

للمزيد: زوروا صفحتنا على الفيسبوك  
سدسية الشراح في اللغة العربية

# موقع



اللغة الـ ١١  
الشرعية

الشـ ٨ اـ سـ اـ ةـ الـ ثـ اـ نـ وـ بـ ةـ الـ اـ زـ فـ رـ بـ

القـ ٣ اـ لـ عـ لـ يـ

سدسية الشراح في اللغة العربية

اعلان

### [٣] **الجزئية** : وهي أن يذكر الجزء ويراد الكل

- (١) كم بعثنا **الجَيْشَ** \*\* جرّاراً وأرسّلنا **العُيُونَ** ← السر البلاغي : التأكيد على الأهمية القصوى لهذا العضو والخصوصية الشديدة له في مجال الجاسوسية.
- (٢) [يا أيها المُزَمِّلُ فَمِنَ اللَّيلِ إِلَّا قَلِيلًا] ← السر البلاغي : الدلالة على أهمية هذا الجزء في الصلاة ؛ لذلك سميت صلاة الليل بـ(قيام الليل)
- (٣) [وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَا فَتَحْرِيرُ رَقْبَةٍ مُؤْمِنَةٍ] ← السر البلاغي : أن الرقبة جزء لا يمكن الاستغناء عنه بخلاف اليد أو الرجل أو العين مثلاً.
- (٤) وكم علمته نظم القوافي فلما قال **قافية هجاني**
- (٥) ألقى الخطيب **كلمة** كان لها كبير الآخر
- (٦) (ويقولون هو **أذن**)

#### **خصائص الجزء المذكور في علاقة الجزئية**

#### **لا يعبر عن الكل بأي جزء، بل يجب أن يكون الأصلح بشرطين**

- ١] زيادة اختصاصه بالمعنى: كإطلاق العين على الجاسوس
- ٢] لا يتحقق المعنى إلا به : كإطلاق الرقبة على العبد.

#### [٤] **الكلية** : وهي إطلاق الكل ، وإرادة الجزء

- (١) شربت **ماء زمزم**
- (٢) (جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ) ← السر البلاغي : التأكيد على مبلغ جحود قوم نوح، وصلابة عنادهم ، وشدة استكبارهم ، لذلك حاولوا بكل ما أوتوا من قوة أن يوصدوا آذانهم بأصابعهم

#### [٥] **اعتبار ما كان عليه** : وهو ذكر الشيء باسم ما كان عليه

- (١) شربت **بُنَى** (٢) (والذين يتوفون منكم ويدرون **أَزْوَاجًا**)
- (٣) (وأبْتَلُو الْيَتَامَى) (٤) (إِلَهُ مَنْ يَأْتِ رَبُّهُ مُجْرِمًا)
- (٥) طين أنا وهو ماء (٦) يلبس **المصريون القطن**.
- (٧) (أَتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ) ← السر البلاغي : الحث من طرف خفي على إعطائهم حقوقهم كاملة ؛ لأنهم وان بلغوا الرشد- ما زالوا في حاجة إلى العطف والشفقة والإنصاف + الإيجاز والتوكيد والمبالغة

#### [٦] **اعتبار ما سيكون** : هي ذكر الشيء باسم ما يؤول إليه

- (١) (قَالَ أَحَدُهُمَا إِلَيْيَ أَرَانِي أَعْصَرُ **خَمْرًا**)
- (٢) (وَبَشَّرُوهُ بِغُلَامٍ عَلَيْهِمْ)

← السر البلاغي : تعظيم البشرة ، وإعلاء شأن المبشر به.

- (٣) (إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّثُونَ) (٤) (وَلَا يَلْدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا)

(٥) قال الرسول (ﷺ) في حنين: [وَمَنْ قَتَلَ قَتِيلًا فَلَهُ سَلْبٌ..]

#### [٧] **الآلية**: وهي ذكر اسم الآلة وإرادة أثرها . (السان)

- (١) (وَاجْعَلْ لِي لِسَانًا صِدْقًا فِي الْآخِرِينَ).. (بلسان عربى مبين)
- (٢) (وَاخْتِلَافُ الْسِنَنِكُمْ وَالْوَانِكُمْ).. (فإنما يسرناه بـلسانك)

#### [٨] **الحالية**: وهي إطلاق لفظ الحال وإرادة المحل .

- (١) (إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي ثَعِيمٍ)
- (٢) (فِي رَحْمَةِ اللهِ) .. السر البلاغي: إشارة إلى المكانة العظيمة لهذه النعمة(الرحمة) التي ستغمر هؤلاء في جنان الخلد.

#### [٩] **المحلية**: وهي إطلاق لفظ المحل وإرادة الحال

- (١) (فَلَيَدْعُ نَادِيَهُ) (٢) (خَيْرٌ مَقْلَمًا وَأَحْسَنُ نَدِيَّا)
- (٣) و**كَأس شربت** (٤) **بلادِي** وإن جارت على عَزِيزَةٍ

- (٥) هلا سالت **الخيل** (٦) يقولون بأفواهِهم ما ليس في قلوبِهم
- (٧) (فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ)

- (٧) (وَاسْأَلُ **القرِيبةَ**) .. السر البلاغي: الدلالة على شيوخ الخبر وانتشاره في كل بيوت القرية حتى كاد يعلمه الشجر والحجر

## الحقيقة والمجاز اللغويان

### **مهمات البلاغة العربية :**

- (١) الإبانة عمّا يجيئ في الصدور بإسلوب مطابق للحال.
- (٢) استكناه الكلام البليغ ، والكشف عن محاسنه ومساؤه.

### **ما شروط استعمال الكلمة في غير معناها الحقيقي؟**

كل مجاز لغوي لابد أن يتوافر فيه ثلاثة أشياء :

١- قرينة تمنع من معناه الأصلي

٢- علاقة بين المعنى الأصلي والمجازي

٣- سر بلاغي يدفعنا للعدول عن الحقيقة إلى المجاز

### **عرف كلام من الحقيقة والمجاز اللغوي؟ مع التمثل.**

١) **الحقيقة اللغوية**: اللفظ المستعمل في معناه الموضوع له في اللغة (في اصطلاح التخاطب) .. مثل: قرأت الكتاب

٢) **المجاز اللغوي**: اللفظ المستعمل في غير معناه الموضوع له في اللغة ؛ لعلاقة وقرينة تمنع من إرادة المعنى الحقيقي

**وفي اللغة** : جاز فلان المكان أي تعداد

**مثال** : شربت **ماء زمزم** – رأيت **أسد** يقذف الأعداء

### **ما أنواع المجاز اللغوي؟ وما الفارق بينهما؟**

**أنواع المجاز** : ١) **المجاز المرسل** ٢) استعارة **الفارق بينهما** : هو العلاقة؛ فإذا كانت العلاقة المشابهة فهي استعارة وإن كانت غير المشابهة فهي مجاز مرسل.

### **عرف المجاز المرسل المفرد. ممثلاً له. مبيناً سبب تسميته، وكيفية تحديد علاقاته.**

\* **المجاز المرسل**: الكلمة المستعملة في غير معناها الحقيقي؛ لعلاقة غير المشابهة، مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي

\* **مثال**: (قبضت الشرطة على عين من عيون الأعداء)

\* **سبب التسمية**: لأنه أطلق ولم يقيّد بعلاقة واحدة، بخلاف الاستعارة المقيدة بعلاقة المشابهة فقط.

\* **كيفية تحديد العلاقة**: تحدد عن طريق اللفظ المذكور، فإن كان اللفظ المذكور السبب، والمراد المسبب فالعلاقة (السببية) وإن كان المذكور الجزء والمراد الكل فالعلاقة (الجزئية)

## علاقات المجاز المرسل

للمجاز علاقات كثيرة تربو عن الثلاثين ، والمشهور منها تسع علاقات

### **[١] السببية** : وهي أن يذكر لفظ المسبب ويراد المسبب

(١) رأعت **الماشية الغيث** (٢) لَهُ أَبَادٌ عَلَيْ سَابِغَةٌ ..

(٣) (بِدَ الله فوق إيديهم) (٤) (وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا)

(٥) أكلت **دَمًا** إن لم أر عك (٦) (فَمَنْ اعْتَدَ عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ)

(٧) (وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَيُمَكِّنُ أَيْدِيْكُمْ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ)

(٨) إذا نزل **السماء** بأرض قوم .. رعناء وإن كانوا غضابا

### **[٢] المسبيبة** : وهي أن يذكر لفظ المسبب ويراد السبب

(١) أمطرت **السماء** **نباتاً**

(٢) (وَيَنْزَلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا)

(٣) (وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ)

(٤) (ذَلِكَ وَمَنْ عَاقَبَ يَمْثُلُ مَا عُوقَبَ بِهِ)

(٤) (إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا) ← **السر البلاغي**: هو المبالغة في الزجر والردع والتخييف مع الإيجاز في العبارة والتأكيد على المعنى

# الاستعارة

## تعريف الاستعارة مبيناً أركانها، مع التمثيل لها بمثال.

**اصطلاحاً**: هي اللفظ المستعمل في غير ما وُضع له في اللغة ..  
لعلقة المشابهة بين المعنى الحقيقي والمجازي مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي .

**لغة**: الاستعارة مأخوذة من (استعار المال) أي طبته عارية .

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| أركان الاستعارة / | ١- المستعار له (المشبّه).     |
|                   | ٢- المستعار منه (المشبّه به). |
|                   | ٣- المستعار (اللفظ المنقول)   |
|                   | ٤- الجامع (وجه الشبه)         |

### مثال: (فلان يتحدث بالدرر)

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| ١- فالقرينة (يتحدث) | ٢- المستعار له : (الكلام)       |
|                     | ٣- المستعار منه (الدرر)         |
|                     | ٤- الجامع: (الحسن وقوه التأثير) |

## ما الفرق بين التشبيه والاستعارة /

**التشبيه**: يتكون من أربعة أركان [المشبّه - المشبّه به - وجه الشبه - أداة التشبيه] .. مثال: محمد كالأسد في الشجاعة يجوز حذف وجه الشبه (محمد كالأسد) ويحوز حذف الأداة (محمد أسد في الشجاعة) ويحوز حذفهما معًا (محمد أسد) ولكن لا يجوز حذف أحد الطرفين (المشبّه والمشبّه به) فإذا حُذف أحد الطرفين أصبح استعارة.  
**إذن فالاستعارة**/ هي تشبيه حذف أحد طرفيه.

## ما الفرق بين (الجندى أسد.. رأيت أسدًا يتكلّم.. الجندي يزار)

- (١) تشبيه بليغ؛ لوجود المشبّه (الجندى) والمشبّه به (الأسد)
- (٢) استعارة تصريحية؛ لأنّه صرّح بالمشبّه به (الأسد)
- (٣) استعارة مكنية؛ لأنّه حذف المشبّه به (الأسد) لوجود صفة من صفات تدل عليه (يزار)، فهي من صفات الأسود لا الجنود

## اذكر شروط الاستعارة/

- (١) عدم ذكر وجه الشبه والأداة
- (٢) تناسي التشبيه الذي من أجله وقعت الاستعارة
- (٣) الإدعاء بأن المشبّه والمشبّه به صارا شيئاً واحداً
- (٤) وجود القريئة

## قريئة الاستعارة قسمان، وضحهما مع التمثيل لكل منها:

- (١) لفظية : يتلطف بها ونستطيع تحديدها في العبارة (شاهدت أسدًا يقذف الأعداء)\*(رأيت بحرًا يعظ الناس)
- (٢) غير لفظية : وهي قسمان /
  - (أ) حالية: كقولك (رأيت أسدًا) وأمامك بطل شجاع صنديد وقولك (رأيت بحرًا) وأمامك عالم يعظ الناس.
  - (ب) استحالة المعنى: كقولك (نقطت حالي بالشکوى)

## ما الفرق بين الاستعارة والذبّ:

- نفى بعض العلماء قديماً وحديثاً وقوع المجاز في القرآن الكريم معللين ذلك: بأن المجاز (ومنه الاستعارة) قول كاذب على خلاف الحقيقة من هنا مست الحاجة للتفرق بين الاستعارة والذبّ:

### والفرق بينهما من وجهين:

- (١) أن الاستعارة مبنية على التأويل في دعوى دخول المشبّه في جنس المشبّه به، أما الذبّ فلا تأويل فيه؛ لأن الكاذب يسوق كلامه مساق المسلمين ، ولا يظهر عليه أنه يتأول.
- (٢) الاستعارة لا بدّ فيها من قرينة تمنع من إرادة المعنى الحقيقي أما الذبّ فلا قرينة فيه على إرادة خلاف الظاهر ، بل إن الكاذب يبذل مجاهداً في ترويج ذبه.

## بلاغة المجاز المرسل

**الإيجاز** : مثل .. (اجتماع النادي) أي اجتمع أعضاء النادي **المبالغة** : كما في الجزئية والكلية .. مثال (شربت ماء زمزم) و (فلان فم) مبالغة في الشره فهو يلتهم ويلتهم كل ما حوله **التأكيد** : فالمجاز يفيد التأكيد على المعنى المقصود ، ويقرره في النفس بقوة ، ويمكّنه فيها بشدة.

## المجاز المرسل المركب

### تعريف، وبين موضعه، ثم مثل له بمثال، التوضيح.

**تعريف**: هو كل تركيب استعمل في غير ما وضع له ؛ علاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي.

**موضعه**: يأتي في الجمل الخبرية المستعملة في الإنشاء ؛ للتحسر وإظهار الحزن أو للتحذير.

**مثال**: **بان شبابي فعز مطلبه** وابت بيني وبينه نسبة #فالجمل الخبرية هنا: ليست على حقيقتها من إفاده المخاطب حكمًا لم يكن على علم به من قبل بل خرجت عن الخبرية إلى التحسر وإظهار الحزن والألم على فراقه حالة الشباب.  
#العلاقة السببية ، والقرينة الحالية

### أمثلة أخرى للمجاز المرسل المركب:

(٢) هواي مع الراكب اليماني مصدع \*\* جنبي وجئاني بمكة مؤوث #فعفر يشير إلى الأسف والحزن لفارق الأحبة، ويتفسر على ما آل إليه أمره ، وليس الغرض منه حقيقة الخبر

(٣) أخذت من شبابي الأيام وتولى الصبا عليه السلام #يتفسر ابن المعتر هنا على ما فات من الشباب

(٤) ينسب إلى عنترة بن شداد أنه توعد النعمان بن المنذر قائلاً: إن كنت تعلم يا نعمن أنَّ \*\* يدي قصيرة عنك ، فالأيام تنقلب إن الأفاغي وإن لانت ملامسها \*\* عنـَ القلب في أنيابها العطب #خرج الخبر هنا عن حقيقته إلى التحذير والتهديد

## تدريب محاول

أشر بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي:

✓	المجاز هو استعمال اللفظ في غير ما وضع له.
✗	الجزئية من علاقات المجاز المرسل، ويصبح التعبير فيها بأي جزء دون شروط.
✓	الفرق بين المجاز المرسل والاستعارة أساسه العلاقة
✓	تسمية العلاقة مبنية على المذكور، لا المحفوظ.
✗	القريئة ليست ضرورية في المجاز.
✓	كل مجاز علاقة وقريئة وسر بلاغي.
✓	القريئة تكون لفظية وعقلية.
✗	المجاز المرسل يقع في المفردات لا المركبات.
✓	علاقات المجاز المرسل كثيرة أشهرها تسع علاقات.
✓	سر بلاغة المجاز المرسل الإيجاز والتوكيد والبالغة.



المزيد : زوروا صفحتنا على الفيسن: سلسلة الشوراع في اللغة العربية

## أنواع الاستعارة

١

### الاستعارة التصريحية

٣

٢) أني لأرى رؤوساً قد أبعتْ وحان قطافها وإني لصاحبها

شبّه رؤوس المخالفين بثمار تضجّت وحان أن تقطف.. ثم حذف المشبه به "الثمار" ورمز له بشئ من لوازمه على سبيل الاستعارة المكنية والقرينة: استحالة إيناع رؤوس البشر

٣) ولمّا قلت الإبل امتنينا\*\* إلى ابن أبي سليمان الخطوبـا

شبّه الخطوب (الأمور الشديدة) بالإبل، ثم حذف المشبه به (الإبل).. ورمز لها بصفة من صفاتها (امتنينا) على سبيل الاستعارة المكنية .. والقرينة أن الخطوب (أمر معنوي) لا ثمنّى أو تركب

٤) قال تعالى [أَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنْ الرَّحْمَةِ]

شبّه الإنسان المتذلل لأبوية بطائر يرفرف بجنابيـه على صغاره ثم حذف المشبه به "الطائر" وأبقى لازما من لوازمه يدل عليه "جناح" .. فالاستعارة مكنية والقرينة: أن الذل لا جناح لهحقيقة

**من أمثلة التدريبات ( محلولة):**

٥) [وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا]

شبّه الشيب بالوقود، ثم حذف المشبه به، ورمز إليه بشئ من لوازمه وهو لفظة (أشتعل)، والقرينة إن الشيب (أمر معنوي) لا يشتعل

٦) [أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ]

شبّه الضلالـة بسلعة تشتري، وحذف المشبه به (السلعة) ودلـل عليه بلازمة من لوازمه وهي القرينة (الشراء)

٧) لا تعجبـي يا سـلم من رـجل \*\* ضـحكـ المـشـبـبـ بـرـأسـهـ فـبـكـيـ

شبـهـ المشـبـبـ بـإنسـانـ يـضـحـكـ،ـ ثمـ حـذـفـ المشـبـبـ بـهـ (ـإنسـانـ)ـ وـأـتـىـ بشـئـ منـ لـواـزـمـهـ وـهـوـ الـقـرـيـنـةـ :ـ ضـحـكـ

٨) وإذا السـعادـةـ لا حـظـتكـ عـيـونـهاـ \*\* نـمـ فـالـمـخـاـوفـ كـلـهـنـ أـمـانـ

شبـهـ العـنـاءـ بـإنسـانـ لـهـ عـيـونـ،ـ ثمـ حـذـفـ المشـبـبـ بـهـ (ـإنسـانـ)ـ وـأـتـىـ بشـئـ منـ لـواـزـمـهـ وـهـوـ الـقـرـيـنـةـ (ـعيـونـ)

٩) أـتـهـ الـخـلـافـةـ مـنـقـادـةـ \*\* إـلـيـهـ تـجـرـرـ أـدـيـالـهـاـ

شبـهـ الـخـلـافـةـ بـالفـقـاتـ الـحـسـنـاءـ تـجـرـ ثـوـبـهاـ،ـ ثمـ حـذـفـ المشـبـبـ بـهـ (ـالفـقـاتـ)ـ وـأـتـىـ بشـئـ منـ لـواـزـمـهـ وـهـوـ الـقـرـيـنـةـ:ـ تـجـرـ أـدـيـالـهـاـ

١٠) إـصـيرـ عـلـىـ مـاضـضـ الـحـسـوـدـ \*\* فـإـنـ صـبـرـ كـفـاتـلـهـ

شبـهـ الصـبـرـ بـإنسـانـ يـقـتـلـ،ـ ثمـ حـذـفـ المشـبـبـ بـهـ (ـإنسـانـ)ـ وـأـتـىـ بشـئـ منـ لـواـزـمـهـ وـهـوـ الـقـرـيـنـةـ (ـيـقـتـلـهـ)

١١) نـسـيـ الطـيـنـ سـاعـةـ آـتـهـ طـيـنـ .. حـقـيرـ فـصـالـ تـيـهـاـ وـعـرـبـدـ

شبـهـ الطـيـنـ بـإنسـانـ يـنـسـيـ،ـ ثمـ حـذـفـ المشـبـبـ بـهـ (ـإنسـانـ)ـ وـأـتـىـ بشـئـ منـ لـواـزـمـهـ وـهـوـ الـقـرـيـنـةـ (ـنـسـيـ)

١٢) قولـناـ:ـ (ـحدـثـيـ التـارـيـخـ)ـ عـنـ أـمـجـادـ أـمـتـيـ فـشـعـرـتـ بـالـفـخـرـ

شبـهـ التـارـيـخـ بـإنسـانـ يـتـحدـثـ ،ـ ثمـ حـذـفـ المشـبـبـ بـهـ (ـإنسـانـ)ـ وـأـتـىـ بشـئـ منـ لـواـزـمـهـ وـهـوـ الـقـرـيـنـةـ:ـ حدـثـيـ

١٣) قولـناـ:ـ (ـطارـ الـخـبـرـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ)

شبـهـ الـخـبـرـ بـطـائـرـ ،ـ ثمـ حـذـفـ المشـبـبـ بـهـ (ـطـائـرـ)ـ وـأـتـىـ بشـئـ منـ لـواـزـمـهـ وـهـوـ الـقـرـيـنـةـ:ـ طـارـ

١٤) إنـ الحـزـمـ وـالـعـزـمـ سـلـبـانـيـ سـوـطـيـ (ـشـبـهـ الـحـزـمـ بـإـنـسـانـ يـسـلـبـ)

**ما الفرق بين الاستعارة التصريحية والمكـنية**

الاستعارة المكنية قسيـمـ (ـضـدـ)ـ الاستـعـارـةـ التـصـرـيـحـيـةـ ؛ـ لأنـ الاستـعـارـةـ التـصـرـيـحـيـةـ:ـ يـحـذـفـ فـيـهاـ المشـبـبـ بـهـ (ـالـمـسـتـعـارـ لـهـ)ـ،ـ ويـصـرـحـ بـالـمـشـبـبـ بـهـ (ـالـمـسـتـعـارـ مـنـهـ).

أما الاستـعـارـةـ المـكـنـيـةـ:ـ فيـحـذـفـ فـيـهاـ المشـبـبـ بـهـ،ـ وـيـبـقـيـ المشـبـبـ معـ لـازـمـةـ منـ لـواـزـمـ المشـبـبـ بـهـ (ـالـمـحـذـفـ)ـ لـيـدـلـ عـلـيـهـ،ـ وـهـذـاـ الـلـازـمـ يـعـدـ قـرـيـنـةـ المـكـنـيـةـ،ـ وـيـسـمـيـ عـنـدـ الـجـمـهـورـ (ـالـاسـتـعـارـةـ التـخـيـلـيـةـ)ـ \*ـ الـاسـتـعـارـةـ المـكـنـيـةـ آـنـقـ وـأـعـجـبـ مـنـ التـصـرـيـحـيـةـ.

### الاستعارة المكنية

٢

**تعريفها:** هي التي حذفـ فيهاـ المشـبـبـ بـهـ (ـالـمـسـتـعـارـ مـنـهـ)ـ وبـقـيـتـ صـفـةـ منـ صـفـاتـهـ تـرـمـزـ إـلـيـهـ،ـ وـتـدـلـ عـلـيـهـ.

**سميت مكنية:** لأنـ المشـبـبـ بـهـ حـذـفـ وـكـلـيـ عنـهـ بـلـازـمـ لـهـ يـدـلـ عـلـيـهـ

١) إذا **المنية** أنشـبـتـ أـظـفـارـهـ \*\* أـفـيـتـ كـلـ تـمـيـةـ لـاـ تـنـفعـ

شبـهـ الـمـنـيـةـ (ـالـمـوـتـ)ـ بـالـسـبـعـ الـذـيـ يـنـشـبـ أـظـفـارـهـ بـالـفـرـيـسـةـ،ـ وـحـذـفـ المشـبـبـ بـهـ (ـالـسـبـعـ)ـ وـأـبـقـيـ عـلـىـ صـفـةـ منـ صـفـاتـهـ تـدـلـ عـلـيـهـ (ـأـنـشـبـتـ أـظـفـارـهـ)ـ عـلـىـ سـبـيلـ الـاسـتـعـارـةـ المـكـنـيـةـ وـالـقـرـيـنـةـ:ـ أـنـ الـمـنـيـةـ لـاـ أـظـفـارـ لـهـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ حـتـىـ تـشـبـهـاـ فـيـ الـفـرـيـسـةـ.

## لماذا تعد الاستعارة المكنية آنقة وأعجب من التصريحية؟

لأنها امتازت بالروعة والبراعة والبالغة:

**والدليل**: أن التجسيم والتخييص يعدان سمة من أهم سماتها، وقيمة كبرى من قيمها الفنية.

**التمثيل**: وبنـي تمـير قد لـقـينا مـنـهُ \*\* خـيـلاً تـضـبـ لـثـائـها لـلـمـعـنـمـ، الشـاهـدـ (تضـبـ لـثـائـهاـ): شـبـهـ الـخـيـلـ بـالـإـنـسـانـ الذـىـ يـفـرـحـ لـلـمـعـنـمـ، وـيـرـىـ ذـلـكـ عـلـىـ مـعـالـمـ وـجـهـهـ .. ثـمـ حـذـفـ الـمـشـبـهـ بـهـ (إـنـسـانـ) وـتـرـكـ شـيـئـاـ مـنـ لـوـازـمـهـ (تضـبـ لـثـائـهـ)، وـهـذـاـ اللـازـمـ هـوـ قـرـيـنـةـ الـمـكـنـيـةـ وـهـوـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ (استـعـارـةـ تـخـيـلـيـةـ)

**وـقـيـمـةـ هـذـهـ الـاسـتـعـارـةـ**: أـنـهـاـ شـخـصـتـ تـلـكـ الـخـيـلـ، وـأـضـفـتـ عـلـيـهـ طـبـعـاـ إـنـسـانـيـاـ فـجـعـلـتـهـ تـحـبـ الـمـعـنـمـ، وـيـسـيـلـ لـهـ لـعـابـهـ كـمـاـ يـسـيـلـ لـعـابـ إـنـسـانـ الـعـارـفـ بـقـيـمـةـ هـذـاـ الـمـعـنـمـ وـأـهـمـيـتـهـ.

## الاستعارة التخيالية عند جمهور البلاغيين

اتفق جمهور البلاغيين على أن قرينة الاستعارة المكنية تسمى استعارة تخيلية :

**مثال ١**: إسناد إنشاب الأظافر إلى المنية: حيث يُخيّل تصوير المنية بصور خيالية غير معتادة مبالغة في شدة فتكها.

**مثال ٢**: إسناد الإيناع إلى الرؤوس .. وإثبات الجناح للإنسان. إذن فcrième الاستعارة المكنية والتخيلية متلازمان، لا يفترقان

## عرف الاستعارة التخيالية، ممثلاً لها.

**تعريفها**: اللفظ المركب المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة ، مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي

**(١) أولاً تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تستطعها كمل البسط**

إجراء الاستعارة على الآية:

- شـبـهـ هـيـةـ الـبـخـيـلـ بـهـيـةـ الـمـغـلـولـ الذـىـ لـاـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـمـدـ يـدـهـ.

- ثـمـ حـذـفـ الـمـشـبـهـ، وـتـوـسـيـ التـشـبـيـهـ، وـادـعـىـ أـنـ الـمـشـبـهـ صـارـ فـرـداـ مـنـ أـفـرـادـ الـمـشـبـهـ بـهـ. ثـمـ اـسـتـعـيـرـ الـمـرـكـبـ الدـالـ عـلـىـ هـيـةـ الـمـشـبـهـ

بـهـ هـيـةـ الـمـشـبـهـ عـلـىـ طـرـيقـ الـاسـتـعـارـةـ التـمـثـيـلـيـةـ التـصـرـيـحـيـةـ

**(٢) ومن يك ذا فم مر مريض يجد مرآ به الماء الزلال**

إجراء الاستعارة على البيت:

- شـبـهـ الـمـنـتـبـىـ حـالـ الـمـوـلـعـينـ بـذـمـهـ، بـحـالـ الـمـرـيـضـ الذـىـ يـجـدـ المـاءـ الـزـلـالـ مـرـآـ، لـمـرـارـةـ أـصـيـبـ بـهـاـ فـيـ فـمـهـ.

- ثـمـ حـذـفـ الـمـشـبـهـ، وـتـوـسـيـ التـشـبـيـهـ، وـادـعـىـ أـنـ الـمـشـبـهـ صـارـ فـرـداـ مـنـ أـفـرـادـ الـمـشـبـهـ بـهـ. ثـمـ اـسـتـعـيـرـ الـمـرـكـبـ الدـالـ عـلـىـ هـيـةـ الـمـشـبـهـ بـهـ لـلـمـشـبـهـ عـلـىـ طـرـيقـ الـاسـتـعـارـةـ التـمـثـيـلـيـةـ التـصـرـيـحـيـةـ وـالـقـرـيـنـةـ حـالـيـةـ

## ما الفرق بين الاستعارة التصريحية والمكتبة والتمثيلية

**١- الاستعاراتان التصريحية والمكتبة**: تكونان في اللفظة المفردة فهما يشبهان التشبیه المفرد الذي يأتي في اللفظة المفردة ..

**أما الاستعارة التمثيلية**: ف تكون في الكلام المركب، فهي على غرار التشبیه المركب من صورتين اندمج بعضها في بعض.

**٢- الاستعارة التمثيلية** تعد من الاستعارة التصريحية، لأن

المشبـهـ بـهـ هوـ المـصـرـحـ بـهـ فـيـهاـ.

## لماذا تعد الاستعارة التمثيلية من قبل المجاز المركب؟

- لأنها ترتكز على تشبیه صورة مركبة، بصورة أخرى مركبة ثم تحذف الصورة الأولى (المشبـهـ)، وتبقى الثانية (المشبـهـ بـهـ).

## الفرق بين الاستعارة التمثيلية والتشبيه التمثيلي

- أن التشبيه التمثيلي من قبل الحقيقة، أما الاستعارة التمثيلية فهي من قبل المجاز اللغوي.

- الاستعارة التمثيلية تجري في المركبات؛ لأن أساسها التشبيه التمثيلي الذي هو صورة منتزة من متعدد

## \* ومن أمثلة الاستعارة التمثيلية في الشعر /

لن أكون كمن ألقى رحالته \* على الحمار وخلّي صهوة الفرس

الاستعارة التمثيلية مستندة من مجموع التراكيب فيه حيث:  
استعار صورة من يترك امتطاء الفرس، ويستبدل بها ركوب الحمار لشخص يترك المعالي، ويقبل على الدنيا .. بجامع ترك الأفضل، والانغماس في الأحسن الأدون.  
فصرح بالمشبه به، وحذف المشبه، فالاستعارة تمثيلية تصريحية

**والغرض من هذه الاستعارة**: التأكيد بهذا التصوير الرائع على أنه ليس من التابعين الذين لا همة ولا رأي، بل هو شجاع لا يرهب الإقدام على المعالي، ولا يخشى ركوبها ، ونظرة مصوّب إليها.

**الاستعارة هنا**: استعارة هيئة محسوسة لهيئة معقولة

**الرمزيّة**: صهوة الفرس رمز للمعالي، والحمار رمز محقرات الأمور

## \* الاستعارة التمثيلية في الأمثال العربية:

تأتي بكثرة كاثرة في الأمثال السائرة عندما تُشبّه الموقف الجديد بالموقف الذي قيل فيه المثل

**(قطعتْ جَهِيزَةَ قُولَّ كُلِّ خطيب)**

**- أصل المثل**: أن قوماً اجتمعوا للصلح بين حيين قتل رجل من أحدهما رجلاً من الحي الآخر، فإذا بجارية تُدعى جهيزه أقبلت فأنبأتهم أن أولياء المقتول ظفروا بالقاتل فقتلوه، فقالوا ذلك المثل.

**- فيما يتمثل به؟** يُمثل به في كل موطن يؤتى فيه بالقول الفصل

**(إنـيـ أـرـاكـ تـقـدـمـ رـجـلـاـ وـتـؤـخـرـ أـخـرـىـ)**

**- شـبـهـ صـورـةـ الـمـتـرـدـ فـيـ رـأـيـهـ بـصـورـةـ مـنـ قـامـ لـيـذـهـ فـتـرـدـ، فـتـارـةـ فـيـقـدـمـ رـجـلـاـ وـتـارـةـ يـؤـخـرـ أـخـرـىـ.**

**- ثـمـ حـذـفـ الـمـشـبـهـ، وـتـوـسـيـ التـشـبـيـهـ، وـادـعـىـ أـنـ الـمـشـبـهـ صـارـ فـرـداـ مـنـ أـفـرـادـ الـمـشـبـهـ بـهـ .. وـقـدـ اـسـتـعـيـرـ الـمـرـكـبـ الدـالـ عـلـىـ التـرـدـ فـيـ الـمـشـيـ للـدـلـالـ عـلـىـ التـرـدـ فـيـ الرـأـيـ.**

**الاستعارة تمثيلية تصريحية ، والcrième حالية ، والعلاقة المشابهة**

**(٣) عاد السيف إلى قرابة) و (حلَّ اللَّيْثُ منيع غابه)**

**فـيـنـ يـضـرـبـ هـذـاـ المـثـلـ؟**

**يـضـرـبـ الـذـىـ عـادـ إـلـىـ وـطـنـهـ بـعـدـ سـفـرـ وـاغـرـابـ**

**ملحوظة**: فـكـ تـرـكـيبـ منـ هـذـيـنـ لـمـ يـسـتـعـمـلـ فـيـ حـقـيقـةـ، فـيـكـونـ اـسـتـعـمـالـ فـيـ عـوـدـةـ الـعـاـمـ إـلـىـ بـلـدـ مـجـاـزاـ وـالـقـرـيـنـةـ حـالـيـةـ وـالـعـلـاقـةـ المشـابـهـةـ

**(٤) انتهز الفرصة**

**شـبـهـ هـيـةـ (المـبـادـرـ لـلـفـعـلـ) بـ(المـبـادـرـ لـشـرـبـ الـمـاءـ) ، وـالـاسـتـعـارـةـ التـمـثـيـلـيـةـ تـقـرـعـ عـنـ التـشـبـيـهـ الـمـرـكـبـ.**

## تدريب محلول

**أشـرـ بـعـلـامـةـ (✓) لـلـصـحـيـحةـ، وـعـلـامـةـ (✗) لـلـخـاطـئـةـ، فـيـماـ يـأـتـيـ:**

✓	crième الاستعارة التمثيلية من إرادة المعنى الحقيقي
✓	الcrième تقسم قسمين : لفظية، وغير لفظية
✗	الاستعارة المكتبة ما صرحت فيها بالمشبه به وحذف المشبه
✗	الاستعارة لها عدة علاقات منها علاقة المشابهة
✗	الاستعارة التصريحية تضاد الاستعارة التمثيلية
✓	الاستعارة والكذب صنوان لا يفترقان
✓	كل استعارة لا بد لها من crième وعلاقة وسر بلاجي
✓	الجامع في الاستعارة يعبر عنه في التشبیه بوجه الشبه
✓	المستعار له يعبر عنه في التشبیه بالمشبه
✓	الاستعارة التخيالية هي crième المكتبة عند جمهور البلاغيين
✓	الاستعارة التمثيلية لا ترد في الأمثلة البدائية

## \* كيفية إجراء الاستعارة:

شبـهـ ... بـ... بـجـامـعـ ... (الـشـيـ المـشـرـكـ بـيـنـهـماـ) ثـمـ حـذـفـ الـمـشـبـهـ ... وـصـرـحـ بالـمـشـبـهـ بـ... (سـتـ) أوـ حـذـفـ الـمـشـبـهـ بـ... وـصـرـحـ بالـمـشـبـهـ ... (سـمـ)  
ثـمـ تـوـسـيـ التـشـبـيـهـ وـادـعـىـ أـنـ الـمـشـبـهـ مـنـ جـنـسـ الـمـشـبـهـ بـهـ ، وـاسـتـعـيـرـتـ لهـ كـلـمـةـ (...ـ) عـلـىـ سـبـيلـ الـإـسـتـعـارـةـ .... (تـ ، مـ)

## ٢) وَرَدْ إِذَا وَرَدَ الْبُحَيْرَةَ شَارِبًاً وَرَدَ الْفَرَاتَ زَئِيرَهُ وَالنَّيلَا

الاستعارة هنا جرت في الفعل الماضي "ورد" - شبه المتبني وصول صوت الأسد إلى الفرات بوصول الماء، بجامع أن كلاً ينتهي إلى غاية، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به (الورود) للمشبب (وصول الصوت)، ثم اشتق من المصدر (الورود) الفعل (ورد) بمعنى وصل الصوت.

### ٣) [وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ]

فالاستعارة هنا في الفعل "سكت"

شبه انتهاء الغضب بالسكون بجامع الهدوء، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به (السكون) للمشبب (انتهاء الغضب)، ثم اشتق من المصدر (السكون) الفعل (سكت) بمعنى انتهاء الغضب.

### مثال الاستعارة التبعية في المشتق

#### ٤) [الحال ناطقة بالشكوى]

شبّهت الدلالة بالنطق بجامع إيضاح المعنى وإصاله إلى الذهن، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به (النطق) للمشبب (الدلالة) ثم اشتق من المصدر (النطق) اسم الفاعل (ناطق) بمعنى "دال" على سبيل الاستعارة التبعية والقرينة هي الفاعل؛ لأن الحال لا تتطابق البتة؛ لأنها أمر معنوي

### مثال الاستعارة التبعية في الحرف

#### ٥) [وَلَا أَصْلَيْتُكُمْ فِي جُذُوعِ التَّخْلِ]

الاستعارة في حرف الجر [أ]؛ لأنّه لم يستعمل في معناه الحقيقي (الظرفية) والقرينة عقلية؛ لأن جذوع النخلة لا تصلح ظرفاً وسر التعبير بـ[أ] : الدلالة على شدة تمكّنهم وإحكام تصليفهم في هذه الجذوع دالاً على شدة تعذيبهم

#### ٦) [فَالْتَّقْطُهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونُ لَهُمْ عَدُوًا وَحَزَنًا]

\* الاستعارة في حرف الجر [اللام] في كلمة [ليكون]؛ فهي لام التعليل وهي موضوعة لتدل على أن ما بعدها مترب على ما قبلها، ولكنها لم تستعمل في هذا المعنى الحقيقي؛ لأن ما بعدها ليس مترباً على ما قبلها والقرينة أن آل فرعون لم يلقطوه ليكون لهم عدوًّا وحزناً بل التقotope ليكون لهم قرة عين.

\* في هذه اللام إن استعارة تبعية : حيث شبّهت العلة بالعقوبة واستعير اللام الدالة على التعليل للدلالة على العاقبة على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية في الحرف

### قرينة الاستعارة التبعية تعد استعارة مكنية:

كل استعارة تبعية يصح أن يكون في قرينته استعارة مكنية ولكن لا يجوز إجراء الاستعارة إلا في واحدة منها فقط. **والفيصل في الاختيار**: هو الذوق الفني.

مثال: [وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ] يجوز أن يشبه الغضب بإنسان ثم يحذف المشبه به ويرمز إليه بشيء من لوازمه وهو "سكت" فتكون في "الغضب" استعارة مكنية.

مثال ٢: (ورد الفرات زئيره والنيل) يجوز أن يشبه الزئير بحيوان ثم يحذف ويرمز إليه بشيء من لوازمه وهو "ورد" فيكون في "زئيره" استعارة مكنية.

### تدريب محاول

#### أشر بعلامة (✓) للصحيحة، وعلامة (✗) للخاطئة، فيما يأتي:

✓	الاستعارة الأصلية: هي التي تكون في اسم الجنس الجامد
	الاستعارة التبعية تجري في التصريحية فقط
✓	الاستعارة التبعية تجري في الأفعال والمشقات والحروف
✓	الاستعارة الأصلية : تكون في المصادر
✗	الاستعارة التبعية تجري في الحروف فحسب
✓	كل استعارة تبعية يصح أن يكون في قرينته استعارة مكنية

## الاستعارة الأصلية والتبعية

تقسم الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار

### ١ الاستعارة الأصلية

#### ● عرف الاستعارة الأصلية، ممثلاً لها، ثم بين سبب التسمية.

تعريفها: ما كان اللفظ المستعار اسم جنس يدل على واحد غير معين من جنسه.

#### \* أنواع اسم الجنس

(أ) اسم ذات : أسد - ثعلب - نجم - شمس - بحر

(ب) اسم معنوي (المصدر): القتل - الضرب - السباحة - اليقظة

\* سبب التسمية: لأنها جرت في الأصل ولم تحتاج لغيرها عند إجرائها

#### ● الأمثلة:

(١) [رأيتُ أَسَدًا فِي الْمَيْدَانِ] : تقصد رجلاً شجاعاً

- [تَعْلَمْتُ مِنْ بَحْرٍ] : تقصد عالماً واسع العلم

- [تَكَلَّمْتُ مَعْ سَيْفِ بَتَّارٍ] : تقصد رجلاً حازماً حاسماً

(٢) [أَفْتَلْتُ الرَّجُلَ قَتْلَاهُ] : تقصد ضربه ضرباً شديداً (اسم معنوي)

(٣) [أَحِبَّكَ يَا شَمْسَ الزَّمَانِ وَبَدَرَهُْ] \*وَإِنْ لَامَنِي فِيَكَ السُّهُّيَ وَالْفَرَادِ

في البيت أربع استعارات

٢/١ شبه المدوح بالشمس وبالقمر، بجامع الرفعة والظهور، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به (الشمس والبدر) للمشبب على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية في الكلمتين.

٤/٣ شبه من دون المدوح مرة بالسُّهُّي والفراد (نجمان صغيران) بجامع الصغر والخفاء، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به (السُّهُّي والفراد) للمشبب على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية

#### ● هل تدخل الاستعارة في الأعلام؟ وضح رأيك، مع التمثل.

الأصل في الاستعارة أنها لا تدخل في الأعلام؛ لأن الاستعارة تقتضي إدخال المشبه في جنس المشبه به، ولا يمكن ذلك في العلم لمنافاته الجنسية؛ لأن العلم ك(محمد) يقتضي التشخيص ومنع الاشتراك، والجنسية تقتضي العموم.

لكن يستثنى: الأعلام التي اشتهرت بوصف من الأوصاف:

- حاتم الطائي المشهور بالكرم - مادر المشهور بالبخل

- سحبان المشهور بالفصاحة - باقل المشهور بالفكاهة

- أبو رغال المشهور بالخيانة - عمر بن الخطاب بالعدل

فحينئذ يجوز أن يُشبّه شخص بحاتم في الجود، ويُتأول في حاتم فيجعل بأنه موضوع للجود.

مثال: (رأيتُ الْيَوْمَ حَاتِمًا) وتقصد به رجلاً كريماً معطاء والقرينة لفظة "اليوم" لأن حاتماً الحقيقي مات في الجاهلية.

### ٢ الاستعارة التبعية

#### ● عرف الاستعارة التبعية، ممثلاً لها، ثم بين سبب التسمية.

تعريفها: إذا كان اللفظ المستعار مشتقاً أو فعلاً أو حرفاً

سبب التسمية؛ لأنها مبنية على استعارة أخرى تابعة لها في إجرائها؛ فجريانها في المشتق تابعاً لجريانها في المصدر.

#### (١) (يَمْرِي الرَّكْضَ بِالْعَقْبِ)

شبه استخراج الجري من الفرس عندما يركضه الفارس بعقبه فيزداد جريه بالمرى وهو استخراج اللبن من الناقة حين يمسح على ضرعها.

- ثم اشتق من المرى "يمري" بمعنى يستخرج على سبيل الاستعارة التبعية التي جرت في المصدر، ثم تبعته في الفعل.



## ١ المكانية عن صفة

**تعريفها:** هي أن يذكر الموصوف ثم يُنسب له صفة ما، ولكن هذه الصفة غير مراده ، والمراد هو لازم تلك الصفة.  
**مثال :** [فلانة نؤوم الضحى] أي منعمة مترفة مخدومة.  
**المكانية عن صفة** لا بد فيها من: موصوف وصفة ونسبة

### أضرب المكانية عن صفة/

**الضرب الأول: مكانية قريبة:** أن يكون الانتقال بدون واسطة وينتهي إلى:

**أ- مكانية قريبة واضحة:** ويكون الانتقال فيها واضحاً ظاهراً

١- [فلان ثوبه طويلاً - قلنسوته كبيرة - حذاؤه يشع لقدميَّن]

مكانية على أنه: طويل القامة، عظيم الرأس، كبير القدم

٢- فمساهم وبسطهم حرير وصباهم وبسطهم ثراب

ومن في كفه منهم قتاه

"وبسطهم حرير": مكانية عن أنهم كانوا في عزة وسيادة قبل

محاربته لهم؛ لأنَّه من كان عزيزاً كانت بُسطُه من حرير.

"وبسطهم تراب": مكانية عن الذل والمهانة بعد أن حاربهم؛ لأنَّ الذليل لا يجد غير التراب يفترشه.

"في كفه منهم قتاه": مكانية عن الرجال

"في كفه منهم خساب": مكانية عن النساء

٣- قال طفلي يصف جواده: بسائم الوجه لم تقطع أباجلة

"بسائم الوجه": مكانية عن ضمور جواده وخفته؛ لأنَّ قلة

لح الوجه تعني أنه جواد ضامر رشيق غير متراه

**وخص الوجه؛ لأنَّه يبدو عليه أكثر من غيره علامات النعمة**

والسمنة أو الضمور والخفة

**ب- مكانية قريبة خفية :** وهي التي يكون اللزوم فيها خفياً

١- (فلان عيشه فارغه) مكانية عن حبه لمشاهدة كل شيء

٢- (فلان عريض الفقا - عظيم الرأس) مكانية عن الأبله

٣- (المؤمن يأكل في معى واحدِ و الكافر يأكل في سبعةِ أمماعِ)

فالأولى: مكانية عن القناعة والثانية: مكانية عن النهم والجع

**الضرب الثاني: مكانية بعيدة/** أن يكون الانتقال بوسائل عديدة

و سميت **بعيدة**; لأنها تحتاج في إدراكها إلى تأمل وتمتع وتقدير

ولا يصل إليها إلا من يغوص عليها، ويتجاذل في أسلاليها.

**مثال: طويل النجاد رفيع العماد\***\* كثير الرماد إذا ما شتا

(كثير الرماد) مكانية عن الكرم، وهي مكانية بعيدة لكثرة الوسائل

; لأنَّه يلزم من كثرة الرماد الانتقال إلى كثرة إحراق الحطب

ثم الانتقال إلى كثرة الأطعمة، ثم الانتقال إلى كثرة الضيوف

ثم الانتقال إلى اتصاف الممدوح بالكرم.

تم الانتقال إلى المقصود بعدة طرق ووسائل ذهنية احتاجت إلى

**التأمل والتدبر**

**ملحوظة:** تختلف الدلالة على المقصود وضوها وخفاء وبحسب

قلة الوسائل وكثرتها

## ٢ المكانية عن موصوف

**تعريفها:** هي التي يكون فيها المكنى به دالاً على صفة أو صفتين أو صفات لها اختصاص ظاهر بموصوف معين؛ للدلالة عليه.

### أنواعها:

١ صفة واحدة لها اختصاص ظاهر بموصوف معين.

(أ- المصائب) مكانية عن الخمر (ابنة اليم) مكانية عن السفينة

(ذوات الخالقين) مكانية عن النساء(بناء الأهرام) مكانية عن الفراعنة

(موطن الأسرار) مكانية عن القلب(صاحب الحوت) مكانية عن سيدنا يونس

## ٢ صفتين لها اختصاص ظاهر بموصوف معين:

[أو من ينشأ في الحلبة وهو في الخصم غير مبين]  
 مكانية عن موصوف (البنات) وهي مستمدَّة من صفتين معًا التنشئة في الحلبة وعدم الإبانة وقت الخصم، والصفتان مجتمعتان تختصان بالبنات دون غيرهن في العادة.  
 [وَحَمَلْتَهُ عَلَى ذَاتِ الْأَوَاحِدِ وَدُسْرٍ]

مكانية عن عن موصوف "السفينة" مستمدَّة من صفتين ولا يمكن فهم السفينة من الدسر (المسامير) وحدها، أو الألواح وحدها بل بما معًا لهما اختصاص بالموصوف.

**السر البلاغي :** ليؤكد على أنها سفينة محكمة شديدة الإحكام بالدسر والألواح، وهذا يلائم الموقف الصعب الذي هم فيه.

### ٣ صفات لها اختصاص ظاهر بموصوف معين:

[حي مستوى القامة عريض الأظفار] مكانية عن الإنسان  
 [ولي بين الضلع دم ولحم] مكانية عن القلب

### ✿ الأمور التي يجب توافرها في المكانية عن موصوف:

١) أن تكون الصفات المذكورة من خصائص الموصوف لا يشتراك في فيها موصوف آخر.

٢) أن اللفظ المذكور قد يكون وصفاً أو وصفين أو وصفاً متعددَة لا تتحقق المكانية إلا بها جميعها.

### ✿ حالات المكانية عن موصوف/

١) **قريبة سهلة التناول والإدراك:** غالباً تكون في صفة واحدة.

٢)  **بعيدة لاحتياجها إلى تأمل:** غالباً تكون في صفتين أو صفات

**✿ (قوم حصونهم الأسنة\*\* والأعنة والحوالف) علام استشهد**

### ✿ البلاغيون بالبيت السابق؟

أن الشاعر كنى عن الحرب بصفة واحدة (الأسنة) وعن الخيل بصفتين (الأعنة والحوالف) وكلتاها مختصتان بالخيل.

### ✿ السبب الذي جعله يسلك هذا المسلك الكنائي:

هو التلازم الواضح بين ما ذكره ، وبين الموصوفين مما جعل الذهن ينتقل إلى الموصوفين (الحرب وجماعة الخيل) المكنى عنهما بسهولة.

**كمَا أَنْ لَفْظَهُ حَصُونُهُمُ الْأَسْنَةُ\*\* وَالْأَعْنَةُ وَالْحَوَالَفُ** : فيها إشارة دقيقة إلى طبائع أهل الصحراء فلم يكن حصونهم بروجاً مشيدة ولا قلاعاً محسنة بل كانت عتاداً وأسلحةً وخيلاً.

## ٣ المكانية عن نسبة

**تعريفها:** أن ذكر الصفة، والموصوف دون أن نسب هذه الصفة للموصوف مباشرة، وإنما نسبها إلى شيء آخر لا يصلح أن تُنسب إليه مما يعني أننا نريد صاحبها.

(إِنَّ السَّمَاحَةَ وَالْمُرْءَةَ وَالنِّدَى\*) فِي قُبَّةِ ضُرْبَتْ عَلَى ابْنِ الْحَسْرَاجَ نسب السماحة والمرأة والنوى لقبةً ممدودة، والمراد نسبتها للمدود، مبالغة في كمال هذه الصفة في المدود.

(فَمَا جَوَزَهُ جُودٌ وَلَا حَلَّ دُونَهُ\*\*) ولكن يصير الجود حيث يصير مبالغة في كمال هذه الصفة في المدود.

(يُمْنُ يَتَبَعُ طَائِهُ\*\* وَالْمَجْدُ يَمْشِي فِي رَكَابِهِ)

فنسب اليمن إلى شيء متصل بالمدود (ظله وركابه)، مبالغة في كمال هذه الصفة في المدود.



## ● رُكِّزَ فِي هَذَا الْمَثَلُ: (نَجَّتْهُ سُبُّوْحٌ عَنْ أَنْهَا خَنْمٌ)

البيت كناية عن نسبة : فقد نسب السرعة للعنان والمراد نسبتها للفرس؛ لأنَّه يستحيل عقلاً أنْ يكون العنان هو السريع فتحتَ أن ينتقل الذهن إلى دلالة مُراده ليتحقق التلاؤم، وهو سرعة الفرس ذاته.

إِلَمْ تَرَجَعْ اسْتِحَالَةُ الْمَعْنَى الْأَصْلِيِّ فِي الْبَيْتِ؟

عائدة لذات الأسلوب، وليس لطبيعة قرينة الكناية التي تسمح بإرادة المعنى الحقيقي.

ولِمَذَا آتَى الشَّاعِرُ الْكَنَاءَ هَذَا عَلَى الْحَقِيقَةِ فِي الْبَيْتِ؟

١- لأنَّ فيها مبالغة مستحبة وتصويراً رائعاً وعجبياً لسرعة

فرسه، فإذا كان عنان الفرس مسرعاً بما يملك بها نفسها؟!

٢- وفيها تحسين للأسلوب وتزيين له بما يجعله مؤثراً بقوة في النفس عن تلك الحقيقة المجردة لو قال (نجته سبوح مسرعة)

٣- فيها من تصوير للمعنى بإقامة الحجة والبرهان على صحته.

## ● خصائص الكناية وبلاعاتها:

١- الابتعاد عن اللفظ المفحش: الذي لا تستسيغ الآذان سماعه إلى ما يدل على معناه

[أَحَلَّ لَكُمْ لِيَلَّةَ الصِّيَامِ الرَّقَبَتُ إِلَى نِسَائِكُمْ] : كناية عن الجماع

[أَوْ جَاءَ أَحَدُكُمْ مِنَ الْغَائِطِ] : كناية عنقضاء الحاجة

[أَوْ لَامْسَتْ النِّسَاءَ] : كناية عن الجماع

(ما رأيْتُ مِنْهُ وَلَا رَأَيْتُ مِنْي) كناية عن العورة المغلظة

٢- إبراز المعقول في صورة المحسوس: فتربيده إيضاحاً، وتنبيه

في نفس المخاطب

(لَا تَرْفَعْ عَصَابَكَ عَنْ أَهْلَكَ) كناية عن التأديب لا الضرب

(فَلَانُ كَثِيرُ الرَّمَادِ) كناية عن الكرم

(فَلَانُ رَسُولُ الشَّرِّ) كناية عن المزاح

(أَوْ مَارَأَيْتَ الْمَجْدَ الْقَرْهَلِيَّ فِي الْأَلْ طَلَحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلْ) كناية عن نسبة الشرف إلى آل طلحة.

٣- الإشارة إلى المعنى بلطف وبراعة: حتى تبلغ الغرض من

الكلام دون أن تواجه المخاطب بما يكره

(أشكوا لك قلة الفأر في بيتك) كناية عن فقرها المدقع

٤- إثبات المعنى بالدليل: تكثر هذه الخاصية في الكناية عن

النسبة والصفة:

(يُعْضُونَ فَضْلَ اللَّهِ مِنْ حِيثِ \* \* مَا بَدَأَ لَهُمْ عَنْ مَهِيبٍ ...)

كناية عن إكبار الناس للمدحوه، وهبتهم إيهاه.

## تدريب محاول

أشعر بعلامة (✓) للصحيحة، وعلامة (✗) للخاطئة، فيما يأتي:

✓	الكرينة في الكناية لا تمنع من إرادة المعنى الحقيقي
✓	تنقسم الكناية باعتبار المكنى عنه ثلاثة أقسام
✗	الكناية يتعارض فيها المعنى الحقيقي، مع المعنى الكنائي
✓	من خصائص الكناية إثبات المعنى بالدليل، إيراد المعنى بلطف ورقة
✗	الكناية عن موصوف تكون بذكر الموصوف
✓	الكناية عن صفة تكون قريبة وتكون بعيدة ذات وسائل
✓	الكناية عن نسبة من أنواع الكنيات الرائعة عند البلاغيين
✓	الكناية أبلغ من التصريح على طول الخط
✗	المكنى عنه هو الذي يتلفظ به في العبارة
✓	للكناية أسرار وخصائص بلاغية يدركها الفطن الحصيف

## تدريب محاولة

٨

- ١) قال تعالى: [وَلَمَّا سُقطَ فِي أَيْدِيهِمْ] كناية عن صفة (الندم)
- ٢) (أَوْمَّا رَأَيْتَ الْمَجْدَ الْقَرْهَلِيَّ فِي الْأَلْ طَلَحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلْ) كناية عن نسبة المجد إلى آل طلحة
- ٣) [إِنَّمَا جَبَانُ الْكَلْبُ مَهْزُولُ الْفَصِيلِ] كناية عن صفة (الكرم)
- ٤) [الْمَجْدُ بَيْنَ ثُوبِيْهِ وَالْكَرْمُ مَلْءُ بُرْدِيْهِ] كناية عن نسبة
- ٥) [جَاءَ قَابِضُ يَدِهِ] كناية عن موصوف (البخيل)
- ٦) [إِنَّمَا بَيْنَ كَفِيهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا] كناية عن صفة (الندم)
- ٧) [الصَّدَقُ يَحْلُّ فِي بَيْتِ الْمُؤْمِنِ] كناية عن نسبة
- ٨) [إِنَّمَا بَيْنَ لَحْيِيْهِ وَمَا بَيْنَ رَجْلِيْهِ] كناية عن موصوف (اللسان والفرج)
- ٩) [إِنَّ فِي ثُوبِكَ الَّذِي الْمَجْدُ فِيهِ] كناية عن نسبة المجد له
- ١٠) [فَلَانُ الْقَرْيَةِ سَلَاحَهِ] كناية عن صفة (الاستسلام)
- ١١) [فَلَانُ نَقِيِّ الثَّوْبِ] كناية عن صفة (النزاهة والطهارة)
- ١٢) [فَلَانُهُ بَعِيدَهُ مَهْوِيُّ الْفَرْطِ] كناية عن صفة (طول رقبتها)
- ١٣) [يَبْيَسُ بِمَنْجَاهِهِ مِنْ الْلَّوْمِ بَيْثَهَا] كناية عن نسبة
- ١٤) [الْوَلَدُ لِلْفَرَاشِ وَلِلْعَاهِرِ الْحَجَرِ] كناية عن صفة (الخيبة)
- ١٥) [مَا اجْتَمَعَ فِيْكَ عَضُوٌ] كناية عن صفة (القتل)
- ١٦) [أَبْيَثُ الدَّهْرِ] كناية عن موصوف (الحمى)



## علم البداي



### ● ما الفرق بين علم البيان والبديع والمعاني؟

**علم البيان**: هو وسيلة إلى تأدية المعنى الواحد بأساليب متنوعة ما بين تشبيهه، ومجاز، وكناية

**علم المعاني**: يعين المتكلم على تأدية كلامه بصورة تتطابق مع مقتضى الحال

**علم البديع**: يختص بتزيين الألفاظ، أو المعاني بألوان بدعيّة من الجمال اللغوي أو المعنوّي.

### ● عرف علم البديع لغة وأصطلاحاً.

**لغة**: المختار الموجّد على غير مثال سابق (بيّن السماوات والأرض)

**اصطلاحاً**: هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد مطابقته لمقتضى الحال ، ووضوح دلالته على المراد.

نستخلص من التعريف السابق أن:

١- علم البديع علم تابع لعلمي المعاني والبيان، يأتي بعدهما ولا يسير معهما على خط واحد ، فهو أقل منهما درجة.

٢- علم البديع حلية لفظية، وزينة شكليّة يمكن الاستغناء عنها

**المقصود بالوجه**: أي الأساليب

### ● أقسام علم البديع

(١) المحسنات المعنوية (٢) المحسنات اللفظية

### ● عرف المحسنات المعنوية، مبيّناً علامتها وأنواعها، مع التمثيل.

**تعريفها**: هي الأساليب التي تكسب المعنى لوناً من الجمال يزيد في روعة وتأثيرها في النفس

**علامتها**: أنه يظل باقياً على حاله من الروعة والتأثير مع تغيير اللفظ

**مثال**: يالله يا طيّات القاع قلن لنا \* ليلاً يَمْكُنْ أَمْ لَيْلَى مِنَ الْبَشَرَ \*

\* فلو استبدل اسم محبوبته (ليلي) باسم آخر لظل المعنى على حاله.

**(٣) الخطيب القزويني** في كتابه التلخيص والإيضاح:  
أعطى الصبغة النهائية لهذه العلوم الثلاثة، واستوت  
عنه قواعدها فقسمها إلى محسنات (معنوية، لفظية)

### \* ما رأى القزويني وعبد القاهر في منزلة البديع من البلاغة؟

- **جعل القزويني علم البديع** : تابع لعلمي المعاني والبيان ، كما أنه يجعله حلية لفظية وزينة شكلية يمكن الاستغناء عنها.
- **عبد القاهر الجرجاني وكثير من المحدثين** : يرون أنه إذا مكانة رفيعة ويثير مع المعاني والبيان على خط واحد إذا استدعاها سياق الكلام .
- **والوجهة السديدة** هي وجهة عبد القاهر؛ لأن البديع ورد في القرآن والسنة وفصيح الكلام مطابقاً لمقتضى الحال تقوت البلاغة بفوائده وتلاشى بعدم وجوده.

### \* كتب أخرى:

- ١- قدامة بن جعفر ← كتابه (نقد الشعر)
- ٢- أبو هلال العسكري ← كتابه (الصناعتين)
- ٣- الإمام عبد القاهر ← كتابه (دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة)

## تدريب محاول

أشر بعلامة (✓) للصحيحة، وعلامة (✗) للخاطئة، فيما يأتي:

✗	البديع نشا مستقلاً في كتاب البديع لابن المعتز
✗	الجناس من المحسنات المعنوية
✗	الطبق من المحسنات اللفظية
✗	تجاهل العارف من المحسنات اللفظية
✓	المقابلة والطبق من فنون علم البيان
✓	علم البديع استقر على صورته النهائية على يد القزويني
✓	بدر الدين بن مالك في كتابه المصباح جعل علم البديع العلم الثالث من علوم البلاغة.
✓	علم البديع بمعنى العام يشمل علوم البلاغة كلها
✗	علم البديع علم زينة وطلاء خارجي يمكن الاستغناء عنه عند كثير من المحدثين.
✓	علم البديع علم أساسى وليس علمًا عرضياً

- ١) عرف المحسن اللفظي، وأذكر علامته، وأنواعه المختلفة
- ٢) تحدث بالتفصيل عن رأي القزويني والإمام عبد القاهر في منزلة البديع من البلاغة.



### أنواع المحسنات المعنوية:

حصرها القزويني في (٣٢) محسنًا أهمها:

الطباق المقابلة المبالغة التورية تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه

### \* عرف المحسنات اللفظية مبينًا علامتها وأنواعها، مع التمثيل.

**تعريفها:** هي الأساليب التي تكسب اللفظ حسناً يزيد رقهً وعذوبةً ويعلي من قدره ، ويُفحّم من شأنه

**علامته:** أنه لا يظل باقياً على حاله من الروعة والدقة، والقوة والرقابة مع تغيير اللفظ

مثل [ويَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ]  
الجناس التام بين الكلمتين (الساعة وال الساعة)، ولو قلت في غير القرآن الكريم (ويَوْمَ تَقُومُ الْقِيَامَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ) :  
لذهب الرونق، وفاقت البلاغة ، وتلاشى الحسن والدقة.

### - أصل الحسن في المحسنات اللفظية عند عبد القاهر الجرجاني:

أن تكون الألفاظ تابعة للمعاني، فإن المعاني إذا أرسلت على سجيتها ، طلبت لأنفسها الألفاظ ، ولم تكتس إلا ما يليق بها .  
إذا لم تشاهد غير حُسن شياتها وأغضائها فالحسنُ عنك مُغيبةً

### أنواع المحسنات اللفظية /

حصرها القزويني المحسنات اللفظية في سبعة ألوان هي:

الجنس	السجع	القلب	التشريع
الموازنة والمماثلة	لزوم ما لا يلزم	رد العجز على الصدر	

### \* منزلة علم البديع من البلاغة:

**رأى بعض المتأخرین:** أن هذا العلم حلية لفظية، وطلاءً خارجياً ؛ لإكساب الكلام حسناً وبهاءً، وترزيده رونقاً وجمالاً .  
أي أنه ليس علمًا ذاتياً يقصد ذاته ، بل هو علم عرضي يمكن الاستغناء عنه.

**رأى الجرجاني وكثير من المحدثين:** يرون أنه علم أساسى وليس حلية لفظية أو زينة شكلية، فلو تطلب المقام طباقاً، أو جناس، ولم يأت المتكلم به لخرج كلامه عن نطاق البلاغة.

**رأى المؤلف يوافق الرأى الثاني:** لأن علم البديع فن من فنون البلاغة، والبلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال .

**والدليل :** [وَجَهْتَكَ مِنْ سَبَّابَةِ بَنِيَّ يَقِينٍ]

في بين [سبأ - نبا] جناس غير تام ، ولو قلت (بخبر يقين): لما استقام المعنى؛ لأن (الخبر) يستعمل في الأمور العادية، أما (النبا) فيستعمل في الأمور العظيمة اللافقة للنظر.

**خلاصة القول:** أن علم البديع لا يقل منزلة عن علمي المعاني والبيان، عندما يقتضيه المقام ويستدعيه الكلام؛ لوروده بكثرة فائقة في القرآن والحديث وفصيح الكلام شرعاً ونثراً.

### \*نشأة علم البديع:

#### للمحدثين:

- ١- معنى ضيق محصور في الألوان البدعية اللفظية والمعنوية
- ٢- ومعنى واسع يتسع لأي فن من فنون البلاغة الثلاثة.

**(١) عبد الله بن المعتز:** أول من عرض البديع بمعناه العام الواسع في كتابه (البديع) وسار على نهج ابن المعتز كل من:

[قدامة بن جعفر - أبو هلال العسكري - الباقلانى - عبد القاهر]

**(٢) الإمام بدر الدين بن مالك** في كتابه (المصباح): جعل علوم البلاغة ثلاثة علوم هي علم المعاني والبيان والبديع وخصوص كل علم بفنون ومسائل تميزه عن غيره.

# الطباق



## تعريف الطباق لغة واصطلاحاً

**اصطلاحاً**: هو الجمع بين معينين متقابلين.

**لغة**: طابت بين الشيئين: جمعت بينهما على حذو واحد.

## بين صور التقابل في الطباق. ممثلاً لكل صورة.

**١) تقابل التضاد**: (ولَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ ضَرًا وَلَا نَفْعًا)

**٢) تقابل إيجاب وسلب**: (الذِّينَ يَعْلَمُونَ وَالذِّينَ لَا يَعْلَمُونَ)

**٣) تقابل عدم وملكة**: (فَلَمْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ)

**٤) تقابل اعتباري**: (وَأَلَّهُ هُوَ أَمَاتٌ وَأَحْيَا)

## أقسام الطباق من حيث الإيجاب والسلب /

### ١) طباق الإيجاب /

**تعريفه**: الذي يقع بين لفظين متضادين مثبتين معًا أو منفيين معًا.

#### اللقطان فيه مثبتين معًا

١- (وَتَحْسِبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُؤُودٌ)

٢- لَيْسَ مَنْ مَاتَ فَاسْتَرَاحَ بِمَيْتٍ إِنَّمَا المَيْتُ مَيْتُ الْأَحْيَا

٣- (إِنَّا لَا نَكَافِيُّ مِنْ عَصَى اللَّهَ فِينَا بِأَكْثَرٍ مِنْ أَنْ نُطْبِعَ اللَّهَ فِيهِ)

**شواهد أخرى /**

(أَضْحَكَ وَأَبْكَى) \* (أَمَاتَ وَأَحْيَا) \* (الدَّكَرُ وَالْأَنْثَى)

(الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ وَلَا الظَّلَمَاتُ وَلَا النُّورُ وَلَا الظُّلُمُ وَلَا الْحَرُورُ)

(بَاطِنُهُ وَظَاهِرُهُ) \* (حَرُ - عَبد) \* (السُّودَ بِيضاً وَالْبَيْضَ سُودًا)

(الباطل - الحق) \* (كاذبًا - صادقًا) \* (حُلُوُ - مُرُ)

(بطئ - سريع) \* (حُلْماءُ - جُهَلاءُ) \* (خُوفَكَ - آمنَكَ، الأمْنَ - الخوفَ)

#### اللقطان فيه منفيين معًا

لَعَنَ الْإِلَهِ بْنِ كَلِيبٍ إِنَّهُمْ لَا يَغْدِرُونَ وَلَا يُؤْفِونَ لَجَارِ

### أنواع طباق الإيجاب

#### ١) لفظين من نوع واحد (اسمين أو فعلين أو حرفين)

أ- اسمين: (الغَيْبُ وَالشَّهَادَةُ) \* (الْخَيْثُ - الطَّيْبُ)

(هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ) \* (الْمَوْتُ وَالْحَيَاةُ)

ب- فعلين: (لَوْتَيٰ وَتَنْزَعُ - وَتَعْزُ وَتَذَلُّ) \* (يُصَدَّقُنِي - يُكَبِّيُونَ)

(فِيهَا تَحْيَوْنَ وَفِيهَا تَمُوْتُونَ) \* (مَا تَكُنْ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلَمُونَ)

(يُبَسْطُ وَيَقْدِرُ) \* (بَيْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ) \* (تَمْسُونَ - تُصْبِحُونَ)

ج- حرفين: (لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ) \* (لَا عَلَيَّ وَلَا لَيَّ)

#### ٢) لفظين من نوعين مختلفين:

أ) بين فعل واسم: { وَأَبْرَى الأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأَحْيَ الْمَوْتَى}

ب) بين اسم وفعل: (أَوْمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَنَهُ)

#### ومن شواهد الطباق في لفظين مختلفين فعل واسم أيضًا/

(يُشَرِّحُ صَدْرَهُ لِإِسْلَامٍ ... يَجْعَلُ صَدْرَهُ ضِيقًا حَرَجًا)

(لَيَنْذِرَ الدِّينَ ظَلَمَوْا وَبُشِّرَ لِلْمُحْسِنِينَ) \* (صادقاً - الكاذبين)

(أَصْدَقَتْ - الْكَانِيْنَ) \* (وَتَخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مَبْدِيَهُ)

(الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا) \* (مُضِيًّا وَلَا يَرْجِعُونَ) \* (صفاتٍ وَيَقْبَضُنَ)

### ٢) طباق السلب

**تعريفه**: هو أن يكون بين فعلي مصدر واحد (أحدهما أمر -

والآخر نهي) أو (أحدهما مثبت - والآخر منفي)

١) الأمر والنهي / (اصلوها فاصبروا أو لا تصبروا سواء ..)

(لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ) (فَاتَّبِعُهَا وَلَا تَتَّبِعُ)

(وَلَا تَخْشُوا وَلَا خَشُونَ) \* (فَلَا تَقْلِ - وَقْلُ) (أَنْ لَا تَعْبُدُوا - اعْبُدُونِي)

(تَقْرِي - وَلَا تَتَقْرِي) \* (قِفَا - وَلَا تَقْفَا) (لَا تَعْجَبُ - وَاعْجَبُ)

١٠

## ٢) النفي والإثبات

(أَحْطَطْ بِمَا لَمْ تَحْطِ بِهِ) \* (لَا تَهْدِي - يَهْدِي) \* (لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ)  
 (وَيَخْشُونَهُ وَلَا يَخْشُونَ أَحَدًا غَيْرَهُ) \* (عَانِدُهُمْ أَمْ لَمْ تَنْدِرُهُمْ)  
 (قَالَتِ الْأَعْرَابُ أَمْنَا قُلْ لَمْ تَؤْمِنُوا) \* (قَصَنَا - لَمْ نَقْصَنَا)  
 (حُمِّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا) \* (بَمَا تَبْصِرُونَ وَمَا لَا تَبْصِرُونَ)  
 (فَيَسْتَحِيَّ مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا يَسْتَحِيَّ مِنَ الْحَقِّ) \* (لَا يَنْهَاكُمْ يَنْهَاكُمْ)  
 (وَنَنْكِرُ - وَلَا يَنْكِرُونَ) \* (لَا يُعْجَبُانَ - وَيُعْجَبُانَ) \* (نَجَا - وَمَا نَجَّا)  
 (لَا أَلْقَاهُ أَلْقَاهُ) \* (لَسْتُ أَذْكُرُهُ - يَذْكُرُهُ) \* (مَا تَكَلَّمَتْ - لَمْ تَكَلَّمَ)

### ﴿بِمَا اسْتَدَلَ الْبَلَاغِيُّونَ مِنَ الشَّوَاهِدِ التَّالِيَّةِ (خَمْسٌ)﴾

استدلوا على أن تعريف القزويني لطباق السلب تعريف قاصر لأنه لم يطرد أمام كثير من آيات القرآن الكريم، من ذلك:  
 ١) **يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ** حيث طابق بين فعلين أحدهما مثبت، والأخر منفي وكل منهما مصدر مختلف، فالأول مصدر الإفساد والثاني مصدر الإصلاح.  
 ٢) **(وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَقْعُلُونَ**) حيث طابق بين فعلين أحدهما مثبت، والأخر منفي وكل منهما مصدر مختلف، مصدره القول، والثاني مصدر الفعل.  
 ٣) **(قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ فَوْلَأُوا أَسْلَمُوا)** حيث طابق بين فعلين أحدهما منفي والأخر مثبت وكل منهما مصدر مختلف، فالأول مصدر الإيمان ، والثاني مصدر الإسلام .  
 ٤) **(وَتَضْحِكُونَ وَلَا تَبْكُونَ**) حيث طابق بين فعلين أحدهما مثبت والآخر منفي وكل منهما مصدر مختلف، مصدره الضحك ، والثاني مصدر البكاء .  
 ٥) **(فَتَمَّتُ الْمَوْتَ إِنْ كُلْمُ صَادِقِينَ \* وَلَا يَمْتَمُّهُ أَبْدًا)** حيث طابق بين فعلي مصدر واحد أحدهما أمر ، والثاني نفي ، وهذا خارج عن قاعدة القزويني في تعريف طباق السلب.  
**ولذا فتعريف القزويني لطباق السلب قاصر وغير دقيق فهو يتحطم أمام هذه الآيات الكريمة ، ويجب أن نستمد قواعد البلاغة من القرآن ، ويكون هو الحكم والفيصل.**

#### ثانياً : أقسام الطباق من حيث الحقيقة والمجاز /

١) **الطباق الحقيقى**/ هو أن يكون الطباق واقعاً بين لفظين مستعملين على سبيل الحقيقة.  
 (وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى) \* (الذِّينَ صَدَقُوا - الْكَاذِبِينَ)

٢) **الطباق المجازى**/ هو أن يكون الطباق واقعاً بين لفظين مستعملين على سبيل المجاز .

(أَوْمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَنَهُ) والمعنى أو من كان ضالاً فهديناه استعار الميت للضال والحياة للمهدي على سبيل الاستعارة (مُحْيِي الْقَرِيبِ إِلَى مُمِيتِ الْمَالِ)

(تَضْحِكُ الْأَرْضُ مِنْ بَكَاءِ السَّمَاءِ)

فله ابتسام في لوامع برقة\* وله بكى من ودِه المترسب

#### ثالثاً : أقسام الطباق من حيث الظهور والخفاء

١) **الطباق الظاهر**: هو أن يكون التضاد المفهوم من الكلام تضاداً صريحاً مباشراً يدرك بسرعة وسهولة .  
 (الضاحك والبكاء والحي والميت والخير والشر والحسنة والسيئة)

**سبب التسمية**: لوضوحه وانكشافه، ومنه كل الأمثلة السابقة

**ثانياً: الطباق الخفى**: هو أن يكون التضاد المفهوم من الكلام تضاداً غير مباشر لا يدرك بسرعة وسهولة .  
 سبب التسمية: لأنه يخفي على ذهن العامة، ويحتاج إلى تأمل وإمعان نظر للوصول إليه.

## أمثلة للطباقي الخفي:

- ١) **(أشدّاء على الكُفَّارِ رَحْمَاءَ بَيْتَهُمْ)**: فالرحمة ليست مضادة للشدة تضاداً مباشراً بل مسببة عن اللين الذي هو ضد الشدة.
- ٢) **(السُّكُنُوا فِيهِ وَلَتَبَتُّوا مِنْ قُضْلِهِ)**: فالطباقي خفي؛ لأن السكون ضده الحركة، ولكن لما كانت الحركة تكون في الخير والشر والمقام مقام الخير عبر عن الحركة بلازماًها وهو الابتعاد.
- ٣) **(أَفَجَعْلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ)**: فالطباقي خفي؛ لأن المسلم ضده الكافر، ويلزم من الكفر أن يكون مجرماً؛ لأن الكافر يجرم في حق نفسه وحق ربه.
- ٤) **(أَشَرَّ أَرِيدَ بِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَشَدًا)**: فالطباقي خفي؛ لأن الشر ضده الخير، فعبر عن الخير بالرشد لأن الخير يكون رشيداً مرشدًا.
- ٥) **(يَحْذِرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ)**: فالطباقي خفي؛ لأن الطباقي بين (يحذر ويرجو) ليس صريحاً مباشراً.
- ٦) **(أَخْذَتْ أَطْرَافَ الْكَلَامَ فَلَمْ تَدْعُ \* شَنَمًا يَضُرُّ وَلَا مَدِيحًا يَنْقُعُ**  
وَمَنْعَتِي عَرْضَ النَّيْمِ فَلَمْ يَخْفُ \* شَتَمًا يَأْصِبُّ وَلَا يَقْزَعُ  
فالطباقي خفي : لأن الهجاء ضد المديح، ولكنه استعاض عن الهجاء بالشتم لقوة العلاقة بينهما؛ لأن الشتم آلة الهجاء.
- ٧) **(يُجَزُّونَ مِنْ ظُلْمِ أَهْلِ الظُّلْمِ مُغْفَرَةً \* وَمِنْ إِسَاعَةِ أَهْلِ السُّوءِ إِحْسَانًا**  
فالطباقي خفي: حيث جعل المغفرة ضد الظلم وهو تضاد غير مباشر.

## طباقي التدبيج

**تعريفه:** هو أن يذكر في معنى من المدح أو غيره الأوان على سبيل الكنية أو التورية.  
**لم سُمِّيَ تدبيجاً:** لأن الألوان التي وقع فيها التضاد زُيَّنت العبارات ودُبِّجتُها، وأضفت على المعنى حسناً وبهاءً.  
**يشترط في الألوان:** كونها مستعملة على سبيل الكنية أو التورية

### أ) مثال الألوان المتضادة على طريق الكنية

- ١- يائنا ثورُ الرَّأْيَاتِ يَبْيَضُ \*\* وَتُصْدِرُهُنْ حُمْرَا قَدْ رُوِيَّنا.
- ٢- فأوردها ببيضا ..... \* وَاصْدُرُهَا بِالرَّيْيِ الْأَوَانُهَا حُمْرَا
- الأبيض: كنایة عن السلم .. الأحمر کنایة عن القتل والدماء
- ٣- تَرَدَّى ثِيَابَ الْمَوْتِ حُمْرَا ..... إِلَّا وَهِيَ مِنْ سُندُسْ حُضْرُ
- ٤- مُتَكَفِّنَ بِمَلَابِسِ \* حُمْرَاءَ وَهِيَ تَعُودُ حُضْرَا
- الأحمر کنایة عن القتل .. والأخضر: کنایة عن دخول الجنـة
- ٥- تلقَّ بيضَ الوجهِ سُودَ مُثَارَ النَّقْعِ \* حُضْرُ الْأَكْنَافِ حَمَرَ النَّصَالِ
- في بيض الوجه کنایة عن الشرف والرفعة، وسود مثار النقع کنایة عن الشجاعة ، وحضر الأکناف کنایة عن العزة وطيب العيش، وحمر النصال کنایة عن كثرة القتل في الأعداء

### ب) ومثال الألوان المتضادة على طريق التورية

قول الحريري (فمذ ازور المحبوب الأصفر واغبر العيش الأخضر، واسود يومي الأبيض، وابيض فودي الأسود، حتى رثى لي العدو الأزرق، فيما جبذا الموت الأحمر)  
(المحبوب الأصفر) هو تورية عن الدينار.. والألوان الباقية کنایات والتورية تحمل معنيين قريب وبعيد والمراد بعيد، أما القريب فهو (المرأة)

### معلومة هامة/

المطابقة بين فعل الأمر قليل بالنسبة للماضي والمضارع

### أسئلة هامة/

- ١) عرف الطباقي وأنواع طباق الإيجاب مع التمثل.
- ٢) فرق بين الطباقي الظاهر والخفى، والحقيقة والمجازى ممثلاً.



التورية من المحسنات المعنوية التي تقضي في استخراجها ذكاء وحنكة، كما تتطلب في صنعتها إتقاناً ودقة.

### ● عِرْفُ التُّورِيَّةِ، مِبَيْنًا أَقْسَامِهَا.

**التورية:** هي لفظ له معنيان قريب ظاهر، لكنه غير مراد ، وبعيد خفي، وهو المراد.  
ولابد معها من قرينة تشير إلى أن اللفظ المراد هو البعيد.  
**أقسام التورية:** (مرشحة + مجردة)

### ● عِرْفُ التُّورِيَّةِ الْمُرْشَحَةِ، مِمْثَلًا لَهَا.

**التورية المرشحة:** هي التي ذكر معها ما يلائم المعنى القريب قال الوراق : وَتَوْقِيفِي لِمُوْبَخِ لِي قَائِلُ \* أَكَدَا تَكُونُ صَحَافَةُ الْوَرَاقِ  
كلمة [الوراق] لها معنيان: قريب: (بائع الورق) وذكر ما يرشحه تكرار (صحف). .. بعيد: (اسم الشاعر) وهو المراد ..  
القرينة: تحدث الشاعر عن نفسه مع إضافة الخجل لنفسه أقول وقد شئوا إلى الحرب عَارَةً \* دَعْوَنِي فَإِنِّي أَكُلُّ الْخُبْزَ بِالْجِبْنِ  
كلمة [الجبن] لها معنيان: قريب: (الطعم) وذكر ما يرشحه (وهو أكل العيش به) .. بعيد: (الخوف) .. والقرينة التي تدل على المعنى البعيد: وقد شئوا إلى الحرب عَارَةً

ملكت بها رقي فتحلني الأسى \* فَهَا أَنْذَا عَبْدُ رَقِيقٍ مُكَاتِبُ  
كلمة [مُكَاتِبٌ] لها معنيان: قريب: (اليهودي - النصراني) وذكر ما يرشحه (رقى - عبد رقيق) .. بعيد: المكتوب إليه (الشاعر)  
فَدَعَ الْعُثْبَ إِنِّي لَسْتُ مِنْ \* لَا يَرْعَوْنَ فِي الْأَنَامِ خَلِيلًا  
كلمة [خليلا] لها معنيان: قريب: (الصديق الوفي)، وذكر ما يرشحه (صفاء ودادي) .. بعيد: صلاح الدين خليل (الشاعر)  
أَبِيَّاتُ شِعْرَكَ كَالْفُصُورُ \* وَلَا فَصُورَ بِهَا يَعُوقُ  
وَمِنْ الْعَجَابِ لَفْظُهَا \*\* حِرْ وَمَعَاهَا رَقِيقُ  
كلمة [رقيق] لها معنيان: قريب: (الرقيق من الرق)، وذكر ما يرشحه (حر) .. بعيد: (الرقيق من الرقة واللين)  
أَطْنَبُوا فِي عَرَفَاتَ وَعَدُوا \*\* يَتَعَاطُونَ لَهُ حُسْنُ الصَّفَاتِ  
ثُمَّ قَالُوا إِلَيْ هُلْ وَأَفْتَنَا \*\* قَلتُ : عِنْدِي وَقْفَةٌ فِي عَرَفَاتِ  
كلمة [عرفات] لها معنيان: قريب: (غلام ابن نباتة)، وذكر ما يرشحه (أطنبوا فيه ومدحوا) .. بعيد: (جبل عرفات)

كيف لا أشكُّ الجزارَةَ مَا عشتُ \*\* أَبْدَا حفاظاً وَأَهْجَرُ الْآدَابَا  
وبها صارتُ الْكَلَابُ تَرْجِينِي \*\* وَبِالشِّعْرِ كَنْتُ أَرْجُوا الْكَلَابَا  
كلمة [الكلاب] لها معنيان: قريب: (الحيوان المعروف) وذكر ما يرشحه (الجزارة) ولكنه غير المراد .. بعيد: وهو (لئام الناس)

### ● عِرْفُ التُّورِيَّةِ الْمُجْرِدَةِ، مِمْثَلًا لَهَا.

**التورية المجردة:** هي التي لم يذكر معها ما يلائم المعنى القريب سواء ذكر ما يلائم المعنى البعيد، أم لم يذكر.

إِذَا رَأَيْتَ قَوَافِيهَا وَطَلَعَتْهُ \* فَقَدْ رَأَتْ مُقْلَتَكَ الْبَحْرَ وَالنُّونَا  
الكلمتين(البحر والنون) لكل منها معنيان:  
كلمة البحر لها معنى: ١- قريب (الماء) .. بعيد (البحر العروضي)  
 وكلمة النون لها معنى: ١- قريب (الحوت) .. بعيد (حرف الهجاء)

### ● ملحوظات هامة

- التورية وردت في الشعر كثيراً ، ولم ترد في القرآن والسنة على الراجح.  
- التورية كثر ورودها في الشعر العباسي؛ لاحتياجها لثقافة فلسفية  
- الاستعارة تشارك مع التورية في (الترشيح والتجرد)  
لكن مفهومهما في كلٌ مختلف.

### ثالثاً: مقابلة أربعة بأربعة /

- ١- (فَلَمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَنْقَى \* وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى \* فَسَيِّسَرُهُ لِلْيُسْرَى \*  
وَأَمَّا مَنْ بَخْلَ وَأَسْتَعْنَى \* وَكَدَبَ بِالْحُسْنَى \* فَسَيِّسَرُهُ لِلْعُسْرَى)  
٢- (أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ \*  
وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَدَبُوا بِآيَاتِنَا وَلَقَاءَ الْآخِرَةَ فَأُولَئِكَ فِي  
الْعَذَابِ مُحْسَرُونَ)

- ٣- (لِيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ ... \* وَيَعْدِبَ الْمُنَافِقِينَ  
وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ .... عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السُّوءِ  
وَغَضِيبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعْنَهُمْ وَأَعَدَ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرَةً)  
٤- وَبَاسِطُ خَيْرٍ فِيْكُمْ بِيَمِينِهِ \* وَقَابِضُ شَرٍّ عَنْكُمْ بِشَمَائِلِهِ

### رابعاً: مقابلة خمسة بخمسة /

- أَزُورُهُمْ وَسَوَادُ اللَّيلِ يَشْفَعُ لِي \* وَأَنْتَيْ وَبِيَاضُ الصَّبِّ يُغْرِي بِي  
خامساً: مقابلة ستة بستة

عَلَى رَأْسِ عَبْدٍ تَاجٌ عَزِيزَنِهُ \* وَفِي رَجُلٍ حُرٍّ قَيْدُ دُلٍّ يَشَيْئُهُ

### ● الفرق بين الطباق والمقابلة

- ١) الطباق: حصول التوافق بعد التنافي، والمقابلة حصول التنافي بعد التوافق.
- ٢) المقابلة أشمل وأوسع من الطباق؛

١- لأنها تكون بين معنيين أو أكثر في جهة وما يقابلها

٢- لأنها تكون بين المعنى المتضاد وبين غير المتضاد.

٣- لأنها تبدأ باثنين وتنتهي بستة وما يقابلها.

٤- لأن الطباق يكون بين كلمة وكلمة، والمقابلة تكون بين كلمة وكلمة أو بين جملة، أو بين جملة وجملتين.

### ● معلومتان !!

١) المقابلة والطباق صنوان يلتقيان على التضاد، ويختلفان فيما بعده

٢) المقابلة والطباق ليست حلية لفظية أو طلاء شكلياً

### ● شروط حسن الطباق والمقابلة

١) أن يأتيا عفو الخاطر دون تكلف أو مشقة أو معاناة.

٢) أن يكونا المعنى هو الذي استدعاهما.

٣) أن يؤديها دورهما في الكلام على حسب مقتضى الحال ، ولا يأتيا لزينة لفظية أو حلية شكليّة.

٤) العمل على تداعي الأفكار في الأذهان سريعاً، وجعلها أقرب خطورة علىibal فتتمكن باللغوس، وتثبت في الصدور.

### تدريب محاكـول

أشـرـ بـعـلـمـةـ (✓) لـصـحـيـحـةـ، وـعـلـمـةـ (✗) لـلـخـاطـئـ، فـيـمـاـ يـأـتـيـ:

✓	طباق التدبيج نوع من أنواع الطباق التي تتصل بالألوان.
✓	الطباق الحقيقى لا يجتمع مع الطباق المجازى.
✗	الطباق هو الجمع بين معنيين غير متقابلين .
✗	طباق السلب هو الجمع بين معنيين مثبتين .
✓	من طباق الإيجاب الجمع بين معنيين متنافيين(منفيين).
✗	القابل في الطباق يكون بالتضاد فقط.
✓	الطباق من المحسنات المعنوية التي تبرز المعنى بجلاء.
✗	أقصى صور المقابلة أن تكون بين خمسة وخمسة
✓	الطباق هو حصول التوافق بعد التنافي، والمقابلة حصول التنافي بعد التوافق.
✗	المقابلة والطباق صنوان لا يفترقان
✓	المقابلة هي الجمع بين معنيين غير متقابلين ثم بما يقابلها
✓	المقابلة من المحسنات المعنوية
✓	المقابلة اتكاً عليها كثير من الشعراء في إبراز المعنى.



● عرف المبالغة، وما المقصود بالأمر المستبعد والمستحيل،

ثم اذكر الغرض منها، وأنواعها/

**المبالغة:** هي أن يدعى الشاعر، أو الناشر لوصف من الأوصاف بلوغه في الشدة أو الضعف حداً مستحيلاً ، أو مستبعداً؛ دفعاً لتتوهم أن هذا الوصف غير متاح في الشدة، أو الضعف.

**والمراد بالأمر المستحيل:** الذي لا يمكن حدوثه مطلقاً.

**والمراد بالأمر المستبعد:** الأمر النادر القليل الوقوع.

**الغرض من المبالغة:**

رفع الظن والتتوهم عن المخاطب أن الوصف المدعى فيه لم يبلغ من الشدة أو الضعف مبلغًا كبيراً.

**أنواع و صور المبالغة:** [التلبيغ – الإغرار – الغلو]

● ما المقصود بالتلبيغ؟ مثلاً له.

**التلبيغ:** هو ما كان الوصف المدعى فيه ممكناً عقلاً ، وعادةً.

**فعادى عداءً بينَ ثورٍ ونعجةَ \*** دراكاً، ولمْ يتضح بماِ فیُغسل يقول: إن فرسه جرى لمسافة طويلة وراء ثور ونعجة فأدركهما، وهو مع ذلك لم يتسلط منه العرق، فلم يحتاج لغسله بالماء وهذا الوصف المدعى هنا أمر نادر، ولكن ممكن عقلاً وعادةً.

**وأصرَعَ أيَّ الوحشَ قفيتهُ به \*\* وأنزلَ عَنْهُ مِثْلَهُ حينَ أركبَ** يقول إنَّ حصانه قويٌ يدرك به الوحش ثم يصرعها ويطرحها أرضاً، ويظل في أوج نشاطه وقوتها كما كان قبل ركوبه.

● ما المقصود بالإغرار؟ مثلاً له.

**الإغرار:** هو ما كان الوصف المدعى فيه ممكناً عقلاً ، وليس ممكناً عادةً.

**ونَكَرْمُ جَارِتَا مَا دَامَ فِينَا \*\* وَنَتَبْعُدُ الْكَرَامَةَ حَيْثُ مَا** يصف الشاعر نفسه، وقومه بإكرام الجار ، حين يكون بينهم ، وإن رحل عنهم إلى غيرهم، أرسلوا إليه العطايا كذلك، وهذا أمر ممكناً عقلاً ، وإن كان غير ممكناً في العادة.

تتولَّها منْ أَذْرَعَاتِ وَأَهْلَهَا \*\* بَيْتَرُبَ أَدْنَى دَارَهَا نَظَرُ عَالِي

من القاصراتِ الطرفِ لو دَبَّ مَحْوَلٌ \* مِنَ الدَّرِّ فَوْقَ الْأَثْبَرِ مِنْهَا لَأَثْرَأَ كفى بِجِسْمِي نَحْوَلَا أَتَنِي رَجُلٌ \*\* لَوْلَا مُخَاطِبِي إِيَّاكَ لَمْ تَرَنِ

● ما المقصود بالغلو؟ وما أقسامه؟ مثلاً له

**الغلو:** هو ما كان الوصف المدعى فيه غير ممكناً عقلاً وعادةً.

**وينقسم قسمين:**

**أ) غلو غير مقبول (مرذول):** الذي يتجاوز فيه الشاعر حدوده عن الذات الإلهية وكل ما يتصل بالعقيدة.

**وأخذتَ أهلَ الشَّرِيكَ حَتَّى إِتَاهُ \*\* لِتَخَافَكَ الْطَّفَلُ التَّيْ لَمْ تُخْلِقَ** ما شئتَ لَا مَا شَاءَتِ الْأَقْدَارُ \*\* فَاحْكُمْ فَأَنْتَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ

**ب) غلو مقبول :** يكون الغلو مقبولاً في ثلاثة حالات:

**١) إذا دخل عليه بعض الألفاظ التي تقربه إلى الصحة، وإمكان الواقع مثل (يكاد) و(لو)، و(لولا) ...**

- [يَكَادُ زَيْلَهَا يُضِيَءُ وَلَوْلَمْ تَمَسَّسْهُ نَارُ]

- [يَكَادُ سَنَا بَرْقَه يَدْهَبُ بِالْأَبْصَارِ]

- يَكَادُ يَخْرُجُ سُرْعَهُ مِنْ ظِلِّهِ \*\* لو كانَ يَرْغُبُ فِي فِرَاقِ رَفِيقِ

- وَلَوْ أَنَّ مُشَتاَقاً تَكَلَّفَ فَوْقَ مَا \*\* فِي وَسْعِهِ لَمَشَى إِلَيْكَ الْمَنْبُرُ

- لَوْلَا الرَّيْحُ أَسْمَعَ مَنْ يَحْجُرُ \*\* صَلَيلَ الْبَيْضِ تَقْرَعُ بِالذِّكْرِ

### ب) إذا تضمن نوعاً من حسن التخييل.

١٣

**عقدت سنابكها عليةِ عثيراً \* لوْ تَبَغِي عَنْقَ عَلَيْهِ لَمْكَنَا** يقول: إن سنابك الخيل من شدة وقوعها على الأرض كونت طبقة كثيفة من الغبار أعلىها ، يمكن أن تسير الخيل عليها .. وهذا أمر غير ممكن ، ولكنه لما خيله إلى السامع قربه إلى الصحة والإمكان.

**يُخَيِّلُ لِي أَنْ سُمَرَ الشَّهْبُ فِي الدَّجَى\*\* وَشُدَّتْ بِأَهْدَابِ إِلَيْهِنَّ أَجْفَانِي** حيث تخيل الشاعر أن الشهاب قد سُمِّرَ بمسامير في ظلام الليل فهي لا تتحرك ، ثم شدَّتْ أجفانه بأهابه إلى هذه الشهاب ، فأجفانه لاتغتمض .. وهذا أمر ممتع عقلاً وعادة .. ولكن الشاعر حول الغلو المذموم إلى الغلو المقبول بسبعين:

الأول: أنه تضمن تخليلاً حسناً

والثاني : تصريحه بلفظ التخييل الذي يقربه من الصحة.

### ج) إذا خرج مخرج الهزل والخلاعة والفكاهة / أسكر بالأمس إن عزَّمتْ عَلَى الْ شَرْبِ عَدَا إِنْ ذَا مِنَ الْعَجَبِ

#### ﴿ أبيات من ثانيا التدريبات

**وَكَفَكَفْتُ دَمْعَا لَوْ أَسْلَتْ شَنُونَهُ \* عَلَى الْأَرْضِ مَا شَكَ امْرُؤُ أَنَّهُ الْبَحْرُ** يقول البارودي : إن شئون دمعي لو أسلتها على الأرض لاصطاحت وتلاطمـتـ أنهاـماـ وجهـاـ ، وما شـكـ أحدـ أنهاـ البحرـ ، وهذاـ الغـلوـ أمرـ مـمـتعـ عـقـلاـ وـعادـةـ ، ولكنـ (ـلوـ) جـعلـتهـ مـقـبـولاـ

**لـطـيقـةـ مـجـرـىـ الرـوـحـ لـوـ أـنـهـاـ مـشـتـ \* عـلـىـ سـارـبـاتـ الدـرـ مـاـ آـدـهـ الـحـمـلـ** يقول البارودي : إن جسمـهاـ لـطـفـ وـرـقـ حتىـ لوـ أنهاـ مشـتـ علىـ النـملـ الصـغـيرـ ماـ أـنـقلـهـ حـملـهاـ.

وهـذاـ الغـلوـ أـمـرـ غـيرـ مـمـكـنـ عـقـلاـ وـعادـةـ ، ولكنـ (ـلوـ) جـعلـتهـ مـقـبـولاـ

**الـطـيـبـ أـنـتـ إـذـ أـصـابـكـ طـيـبـ \* وـالـمـاءـ أـنـتـ إـذـ اـغـتـسـلـ الـغـاسـلـ** الغـلوـ فيـ هـذـاـ الـبـيـتـ مـمـتـعـ عـقـلاـ وـعادـةـ ؛ لأنـ جـعلـ المـدـوحـ طـيـبـ للـطـيـبـ ذاتـهـ وـأنـهـ إـذـ اـغـتـسـلـ بـالـمـاءـ يـغـسـلـ المـاءـ وـيـنـظـفـهـ ، وهذاـ غـلوـ غـيرـ مـقـبـولاـ ؛ لأنـ المتـبـيـ لمـ يـذـكـرـ ماـ يـقـرـبـهـ إـلـىـ الصـحةـ وـالـقـبـولـ.

**تـكـادـ قـسيـهـ مـنـ غـيرـ رـامـ \* تـمـكـنـ فـيـ قـلـوبـهـ النـبـالـ** الغـلوـ هناـ مـمـتـعـ عـقـلاـ وـعادـةـ ؛ لأنـ القـسيـ لاـ يـمـكـنـ أنـ تـوـجـهـ نـفـسـهاـ إـلـىـ الـهـدـفـ منـ نـفـسـهاـ ، ولكنـ جـعلـ هـذـاـ الغـلوـ مـقـبـولاـ بـدـخـولـ (ـتكـادـ)ـ التيـ تـدـلـ عـلـىـ الـقـرـبـ.

### تدريب محاـول

أشـرـ بـعـلـمـةـ (✓) لـلـصـحـيـةـ، وـعـلـمـةـ (✗) لـلـخـاطـئـةـ، فـيـمـاـ يـأتـيـ:

✓	التورية: هي لفظ له معنيان قريب ظاهر، لكنه غير مراد، وبعيد خفي، وهو المراد.
✓	لابد مع التورية من قرينة تشير إلى أن المراد هو البعيد
✗	التورية المرشحة: ما ذكر معها ما يلائم المعنى البعيد
✓	التورية فـنـ منـ فـنـونـ الـبـيـدـيـعـ الـتـيـ تـعـتـمـدـ عـلـىـ الـمـخـالـلـ (ـالـمـرـاوـغـةـ)
✓	التورية عمود من أعمدة المحسنات المعنوية
✓	التورية تحتاج لفطنة في إدراكها والوقوف على المراد منها
✓	التورية وردت في الشعر ولم ترد في القرآن والسنة
✗	المبالغة من المحسنات المعنوية واللفظية
✓	المبالغة لها مفهوم واسع ولكنها هنا لها معنى محدد
✓	المبالغة من أعمدة علم المعاني والبيان والبديع
✓	التلبيغ: هو ما كان الوصف المدعى فيه ممكناً عقلاً ، وعادةً
✗	الغلو: هو ما كان الوصف المدعى فيه ممكناً عقلاً، لاعادةً
✗	الإغرار: هو ما كان الوصف المدعى فيه غير ممكناً عقلاً وغير ممكناً عادةً
✓	يكون الغلو مقبولاً إذا تضمن نوعاً من حسن التخييل
✓	يكون الغلو مقبولاً إذا دخل عليه ما يقربه على الصحة

## ﴿عرف الجنس، ثم بين أنواعه﴾

**الجنس:** هو تشابه اللفظين في النطق، واختلافهما في المعنى.  
**أنواعه:** (جنس تمام - جنس غير تمام)

## ﴿عرف الجنس التام، ثم بين أنواعه ، ممثلاً لها﴾

**الجنس التام:** هو ما اتفق فيه اللفظان في أربعة أشياء :  
 ١- نوع الحروف ٢- عددها ٣- هيئتها (حركات وسكنات)  
 ٤- ترتيبها، مع اختلاف المعنى.

## \* صور الجنس التام :

**أ) المماثل:** هو أن تكون الكلمتان المتجلستان من نوع واحد (اسمي أو فعلين أو حرفين)

## (١) الاسمي

(وَيَوْمَ تَفُونُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرُمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةً)  
 فالساعة الأولى يوم القيمة، والساعة الثانية هي المدة الزمنية، وقد اتفقت الكلمتان في نوع الحروف، وعدهما، وهيئتها، وترتيبها  
 (بِكَادُ سَنَابِرْقَهِ يَدْهُبُ بِالْأَبْصَارِ \* يُقْلِبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنْ فِي ذَلِكَ لَعْبَرَةٌ لَأُولَى الْأَبْصَارِ)

فالأبصار الأولى بمعنى العيون والثانية بمعنى العقول، وقد اتفقا في أربعة أمور، وهما من نوع واحد اسمان.

**عباس عباس** إذا احتمم الوعي \* والفضل فضل والربيع ربيع  
 فاللفظ الأول من ( Abbas ، والفضل ، والربيع ) كلها أعلام لأشخاص أما **اللفظ الثاني**: عباس من العبوس .. وفضل من الزيادة ، ولفظ ربيع من فصل الربيع.

## حدق الأجال آجال \*

(أجال) الأول جمع إجل ( وهو القطيع من بقر الوحش )، والثاني جمع أجل ، والمراد به الأعمار المنتهية . وهما اسمان

وأقطع الهوْجَل مُسْتَأْسِا \*\* بهوْجَل عَيْرَانَةٌ عَنْتَرِيس  
 فلقطة ( الهوْجَل ) الأولى يراد بها الأرض ، والثانية يراد بها الناقة

عَهِدْتُ لَهَا مَنْزِلًا دَائِرًا \*\* وَالآ عَلَى الْمَاءِ يَحْمِلُنَ آلا  
 فالآل الأول أعمدة الخيام ، والثاني من السراب ، وهما اسمان

إِنْ تَسْدِ الْحُوْصَ قَلْمَ تَعْدُهُمْ \*\* وَعَامِرٌ سَادَ بَنِي عَامِر  
 عامر الأول اسم رجل وهو عامر بن الطفيلي ، والآخر اسم قبيلة .

## (٢) الفعلين

قومٌ لَوْ أَنَّهُمْ ارْتَاضُوا لَمَا قَرَضُوا\*\* أَوْ أَنَّهُمْ شَعَرُوا بِالنَّقْصِ مَا شَعَرُوا  
 فلقط شعرووا الأول بمعنى أحسوا ، والثاني بمعنى نظموا الشعر.

## (٣) الحرفين

(قد ينزل المطر شتاء ، وقد ينزل المطر صيفا)  
 فقد الأولى للتکثير ، والثانية للتقليل

**ب) المستوفى:** هو أن تكون الكلمتان المتجلستان من نوعين مختلفين: أحدهما اسماء والأخر فعلاء أو أحدهما حرف والأخر فعلاء

## (١) الاسم والفعل:

(والتجم إذا هوى \* ما ضل صاحبكم وما عوى \* وما ينطق عن الهوى)  
 لفظة ( هوى ) الأولى فعل بمعنى سقط والثانية اسم بمعنى هوى النفس  
 سَمِيَّهُ يَحْيَى لَيْحَيَى وَلَمْ يَكُنْ \* إلى رَدَ أَمْرُ اللَّهِ فِيهِ سَبِيلُ دَارُهُمْ مَا دُمْتَ بِدارِهِمْ \*\* وَأَرْضُهُمْ مَا دُمْتَ فِي أَرْضِهِمْ

## ال فعل والحرف

(قاتل فلان على جواده فعلاء)

## \*\* وجه الحسن في الجنس التام :

(١) حسن الإفادة، مع أن الصورة صورة الإعادة .

(٢) فيه إيقاع صوتي لذذ يجلب إنصات السامع

## تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه

## أولاً : تأكيد المدح بما يشبه الذم (نوعان)

- أ) أن يستثنى من صفة ذم منفيه، صفة مدح على تقدير دخولها فيها
  - لا عيب فيهم غير أن سبُّوْفُهُمْ \*\* بهن فلول من قراء الكتاب
  - ليس به عيب سُوَى أَنَّهُ \*\* لا تقع العَيْنُ على مِثْلِهِ
  - لا عَيْبَ فِيهِ غَيْرَ أَنِّي قَصَدْتُهُ \*\* فَأَنْسَثَيَ الْأَيَامُ أَهْلًا وَمَوْطَنًا
  - ثُعَدْ دُنْبُوْيِ عِنْدَ قَوْمٍ كَثِيرَةً \*\* وَلَا دَنْبَ لِي إِلَّا عَلْلًا وَالْفَضَائِلُ
  - [لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا إِلَّا قِيلَا سَلَامًا]
  - [وَمَا نَقْمُوْمَا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ]

## سر الجمال في هذا اللون البديعي :

أنه كادعاء الشيء ببينة، وفيه نوع من الخلابة والبراعة.

## ب) أن يثبت لشيء صفة مدح، ثم يستثنى منها صفة مدح آخر:

- [أَنَا أَفْصَحُ الْعَرَبَ ، بَيْدَ أَنِّي مِنْ فَرِيشَ]   
 - فَنَّ كُمْلَتْ أَخْلَاقُهُ غَيْرَ أَنَّهُ \*\* جَوَادٌ فَمَا يُبْقِي عَلَى الْمَالِ بَاقِيَا  
 ما حكم الاستدراك هنا /

أن الاستدراك في هذا الباب يجري مجرى الاستثناء ..

مثال: هو البدُرُ إلا أنه البحر زَاخِرًا \* سوَى أَنَّهُ الضُّرُغَامُ لِكَنَّهُ الْوَبْلُ  
 وجوه كاظهار الرياض نضارَةً \* ولكنها يوم الهياج صُحُورُ

## ثانياً: تأكيد الذم بما يشبه المدح: (نوعان)

- أ) أن يستثنى من صفة مدح منفيه صفة ذم على تقدير دخولها فيها
  - فلان لا خير فيه إلا أنه يسيء إلى من يحسن إليه
  - فلان لا خير فيه إلا أنه يتصدق بما يسرق

لا فضل للقوم إلا أنهم لا يعرفون للجار حقه  
 خَلَ مِنْ الْفَضْلِ غَيْرَ أَنِّي \* أَرَاهُ فِي الْحُمْقِ لَا يُجَارِى

## ب) أن يثبت لشيء صفة ذم، ثم يستثنى منها صفة ذم آخر /

- فلان حسود إلا أنه نمام
- فلان فاسق إلا أنه جاهل .

الجاهل عدو نفسه إلا أنه صديق السفهاء

هو الكلب إلا أن فيه مللة \* وسوء مراعاة وما ذاك في الكلب  
 لَئِمُ الْطَّبَاعِ سوَى أَنَّهُ \* جَبَانٌ يَهُونُ عَلَيْهِ الْهُوَانُ

## تدريب محاول

## أشر بعلامة (✓) للصحيحة، وعلامة (✗) للخاطئة، فيما يأتي:

✓	تأكيد المدح بما يشبه الذم يعتمد على الخيال في إبرازه
✓	تأكيد المدح بما يشبه الذم يقياس قدرة الشعراء على الابتكار
✓	تأكيد المدح بما يشبه الذم ورد في القرآن الكريم
✓	تأكيد الذم بما يشبه المدح له صورة واحدة
✓	تأكيد المدح بما يشبه الذم من أركان البديع المعنوي
✓	تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه في الشعر الجاهلي
✗	من صور تأكيد المدح بما يشبه الذم أن يستثنى من صفة مدح منفيه صفة ذم على تقدير دخولها فيها
✓	من صور تأكيد المدح بما يشبه الذم أن يثبت لشيء صفة مدح، ويؤتى بعدها بأداة استثناء ثم صفة مدح آخر
✗	من صور تأكيد المدح بما يشبه الذم أن يثبت لشيء صفة ذم، ثم يؤتى بعدها بأداة استثناء تليها صفة ذم آخر
✗	من صور تأكيد المدح بما يشبه الذم أن يستثنى من صفة مدح منفيه صفة ذم على تقدير دخولها فيها

**الصورة الثالثة (الجناس المحرف):** هو ما اختلف فيه اللفظان في هيئات الحروف

**هيئات الحروف:** هي الحركات والسكنات

**أنواع الجناس المحرف /**

**أ) الاختلاف في الحركة فقط:**

- [جُبَّةُ الْبَرْدُ جَبَّةُ الْبَرْدُ] - [صَوْرُكُمْ فَاحْسَنْ صُورَكُمْ]
- [أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ \* فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ]

**٢ الاختلاف في الحركة والسكون**

[البدعة شرائط الشرك]

بَيْتٌ مِّنَ الشِّعْرِ أَوْ بَيْتٌ مِّنَ الشَّعْرِ

**الصورة الرابعة (جناس القلب):** وهو ما اختلف فيه اللفظان في ترتيب الحروف .. وله نوعان /

**أ) قلب الكل:**

- (حُسَامُهُ فَتْحٌ لِأُولِيَّاهُ، حَقْفٌ لِأَعْدَاهُ)

**ب) قلب البعض**

- (اللهم استر عوراتنا وامن روعاتنا)

- (رحم الله امرأ أمسك ما بين فكيه وأطلق ما بين كفيه)

- بيض الصفائح لا سود الصحفاء

## تدريب محاول

**أشعر بعلامة (✓) للصحيحة، وعلامة (✗) للخاطئة، فيما يأتي:**

✓	الجناس محسن ذاتي لا عرضي وأحسنها ما جاء غير متلكف
✗	الجناس محسن معنوي
✓	الجناس التام المستوفى يكون بين اسم و فعل
✗	الجناس حلية شكالية للكلام فقط
✓	الجناس التام الممااثل يكون بين فعلين
✗	الجناس التام وغير التام لا يختلفان
✗	الجناس التام لم يرد في القرآن والسنة
✓	الجناس المطرف من أنواع الجناس الناقص
✗	الجناس اللاحق ما الحق بجناس آخر
✗	جناس القلب من أنواع الجناس التام
✗	جناس القلب له قسم واحد هو قلب الكل
✓	الجناس المتلكف مموج ومرنول
✗	الجناس المضارع ما كان فعل الجناس فيه مضارعا

**استخرج الجناس، وبين نوعه فيما يأتي**

غدت بطون منى منى من سبيه \* وغدت حرى من ظهور حراء  
(منى - منى) جناس حرف .. (حرى- حراء) جناس ناقص مطرف  
دهرنا أمسى ضَنِينَا \* باللقا حتى ضَنِينَا  
(ضَنِينَا - ضَنِينَا) جناس تام مستوفي

فالأرض في فرح والدهر في مرح \* والناس ما بين تهليل وتكبير  
(فرح - مرح) جناس مضارع

أعدب خلق الله ثغراً وفما \* إن لم يكن أحقر بالحسن فمن؟  
(فما - فمن) جناس تلفظي بين التنوين والنون (غير مقرر)

فيالك من حزم وعزم طواهما \* جديد الردى بين الصفا والصفائح  
(حزم - عزم) جناس لاحق .. (الصفا - الصفائح) جناس ناقص

فلا تشق بوداد قبل معرفة \* فالكحُل أشبه في العينين بالكحُل  
(الكحُل - الكحُل) جناس محرف

أ/ خالد الشاذلي

سلسلة الشارع

## ● عَرَفَ الجناس غير التام

**الجناس غير التام:** هو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من أربعة أمور: عدد الحروف ونوعها وهيئات الحروف وترتيبها

**صور الجناس غير التام :** (٤ صور)

**أ) الصورة الأولى (الجناس الناقص):** هي التي اختلف فيها

اللفظان في عدد الحروف بأن يكون أحدهما زائدا عن الآخر

\* **شرط الزيادة:** أن لا تزيد عن حرفين

**أولاً : الجناس الناقص المختلف في حرف واحد /**

وهو ثلاثة أنواع: (المردوف - المكتف - المطرف)

**١) المردوف:** ما اختلف فيه الكلمتان بزيادة حرف في الأول

- (دوام الحال من محل)

- (والفت الساق بالسوق \* إلى ربك يومئذ المساق)

**٢) المكتف:** ما اختلفت فيه الكلمتان بزيادة حرف في الوسط

**أ-** (جَدَّي - جهدي) **ب-** (ما تراهم إلا في وجه وجه)

**ج- قطعنت بسام ساهم الوجه حسان**

**٣) المطرف:** ما اختلفت فيه الكلمتان بزيادة حرف في الآخر

**أ-** (الهوى - الهوان) **ب-** (ثُمَّ كُلَّيْ مِنْ كُلَّ التَّمَرَاتِ)

**ج- يمدون من أيدٍ عواصم\*\* تصوُلُ بأسياطِ قواصِ قواصِبِ**

**د- لئن صدقت عنا فربت أنفس \*\* صواد إلى تلك الوجوه الصوادِ**

**ثانياً : الجناس الناقص المختلف في حرفين.**

ولهذا الوجه نوع واحد وهو الجناس المذيل : وسمي مذيلاً؛ لأن الاختلاف وقع في ذيل الكلمة.

إن البُكاءُ هُو الشَّفَاءُ من الجَوَى بين الجَوَانِحِ

وأقطع الخرق بالخرقاء لا هيبة

لهم حَدُّ إِذَا لَبِسَ الْحَدِيدُ

وكُنْتَ لِي مِلْفًا إِذَا نَفَرَ \* من بعض إخوان ودُهُمْ نَفَرُوا

**\*وجه الحسن في الجناس الناقص:**

حصول الفائدة بعد أن يخالطك اليأس منها.

**الصورة الثانية:** أن يختلف اللفظان في نوع الحروف

**شرط الاختلاف:** ألا يقع الاختلاف في أكثر من حرف.

**نوع الاختلاف :**

**أ) الجناس المضارع:** الحرمان المختلفان متقاربين في المخرج.

- (ليل دامس وطريق طامس)\*(البرايا أهداف البلايا)

- (الخيل معقود في نواصيها الخير)\*(يهمون عنده ويتاؤن عنده)

- من بحر شعرك أغترف ويفضل علمك أغترف

- مطاعين في الهيجا مطاعيم في القرى

**ب) الجناس اللاحق:** الحرمان المختلفان متبعدين في المخرج.

(رب وضي غير رضي)

(لا أعطي زمامي من يخفر زمامي)

(وقال قرينه هذا ما لدبي عتيد \* ألقينا في جهنم كل كفار عنيد)

(وويل لكل همرة لمرة)

## كلمات تأتي في الجناس اللاحق

شمال - شمول	فقر - سفر	شهيد - شديد	سيء - بئء
ريح - راح	هينون - لينون	مهين - مكين	أغنى - وأقى
الأسد - الأسد	يقر - يسر	تفهر - تتهز	خنس - كنس
مضنة - مظنة	القصر - القطر	مغربة - مترفة	عسر - يسر
تلاق - تلاف	تلنها - تهينها	أمر - أمن	خلق - علق
ينهال - ينهاه	بني - بدلي	بندي - بدلني	دنقا - أنقا

هذا النموذج هام جداً  
القسم العلمي  
(ويحله طلاب الأدب)

الإزهر الشريف  
قطاع المعاهد الإزهريه  
\*\*\*\*\*

الزمن: ساعتان

البلاغة

الدور الأول

- ١- أ) عرف المجاز المرسل، وبين علاقته، وقرينته، وسره البلاغي فيما يأتي:  
 ١- قال تعالى على لسان سيدنا نوح (وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْرِيرِهِمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي أَذْنِيهِمْ وَاسْتَعْسَوْا نَيَابَهُمْ وَأَصْرَوْا وَاسْتَكْبَرُوا إِسْتِكْبَارًا)  
 ٢- قال تعالى (أَتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَبْدِلُوا الْخَيْثَ بِالظَّيْبِ)  
 ٣- قال تعالى (وَلَجَلَ لِي لِسَانُ صَدِيقِي فِي الْآخِرِينَ)  
 ب) عرف الاستعارة، وأجرها في قول الشاعر:  
 إذا المنيمة انشبت أطفارها      الغيت كل نعمة لا تنفع  
 [٤٠ - ١٣]
- ٤- أ) قال تعالى (فَلَاقُطُنْ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلُكُمْ مِنْ خَلَافٍ وَلَا صَلَبْتُكُمْ فِي جَذْوَنَ الْخَلْفِ)  
 ما الدليل على أن حرف الجر في الآية السابقة لم يستعمل في معناه الحقيقي؟ وما السر البلاغي للتعمير بـ(في) وبـ(نمـ) الاستعارة في الآية الكريمة؟ ولماذا؟  
 ب) ما نوع الكلية باعتبار المكنى عنه فيما يأتي:  
 ١- قال (﴿يَأَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ﴾) : (الْمُؤْمِنُ يَأْكُلُ فِي مَعِي وَلَدُوْهُ وَالْكَافِرُ يَأْكُلُ فِي سَبْعَةِ أَمْعَاءِ)  
 ٢- قال تعالى (وَحَمَلْنَا عَلَى ذَاتِ الْوَاحِدِ وَنَسَرْ)  
 ٣- قال الشاعر: إِنَّ السَّمَاحَةَ وَالْمُرْءَةَ وَالنَّدَى \* فِي قَبْةِ ضَرِبَتْ عَلَى ابْنِ الْحَسْرَاجَ  
 [٤٠ - ١٠]
- ٤- عرف علم البديع عند البلاغيين؟ وبين نوعه فيما يأتي مع التوضيح:  
 أ- قال تعالى : (وَهُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)  
 ب- قال تعالى : (فَلَيَضْنِحُوكُمْ قَلِيلًا وَلَيَكُنُوكُمْ كَثِيرًا)  
 ج- قال الشاعر: أَقْوَلُ وَقَدْ شَنَوْا إِلَى الْحَرْبِ غَارَةً \* دَعَوْنِي فَإِنِّي أَكَلُ الْخَبْزَ بِالْجَنِينِ  
 د- قال الشاعر: لَا عِبَرَ فِيهِمْ غَيْرَ أَنْ سَيُوفَهُمْ \* بَهِنْ فَلُولُ مِنْ قِرَاعِ الْكَتَابِ  
 هـ- قال الشاعر: وَاحْتَتْ أَهْلُ الشَّرِكِ حَتَّى إِنَّهُ \* لَتَخَافَ الْكُلُّ الَّتِي لَمْ تُخَلِّقْ  
 [٤٠ - ١٢]
- ٤- ما المقصود بالجناس الناتم؟ وما صوراته؟ مثل لكل صورة بمثل.  
 [٤٠ - ٥]

النهج الأسلامي  
معارق الصلوات بالنجاح والتوفيق

## قطعة بلاغية للتدريب

- [١] (أَلْقَى الْخَطِيبُ كَلْمَةً قَالَ فِيهَا: حَدَثَنِي التَّارِيخُ  
 عَنِ الصَّحَابَةِ وَالْتَّابِعِينَ فَسَرَى الْفَخْرُ إِلَى مَوْطِنِ  
 الْأَسْرَارِ، فَهُؤُلَاءِ مِنْ شَيَّدُوا لَنَا صَرْوَحَ الْحَضَارَةِ  
 وَهَدَمُوا أَمَانَنَا مَسَالِكَ الْجَهَلِ، وَخَاضُوا الْحَرُوبَ لَا  
 يَبَالُونَ بِالْمَوْتِ وَلَا يَأْكُلُونَ الْعِيشَ بِالْجَنِينِ، فَلَا عِبَرَ  
 فِيهِمْ غَيْرَ أَنْ سَيُوفَهُمْ بَهِنْ فَلُولُ مِنْ قِرَاعِ الْكَتَابِ ،  
 وَقَدْ عَلِمُوا أَنَّ الْخَيْلُ مَعْقُودٌ فِي نَوَاصِيْهَا الْخَيْرُ،  
 فَبَاعُوا دُنْيَاهُمْ بِآخِرَتِهِمْ، فَرَضَيَ اللَّهُ عَنْهُمْ جَمِيعًا)  
 استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:  
 أ- مجاز مرسل، وبين علاقته.  
 ب- استعارة، وبين نوعها وقرينته.  
 ج- كنية وبين نوعها.  
 د- طباق سلب ، وبين أثره في المعنى.  
 هـ- تورية، وبين نوعها.  
 و- تأكيد المدح بما يشبه الذم  
 ز- جناس ، وبين نوعه، وسر بلاغته.

هذا النموذج هام جداً  
القسم الأدبي  
(ويحله طلاب علمي)

الإزهر الشريف  
قطاع المعاهد الإزهريه  
\*\*\*\*\*

الزمن: ساعتان

البلاغة

الدور الأول

- ١- أ) ما نوع المجاز اللغوي؟ وكيف تفرق بينهما؟  
 ب) حدد موطن المجاز وعلاقته وقرينته فيما يأتي:  
 ١- لَهُ لِيَلُو عَلَى سَابِقَةٍ \*\* أَعْدَدْ مِنْهَا وَلَا أَعْدَدْهَا  
 ٢- قَالَ تَعَالَى (إِنَّكَ مَيَّتٌ وَلِهُمْ مَيَّتُونَ)  
 ٣- قَالَ تَعَالَى (وَمَنْ قُتِلَ مُؤْمِنًا خَطَا فَتَحَرِّرُ رَقْبَةً)  
 ٤- قَالَ تَعَالَى (إِنَّ الْأَبْرَارَ لَنِي نَعِيمٌ)

[٤٠ - ١٠]

١- رأيت جندياً كالأسد يقاتل في سبيل الله.  
 أجعل هذا التشبيه استعارة تصريحية مرة، واستعارة مكنية مرة أخرى.

ب) قال تعالى (وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضْبُ أَخْذَ الْأَنْوَاحَ)  
 عن موطن الاستعارة في الآية السابقة، وبين نوعها باعتبار صيغة اللفظ المستعار، ثم أجرها.

ج) اختر الصيغة مما بين القوسين فيما يأتي:  
 ١- قوله تعالى (أَوْمَنْ كَانَ مَيَّتًا فَاحْتَيَّاهُ) نوع الاستعارة في كلمة (فاحْتَيَاهُ)  
 (وقافية - عنادية)

- ٢- قال تعالى (أَوْلَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الْضَّلَالَ بِالْهُدَى فَمَا رَبَحُتْ تِجَارَتُهُمْ) الاستعارة  
 في الآية السابقة  
 مطلقة - مرشحة - مجردة  
 ب- نفى بعض العلماء قديماً وحديثاً وقوع المجاز في القرآن الكريم، فما دليلهم؟  
 وبـ ترد عليه.

[٤٠ - ١٠]

٣- أ) ما الفرق بين المجاز والكلية؟

ب) بين نوع الكلية باعتبار المكنى عنه فيما يأتي:

- ١- قال حافظ إبراهيم: وَبَنَاءُ الْأَهْلَمْ فِي سَلْفِ الدَّهْرِ \*\* كَوْنِي الْكَلَامُ عَنْدَ التَّحْدِي  
 ٢- فَلَانْ كَثِيرُ الرَّمَادِ.

٣- قال الشاعر: إِنَّ السَّمَاحَةَ وَالْمُرْءَةَ وَالنَّدَى \* فِي قَبْةِ ضَرِبَتْ عَلَى ابْنِ الْحَسْرَاجَ

ج) بين نوع طباق الإيجاب من حيث نوع الكلمة فيما يأتي:

- ١- قال تعالى : (وَهُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)  
 ٢- قال تعالى : (أَوْ لَمْ يَرُوا إِلَى الظَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْضَنَ)

[٤٠ - ١٠]

٤- أ) عرف المقابلة؟ وبين صورتها فيما يلي:

١- قال تعالى (وَاللَّيْلُ لَا أَبْيَرُ \* وَالصَّبَّعُ إِذَا أَسْقَرَ)

٢- قال تعالى (وَأَرْلَقْتَ الْجَةَ لِلْمُقْنِينَ، وَبَرَزَتِ الْجَحِيمُ لِلْغَلَوِينَ)

ب) هل تجتمع المشاكلة مع الجناس؟ مثل.

ج) بين نوع المحسن البديعي فيما يأتي:

١- أَقْوَلُ وَقَدْ شَنَوْا إِلَى الْحَرْبِ غَارَةً \* دَعَوْنِي فَإِنِّي أَكَلُ الْخَبْزَ بِالْجَنِينِ

٢- قال تعالى (يَكْلُدُ زَيْنَهَا بِصَبِيَّهُ وَلَوْلَمْ نَمْسَسَهَا نَارَ)

٣- قال تعالى (وَهُمْ يَتَهَوَّنُونَ عَنْهُ وَيَبْلُوْنَ عَنْهُ)

[٤٠ - ١٠]

النهج الأسلامي  
معارق الصلوات بالنجاح والتوفيق

