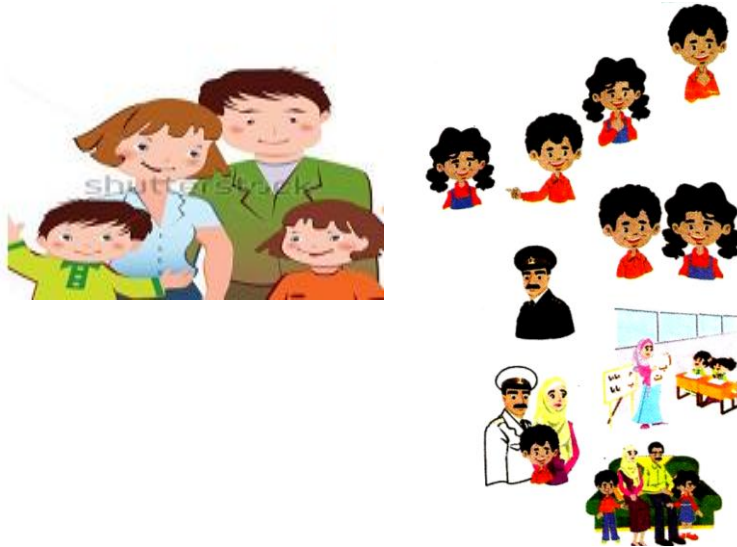


الوحدة الأولى : الدرس الأول :

(أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ)



- اَنَا بِاسِمِ ۱.
- اَنَا بِسْمَةِ ۲.
- أَخْتِي بِسْمَةِ ۳.
- أَخِي بِاسِمِ ۴.
- أَبِي ضَابِطُ ۲۸.
- أُمِّي مُعَلِّمَةٌ ۲۸.
- أَحِبَّ أَبِي وَأُمِّي ۳.
- أَسْرَتِي سَعِيدَةٌ ۲۸.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا﴾

سورة الأحقاف الآية (٦٥)

"صدق الله العظيم"

[illegible]

** أسماء الإشارة

الاسم	الدلالة
هذا	للمفرد المذكر
هذه	للمفردة المؤنثة
هؤلاء	للمجمع

الأنشطة

أكمل كما بالمثل:

باسم - بسمة - أمي - أبي (	بسمة
باسم - بسمة - أبي - أمي (	باسم
أبي - بسمة - ضابط - أمي (	أمي
أمي - بسمة - معلمة - ضابط (	معلمة

أكمل ما يأتي :

- ١- أمي تعمل (ضابط - طبيبة - معلمة - ممرضة)
 ٢- أبي يعمل (طبيب - معلم - ضابط - مهندس)
 ٣- أحب (أبي وأمي - خالتي - عمي - معلم)
 ٤- أسرتي (كبيرة - سعيدة - حزينة - صغيرة)

أكمل مكان النقط :

- ١ = أسرتي
 ٢ ضابط
 ٣ أمي
 ٤ أحب و
 ٥ أختي أخي

كون جملًا من الحروف الآتية :

- س - ت - أ - ر - ي
- خ - ت - أ - ي
- ل - ض - ط - ب
- ع - ل - م - م

رتب لتكون جملاً:

- سعيدة - أسرة
- أبي - أُمي - أحب
- ضابط - أبي
- معلمة - أُمي

.....

حلل الكلمات إلى أصوات:

- معلمة / / / /
- ضابط / /
- أسرتي / /
- سعيدة / / /
- أختي /

أكمل كالمثال:

- هذا أبي × هذه أُمي × هؤلاء إخوتي
- عمي * أختي * تلاميذ
- خالتي * أصحابي * أخي

حلل الكلمات إلى حروف:

- معلمة
- أخي
- أحب
- أسرتي
- ضابط

لون الحرف الممدود:

أبي - أُمي - أسرتي - ضابط - أنا - أخي - أختي - الإنسان - ووصينا

الدرس الثاني : (مدرستي جميلة)



× بَسْمَةٌ : أَحَبُّ مَدْرَسَتِي .

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ .

أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

أَقْرَأُ الْقِصَصَ .

× بِاسْمِ : أَحَبُّ مَدْرَسَتِي .

مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ .

أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي .

نَلْعَبُ وَنَرَسُّمُ وَنَلَوُّنُ .

× بَسْمَةٌ : مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ .

× بِاسْمِ : مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ .

مد بالياء	مد بالواو	مد بالالف
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأنشطة

أكمل كما بالمثل:

(معلمتي - مدرستي - أمي - أبي)	بسمه : أحب
(جميلة - واسعة - كبيرة - قريبة)	باسم : مدرستي
(البيت - الحديقة - المدرسة - المسجد)	أذهب إلى
(زملائي - إخواني - معلمتي - أصحابي)	أتعاون مع

صل ما يأتي :

- ١- بسمه أحب مدرستي
٢- باسم مدرستي نظيفة
أذهب الى المكتبة
أتعاون مع أصحابي

رتب لتكون جملاً :

- المكتبة - أذهب - إلى
- جميلة - مدرستي - نظيفة
- مع - أتعاون - أصحابي
- ونرسم - ونلون - نلعب

حلل الكلمات إلى أصوات :

- المكتبة
- نظيفة
- مدرستي
- أصحابي
- أتعاون

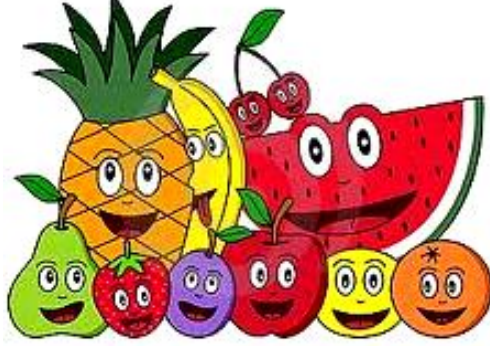
حلل الكلمات إلى حروف :

- نلعب
- جميلة
- مدرستي
- المكتبة
- أصحابي

لون الحرف الممدود :

أصحابي - نظيفة - مدرستي - جميلة - أتعاون - باسم

الدرس الثالث : (رحلة إلى المزرعة)



فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ذَهَبَتْ أُسْرَةٌ بِسْمَةِ إِلَى الْمَرْعَةِ.

بِاسْمِ: الْمَرْعَةُ جَمِيلَةٌ.

بِسْمَةِ: الْفَوَاكِهُ حَمْرَاءُ.

الْأَبُ : الْفَوَاكِهُ خَضِرَاءُ وَصَفْرَاءُ.

الْأُمُّ : الْفَوَاكِهُ مُفِيدَةٌ.

بِسْمَةِ: أَنَا أَحِبُّ الْفَوَاكِهَ.

بِاسْمِ: وَأَنَا أَحِبُّ الْفَوَاكِهَ.

الْجَمِيعُ: شَكَرًا لِلَّهِ.

**** ضمير متكلم ****

الضمير	الدلالة
أنا	للمفرد المذكور المؤنث
نحن	للمجمع

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأنشطة

أكمل ما يأتي:

(المدرسة - الحديقة - المزرعة - البيت)

ذهبت أسرة بسملة إلى

(جميلة - واسعة - كبيرة - قريبة)

باسم : المدرسة

(خضراء - حمراء - صفراء - سوداء)

بسملة : الفواكه

(جديدة - جميلة - لذيذة - مفيدة)

الأم : الفواكه

صل ما يأتي :

شكر الله

١- الأب

مدرستي نظيفة

٢- الجميع

أذهب إلى المكتبة

الفواكه حمراء وصفراء

رتب لتكون جملاً:

• الفواكه - أحب - أنا

• وصفراء - حمراء - الفواكه

• جميلة - المزرعة

• أسرة - بسملة - إلى - ذهبت - المزرعة

حلل الكلمات إلى أصوات:

• المزرعة

• الفواكه

• حمراء

• الجميع

• الجمعة

حلل الكلمات إلى حروف:

• المزرعة

• الفواكه

• الجميع

• ذهب

• مفيدة

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة :

• حمراء - صفراء - خضراء - بني

• الأب - الأم - الجميع - المزرعة

• جميلة - مفيدة - المزرعة - الفواكه

كون كلمات من الحروف الآتية :

• هـ - ز - ع - ر - ل - ا - ة

• ج - ي - ل - ا - ع - هـ

• ل - و - ا - ف - هـ - ك

• هـ - ج - ع - ا - ل - ة

أكمل بالضمير المناسب : [أنا - نحن]

• أحب الفواكه.

• نكتب الواجب.

• أذاكر دروسي.

• نصلي في المسجد.

ضع خطاً تحت الكلمة المتشابهة ثم اكتبها :

الفواكه المكتبة - المزرعة - جميلة - الفواكه

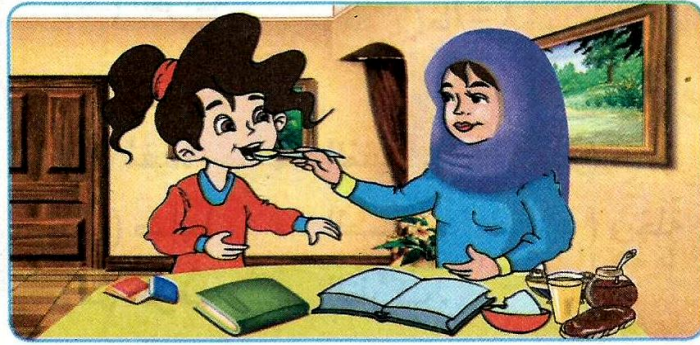
حمراء صفراء - حمراء - خضراء - سوداء

مفيدة جميلة - سعيدة - مفيدة - كبيرة

لون الحرف الممدود :

مفيدة - حمراء - فواكه - صفراء - جميلة - في

الدرس الرابع : نشيد (أمي)



أُمِّي أُمِّي أَعْلَى النَّاسِ
تَسْكُنُ دَوْمًا فِي إِحْسَاسِي

XXXXX

هِيَ تَحْمِينِي أُمِّي أُمِّي
وَتَغْذِينِي أُمِّي أُمِّي

XXXXX

وَتُعَلِّمُنِي حُبَّ النَّاسِ
أُمِّي أُمِّي أَعْلَى النَّاسِ

XXXXX

اقرأ واحفظ وتعلم:

جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: مَنْ أَحَقُّ
النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قال: «أُمُّكَ» قال ثمَّ مَنْ؟
قال: «ثمَّ أُمُّكَ» قال ثمَّ مَنْ؟ قال: «ثمَّ أُمُّكَ» قال
ثمَّ مَنْ؟ قال: «ثمَّ أَبُوكَ» (رواه البخاري).

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأنشطة

أكمل:

أمي..... أغلى.....
دوماً..... إحساسي.....
هي..... أمي.....

حلل الكلمات إلى أصوات:

- إحساسي / /
- أغلى /
- تحميني / /
- تسكن / /

رتب الحروف لتكون كلمات:

- ح-م-ت-ن-ي-ي
- س-ح-إ-ي-س-ل
- ن-ل-ل-ا-س
- غ-ن-ي-ت-ي-ن

لون الحرف الممدود:

تحميني - أمي - تغذي - إحساسي - تعلمني

الوحدة الثانية : الدرس الأول:

(بَسْمَةُ وَالْأَسَدُ)

وَقَفْتُ بَسْمَةً أَمَامَ قَفْصِ الْأَسَدِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ .

بَسْمَةُ تَنْظُرُ إِلَى الْأَسَدِ .

الْأَسَدُ يَزَارُ وَيَزَارُ .

بَسْمَةُ تَفَكِّرُ .

بَسْمَةُ تَسْأَلُ الْمُعَلِّمَ : لِمَاذَا يَزَارُ الْأَسَدُ ؟

الْمُعَلِّمُ : هَيَّا نَفَكِّرْ يَا بَسْمَةُ .

بَسْمَةُ تَفَكِّرُ وَتَفَكِّرُ .

بَسْمَةُ : لَقَدْ عَرَفْتُ .

الْمُعَلِّمُ : هَلْ عَرَفْتُمْ يَا أَصْحَابِي لِمَاذَا يَزَارُ الْأَسَدُ ؟



(ضمير الغائب)

الضمير	الدلالة
هو	للمفرد المذكر
هي	للمفردة المؤنثة
هم	لجمع المذكر

مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأنشطة

أكمل ما يأتي:

- وقفت بسمه أمام (حديقة الحيوان - المزرعة - قفص الأسد - البيت)
 الأسد (يلعب - يزار - يغرد - يقرأ)
 بسمه (تفكر - تتذكر - تمكر - تشكر)
 الأسد يزار لأنه (شعبان - سلطان - جوعان - مسكين)

صل ما يأتي:

- ١- الأسد يأكل
 ٢- بسمه تفكر
 يزار
 تلعب

رتب لتكون جملاً:

- الأسد - تنظر - بسمه - إلى
- الأسد - ؟ - يزار - لماذا
- المعلم - تسأل - بسمه
- نفكر - بسمه - هيا - يا

حلل الكلمات إلى أصوات:

- الحيوان / / / /
- حديقة / / / /
- الأسد / / / /
- يزار / / / /
- أصحابي / / / /

حلل الكلمات إلى حروف:

- عرفت / / / /
- تفكر / / / /
- تسأل / / / /

أكمل مكان النقط باستخدام : (هو - هي - هم)

- ولد طيب.
- معلمة مخصصة.
- * أولاد مجتهدون.
- * عمال يعملون.

ضع دائرة حول الحرف المتكرر :

- يزأر - تفكر - عرفت - تنظر
- الأسد - حديقة - مدرسة - مسجد
- لاحظ - الأسد - الحديقة - يلعب

كون كلمات من الحروف الآتية :

- ص - ح - أ - ب - ا - ي
- ف - ت - ع - ر
- ل - و - ا - ي - ن - ح
- د - ق - ح - ع - ي

ضع خطاً تحت الحروف المتقاربة النطق :

- مزرعة - ذيل - ظرف
- ضابط - أسد
- ثعبان - أسد - عصفور
- قوي - كبير.

ضع خطاً تحت الكلمة المتشابهة ثم اكتبها :

- | | | |
|-------|------------------------------|-------|
| يزأر | يذهب - يزأر - يزهر - يرقد | ..... |
| معلم | معمل - عامل - يعمل - معلم | ..... |
| حديقة | حديث - حبيبة - حديقة - حنفية | ..... |

لون الحرف الممدود :

حديقة - الحيوان - أمام - لماذا - هيا - أصحابي

الدرس الثاني :

(مَنْ أَنَا؟)



- أَنَا أَضَخَمُ الْحَيَوَانَاتِ.
- أَعِيشُ فِي الْغَابَةِ.
- أَكُلُ الْعُشْبَ.
- أَحِبُّ الصَّغَارَ وَالْكِبَارَ.
- أَلْعَبُ مَعَ الْأَطْفَالِ.
- رَأْسِي كَبِيرٌ.
- ذَيْلِي قَصِيرٌ.
- هَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ أَنَا؟

(ضمير مخاطب)

الضمير	الدلالة
أنتَ	للمفرد المذكر
أنتِ	للمفردة المؤنثة
أنتم	لجمع المذكر

مد بالياء	مد بالواو	مد بالالف
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأنشطة

أكمل ما يأتي:

- أنا الحيوانات (أجمل - أضخم - أطول - أسرع)
 الحيوان هو (الأسد - الزرافة - الفيل - القرد)
 أكل (الورق - اللحم - الإنسان - العشب)
 أعب مع (الأطفال - الجمال - الحيوانات - الأسد)

صل ما يأتي:

- ١- الفيل طويل
 ٢- العشب أضخم الحيوانات
 ٣- ذيل الفيل غذاء الفيل
 قصير

رتب لتكون جملاً:

- الحيوانات - أضخم - أنا
 • والكبار - الصغار - أحب
 • الأطفال - مع - أعب
 • أنا - هل - ؟ - من - عرفتم

حلل الكلمات إلى أصوات:

- الغابة / / /
 • الأطفال / / /
 • أضخم / /
 • ذيلي /
 • الكبار / / /

حلل الكلمات إلى حروف:

- أعيش * الغابة
 • قصير * العشب

أكمل مكان النقط باستخدام: (أنت - أنت - أنتم)

- تلميذ مجتهد.
- تلميذة مجتهدة.
- أولاد صالحون.
- بنت مهيبة.

أكمل باختيار الحرف الصحيح:

- (ف - ف - ف) يل.
- (أ - إ - أ) عيش.
- (ر - ر - ر) أسي.

كون كلمات من الحروف الآتية:

- ن - و - ت - ي - ل - ح - ا - ا
- ا - ص - ل - ا - ف - ر
- ل - أ - ا - ف - ط - ل - ا
- م - ت - ع - ف - ر

أكمل بالضمير المناسب: [أنا - نحن - أنت - أنت - أنتم]

- أحب الفيل.
- أختي بسمة.
- صديقي.
- أصحابي.

الصغار

صغار

أكمل كالمثال:

.....

ثعبان

.....

طريق

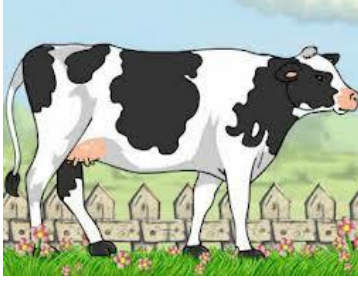
.....

سماء

لون الحرف الممدود:

أنا - الحيوانات - الغابة - أعيش - الصغار - كبير - قصير

(بَقَرَةٌ جَدِي)



- زَارَ بِاسْمِ جَدِّهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

- فَرِحَ الْجَدُّ.

- ذَهَبَ بِاسْمِ إِلَى الْحَقْلِ.

- لَاحَظَ بِاسْمُ أَنَّ الْبَقَرَةَ لَا تَأْكُلُ.

- قَالَ بِاسْمُ لَجَدِّهِ: هَلِ الْبَقَرَةُ مَرِيضَةٌ؟

- قَالَ الْجَدُّ: نَعَمْ يَا بِاسْمُ وَجَاءَ الطَّبِيبُ وَأَعْطَاهَا الدَّوَاءَ.

- وَبَعْدَ يَوْمٍ لَاحَظَ بِاسْمُ أَنَّ الْبَقَرَةَ تَأْكُلُ.

- فَرِحَ بِاسْمُ وَفَرِحَ الْجَمِيعُ.

اقرأ واحفظ وتعلم: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «ارْحَمُوا مَنْ فِي

الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمُ مَنْ فِي السَّمَاءِ». (رواه الترمذی وأبو داود)

مد بالياء	مد بالواو	مد بالالف
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأنشطة

أكمل ما يأتي:

- زار باسم (عمه - خاله - جده - والده)
 ذهب باسم إلى (المزرعة - الحقل - المدرسة - الحديقة)
 البقرة كانت (مريضة - سعيدة - جديدة - مفيدة)
 أعطى الطبيب للبقرة (الهواء - العناء - السماء - الدواء)

صل ما يأتي:

- ١- يوم الجمعة ذهب باسم إلى المدرسة
 ٢- كانت البقرة مريضة
 ٣- ارحموا من في الأرض
 ذهب باسم إلى المزرعة

رتب لتكون جملاً:

- الفواكه - أحب - أنا
 • إلى - ذهب - باسم - الحقل
 • البقرة - الطبيب - أعطى - الدواء
 • البقرة - أن - باسم - لاحظ - تأكل - لا

حلل الكلمات إلى أصوات:

- البقرة / / / /
 • الجمعة / / / /
 • الحقل / /
 • مريضة / / /
 • تأكل / /

حلل الكلمات إلى حروف:

- مريضة
 • الطبيب

لون الحرف المتحرك باللون الأحمر ونفس الحرف الممدود باللون الأخضر:

جَدُّ / جَاءَ / ثِمَار / ثِيرَان / ضِلَع / نَضِيع

ضع دائرة حول الكلمات المتشابهة في النهايات:

- الجمعة - الحديقة - البقرة - الجد
- الجميع - الربيع - الطبيب - السميع
- بسمة - باسم - كارم - عالم

كون كلمات من الحروف الآتية:

- ب - ر - ق - ل - ة - ا
- ل - ي - ض - ر - م
- ل - د - ا - ء - ا - و
- م - ج - ع - ا - ي - ل

أكمل باسم الإشارة المناسب: [هذا - هذه - هؤلاء]

- بقرة جميلة.
- حقل أخضر.
- الأطفال يلعبون.
- الحيوان قوي.

ضع خطاً تحت الكلمة المتشابهة ثم اكتبها:

باسم	باسم	باسم - يبتسم - بسيمة - باسم	.....
بقرة	بقرة	بكرة - قارب - بقرة - قريب	.....
فرح	فرح	ملح - فرح - سمح - فرج	.....

لون الحرف الممدود:

زار - لاحظ - مريضة - جاء - الطبيب - أعطاهما - الدواء
الجميع - ارحموا - السماء

شعر (أحمد زرزور)

نشيد (العَمَلُ)

الدرس الرابع:



هَيَّا اسْتَرَحْ يَا جَمَلِي
بَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ

xxxx

صَبَرْتُ طَوْلَ الْيَوْمِ
فَأَشْرَبْتُ وَكُلْتُ وَابْتَسِمْتُ
هَيَّا اسْتَرَحْ يَا جَمَلِي



اقرأ واحفظ وتعلم:

قال تعالى: ﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ .

(سورة الكهف: آية ٣٠)

مد بالياء	مد بالواو	مد بالالف
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأنشطة

أكمل ما يأتي:

هيا يا جملي

بعد انتهاء

طول اليوم

فاشرب وابتسم

رتب لتكون جملاً:

- اليوم - طول - صبرت
- وكل - وابتسم - فاشرب
- العمل - انتهاء - بعد
- يا - هيا - جملي - استرح

حلل الكلمات إلى أصوات:

- جملي / /
- استرح / /
- صبرت / /
- ابتسم / / /
- اليوم / /

حلل الكلمات إلى حروف:

- العمل * انتهاء
- استرح * فاشرب
- مفيدة


كون كلمات من الحروف الآتية:

- ه - ل - ع - ل - ا
- ت - س - ا - ح - ر
- ه - ت - ا - ن - ع - ا

هيا - جملي - انتهاء - طول

لون الحرف الممدود:

(الْأَرْزَبُ الْكَسْلَانُ)

- فِي الصَّبَاحِ خَرَجَتْ الْأَرْنَبُ تُبَحِّثُ عَنِ الْغِذَاءِ.
 - قَالَ الْأَرْنَبُ الْكَسْلَانُ: سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ.
 - جَاءَ اللَّيْلُ وَالْأَرْنَبُ جَوْعَانُ.
 - خَرَجَ الْأَرْنَبُ يُبَحِّثُ عَنِ طَعَامٍ.
 - سَمِعَ الْأَرْنَبُ صَوْتًا.
 - رَجَعَ الْأَرْنَبُ حَزِينًا.
 - قَالَ الْأَرْنَبُ: لَنْ أَنْتَظِرَ طَعَامِي بَعْدَ الْيَوْمِ.
- 



قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :

" رَبِّ اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْكُسْلِ "

صدق رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

رواه مسلم

[illegible]

الأنشطة

أكمل ما يأتي:

- خرجت الأرنب في (المساء-الليل-الظهر-الصباح)
 خرجت الأرنب لتبحث عن (المال-الغذاء-الأطفال-الحيوانات)
 جاء الليل والأرنب (شبعان-جوعان-فرحان-نائم)
 الكسل صفة (سيئة-حسنة-جميلة-طيبة)

صل ما يأتي:

- ١- الأرنب يبحث عن الكسل
 ٢- تعلم الأرنب النشاط
 ٣- أعوذ بالله من طعام
 الجوع

رتب لتكون جملاً:

- أعوذ - رب - الكسل - بك - من
 • حزينا - رجع - الأرنب
 • جوعان - الليل - والأرنب - جاء
 • طعام - عن - خرجت - الأرنب - تبحث

حلل الكلمات إلى أصوات:

- الأرنب / / /
 • الكسلان / /
 • جوعان /
 • أنتظر / /
 • حزينا / /

حلل الكلمات إلى حروف:

- خرجت * أنتظر
 • الأرنب * الكسلان

لون الحرف المتحرك باللون الأحمر ونفس الحرف الممدود باللون الأخضر:

ذَهَبَ / غِذَاءٌ / سَمِعَ / طَعَامِي / عُمَرُ / أُعُوذُ

ضع دائرة حول الكلمات المتشابهة في النهايات:

- صوتاً - جوعاناً - حزيناً - طعام
- الأرنب - العوم - النوم - اليوم
- سمع - كتب - وضع - سطع

كون كلمات من الحروف الآتية:

- ب - ا - ص - ل - ح - ا
- ن - ج - ا - و - ع
- ل - ل - ا - ك - ن - ا - س
- أ - ب - ر - ا - ن - ل

[هذا - هذه - هؤلاء]

أكمل باسم الإشارة المناسب:

- طفلة صغيرة.
- طفل صغير.
- أطفال صغار.

ضع خطاً تحت الكلمة المتشابهة ثم اكتبها:

.....	جريئاً - حبيباً - حزيناً - حميماً	حزينا
.....	شبعان - جوعان - ظمآن - جمعان	جوعان
.....	كلامي - سلامي - صلاتي - طعامي	طعامي

أكمل: [الكسل - رب - بك]

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "..... أعوذ..... من.....".

لون الحرف الممدود:

الصباح - الأرنب - غذاء - قال - كسلان - يأتي - الطعام

جاء - جوعان - حزيناً - أعوذ

(هَيَّا نَطِيرُ)

الدرس الثاني :



- في الصباح ..
- قَالَتِ الْأُمُّ لَصِغَارِهَا: لَا تَخْرُجُوا مِنْ الْعِشِّ.
- طَارَتِ الْأُمُّ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ.
- قَالَ الصَّغِيرُ: هَيَّا نَطِيرُ.
- قَالَ الْجَمِيعُ: لَا، لَنْ نَطِيرَ.
- الْأُمُّ قَالَتْ: لَا تَخْرُجُوا مِنْ الْعِشِّ.
- حَاوَلَ الصَّغِيرُ أَنْ يَطِيرَ.
- أَمْسَكَتِ الْأُمُّ بِالصَّغِيرِ قَبْلَ أَنْ يَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ.
- قَالَ الصَّغِيرُ: سَامِحْنِي يَا أُمِّي.

معناها	الكلمة
تفتش	تبحت
طعام / أكل	غذاء
يسقط	يقع

مد بالياء	مد بالواو	مد بالالف
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأنشطة

أكمل ما يأتي:

- طارت الأم تبحث عن (الصغار-الأطفال-الغذاء-الطيور)
 قال الصغير: (هيا نلعب-هيا نطير-هيا نعني-هيا نجري)
 أمسكت الأم بالصغير قبل وقوعه على (الأرض-الشجر-السما-العشب)
 سامحيني يا أمي (رفض النصيحة-اعتذار-كسل-تكبر)

صل ما يأتي:

- ١- قالت الأم لصغارها أن يطير
 ٢- طارت الأم يقع على الأرض
 ٣- حاول الصغير تبحث عن غذاء
 لا تخرجوا من العش

رتب لتكون جملاً:

- تخرجوا - العش - من - لا
- تبحث - الأم - طارت - غذاء
- أمي - سامحيني - يا
- أن - يطير - الصغير - حاول

حلل الكلمات إلى أصوات:

- سامحيني / / /
- الجميع / / /
- طارت / / /
- تخرجوا / / /
- أمسكت / / /

حلل الكلمات إلى حروف:

- الصباح * أمسكت
- صغارها * سامحيني

أكمل مكان النقط باستخدام: (أنت - أنتِ - أنتم - أنا - نحن)

- نلعب معًا.
- طفلة.
- تلاميذ.
- أحب أبي وأمي.

أكمل باختيار الحرف الصحيح:

- (ط - ط - ط) لارت.
- (س - س - س) لأمحيني.
- (ح - ح - ح) لاول.

كون كلمات من الحروف الآتية:

- ن - ي - م - س - ي - ح - ا
- ت - أ - س - م - ك
- ل - ا - ص - ر - غ - ي
- خ - و - ت - ج - ر

الصغير

صغير

أكمل كالمثال:

.....

عش

.....

جميع

.....

أرض

لون الحرف الممدود:

الصباح - صغارها - تخرجوا - طارت - غذاء - صغير - نطير

سامحيني - أمي - في

(ثَوْرَةُ الْعَصَافِيرِ)

الدرس الثالث:



- يُحْكِي أَنَّ مَلَكًا مِنْ مَلُوكِ الْعَصَافِيرِ.
- حَبَسَ الْعَصَافِيرَ وَمَنَعَ عَنْهَا الطَّعَامَ.
- صَرَخَتْ الْعَصَافِيرُ وَقَالَتْ: نَرِيدُ الطَّعَامَ.
- ضَرَبَ الْحِرَّاسُ الْعَصَافِيرَ.
- مَاتَ عَصْفُورٌ فَحَزِنَتْ الْعَصَافِيرُ.
- جَاءَتْ الْعَصَافِيرُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.
- صَرَخَتْ اِرْحَلْ. اِرْحَلْ.
- هَرَبَ الْمَلِكُ.
- فَرِحَتْ الْعَصَافِيرُ.

قال تعالى:

" إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ " سورة النحل الآية (٩٠)

معناها	الكلمة
نطلب	نريد
رفعت صوتها	صرخت
غضبت	حزنت

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأنشطة

أكمل ما يأتي:

- ملك العصافير (حبسها - أطعمها - سلم عليها - طردها)
 صرخت العصافير من أجل (الملك - العصافير - الطعام - الغابة)
 الحراس العصافير (كلم - ضرب - أعطى - أهمل)
 صرخت العصافير (العب - اكتب - استعد - ارحل)
 هرب الملك و الطيور (فرحت - نامت - حزنت - جرت)

صل ما يأتي:

- ١- الملك فحزنت العصافير
 ٢- صرخت العصافير يجب العصافير
 ٣- مات عصفور حبس العصافير
 نريد الطعام

رتب لتكون جملاً:

- الحراس - ضرب - العصافير
 • العصافير - مات - فحزنت - عصفور
 • ارحل - العصافير - صرخت - ارحل
 • مكان - جاءت - كل - من - العصافير

حلل الكلمات إلى أصوات:

- العصافير / / / /
 • صرخت / /
 • حبس / /
 • جاءت /

حلل الكلمات إلى حروف:

- ارحل * الملك
 • الطعام * الحراس

أكمل مكان النقط باستخدام: (ح - ح - ح - ح)

- صان.
- رس.
- ل.
- راس.

أكمل باختيار الحرف الصحيح:

- (ض - ض - ض - ض) رب.
- (ع - ع - ع - ع) صفور.
- (ه - ه - ه - ه) رب.

كون كلمات من الحروف الآتية:

- و - ة - ث - ر
- ا - ص - ل - ا - ع - ر - ف - ي
- ل - ح - ر - ا
- ت - ح - ف - ر

لون الحرف المتشابه في كل كلمتين:

- يحكى يحبس
- ضرب صرخت
- يريد طيور
- لحوم ملوك

لون الحرف الممدود:

ملوك - العصافير - عنها - قالت - نريد - الطعام - جاءت

مكان - الإحسان

الدرس الرابع :

نشيد (وطني)



وَطَنِي وَطَنِي قَلْبُ حَانَ
أَرْضُ الْحَبِّ وَالْإِيمَانِ

أَرْضُ الْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ
هَيَّا هَيَّا يَا إِخْوَانِي
نَبْنِي وَطَنًا لِلْإِنْسَانِ



معناها	الكلمة
تعال	هيا
عطوف / طيب	حان

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأنشطة

أكمل ما يأتي:

وطني قلب
 الحب والإيمان

أرض والإحسان
 هيا يا
 نبني نبني

صل ما يأتي:

- | | |
|---------------|----------|
| ١- وطني وطني | للإنسان |
| ٢- أرض الخير | والإيمان |
| ٣- نبني وطننا | قلب حان |
| ٤- أرض الحب | والإحسان |

رتب لتكون جملاً:

- والإحسان - أرض - الخير
- وطننا - للإنسان - نبني
- إخواني - يا - هيا - هيا
- قلب - وطني - حان - وطني

حلل الكلمات إلى أصوات:

- الإحسان / / /
- إخواني / /
- نبني / /
- للإنسان / / /

حلل الكلمات إلى حروف:

- الإحسان * الخير

لاحظ الفرق في النطق بين هذه الحروف:

ظ ذ	ط د	ذ ز	س ث	ص س
ظرف	طويل	ذهب	سواء	سورة
ذيل	دخيل	زكر	ثناء	صورة

أكمل باختيار الحرف الصحيح:

- (ق - ق - ق - ق) لب.
- (أ - أ - أ - أ) رض.
- (ذ - ذ - ذ - ذ) بني.

كون كلمات من الحروف الآتية:

- ن - ا - س - ل - ح - ا - ا
- ا - ذ - و - ا - خ - ي
- ل - ا - ا - ي - ن - م - ا
- ذ - ي - ب - ن - د

الإيمان

.....

.....

.....

إيمان

إحسان

إنسان

وطن

أكمل كالمثال:

لون الحرف الممدود:

وطني - حان - الإيمان - الإحسان - هيا - إخواني - نبني

الإنسان