب – همزة متوسطة على ياء – همزة متوسطة على واو – حرف يكتب ولا ينطق )



### 14 - القاهرة

القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية ، وهي أكبر مدنها ، شوارعها واسعة ، وميادينها فسيحة ، ومتاجرها مليئة بالبضائع ، ومظاهر الحضارة القديمة والحديثة فيها واضحة .

بناها جوهر الصقلي في العصر الفاطمي ، وامتد العمران فيها على مر العصور ، وتطورت فيها الحضارة ، حتى صارت محط أنظار العالم ، يفد إليها السائحون من الشرق والغرب ما أجمل القاهرة ! وما أعظم تاريخها !

\*\* الشرح : ( الهمزة المتوسطة على ياء – همزة القطع – ألف الوصل )

استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة متوسطة على ياء – همزة قطع – ألف وصل – مد بالواو – حرف يكتب ولا ينطق )

### 15 - صفات العمال

نحن العمال نتحمل قسوة الأعمال ، ولا نهتم بالرفاهية ، ونعمل بكل فخر وشرف لبناء الوطن ، واستعادة أمجادنا في كل المهن والصناعات ، ونحن ماهرون في الصناعة ، ومتفوقون دائما في كل الفنون ، وكلما ظهر

جديد في الآلات نستفيد منها ونطورها بعزيمة قوية . وفضلنا على البلاد يزداد باستمرار واثارنا النافعة شاهدة في كل مكان ونحن نعمل بالحديث الشريف " إن الله يحب من أحكم إذا عمل عملاً أن يتقنه "

\*\* الشرح : ( الهمزة المتوسطة على ياء - كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب - همزة القطع )

استخرج من العبارة كلمة بها ( همزة قطع - حرف ينطق ولا يكتب - همزة متوسطة على ياء - حرف يكتب ولا ينطق )

### 16 - نحن فداء الوطن

وطنى الحبيب ، أفديه بروحي ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، وتنفست هواءه ، وشربت من مائه ، وأكلت من غذائه ، وعشت فيه مع أهلي وأخواتي وأسرتي وأصحابي وناسي .

ويوم ينادي صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت ، وقد وهبت حياتي مخلصاً في حب الوطن ، وإن مت كان موتى استشهاداً في سبيل الله ، ونيل رضاه وثوابه فحب الوطن من الإيمان .

\*\* الشرح : ( همزة القطع - الهمزة المتوسطة على ألف وعلى ياء وعلى السطر - الألف اللينة - الهاء المربوطة )

استخرج من القطعة : ( همزة قطع - همزة متوسطة على ياء - همزة متوسطة على السطر - ألف لينة )

### 17 - حرية الطائر

غرد أيها الطائر كما يحلوك الغناء ، واملأ الدنيا بصوتك العذب والتقط الحب اللذيذ ، واشرب من الماء حتى ترتوى فانت لا تبالي بالمشقة والتعب في سبيل الحرية والانطلاق في فضاء الله الواسع ، وقد ضمن الله لك الرزق والغذاء في نواحي الأرض مادمت تبحث عن رزقك ، وتتعب في سبيل الحصول عليه ، ثم عد سالماً من كل مرض أو داء إلى عشك ومع صغارك ..

\*\* الشرح : ( الهمزة المتطرفة على السطر وعلى ألف - همزة القطع وألف الوصل - كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب - كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق )

استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة متوسطة على ياء - همزة متطرفة على ألف - همزة متطرفة على السطر - همزة قطع - ألف وصل - حرف ينطق ولا يكتب - حرف يكتب ولا ينطق )

### 18 - دعاء

يارب أعط الفقير والمحتاج ما يغنيه ويسعده ، وامنح من لا يملك سكناً بيتاً جميلاً ، يستقر فيه ويهنأ .  
يارب أحمد نيران الفتن والحروب ، وانشر السلام بين الأمم والشعوب فينعم الناس جميعاً بالأمن والسعادة والرخاء .

**\*\* الشرح :** ( همزة القطع وألف الوصل – الهمزة المتطرفة على ألف وعلى السطر – كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق – التنوين بالفتح )

استخرج من القطعة ( كلمة بها همزة قطع – ألف وصل – حرف يكتب ولا ينطق – تنوين بالفتحة – همزة متطرفة على ألف – همزة متطرفة على السطر )

### 19 -خير جليس

الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضبا ، ويسرك إن قرأته وإن كنت حزينا ، ففي صفحاته تسلية وبين سطوره حكمة وعبرة .

هو صديق مخلص ، سرك مكتوم عنده ، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عظة وعبرة ، فاجلس إليه ، وابتغ فضلا لديه ..

**\*\* الشرح :** ( الهمزة المتوسطة على ألف – همزة القطع – ألف الوصل – التنوين بالفتحة – التاء المربوطة والهاء المربوطة )

استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة قطع – ألف وصل – تنوين بالفتحة – همزة متوسطة على ألف )

### 20 -آداب المجلس

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم بكل أدب واحترام ، وإن أُرغمت الكلام فاستأذن قبل الحديث ، وإذا ابتدأت في حديثك فتأن فيه ولا تكثر من الحركة والإشارة ، بذلك يحترمك الحاضرون ، ويستمعون لك وهم منتبهون

**\*\* الشرح :** ( همزة القطع – ألف الوصل – الهمزة المتوسطة على ألف – كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب )

استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة قطع – ألف وصل – همزة متوسطة على ألف – حرف ينطق ولا يكتب )

### 21- التربية الحسنة



سنل مرب عن شدته فى المعاملة ، فأجاب بأنها ليست قسوة ، وإنما هى توجيه وتهذيب وحنان ورعاية ، فنعم الابن الذى يقدر هذا ، وبئس خلقا سلوك من يشتمز من توجيه المربين ، فالمعلمون آباء ، يرجون لأبنائهم الخير ويتمنون لهم السعادة والرقى .



**\*\* الشرح :** ( الهمزة المتوسطة على ياء – كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب )

استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة قطع – حرف ينطق ولا يكتب – همزة متوسطة على ياء ) .

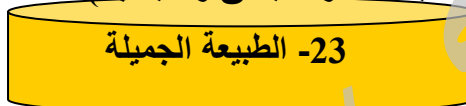


## 22- آداب الطريق

للطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها ، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك ، ومن هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ فى كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغير من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع ولا يسرع أو يبطئ فى سيره فإن فعل ذلك سما بالخلق وعلا السلوك وحافظ على نفسه وغيره .

**\*\* الشرح :** ( الهمزة المتوسطة على ألف – الهمزة المتطرفة على السطر والألف والياء – الألف اللينة )

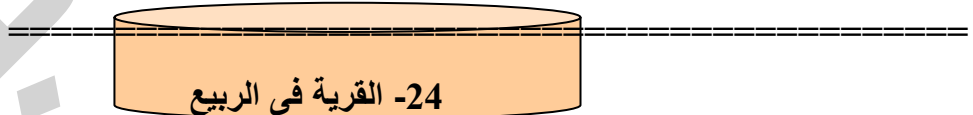
استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة متوسطة على ألف – همزة متطرفة على السطر – همزة متطرفة على ياء – همزة متطرفة على ألف – ألف لينة – حرف ينطق ولا يكتب )



خلق الله الطبيعة جميلة ، ساحرة ، حافلة بأنواع الخير والنعم من شجر وزهر وثمر ، ومن هواء رقيق ، ومن عيون وجداول وأنهار تجرى مياهها فتروى الإنسان والحيوان والنبات وخلق أدوات النظافة من ربح تحمل الأتربة إلى أماكن بعيدة ، ومطر يغسل الأشجار والطرق ، وشمس ترسل أشعتها القوية فتقتل كل الجراثيم الضارة ..

**\*\* الشرح :** ( الهمزة المتطرفة على السطر – همزة القطع )

استخرج من العبارة كلمة بها ( حرف يكتب ولا ينطق – همزة متطرفة على السطر – همزة قطع )



فى عطلة الربيع ، استأذنت والدى ، وتوجهت بصحبة رفاقى إلى القرية المجاورة لبلدتنا ، لتتمتع أنظارنا بالمناظر الرائعة . لقد صفا الجو ، وأورقت الأشجار ، وغردت الطيور ، فأصبحت الطبيعة جميلة ، كنا ننتقل

بين حقول القرية مسرورين لا نمل السير ، ولا نشعر بأى تعب ، فالبقاء فى أحضان الطبيعة الوديدة أمر يلائم أذواقنا ويجلب الفرح والسرور إلى قلوبنا ، لأن الطبيعة أصبحت آية فى الحسن والسحر والجمال ..

**\*\* الشرح :** ( الهمزة المتوسطة على ألف وعلى ياء – الألف اللينة – همزة القطع والف الوصل – كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب )

استخرج من القطعة كلمة بها ( ألف لينة – همزة قطع – ألف وصل – حرف ينطق ولا يكتب – همزة متوسطة على ألف – همزة متوسطة على ياء )

## 25- المواطن

سر فى طريقك أيها المواطن الحر ، وارفع رأسك ، وكن فخورا بوطنك ، وكن مستقيما فى جميع تصرفاتك ، جاهد فى الحياة تمل المعالى ، ولا تطلب سوى الحق ، واجعل نفسك مستعدة للنضال فى سبيل حرية أبناء وطنك وتقدمهم ، حافظ على أمجاد أجدادك ، اعمل من أجل الآخرين ، وارتفع فى التعامل معهم إلى مستوى الإنسانية الكاملة معتبرا أن من نعاملهم هم أبناء الله صاحب العظمة والقدرة .

**\*\* الشرح :** ( همزة القطع – ألف الوصل – الألف اللينة – الهمزة المتطرفة على السطر – التنوين بالفتحة ) .

استخرج من القطعة كلمة بها ( ألف لينة – همزة قطع – همزة وصل – تنوين بالفتحة – همزة متطرفة على السطر ) .

=

## 26- القرآن الكريم

القرآن الكريم معاشية صادقة ، لا قبله ولا بعده عطاء كريم فهو الذكر الحكيم ، من عند رب العالمين ، إنه يصفى الأرواح ، ويزكى النفوس ، ويسمو بالفضائل إلى أرقى مستوى ، إنه الهدى والنور الذى يغمر المؤمنين الصالحين بآياته البينات ، وهم يرتلون آهائ الليل ، وأطراف النهار ، وحتى يوم الساعة . إن تلاوة القرآن الكريم عبادة الموحدين المتقين ..

**\*\* الشرح :** ( كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب – الهمزة المتطرفة على السطر – الهمزة المتوسطة على الواو – كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق – الهمزة المتوسطة على ياء )

استخرج من العبارة كلمة بها ( همزة متطرفة على السطر – حرف يكتب ولا ينطق – همزة متوسطة على واو – حرف ينطق ولا يكتب – همزة متوسطة على ياء )

## 27- الوطن

الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل نفس ، فوق أرضه نشأ أبناؤه ، وتحت سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، ومن مائه شربوا ، ومن نسيمه تنفسوا أنفاس الحياة . لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه

ومن أجل الوطن تهون الحياة ، وفي سبيله تبذل الدماء ، وتقوم الحروب بين الدول ، ليظل الوطن عزيزا بين الأوطان ..

**\*\* الشرح :** ( الهمزة المتوسطة على ياء وعلى واو - كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق - الهمزة المتطرفة على السطر وعلى ألف )

استخرج من القطعة كلمة بها ( حرف يكتب ولا ينطق - همزة متطرفة على السطر - همزة متطرفة على ألف - همزة متوسطة على ياء - همزة متوسطة على واو - حرف ينطق ولا يكتب )

### 28- حلوة العطاء

إذا وسع الله لك في الرزق ، وأعطاك مالا أكثر مما تحتاج إليه ، فأنفقت منه على أقربائك وإخوانك فأنت كريم مشكور ، يتحدث الناس عنك بكل خير ، فتشعر بالرضا والارتياح ، وتحس بحلاوة العطاء ، فيزداد عطاؤك ويزداد محبوبك ، أما إذا بخلت بمالك ، وحجزته لنفسك ، ولم تقدم منه شيئا لقريب أو صديق أو فقير أو لعمل خيري ، كنت بخيلا مذموما معزولا عن الناس مغضوبا عليك من الله ..

**\*\* الشرح :** ( التنوين - الهمزة المتوسطة على واو وعلى ياء - همزة القطع )  
استخرج من العبارة كلمة بها ( همزة متوسطة على ياء - همزة متوسطة على واو - تنوين - كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب - همزة قطع )

### 29- العلم والأخلاق

يا بني : اعلم أن العلم طريق التقدم والرقى وسبيل الرخاء والرفاهية به تنهض الأمم ، ويعلو شأنها ، وترقى إلى العلا ، ولعلك تدرك قيمة العلم في الحياة ، وأثره في بناء المجتمعات ، فتحرص على أن تتعلم العلم النافع ، لتفيد نفسك ووطنك .

ولا بد مع هذا أن تتمسك بالأخلاق الكريمة ، التي توجهك نحو الخير ، وتبعدك عن الشر . فالعلم والأخلاق هما عماد بناء الأفراد والأمم .

**\*\* الشرح :** ( الهمزة المتوسطة على ألف - ألف الوصل - الهمزة المتطرفة على السطر - كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب )

استخرج من العبارة كلمة بها ( ألف وصل - ألف لينة - همزة متوسطة على ألف - همزة متطرفة على السطر - همزة متوسطة على ألف )

### 30- الرحمة

هي من أخص صفات الله ( تعالى ) وقد جعل رحمته مائة جزء ادخر منها تسعة وتسعين للآخرة ، يرحم بها عباده المؤمنين ، وجعل في الدنيا جزءا واحدا ، يتراحم به الخلاق فيها بينهم الأقارب والجيران والأصدقاء ، أنشئ الجمل ترفع خفها عن وليدها تخشى أن تؤذيها ، والقطعة تمسك أبناءها الصغار حنو ، ومن هنا كانت الرحمة من أعلى صفات المسلم .



القطع - الهمزة المتوسطة على واو وعلى ياء وعلى السطر - التنوين بالفتحة (

استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة متطرفة على السطر - همزة متوسطة على واو وعلى السطر - ألف لينة - تنوين بالفتحة )

### 31- رسالة المدرسة

إنما يقاس نجاح المدرسة بخلق المواطن الصالح المنتج ، وتوفير المناهج العلمية للتلميذ وللبيئة ، والكتاب المشوق للطالب ، والمعلم الواعي بمادته وأهداف منهجه والمكتبة التي تغرس فيه حب القراءة ، وتملاً فراغه بما يفيد والأنشطة الدينية التي تغذي روحه ، والأنشطة العلمية التي تبعث فيه القدرة على الابتكار ، والدولة تعمل جاهدة على تحقيق هذه الإمكانيات ، لتحقيق المدرسة رسالتها السامية .

\*\* الشرح : ( الهمزة المتوسطة على ياء وعلى السطر - التاء المربوطة والهاء المربوطة )

استخرج من العبارة كلمة بها ( همزة متوسطة على ياء - همزة متوسطة على السطر - همزة متطرفة على ألف - همزة قطع - ألف وصل - حرف ينطق ولا يكتب )

### 32- العمل

الحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل ، فكثير من العلماء والمخترعين قدموا للإنسانية أروع المخترعات التي تستمر بها الحياة ، والأديان تدعو وتحث على العمل ، يقول الله ( تعالى ) : " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون " ولتعلم يا بني أن الأنبياء والرسل وأصحاب الرسالات كانوا دائماً يعملون لأنفسهم ولأسرهم ولأمتهم . فاعمل يا بني لتفيد نفسك وأسرتك ووطنك الكبير .

\*\* الشرح : ( همزة القطع - كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق - ألف الوصل - الهمزة المتوسطة على واو )

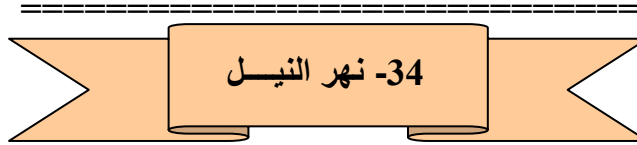
استخرج من العبارة كلمة بها ( همزة قطع - كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق - ألف وصل - همزة متوسطة على واو - حرف ينطق ولا يكتب - همزة متوسطة على ياء )

### 33- أيها الأبناء

يا شباب اليوم ويا رجال الغد ، أنتم الآن في مرحلة الطفولة وغداً ستكونون شباباً ثم رجالاً ، فاتجهوا من اليوم نحو مستقبلكم . ربوا أجسامكم بالرياضة وغذوا عقولكم بالقراءة ، واتخذوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله ، وطريقاً إلى العمل والإنتاج ، فاعلم بدون عمل شجر لا ظل له ولا ثمر ، وفقكم الله .

**\*\* الشرح :** ( همزة القطع – كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق )

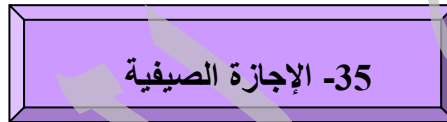
استخرج من العبارة كلمة بها (حرف يكتب ولا ينطق – حرف ينطق ولا يكتب – همزة قطع – همزة متوسطة على السطر – همزة متطرفة على السطر )



النيل نهر عظيم ، يشرب منه الإنسان والحيوان والنبات وترتوي الأرض لتجود بأطيب الثمار ، ومناطق النيل رائعه فالسفن غادية ورائحة ، والشجر أخضر ، والزرع ناضر ، والزهر منتشر ، والثمر أشكال وألوان ، وقد سحر النيل الناس ، فعبده بعض القدماء ، وظن بعض الناس أنه ينبع من الجنة ، وزاره مؤرخ يوناني قديم ، وسار مع مجراه مسافة طويلة وقال : " مصر هبة النيل "

**\*\* الشرح :** ( الهمزة المتوسطة على ياء وعلى واو – همزة القطع )

استخرج من العبارة كلمة بها (همزة متوسطة على ياء – همزة متوسطة على واو – همزة قطع )



ينتهي العام الدراسي ، بعد تعب وعناء ، وتقبل الإجازة الصيفية ، فيستريح فيها الناجحون المجدون الذين اجتهدوا ، وفازوا بالنجاح آخر العام ، يقضونها في اللهو المفيد ، واللعب الذي يبني الأجسام ، أو في القراءة الحرة التي تزودهم بكثير من ألوان المعرفة والثقافة . أما هؤلاء الكسالى الذين لم يوفقوا في الامتحان فإنهم يقضونها محبوسين في البيوت ، يذكرون لامتحان الدور الثاني .

**\*\* الشرح :** ( كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق – الهمزة المتوسطة على السطر والواو – ألف الوصل )

استخرج من العبارة كلمة بها ( همزة متوسطة على واو – همزة متوسطة على السطر – همزة متطرفة على السطر – همزة قطع – حرف ينطق ولا يكتب )



## 36- الأمانة

الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذي يؤدي عمله بإتقان ، ويسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفء الذي يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين ، والصانع في مصنعه ، والفلاح في حقله كل منهما أمين حينما يخلص في عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه .

\*\* الشرح : ( الهمزة المتوسطة على الياء وعلى الواو - الهمزة المتطرفة على السطر - الألف اللينة ) استخراج من العبارة كلمة بها ( همزة متوسطة على ياء - همزة متوسطة على واو - همزة متطرفة على السطر - همزة قطع - حرف ينطق ولا يكتب )

## 27- الواحات

الواحات جنات الصحراء ، قامت حول عيون الماء أشجارها مورقة ، وثمارها يانعة ، وأزهارها تعطر الجو ، وهي كثيرة الخيرات مباركة الثمرات ، هواؤها جاف ، وماؤها عذب ، وأرضها خضراء ، المتعة فيها ، والسكون حولها ، والطيور فوق الأشجار ، وسكانها البدو يعيشون على ما يخرج من أرضها من خيرات ، أخلاقهم فيها كرم وسخاء ، وصفاتهم مجمعها الشجاعة والوفاء .

\*\* الشرح : ( الهمزة المتطرفة - الهمزة المتوسطة على واو ) استخراج من العبارة كلمة بها ( همزة متوسطة على واو - همزة متطرفة على السطر - همزة قطع )

## 38- الطبيعة والربيع

ما أبدع خلق الله : وما أعظم قدرته !! انظر إلى الطبيعة وتأمل مناظرها حين يأتي الربيع ، تجد الزروع الخضراء والأشجار المورقة ، والثمار المتنوعة ، والنسيم العليل والهواء المنعش ، والسماء الصافية ، إن سحر الطبيعة في هذا الفصل الجميل يؤثر على النفس تاثيرا رائعا ، فهي تمتع أبناءها ، وتجدد نشاطهم ، وتبعث فيهم الحيوية والسرور والنشاط .

\*\* الشرح : ( همزة القطع وألف الوصل - الهمزة المتوسطة على واو وياء والسطر ) استخراج من العبارة كلمة بها ( همزة متوسطة على ياء - همزة متوسطة على السطر - همزة متوسطة على واو - همزة متطرفة على ألف - همزة قطع - ألف وصل - حرف ينطق ولا يكتب )

## 39- بر الوالدين



أمر الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له ، وبالبِرِّ بالوالدين وطاعتهم والإحسان إليهما ، وخاصة في حالة الكبر التي تحتاج إلى مزيد من الرعاية ، وذلك بأن نتلطف معهما ولا نجرح شعورهما بأي شيء ، فهما سبب وجودنا في هذه الحياة ، وقد تعبنا في تربيتهما صغارا وكبارا ، فلا أقل من رد الجميل لهما ومعاملتهم معاملته حسنة في حياتهما وبعد موتتهما بالدعاء لهما بالرحمة والمغفرة

**\*\* الشرح :** ( همزة القطع – الهمزة المتطرفة على السطر – كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب – كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق – التنوين بالفتحة )  
استخرج من القطعة كلمة بها ( همزة متطرفة – همزة قطع – حرف ينطق ولا يكتب – حرف يكتب ولا ينطق )

#### 40- واجب الشباب

إنك أيها الصغير ، تمر الآن أنت وإخوانك وزملاؤك بمرحلة تعدون فيها أنفسكم للمستقبل العزيز الذي تعيشون فيه سعداء ، تعملون من أجل خيركم وعزة وطنكم ، وتحقيق كل آمالك في الحياة ، فعليكم أيها الأبناء أن تتخلقوا بالخلق الكريم ، وتتزودوا بالعلم النافع ، وتواصلوا العمل الدائب المثمر ، لتحقيقوا أمل الوطن فيكم ، والله يهديكم ويهدي زملاءكم إلى سواء السبيل ..

**\*\* الشرح :** ( كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب – الهمزة المتوسطة على واو وعلى ياء وعلى السطر – الهمزة المتطرفة على السطر – همزة القطع – كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق ) .  
استخرج من العبارة كلمة بها ( حرف يكتب ولا ينطق – حرف ينطق ولا يكتب – همزة متطرفة على السطر – همزة متوسطة على واو وعلى ياء وعلى السطر – همزة قطع )

#### 41- النظافة

النظافة من الإيمان ، وصفة مهمة للإنسان ، وضرورة من ضروريات حياته .  
والنظافة تنمي العقل ، وتساعده على التفكير السليم ، والنظافة تنمي الجسم ، وتقويه ، وتساعده على القيام بواجباته . ولذا قيل : العقل السليم في الجسم السليم .  
والنظافة تعلى من قدر الإنسان ، وتزيد من احترامه ، وحب الناس له .



**\*\*\* الشرح :** ( اللام الشمسية واللام القمرية – المد بأنواعه )  
استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( لام شمسية – لام قمرية – مد بالالف – مد بالواو – مد بالياء )

#### 42- العمل

العمل حياة فيه يعيش الإنسان ، ويحيا حياة طيبة سعيدة ، بما يحققه لنفسه من المسكن المناسب والطعام الجيد ، والملبس الذى يظهر به بين الناس ، وهو حق لكل إنسان .

فعلينا أن نعمل ، ونجد فى العمل ونتقنه ، لننال ثقة الناس ، وهو واجب على كل إنسان كريم ، محب لوطنه ، وعليه أن يجد فى عمله ، ويخلص فيه .

قال صلى الله عليه وسلم : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه "



\*\* الشرح ( اللام الشمسية واللام القمرية – المد بأنواعه )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالالف – مد بالياء – لام شمسية – لام قمرية )

### 43 - الوطن

الوطن يعطينا الأمن ، ومعانى الحياة النبيلة ، من حب وصدق ووفاء ، والوطن لا يعادله وطن آخر ، وسماء وطنى هى أجمل سماء ، وأرض وطنى هى أمتع أرض ، وحب الوطن يجرى فى دماننا . فيجب الحفاظ على الوطن ، وأن نعمل مخلصين من أجل تقدم ورخاء الوطن ، ونحميه من أى خطر .

\*\* الشرح ( اللام الشمسية – اللام القمرية – المد بأنواعه )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالالف – مد بالياء – لام شمسية – لام قمرية )

### 44 - التلفاز

هو جهاز حديث ، ينقل الصوت والصورة ، ملونة وغير ملونة ، وقد انتشر فى البيوت والنوادر ومحلات التجارة ، حتى أصبح ضرورة للثقافة الدينية ، والدراسة ، ومعرفة ما يجرى فى الحياة من أخبار وأحداث . وللتلفاز برامج كثيرة ، منها : البرامج الدينية والثقافية والصحية والرياضية وبرامج الأطفال والأسرة .

\*\* الشرح ( اللام الشمسية – اللام القمرية – المد بأنواعه )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالالف – مد بالياء – لام شمسية – لام قمرية )



## 45- التلوث

يعانى أبناء هذا الوطن من خطر التلوث ، ولكي نحافظ على الصحة علينا أن نكافح التلوث فنحرص على نظافة منازلنا وشوارعنا ومدارسنا ، ونحارب الضوضاء بكل أشكالها ، ويحاول كل منا أن يزرع شجرة أمام منزله ويرعاها .



وما أجمل أن يشارك التلاميذ في نظافة وتجميل مدرستهم فهي بيتهم الثاني .

\*\* الشرح ( اللام الشمسية – اللام القمرية – المد بأنواعه )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( لام شمسية – لام قمرية – مد بالالف – مد بالياء – مد بالواو )

## 46- حديقة

حديقتنا حديقة جميلة يعتنى البستاني بزراعها ، وتنظيم أحواضها ، حتى تسر الناظرين ، وفيها نافورة جميلة يندفع منها الماء إلى أعلى ثم يسقط في منظر بديع ، أنزل إليها في وقت فراغى لأستمع بها ، وأقطف بعض أزهارها ، ثم أضعها في زهرية جميلة على مكتبي .

\*\* الشرح ( اللام الشمسية – واللام القمرية – المد بأنواعه )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالالف – مد بالياء – مد بالواو – لام شمسية – لام قمرية )

## 47- الشمس

تظهر الشمس في السماء ، فتظهر كالكرة الذهبية ، وترسل أشعتها ، فيذهب الناس إلى أعمالهم ، وتطير الطيور ، وتنمو النباتات ، وتتفتح الأزهار ، وأشعتها تقتل الجراثيم ، ولذلك يقال: البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب ونحن حين ننظر إليها في شروقها وغروبها ، ندرك قدرة الله ، وبديع خلقه .

\*\* الشرح ( اللام الشمسية – واللام القمرية – المد بأنواعه )

#### 48- معالم مصر السياحية

مصر غنية بمعالمها السياحية الكثيرة ، التي تشهد بعظمة المصريين في الماضي والحاضر ، وتبين لكل زائر أن المصريين بناء حضارة ، ففي مصر الأهرام وأبو الهول ، وعديد من المتاحف التاريخية العظيمة كما توجد بها المساجد العريقة التي تمتاز بالفن المعماري الجميل ، كما توجد آثار مسيحية ، كما توجد كثير من المعالم السياحية في صعيد مصر .

\*\* الشرح ( اللام الشمسية والقمرية – المد بأنواعه – التاء المربوطة )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو – لام شمسية – لام قمرية – تاء مربوطة ) .



#### 49- التفوق الدراسي

يجب علىّ لكي أحقق التفوق الدراسي أن أواظب على ذهابي إلى المدرسة ، وألا أتأخر عن مواعيد الدراسة ، حتى لا يفوتني درس المعلم ، وأن أسأله عما لا أفهمه ، أو يصعب على فهمه وحين أخرج من المدرسة وأعود إلى بيتي أستريح من عناء اليوم الدراسي ثم أستذكر دروسي أولاً وأعمل واجباتي المدرسية .

\*\* الشرح ( الهمزة المتوسطة على ألف – اللام الشمسية – اللام القمرية – المد بأنواعه )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو – لام شمسية – لام قمرية 0 همزة متوسطة على ألف )

=

#### 50- واجبنا نحو نهر النيل

واجبنا نحو نهر النيل أن نحافظ على مياهه نظيفة ، فلا نلق به القاذورات ومخلفات المصانع ، حتى يبقى ماؤه نظيفاً خالياً من الجراثيم ، وكل ما يضر الصحة ، حتى يحافظوا على صحتهم ، ونشاطهم ، وحتى يؤديوا أعمالهم في نشاط وقوة ، إن النيل فضله علينا عظيم ، ويجب أن نحافظ على مياهه ، ونعتني به كل العناية .

\*\* الشرح ( الهمزة المتوسطة على واو – اللام الشمسية والقمرية – المد بأنواعه – التنوين بالفتحة )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف - مد بالياء - مد بالواو - لام شمسية - لام قمرية - همزة متوسطة على واو )



### 51- نهر النيل

النيل نهر مبارك ميمون ، ينبع من أواسط إفريقيا ، ويصب في البحر المتوسط ، ويمر بعدة دول منها جمهورية مصر العربية .

والمصريون يعرفون فضل النيل ، ويقدرّون فوائده العظيمة ، فمن مائه العذب يشربون ، ويسقون دوابهم ومواشيهم ودواجنهم ، ويروون أرضهم ، وحدائقهم ، وينظفون أجسامهم وملابسهم وأدواتهم .

\*\* الشرح ( الهمزة المتوسطة على ياء - اللام الشمسية - اللام القمرية - المد بأنواعه )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف - مد بالياء - مد بالواو - لام شمسية - لام قمرية - همزة متوسطة على ياء )

### 52- أداء الواجب

أنت يا بني تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير ، فغدا تكبر وتصير رجلا تؤدي لبلادك أجل الخدمات فكن محبا له مخلصا في خدمته ، ساعيا لرفعته ، وعلو شأنه ، وكن محبا لمدرستك فهي التي تزودك بالعلم وهو سلاحك في مستقبلك وكن محبا لوالديك ولأسرتك وزملائك ، لتشعر بالسعادة وتحس بالراحة والاطمئنان .

\*\* الشرح ( الهمزة المتوسطة على ألف وعلى واو وعلى ياء - المد بأنواعه - التنوين بالفتحة )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف - مد بالياء - مد بالواو - همزة متوسطة على ألف - همزة متوسطة على واو - همزة متوسطة على ياء - تنوين )

### 53- الأمانة

الأمانة فضيلة من أجل الفضائل ، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة ، لأنها من صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة وأثقّالها العظمى ، وانطلاقا من هذا المبدأ يجب الحرص عليها فلا تنسوا أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها .

\*\* الشرح ( الهمزة المتوسطة على واو وعلى ياء - اللام الشمسية والقمرية - المد بأنواعه )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف - مد بالياء - مد بالواو - لام شمسية - لام قمرية - همزة متوسطة على واو - همزة متوسطة على ياء )

## 54- السياحة

السياحة صناعة عظيمة الفائدة تعود علينا بالملايين وهي كما يقولون صناعة بلادخان ، فهي تفيد ولا تضر ،  
ولذلك نرحب بالسائحين ، لأنهم ضيوفنا فنحن نحسن استقبالهم ومعاملتهم ولا نؤذيهم أو نرفع الأسعار ،  
فيكونون سفراء لنا في الخارج بعد عودتهم إلى بلادهم .

\*\* الشرح ( الهمزة المتوسطة على ياء وعلى واو - اللام الشمسية واللام القمرية - المد بأنواعه )  
استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالالف - مد بالياء - مد بالواو - لام شمسية - لام قمرية - همزة  
متوسطة على واو - همزة متوسطة على ياء )



## 55- رجال الشرطة



رجال الشرطة دائما في خدمة الشعب ، فهم بالنهار يحفظون النظام ، ويمنعون المشاجرات ، ويفضون  
المنازعات ، ويقضون على المخالفين ، ويطاردون المجرمين والهاربين من الأحكام ويساعدون العدالة على  
تأديبهم ، وفي الليل يحرسون المنازل ، والتجار ، ويوفرون للناس الأمن على حياتهم ويقضون الليل ساهرين  
والناس نيام ، وكل هذه الأعمال تدعونا إلى احترام رجال الشرطة وتقديرهم .

\*\* الشرح ( المد بأنواعه - اللام الشمسية - اللام القمرية - الهمزة المتوسطة على ياء - الهمزة المتوسطة  
على ألف )  
استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالالف - مد بالياء - مد بالواو - لام شمسية - لام قمرية - همزة  
متوسطة على ألف - همزة متوسطة على ياء )

## 56- زيارة للريف

دعاني صديق لي يسكن بإحدى القرى لزيارته ففرحت بدعوته وجهزت نفسي للقيام بهذه الزيارة وحددت لها  
موعدا .



وفي اليوم المحدد ركبت إحدى السيارات العامة التي أخذت طريقها إلى قرية صاحبي ، ولما وصلت إليها ذهبت إلى منزله ، فاستقبلني هو وأهله مرحبين ، وغمروني بفيض من حبهم وكرمهم وقد أعجبنى الريف وتعلقت به لما فيه من جمال وصفاء .



\*\* الشرح : ( المد بأنواعه – اللام الشمسية – اللام القمرية )

بالواو – لام

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالآلف – مد بالياء – مد شمسية – لام قمرية ) .



### 57- يوم العيد

يوم العيد من أسعد الأيام لنا جميعا ، صغارا وكبارا ، ذكورا وإناثا ، لأنه يوم يستريح فيه الناس من أعمالهم وينصرفون إلى المتعة ، والراحة ، والاستمتاع بكل ما هو جميل مباح . ونحن الأطفال نفرح بالعيد أكثر من غيرنا ، ففيه نصحو من النوم مبكرين ، ونسرع إلى ملابسنا الجديدة ، وبعد أن نأخذ مصر مصروفنا نذهب إلى شراء ما نريد من لعب وبالونات ، ونركب الأراجيح ، ونلعب بعض الألعاب .



\*\* الشرح ( المد بأنواعه – اللام الشمسية – اللام القمرية – التنوين بالفتحة

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالآلف – مد بالياء – مد بالواو – ه سمسية – ه تمرية )

### 58- العامل

العامل هو الأساس الذي يقوم عليه بناء الأمة ، فهو الذي يقيم المنازل والمصانع ، ويشق الطرق ، ويحفر الترعة ، ويبني القناطر والسدود ، وهو الذي يزرع الأرض ، ويقوم بخدمتها ، حتى تخرج أطيب الثمرات وهو أساس المصانع التي تنتج للبلاد ما تحتاجه من آلات وأدوات وأدوية للمرضى ، وأسلحة لرجال الشرطة والجيش إلى غير ذلك ، مما يقوى البلاد ويسير بها في طريق التقدم .

\*\* الشرح ( المد بأنواعه – اللام الشمسية واللام القمرية )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالآلف – مد بالياء – لام شمسية – لام قمرية )

### 59- الإجازة الصيفية

نقضى إجازتنا الصيفية كل عام في أحد المصايف الجميلة على شاطئ البحر ، ونظامى فى فترة الإجازة أن أصحو من نومى مبكرا ، وأتناول فطورى مع أفراد أسرتى ، ثم ألبس ملابس الاستحمام وأذهب إلى البحر حاملا ما يلزمنى من أدوات وملابس ، وفى البحر أنزل مع المستحمين ، وأمارس بعض السباحة ، وقد أصطاد السمك ، وقد أمارس بعض الألعاب الرياضية المفيدة .

\*\* الشرح ( المد بأنواعه – اللام الشمسية – اللام القمرية – التنوين بالفتحة )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو – لام شمسية – لام قمرية – تنوين بالفتحة )

#### 60-النشاط الرياضى

تهتم مدرستى بالنشاط الرياضى اهتماما كبيرا ، بجانب اهتمامها بالعلوم على اختلافها ، وبألوان النشاط الرياضى والأدبى والاجتماعى والدينى ، وكل ما فيه نفع للتلاميذ وتقوية لأجسامهم ، وتثقيف لعقولهم وتهذيب لنفوسهم ، ومن مظاهر اهتمام مدرستى بالرياضة أنها تقيم آخر كل عام حفلا رياضيا يعرض فيه التلاميذ بعض نشاطهم الرياضى ، الذى مارسوه فى المدرسة طوال العام .

\*\* الشرح ( التنوين بالضمّة – المد بأنواعه – اللام الشمسية – اللام القمرية )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو – لام شمسية – لام قمرية – تنوين بالضمّة )

#### 61- النحلة

النحلة حشرة نافعة ، ويعيش النحل فى الجبال والأشجار ، والخلايا التى يعبدها الناس له ، يخرج النحل إلى الحقول والحدائق ، ويمتص رحيق الأزهار ، ثم يخرج من بطونه عسلا حلوا شهيا ، فيه شفاء للناس . قال الله تعالى : " يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس " هل تحب أن تكون مثل النحلة فى نفعها ونشاطها ؟

\*\* الشرح ( التنوين بالضمّة – المد بأنواعه – اللام الشمسية – اللام القمرية )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو – لام شمسية – لام قمرية – تنوين بالضمّة )

## 62- فصول السنة

في السنة أربعة فصول هي: فصل الشتاء وفصل الربيع وفصل الصيف وفصل الخريف ، في الشتاء يشتد البرد اشتدادا وتسقط الأمطار سقوطا غزيرا .  
وفي فصل الربيع يعتدل الجو اعتدالا ، وتصفو السماء صفاء ، وتسطع الشمس سطوعا ، ويخفف الناس من ملابسهم . وفي فصل الصيف يشتد الحر ويهرب الناس إلى ظل الأشجار ، خوفا من حرارة الشمس . وفي الخريف تتساقط أوراق الشجر.

\*\* الشرح ( التنوين بالفتحة – المد بأنواعه – اللام الشمسية – اللام القمرية )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو – لام شمسية – لام قمرية – تنوين بالفتحة )

## 63- مكتبة الطفل

تهتم مصر بالطفل ، فهو غرس اليوم وثمار الغد ، ولذلك تحرص على أن يتذوق الأطفال ثمار المعرفة منذ الصغر ، لتكون لهم السيادة في مستقبل مشرق .  
والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعرفة والمعلومات العامة ، فيها يقضى وقتا طيبا في مكان هادئ ومنظم ، فيألف القراءة ، ويقبل عليها فتكثر معلوماته وتزداد معارفه . فالقراءة غذاء العقل والروح ، ونافذة يطل منها الطفل على صور الحياة وعقول الناس .

\*\* الشرح ( التنوين بالكسرة – التنوين بالفتحة – المد بأنواعه – اللام الشمسية – اللام القمرية )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو – تنوين بالفتحة – همزة متوسطة على ألف – همزة متوسطة على السطر )

## 64- يوم الدراسة

عودتني أسرتي أن أنام مبكرا وأستيقظ مبكرا ، أصلى الصبح وأتناول فطوري وألبس ملابس المدرسة وأحمل حقيبة كتبي ، وأذهب إلى المدرسة راكبا . وحين يدق الجرس نقف صفوفنا منتظمة ونحيي العلم ونشيد الأناشيد ، ونسير إلى فصولنا في خطوات منتظمة وفيها نستمع إلى شرح المدرسين في العلوم المختلفة .

\*\* الشرح ( المد بأنواعه – التنوين بالفتحة – التنوين بالكسرة – اللام الشمسية – اللام القمرية )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو – تنوين بالفتحة – تنوين بالكسرة – لام شمسية – لام قمرية )

### 65- رحلة إلى حديقة الحيوان

أعدت لنا المدرسة رحلة إلى حديقة الحيوان ، في أحد أيام الإجازة ، وفي الموعد المحدد اجتمع المشتركون في الرحلة وكان عددهم خمسين تلميذا ولما اكتمل جمعهم بفناء المدرسة ، وحضر المشرفون عليهم من المدرسين ركبنا سيارة كبيرة .

ولما وصلنا إلى الحديقة ، نزلنا من السيارة ، ودخلنا الحديقة في هدوء ونظام ، وأخذنا نتجول في أنحائها ، نشاهد بها الطيور ، والحيوانات المختلفة .

\*\* الشرح ( المد بأنواعه التنوين بالفتحة – التنوين بالكسرة – اللام الشمسية – اللام القمرية )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو – تنوين بالفتحة – تنوين بالكسرة – لام شمسية – لام قمرية )

### 66- المعلم

المعلم هو الذى يحمل على كتفه عبء تعليم الطفل من صغره ، وغرس الأخلاق الكريمة فيه ، وتقوية جسمه ، وتوسيع عقله بالمعلومات المختلفة ؛ ليكون فى مستقبل أيامه رجلا نافعا لأمتة عاملا على رفعة شأنها ، ورد كل عدوان عليها .

لهذا كان واجبنا علينا أن نحترم المعلم ، وننظر إليه نظره احترام وتقدير ، ونقدم له كل خدمة فى مقدورنا .

\*\* الشرح ( المد بأنواعه – التنوين بالفتحة – التنوين بالكسرة – اللام الشمسية – اللام القمرية )

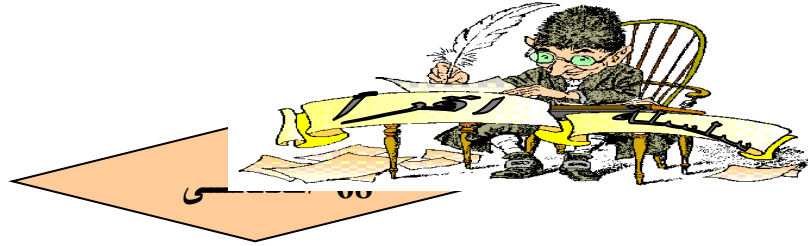
استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف – مد بالياء – مد بالواو – تنوين بالفتحة – تنوين بالكسرة – لام شمسية – لام قمرية )

### 67- القاهرة

القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية . تمتاز القاهرة بالأبنية العالية ، والشوارع الواسعة ، والميادين الفسيحة ، والمنتزهات الجميلة ، والمتاجر العظيمة ، والمسارح ودور الخيالة ، والنوادي الرياضية ، والفنادق الفخمة ، والتماثيل المقامة فى ميادينها والمتاحف المنتشرة فى أنحائها ، وبرجها العظيم القائم على ضفة النيل ، وأهرامات الجيزة الخالدة ، وحديقة الحيوان التى تضم كثيرا من الحيوانات المفترسة والأليفة ..

\*\* الشرح ( المد بأنواعه – اللام الشمسية – اللام القمرية – التاء المربوطة )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف - مد بالياء - مد بالواو - لام شمسية - لام قمرية - تاء مربوطة )



أصدقائي هم الذين أختارهم لصحبتى ، فأقضى معهم معظم أوقاتي ، وأستذكر دروسهم معهم ، وألعب معهم فى أوقات فراغى ، ويشاركوننى فى فرحى ، ويزوروننى إذا مرضت ، ويساعدوننى إذا احتجت إلى مساعدة . وأختار أصدقائى ممن حسنت أخلاقهم، وعرفوا بالجد فى دروسهم ، وطاعة والديهم ومدرسيهم ، وحسن معاملة زملائهم واحترام كل من يتصلون بهم أو يتعاملون معهم .

\*\* الشرح ( التاء المربوطة والتاء المفتوحة - المد بأنواعه )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف - مد بالياء - مد بالواو - تاء مفتوحة - تاء مربوطة )



العلم سلاح الأمم فى حربها وسلمها ، والعلماء هم الذين يأخذون بأيدي شعوبهم ويتقدمون بهم. ونحن الآن نعيش فى عصر العلم ، الذى غير حياة الافراد والشعوب وخفف عنها كثيرا من الآلام التى كانت تعانيها فى جميع نواحي الحياة .

ففى حياتنا اليومية الكثير من آثار العلم ، مثل الآلات الحديثة ، وأجهزة الراديو والتلفزيون ووسائل المواصلات فالعلم هو صاحب الفضل فى كل ما تنعم به البشرية.

\*\* الشرح ( المد بأنواعه - اللام الشمسية - اللام القمرية - التاء المربوطة - التاء المفتوحة )

استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالألف - مد بالياء - مد بالواو - لام شمسية - لام قمرية - تاء مربوطة - تاء مفتوحة )



للمرور قواعد وقوانين ، والواجب على كل منا أن يتبع قواعد المرور ، وأن يراعى آداب المرور وعلى كل منا أن يتعلم قواعد المرور ، وأن يلتزم بها في كل وقت ، وأن يحترم رجال المرور ، ويعاونهم ، وعليه أن يمر وإذا ظهر الضوء الأخضر ، وأن يقف إذا ظهر الضوء الأصفر ، وعليه أن يعبر الطريق من المكان المخصص لعبور المشاة ، وعليه أن يسير على الرصيف ولا يمشى في وسط الشارع .



**\*\* الشرح ( المد بأنواعه - اللام الشمسية واللام القمرية التاء المربوطة والتاء المفتوحة استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالآلف - مد بالياء - مد بالواو - لام شمسية - لام قمرية - تاء مربوطة - تاء مفتوحة - تنوين بالكسرة )**

### 71- النظام

النظام سر الحياة والله ( سبحانه وتعالى ) خلق الكون في نظام بديع والإنسان إذا عاش حياته في نظام كان لذلك أثره القوى في إتقان عمله ، وتوفير جهده ووقته .  
وللنظام في حياتي أثر كبير فبنتي أسير على نظام دقيق في تنظيم أوقات عملي وراحتي وجمدي ولعبي ، وهذا يجعلني متفوقا في دراستي ، مستوعبا لدروسي مستريح النفس .

**\*\* الشرح ( المد بأنواعه - اللام الشمسية - اللام القمرية - التنوين - التاء المربوطة - التاء المفتوحة ) استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالآلف - مد بالياء - مد بالواو - لام شمسية - لام قمرية - تاء مربوطة - هاء مربوطة - تاء مفتوحة - تنوين بالضم - تنوين بالكسرة - تنوين بالفتحة ) =**

### 72- بر الوالدين

أمر الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له ، وبالبر بالوالدين وطاعتهما والإحسان إليهما وخاصة في حالة الكبر التي تحتاج إلى مزيد من الرعاية ، وذلك بأن نلتطف معهما ولا نجرح شعورهما بأي شيء ، فهما سبب وجودنا في هذه الحياة ، وقد تعبنا في تربيتنا صغارا وكبارا ، فلا أقل من رد الجميل لهما ومعاملتهما معاملة حسنة في حياتهما وبعد موتهما بالدعاء لهما بالرحمة والمغفرة .

**\*\* الشرح ( المد بأنواعه - اللام الشمسية والقمرية - التاء المربوطة - التنوين ) استخرج من القطعة السابقة كلمة بها ( مد بالآلف - مد بالياء - مد بالواو - لام شمسية - لام قمرية - تاء مربوطة - تنوين بالفتحة - تنوين بالكسرة )**





## نماذج : الخط العربي

1. إياك ومواخاة الأحمق فإنه يريد أن ينفكك فيضرك.
- 2- من اعتصم بعقله ضل ، ومن استغنى بماله قل ، ومن عز بمخلوق ذل.
- 3- لا تتكلم وأنت غاضب فستقول أعظم حديث تندم عليه طوال حياتك.
- 4- لا أحد يستطيع إهانتك إلا بمساعدتك.
- 5- الضربات القوية تهشم الزجاج لكنها تصقل الحديد.
- 6- علامة حب الله حب القرآن..
- 7 - أعذر من أنذر..
- 8 - من عرف ربه أحبه.
- 9- احرص على الموت توهب لك الحياة..
- 10- قلب الأب تحفة رائعة.



- 11 - الإنسان حر منذ الولادة..
- 12 - الحرب خدعة...
- 13 - إذا أردت ان يسامحك الناس فسامحهم .
- 14 - اننا ننسى أخطاءنا بسرعة ، لأن احداً لا يذكرنا بها ...
- 15- كوارث الدنيا بسبب اننا نقول نعم بسرعة ، ولانقول لا ببطء .
- 16- لاتستعن بظالم على ظالم ، حتى لاتكون فريسة للاثنتين .
- 17- لو تحدث الناس فيما يعرفونه فقط .. لساد الهدوء أماكن كثيرة ..
- 18- الهوى مفتاح السيئات .
- 19- الأدب الكثير مع العلم القليل خير من العلم الكثير مع الأدب القليل .
- 20- إخوان السوء كالنار يحرق بعضها بعضاً .

- 21- من أبصر عيب نفسه شغل عن عيب غيره .
- 22 - أدب القلب أفضل كثيراً من أدب اللسان .
- 23- الثقة الزائدة بالنفس تقود إلى تدمير النفس .
- 24- الناس سواء ، فإن جاءت المحن تباينوا .
- 25- ليس الفخر في أن تقهر قوياً ، بل أن تنصف ضعيفاً .
- 26- تعطي أفضل نصيحة بأسلوب حياتك .. لا بشفتيك .
- 27 - الذين ولدوا في العواصف ، لا يخافون من هبوب الرياح .
- 28 - من لم يحتمل ذل التعلم ساعة ، بقى في ذل الجهل أبداً .





- 29- إذا زاد علم المرء قل ادعائه . وإن قل يوماً علمه ضل وادعى .  
30 -العصفور يحتاج إلى عش ، والأسد إلى غابة ، والرجل إلى صديق .

- 31 -الصدق عز حتى ولو كان فيه ماتكره ، والكذب ذل حتى ولو كان فيه ماتحب  
32-الحياة أقصر من أن يعني المرء بتوافه الأمور .  
33-الأماني بضاعة الضعفاء .. والعمل بضاعة الأقوياء .  
34-كل إنسان يفكر في تغيير العالم من حوله ، ولا أحد يفكر في تغيير ما بنفسه .  
35-أخطر الأصوات في الانتخابات أصوات الممتنعين عن التصويت .  
36-الذاكرة أحسن خادم للعقل ، والنسيان أحسن خادم للقلب .  
37-رأس الفضائل حفظ اللسان .  
38 -ما أقسانا على أخطاء غيرنا ، وأرأفنا بأخطائنا .  
39-العفو يشفي أفضل من العقاب .. أحياناً .  
40-عندما تعاون إنساناً على صعود الجبل تقترب معه من القمة .  
41-هناك فارق كبير بين من يريد أن يقرأ كتاباً .. ومن يريد كتاباً للقراءة



- 42- لكل داء دواء  
43- العاقل لا يستقبل النعمة ببطر ولا يودعها بجزع  
44- العاقل من عقل لسانه والجاهل من جهل قدره  
45- العقل صفاء النفس والجهل كدرها  
46- إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة خذوا الحكمة من أفواه البسطاء  
47- اليد العليا خير من اليد السفلى (حديث)  
48- أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ (قرآن كريم هود 81)  
49- إن قل مالي فلا خُلْ يصاحبني وإن زاد مالي فكل الناس خُلَانِي  
50- أرسل حكيماً ولا توصِهْه ازهد في الدنيا يحبك الله وازهد فيما عند الناس يحبك الناس (حديث)

- 51- الشكوى لغير الله مذلة  
52- العلم في الصَّغَرِ كالنقش على الحجر  
53- العلم كالسراج من مر به اقتبس منه  
54- جاهدوا أهواءكم كما تجاهدون أعداءكم  
55- حسب الحلیم أن الناس أنصاره على الجاهل أحسنُ إلي الناس تستعبد قلوبهم  
56 - أضيّق الأمر أدناه من الفرج  
57 - أصحاب العقول في نعيم  
58 - اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد  
59- خير الناس من طال عمره وحسن عمله (حديث)  
60 -داء الجهل ليس له دواء



- 61 -أعطِ الخبز لخبازه ولو أكل نصفه  
62 - اتقوا النار ولو بشق تمره (حديث)  
63 - التدبير نصف المعيشة  
65 - الحكمة ضالة المؤمن (حديث)  
66 -الخیل أعرف بفارسها  
67- رب أخ لم تلده أُمي  
68 - ينفي الأذى عني ويجلو همي

- 69 - سوء الخلق يُعدي  
70 - عدو عاقل خير من صديق جاهل

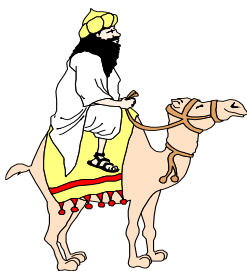
- 71 - عزَّ من قنع وذل من طمع  
72 - علم لا ينفع ككنز لا يُنفق منه  
73 - الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر  
74 - الشبعان يفتُّ للجائع فتاً بطيئاً  
75 - الضرورات تبيح المحظورات  
76 - الطيور على أشكالها تقع  
77 - الشر في الناس لا يفنى وإن قُبِرُوا  
78 - الشر قليله كثير  
79 - حُسْنُ الصورة جمال الظاهر  
80 - وَحُسْنُ العقل جمال الباطن  
81 - حِفْظُ اللسان راحة الإنسان  
82 - جَمَاكَ أحمى لك وأهلك أحمى بك  
83 - ذو العقل يشقى بالنعيم بعقله  
84 - وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم  
85 - رأس الحكمة مخافة الله  
86 - رأس الخطايا الحرص والغضب  
87 - أفضلُّ الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر  
88 - عليك بالجنة فإن النار في الكف  
89 - فاقد الشيء لا يعطيه



- 90 - فوت الحاجة خير من طلبها إلى غير أهلها  
91 - قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ (قرآن كريم الإسراء 84)  
93 - كل بؤس وكل نعيم زائل  
94 - كل معروف صدقة (حديث)  
95 - كل ممنوع مرغوب  
96 - كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ (قرآن كريم الرحمن 26)  
97 - كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ (قرآن كريم المدثر 38)  
98 - لا تأكل خبزك على مائدة غيرك  
99 - لا يُجْمَعُ سيفان في غمد  
100 - لا تُظْهِرِ الشَّمَاتَةَ لِأَخِيكَ

- 101 - فيرحمه الله ويبتليكَ (حديث)  
102 - لا تكن رطباً فتنَصِرَ ولا يابساً فتنكسر  
103 - لا جُزْمَ بعد الندامة  
104 - لا يبصر الدينار غير الناقد  
105 - لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (قرآن كريم البقرة 286)  
107 - لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين (حديث)  
108 - لِكُلِّ نَبِيٍّ مُسْتَقَرٌّ (قرآن كريم الأنعام 67)  
109 - ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا ما أشبه السفينة بالملاح  
110 - ما أضيّق العيش لولا فسحة الأمل

- 111 - مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ (قرآن كريم المائدة 99)



112 - من أشتري ما لا يحتاج إليه باع ما يحتاج إليه

113 - من بكى من زمان بكى عليه

114 - من ترك الشهوات عاش حراً

115 - من حاول الغدر وخلف الوعد عدا عليه الذم بعد الحمد

116 - من رعى غنماً في أرض مسبعة ونام عنها تولى رعيها الأسد

117 - من ساواك بنفسه ما ظلمك

118 - من سابق الدهر عثر

119 - من سعادة المرء أن يكون خصمه عاقلاً

120 - من صدقت لهجته ظهرت حجته



121 - من ضعف عن كسبه اتكل على زاد غيره

122 - من غضب من لا شيء رضى بلا شيء

123 - من فعل ما شاء لقي ما ساء

124 - من لانت كلمته وجبت محبته

125 - من لم يحسن إلى نفسه لم يحسن إلى غيره

126 - من نام عن عدوه نبهته المكائد

127 - من هانت عليه نفسه فهو على غيره أهون

128 - مودة الآباء قرابة في الأبناء

129 - (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان) (قرآن كريم الرحمن 60)

130 - هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (قرآن كريم الزمر 9)

131 - وإذا أتتك مذمتي من ناقص فهي الشهادة لي بآني كامل

132 - وإذا القلوب استرسلت في غيها كانت بليتها على الأجسام

134 - وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ (قرآن كريم البقرة 216)

135 - وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ (قرآن كريم يوسف 76)

136 - (وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ) (قرآن كريم فاطر 43)

137 - وليس الذئب يأكل لحم ذئب ويأكل بعضنا بعضاً عياناً

138 - وهل شمس تكون بلا شعاع وهل يصلح العطار ما أفسد الدهر

139 - يهرم كل شيء من ابن آدم ويشب منه الحرص والأمل

140 - إذا كان الطباغ طباع سوء \*\*\* فلا أدب يفيد ولا أديب

141 - إذا جاء موسى وألقى العصى \*\*\* فقد بطل السحر والساحر



142 - إذا رضيت عني كرام عشيرتي \*\*\* فلا زال غضباناً عليّ لئامها

143 - إذا لم تكن إلا الأسنة مركباً \*\*\* فما حيلة المضطر إلا ركوبها

144 - إذا ما أتيت الأمر من غير بابيه \*\*\* ضللت وإن تقصد إلى الباب تهتدي

145 - إن العدو وإن أبدى مسالمة \*\*\* إذا رأى منك يوماً غرة وثبا

146 - إذا ملكك لم يكن ذا هبة \*\*\* فدعه فدولته ذاهبة

147 - إذا كان رب البيت بالدف ضارباً \*\*\* فشيمة من في الدار كلهم الرقص

148 - إذا كنت لا تدري فتلك مصيبة \*\*\* وإن كنت تدري فالمصيبة أعظم

149 - إذا ما أراد الله إهلاك نملة \*\*\* سمت بجناحيها إلى الجور تصعد

150 - إذا أنت لم تعرض عن الجهل والخبث \*\*\* أصبت حليماً أو أصابك جاهل

151 - إذا مشى الكسل في الطريق فلا بد أن يتبعه الفشل.



- 152- أن تصل متأخراً خير من أن لا تصل أبداً.  
 153- العلم علمان : مطبوع ومسموع ولا خير في علم مسموع إذا لم يكن مطبوع.  
 154- النجاح ، كلمة عذبة الرنين تحمل من المعاني ما يتمنى كل إنسان.  
 155- لا خير في خل يخون خله ويلقاه بالجفاء..  
 156- ليس المهم كم كتاباً قرأت إنما المهم كم سطرأ فهمت.  
 156- أعظم هندسة أن نبني جسراً من الأمل فوق نهر من اليأس.  
 157- إن الصخور تسد طريق الضعفاء بينما يرتكز عليها الأقوياء.  
 158- محبة الناس رصيد بالمصرف الذي تحتفظ به في قلوبهم لتسحب منه في الأزمات.  
 159- قوة الإنسان تكمن في عقله ، ورأس بلا عقل كمصباح بلا شموع.  
 160- من لا يعرف الخير من الشر فالحقه بالبهائم.



- 161- إذا انقطع رجاؤك عن صديقك فالحقه بعدوك.  
 162- من لا يقدر على جمع الفضائل ، فلتكن فضائله ترك الرذائل  
 163- من استبَدَّ برأيه خفت وطأته على أعدائه.  
 164- كرم المرء دينه، و مروءته عقله ، و حسبه خلقه.  
 165- ربّ موت يجيء من طلب الحياة.  
 166- لسان المرء من خدم الفؤاد.  
 167- المرء تَوَاق إلى ما لم يَل.  
 168- أحبُّ شيء إلى الإنسان ما منع.  
 169- من حسد الناس بدأ بمضرة نفسه.  
 170- لا خير في القول إلا مع العمل و لا في الفقه إلا مع الورع.

- ولا في الصدقة إلا مع النية و لا في المال إلا مع الزكاة.  
 و لا في الصدق إلا مع إنجاز الوعد.  
 171- لا عقل كالندبير ، ولا ورع ككفّ الأذى.  
 172- طرف الفتى يخبر عن لسانه.  
 173- إذا أقبلت الدنيا على امرئ ألبسته محاسن غيره.  
 174- وإن أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه.  
 175- رضا الناس غاية لا تدرك.  
 176- رضي بالذل من كشف ضرّه..  
 177- السعيد من وعظ بغيره.  
 178- إذا تخاصم اللسان ظهر المسروق.  
 179- إذا تم العقل نقص الكلام.  
 180- الجزع أتعب من الصبر



- 181- قليل عاجل خير من كثير آجل.  
 182- الحرص يذل الرجال.  
 183- ركوب الأهوال ، خير من ذلّ السؤال.  
 184- طول التجارب زيادة في العقل.  
 185- العفاف زينة الفقر.  
 186- الشكر زينة الغني.  
 187- التقى رئيس الأخلاق

188 يَابْنَ آدَمَ، إِذَا رَأَيْتَ رَبَّكَ سُبْحَانَهُ يُتَابِعُ عَلَيْكَ نِعَمَهُ وَأَنْتَ تَعْصِيهِ فَاحْذَرُهُ.  
189 \*\*\*مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئاً إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ، وَصَفَحَاتِ وَجْهِهِ.

190 \*\*\*امْشِ بِدَانِكَ مَا مَشَى بِكَ

191 \*\*\*أَفْضَلُ الزُّهْدِ إِخْفَاءُ الزُّهْدِ

192 \*\*\*إِذَا كُنْتَ فِي إِدْبَارٍ، وَالْمَوْتُ فِي إِقْبَالٍ، فَمَا أَسْرَعَ الْمُلْتَقَى!

193 \*\*\*الْحَذَرُ الْحَذَرُ! فَوَاللَّهِ لَقَدْ سَتَرَ، حَتَّى كَأَنَّهُ قَدْ غَفَرَ

194 \*\*\*فَاعِلُ الْخَيْرِ خَيْرٌ مِنْهُ، وَفَاعِلُ الشَّرِّ شَرٌّ مِنْهُ.

195 \*\*\*كُنْ سَمَحاً وَلَا تَكُنْ مُبْذِراً، وَكُنْ مُقَدِّراً وَلَا تَكُنْ مُقْتَرِراً.

196 \*\*\*أَشْرَفُ الْغِنَى تَرْكُ الْمُنَى

197 \*\*\*مَنْ أَسْرَعَ إِلَى النَّاسِ بِمَا يَكْرَهُونَ، قَالُوا فِيهِ [ب] مَا لَا يَعْلَمُونَ.

198 \*\*\*مَنْ أَطَالَ الْأَمَلَ أَسَاءَ الْعَمَلِ.

199- مَنْ أَبْطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ حَسْبُهُ

200 \*\*\*مِنْ كَفَارَاتِ الذُّنُوبِ الْعِظَامِ إِغَاثَةُ الْمُلْهُوفِ، وَالتَّنْفِيسُ عَنِ الْمَكْرُوبِ

إعداد الأستاذ / على الشيخ

معلم أول اللغة العربية

مدرسة كفر السودان الإعدادية / إدارة

دسوق

محافظة كفر الشيخ

0161017231

